

Arab rule also has been mentioned.

مسلمانوں کا فتوحات کے سلسلے میں عام دستور یہ رہا ہے کہ جب بھی کوئی نیا شہر فتح ہوتا یا کوئی نیا شہر بسایا جاتا تو سب سے پہلے مسجد کی تعمیر پر توجہ دی جاتی۔ آبادی میں کئی مساجد ہوتیں تو ان میں سب سے زیادہ جس مسجد کو مرکزیت حاصل ہوتی وہاں تعلیم و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا جاتا۔ اس رجحان کو سرکار رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی پیروی میں مسلمانوں میں فروغ ملا۔ مسلمانوں کی تعلیمی روایات اور تاریخ پر گہری نظر رکھنے والے مفکرین اس بات پر متفق دکھائی دیتے ہیں کہ اسلامی تاریخ کی پہلی باضابطہ اقامتی درس گاہ مدینہ منورہ کی مسجد نبویؐ میں قائم کی گئی جسے صفہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ رسول اکرمؐ نے مکہ سے مدینہ ہجرت کرنے کے بعد اپنے قیام کے پہلے ہی سال میں مسجد نبویؐ تعمیر فرمائی۔ اسی دور میں مسجد کو سیاسی مرکز، عدالت اور تعلیمی ادارے کی حیثیت حاصل ہو گئی تھی اور سب سے بڑھ کر مسجد اللہ تعالیٰ کی عبادت کا مرکز تھی۔ جیسے جیسے اسلام پھیلتا گیا مسجدوں کی ضرورت بڑھتی گئی اور جو علاقہ بھی اسلام کے دائرہ میں آیا وہاں فوراً مسجد کی بنیاد رکھ دی گئی۔ مساجد تعلیم کا مرکز ہوتی تھیں، اس لحاظ سے مسجد نبویؐ کو اولین علمی ادارہ یا اسلامی دارالعلم قرار دیا جاسکتا ہے۔ جب کہ اس مسجد کے بانی اور دانش و معرفت کے پیامبر ختم المرسلین حضرت محمدؐ نے اس مسجد میں باضابطہ تعلیم کا سلسلہ شروع کر دیا تھا۔ اسلامی دور میں مسجد نبویؐ کی طرح ایسی مساجد بڑی تعداد میں رہی ہیں جن میں کئی سوسال تک اسلامی علوم و فنون کی تدریس کا سلسلہ جاری رہا۔ مسجد نبویؐ میں رسول اکرمؐ کی رحلت کے بعد آپؐ کے جلیل القدر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اور ان کے بعد تابعین نے اس درس گاہ میں تدریس اور تعلیم کا فریضہ انجام دیا، حتیٰ کہ فقہ مالکی کے اصول و قواعد کی تعلیم کا آغاز بھی اس فقہ کے بانی امام مالکؒ کے ذریعے اسی مسجد میں ہوا۔ (1)

عالم اسلام کی تعلیمی مساجد

عالم اسلام کی وہ قدیم مساجد جنہیں دینی علوم و فنون کی اشاعت کے مراکز کا درجہ حاصل ہوا ان میں مسجد نبویؐ کے علاوہ مسجد حرام (مکہ مکرمہ)، جامع مسجد بصرہ، جامع مسجد کوفہ، جامع مسجد فسطاط (جامع مسجد عمرو بن عاصؓ)، مسجد اقصیٰ (فلسطین)، دمشق کی جامع اموی، جامع زیتونہ تیونس، جامع مسجد قیروان شمالی افریقہ، جامع منصور بغداد، جامع اعظم قرطبہ (اندلس)، جامع مسجد قرویین فاس مراکش، جامع ابن طولون، جامع ازہر قاہرہ مصر اور نجف اشرف بارگاہ حضرت علیؓ (عراق) شامل ہیں۔ (2)

مساجد میں قائم عظیم درس گاہوں کے تذکروں سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی تعلیمی روایت مساجد کے ساتھ کس قدر مضبوطی سے وابستہ تھی جہاں دینی و عصری دونوں طرح کے علوم کی تعلیم دی جاتی تھی۔ مختلف ممالک کی صدیوں پر محیط تعلیمی تاریخ کا مطالعہ کرنے سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ آغاز میں مساجد کی تعمیر اور پھر ان مساجد میں درس گاہوں کا

قیام اس وقت تک جاری رہا جب تک مساجد سے الگ باقاعدہ مدارس قائم کرنے کا سلسلہ شروع نہیں ہوا۔ سندھ میں بھی محمد بن قاسم ثقفی کی فتوحات کے ساتھ مفتوحہ شہروں میں مساجد کی تعمیر، معلمین اور قضاة کا تقرر اس بات کی کھلی دلیل ہے کہ اس دور میں مفتوحہ علاقوں میں قائم کی گئی اولین مساجد ہی درحقیقت اولین درسگاہیں تھیں۔

مساجد سے الگ مدارس کا قیام، تاریخی پس منظر

مساجد سے الگ مدارس کے قیام اور اس کے تاریخی پس منظر پر روشنی ڈالنے سے پہلے یہ بتایا جانا ضروری ہے کہ کئی نامور محققین جنہوں نے اسلامی تاریخ تعلیم میں اولین باقاعدہ مدارس کے قیام کے حوالے سے غور و خوض کیا ہے، ان کے نزدیک ۴۵۹ھ سے قبل مساجد میں قائم درسگاہیں باقاعدہ مدارس نہیں کیونکہ ان کی نظر میں مدرسہ مکتبہ فکر (School of Thought) کا مترادف ہے۔ اور باقاعدہ مدارس کے قیام سے قبل مساجد میں قائم درسگاہیں اس زمرے میں نہیں آتیں۔ ۴۵۹ھ کو تاریخی اعتبار سے نمایاں اہمیت حاصل ہے جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ اس سال مسلمانوں کی تعلیم کے ایک نئے دور کا آغاز ہوا۔ اس سال ایک طاقتور سلجوقی وزیر نظام الملک طوسی (م ۴۸۵ھ) نے ریاستی معاونت سے بغداد میں جامعہ نظامیہ قائم کیا۔ اس نے جامعہ نظامیہ کے نام سے نیشاپور اور دیگر اہم شہروں میں بھی مدارس قائم کئے تھے۔ اس اعتبار سے نظام الملک طوسی کو مسلمانوں میں تعلیمی تحریک کا علمبردار اور بانی سمجھا جاتا تھا اور اسی اعتبار سے اس کے دور کو مساجد سے الگ مدارس کے قیام کے حوالے سے اہمیت حاصل ہے۔ (3)

لیکن اس کے برعکس حقیقت یہ ہے کہ نظام الملک طوسی سے پہلے بھی مسلمانوں میں باضابطہ دینی مدارس کا قیام عمل میں آتا رہا ہے۔

تقی الدین مقریزی کتاب الخطط والآثار میں رقمطراز ہیں

ان المدارس مما حدث في الاسلام ولم تكن تعرف في زمن الصحابة والتابعين وانما حدث عملها بعد الاربع مئة من سني الهجرة واول من حفظ عنه انه بنى في الاسلام اهل نيسابور فبنيت المدرسة البيهقية.

