



اتم عبد الرب'

آہ! اُستازی... مولانا عبد الرشید انظہر رحمۃ اللہ علیہ

ڈاکٹر مولانا عبد الرشید انظہر رحمۃ اللہ علیہ سے طویل عرصہ علم و تربیت کا فیض پانے والی محترمہ اتم عبد الرب جنہیں عوامی حلقوں میں 'ہاجی فوزیہ' کے نام سے جانا جاتا ہے، نے اس مضمون میں اپنی گزری یادیں سپرد قلم کی ہیں۔ اپنے استاد کے رویہ، مزاج، علمی ذوق اور دینی جذبات و رجحانات کا اس میں جانجا اظہار موجود ہے۔ اس تحریر میں بہت سی ذاتی یادداشتیں بھی آگئی ہیں جنہیں اس بنا پر نذرِ قارئین کیا جا رہا ہے کہ راقمہ محترمہ بھی دینی حلقوں میں اپنی نمایاں خدمات کی بنا پر جانی پہچانی جاتی ہیں۔ لاہور میں خواتین کا معروف دینی ادارہ 'مدرسہ تدریس القرآن والحدیث' دو دہائیوں سے اُن ہی کے زیر انتظام اور اب زیر سرپرستی چل رہا ہے۔ اُن کا گھرانہ علم و فضل کا مرکز ہے، اس تحریر میں ان کے والدِ گرامی صاحبِ تیسیر القرآن مولانا عبد الرحمن کیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ متعدد علمائے کرام سے دینی روابط کا ذکر بھی موجود ہے جن میں بہت سے اب دنیا سے تشریف لے چکے ہیں۔ 'محدث' کے مدیر اعلیٰ حافظ عبد الرحمن مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے خواتین کی تعلیم و تربیت بالخصوص عقیدہ و فقہ میں جو پروگرام تشکیل دیے، ان کا تذکرہ بھی ہے۔ ہمارے ہاں عام طور پر خواتین کو قرآن و حدیث کے تراجم پڑھا دینے پر اکتفا کیا جاتا ہے اور ان میں علمی استدلال کے اسالیب و ضوابط کے بارے میں کم توجہ دی جاتی ہے۔ اس بنا پر یہ مضمون مولانا مرحوم کی یادوں کے ساتھ ساتھ حافظ مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی خواتین اساتذہ کی بصیرت کے لئے تربیتی پروگرام کی جھلک بھی پیش کر رہا ہے جن کو تربیت دے کر انہوں نے مولانا حافظ عبد الرشید انظہر رحمۃ اللہ علیہ کو مکلف بنایا تھا جو اس وقت جامعہ لاہور اسلامیہ میں مبعوث تھے۔ اللہ تعالیٰ مولانا عبد الرشید انظہر رحمۃ اللہ علیہ کے اعمالِ صالحہ کو درجہ قبولیت سے نواز کر انہیں جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے۔ جن علما کا ذکر خیر ہوا ہے، ان کو بھی اعلیٰ علیین میں مناصبِ مرحمت فرمائے اور دینی تعلیم و تربیت کے ان سلسلوں کو قائم و دائم اور شاد رکھے۔ ح م

فضیلیۃ الشیخ حافظ عبد المنان نور پوری نور اللہ مرقدہ کی وفات کے تذکرے سے ابھی زبانیں فارغ نہیں ہوئی تھیں، دل ابھی اسی صدمے سے سنبھل نہ پائے تھے، تعزیت کا سلسلہ جاری تھا کہ ایک اور ایسا حادثہ جائگاہ پیش آگیا جس سے سنبھلنے میں شاید عمر درکار ہو، زندگی کا روگ بن

۱ مدیرہ مجلہ 'التعلیم والترکیہ'، اسلام آباد... دختر مولانا عبد الرحمن کیلانی رحمۃ اللہ علیہ، صاحبِ تیسیر القرآن'



جانے والے خدمات میں ایک اور جائگہ صدے کا اضافہ ہوا۔ اور وہ تھا استاد مکرم حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ کی ناگہانی اور مظلومانہ وفات کا دکھ!

۱۷ مارچ ۲۰۱۲ء بروز ہفتہ، مغرب کے بعد اسلام آباد جی ۶ کی مرکزی مسجد الہمدیث میں قرآن کلاس تھی جس میں ہم سب اہل و عیال سمیت شریک تھے۔ موبائل سائلٹ پر تھا لیکن نظروں کے سامنے ۷:۴۳ سے موبائل پر مختلف نمبروں سے کالیں آنا شروع ہوئیں جنہیں میں نظر انداز کرتی رہی، پھر پیغام آنے شروع ہو گئے۔ پیغام پڑھ کر تو میرے پاؤں تلے زمین ہی کھسک گئی۔ فوری طور پر حافظ صاحب، پھر ان کی اہلیہ، ان کی بیٹی کا فون ملا یا۔ حافظ صاحب اور ان کی اہلیہ کا نمبر بند تھا۔ مگر بیٹی کا فون جس نے سنا، وہ روز ہی تھیں جس سے اس جائگہ خبر کی تصدیق ہو گئی جسے ماننے سے ہمیشہ ہی جذبات نے انکار کیا ہے۔

اتنی دیر میں ابو عبدالرب النجین عبدالقدوس سلفی کا پیغام بھی مل چکا تھا کہ باہر نکلو، چلیں۔ گاڑی میں بیٹھے اور گاڑی آئی ۱۰ میں حافظ عبدالرشید صاحب کی رہائش گاہ کی طرف موڑ دی۔ بچوں سمیت حافظ صاحب کے گھر پہنچ گئے۔ گھر میں پولیس پہنچ چکی تھی اور ضابطے کی کارروائیوں میں مصروف تھی۔ مظلومانہ ہلاکت پر شور شرابا، ہائے وائے، رونادھونا... جماعتی احباب جمع تھے اور اپنے اپنے قیافے، اندازے لگائے جا رہے تھے اور میں سوچ رہی تھی کہ جو سانحہ گزر چکا، اب اس کا ازالہ تو ممکن نہیں۔ اب ان باتوں سے کیا حاصل.....؟ جو کچھ بھی کر لیا جائے، اسلام کا نظام قصاص تو پاکستان میں ہے نہیں کہ جو 'حیات آور' ہو۔ جب حیات نہیں تو پھر 'مماۃ ہی مماتہ' ہے۔ سانپ نکل جانے کے بعد لکیر پیٹنے کا کیا فائدہ؟ افسوس کہ ابھی تک ہمارا قومی و دینی شعور اتنا پختہ نہیں ہو پایا کہ ہم اس طرح کے نقصانات کروا کے بس وقتی ہنگامہ آرائی، شور شرابا، احتجاج اور غل غپاڑہ کر کے سمجھتے ہیں کہ ہم شاید اپنے ملی و جماعتی فریضے سے عہدہ برا ہو چکے...!

حافظ صاحب سے سلسلہٴ تلمذ رحمۃ اللہ علیہ

حافظ عبدالرشید اظہر صاحب رحمۃ اللہ علیہ رحمتہ واسعہ کے ساتھ تعلق ربع صدی سے زائد عرصے پر محیط ہے۔ یہ ۱۹۸۰ء کی دہائی کی بات ہے۔ شاید ۸۳ء یا ۸۵ء کی بات ہو جب وفاق المدارس السلفیہ کا قیام عمل میں آیا اور تمام مدارس کی رجسٹریشن ہو رہی تھی۔ وفاق کے تحت علمائے کرام امتحان دے کر الشہادۃ العالمیہ کی اسناد حاصل کر رہے تھے۔ دین کی ادنیٰ طالب علم ہونے کے

ناٹے ہمارا بھی امتحان ہوا۔ بڑی باجی (باجی رضیہ مدنی اہلیہ حافظ عبدالرحمن مدنی رحمہم اللہ) اور راقمہ آئمہ ہم دو ہی امتحان دینے والے تھے۔ انٹرویو کے دوران میں ایک سوال میں الجھ گئی۔ عقیدہ کی بحثیں شروع ہوئیں، توحید کی تین اقسام تو خیر ادھر ادھر سے پڑھ رکھی تھیں مگر اسماء و صفات کی دقیق بحثیں معلوم نہ تھیں۔ سچ تو یہ ہے کہ جب تک مدینہ یونیورسٹی کے فاضلین کا غافلہ نہیں ہوا تھا اور مدنی علم پاک و ہند میں نہ پہنچا تھا تو روایتی دینی علوم کے باوجود علم العقیدہ کا کچھ اتنا تذکرہ سنا ہی نہ تھا۔ شاہ اسماعیل دہلوی رحمہم اللہ کی 'تقویۃ الایمان' ہی اس موضوع پر ہمارے علوم کا منتہی تھی۔ کچھ کچھ شیخ محمد بن عبدالوہاب کی کتاب التوحید سے بھی تعلق خاطر تھا۔

انٹرویو بینل میں ایک صاحب نے سوال کیا: "اللہ رب العزت کہاں پر ہیں؟" جواب دیا: ﴿الَّذِينَ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ سوال ہوا: "کرسی کیا ہے، اس کا کیا مفہوم ہے؟" ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ﴾ کا جواب دیا کہ اللہ کی کرسی نے زمین و آسمان کو گھیر رکھا ہے۔ سوال ہوا: "کرسی اور عرش کا باہمی تعلق کیا ہے؟" کرسی بڑی ہے یا عرش؟ کرسی اوپر ہے یا عرش؟ اب میں ناقص العلم کہوں کہ عرش کے اوپر تو اللہ ہیں، اللہ سے اوپر کچھ نہیں مگر کرسی کا کیا کروں، اس پر تو بیٹھتے ہیں۔ اللہ تو عرش پر ہیں پھر کرسی کہاں ہے؟ میں اسی میں الجھ گئی اور خالی الذہن ہو کر سوچتی رہی اور مجھے کچھ جواب معلوم نہ تھا سو اے تنگ بندی کے؛ سو مجھے کہا گیا کہ بی بی آپ کا عقیدہ کمزور ہے۔

میں بے چاری جو سمجھتی تھی کہ میرے جیسا کپکے ٹھکے عقیدے والا موحد الحدیث اور وہابی شاید کوئی ہے ہی نہیں، منہ لٹکا کر واپس آگئی کہ میرا عقیدہ کمزور ہے! اللہ بھلا کرے حافظ عبدالرحمن مدنی صاحب کا کہ انہوں نے ہمارے عقیدے کی مضبوطی کا بندوبست کیا کہ اسے انتہائی پختہ ہونا چاہیے اور میں اپنے زیر انتظام مدرسہ مدرسہ تدریس القرآن والحدیث کی معاونات اور اساتذہ سمیت عقیدہ پڑھنے لگ گئی۔

