

محمد حُبِيب احمد

التَّلْقِيقُ وَالتَّقْيِيمُ فِي مَسْأَلَةِ التَّدْلِيسِ

امام الشافعیؓ کے قول کے تاظر میں

علم اصول حدیث کے ذریعے محدثین عظام نے ۱۲ صدیوں پہلے نبی کریم ﷺ کی طرف ہر منسوب بات کی غلطی و صحت جانچنے کے لئے ایسے بہترین اصول وضع کئے جن میں آج تک کوئی اضافہ کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

کسی بھی قول کے متند ہونے کے لئے راویوں کا سلسلہ اسناد متصل ہونا ازبس ضروری ہے اور یہ اتصال سند کسی حدیث کے صحیح ہونے کی پہلی شرط ہے۔ سند میں یہ انقطاع اگر ظاہری ہو یعنی کسی مرحلہ پر راویوں کا سلسلہ منقطع ہو تو اس کو عام علم بھی جان سکتے ہیں۔ تاہم بعض راویان حدیث سند کے مخفی عیب رانقطاع کو دانتہ یا نادانتہ طور پر چھپانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کے اس طرزِ عمل کو اصول حدیث کی اصلاح میں 'تدليس' سے موسم کیا جاتا ہے۔ اس کی متعدد اقسام کی بنابر اس کا حکم بھی مختلف ہے۔

مگر بعض حضرات جبل علم امام شافعیؓ کے قول (چند صفات کے بعد ملاحظہ کریں) کو اساس قرار دے کر سبھی محدثین کی مرویات سے مساوی سلوک کرتے ہیں۔ ان حضرات کے نزدیک جس راوی نے بھی زندگی میں صرف ایک بار تدليس کی تو اس کی ہر معنی روایت ناقابل قبول ہوگی اور لطف کی بات یہ ہے کہ وہ اسے 'جمهور محدثین' کا منبع باور کرتے ہیں جو سراسر حقیقت کے منافی ہے۔ درج ذیل تحریر میں محدثین کے بارے میں صحیح موقف کے تعین کی کوشش کی گئی ہے اور جمہور محدثین کے اصل موقف کو پیش کیا گیا ہے۔

تدليس کے لغوی معنی

'تدليس' کے لغوی معنی پوشیدگی اور پرده پوشی کے ہیں۔ اسی سے الدلس (دال اور لام کی

زبر کے ساتھ) ہے جس کا مطلب ہے: اختلاط النور بالظلمة یعنی ”اندھیرے اور أجالے کا سغم“ دلس البائع کے معنی: باع کا خریدار سے سودے کے عیب کو چھپانا ہے۔

(مزيد تفصیل: الصاحح للجوہری: ۹۲۷/۲، لسان العرب: ۳۸۹/۷، تاج العروس: ۱۵۳/۳)

اصطلاحی تعریف

اگر راوی اپنے ایسے اُستاد جس سے اس کا سماع یا معاصرت ثابت ہے وہ روایت عنَ، آنَ، قالَ، حدَّثَ وغیرہ الفاظ سے بیان کرے، جسے درحقیقت اُس نے اپنے اُستاد کے علاوہ کسی دوسرے شخص سے سننا ہے اور سامعین کو یہ خیال ہو کہ اس نے یہ حدیث اپنے اُستاد سے سنی ہو گئی تو اسے تدليس، کہا جاتا ہے۔ (معرفۃ أنواع علم الحديث لابن الصلاح: ص: ۲۶)

تدليس کی مرکزی قسمیں دو ہیں:

١ تدليس الاسناد

اس کی دو تعریفیں ہیں:

① راوی کا اپنے اُستاد سے ایسی احادیث بیان کرنا جو دراصل اُس نے اس اُستاد کے علاوہ کسی اور سے سنی ہیں۔

② راوی کا اپنے ایسے معاصر سے روایت کرنا جس سے اس کی ملاقات ثابت نہیں ہوتی اور ایسے صیغوں سے بیان کرنا جس سے یہ شبہ پیدا ہو کہ راوی نے مروی عنہ سے اس حدیث کی سماعت کی ہے۔

پہلی صورت کی تفصیل یہ ہے کہ راوی نے اپنے کسی شیخ سے چند احادیث بالمشافہ سماعت کی ہوتی ہیں مگر اس کے ہاں کچھ ایسی بھی احادیث ہوتی ہیں جنہیں اس شیخ سے بالمشافہ سماعت نہیں کیا ہوتا بلکہ اُس راوی سے سنا ہوتا ہے جس نے ملک کے شیخ سے سنی ہوتی ہیں۔ وہ اس واسطہ کو گرا کر اپنے شیخ سے براہ راست ایسے صیغوں سے بیان کرتا ہے جو صراحتاً اتصال پر دلالت کرتے ہیں اور نہ صراحتاً عدم اتصال پر، مگر عرف عام میں وہ سماع پر محمول کیے جاتے ہیں۔ اس صورت کے تدليس ہونے پر محدثین کا اتفاق ہے۔

دوسری صورت کی توضیح یہ ہے کہ راوی اپنے ایسے معاصر جس سے اس نے کچھ سنائیں

ہوتا اور بسا اوقات اس کی مردی عنہ سے ملاقات ہی ثابت نہیں ہوتی، سے ایسے ہی صیغوں سے بیان کرتا ہے جن میں سماع اور عدم سماع دونوں کا اختصار ہوتا ہے۔ اگر یہ ملسمین کوئی ایسا صیغہ استعمال کریں جو تحدیث یا سماع پر دلالت کرے اور اس میں تاویل کی بھی کوئی گنجائش نہ ہو تو وہ صیغہ جھوٹ ہو گا جس کا مرتكب متروک درجے کا راوی ہو گا۔