”باضابطہ مدارس کا اسلام میں آغاز اگرچہ صحابہؓ اور تابعینؓ کے زمانے میں تو نہیں ہوا تھا اس کا آغاز چوتھی صدی ہجری کے بعد ہوا ہے۔ اور سب سے پہلے اس سلسلے میں تذکروں میں یہ ہے کہ اہل نیشاپور نے اسلامی عہد کا پہلا مدرسہ بنایا اور اس دور میں مدرسہ بیہقیہ بنایا گیا۔“ (4)

قاضی اطہر مبارکپوری نے طبقات الشافعیۃ الکبریٰ کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے

”ہمارے نزدیک چوتھی صدی کے بعد نہیں بلکہ چوتھی صدی ہجری میں ہی نیشاپور کے شافعی فقہاء و علماء نے مدرسوں کو تعمیر کیا ہے، عام طور سے مشہور ہے کہ وزیر نظام الملک طوسی متوفی ۴۸۵ھ نے مدارس کی بنیاد ڈالی حالانکہ امام

تاج الدین بکلی کی تصریح کے مطابق وزیر موصوف کی ولادت سے پہلے کئی مدارس تعمیر ہو چکے تھے۔ صرف نیشاپور ہی میں چار مدرسے جاری ہو چکے تھے۔ پہلا مدرسہ بھقیہ، دوسرا مدرسہ سعدیہ جس کو سلطان محمود غزنوی کے بھائی امیر نصر بن بکھتگین نے نیشاپور کی امارت کے دور میں تعمیر کرایا تھا، تیسرا مدرسہ جس کو نیشاپور میں ابوسعید اسماعیل بن علی بن قتی استرآبادی واعظ صوفی متوفی ۴۴۰ھ نے قائم کیا تھا، چوتھا مدرسہ نیشاپور میں استاد ابواسحاق اسفرائینی کے لیے بنایا گیا۔ بقول حاکم مدرسہ ابواسحاق سے پہلے نیشاپور میں ایسا شاندار مدرسہ تعمیر نہیں ہوا تھا۔ اس کے بعد امام بکلی نے لکھا ہے کہ میں نے غور و فکر کیا تو ظن غالب ہوا کہ سب سے پہلے نظام الملک نے طلبہ کے لیے معالیم اور وظائف مقرر کیے تھے (اور اسی وجہ سے اسے مساجد سے الگ باضابطہ مدارس کا مؤسس اول قرار دیا گیا)۔ (5)

تاریخ دارالعلوم دیوبند میں سید محبوب رضوی لکھتے ہیں

”موجودہ شکل کے باقاعدہ مدارس کا آغاز اسلام کی تاریخ میں پانچویں صدی ہجری سے ہوتا ہے۔ عام خیال ہے کہ دنیائے اسلام میں پہلا مدرسہ نظام الملک طوسی (م ۴۸۵ھ / ۱۰۹۲) نے بغداد میں مدرسہ نظامیہ کے نام سے قائم کیا تھا۔ صحیح نہیں ہے، درحقیقت قدرت کی جانب سے اس اولیت کا شرف افغانستان کے نامور فرمانروا سلطان محمود غزنوی (م ۴۲۱ھ / ۱۰۳۰ء) کے لیے مقدر تھا۔ چنانچہ ۴۱۰ھ میں سلطان محمود غزنوی نے اپنے پایہ تخت غزنی میں ایک جامع مسجد تعمیر کرائی جو اپنی نفاست اور خوبصورتی کے لحاظ سے ”عروس فلک“ کے نام سے مشہور تھی مسجد کے ساتھ سلطان نے مدرسہ کی عمارت بھی تعمیر کرائی تھی“ (6)

سندھ میں دینی مدارس کا آغاز و ارتقاء

سندھ میں مدارس کی ابتداء فتح سندھ کے بعد دیہل میں قائم کی جانے والی سب سے پہلی مسجد سے ہوتی ہے۔ مؤرخین کی ایک بڑی تعداد اس بات کی قائل نظر آتی ہے کہ محمد بن قاسم ثقفی کے دور میں نو تعمیر شدہ مساجد میں ہی درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہو جاتا تھا اور رفتہ رفتہ ان درسگاہوں میں عراق اور عرب سے مشہور علماء آکر سلسلہ تعلیم و تدریس سے وابستہ ہو جاتے تھے ایسے کئی علماء کا ذکر مؤرخین نے دیہل، اروڑ، منصورہ، ملتان اور اوچ کے تذکروں میں کیا ہے۔ محمد بن قاسم ثقفی نے فتح سندھ کے وقت بڑے شہروں مثلاً دیہل، نیروں کوٹ، سیوستان، براہمن آباد، الور، ملتان، دیپالپور، قنوج اور ویسٹہند میں بت خانوں کے آگے جامع مساجد تعمیر کرائیں اور ان مساجد میں واعظ اور مؤذن بھی مقرر کئے گئے۔ (7)

ابن حوقل جو چوتھی صدی ہجری کا مشہور سیاح گزرا ہے اپنے دورہ سندھ کے چشم دید حالات یہ بیان کرتا ہے کہ سندھ میں بالعموم مسجدوں میں علماء اور فقہاء کا ایک بڑا گروہ مقیم رہتا ہے۔ ان علماء اور فقہاء سے استفادہ کرنے والوں کی شرکت کا یہ عالم ہے کہ جس مسجد میں بھی چلے جائیں کھوئے سے کھوا چھلتا نظر آئے گا۔ چوتھی صدی ہجری تک تعلیم و تدریس

کا کام اسی طرح مساجد سے لیا جاتا رہا، اس زمانے میں مساجد کے پہلو بہ پہلو مدارس و مکاتب کے قیام کا مذاق عام تھا۔ (8)

برصغیر کے نامور مصنف سید مناظر احسن گیلانی نے اس سلسلے میں کئی شواہد جمع کئے ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ سندھ سمیت پورے ہندوستان میں مساجد، امراء کی حویلیاں اور محلے کے عام مکانات میں مدارس کے قیام کا رواج تھا۔ ہر آبادی کے باشندوں کا باورچی خانہ علم کے پیاسوں کا باورچی خانہ بنا ہوا تھا اور ان کے مکانات، محلے کی مسجدوں کے حجرے ان طلبہ کے لیے اقامت خانوں کا کام دے رہے تھے۔ زیادہ تر اس ملک میں مساجد اور شہروں یا قریٰ و قسبات میں امراء کی حویلیوں اور یوڑھیوں سے بھی مدرسہ کا کام عموماً لیا جاتا تھا۔ (9)

اولین عرب عہد میں سندھ کے اکثر بڑے شہروں اور قسبات میں کئی درسگاہیں قائم تھیں۔ اس دور میں سندھ میں علم و فضل کا دور دورہ تھا۔ ان علاقوں میں دیہل، اروڑ، منصورہ، ملتان اور اُچ کا بطور خاص ذکر کیا جاتا ہے۔ اس کا مختصر احوال ذیل میں دیا گیا ہے۔