عقیدے میں مجھے مضبوط کرنے والے صاحب تھے: حافظ عبدالرشید انظر جو ان دنوں مکتب الدعوة کے گارڈن ناؤن، لاہور میں واقع دفتر میں بطور مبعوث کام کرتے تھے اور جامعہ لاہور اسلامیہ میں بطور استاد پڑھا بھی رہے تھے۔ میرے بہنوئی محترم مدنی صاحب رحمہم اللہ کی مہربانی سے ایک گاڑی روزانہ وسن پورہ سے ہم ۸ طالبات کو نماز فجر کے بعد لے کر ماڈل ناؤن چینیٹی اور دو گھنٹے کلاس ہوتی جس میں باجی رضیہ مدنی اور میرے علاوہ مدرسہ تدریس القرآن والحدیث، وسن پورہ





کی آٹھ اساتذہ شامل تھیں۔ ہم نے آٹھ دن میں حافظ صاحب سے عقیدہ اہل السنۃ والجماعۃ^۱ سبقتاً سبقتاً پڑھا۔ آٹھویں دن امتحان دیا، روزانہ کا ہوم ورک بھی ملتا تھا۔ ڈٹ کر کلاس پڑھی اور ایسی پڑھی کہ پھر اس کے بعد حافظ صاحب سے تعلیم و تعلم کا جو تعلق بنا، وہ اتنا طویل ہے کہ اس تذکرے کو بیان کرنا انسان کے بس سے باہر ہے۔

یہ سلسلہ تب سے ایں دم ہے کہ حافظ صاحب سے جو آخری سبق میں نے اُن کی زندگی میں پڑھا، وہ ۱۰ مارچ ۲۰۱۲ء کا تھا۔ میں، ابو عبدالرب اور میری عزیز دوست مصباح عبدالستار شرکائے کلاس تھے اور پچھلے تین ہفتے سے متواتر اُن کے قیمتی لمحات سے اپنا حصہ وصول کر رہے تھے۔ شروع کے کچھ اسباق ہم زوجین نے پڑھے، پھر مصباح عبدالستار بھی شریک سبق ہو گئیں۔

۱۹۸۵ء میں عقیدہ پڑھنے کے کچھ ہی دنوں بعد کا واقعہ ہے کہ میرے بھائی حافظ عتیق الرحمن کیلانی جو انجینئرنگ یونیورسٹی لاہور میں پڑھتے تھے اور 'سلفیہ رائزنگ انجینئرز' کے نام سے اہل حدیث طلبہ کی تنظیم میں وہ مرکزی کردار ادا کیا کرتے۔ اس تنظیم نے اپنا ایک پروگرام منعقد کیا جس میں مکتب الدعوة کے ڈائریکٹر کو بطور مہمان بلایا گیا تھا۔ اس سعودی مہمان کے خطبہ صدارت کا اردو ترجمہ کرنے کے لیے اُن کے ساتھ ایک صاحب تھے۔ یونیورسٹی کے اس ماحول میں جہاں طلبہ کو عربی کی ذرا بھی شُد بد نہ تھی، اس مہمان کے ترجمان کی روانی بیان، شگفتگی، سلاست اور فی البدیہہ ترجمانی نے طالب علموں کو بہت متاثر کیا۔ گھر آکر بھائی نے اس تقریب کا جو حال سنایا اور خوب مزے لے لے کر سنایا کہ اس تقریب کی روداد میں جو چیز اہم تھی وہ 'مترجم' تھا، کیا بات تھی اس کی؟ یہ دوسرا تعارف تھا اُستادی محترمی مکرمی حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ کا۔

آج جب میں عقیدہ کلاس (جو میری زندگی اور خصوصاً طالب علمانہ دور میں بہت اہمیت کی حامل ہے) کو یاد کرنے بیٹھی ہوں تو میرے غم مجھ پر نجومِ اکبر کے آرہے ہیں۔ یہ عقیدہ کلاس میری زندگی کا اہم ترین موڑ تھی۔ جس کو سمجھنے کے لیے مجھے اپنا تھوڑا سا پس منظر بتانا پڑے گا۔ اگر اس کو خود نمائی یا خود رائی پر محمول نہ کیا جائے بلکہ اظہارِ احوال کے لیے اس کی ضرورت کو

۱ اس عقیدہ کلاس کی شرکاء میں سے دو اہم اور عزیز ترین شاگردات کافی مدت سے اللہ کی بارگاہ میں پہنچ چکی ہیں۔ شہانہ الطاف جسے میں بدیحہ کہا کرتی تھی اور صدیقہ عبدالرحمن جسے میں منیبہ کہا کرتی تھی۔ اللہم اغفر لہم

سمجھا جائے تو یہ بتانا فائدہ مند ہو گا کہ میں والد محترم مولانا عبد الرحمن کیلانی ؒ کی اولاد میں سب سے چھوٹی، لاڈلی اور والدین کے فیض سے سب سے زیادہ حصہ وصول کرنے والی تھی۔ خصوصاً والدہ محترمہ کی تو میں بہت مقروض ہوں۔ اللہ مجھے اخلاص و محبت کے ساتھ اُن کے حقوق کو سمجھنے، تسلیم کرنے اور ادا کرنے کی توفیق عطا کرے۔ آمین!

والدہ صاحب نے اسکول داخل کروایا تو بنیادی تعلیم گھر میں دے چکی تھیں مثلاً ناظرہ قرآن، نماز، ادعیہ ترجمہ سمیت یاد کروا رکھی تھی۔ اردو لکھنا پڑھنا حتیٰ کہ مجھے اس عمر میں مسدس حالی بڑی سمجھا کر پڑھاتیں اور اس کے اشعار میرے ساتھ مل کر زبانی تکرار سے ڈہرایا کرتیں کہ میں انہیں یاد ہی کر لوں۔ اسلامی تاریخ کے احوال و واقعات جہادی پس منظر کے ساتھ سناتیں۔ چھ سات سال کی عمر میں مجھے تیسری کلاس میں داخل کروایا تو میں سکول میں کم عمر ترین فرسٹ آنے والی طالبہ تھی۔ چھٹی کلاس سے سکول سے اٹھوا کر قرآن حفظ کرایا اور پھر آٹھویں کلاس میں داخل کر دیا۔ میٹرک میں بورڈ میں ٹاپ کیا۔ الحمد للہ!

سکول جانے کے دوران والدہ محترمہ نے ایک دفعہ تذکرہ کیا کہ میں بچے پڑھا پڑھا کر تھک گئی ہوں، اب مجھ سے یہ خدمت نہیں ہوتی تو میں نے کالج پڑھنے کا خیال بھی دل سے نکال دیا۔ میٹرک کے بعد دنیوی تعلیم پر ایویٹ طور پر ساتھ ساتھ چلتی رہی مگر اس زندگی کا مجھے جو فائدہ حاصل ہوا، وہ یہ تھا کہ الحمد للہ مجھے دینی تعلیم کے لیے اپنے وقت کے بہترین اساتذہ سے کسب فیض کا موقع ملا۔

یہاں پر ایک اہم ترین شخصیت مصباح بنت عبدالستار صاحبہ (شیخ محمد وسیم صاحب کی بہن اور شیخ محمد نعیم مرحوم کی زوجہ) کا تذکرہ میرے لیے ناگزیر ہے۔ یہ میری دینی تعلیم کی اول و آخر ساتھی رہی ہیں۔ حتیٰ کہ حافظ صاحب مرحوم کی زندگی کے آخری ایام میں ہم نے جو سبق پڑھے ہیں، یہ اُن میں بھی شریک تھیں اور ہمارا ساتھ ہمیشہ سے قابل رشک رہا ہے۔ والدین، اقربا، اعزاء، اساتذہ سبھی کی طرف سے اس صحبت کی وجہ سے ہمیں ستائش ملی۔ حتیٰ کہ شادی کے بعد بھی بلا انقطاع یہ ساتھ نبھتا رہا۔ ۲۰۰۰ء کے آخر تک میں شادی کے باوجود مدرسہ تدریس القرآن والحديث کی انتظامی و تدریسی ذمہ داریوں کی وجہ سے لاہور ہی میں قیام پذیر رہی۔ اس دوران محض دو تین سال کے لئے مصباح اپنے شوہر کی رفاقت میں لاہور سے باہر رہیں۔ پھر مستقلاً لاہور مدرسہ کے جواریں منتقل ہو گئیں اور مدرسہ کو ہم دونوں کی خدمات میسر رہیں۔ اب ۲۰۰۰ء میں





اسلام آباد منتقل ہونے کے بعد وہ مدرسہ کی مدیرہ کے فرائض سرانجام دے رہی ہیں اور دور بیٹھ کر جو خیر مجھ سے ہو سکتی ہے، میں بھی پورا کرنے کی کوشش کرتی ہوں۔ والحمد للہ علیٰ ذلک! گھر میں ای جان سے جو کچھ پڑھنا ممکن تھا، پڑھا اور ان کی نگرانی میں پڑھانا بھی شروع کر دیا۔ محترمہ باجی عطیہ انعام الہی رانا (ام عثمان) صاحبہ سے مشکوٰۃ المصابیح اور کچھ عربی گرامر پڑھی۔ مولانا عبدالغفور صاحب (خطیب جامع مسجد توحید عامر روڈ شاد باغ لاہور) سے سنن نسائی اور صحیح مسلم پڑھیں۔ مولانا ابو بکر الصدیق سلمی صاحب (خطیب جامع مسجد نجم، مدیر 'الاعتصام') سے بخاری سبقتاً سبقاً پڑھیں۔ مدرسہ تدریس القرآن والحديث کی مدیرہ ہونے کے ناطے بہت سے علمائے کرام سے رابطہ رہتا اور شرفِ فیض ہوتا رہتا۔ بہت سے علمائے کرام سے باضابطہ نہیں تو بے ضابطہ درس و تدریس، فہم و تفہیم اور اخذ مسائل کا تعلق رہتا۔

مثلاً حافظ یحییٰ میر محمدی رحمۃ اللہ علیہ سے تربیت و تعلم کا بہت حصہ حاصل کیا۔ الحمد للہ جمعہ گاہے بگاہے بھائی پھیر و پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ اور یہ نیکی اللہ غریقِ رحمت کرے عموماً شیخ محمد یونس صاحب مرحوم (علامہ احسان الہی ظہیر رحمۃ اللہ علیہ کے سمدھی) اور مصباح کے والد شیخ عبدالستار صاحب مرحوم کے حصے آتی کہ وہ ہمیں لے جاتے اور لے آتے۔ یہاں پر حافظ صاحب ایک طرف ہمیں عموماً موقعہ دیا کرتے کہ ہم خواتین تک اللہ کا پیغام پہنچیں اور دوسری طرف خود مخصوص وقت عنایت فرمایا کرتے جس میں تعلیم و تعلم مسائل کا پوچھنا اور مناقشہ شامل ہوتا۔ جب کبھی لاہور میں کوئی پروگرام ہوتا تو خصوصی وقت عنایت فرماتے اور مدرسہ تدریس القرآن والحديث (نزدِ نجم مسجد) کی عمارت میں ان سے پڑھنا زندگی کی خوشگوار یادوں میں سے ہے۔ حافظ صاحب انتہائی محبت اور شفقت کا اظہار فرمایا کرتے۔ اللہم ادخلہ جنۃ الفردوس۔ آمین!