حافظ ابن حجر اور ان کے مابعد محمد شین نے تدليس الاسناد کی اس دوسری صورت کو ارسال خفی، قرار دیتے ہوئے تدليس سے خارج قرار دیا ہے۔ (النکت لابن حجر ۲۲۳ تا ۲۲۴، ۲۱۷) مگر معلوم ہوتا ہے کہ ارسال خفی، بھی تدليس کی ذیلی قسم ہے، مستقل قسم نہیں جیسا کہ حافظ ابن حجر فرماتے ہیں۔

تدليس الاسناد کی اس مختصر وضاحت کے بعد اب ہم اس کی ذیلی اقسام کی طرف چلتے ہیں جس میں تدليس التسویۃ، تدليس السکوت، تدليس القطع، تدليس العطف اور تدليس الصیغ شامل ہیں۔

① تدليس التسویۃ

اس کی تعریف ہے کہ ملس راوی اپنے کسی ایسے ثقہ اسٹاد سے حدیث سنتا ہے جس نے وہ حدیث ضعیف راوی سے سنی ہوتی ہے اور وہ ضعیف راوی آگے ثقہ یا صدقہ راوی سے اس حدیث کو بیان کرتا ہے۔ گویا دو ثقہ راویوں کا درمیانی واسطہ ایک ضعیف راوی ہوتا ہے۔ ملس راوی ان دونوں ثقہ راویوں کے درمیان سے ضعیف راوی کو گرا کر ثقہ کو ثقہ سے ملا دیتا ہے اور سند کو بظاہر عمدہ بنا دیتا ہے، کیونکہ پہلے ثقہ راوی کا دوسرے ثقہ راوی سے سماع ثابت ہوتا ہے یا کم از کم وہ دونوں ہم عصر ہوتے ہیں۔ ویکھئے: (الکفاۃ: ۳۹۰/۲)

ایسا فعل صفوان بن صالح الدمشقی اور محمد بن مصطفیٰ سے منقول ہے۔

تدليس التسویۃ تدليس کی بدترین قسم ہے۔ محمد شین نے تدليس کی جو شدید نہ مرت کی ہے، ان اسباب میں سے ایک سبب تدليس التسویۃ بھی ہے۔

② تدليس السکوت

تدليس الاسناد کی ذیلی اقسام میں دوسری قسم یہ ہے کہ ملس راوی حدثنا وغیرہ کہہ کر خاموش ہو جاتا ہے اور دل ہی میں اپنے شیخ کا نام لیتا ہے، پھر روایت آگے بیان کرنا شروع

کر دیتا ہے جس سے سامعین کو شہر پیدا ہوتا ہے کہ حدثنا کا قائل وہی ہے جو ملس نے بہ آواز بلند ذکر کیا ہوتا ہے۔ ایسا فعل عمر بن عبید طافی سے مروی ہے۔ (النکت لابن حجر: ۲۱۷/۲) ابن حجرؓ نے مذکورہ کتاب میں اسے تدليس القطع قرار دیا ہے۔

۳ تدلیس القطع

تدليس الاشاد کی تیری قسم تدلیس القطع ہے جس میں ملس راوی صیغہً آواخذ ف کر دیتا ہے اور بطور مثال الزهري عن أنس پر اکتفا کرتا ہے۔ (تعريف أهل التقديس لابن حجر: ص ۱۶) اس تدلیس کو تدلیس الحذف بھی کہا جاتا ہے۔

۴ تدلیس العطف

چوتھی قسم تدلیس العطف ہے جس میں ملس راوی اپنے دو اساتذہ، جن سے اس کا سماع ثابت ہوتا ہے، سے روایت بیان کرتا ہے۔ مگر وہ روایت اس نے صرف پہلے اسٹاد سے سنی ہوتی ہے، اس لیے اس سے سماع کی تصریح کر دیتا ہے اور دوسرا اسٹاد کو پہلے اسٹاد پر عطف کر دیتا ہے اور یہ باور کرتا ہے کہ میں نے یہ روایت ان دونوں اساتذہ سے سماعت کی ہے۔ جیسے ہشیم بن بشیر نے کہا: حدثنا حصین ومغيرة حالانکہ هشیم نے اس مجلس میں بیان کردہ ایک حرف بھی مغیرہ سے نہیں سنا۔ (معرفۃ علوم الحدیث للحاکم: ص ۱۰۵، جزء فی علوم الحدیث لأبی عمر و الدانی: ص ۳۸۲، ۳۸۳ رقم ۹۲)

۵ تدلیس الصیغ

پانچویں قسم یہ ہے کہ ملس راوی اپنے شیخ سے روایت کرنے میں ایسے صبغ آواستعمال کرتا ہے جس کے لیے وہ اصطلاحات وضع نہیں کی گئیں۔ مثلاً غیر مسموع روایت پر حدثنا کا اطلاق کرنا جیسے فطر بن خلیفہ کا طریقہ عمل تھا۔ (الضعفاء الكبير للعقيلي: ۳۶۵/۳، فتح المغيث للسخاوي: ۲۱۱/۲)

اسی طرح إجازة بدون سماع والی روایت کو أخبرنا سے بیان کرنا جیسے امام ابویم نعیم اور دیگر آندلسیوں کا یہی طریقہ تھا۔ (سیر أعلام النبلاء للذهبي: ۲۶۰/۷)

اسی طرح وجادة پر حدثنا کا اطلاق کرنا جیسے الحن بن راشد کا روایہ تھا۔

(معرفة علوم الحديث للحاكم: ص ۱۰۰)