دیہل

دیہل سندھ کا قدیم کاروباری شہر تھا۔ سندھ کی اس قدیم بستی سے متعلق مؤرخین میں کافی اختلاف رہا ہے اور مختلف ادوار میں اسے مختلف مقامات پر دکھایا جاتا رہا ہے۔ اس شہر کے بارے میں یہ بھی دعویٰ کیا گیا کہ دیہل کا نام بعد میں ٹھٹھہ پڑ گیا تھا۔ حالانکہ یہ بات کسی بھی طرح درست قرار نہیں دی جاسکتی کیونکہ ٹھٹھہ ایک قدیم اور بالکل الگ شہر ہے اور دیہل اس سے الگ شہر تھا جس کے کھنڈرات کافی عرصہ پہلے محکمہ آثار قدیمہ کے ماہرین کو تلاش و جستجو کے نتیجے میں ملے ہیں۔ (10) موجودہ دھانجی اسٹیشن سے تقریباً ۵ میل کے فاصلے پر ٹھٹھہ سے کراچی جانے والے راستے سے دو میل کے فاصلے پر بجانب جنوب سمندری کھارے پانی کے گھارونامی نالے کے کنارے پر قدیم شہر بھنبھور کی کھدائی سے آثار قدیمہ والوں کو کئی اشیاء اور نشانیاں ملی ہیں جس کی وجہ سے اس شہر کو قدیم ہندرگاہ دیہل قرار دیا گیا ہے۔ (11)

بھنبھور کے مقام پر محکمہ آثار قدیمہ کی جانب سے لگائے گئے ایک بورڈ پر درج ہے کہ قدیم تاریخی شہر بھنبھور ۲۱۰ سال قدیم ہے۔ یہاں کھدائی کا سلسلہ ۱۹۵۸ء سے شروع ہوا۔ جس کی باقاعدہ تحقیق کے بعد یہاں مختلف ادوار کی آبادیوں کے آثار ملے ہیں۔ یہاں کے قدیم ترین باشندوں کے حوالے سے تین ادوار کا ذکر کیا گیا ہے:

(1) سیتھ پارتھی نسل کے لوگ جن کا زمانہ پہلی صدی قبل مسیح سے دوسری صدی عیسوی تک تھا۔

(2) ہندو اور بدھ مذہب کے لوگ جو دوسری صدی عیسوی سے آٹھویں صدی عیسوی تک تھے۔

(3) مسلمانوں کی آمد آٹھویں صدی عیسوی سے تیرھویں صدی عیسوی تک۔

بعد میں دریائے سندھ نے اپنا رخ تبدیل کیا اور اس کی اہمیت کو ختم کر دیا اور سارا شہر آہستہ آہستہ ویران ہو گیا، مکانات منہدم ہو گئے اور رفتہ رفتہ بلے کا ایک وسیع ڈھیر بن گئے۔ (12)

کتب تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ دیبل پر سب سے پہلے امیر المؤمنین حضرت عمر فاروقؓ کے زمانے (۱۵ھ) میں مغیرہ بن ابو العاص الثقفیؓ نے اپنے بھائی والی بحرین و عمان عثمان بن ابی العاص الثقفیؓ کے حکم پر کامیاب چڑھائی کی تھی۔ (13) اس کے بعد عبداللہ بن بھان اور بدیل بن طھفہ الجبلی نے (۹۲ھ/ ۱۱۱ھ) میں دیبل پر حملے کیے لیکن کامیاب نہ ہو سکے حتیٰ کہ محمد بن قاسم ثقفیؓ نے اس شہر کو فتح کیا۔۔۔۔۔ یہاں چار ہزار مسلمانوں کو بسایا اور ایک بڑی مسجد تعمیر کی۔ (14) دوسری بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ یہ شہر زلزلے کی وجہ سے ویران ہو گیا تھا، اس زلزلے کی شدت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس زلزلے کی وجہ سے ڈیڑھ لاکھ باشندے ہلاک ہو گئے تھے جس کا تذکرہ تاریخ کی کتابوں میں ملتا ہے۔ (15) بھنجھور کے وزٹ کے موقع پر کھنڈرات میں سندھ کی سب سے پہلی مسجد کے آثار دیکھنے کا شرف حاصل کیا۔ ان آثار سے بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ یہ ایک بڑی مسجد تھی اور اس کے اطراف میں چھوٹے چھوٹے حجرے تھے جن میں یقیناً درس و تدریس کا سلسلہ جاری رہا ہوگا۔

ڈاکٹر مولانا غلام مصطفیٰ قاسمی لکھتے ہیں

”بھنجھور کے کھنڈرات سے سب سے اہم عمارت جو ماہرین آثار قدیمہ کو ملی وہ یہاں کی جامع مسجد ہے اور یہ قدیم بستی کے وسط میں واقع ہے۔ کھدائی کے دوران دو کتبے بھی ملے تھے جن پر تاریخ بھی درج ہے، ان کتبوں سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ برصغیر پاک و ہند کی یہ سب سے قدیم اور اولین مسجد ہے۔“ (16)

سب سے پہلے عالم جن کا ذکر دیبل کے علماء میں ملتا ہے وہ مولانا اسلامی الدیبلیؒ ہیں جو محمد بن قاسم ثقفیؓ کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے تھے اور بعد ازاں انہیں راجہ داہر کے پاس ایک وفد کے ہمراہ گفت و شنید کے لیے بھیجا گیا تھا، راجہ داہر بھی ان کی باتوں سے بہت متاثر ہوا تھا اگرچہ ضد اور ہٹ دھرمی کی بنا پر قبول کرنے کے لیے تیار نہ ہوا۔ (17) دیبل کے زیادہ تر ان علماء کا تذکرہ کتب تاریخ و انساب میں ملتا ہے جو دیبل سے عرب تشریف لے گئے۔ ان میں سے بیشتر علماء نے حجاز مقدس، بغداد، دمشق اور مصر منتقل ہو کر تفسیر و حدیث میں نمایاں مقام حاصل کیا۔ سب سے پہلے جو فرد دیبل سے مکہ المکرمہ تشریف لے گئے وہ ابو جعفر محمد بن ابراہیم بن عبداللہ الدیبلیؒ (۲۲۳ھ) ہیں آپ نے مکہ مکرمہ سے تحصیل حدیث کی اور بڑے محدث بنے۔ وطن واپس نہ آئے اور مکہ مکرمہ میں ہی وفات پائی۔ (18)

اس دور میں سندھ میں دیبل بڑی بندرگاہ ہونے کے علاوہ ایک اہم علمی مرکز بھی تھا۔ دیبل کو یہ حیثیت عربوں کی آمد کے بعد حاصل ہوئی۔ اس شہر میں عربی اور دینی علوم کے مدرسے کی بنیاد رکھی گئی، عراق اور عرب سے کتنے ہی علماء اس شہر میں آنے لگے اور اس شہر میں جدید علماء، محدثین و مفسرین اور فقہاء پیدا ہوئے۔ اس نسبت سے عرب مؤرخین نے ان