انہی بزرگانِ دین کے تذکرے میں مولانا یحییٰ شرفیوری صاحب، حکیم عبدالرحمن خلیق آف بدوہلی صاحب بھی آتے ہیں۔ خواتین کے مدارس اور پروگراموں کے سلسلے میں ان سے بھی رابطہ رہتا۔ مولانا عزیز زبیدی صاحب (آف منڈی واررٹن) سے کچھ عرصہ بحیثیتِ استاذ مدرسہ تدریس القرآن والحديث میں بھی سیکھنے کا تعلق رہا۔

علامہ احسان الہی ظہیر رحمۃ اللہ علیہ کو بھی بوقتِ ضرورت فون کر کے مسائل پوچھ لیا کرتی۔ ان میں سے مؤخر الذکر کے علاوہ ہر ایک سے انتہائی شفقت، محبت، احترام اور عزت پائی۔ علامہ صاحب سے بات ہوتی تو وہ اپنے دہنگ لہجے میں غلطیاں نکالا کرتے: تلفظ کی، اعراب کی، لہجے کی، فہم کی،

منہج کی اور سیاست کی۔ بہر حال وہ اپنے طور پر نہ صرف عالم دین بلکہ لیڈر اور خطیبانہ شخصیت ہونے کی وجہ سے اپنا ایک الگ سٹائل رکھتے تھے جس سے محظوظ ہونے اور فیض پانے کی وجہ سے پھر بھی ان سے رابطہ کر لیتی۔ مگر بقیہ تمام علما کی شفقتوں کی وجہ سے اپنے علم کے بارے میں خوش فہمی کا بھی شکار تھی۔ حفظ و تجوید میں قاری جعفر صادق صاحب آف ٹھینگ موڑ اور اُستاد القراء ادریس عاصم سے بھی فیض پایا۔

اسی دور میں مجھے گورنر ہاؤس میں اس وقت کے گورنر غلام جیلانی نے صدارتی تمغہ حسن کارکردگی بھی عطا کیا تھا۔ جنرل ضیاء الحق مرحوم کی سیرت کانفرنس میں بھی سرکاری طور پر مدعو کیا گیا تو اس سے میری خوش فہمی اور بے جا اعتماد میں کافی اضافہ ہوا۔

حافظ عبدالرشید اظہر صاحب کی میرے ساتھ سب سے بڑی نیکی یہ ہے کہ وہ مجھے فوق الشریا سے تحت الشریٰ تک لائے۔ علم اخذ کرنے کا طریقہ، علماء کا احترام و ادب بزرگوں کے بارے میں حفظ مراتب کا دھیان رکھنا اپنے فہم و استنباط پر علمائے سلف سے حجت پکڑنے کے بعد اس کا تذکرہ کرنا، کسی بھی مسئلے پر انتہائی غور و خوض کے بعد رائے قائم کرنا اور پھر اپنی رائے پر اصرار نہ کرنا بلکہ دوسروں کی رائے اپنے موقف کے خلاف بھی ہو تو اسے برداشت کرنا، دلائل کی قوت سے بات کرنا اور اسی طرح بہت کچھ جس نے میری تربیت کی۔ مجھے تحمل و ادب سکھایا، اپنی ذات کا عرفان عطا کیا۔ اللہ سے قربت، دنیا کی بے ثباتی، آخرت کا فکر، عقیدے کی پختگی، فکر کی راستی، زہد، دوسروں کا احترام اور انہیں وقعت دینا، ان کے لیے اپنے مال و وقت کا حصہ نکالنا سکھایا۔ ان سے تعلق کے دوران ان سے بہت کچھ پڑھا، بہت کچھ سیکھا اور بہت ساری تربیت حاصل کی جو لفظوں کی نہیں، عمل کی تھی۔

عقیدہ کی مختصر کتاب پڑھانے کے بعد انہوں نے کہا: جاؤ اب خود سے شرح عقیدہ طحاوی پڑھو، اس کی فلسفیانہ بحثیں چھوڑ کر باقی تمہیں سمجھ آجائے گا۔ پھر ہم نے پڑھا اور جو سمجھ نہ آیا، ان سے پوچھ لیا۔ جب بھی موقع ملا انہیں سکھانے کے لیے خندہ رُو اور کشادہ دل پایا۔ فرمایا کرتے: پوچھو پوچھو یہی پڑھانے بتانے کے تو میں پیسے لیتا ہوں (یہ ان کا اپنے سعودی مبعوث ہونے کی طرف اشارہ تھا) پھر کیوں نہ بتاؤں؟ یہ بھی ان کی عالی ظرفی تھی کہ کھلے دل سے تسلیم کرتے بلکہ دوسروں کے سامنے اظہار بھی کرتے کہ یہ میرا فرض منصبی ہے کوئی احسان نہیں، ورنہ اکثر علما اعزازیہ وصول کر کے بھی نہ صرف بندوں پر بلکہ بسا اوقات اللہ پر احسان چڑھا رہے ہوتے ہیں





کہ ہم نے ہی دین کی عمارت تھام رکھی ہے۔

کہا کرتے کہ کتاب لے کر جب بھی کوئی آجائے تو میں انکار نہیں کر سکتا لہذا میں ان لوگوں میں سے ہونے کی کوشش کرتی کہ کتاب لے کر جب موقع ملے پہنچ جاؤں اور مجھے ان کی طرف سے کبھی کم ظفری کا سامنا نہ کرنا پڑا۔

انہی سالوں میں عقیدہ کے بعد انہوں نے ’تسہیل الوصول الی فہم علم الاصول‘ (جو شیخ عطیہ محمد سالم، عبدالرحمن بن حمد العباد اور حمود بن عثقا، اساتذہ مدینہ یونیورسٹی کی تالیف ہے) بہت محنت اور توجہ سے پڑھائی۔ شاید ہم پڑھنے کا حق ادا کر پائے کہ نہیں۔ فرمایا کرتے اب محنت کرو تو ’الوجیز‘ پڑھا سکتا ہوں۔

یہ اسباق اب جامعہ لاہور اسلامیہ گارڈن ٹاؤن کی بجائے مدرسہ تدریس القرآن و سن پورہ میں ہونے لگے اور ان میں حافظ عبدالرحمن مدنی رحمۃ اللہ علیہ کا تعاون ہر لمحہ شریک حال رہا کہ ان کی گاڑی حافظ صاحب کو فینچی سے و سن پورہ لانے لے جانے کی ڈیوٹی دیتی رہی۔ خصوصاً حاجی رضیہ مدنی صاحبہ، اہلیہ حافظ عبدالرحمن مدنی بھی ماڈل ٹاؤن سے ان سبقوں کے لیے تشریف لاتیں۔ ہمارے یہ اسباق الحمد للہ روز بروز ترقی کرتے جا رہے تھے کہ ان کے شرکاء میں اضافہ ہونے لگا۔ میرے بڑے بھائی ڈاکٹر حافظ شفیق الرحمن کیلانی، محترم عبدالقدوس سلفی (زوجی المحترم)، محترم شیخ نعیم (زوج مصباح) وغیرہم بھی ان اسباق میں عموماً شریک ہونے لگے۔ گاہے بگاہے والد صاحب مولانا عبدالرحمن کیلانی بھی اپنی کسی تصنیف یا مقالہ کے حوالہ جات یا نقطہ نظر پر بحث کے لیے تشریف لے آتے۔ والدہ محترمہ بھی جب فراغت پاتیں تو ضرور اپنے ذوق کی آبیاری کے لیے آہٹھتیں۔ مدرسہ کی دیگر تلامذہ میں سے جو کوئی بھی ذوق رکھتی، وہ بھی ضرور آ کے بیٹھتی اور میں ان کی حوصلہ افزائی کرتی۔ پڑھنے والی تقریباً سبھی شاگردیں تھیں۔ ان کے درمیان حافظ صاحب میری خوب اچھی طرح کلاس لیا کرتے اور خوب دھنائی اور صفائی کیا کرتے، ذرا سی کوئی غلطی ہوتی تو فرماتے استغفر اللہ کس قدر رحم آتا ہے ان بچیوں پر جنہیں آپ حیاء استاد مل گیا، کیا ان بچیوں کا مبلغ علم یہی ہے؟ اور پھر میری اصلاح کا سلسلہ شروع ہو جاتا.....