یہ بات بھی فائدہ سے خالی نہیں ہے کہ علامہ الشریف حاتم نے (المرسل الخفی: ۱/ ص ۵۳۰، ۵۳۱) میں اس نوع کے آٹھ مسلمین ذکر کیے ہیں اور شرح الموقظة للذہبی میں نویں مسلم مسیب بن رافع کا بھی اضافہ کیا ہے۔ (شرح الموقظة للذہبی للعونی: ص ۱۲۲)

تَدْلِيس الشِّيُوخ

مسلم راوی نے جس استاذ سے حدیث سنی ہوتی ہے، اس کا ایسا وصف بیان کرتا ہے جس سے اس کی شخصیت مجہول ہو جاتی ہے یا پھر سامعین کی توجہ اسی نام کے کسی دوسرے شیخ کی طرف مائل ہو جاتی ہے مثلاً وہ اس کا غیر معروف نام، کنیت، قبیلے یا پیشے کی طرف نسبت کر دیتا ہے۔ تدليس کی اس نوع میں صحیح آدماں میں تدليس نہیں ہوتی اور نہ ہی سند سے کسی راوی کا استقطاب ہوتا ہے، محض شیخ کا نام وغیرہ تبدیل کر دیا جاتا ہے۔ بنابریں ایسی تدليس میں مسلم کا عنعنہ اور صراحت سماع دونوں یکساں ہیں۔ (معرفة أنواع علم الحديث لابن الصلاح: ص ۲۶، إرشاد

طلاب الحقائق للنووي: ۱/ ۲۰۷، ۲۰۸)

تدليس الشیوخ کی ذیلی قسم تدليس البلدان ہے جس کی تفصیل یہ ہے:

تَدْلِيس الْبَلَادِ

حافظ ابن جوزیؒ اس کی توضیح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”بغداد میں ایک طالب حدیث داخل ہوا۔ وہ شیخ کو لے جا کر رفقہ میں بھاتا ہے، یعنی اس باعث میں جو دریاے دجلہ کے دونوں کنارے چلا گیا ہے اور شیخ کو حدیث سناتا ہے۔ پھر اپنے حدیث کے مجموعے کو یوں لکھتا ہے کہ مجھ سے رفقہ میں فلاں فلاں شخص نے حدیث بیان فرمائی۔ اس سے وہ لوگوں کو وہم میں ڈالتا ہے کہ رفقہ سے وہ شہر مراد ہے جو ملک شام کی طرف ہے تاکہ لوگ یہ سمجھیں کہ اس محدث نے طلب حدیث میں دور راز کے سفر کیے ہیں۔“

(تدليس ابليس لابن جوزي: ص ۱۳۳)

مسلم کی روایت کا حکم اور امام شافعیؓ کے موقف کی توضیح

اب امام شافعیؓ اور دیگر محدثین کا مسلم کی روایت کے بارے میں موقف ملاحظہ فرمائیں:

امام شافعی فرماتے ہیں:

- ① ”جس شخص کے بارے میں ہمیں علم ہو جائے کہ اس نے صرف ایک ہی دفعہ تدليس کی ہے تو اس کا باطن اس کی روایت پر ظاہر ہو گیا۔
- ② اسی لیے ہم یہ کہتے ہیں کہ ہم ملس کی حدیث اتنی دیریک قبول نہیں کرتے جتنی دیریک وہ حدثی یا سمعت (صراحتِ سماع) نہ کہے۔“

(الرسالة للإمام الشافعي: ص ۳۷۹، ۳۸۰، فقرہ ۱۰۳۳، ۱۰۳۵)

امام شافعی کے مذکورہ بالا کلام کے دو حصے ہیں۔ پہلے حصے میں فرمایا کہ جو راوی صرف ایک ہی بار تدليس کرے، اس کی ہر معنعن روایت قبل رد ہوگی۔ گویا امام موصوف کے ہاں راوی کے سماع کی تتبع کے بعد تدليس کا مکرر ہونا یا اس کی مرویات پر تدليس کا غالب آنا شرط نہیں ہے بلکہ محض ایک بار تدليس کا پایا جانا ہی کافی ہے۔

حافظ ابن رجبؓ نے بھی امام شافعی کے اس قول کی یہی تعبیر کی ہے۔

(شرح علل الترمذی: ۵۸۲/۲-۵۸۳)

MLS کی ایک ہی بار تدليس کے حوالے سے حافظ مشرق خطیب بغدادیؓ کا بھی یہی موقف ہے۔ (الکفایة للخطیب البغدادی: ۳۸۹/۲-۳۹۰)

MLS کی ایک بار تدليس کے حوالے سے ان دونوں ماہر محدثین کے علاوہ کسی اور کا یہ موقف معلوم نہیں ہوا کہ۔

امام شافعیؓ نے اپنے کلام کے دوسرے حصہ میں یہ صراحت فرمائی ہے کہ MLS راوی کی معنعن روایت قبل قبول نہیں ہے۔ یہی موقف متعدد محدثین کا بھی ہے، مگر ان کا یہ موقف کثیر التدليس راوی کے بارے میں ہے، صرف ایک بار والے MLS راوی پر نہیں۔

بعض لوگوں نے حافظ ابن حبانؓ کا بھی یہی موقف بیان کیا ہے۔ بلاشبہ حافظ ابن حبانؓ نے اسی مسلک کو اپناتے ہوئے یہ صراحت بھی فرمائی ہے کہ یہ امام شافعیؓ اور ہمارے دیگر اساتذہ کا موقف ہے۔ (مقدمة المجر وحسین لابن حبان: ۱/۹۲)

مگر معلوم ہوتا ہے کہ حافظ ابن حبانؓ کا یہ موقف مطلق طور پر نہیں ہے، کیونکہ ان کے ہاں