علماء کو دیہلی کے نام سے یاد کیا ہے۔ مکتوبات نبویؐ کا سب سے پہلا مجموعہ دیہلی ہی کے ایک عالم ابو جعفر محمد بن ابراہیم الدیہلی نے مرتب کیا تھا صرف یہی نہیں دنیاۓ اسلام کی سب سے پہلی کتاب ربیع بن صلیج بصریؒ نے سرزمین سندھ میں سکونت کے دوران لکھی تھی۔ فن مغازی پر بھی سب سے پہلی کتاب سندھ ہی کے ایک نامور عالم ابو معشر نجیح بن عبدالرحمن السندیؒ نے لکھی تھی جب ۱۷۷۱ء میں ان کا انتقال ہوا تو ان کے جنازے کے لیے پورے بغداد کے باشندے اُمد آئے تھے۔ عباسی خلیفہ ہارون رشید نے خود خواہش کا اظہار کر کے ان کی نماز جنازہ پڑھانے کی سعادت حاصل کی۔ (19)

اروڑ

اروڑ ایک قدیم شہر رائے خاندان کا دار الحکومت تھا۔ دریائے سندھ کے کنارے پر آباد تھا۔ مختلف پھلوں کے باغات کی وجہ سے پورے سندھ میں اس کی شہرت تھی۔ دریائے سندھ کا زرخ تبدیل ہونے کی وجہ سے یہ شہر ویران ہو گیا۔ اس کے بعد وہاں کے باشندے بکھر اور دوسرے شہروں میں ہجرت کر گئے۔ (20) یہ شہر روہڑی سے آٹھ میل بجانب جنوب واقع ہے، یہاں محمد بن قاسم ثقفیؒ کی تعمیر کردہ مسجد آج بھی خستہ حالت میں موجود ہے۔

اروڑ کے علماء میں سب سے نمایاں نام مولانا قاضی اسماعیل بن علی بن محمد بن موسیٰ الثقفیؒ الروری جو بلند پایہ خطیب اور فقیہ بھی تھے اور اس شہر کے قضا کے منصب پر فائز تھے۔ یہ منصب ان کے خاندان میں کئی نسلوں سے چلے آتا تھا۔ علی بن حامد الکوفی صاحب فتح نامہ سندھ (چچنامہ) نے ان کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ میں نے ان سے اروڑ میں ملاقات کی اور ان کے پاس سندھ کی تاریخ اور مسلمانوں کے سندھ میں فتوحات کے تذکرے پر مشتمل کچھ اوراق بزبان عربی دیکھے جنہیں قاضی اسماعیل کے آباء و اجداد میں سے کسی نے تحریر کیا تھا۔ قاضی اسماعیل کے آباء و اجداد میں سے موسیٰ بن یعقوب بن طائی بن محمد بن شیبان بن عثمان الثقفیؒ کا ذکر بھی کیا جاتا تھا جنہیں محمد بن قاسم ثقفیؒ نے اروڑ میں آباد کیا تھا اور انہیں اس شہر میں بطور قاضی مقرر کیا تھا اور یہ منصب قضاء بعد میں ان کے خاندان میں جاری و ساری رہا۔ (21)

منصورہ

سندھ میں عربی حکومت کے قیام کے بعد عربوں نے کئی شہر تعمیر کئے، جو بعد میں تاریخ میں کافی شہرت کے حامل رہے، ان شہروں میں منصورہ، بیضاء، محفوظہ اور بکھر کا نام لیا جاتا ہے جو عرب دور کے تعمیر کردہ شہر تھے۔ ان تمام شہروں میں سب سے زیادہ اہمیت منصورہ کو حاصل ہے۔ اس شہر کو محمد بن قاسم ثقفیؒ کے بیٹے عمرو بن محمد بن قاسم ثقفیؒ نے برہمن آباد کے مقام پر تعمیر کیا تھا۔ یہ شہر ساتویں صدی ہجری تک موجود تھا اور زلزلے کی وجہ سے تباہ ہو گیا۔ (22)

منصورہ کے بارے میں مراد صد الاطلاع میں علامہ حموی کا بیان ہے

المنصورة مفعولة من النصر، في عدة مواضع منها المنصورة بارض السند

وہی قصبہ، مدینہ کبیرہ کثیرۃ الخیرات ذات جامع کبیر، سوارہ من ساج
یحیطہ خلیج من نہر مہران فہی فی شبہ الجزیرۃ قیل کان اسمہا برہمناباد
فسمیت المنصورہ باسم عامل کان فیہا لبنی امیۃ یقال لہ المنصور بن جمہور
وقیل لانہ بناہا وقیل غیر ذالک وہی شدیدۃ الحرس، بہا شئی من الفواکہ۔
”منصورہ نصر سے مفعولہ کے وزن پر ہے جو کئی جگہوں پر واقع ہے ان میں سے سندھ کا قصبہ منصورہ بھی ہے جو کہ
ایک بڑا شہر ہے، بے پناہ بھلائیوں کا مرکز، ایک بڑی جامع مسجد بھی اس میں ہے۔ اس کے ارد گرد مٹی کی فصیل ہے
جسے ایک طرف سے دریائے سندھ (یا دریا۔ سندھ کی کوئی شاخ) احاطہ کئے ہوئے ہے اور اس وجہ سے یہ جزیرہ
نما میں واقع ہے۔ بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ اس کا نام پہلے برہمن آباد تھا اور اس کے بعد بنوامیہ کے ایک گورنر منصور
بن جمہور کی وجہ سے اسے منصورہ کہا جانے لگا، ایک قول یہ بھی ہے کہ منصورہ بنی اس شہر کو بنوایا تھا، اس کے علاوہ
اور بھی اقوال ہیں۔ (جیسا کہ اوپر ذکر کیا جا چکا ہے کہ اس شہر کی تعمیر عمر بن محمد بن قاسم ثقفی کے ہاتھوں ہوئی۔ اور
یہی زیادہ درست قول ہے۔) اس شہر میں پہرہ بڑا سخت رکھا گیا ہے اور بعض قسم کے میوؤں کے باغات بھی
ہیں۔“ (23)

سندھ کا مرکزی شہر اور دارالحکومت ہونے کی وجہ سے جید علماء کرام یہاں سکونت پذیر ہو چکے تھے، اس شہر میں
عربی ماحول اور علماء کی موجودگی کی وجہ سے کئی مدارس اور درسگاہیں بھی قائم کی گئی تھیں۔ منصورہ کے علمی اور مذہبی حالات کئی
عرب مؤرخین، جغرافیہ دانوں اور سیاحوں نے بیان کئے ہیں۔