پڑھائی کے دوران، غالباً ۱۹۸۷ء کی بات ہے کہ میں ایک دفعہ کہہ بیٹھی کہ یہ چیز پڑھ لیتے ہیں، میرے ایم اے کی نصاب میں بھی ہے۔ اس کے بعد کچھ بھی پڑھاتے تو طنزاً ایم اے کا ذکر ضرور کرتے اور ضرور حوالہ دیتے کہ شاید تمہارے کچھ نمبر مزید آجائیں، ان دنیاوی ڈگریوں پر ہا کالٹز بھی کرتے اور اس ڈگری فوبیا کو ضرور رگڑتے۔



ان دنوں لاہور ریڈیو پر خواتین کے لیے ایک دینی پروگرام 'تجنن' کے نام سے چلتا تھا پانچ منٹ کا لیکچر ہوتا تھا۔ میں اس پروگرام کی میزبان تھی اور علماء سے اس کی شرعی حیثیت بھی پوچھ رہی تھی؟ الإثم ماحاک فی صدرک کے مصداق اگرچہ بہت سے مفتیان کرام اس کے حق میں بے شمار دلائل رکھتے اور مجھے ملتے بھی رہتے مگر میرے دل کی کھٹک نہ گئی تو حافظ صاحب سے پوچھا۔ انہوں نے جو کہا مجھے کبھی نہیں بھولا اور میں نے اس کا تذکرہ اپنی کتاب 'ٹی وی کے نقصانات' میں بھی کیا ہے۔

کہنے لگے: الیکٹرانک میڈیا سارا ہی شیطان کا کاروبار ہے۔ جیسے ایک گھاگھ بیوپاری اپنی دکان میں ہر چیز رکھتا ہے، (ڈیپارٹمنٹل سٹور یا ایک چھت تلے ہر چیز ملنے والی دکانیں جن کا آج کل بہت رجحان ہے) اس طرح شیطان اپنی دکان میں ہر طرح کے بندوں کو پھانسنے کا سامان رکھتا ہے۔ تجوید کے طالب علموں کے لیے قراحتضرات کا لیکچر، مذہبی رجحانات رکھنے والوں کے لیے علماء، سائنس کے طالب علموں کے لیے سائنس..... وغیرہ وغیرہ۔ تاکہ یہاں سے بھی کوئی خالی ہاتھ نہ جاسکے تو یہاں جو بھی کام کرتا ہے اخلاص نیت کے باوجود وہ یک گونہ شیطان کی دکان بڑھاتا ہے۔ الحمد للہ جو اب مجھے کلک کر گیا اور میں نے اس کے بعد یہ پروگرام چھوڑ دیا۔

حافظ صاحب بہت عمدہ ذوق رکھتے تھے، انتہائی ذکی الحس تھے۔ خوشبو سونگھ کر تبصرہ کر دیتے کہ سالن اچھا بنا ہے، پکنے میں کمی ہے، مرچ کراری ہے وغیرہ وغیرہ۔ کوشش کرتے کہ ہر اعتبار سے شریعت کے دائرے میں رہیں، کھانے پینے میں نقص نہ نکالیں مگر طلاق لسانی کی وجہ سے منہ سے بات نکل جاتی اور بعد میں معذرت کرتے رہتے۔

عمدہ کھانے کھلاتے، ساتھ ساتھ فضائل بھی بتلاتے، اس کی دستیابی کے مقام کا بھی تذکرہ کرتے، دین کے طالب علموں کے ساتھ ہمیشہ ہی انتہائی مروت و محبت کا سلوک کرتے خواہ وہ عمرو مرتبہ میں ان سے کس قدر کم ہوتا۔ مدرسہ کی بچیوں سمیت جب کبھی موقعہ بنا تو یہ دیکھ کر حیرت ہوتی کہ وہ کم عمری، کم علمی، کم حیثیت سے صرف نظر کر کے صرف ایک طالب علم سمجھ کر ان کا کس قدر آکرام کرتے۔

حافظ صاحب کی ضیافتیں

الحمد للہ حافظ صاحب کی اگر خدمتیں کی ہیں تو بہت سی ضیافتیں ان سے وصول بھی کی ہیں۔ جب بھی ان کے ہاں پڑھنے گئے، شاذ و نادر ہی ایسا ہوا ہو گا کہ صرف پڑھ کر آگئے اور کچھ کھایا



نہیں۔ پڑھائی بھی چلتی رہتی اور اللہ بھلا کرے باہمی (اہلیہ عبد الرشید صاحب) کا وہ خدمت گزار جنتی خاتون (ان شاء اللہ) چپ چاپ مہمان نوازی میں لگی رہتیں۔ حافظ صاحب آرڈر کرتے رہتے اور وہ پورے کرتی رہتیں۔

ان آخری دنوں میں جب ہم حافظ صاحب سے بخاری پڑھنے جا رہے تھے، ایک دن چائے پی، مٹھائی کھائی، سبق پڑھا اور اٹھنے لگے تو حافظ صاحب کہنے لگے جاؤ اندر جا کر کچھ کھاپی لو، میں نے کہا: کھالیہ ہے، حکما بولے: جاؤ نا۔ اندر جا کر باہمی کے پاس آٹھ دس منٹ بیٹھے، رات کے ساڑھے گیارہ بج رہے تھے۔ پھر ابو عبد اللہ کو کال دی کہ چلیں، وہ نکل آئے۔ کوئی پانچ سات منٹ دور گئے ہوں گے کہ بہن مصباح کے فون پر حافظ صاحب نے کہا: کہاں پہنچے ہو واپس آؤ۔ تمہارے لیے کچھ رکھا ہوا ہے میں نے کہا: اتنی رات ہو گئی ہے، گھر پہنچتے پہنچتے بارہ سے اوپر ٹائم ہو جائے گا۔ ابو عبد اللہ نے بہت ہی خوبصورت بات کہی کہنے لگے: بیچوں کی طرح اپنی مرضی سے ہر چیز کھائیں گے، جب والدین کہیں تو ”نہیں، پیٹ بھرا ہوا ہے۔“ واپس چلو! واپس گئے تو حافظ صاحب دروازے میں دوپلیٹیں لئے کھڑے تھے، یہ لو گھر جا کے کھالینا۔

مرغی کے شوربے میں شاندار تریڈ اور بوٹیاں تھیں گھر آ کے کھایا اور دعادی۔ کھانے کے بارے میں کہا کرتے: کھانا لذیذ ہو تو چاچا کر مزے لے کر کھانا چاہیے، یہ کیا حماقت ہے کہ کھانا مزے کا تھا میں نے جلد جلدی کھالیا۔ دیکھو ایک ہزار کا کھانا ہو یا دس روپے کا مزہ تو صرف دو اونچ کی زبان کو ہے۔ بعد میں تو سب برابر ہے۔ بلکہ ہو سکتا ہے کہ دس روپے والا کھانا ایک ہزار والے سے صحت کے اعتبار سے بہتر ہو۔ اس لیے دو اونچ کی زبان کو مزہ تو لینے دو۔

انتہائی معاملہ فہم، زیرک، حاضر جواب اور حساس تھے۔ مخاطب کے لہجے کو پہچانتے، چلنے والے کی چال سمجھتے، نظریں پہنچانتے، بات کا جواب دینے سے پہلے مخاطب کا دماغ درست کر دیتے کہ اس سوال سے تمہارا کیا مقصد؟ کہاں استعمال کرنا چاہتے ہو؟ اور مخاطب عاجز ہو کر اپنے موقف سے رجوع کرتا۔ گفتگو کے دوران کسی نقطہ نظر سے اختلاف کرنا ہو تا تو دلائل کا انبار لگا دیتے حتیٰ کہ انسان سمجھتا میرے موقف میں غلطی ہے اور اتنا گناہگار ہو رہا ہوں تو دوسری طرف چل پڑتے۔ انسان حیران ہو کر سوچتا کہ یہ جو ابھی قیاس کے رد میں علم و فصاحت اور بلاغت و فقہ کے دریا بہا رہے تھے، شاید ان سے بڑا قیاس کے حق میں دلائل دینے والا کوئی ہے ہی نہیں۔ دونوں انتہاؤں تک پہنچانے کے بعد واپس آتے اور ٹھہراؤ کے ساتھ، آہستہ آہستہ شریعت کے قریب ترین موقف تک پہنچاتے۔ وہ آٹھ گھنٹے کی گفتگو ہم دو دن تک دہراتے اور



لکھا کرتے کہ ہمارے پلے پڑ جائے اور ہفتوں بلکہ مہینوں باہم تبصرہ کرتے۔
درس و تدریس یا خطبے کے دوران ذرا تیز بولتے۔ میں عموماً ارعنا کی درخواست کرتی اُنظرنا
کہتی۔ پوچھتی کہ آپ ذرا ٹھہر ٹھہر کر کیوں نہیں بولتے تو ایک دفعہ کہنے لگے دراصل پائپ چھوٹا
ہو اور پانی زیادہ ہو تو پریشر سے نکلتا ہے بس اتنی ساری باتیں اور دلیلیں جمع ہوتی رہتی ہیں کہ
بولتے ہوئے پتہ ہی نہیں چلتا کہ تیز تیز بولنے لگ جاتا ہوں۔

ہمارے اسباق کا سلسلہ شادی کے بعد بھی جاری رہا، الحمد للہ بلکہ یہ اسباق مزید بارونق ہو گئے
کہ دو طرفہ سوال و جواب ہوتے رہتے اور ایک دوسرے کی وجہ سے ہمارے علم میں اضافہ ہوتا
بلکہ بعد میں بھی ایک دوسرے کے سامنے سبق کی دہرائی ہوتی رہتی۔ لیکن دو کتابیں مسلسل
پڑھنے کے بعد ایک دفعہ یہ سلسلہ رک گیا۔ بعد میں بلا انتقطاع جاری رہا جس میں حافظ کو لانے
لے جانے کی ذمہ داری عموماً مصباح عبدالستار کے بھائی یامین صاحب یا معین صاحب ادا کرتے
بلکہ بسا اوقات اگر حافظ صاحب کے مدرسہ آنے کا سلسلہ منقطع ہوا ہوتا اور پڑھانے کے دوران
کوئی مشکل پیش آرہی ہوتی تو یہ بھائی ہمیں 'قینچی امر سدھو' حافظ صاحب کی رہائش گاہ پر لے
جاتے، جہاں ہماری علمی مجلس ہو کرتی۔

انہی دنوں ایک دفعہ حافظ صاحب نے خود فون کر کے بلوایا کہ رینالہ خورد سے محترمہ آپاجی
وحیدہ بانو اپنی شاگردوں سمیت تعلیمی سلسلے میں آکر ٹھہری ہوئی ہیں اور ان کی طالبات حافظ
صاحب سے گرانر پڑھ رہی تھیں، ہمیں بلوایا کہ آکر ملو اور پڑھو۔ سو ایک دن ہی جانا ممکن
ہو سکا۔ بہر حال اس کے نتیجے میں آپاجی محترمہ (والدہ ذکی الرحمن لکھوی) سے ایک اچھا تعلق بن
گیا جو ان کی وفات تک خوب نبھا۔

جہاد کے بارے میں موقف رحمۃ اللہ علیہ

جہاد اور مجاہدین کے ساتھ حافظ صاحب کا تعلق بہت ہی اچھا رہا۔ خود لکھوی خاندان کے
ساتھ ان کے بہترین مراسم تھے اور ابتداء وہ اسی جہادی جماعت سے قریب بلکہ حامی اور ساتھی
رہے لیکن بعض جماعتی اور انتظامی معاملات سے اختلاف کی وجہ سے اس تعلق میں کچھ کمی اور
سردمہری آگئی لیکن اس سب کے باوجود جہاد کے مسئلے پر ان کا ذہن بہت واضح اور کلیئر تھا۔ جہاد
کے موضوع پر گفتگو کرتے تو حق ادا کر دیتے۔ انتظامی اختلافات نے ان کے نظریات و عقائد کو
متاثر نہ کیا تھا۔ اپنے موقف کے اظہار کے لیے انہوں نے ایک اور جگہ تلاش کی اور جامعہ لاہور