جو مدرس صرف ثقة راوی سے تدلیس کرتا ہے، اس کی روایت سماع کی صراحت کے بغیر بھی قبول کی جائے گی۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

”ایسا مدرس جس کے بارے میں معلوم ہو جائے کہ وہ صرف ثقة ہی سے تدلیس کرتا ہے تو اس کی روایت عدم صراحت سماع کے باوجود قبول کی جائے گی۔ دنیا میں صرف سفیان بن عینیہ ابے ہیں جو ثقہ متقن سے تدلیس کرتے ہیں۔ سفیان بن عینیہ سے مردی کوئی حدیث ایسی نہیں ہے جس میں وہ تدلیس کریں اور اسی حدیث میں ان کے اپنے جیسے ثقة راوی سے سماع کی وضاحت موجود ہوتی ہے۔“ (مقدمہ صحیح ابن حبان: ۹۰۷، الاحسان)

امام ابن حبانؓ کے قول سے یہ اشتبہ پیدا ہوتا ہے کہ موصوف کے ہاں جو صرف ثقة سے تدلیس کرتے ہیں، وہ صرف ابن عینیہ ہیں۔ حالانکہ یہ مفہوم درست نہیں ہے بلکہ اس کا مفہوم یہ ہے کہ امام ابن عینیہ اپنے ہی جیسے ثقہ متقن راوی سے تدلیس کرتے ہیں۔ عام ثقات سے تدلیس نہیں کرتے اور یہ عمومی قاعدہ ہے، اس سے وہ روایات مستثنی ہوں گی جن میں تدلیس پائی جائی گی۔

دیگر محدثین کا امام شافعی و بغدادی سے اختلاف

① امام شافعی اور حافظ بغدادی کا مذکورہ الصدر موقف محل نظر ہے بلکہ جمہور محدثین اور ماہرین فن کے خلاف ہے۔ جیسا کہ حافظ بدر الدین زرکشی ۹۳۷ھ امام شافعی کے اس قول کا تعاقب کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”وهو نص غريب لم يحكمه الجمهور“

(النکت علی مقدمة ابن الصلاح للزرکشی: ص ۱۸۸)

”یہ انتہائی غریب دلیل ہے، جمہور کا یہ فیصلہ نہیں۔“

② حافظ ابن عبدالبر نے بھی امام شافعی کے اس موقف کو اپنانے والوں پر افسوس کا اظہار کیا ہے۔ مشہور مالکی امام ابن عبدالبر نے امام قادہ بن دعامة، جو تدلیس کرنے میں مشہور ہیں، کے عنونہ کو مطلق طور پر رد کرنے والوں کا تعاقب فرمایا ہے۔ چنانچہ لکھتے ہیں:

”قال بعضهم قتادة إذا لم يقل: سمعتُ أو حدثنا فلا حجة في نقله وهذا تعسف“

(التمهید لابن عبدالبر: ۲۸۷/۱۹)

”بعض لوگوں کا یہ کہنا کہ قادہ جب سمعت یا حدثنا وغیرہ سے اپنے سامع کی صراحت نہ کریں تو ان کے بیان کی کوئی حیثیت نہیں، یہ انہائی افسوس ناک موقف ہے۔“

یعنی حافظ ابن عبد البرؓ کے ہاں امام قادہؓ ایسے مشہور مدرس بھی جب روایت عنعنه سے بیان کریں تو وہ مقبول الروایہ ہیں۔ ان کا عنعنه اسی وقت رذ کیا جائے گا جب اس میں تدليس پائی جائے گی۔ چنانچہ حافظ ابن عبد البرؓ دوسرے مقام پر قرم طراز ہیں:

”قادہ إذا لم يقل: سمعت و خولف في نقله، فلا تقوم به حجة لأنه يدلس كثيراً عمن لم يسمع منه، وربما كان بينهم غير ثقة“

”قادہ جب (سمعت) نہ کہیں اور ان کی حدیث دوسروں کے مخالف ہو تو قابل جلت نہیں ہوگی، کیونکہ وہ بکثرت ایسوں سے بھی تدليس کرتے ہیں جن سے سامع نہیں ہوتا اور بسا اوقات اس (تدليس) میں غیر لثقة راوی بھی ہوتا ہے۔“ (التمہید لابن عبد البر: ۳۰۷)

حافظ صاحب کی ان دونوں نصوص کو سامنے رکھنے سے یہ بات بخوبی معلوم ہو جاتی ہے کہ امام ابن عبد البر، قادہ کے عنعنه کو رد کرنے میں تدليس شرط قرار دے رہے ہیں، بالفاظ دیگر امام شافعیؓ کے موقف کی تردید بھی کر رہے ہیں۔

امام شافعیؓ کا مدرسین کی روایات سے استدلال

اوپر آپ امام شافعیؓ کے حوالے سے پڑھ آئے ہیں کہ جو راوی ایک بار تدليس کرے، اس کی سبھی مععنی روایات ناقابل قبول ہوں گی۔ مگر اس اصول کی انہوں نے خود مخالفت کی ہے:

① امام صاحب نے ابن جریح کی مععنی روایت سے استدلال کیا ہے۔ (دیکھئے کتاب

الرسالة للشافعی: ص ۸۷۱ فقرہ ۴۹۸، ص ۳۲۵ فقرہ ۴۹۰، ص ۳۳۰ فقرہ ۹۰۳، ص ۲۲۳ فقرہ ۱۲۰)