بشاری مقدسی نے لکھا ہے

یہاں کے باشندے قابل اور صاحب مروت ہیں۔ ان میں اسلام کی فرمانروائی ہے، نیکی اور خیرات ان کا
مشغلہ ہے، زیادہ تر اہل حدیث ہیں، بڑے شہروں میں حنفی فقہ بھی رائج ہے لیکن مالکی اور حنبلی مسلک کے ماننے والے اور
معتزلی نہیں ہیں، لوگ سیدھے اور صحیح مسلک پر قائم ہیں، نیک اور پاک دامن ہیں۔۔۔۔۔ منصورہ کے باشندے قابل
اور بامروت ہیں۔ پوری طرح اسلام پر عمل پیرا ہیں اور اہل علم ہیں۔ ذکی اور فطین ہیں۔ نیک اور سخی ہیں، دل کھول کر خرچ
کرتے ہیں۔ (24)

منصورہ کے علماء میں ابو محمد عبداللہ بن جعفر بن مرہ المنصور بن المقرئ، قاضی محمد بن ابی الشوارب المنصور بن
ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح بن تہمی المنصور بن کا ذکر ملتا ہے۔ منصورہ میں ابو محمد عبداللہ بن جعفر متوفی ۱۵۰ھ کی درسگاہ
بھی قائم تھی۔ (25)

اسی طرح منصورہ میں قاضی محمد بن ابی الشوارب المنصور بن کا ذکر بھی کتب میں ملتا ہے، جنہیں

۲۸۳ھ میں منصورہ کا قاضی مقرر کیا گیا تھا انہوں نے منصورہ میں قضا کے علاوہ درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رکھا اور ان کے بعد ان کے بیٹے علی بن محمد ابی الشواربؒ بھی منصورہ کے قاضی مقرر ہوئے۔ اس طرح ان کا خاندان چوتھی صدی ہجری تک منصورہ میں مقیم رہا۔ (26) ان تصریحات سے یہی واضح ہوتا ہے کہ اوائل دور سے ہی سندھ کے شہر منصورہ میں دینی علوم کی درسگاہیں قائم ہو چکی تھیں۔

ملتان

ملتان پہلے منصورہ کے ماتحت تھا بعد ازاں تیسری صدی ہجری میں ملتان نے آزاد اور خود مختار ریاست کی حیثیت حاصل کر لی تھی۔ ملتان کے اسماعیلی عرب حکمرانوں کے ماتحت ایک لاکھ گاؤں تھے۔ محمد بن قاسم ثقفیؒ نے ملتان فتح کرنے کے بعد دیگر شہروں کی طرح ملتان میں بھی ایک بڑی مسجد تعمیر کرائی جہاں دیگر مساجد کی طرح درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا۔ ملتان کو علم و ادب، ثقافت اسلامی، دینی درسگاہوں اور مدارس کی کثرت اور تعلیم و تبلیغ کے بڑے پیمانے پر فروغ کے باعث سندھ کا بعد ازاں قرار دیا گیا۔ (27) ملتان کے علماء و مشاہیر کے تذکروں سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں بھی دینی علوم کی تدریس کے لیے کئی درسگاہیں قائم ہو گئی تھیں۔ جن میں سے عربی ادب کے بڑے شاعر ہارون بن عبد اللہ ملتانی کی درسگاہ کا ذکر سب سے مقدم ہے جو تیسری صدی ہجری میں ملتان میں مقیم تھے۔ ان کے دادا اسلامی فتوحات کے بعد ملتان آ گئے تھے اور پھر یہیں ٹھہر گئے۔ ہارون ملتان میں پیدا ہوئے، انہوں نے عربی شاعری میں نہایت بلند مقام پایا۔ ان کے اشعار تاریخ کی کتب میں مذکور ہیں۔ (28)

ملتان میں ایک اور عظیم درسگاہ جو کئی صدیوں تک ملتان میں علم و معرفت اور ہدایت کا سرچشمہ رہی یہ شیخ بہاؤ الدین زکریا ملتانیؒ کی درسگاہ تھی۔ ابن بطوطہ نے اپنے سفر نامے میں ملتان کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس کی ملاقات ملتان میں شیخ بہاؤ الدین زکریا ملتانیؒ کے پوتے شاہ رکن عالم سے ہوئی۔ انہوں نے خود بیان کیا کہ ہمارے آباء و اجداد عرب سے سندھ آئے۔ انہوں نے منصورہ سندھ میں کافی عرصہ گزارنے کے بعد ملتان میں آ کر علم و ارشاد کی مسند قائم کی۔ (29)

اُچ

اُچ کی سرزمین قدیم عرصے سے سندھ کی حدود میں شامل رہی ہے۔ سرزمین اُچ کو اسلامی علم، ادب، ثقافت، مدارس اور درسگاہوں کے باعث نمایاں مقام حاصل رہا۔ اُچ کے تذکرے میں لکھا ہے کہ محمود غزنوی کے ابتدائی دور میں ایک بزرگ صفی الدین گزروٹی (م ۳۹۸ھ) نے اُچ میں ایک مدرسہ قائم کیا تھا۔ گزروٹی کے مدرسہ میں ڈھائی ہزار طالب علم تعلیم پاتے تھے اسی مدرسے کو سندھ کا اولین باضابطہ مدرسہ قرار دیا گیا ہے۔ اسی طرح غوریوں کے دور میں فیروزی

آج ایک مدرسہ تھا جسے ناصر الدین قباچہ نے ۱۲۳۲ھ میں قائم کیا تھا۔ (30)

دہلی، اروڑ، منصورہ، ملتان اور آج کے مدارس اور علمائے کرام کے تذکرے سے بخوبی واضح ہوتا ہے کہ سندھ میں اسلام کی آمد کے بعد سے ہی دینی درس گاہوں کے قیام کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا۔ دوسری صدی ہجری میں یقیناً اس خطے میں بڑے دینی مدارس قائم ہوئے ہوں گے لیکن تاریخ میں صراحت کے ساتھ ان کا تذکرہ نہیں ملتا۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ شبلی نعمانی نے اس خطے میں ابتداء مدارس کے قیام کا قطعی طور پر انکار کر دیا تھا اگرچہ بعد میں انہوں نے اس سے رجوع بھی کر لیا تھا۔ اس سلسلے میں مولانا کے انکار اور رجوع کا تذکرہ کرتے ہوئے مولوی ابوالحسنات ندوی لکھتے ہیں:

”مسلمانوں کے علمی کارناموں کو علامہ شبلی نعمانی نے اپنے رسائل کے مختلف مضامین میں بہ تفصیل لکھا ہے۔۔۔۔۔ لیکن خاص سرزمین ہند کی نسبت جو ہمارا وطن ہے اب تک کچھ نہیں لکھا گیا۔ علامہ مرحوم ابتداء ہندوستان میں اسلامی مدارس کے قیام کے قطعی منکر تھے، چنانچہ اپنے رسائل کے مضمون ”اسلامی مدارس“ میں لکھتے ہیں: ”ہندوستان کے تذکرے میں ہم کو بے خطر کہنا چاہیے کہ اس سرزمین پر شاید ایک بھی علمی عمارت نہیں قائم ہوئی“ لیکن بعد ازاں بعض ارباب قلم کے توجہ دلانے پر علامہ مرحوم نے اپنی اس تحقیق سے رجوع کیا اور اس عبارت پر حاشیہ دے کر طبع ثانی میں یہ الفاظ لکھے: ”میں اس بات کا اعتراف کرتا ہوں کہ میری یہ تحقیق صحیح نہیں ثابت ہوئی۔ ہندوستان میں بہت سے مدارس تعمیر ہوئے تھے گو اب ان کا نام و نشان نہیں رہا۔“ (31)

سندھ و ہند کے اولین مدارس کے تذکرے میں سب سے پہلے جس مدرسے کا ذکر ملتا ہے وہ محمود غزنوی کے ابتدائی دور کا ایک مدرسہ ہے جسے صفی الدین گازیروٹی (م: ۳۹۸ھ) نے آج میں قائم کیا تھا۔ (32)

اسی طرح غوریوں کے دور میں بھی ایک مدرسے کا ذکر ملتا ہے جو آج ہی میں قائم کیا گیا تھا جسے مدرسہ فیروزیہ کہا جاتا تھا۔ یہ مدرسہ ناصر الدین قباچہ نے ۱۲۳۲ھ میں قائم کیا تھا جس کا ذکر ابن بطوطہ نے بھی کیا ہے۔

وذكر ابن بطوطه الرحال المغربي انه شهد احدى مدارس كبرى خلال زيارته للهند في عام ۳۴۲ھ و كانت توجد في السند مدرسة سنة ۴۳۶ھ وهي المدرسة الفيروزية التي بنيت في عهد ناصر الدين قباچه وبدأت المدارس تنتشر في القرنين الثامن والتاسع.

”مغرب کے ایک سیاح ابن بطوطہ نے ذکر کیا ہے کہ اس نے ۳۴۲ھ میں ہندوستان کے سفر میں سندھ میں ایک مدرسہ ”مدرسہ فیروزیہ“ کے نام سے دیکھا تھا جو ناصر الدین قباچہ کے دور میں ۱۲۳۲ھ میں قائم کیا گیا تھا اور اس کے بعد آٹھویں صدی ہجری میں مدارس کا سلسلہ وسیع ہوتا چلا گیا۔“ (33)

تاریخ دارالعلوم دیوبند میں سید محبوب رضوی رقمطراز ہیں

”ملتان میں (آج اس وقت ملتان کا حصہ تھا) ناصر الدین قباچہ نے جو وہاں کا حکمران تھا، ایک مدرسہ تعمیر

آج ایک مدرسہ تھا جسے ناصر الدین قباچہ نے ۱۲۳۴ھ میں قائم کیا تھا۔ (30)

دہلی، اروڑ، منصورہ، ملتان اور آج کے مدارس اور علمائے کرام کے تذکرے سے بخوبی واضح ہوتا ہے کہ سندھ میں اسلام کی آمد کے بعد سے ہی دینی درسگاہوں کے قیام کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا۔ دوسری صدی ہجری میں یقیناً اس خطے میں بڑے دینی مدارس قائم ہوئے ہوں گے لیکن تاریخ میں صراحت کے ساتھ ان کا تذکرہ نہیں ملتا۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ شبلی نعمانی نے اس خطے میں ابتداء مدارس کے قیام کا قطعی طور پر انکار کر دیا تھا اگرچہ بعد میں انہوں نے اس سے رجوع بھی کر لیا تھا۔ اس سلسلے میں مولانا کے انکار اور رجوع کا تذکرہ کرتے ہوئے مولوی ابوالحسنات ندوی لکھتے ہیں:

”مسلمانوں کے علمی کارناموں کو علامہ شبلی نعمانی نے اپنے رسائل کے مختلف مضامین میں بہ تفصیل لکھا ہے۔۔۔۔۔ لیکن خاص سرزمین ہند کی نسبت جو ہمارا وطن ہے اب تک کچھ نہیں لکھا گیا۔ علامہ مرحوم ابتداء ہندوستان میں اسلامی مدارس کے قیام کے قطعی منکر تھے، چنانچہ اپنے رسائل کے مضمون ”اسلامی مدارس“ میں لکھتے ہیں: ”ہندوستان کے تذکرے میں ہم کو بے خطر کہنا چاہیے کہ اس سرزمین پر شاید ایک بھی علمی عمارت نہیں قائم ہوئی“۔ لیکن بعد ازاں بعض ارباب قلم کے توجہ دلانے پر علامہ مرحوم نے اپنی اس تحقیق سے رجوع کیا اور اس عبارت پر حاشیہ دے کر طبع ثانی میں یہ الفاظ لکھے: ”میں اس بات کا اعتراف کرتا ہوں کہ میری یہ تحقیق صحیح نہیں ثابت ہوئی۔ ہندوستان میں بہت سے مدارس تعمیر ہوئے تھے گویا ان کا نام و نشان نہیں رہا۔“ (31)

سندھ و ہند کے اولین مدارس کے تذکرے میں سب سے پہلے جس مدرسے کا ذکر ملتا ہے وہ محمود غزنوی کے ابتدائی دور کا ایک مدرسہ ہے جسے صفی الدین گاروٹی (م: ۳۹۸ھ) نے آج میں قائم کیا تھا۔ (32)

اسی طرح غوریوں کے دور میں بھی ایک مدرسے کا ذکر ملتا ہے جو آج ہی میں قائم کیا گیا تھا جسے مدرسہ فیروززیہ کہا جاتا تھا۔ یہ مدرسہ ناصر الدین قباچہ نے ۱۲۳۴ھ میں قائم کیا تھا جس کا ذکر ابن بطوطہ نے بھی کیا ہے۔

وذكر ابن بطوطه الرحال المغربي انه شهد احدى مدارس كبرى خلال زيارته
للهند في عام ۷۳۴ھ و كانت توجد في السند مدرسة سنة ۷۳۶ھ وهي
المدرسة الفيروزية التي بنيت في عهد ناصر الدين قباچه وبدأت المدارس
تنتشر في القرنين الثامن والتاسع.