اسلامیہ کے طلبہ کی قائم کردہ تحریک مجاہدین اسلام کی سرپرستی فرماتے رہے۔ شہادت میں مستقل کالم بھی اسی جہادی ذوق کی علامت تھا۔ جہاد اور مسئلہ تکفیر کے سلسلے میں حافظ صاحب کا ذہن بہت واضح تھا۔ خروج، تکفیر اور ردان کا مزاج نہ تھا۔ اعتدال اور احترام، جمع و تطبیق ان کے مزاج کا حصہ تھا۔ اور یہ چیز ان کی مجلس میں بیٹھنے والے اصحاب کے لیے اظہر من الشمس ہے۔ جہاد کے بارے میں ان کے نقطہ نظر پر معترض اصحاب سے میری گزارش ہے کہ وہ مولانا فضل الہی وزیر آبادی کی مسئلہ جہاد کشمیر پر لکھی ہوئی کتاب کا مقدمہ از حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ ضرور ملاحظہ کریں۔ یہ ان شاء اللہ نہ صرف ان کے بارے میں سوئے ظنی کے خاتمے کا سبب ہو گا بلکہ قاری کے ایمان و علم میں اضافے کا موجب بھی ہو گا۔

جہاد کشمیر کے سلسلے میں مترددین اور معترضین کے لیے بھی اس میں کافی و شافی مواد موجود ہے جو ان کے اشکالات دور کر کے انہیں بصیرت عطا کر سکتا ہے۔

و قنا فوقاً حافظ صاحب سے ہر چیز سیکھی یعنی علم کے ہر شعبے کو چکھا۔ قرآن کا ترجمہ مختلف مقامات سے پڑھایا۔ کبھی کوئی رکوع کبھی کوئی رکوع، سورۃ نور مکمل پڑھائی۔ کہا کرتے قرآن مجید ساری عمر پڑھنا چاہئے۔ ایک دفعہ احادیث رسول کی روشنی میں، ایک دفعہ تفسیر صحابہ و تابعین کی روشنی میں اور ایک دفعہ فقہی نقطہ نظر سے، ایک دفعہ فصاحت و بلاغت کے لیے اور ایک دفعہ گرامر و اعراب کے لیے اور ہر دفعہ نصیحت و عبرت کے لیے... پھر ہر دفعہ مختلف منج کے مطابق پڑھاتے۔

میراث پڑھائی۔ اس کے لیے عربی کتاب شیخ محمد صالح العثیمین کی 'فقہ الفرائض' پڑھائی اور خوب پڑھائی اور کہا کرتے کہ حساب میں نہ پھنسانا تو مسائل سارے پڑھا دوں گا۔ انہی کے فیض کو جاری کرتے ہوئے یہاں معہد التعليم والتزکیہ للبنات، اسلام آباد میں دورہ میراث بھی کرایا جو

۱ 'تحریک مجاہدین اسلام' جامعہ لاہور اسلامیہ سے اٹھنے والی پاکستانی سلفیوں کی وہ اولین تحریک جہاد تھی جس نے افغان جہاد میں حصہ لیا۔ جامعہ کے ناظم دفتر اور طلبہ امور کے اچارج جناب خالد سیف شہید اس کے قائد اور روح رواں تھے۔ ۱۹۸۸ء میں اس تحریک نے 'نداء الجہاد' کے نام سے پہلا جہادی رسالہ نکالا، راقم جامعہ کی جس رہائش گاہ میں ان دنوں رہائش پذیر ہے، وہ اس تحریک کا اولین دفتر تھی۔ ۱۹۹۰ء کے رمضان المبارک میں مولانا خالد سیف کی افغانستان میں دلیرانہ شہادت کے بعد اس تحریک کی سرگرمیاں ماند پڑ گئیں، انہی سالوں میں مرکز المدعوہ والارشاد (موجودہ جماعۃ المدعوۃ) نے جہاد افغان کا محاذ سنبھالا جو بعد آزاں جہاد کشمیر کی طرف مبذول ہوتا گیا۔ (ح م)

لوگوں کے لیے بہت ہی توجہ اور دلچسپی کا باعث رہا۔ پہلے پہل تو پڑھانے کے دوران میڈیم (ذریعہ تعلیم) اُردو تھا پھر اتنی دیر پڑھانے کے بعد ڈائریکٹ عربی کتب عربی میں پڑھانا شروع کیں جس سے ہمارا عربیت کا ذوق بن گیا۔ الحمد للہ اور اتنا بہترین ذوق بن گیا کہ جب ۱۹۹۰ء میں حج کرنے کی سعادت حاصل کی تو علماء سے مسائل پوچھنے پر زرا دقت نہ ہوئی بلکہ کہیں میں نے کہا کہ میں ضیوف الرحمن میں سے غریب الدیار ہوں تو وہ عرب کہنے لگا: واللہ لسان الفصحاء وانت غریبہ.... سبحانک هذا بہتان عظیم

حدیث میں ہمیں صحیح بخاری کی کتاب الایمان، کتاب التوحید والرد علی الجہمیہ پڑھائی۔ مسلم کا مقدمہ پڑھایا۔ موطا کی کتاب النکاح، ابوداؤد کی کتاب الادب پڑھائی، نسائی سے کتاب الاستعاذہ پڑھائی۔ الحمد للہ ہر کتاب سے کچھ نہ کچھ پڑھایا کہ اصل میں ہمیں پڑھنے کا طریقہ سکھایا۔ کہا کرتے کہ اُستاد تو پڑھنے کا طریقہ ہی سکھلا سکتا ہے۔ یہ شاگرد کا کمال ہے وہ کیا پڑھتا ہے۔

عربی گرامر پڑھنے کا وقت آیا تو الفیہ ابن مالک، منگوائی، اس سے تقریباً سو صفحے پڑھائے۔ ذوق بنایا کرتے خود عربی ذوق بہت عمدہ تھا، بہت اچھے اشعار پڑھتے اور سناتے تھے ایک دفعہ میں نے کہا: استاد صاحب اتنا شعر و شاعری کا ذوق ہے تو ہمیں کچھ عربی ادب ہی پڑھادیں: سو متنبی، امرؤ القیس بھی کہیں کہیں سے پڑھادیں۔

مصباح عبدالستار کے والد شیخ عبدالستار صاحب ۱۹۸۶ء میں فوت ہو گئے تھے۔ اللہ انہیں غریق رحمت کرے۔ تو بس ایک دن بات چیت کے دوران اُس نے کچھ اس طرح تذکرہ کیا کہ میرے بھائی آپ سے بہت محبت کا تعلق رکھتے ہیں اور ضمناً یہ بات کہ آپ کی شکل بھی میرے ابو سے ملتی ہے، حافظ صاحب نے اس کے بعد سے اپنے آپ کو ایک والد کے مقام پر ہی رکھا اور ثابت کیا۔ لفظاً بھی کہا کرتے اور عملاً بھی اس طرح کارویہ رکھا کرتے۔

عربی ادب پڑھانے کی میری اس فرمائش پر فرمانے لگے: لاحول ولا قوۃ کوئی باپ اپنی بیٹی کے سامنے عربی شعر نہیں پڑھ سکتا؟ میں نے کہا کہ آپ اُردو اشعار بھی تو پڑھتے ہیں تو بولے: عربی زبان کے مقابلے میں اُردو انتہائی معصوم اور پاک ہے۔ یہاں زیادہ سے زیادہ نظر آنے والا گند میر وغالب کی غزلیں اور جوش ملیح آبادی کا گند ہے۔ عربی اشعار تو پڑھ کر طبیعت خراب ہو جاتی ہے، آئندہ کبھی ایسی بات نہ کرنا کیونکہ مجھ سے پھر آپ کی بات ٹالی بھی نہیں جاتی۔ لیکن پھر اسی بات کی لاج رکھتے ہوئے ہمیں حسان بن ثابت اور زہیر بن کعب کے قصیدے پڑھائے



اور بہت ہی خوب پڑھائے کہ ایک مدت تک ان کے اشعار وردِ زبان ہی رہے اور بھی کچھ حکمت و بلاغت کی چیزیں مختلف کتابوں سے ہمارے ذوق کی تسکین کی خاطر ڈھونڈ لاتے اور پڑھایا کرتے۔

مجھے اور مصباح کو ایک شاگرد شمار کرتے تھے۔ فرمایا کرتے تم دونوں مل کر پڑھو تو پڑھایا جاتا ہے تم دونوں مل کر ایک شاگرد ہو۔ ایک دوسرے کی کمیاں کو تاہمیں دور کرنے والی۔ جو ایک کو سمجھ آتا، دوسری کو نہیں آتا۔ جو دوسری کو آتا ہے وہ پہلی کو نہیں آتا اور پھر سمجھتی بھی ایک دوسرے کی ہو، میری نہیں سمجھتی۔

یہی وجہ ہے کہ ان کی زندگی کے آخری ایام میں ہم نے جو اسباق پڑھنے شروع کیے اور ابو عبد الرب بھی ہمارے ساتھ جانے لگے۔ دوچار اسباق ہی پڑھے تو میں نے مصباح کے سامنے تذکرہ کیا۔ اس کو دین سیکھنے کا شوق چرایا۔ الحمد للہ وہ بچوں اور مدرسہ کی مصروفیات سے نکل کر پندرہ دن یہاں ٹھہری اور پھر صبح وشام الحمد للہ یادگار مجلسیں رہیں۔

شیخ نعیم صاحب اپنی ملازمت کے سلسلے میں ۱۹۹۱ء میں اسلام آباد مع فیملی منتقل ہو گئے۔ مکتب الدعوة اسلام آباد منتقل ہونے کی وجہ سے حافظ صاحب بھی اپنی فیملی لے آئے۔ یوں نعیم صاحب والے گھر میں دونوں خاندانوں کو تقریباً سال بھر اکٹھے رہنے کا موقع ملا جس سے تعلقات مزید پختہ ہو گئے۔ حافظ صاحب اس کو احسان سے تعبیر فرمایا کرتے۔ مصباح کا مجھ پر بہت احسان ہے جس نے میرا گھر آباد کیا ہے۔ اسے اللہ خوش رکھے۔ میں اس کا کس قدر احسان مند ہوں۔ اگر یہ مجھے کہے کہ میرا بچہ رو رہا ہے اور مدرسہ تدریس القرآن والحدیث، وسن پورہ میں بیٹھے تھے تو مجھے اس بچے کے لیے پیدل چوک ناخدا سے جا کر مونگ پھلی لانا پڑے تو میں ضرور جاؤں گا۔