حالانکہ ابن جریح سخت مدرس ہیں اور مجرموں سے بھی تدليس کرتے ہیں۔ ان کی ضعفا اور کذابیں سے تدليس کی وجہ سے محدثین ان کی مرویات کی خوب جانچ پر کھکھ کیا کرتے تھے۔ جس کی تفصیل مُعجم المدرسین للشيخ محمد بن طلعت: ص ۳۱۱ تا ۳۲۰، التدليس فی الحديث للشيخ مسفر: ص ۳۱۶ تا ۳۸۳، بهجة المستفی للشيخ أبي عبیدة: ص ۳۱۶ تا ۳۸۳ میں ملاحظہ فرمائیں۔

② اسی طرح دوسری جگہ مشہور مدرس ابوالزیب محمد بن مسلم بن تدرس کی مععنی روایت سے استدلال کیا ہے۔ دیکھئے کتاب الرسالة: ص ۸۷۱ فقرہ ۴۹۸، ص ۳۲۲ فقرہ ۸۸۹

یہاں یہ سوال جنم لیتا ہے کہ امام شافعی نے ان دونوں اور دیگر مدرسین کی معنعن روایات سے استدلال کیوں کیا ہے؟

امام شافعی کے موقف کی وضاحت

امام شافعی کے موقف کے بارے میں شیخ عبداللہ بن عبد الرحمن سعد فرماتے ہیں:

”یہ کلام صرف نظریات کی حد تک ہے بلکہ ممکن ہے کہ امام شافعی نے خود اس پر عمل نہ کیا ہو۔ انہوں نے اپنی اسی کتاب (الرسالة) میں متعدد مقامات پر ابن جریر کی معنعن روایت سے احتجاج کیا ہے۔ اس حدیث میں امام شافعی نے ابن جریر کی اپنے شیخ سے صراحت سماں ذکر نہیں کی، ایسے ہی ابوالزیر کا معاملہ ہے۔“

اسی طرح شیخ ناصر بن حمد الفهد رقم طراز ہیں:

”ائمه حدیث امام شافعی کے اس قول کی موافقت نہیں کرتے جیسا کہ امام احمد، امام ابن مدینی، امام ابن معین اور امام فسوی حبہم اللہ اجمعین کا موقف ہے۔ امام شافعی امت کے فقہاء اور علماء اسلام میں سے ہیں، مگر حدیث کے بارے میں ان کی معرفت ان حفاظ جیسی نہیں ہے، اور اگر ہم امام شافعی کے قول کا اعتبار کریں تو ہمیں ایسی صحیح احادیث بھی رڑ کرنا ہوں گی جنہیں کسی نے بھی رذہ نہیں کیا یہاں تک کہ (امام شافعی کی موافقت میں) شوافع نے بھی رذہ نہیں کیں بلکہ انہوں نے مدرسین کے مراتب قائم کیے ہیں۔“ (معجم المدلسين شیخ محمد طاعت: ص ۲۱۶، ۲۷۲)

امام شافعی کے قول کے جواب میں شیخ ابو عبیدہ مشہور بن حسن نے بھی اسی قسم کا جواب دیا

ہے۔ وکھنے التعليق على الكافي فی علوم الحديث للأردبيلي: ص ۳۸۹

علامہ زرکشی کا نقدا آپ اور پڑھ آئے ہیں کہ انہوں نے امام شافعی کے اس قول کو غریب کہا ہے۔ ان اقوال سے معلوم ہوتا ہے کہ امام شافعی کا یہ موقف محل نظر ہے۔

اس کے مزید دلائل درج ذیل ہیں:

پہلی دلیل: تدليس کا حکم

تدليس کا حکم لگانے سے قبل یہ متعین کرنا ضروری ہے کہ اس کی تدليس کی نوعیت کیا ہے؟ اس بنا پر تدليس اور اس کے حکم کو چار حصوں میں منقسم کیا جائے گا:

پہلی قسم: یہ ہے کہ راوی اپنے استاد سے وہ آحادیث بیان کرتا ہے جو اس نے مروی عنہ (جس سے روایت کر رہا ہے) سے سنی نہیں ہوتی، جب کہ مطلق طور پر اس کا سماع متحقق و یقینی ہوتا ہے۔ اس قسم کا حکم یہ ہے کہ مدرس کی ہر حدیث میں اس کے شیخ سے سماع کی صراحة تلاش کی جائے گی، کیونکہ وہ جس حدیث کو بھی محتمل صیغہ سے بیان کر رہا ہے، اس میں احتمال ہے کہ اس نے یہ حدیث اپنے استاد سے نہیں سنی۔ یہ حکم کثیر التدليس مدرسین کا ہے۔

دوسری قسم: راوی اپنے ایسے ہم زمانہ سے حدیث بیان کرے جس سے اس کی ملاقات نہیں ہوتی، مگر وہ جس صیغہ سے بیان کرتا ہے، اس سے یہ اشتباہ ہوتا ہے کہ یہ حدیث بھی اس کی مسموعات میں سے ہے۔ تدلیس کی اس قسم کو حافظ ابن حجر ارسالی خفی قرار دیتے ہیں۔ اس قسم کے حکم کے بارے میں علامہ حاتم بن عارف الشریف رقم طراز ہیں:

”میں راوی کا عنعنة اتنی دریتک قبول نہیں کرتا جب تک اس کی مروی عنہ سے ملاقات ثابت نہیں ہو جاتی۔ اگرچہ یہ ملاقات یا سماع حدیث صرف ایک ہی حدیث سے ثابت ہو جائے تو میں اس راوی کی اس شیخ سے یقینی آحادیث سماع پر محمول کرتا ہوں، کیونکہ اس میں تدلیس کی جو قسم پائی جاتی ہے وہ ایسے معاصر سے روایت کرتا ہے جس سے سماع ثابت نہیں، اس لیے اگر ایک ہی حدیث میں سماع ثابت ہو جائے تو اس مخصوص شیخ سے تدلیس کا الزام ختم ہو جائے گا۔“