”مغرب کے ایک سیاح ابن بطوطہ نے ذکر کیا ہے کہ اس نے ۷۳۴ھ میں ہندوستان کے سفر میں سندھ میں ایک مدرسہ ”مدرسہ فیروززیہ“ کے نام سے دیکھا تھا جو ناصر الدین قباچہ کے دور میں ۷۳۴ھ میں قائم کیا گیا تھا اور اس کے بعد آٹھویں صدی ہجری میں مدارس کا سلسلہ وسیع ہوتا چلا گیا۔“ (33)

تاریخ دارالعلوم دیوبند میں سید محبوب رضوی رقمطراز ہیں

”ملتان میں (آج اس وقت ملتان کا حصہ تھا) ناصر الدین قباچہ نے جو وہاں کا حکمران تھا، ایک مدرسہ تعمیر

کرایا۔ مشہور عالم و مصنف قاضی منہاج سراج (وفات ۶۵۸ھ / ۱۲۵۹ء) کا بیان ہے کہ اس مدرسہ کا انتظام و انصرام ان کے سپرد تھا۔ (34)

سندھ میں مابعد عرب دور حکومت قیام مدارس کا مختصر تذکرہ

سندھ میں دینی مدارس کے قیام کا سلسلہ اسلامی حکومت کے قیام سے ہی شروع ہو گیا تھا۔ مختلف ادوار حکومت میں دینی علوم و فنون کے ادارے فروغ پذیر رہے۔ سندھ کی اسلامی تاریخ کا مطالعہ کرنے سے یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہوتی ہے کہ اس خطے میں ہر دور میں دینی مدارس قائم ہوتے رہے ہیں۔ اس خطے کے مسلم حکمرانوں نے اپنی علم دوستی، علم پروری اور علماء و مدارس کی سرپرستی کر کے شہرت دوام حاصل کی۔ عرب دور حکومت میں جس طرح دہلیل، منصورہ اور ملتان کو علم و فن کے مراکز کی حیثیت حاصل رہی اسی طرح غزنوی اور غوری حکمرانوں کے دور میں لاہور علم و فضل کا اہم مرکز بنا۔

سومرہ اور سمہ سندھ کے مقامی قبائل تھے جنہوں نے غزنوی و غوری ادوار حکومت کے بعد یکے بعد دیگرے سندھ پر کافی عرصے تک حکومت کی۔ سومروں کے دور حکومت میں سندھ میں بکھر، سیوستان (سیہون) اور ہالہ کو دینی علوم کے اہم مراکز میں شمار کیا جاتا تھا۔ سمہ سلاطین کے عہد (۵۲ھ / ۱۳۵۱ء تا ۹۲۳ھ / ۱۵۱۹ء) میں سندھ کے قدیم شہر بغداد، دمشق اور کوفہ کی ہمسری کرتے تھے، سمہ سلاطین کی علم پروری کا چرچا عرب تک پہنچ چکا تھا اس لیے عرب کے مختلف علاقوں سے بھی علماء سندھ کے مختلف شہروں میں آکر مقیم ہو گئے تھے (35)

سندھ میں کلہوڑوں سے پہلے مغل دور حکومت بھی علمی ترقی اور فن تعمیر کے حوالے سے یادگار رہا ہے۔ اس دور میں بکھر میں میر معصوم بکھری نے نام و رنگد کی تعمیر کرائی جسے ”معصوم شاہ کا مینارہ“ کہا جاتا ہے۔ سندھ کی مشہور تاریخ ”تاریخ معصومی“ بھی انہی کی تالیف ہے۔ (36)

اس دور میں بکھر کی طرح ٹھٹھہ شہر میں بھی علماء و فضلاء، شعراء اور کاتبان خوش نویس کی بہتات تھی۔ اس دور میں ٹھٹھہ شہر میں مشہور شاہجہانی مسجد شاہجہان کے حکم سے تعمیر کرائی گئی۔ (37) عہد کلہوڑا سے سندھ میں دینی علوم کی درسگاہوں کے نئے دور کا آغاز ہوا جبکہ ان درسگاہوں کا سلسلہ ٹھٹھہ اور بکھر تک محدود نہ رہا بلکہ پورے سندھ میں درسگاہوں کا جال پھیل چکا تھا۔ مولانا غلام رسول مہر نے تاریخ سندھ عہد کلہوڑا میں ایسے مقامات کی ایک فہرست پیش کی ہے جہاں درسگاہیں قائم تھیں:

روہڑی، الور، سیوی، کھڑا، سیوستان، دشت باران، پکا کاتیار، بوبکان، ہالا گنڈی، خانوٹھ، جھبیا، انڑپور، کچھرو، نصیرپور، انگھم کوٹ، دھار، بکوی، نکرالہ، میاری، نیرن کوٹ، سوڈا، لاہری، شکارپور، پریالو، کابان، اورسن وغیرہ۔ (38)

سندھ میں برطانوی راج ۱۸۴۳ء سے پہلے تالیپور خاندان برسر اقتدار تھا، اس دور کو تعلیمی و تہذیبی حوالے سے

سندھ کی تاریخ میں دور زوال سمجھا جاتا ہے۔ تالپور عہد حکومت (۱۱۹۹ھ/۱۷۸۲ء تا ۱۲۵۹ھ/۱۸۴۳ء) میں تمام تر مشکلات اور بیرونی مداخلت کے باوجود علم و فضل کے مراکز قائم رہے تا ننگہ ۱۸۴۳ء میں انگریزوں کے سندھ پر مکمل تسلط قائم ہونے سے یہاں کے صدیوں سے آباد دینی مراکز پر کاری ضرب لگی۔ انگریزی حکومت کی معاندانہ پالیسیوں کی وجہ سے مدارس کے اوقاف ختم کر دیے گئے۔ نظام تعلیم یکسر تبدیل کر دیا گیا۔ انگریز سرکار کے تمام تر اسلام دشمن اقدامات کے باوجود سندھ بھر میں دینی مدارس کا قیام بدستور جاری رہا۔ اور اسی کا فیضان ہے کہ قیام پاکستان کے بعد نہایت تیزی کے ساتھ سندھ بالخصوص کراچی میں بڑے پیمانے پر دینی مدارس کا قیام عمل میں آیا۔ ۲۰۰۵ء کے سرکاری اعداد و شمار کے مطابق سندھ میں پاکستان کے مجموعی ۱۲۱۵۳ میں سے ۸۱۶ دینی مدارس قائم ہیں جس میں ۱۱۶۲۹ اساتذہ اور معلمات کئی لاکھ طلبہ و طالبات کو دینی علوم و افکار سے روشناس کرا رہے ہیں۔ (39)

حواشی و مصادر

(1) تاریخ الجامعات الاسلامیہ الکبریٰ، پروفیسر عبدالرحیم غنیمہ، مترجم ظہیر الدین بھٹی، صفحہ ۱۹۰ اسلامک پبلی کیشنز لاہور ۱۹۹۹ء

(2) ایضاً حوالہ بالا صفحہ ۹۰ تا ۱۱۷

(3) تاریخ تعلیم و تربیت اسلامیہ، ڈاکٹر احمد شمس، ترجمہ محمد حسین زبیری، صفحہ ۱۰۵ ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور ۱۹۹۹ء/ تاریخ الجامعات الاسلامیہ الکبریٰ، پروفیسر عبدالرحیم غنیمہ، مترجم ظہیر الدین بھٹی، صفحہ ۱۳۱ تا ۱۳۲