حافظ صاحب بہت گہری اور حکمت افروز گفتگو کیا کرتے تھے۔ بے انتہا نازک مزاج اور زود رنج بھی تھے۔ ایک دن سبق کے دوران کسی طالب علم کے تکیے سوالوں پر ناراض ہو گئے۔ وہ طالب علم بھی مخصوص مزاج کی وجہ سے مسئلہ کی بہت کرید کرتے۔ تو اس کے بعد ایک دو موقع پر زیادہ کرید کی وجہ سے مجھے پھر سے خدشہ ہوا، کہیں حافظ صاحب ناراض نہ ہو جائیں اور مجھ سے اس بات کا اظہار ہو بھی گیا تو انہوں نے اس کا جو جواب دیا وہ میری زندگی میں میرے بہت کام آیا۔ بولے: میری زندگی میں کبھی کسی کے ساتھ ایک سے زیادہ دفعہ تو تکرار نہیں ہوئی۔ جب ایک دفعہ تو تکراری ہوتی ہے تو میں اچھی طرح لڑتا ہوں اور یہ چیک کرتا کہ یہ 'ناداں' ہے یا 'بدیت'!! اگر 'ناداں' ہو تو میں اس کی بات کا پھر کبھی برا نہیں مناتا۔ نظر انداز کر دیتا ہوں اور

اگر 'بدنیت' ہو تو میں دوبارہ کبھی اس طرح کا موقع نہیں بننے دیتا کہ وہ میرے ساتھ بد تمیزی کر سکے۔ ان کی بعض حکیمانہ اور ظریفانہ باتیں بہت ہی یاد آتی ہیں۔

ایک دفعہ بیٹھے اپنی بیگم صاحبہ کی بہت تعریفیں کر رہے تھے۔ ان کے شرعی حجاب، ان کی سادہ لوحی اور اطاعت شعاری کو عموماً سراہا کرتے تھے اور غائبانہ بھی ان کے احسان مند رہا کرتے تھے۔ تعریفیں کرتے ہوئے کہنے لگے۔ ویسے بھی آج کل اپنی بیگم کا بہت ہی فرمانبردار ہو گیا ہوں۔ میں نے پوچھا کیوں بولے، بوڑھا ہو گیا ہوں نا۔ میں نے پوچھا: اس کا کیا مطلب؟ کہنے لگے: نادانوا! آپ نہیں سمجھتے کہ انسان جوں جوں بوڑھا ہوتا ہے، بیگم کا غلام بنتا جاتا ہے۔ اس کے کئی اسباب ہیں مثلاً

① اس کی خاطر سارے رشتہ داروں سے کٹ کٹا کر اس عمر میں پتہ چلتا ہے کہ واقعی اس کے علاوہ میرا ہے بھی کوئی نہیں۔

② وہ صرف بیوی نہیں، بچوں کی ماں بھی ہوتی ہے۔ اور ہر بچے کے ساتھ یہ تعلق بڑھتا ہے۔

③ تعلق اگر اچھا ہو تو نبھتا ہے نہیں تو ٹوٹ جاتا ہے اور اگر اچھا ہو تو ہر روز مزید اچھا ہوتا رہتا ہے فقہ پڑھنے کے دوران دو چار دفعہ اوپر تلے ہی ایسے مواقع آئے کہ امام احمد کی کسی مسئلہ میں دو آراء تھیں یا ان سے دو قول ثابت تھے۔ فیہ قولان عن احمد۔ فی إحدی الروایتین عن احمد۔ فی أصح القولین عن احمد

تو میں نے استجباً سوال کیا کہ امام احمد سے ہر مسئلہ میں دو آرا کیوں منقول ہیں۔ شاید میرے انداز میں کچھ بے ادبی یا گستاخی کی بو محسوس کی۔ حافظ صاحب نے ایک لمبا لیکچر دیا کہ یہ ان کے تجربہ علمی کی دلیل ہے۔ یہ ہر دو طرف کے دلائل پر ان کی گہری نظر کی علامت ہے کہ وہ کسی ایک بات پر آڑ نہیں سکتے تھے۔ یہ جہلا کم علم، کم فہم لوگوں کا طریقہ ہے کہ ایک بات پر آڑ جائیں۔ جس کا انہیں علم ہو گیا ہے بس وہی ٹھیک ہے خواہ اس کے مقابل دلائل کا انبار ہو جس پر ان کی نظر ہی نہیں پڑی۔ احمق! یہ ان کی تنقیص نہیں تعظیم ہے۔ کم فہمی نہیں گہرائی اور گیرائی ہے۔ میری تربیت میں حافظ صاحب کے جن ارشادات نے اہم کردار ادا کیا ہے ان میں سے یہ اہم ترین بات تھی۔

ایک دن پڑھانے آئے تو راستے میں دیکھا کہ 'مدرسہ تدریس القرآن والحديث للبنات' وسن پورہ، لاہور کے سالانہ جلسے کے اشتہار لگے ہوئے تھے جس میں ہمارے نام لکھے تھے۔ آتے ہی



کہنے لگے: ”آج میں نے راستہ میں کچھ باپردہ خواتین کے بے پردہ نام پڑھے۔“ وہ دن گیا کہ ہم نے اشتہارات پر نام لکھوانا تو بہت دور، حتیٰ الوسع اشتہار چھپوانا ہی ختم کر دیا۔ کوئی بہت مجبوری ہو تو اس وقت یا پھر کنیت۔ شعوری طور پر سمجھا کہ ہر عام و خاص کی زبان پر خواتین کا نام آنا ان کے وقار کے منافی ہے۔

حسن اتفاق کہ ۲۰۰۰ء میں، راقمہ بھی ابو عبد اللہ کی سروس کی وجہ سے اسلام آباد منتقل ہو گئی۔ یہاں الحمد للہ بہت اچھی ہمسائیگی رہی بلکہ حافظ صاحب نے ہمیشہ فیاضی اور میزبانی کا رویہ رکھا۔ بچوں کو گھمانا پھرانا، کھانا پلانا، دو فیملیوں کا متعدد مقامات پر اکٹھے سیر کو جانا تو بہت ہی یادگار ہے۔ حافظ صاحب انتہائی عمدہ ذوق رکھتے۔ مناظر فطرت سے گہرا لگاؤ تھا۔ جڑی بوٹیوں، درختوں، پھولوں کی پہچان اور خواص کو جاننا پہچاننا، کچھ کچھ حکمت کا ذوق بھی پایا تھا۔ سیر کے دوران تبصرے جاری رہتے۔ بہت سے نسخے، متفرق بیماریوں کے بہت سے علاج بتلایا کرتے۔ ایک طرف مناظر فطرت کے شیدا تھے اور دوسری طرف ہر نئی سیر گاہ حافظ صاحب نے ہی دکھائی۔ میرے بچے بڑے ہو رہے تھے اور ان کے بچوں کے بچے (پوتے و نواسے) بھی بڑے ہو رہے تھے۔ بعض خانگی مسائل کی وجہ سے کچھ دیر باہمی تعلقات میں تعطل رہا۔ گو کہ اس تعطل کے دوران بھی علمی تعلق بہر حال برقرار ہی رہا۔ تاہم مسائل کا پوچھنا، درس و تدریس میں حاضری، یا ان کو دعوتِ درس دی تو بہر حال قبول کر لی۔

پھر کچھ ایسا ہوا کہ بہت سی طالبات اور شاگردوں کے کہنے پر میں جو متفرق جگہ کلاس لے رہی تھی، اس کو ایک جگہ منظم کرنے کا پروگرام بن گیا۔ ۲۰۱۰ء کے آخر میں جب یہ پروگرام بنا تو سب سے پہلے میں نے حافظ صاحب سے حاضری کی اجازت مانگی کہ میں ان کی علمی رہنمائی کے بغیر شاید کچھ نہ کر پاؤں، سو اجازت دے دی۔

میں اور ابو عبد اللہ گئے۔ سلام دعا کے بعد مجھے عرضِ مدعا یا معذرت کرنے کا موقع ہی نہ دیا۔ خود ہی کہنے لگے: مجھے آپ لوگوں سے ایک بات پوچھنا ہے۔ میں نے کہا: جی! بولے ان ۲۰، ۲۵ سالوں میں میری کسی حرکت، کسی بات، کسی عمل سے کبھی آپ کو یہ شبہ پڑا ہو کہ میں آپ کے ساتھ باپ جیسا سلوک نہیں کر رہا؟ میں نے مسعودہ (حافظ صاحب کی بڑی بیٹی) اور فوزیہ میں کبھی فرق نہیں کیا۔ (حافظ صاحب کی دو بیٹیاں شیر خوارگی میں فوت ہو گئی تھیں جن میں سے ایک کا نام فوزیہ تھا) کہا کرتے تھے۔ تم جب آتی ہو تو مجھے لگتا ہے کہ میری فوزیہ آگئی ہے۔ کہا کرتے، چھوٹی اولاد سب سے لاڈلی ہوتی ہے اور جو بعد میں آئے وہی سب سے چھوٹا ہوتا ہے۔



پھر حافظ صاحب کی بھرپور راہنمائی اور بھرپور شفقت کے سائے میں معہدہ التعليم والتزکیہ، اسلام آباد، کی بنیاد رکھی۔ جس کی افتتاحی تقریب میں حافظ صاحب نے تزکیہ و تربیت کا مفہوم سمجھایا اور حصول تزکیہ کا نبوی منہج بتایا۔ اس کے بعد بھی گاہے بگاہے راہنمائی کرتے رہے۔ ان آخری دنوں میں ان کے فیض کو عام کرتے ہوئے میں نے عقیدہ اسلامی پڑھایا۔ میں نے پوچھا: شرک کو سند دینی چاہیے۔ حافظ صاحب نے تائید کی، ٹھیک ہے: دو۔ پھر مجھے سند تیار کرائی۔ میں نے پوچھا: حافظ صاحب 'مشرق' (نگران علمی) کے دستخط کریں گے، بولے: صرف اس بار؟ میں نے کہا: نہیں، مستقل! جواب دیا: ٹھیک ہے۔

شرکاء دورہ میں ایک صاحبہ باہر سے آئی ہوئی تھیں اور انہیں واپس جانا تھا۔ ان کی خوش قسمتی کہ ان کو جلدی جلدی سند تیار کر کے دی جس پر حافظ صاحب نے دستخط بھی کئے۔ بقیہ اسناد اطمینان کے ساتھ دستخط کرنے کے لیے تیار رکھی تھیں جو رکھی ہی رہ گئیں اور فرشتہ اجل سبقت لے گیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ ماشاء اللہ کان وما لم یشاء لم یکن!