(شرح موقظۃ الذہبی للعونی: ص ۱۲۶)

تیسرا قسم: اس قسم میں ”تدليس الشیوخ“ ہے جس میں صیغہ آدا سے کوئی تعلق نہیں ہوتا بلکہ اس کا حکم مدرس راوی کی معرفت پر موقوف ہوتا ہے۔ اگر وہ ثقہ ہے تو اس کی نقل کردہ چیز مقبول ہوگی اور اگر وہ ضعیف ہو تو اس کا نقل کردہ قول بھی لا ق ثقافت نہیں ہوگا اور جو ہر مدرس کے عنعنة کو رد کرتے ہیں، وہ تدلیس الشیوخ کے مرتبہ مدرس اگرچہ وہ ثقہ ہوں کی عنعنة کو بھی رد کر دیں گے جو کہ درست نہیں۔

چوتھی قسم: اس میں تدلیس الصیغ (صیغوں میں تدلیس) ہے۔ اس قسم میں بھی تدلیس کی نوع متعین کرنا ہوگی اور اس کے تکمیل کو بھی ذہن نشین رکھنا ہوگا۔ اس تدلیس کی تاثیر تدلیس الاستاد کی تاثیر سے مختلف ہے، کیونکہ تدلیس الاستاد میں تو راوی کا عنعنة مردود ہوتا ہے اور جو

آدمی تحلیل حدیث میں روایت بالاجازة کو قبول نہیں کرتا، اس کے ہاں ایسے مدرس کی تصریح سماں قابل رد اور عنعنة مقبول ہوگا۔ اس تدليس کے حکم میں ان لوگوں کا بھی رد موجود ہے جو محض تدليس سے موصوف ہر شخص کے عنعنة کو مردود سمجھتے ہیں۔

دوسرا دلیل: طبقات مدرسین

امام شافعیؓ کے موقف کے برخلاف دوسرا دلیل مدرسین کی طبقاتی تقسیم ہے۔ جو اس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ سبھی مدرسین کی تدليس کا حکم یکساں نہیں۔ بنابریں ان کی مرویات سے بھی جدا گانہ سلوک کیا جائے گا۔ موصوف اور صفت کے تفاوت کی وجہ سے دونوں کا حکم بھی متغیر ہوگا۔ اسی تفاوت کے پیش نظر امام حاکمؓ نے مدرسین کی چھ اقسام مقرر کی ہیں۔

(معرفة علوم الحديث للحاکم: ص ۱۰۳ تا ۱۱۲، نوع: ۲۶)

امام حاکم کی پیروی دو محدثین نے کی، پہلے امام ابویعیمؓ صاحب المستخرج ہیں جیسا کہ حافظ ابن حجرؓ نے ذکر کیا ہے۔ (النکت لابن حجر: ۲۲۲) دوسرے امام ابو عمر و عثمان سعید وانی مقرئؓ (۵۲۲) ہیں۔ دیکھئے جزء فی علوم الحديث: ص ۳۸۱ تا ۳۹۱ مع شرحہ القیم بهجهة المتنفع از شیخ مشہور حسن

پھر حافظ علائیؓ نے مدرسین کے پانچ طبقے بنائے۔ (جامع التحصیل للعلائی: ص ۱۳۰، ۱۳۱) انکی متابعت میں حافظ ابن حجرؓ نے طبقات المدرسین پر مشتمل کتاب تعریف اہل التقدیس میں انہیں جمع فرمادیا۔ حافظ ابن حجرؓ کی اس طبقاتی تقسیم کو اساس قرار دے کر ڈاکٹر مفرن بن غرم اللہ دینی نے کتاب التدليس فی الحديث لکھی جو مطبوع اور منتداول ہے۔ بلکہ جنہوں نے بھی مسئلہ تدليس کے بارے میں لکھا، انہوں نے ان پہلوؤں کو فراموش نہیں کیا۔ یہاں اس غلط فہمی کا ازالہ کرنا بھی ضروری ہے کہ حافظ ابن حجرؓ وغیرہ نے فلاں راوی کو فلاں طبقے میں ذکر کیا ہے حالانکہ وہ اس طبقے کا راوی نہیں، لہذا یہ طبقاتی تقسیم بھی درست نہیں۔ عرض ہے کہ کسی خاص راوی کے طبقے کی تعین میں اختلاف ہونا ایک علیحدہ بات ہے۔ اس سے مدرسین کی طبقاتی تقسیم پر کوئی رَدْ نہیں پڑتی بلکہ خود حافظ ابن حجرؓ نے النکت علی کتاب ابن الصلاح میں اپنی کتاب تعریف اہل التقدیس کے برخلاف رواۃ کے طبقات

میں تبدیلی کی ہے جو اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ یہ معاملہ اجتہادی نوعیت کا ہے۔ گویا مدرسین کی اس تقسیم سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض مدرسین کی معنعن روایت مقبول ہوتی ہے اور بعض کی روٰۃ۔

تیری دلیل: تدليس کی کمی و زیادتی کی تاثیر

امام شافعیؒ کے موقف کے خلاف تیری دلیل یہ ہے کہ محدثین حکم لگاتے ہوئے تدليس کی قلت اور کثرت کا بھی اعتبار کرتے ہیں جیسا کہ مدرسین کی معنعن روایات کا عمومی حکم اوپر بیان ہو چکا ہے کہ ایسی مرویات ضعیف ہوں گی، إلا یہ کہ وہ مدرس راوی اپنے شیخ سے سماع کی صراحت کر دے یا اس کا کوئی متتابع یا شاہد موجود ہو۔ مگر جو راوی قلیل التدليس ہو، اس کی معنعن روایت مقبول ہوگی، بشرطیکہ وہ خود ثقہ ہو اور اس روایت میں نکارت نہ پائی جائے۔ اگر نکارت موجود ہو اور اس کا بظاہر کوئی اور سبب نہ ہو تو وہ (نکارت) تدليس کا شاخصانہ قرار دی جائے گی۔ گویا ثقہ مدرس راوی کے عنعنه کو تبھی تدليس قرار دیا جائے گا جب اس کی سند یا متن میں نکارت پائی جائے گی۔ یہی فہم ناقدینِ فن کے اقوال سے متربع ہوتا ہے۔