(4) کتاب الخطوط والآثار ج ۲ صفحہ ۶۳۲

(5) خیر القرون کی درس گاہیں اور ان کا نظام تعلیم و تربیت، قاضی اطہر مبارکپوری، صفحہ ۱۸، ۱۹ ادارہ اسلامیات لاہور کراچی اشاعت اول اکتوبر ۲۰۰۰ء/ طبقات الشافعیہ الکبریٰ، تاج الدین السبکی (م ۷۷۷ھ) ج ۲ صفحہ ۳۱۴ دار احیاء الکتب العربیہ قاہرہ طبع ۱۹۶۳ء

(6) تاریخ دارالعلوم دیوبند، سید محبوب رضوی، جلد اول صفحہ ۶۸ ادارہ اسلامیات لاہور کراچی ۲۰۰۵ء

(7) جنة السند، رحیم داد خان مولائی شیدائی صفحہ ۱۵۲ سندھیکا کراچی ۲۰۰۰ء

(8) ابن حوقل بغدادی

(9) پاک و ہند میں مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت، مولانا مناظر احسن گیلانی "حصہ اول صفحہ ۲۰ دوست ایسوسی ایشن لاہور ۲۰۰۳ء

(10) تاریخ سندھ، اعجاز الحق قدوسی، جلد اول صفحہ ۱۰۵، ۱۲۵ تا ۱۲۶ اردو سائنس بورڈ لاہور ۲۰۰۴ء

(11) سندھ جا اسلامی درس گاہ، ڈاکٹر محمد جن تالپور، صفحہ ۸، سندھی ساہت گھر حیدر آباد ۲۰۰۷ء

(12) بھنجور کے وزٹ کے موقع پر یہ عبارت میں نے خود وہاں لگے بورڈ سے نقل کی۔

(13) فتوح البلدان، ابوالعباس احمد بن یحییٰ البلاذری، صفحہ ۶۰۷ مؤسسۃ المعارف بیروت ۱۹۸۷ء

(14) فتوح البلدان، ابوالعباس احمد بن یحییٰ البلاذری، صفحہ ۶۱۱، ۶۱۲

(15) الکامل فی التاریخ، ابن الاثیر الجوزی (م ۶۳۰ھ) جلد ۶ صفحہ ۳۷۶ دارالکتب العلمیہ بیروت ۱۹۸۷ء

- (16) مہنجوڑ کی مسجد، غلام مصطفیٰ قاسمی، الولی حیدر آباد شمارہ جنوری فروری ۱۹۷۶ء صفحہ ۲۸
- (17) فتح نامہ سندھ المعروف چچنامہ (سندھی) صفحہ ۱۶۰، سندھی ادبی بورڈ جاشور سندھ ۲۰۰۴ء
- (18) کتاب الانساب، ابوسعید عبدالکریم السمعانی (۵۶۲ھ) الجزء الثالثی صفحہ ۵۲۳ دار البیان بیروت ۱۹۸۸ء
- (19) سندھ جو علم و ادب ایشین سندھ جا عالم، حافظ محمد احسن چنہ، سہ ماہی مہراں حیدر آباد شمارہ ۱۹۷۵ء صفحہ ۱۷۳، ۱۷۴
- (20) فتح نامہ سندھ المعروف چچنامہ (سندھی) صفحہ نمبر ۶۲/ تاریخ سکھر، رحیم داد خان مولائی شیدائی صفحہ ۱۹، ۲۵، ۲۶ سندھی ادبی بورڈ جاشور سندھ ۲۰۰۵ء
- (21) فتح نامہ سندھ المعروف چچنامہ (سندھی) صفحہ نمبر ۵۷
- (22) عرب و ہند کے تعلقات، علامہ سید سلیمان ندوی، صفحہ ۲۸، ۲۸۸ اردو اکیڈمی سندھ کراچی ۱۹۸۷ء/ لب تاریخ سندھ (سندھی)، خان بہادر خداداد خان، صفحہ ۳۵ سندھی ادبی بورڈ جاشور سندھ ۱۹۹۴ء
- (23) مراد الاطلاع علی اسماء الامکنہ والبقاع، یاقوت الحموی المجلد الثالث صفحہ ۱۳۲۱ دار البیروت ۱۹۹۲ء
- (24) احسن التقاسیم فی معرفۃ الاقالیم، شمس الدین البشاری المقدسی صفحہ ۴۷، ۴۸، ۴۹ دار صادر بیروت سن ندارد
- (25) کتاب الانساب، ابوسعید عبدالکریم السمعانی (۵۶۲ھ) الجزء الخامس صفحہ ۳۹۴، ۳۹۵
- (26) اکامل فی التاريخ، ابن الاثیر الجزیری (۶۳۰ھ) جلد ۶ صفحہ ۳۸۸/ سندھ اور ملتان کی اسلامی حکومتوں کے عہد میں علوم و فنون کی ترقی، محمد حفیظ اللہ بھلوی، الولی حیدر آباد شمارہ ستمبر ۱۹۷۲ء صفحہ ۱۴۷
- (27) جنتہ السنندہ، رحیم داد خان مولائی شیدائی صفحہ ۱۳۹، ۱۴۰
- (28) موسوعۃ التاريخ الاسلامی والحضارة الاسلامیة ببلاد الهند والبنجاب فی عہد العرب، دکتور عبداللہ مبشر الطرازی جلد ۲ صفحہ ۲۶، ۲۷، عالم
- المعرفة جدة ۱۹۸۳ء
- (29) رحلة ابن بطوطة صفحہ ۳۹۶، ۳۹۷ دار صادر بیروت ۱۹۹۲ء
- (30) سندھ اور ملتان کی اسلامی حکومتوں کے عہد میں علوم و فنون کی ترقی، محمد حفیظ اللہ بھلوی، الولی حیدر آباد شمارہ ستمبر ۱۹۷۲ء صفحہ ۱۵۵، ۱۵۶
- (31) ہندوستان کی قدیم اسلامی درسگاہیں، مولوی ابوالحسنات ندوی، صفحہ ۸ شیخ شوکت علی اینڈ سنز طبع اول اپریل ۱۹۷۹ء
- (32) ایضاً حوالہ بالا
- (33) حرکتہ التعليم الاسلامی فی الہند و طورانج، محمد واضح رشید الحسنی الندوی، صفحہ ۱۴۷ مجمع الاسلامی العلمی ندوۃ العلماء لکھنؤ طبع اول ۲۰۰۶ء/ عہد اسلامی کے عظیم مدارس، پروفیسر سید محمد سلیم صفحہ ۴۵ ادارہ تعلیمی تحقیق تنظیم اساتذہ پاکستان لاہور ۱۹۹۷ء
- (34) تاریخ دارالعلوم دیوبند جلد اول صفحہ ۱۷۱ بحوالہ طبقات ناصری صفحہ ۱۲۴
- (35) جنتہ السنندہ، رحیم داد خان مولائی شیدائی صفحہ ۳۰۳
- (36) ایضاً صفحہ ۲۲۲ (37) لب تاریخ سندھ (سندھی)، خان بہادر خداداد خان، صفحہ ۱۱۴، ۱۱۵
- (38) سندھ جا اسلامی درسگاہ، ڈاکٹر محمد جمن تالپور، صفحہ ۱۷۱