۱۵ مارچ بروز جمعرات، وفات سے دو دن قبل میں نے فون کیا: اُستاذ صاحب! کچھ پوچھنا ہے، آجائیں؟ اپنے مخصوص لہجے میں بولے: آجاؤ آجاؤ۔ آج ہے وقت، پھر سفر اور درس ہی درس ہیں۔ میں نے کہا: موسم کھلا آگیا ہے، کیا تقریبات ہیں؟ بولے: ختم بخاری کا موسم ہے، پھر رمضان ہے اور چل سو چل اپنی مصروفیات کی ایک لمبی فہرست سنا دی۔ اللہ کا کرنا ابو عبد اللہ رب و فتر سے لیٹ آئے، ہنکھلے ہوئے بھی تھے۔ بولے، آج نہیں، اتوار کو چلیں گے۔ غرض جو چیز مقدر میں نہ ہو، بس زندگی کی وہ آخری ملاقات ہی بن گئی جو دس مارچ بروز جمعرات مع فیملی اُن کے ہاں کھانا کھایا اور حافظ صاحب اس وقت نمازِ مغرب سے قبل جلدی میں تھے۔ انہیں بھارہ کہو جانا تھا۔ کہنے لگے: احباب نے کوئی مسجد بنانی ہے، تو جلدی جلدی جیسے اجازت طلب کرتے ہیں یا اطلاع دیتے ہیں تو یہ کہہ کر چلے گئے۔

حافظ صاحب انتہائی چست اور پھر تیلے، جلدی جلدی کام سسینے والے تھے۔ اُن کی وفات کے موقع پر لوگ مختلف تبصرے کر رہے تھے کہ ان کو شہید کرنے والے دو ہی تو بندے تھے، پھر حافظ صاحب نے مزاحمت نہ کی۔ کیا انہیں پینہ نہ چلا، انہوں نے شور نہ مچایا۔ انہیں لوگوں نے کیسے گرایا ہوگا؟ میرے منہ سے بے ساختہ نکلا: حافظ صاحب! جس طرح سے معاملہ فہم اور متنبہ طبیعت کے آدمی تھے، شاید انہیں چھ بندے بھی نہ گرا سکتے۔ انہیں بندوں نے نہیں، موت



نے گرایا ہے۔ جو وقت لکھا تھا، آخر وہ آکے رہتا ہے۔ میں حافظ صاحب کی اہلیہ محترمہ اور بچوں کے ساتھ بیٹھی تعزیت کر رہی تھی کہ اللہ رب العزت نے جو الفاظ میری زبان سے ادا کرائے، وہ یہ تھے: بائی! امیر اور آپ کا ایمان ہے کہ حافظ صاحب کے کوچ کا بکی وقت اللہ کے ہاں طے شدہ تھا۔ وہ بندے نہ بھی آتے تو بھی یہی اجل مسٹی تھا۔ گھر میں اگر سارے افراد بھی ہوتے تو اللہ کے حکم کو نال نہیں سکتے تھے تو پھر ہمیں تو شکر گزار ہونا چاہیے، ان لوگوں کا جنہوں نے جاتے جاتے حافظ صاحب کے درجات بلند کر دیئے اور ان کے گناہوں کو سمیٹ کر لے گئے۔ میری مراد ہاتیل کے ان الفاظ سے تھی جو اس نے اپنے بھائی کی بدنیقی بھانپتے ہوئے کہے تھے:

﴿لَيْسَ بِسَطِّ رَأْيِكَ لِنَفْسِي مَا أَنَا بِسَائِدِي إِلَيْكَ لِأَفْشَاكَ ۖ رِيحَ أَخَاكَ
اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْوَأَ بِأَنْبِيٍّ وَإِيْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ۗ وَ
ذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ۝﴾

”اگر تو میری طرف اس لیے ہاتھ بڑھائے کہ تو مجھے قتل کر ڈالے تو میں پھر بھی تیری طرف ہاتھ نہ بڑھاؤں گا کہ تجھے قتل کروں۔ کیونکہ میں اللہ رب العالمین سے ڈرتا ہوں۔ میں چاہتا ہوں کہ تو میرے اور اپنے سارے ہی گناہ سمیٹ لے اور تو اصحاب النار میں سے ہو جائے اور ظالموں کی یہی جزا ہے۔“

اللہ رب العزت بڑے رحیم و کریم ہیں، وہ اپنے بعض بندوں کو بلند مقامات سے نوازا چاہتے ہیں۔ لیکن بشری کمیوں، کوتاہیوں کی وجہ سے وہ اگر ان مقامات تک نہیں پہنچ پاتے تو اللہ رب العزت ان کے لیے اس طرح کے حالات پیدا کر دیتے ہیں کہ جو ان کے گناہوں اور کوتاہیوں کا کفارہ بن سکیں اور ان کی بلندی درجات کا موجب قرار پائیں۔

یقیناً رحمن و رحیم کے فیصلے اس کی مخلوق کے حق میں بہت ہی بہترین ہیں اس وقت میرے ذہن میں حافظ صاحب کی ادیہ جو بہت ہی دل سوزی کے ساتھ پڑھا کرتے تھے، گونج رہی ہیں:

اللهم اقسم لنا من خشيتك ما تحول بيننا وبين معاصيك... اللهم
اجعل ثأرنا على من ظلمنا وانصرنا على من عادانا ولا تجعل مصيبتنا
في ديننا... ولا تسلط علينا من لا يخافك فينا ولا يرحمنا.



اللهم إني عبدك وابن أمتك، ناصيتي في يدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أسئلك بكل اسم هو لك سميت به نفسك...^۱

حافظ صاحب محترم اپنی گونا گوں خصوصیات اور ہمہ جہت صفات کی وجہ سے زندگی میں بھی تنازع شخصیت رہے اور وفات کے بعد بھی وہ مختلف الخیال لوگوں کی آرا سے مامون نہیں ہیں اور یہ چیز، میں ایمان و عقیدے کی بنا پر سمجھتی ہوں کہ ان شاء اللہ ان کے لئے کفارہ سینات و بلند کی درجات کا سبب ہے اور اللہ رب العزت جب تک چاہیں گے یہ حسنات ان کے نامہ اعمال میں درج ہوتی رہیں گی۔

ایک بار درس حدیث کے دوران «لا حسد إلا فی اثنتین» کا مفہوم بیان کرتے ہوئے بتا رہے تھے کہ حسد کا معنی مذموم و بُرائی نہیں ہوتی بلکہ اس کا معنی فی الواقع رشک بھی ہے اور کل ذی نعمۃ محسود ہر منعم علیہ پر رشک کیا جاتا ہے۔ آج کل بھی عرب کسی کا حال پوچھتے ہیں۔ اس کا حال بہت اچھا ہو تو جواب ہوتا ہے: ہو محسود یعنی وہ قابل رشک ہے۔ بُرا ہو تو کہا جاتا ہے ہو غیر محسود اس کی حالت قابل رشک نہیں۔ مجھے خیال آ رہا ہے کہ حافظ صاحب زندگی بھر بھی محسود تھے اور اب بھی:

إذا أَرَادَ اللهُ نَشْرَ فَضِيلَةٍ طُوِيَتْ أُنَاحُ لَهَا لِسَانُ حَسُودٍ^۲
 ”اللہ رب العزت جب کسی کی مخفی فضیلتوں کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں تو اسے حاسدوں کی زبان پر چڑھا دیتے ہیں۔“

محترم حافظ صاحب اپنے مخصوص مزاج کے باوجود بزرگوں کے ادب و احترام اور ان کے تذکرہ خیر کا بہترین انداز رکھتے تھے۔ حتیٰ کہ جب کسی کی تنقیص بھی کرتے تو بعد میں ان کے حق میں ایک دو جملے خیر کے ضرور کہتے۔ مولانا عطاء اللہ حنیف جھو جیانی کا تذکرہ بڑے عقیدت مندانہ انداز میں کرتے بلکہ ایک دن یہ بھی کہا کہ مولانا بتلاتے ہیں کہ آپ کی باجی مسز شریاتول علوی ان سے پڑھی ہوئی ہیں۔ علما کا شجرہ نسب انہیں حفظ ہوتا تھا اور وقتاً فوقتاً علمی سندیں اور سلسلے سنایا کرتے تھے۔ اب جو ان سے آخری گفتگو فون پر ہوئی جس میں انہوں نے آنے کی دعوت دی۔ وہ اصلاً میں نے یہ پوچھنے کے لیے کیا تھا کہ میں نے سورہ نور پڑھانی ہے، کس کتاب کا مطالعہ کروں؟



۱ مستدرک حاکم: رقم ۱۸۷۷

۲ موسوعۃ الدفاع عن رسول اللہ ﷺ: ج ۲/ ص ۷۳

اؤلاً تو کہنے لگے: اپنے ابا جی کی تفسیر پڑھو (تیسیر القرآن)۔ پھر بولے میری کتاب پردے والی پڑھو پھر جیسے ذہن حاضر ہوتا ہے۔ کہنے لگے: حافظ عبدالسلام بھٹوی کی تفسیر سورہ نور بھی آگئی ہے، وہ پڑھو۔ کام کی باتیں ہوں گی۔ دارالاندلس سے پتہ کرو، شاید انہوں نے الگ بھی چھاپی ہو۔ حافظین محترمین (حافظ عبد السلام بھٹوی اور حافظ عبد المنان نور پوری) کا تذکرہ بڑے اچھے انداز میں کیا کرتے۔ خصوصاً حافظ عبدالسلام بھٹوی رحمۃ اللہ علیہ کی فصاحت و بلاغت اور شعری ذوق کا عموماً تذکرہ کرتے تھے۔

انہی آخری مجلسوں میں حافظ عبدالمنان رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد ان کا تذکرہ خیر کرتے ہوئے ایک دن کہنے لگے: مجھے عموماً کتابوں میں بہت غلطیاں نظر آتی ہیں لیکن حافظ عبدالمنان رحمۃ اللہ علیہ کا کمال ہے کہ ان کی کتب سے کوئی غلطی پکڑی نہیں جاسکتی، کم از کم مجھے نہیں مل سکی، فقط نظر اور مسائل میں اختلاف ہو سکتا ہے مگر اغلاط معدوم ہیں۔

خواب ہوئیں وہ یادیں، وہ باتیں جو اب ہمارے پاس محض حسرت ہی حسرت ہیں۔ حافظ صاحب کے گھر سے واپس آئے تو میری جھوٹی بیٹی پوچھتی ہے: ائی جی! آپ نے حافظ صاحب کو دیکھا۔ میں نے کہا: زندگی میں نہیں دیکھا تو اب کیوں دیکھتی؟ اللہ کے احکامات تو وہی ہیں۔ شعوری طور پر نہیں دیکھا، اتنا لہجہ ساتھ رہا، نظر پڑ جانا اور بات ہے، لیکن اللہ رب العزت نے اپنے دین اور نام کی برکت سے جو تعلق بنایا تھا، وہ الحمد للہ ان حدود و قیود میں ہی نھتا رہا۔ اس تعلق کے منقطع ہونے پر دکھی تو ہم ہیں ہی اور کچھ ہاتھ سے نکل جانے کا غم تو ہمیں ہی برداشت کرنا ہے۔ ورنہ اللہ رب العزت کی جناب سے قوی امید ہے کہ وہ اس وقت جل جلالہ کی برکات سے بہت کچھ پا ہی رہے ہوں گے، وصول ہی کر رہے ہوں گے کیونکہ ان کے کھونے کا وقت گزر چکا۔ اللهم اغفر لہ وارحمہ، وعافہ واعف عنہ....

اللهم لا تحرمنا أجرہ ولا تفضلنا بعدہ... آمین یا إله العلمین!

! من كان باکياً فليبك على فقد العلم والعلماء!

حافظ عبدالرشید اظہر... ابو عبدالرب النجیسر عبدالقدوس سلفی کی یادیں رحمۃ اللہ علیہ

میری زوجہ محترمہ باقاعدہ حضرت حافظ صاحب کی شاگرد رہیں تاہم راقم الحروف کا بھی باقاعدہ شاگردی کا سلسلہ اتنا ہی طویل ہے۔ ہماری شادی سے قبل جب میں انجینئرنگ یونیورسٹی میں زیر تعلیم تھا، تب سے حضرت حافظ صاحب سے تعلق بنا اور پھر اسلام آباد میں تا وفات

استوار رہا۔ راقم الحروف کو وہ وقت بھی یاد آتے ہیں جب ”مدریب الدعاة“ کے کورسز جامع مسجد القدس چوک دالگراں لاہور اور پھر مسجد اہل حدیث لوکوور کشاپ لاہور میں منعقد ہوا کرتے تھے جن میں حافظ عبدالرحمن مدنی رحمۃ اللہ علیہ تحریکوں (الملل والنحل) کے جائزہ میں؟؟؟ کے ساتھ ڈاکٹر اظہر صاحب بھی لیکچر دیتے تھے۔ الفقہ الاکبر (عقیدہ) اور الفقہ الاصغر (فتی) کے اصول ہم نے باضابطہ موصوف سے پڑھے چونکہ ان کلاسوں کی نظامت راقم کے ذمہ ہوتی جس میں موصوف کے لانے اور جانے کا انتظام مجھے کرنا ہوتا تھا تو ایک دفعہ وسن پورہ سے لوکووڈ اور کشاپ جانا ہوا۔ میرے پاس چائنہ کی سائیکل تھی تو بلا تذبذب سائیکل پر پیچھے بیٹھ گئے، تب میں حیران ہو گیا کہ انہوں نے سائیکل سواری کر لی؟! اسی طرح ایک دفعہ اسلام آباد سے لاہور پڑھانے کے لئے آنا تھا تو وقت بچانے کے لیے ہوائی جہاز پر آگئے تب بھی میں حیرت زدہ ہو گیا کہ کس قدر ذمہ داری کا احساس اور وعدہ کا پاس تھا انہیں؟ وفات کی خبر سن کر مجھے مولانا اعجاز احمد تنویر کا فون آیا۔ وہ ان ایام کا تذکرہ کر رہے تھے جب لوکوور کشاپ کی مسجد میں حضرت حافظ صاحب طلباء و علماء کو پڑھانے آیا کرتے تھے۔

آخری دنوں میں جب ہم زوجین، حضرت حافظ صاحب مرحوم سے بخاری شریف پڑھنے جا رہے تھے کہ اس دوران ایک دفعہ مجھ بتانے لگے کہ آپ کے رشتہ دار مولانا عبدالکریم دہلوی رحمۃ اللہ علیہ جن کو فوت ہوئے کئی سال ہو گئے ہیں، وہ میرے سگے پھوپھی زاد تھے۔ میں نے کہا آپ نے ان کو کیسے یاد کیا۔ کہنے لگے: دراصل وہ میرے استاد کے استاد تھے۔ پوچھا وہ کیسے؟ کہنے لگے: مولانا داؤد رحمۃ اللہ علیہ میرے استاد ہیں اور وہ ان کے استاد تھے۔ پھر میں نے کہا: آپ مولانا مشتاق صاحب کو جانتے ہیں، وہ میرے چچا لگتے تھے۔ کہنے لگے: ہاں وہ بھی میرے استاد کے استاد ہیں۔ تو عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ وہ اپنے اساتذہ کو کس قدر یاد رکھا کرتے تھے؟

زندگی بھر صالحین کی صحبت کے متلاشی رہے۔ اچھے وقتوں کی بات ہے کہ حافظ محمد یحییٰ عزیز میر محمدی رحمۃ اللہ علیہ کے مرکز بونگہ بلوچاں (موجودہ نام البدر) کے بارے میں کہا کرتے تھے کہ جی چاہتا ہے کہ اسی بستی میں مکان بنایا جائے۔ جب مرید کے میں ایک مرکز شروع ہوا تو کہنے لگے کہ یہاں کوئی پلاٹ مل جائے تو۔ اسی طرح کی خواہشات کا وقتاً فوقتاً اظہار کیا کرتے، ہم نے علماء کی قدر دانی ان سے سیکھی۔ علمائے کرام پر تنقید بھی بہت فرماتے لیکن علما کا دفاع کرنے پر آتے تو آخری حد تک جاتے۔ سچ تو یہ ہے کہ وہ ایسے عالم تھے جن کو سلف کی ایک تعبیر کے مطابق ’الامۃ کہا جاسکتا ہے۔ ہماری تنظیمیں اور جماعتیں حافظ صاحب کی ضرورت سمجھی نہیں رہیں، بلکہ



وہ تنظیموں کی ضرورت تھے۔

میں نے ایک دفعہ اسلام آباد میں 'عقیدہ کلاس' جاری کی۔ لوگوں نے سوال کیا کہ آپ نے یہ عقیدہ کہاں سے سیکھا کہ بڑی نادر باتیں آپ بتلاتے ہیں۔ میں نے کہا کہ یہ سب فیض ڈاکٹر حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ کا ہے۔ ہم کیا ہیں، ہم تو انہی کی باتیں آپ کو بتا رہے ہوتے ہیں۔ میں نے رُبعِ صدی سے اب تک جو منبر و محراب سنبھالا ہوا ہے تو اس میں جہاں حافظ عبدالمنان نوری پوری، حافظ عبداللہ بہاولپوری، مولانا سلطان محمود محدث جلال پوری رحمۃ اللہ علیہ کا حصہ ہے؛ وہاں ایک بڑا حصہ شہید حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ کا بھی ہے۔ مقالاتِ تربیت میں حضرت حافظ صاحب کا مقالہ پڑھا تو بے ساختہ میں نے کہا کہ حضرت آج مجھے مولانا اسماعیل سلفی رحمۃ اللہ علیہ کی جھلک نظر آرہی ہے۔ کیونکہ محدثین کے فہم پر جامع بیان مولانا اسماعیل سلفی رحمۃ اللہ علیہ کے بعد ان کے مقالات میں نظر آیا۔ آخری دنوں میں صحیح بخاری کی کتاب التوحید جس کی شرح حضرت مولانا حافظ عبدالستار حماد رحمۃ اللہ علیہ نے لکھی ہے، عنایت فرمائی۔ ہم زوجین کے سبق بخاری کا اختتام اس طرح فرمایا کہ یہ صحیح بخاری کی آخری کتاب ہے، اس پر میرا مقدمہ پڑھ لینا اور شرح سیکھ لینا۔ اسی طرح مسئلہ سود اور اسلامی بینکاری کے بارے میں ایک کتاب 'جانب حلال' عنایت فرمائی تو کہنے لگے کہ اس کا صرف مقدمہ ہی پڑھنا۔ کتاب میں جو موقف اختیار کیا گیا ہے میں نے مقدمہ اس کے خلاف ہی لکھا ہے۔ یہ کتاب مولانا خلیل الرحمن جاوید صاحب کی لکھی ہوئی ہے۔

ہم سوچ رہے تھے کہ حافظ صاحب سے مزید بہت کچھ سیکھا جائے۔ ان کا سارا علم سمیٹ لیا جائے لیکن جتنا مقدر تھا وہ سمیٹا تو خوب سمیٹا!... ابھی بہت کچھ سیکھنا باقی تھا۔

إِنَّ اللَّهَ مَا أَخَذَ لَهُ مَا أَعْطَى وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجَلٍ مُّسَمًّى
پس اب تو اتنا ہی کہا جا سکتا ہے: اللھم لا تحرمنا أجره ولا تفتننا بعده

سینیئر پروفیسر ساجد میر امیر مرکزی جمعیت اہل حدیث کے تاثرات

”جامعہ سعیدیہ میں آج کی حاضری ڈاکٹر حافظ عبدالرشید اظہر رحمۃ اللہ علیہ کی وفات حشرت آیات پر اظہارِ افسوس اور تعزیت کے لئے تھی۔ اللہ ڈاکٹر صاحب شہید کی خدماتِ جلیلہ کو قبول فرمائے اور انہیں بلند درجات سے نوازے۔ نیز جامعہ کی تعلیمی و تدریسی بہتری و ترقی کے سامان خود مہیا کرے اور حافظ مسعود اور ان کے رفقا کو توفیق دے کہ وہ اس سلسلہ کو اچھے طریقے سے جاری رکھ سکیں۔ آمین!“