① امام ابن معینؓ کا فیصلہ

﴿ امام یعقوب بن شیبہ (۵۲۶ م) نے امام العلل بیہی بن معین (۵۲۳ م) سے تدليس کی بابت استفسار کیا تو امام ابن معینؓ نے تدليس کو معیوب اور مکروہ جانا۔ امام ابن شیبہؓ نے امام العلل سے سوال کیا:

اگر مدرس اپنی روایت میں قابل اعتماد ہوتا ہے یا وہ 'حدثنا' یا 'أخبرنا' کہے؟ یعنی اپنے سماع کی صراحت کرے۔ امام صاحب نے انتہائی لطیف جواب ارشاد فرمایا جو ان کے اس فن کے شہسوار ہونے پر دلالت کرتا ہے، فرمایا: لا یکون حجۃ فيما دلَّس "جس روایت میں وہ تدليس کرے گا، اس میں قابل اعتماد نہیں ہوگا۔" (الکفاية البغدادی: ۳۸۷/۲، إسناده صحیح،

الکامل لابن عذری: ۳۸۱، التمهید لابن عبدالبر: ۱۷، ۱۸)

قارئین کرام! ذرا غور فرمائیں کہ امام ابن معینؓ نے مدرس کی روایت کے عدم جحت ہونے میں یہ قاعدہ بیان نہیں فرمایا کہ جب وہ روایت عنعنه سے کرے تو تب وہ جحت نہیں ہوگا، بلکہ فرمایا کہ اس کی عنعنه مقبول ہے مگر اس شرط پر کہ اس عنعنه میں تدليس مضمون ہو۔ بصورت دیگر

وہ روایت منکر اور ناقابل اعتماد ہوگی۔ یہی سوال امام یعقوبؓ نے امام ابن معینؓ کے ہم عصر امام علی بن مدینؓ سے کیا۔

۲) امام ابن المدینؓ کے ہاں تاثیر

﴿إِمَامُ الْعَلَلِ وَطَبِيبُهَا عَلِيُّ بْنُ مَدِينَ إِمَامُ أَبْنِ شَيْبَةَ كَاسْفَارَ يَقُولُ مَا تَرَى﴾

”إِذَا كَانَ الْعَالَبُ عَلَيْهِ التَّدْلِيسُ فَلَا، حَتَّى يَقُولُ: حَدَّثَنَا“

”جَبْ تَدْلِيسُ اسْ پَرْ غَالِبٌ آجَاءَ تَوْبَةً وَ جَحْتَ نَبِيْسٍ ہوگا یہاں تک کہ وہ اپنے سَمَاعَ کِی تو ضَمِّحَ کرَے۔“ (الكافیۃ للبغدادی: ۳۸۷/۲، اسناده صحیح، التمهید لابن عبدالبر: ۱۸۷/۱)

امام علی بن مدینؓ نے اس جوابی فقرہ میں دو باتوں کی طرف نشاندہی فرمائی ہے:

اولاً: مَدْلُسٌ رواية جحث نبیس۔

ثانیاً: اس راوی کی جتنی مرویات ہیں، ان کے تناسب سے وہ بہت زیادہ تدليس کرتا ہے یعنی اس کی تدليس مرویات پر غالب ہے تو اس کی روایت کے قبول کرنے میں یہ شرط لاگو کی جائے گی کہ وہ اپنے سَمَاعَ کی صراحت کرے۔

امام ابن المدینؓ کے کلام کا مفہوم مخالف یہ ہے کہ قلیل التدليس راوی کا عننه مقبول ہوگا الا یہ کہ اس میں تدليس ہو۔ جیسا کہ امام سخاویؓ نے امام ابن مدینؓ کے اس قول کی توضیح میں فرمایا ہے۔ وَكَيْهَنَ فَتْحُ الْمُغْيَثِ لِلسَّخَاوِيِّ: ۲۱۶/۱

۳) حافظ ابن رجبؓ کا موقف

﴿حافظ ابن رجبؓ امام شافعیؓ کا قول: "ہر مَدْلُسٌ کی عننه مردود ہوگی" ذکر کرنے کے بعد

فرماتے ہیں:

”امام شافعیؓ کے علاوہ دیگر محدثین نے راوی کی حدیث کے بارے میں تدليس کے غالب ہونے کا اعتبار کیا ہے۔ جب تدليس اس پر غالب آجائے گی تو اس کی حدیث اسی وقت قبول کی جائے گی جب وہ صراحت سَمَاعَ کرے۔ یہ علی بن مدینؓ کا قول ہے جسے یعقوب بن شیبہؓ نے بیان کیا ہے۔“ (شرح علل الترمذی لابن رجب: ۵۸۳/۲)

حافظ ابن رجبؓ کے اس قول سے معلوم ہوتا ہے کہ موصوف کا رجحان بھی امام علی بن

مدینی وغیرہ کی طرف ہے۔

امام احمد بن حنبل کا نظریہ

امام احمدؓ بھی اس مسئلہ میں دیگر ناقدین کے ہدم ہیں، کیونکہ ہشیم بن بشیر الواسطی ابو معاویہ کے بارے میں حافظ ابن حجر فرماتے ہیں:

”ثقة ثبت كثير التدليس والإرسال الخفي“ (التفريج: ۸۲۳۲)

ان سے قبل حافظ علائیؒ نے انہیں مشہور بالتدلیس قرار دیا ہے۔

(جامع التحصیل للعلائی: ج ۱۲۸، رقم ۵۷)

بلکہ امام احمدؓ نے اس کی مدرس روایات کی بھی بخوبی انداز میں نشان دی فرمائی ہے۔ ملاحظہ ہو: کتاب العلل و معرفة الرجال لامام احمدؓ: فقرۃ: ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰ تا ۲۳۲ وغیرہ یہاں تک کہ ہشیم خود فرماتے ہیں:

”جب میں تمہیں حدثنا یا أخبرنا سے بیان کروں تو اسے مضبوطی سے تحام لو۔“ (علل الامام احمد: فقرۃ: ۲۳۳) مگر اس کے باوجود امام احمدؓ نے ہشیم کے عنعنه پر توقف بھی کیا ہے۔ چنانچہ امام ابو داؤد فرماتے ہیں، میں نے امام احمدؓ سے سنا: حدیث ابن شبرمة، قال رجل للشعبي: ندرت أن أطلق امرأته لم يقل فيه هشيم: أخبرنا، فلا أدرى سمعه أم لا“ کہ ”اس حدیث میں ہشیم نے اخبارنا نہیں کہا، مجھے نہیں معلوم کہ اس نے عبد اللہ بن شبرمة سے اس حدیث کو سنا ہے یا نہیں۔“

(مسائل الإمام أحمد تالیف ابی داؤد: ج ۳۲۲)

اگر ہر مدرس کا عنعنه مردود ہوتا بالخصوص ہشیم ایسے راوی کا، تو امام احمد ہشیم کے عنعنه کے بارے میں کیوں توقف کرتے؟ جس طرح بیسوں روایات میں اس کی تدليس کو واضح کیا ہے، جیسا کہ علل الإمام أحمد سے معلوم ہوتا ہے، اسی قاعدہ کی رو سے ابن شبرمة والی حدیث کے بارے میں فیصلہ کن نقد فرمادیتے، مگر امام احمدؓ نے ایسا نہیں کیا۔ بلکہ امام ابو داؤدؓ نے امام احمدؓ سے اس شخص کے بارے میں دریافت کیا جو تدليس کی وجہ سے معروف ہے کہ جب وہ سمعت، نہ کہ تو وہ قابل اعتماد ہوگا؟

امام احمدؓ نے فرمایا: ”مجھے نہیں معلوم!“

میں نے پوچھا: اعمش کی تدليس کے بارے میں کیا خیال ہے؟ اس کے لیے کیسے الفاظ تلاش کیے جائیں گے (انکی ان مرویات کو کیسے اکٹھا کیا جائے گا جن میں سامع کی صراحت نہیں)

امام احمدؓ نے جواباً فرمایا: ”یہ کام بڑا مشکل ہے۔“

امام ابو داؤد نے فرمایا: ای إنك تتحج بہ ”آپ اعمش کی معنعن روایات کو قابل اعتقاد گردانتے ہیں!“ (سوالات أبي داؤد للامام احمد: ص ۱۹۹، فقرہ: ۱۳۸)

گویا امام احمدؓ کا مقصود یہ ہے کہ ایسا راوی جو اپنی مرویات کے تابع سے بہت کم تدليس کرتا ہے تو اس کے عنونہ کو محض اس وجہ سے روئیں کیا جائے گا کہ وہ مدرس راوی ہے۔ اگر ایسا کیا گیا تو بہت ساری مقبول احادیث بھی روکرنا ہوں گی جو شدید اور بے موقع سخنی کا اظہار ہے۔ ضروری ہے کہ ہم اعمش اور ان جیسے دوسرے مدرسین کی معنعن روایات کو مطلق طور پر قبول کریں یہاں تک کہ کسی دلیل سے اس مخصوص حدیث میں تدليس معلوم ہو جائے۔ مثلاً صحیح سند کے باوجود متنِ حدیث میں نکارت آجائے یا پھر کسی دوسری روایت میں اس شیخ سے عدم سامع کی صراحت کرے وغیرہ تو وہ مخصوص روایت ناقابل اعتبار ہوگی۔

مزید برآں امام احمدؓ کے قول: ”میں نہیں جانتا“ سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ سبھی مدرسین سے یکساں سلوک نہیں کیا جائے گا۔ سائل خواہش مند تھے کہ امام احمدؓ اس حوالے سے کوئی کلکی قاعدہ بیان فرمادیں مگر امام احمدؓ نے کوئی قاعدہ کلکی نہیں بتا دیا۔

امام احمدؓ ان دونوں (ہشیم اور اعمش) کی عنونہ کا روئیں کر رہے جو مشہور بالتدليس ہیں تو اس کا لازمی تقاضا یہ ہے کہ وہ قلیل التدليس راوی کے عنونہ کو بالا ولی سامع پر محبوں کرتے ہیں۔ لا یہ کہ قلیل التدليس راوی کی روایت میں تدليس ثابت ہو جائے۔ گویا یہ وہی منجح ہے جو امام ابن معینؓ، امام ابن مدینؓ وغیرہ کا ہے۔ جس پر امام یعقوب بن شیبہ نے سکوت فرمائ کر شیخین کی تائید کی ہے اور امام بخاری کا مذہب ہے۔

⑤ امام بخاریؓ

امام بخاریؓ، سفیان ثوریؓ کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

”ولا أعرف لسفیان الشوری عن حبیب بن أبي ثابت ولا عن مسلمہ بن

کھلیل ولا عن منصور وذكر مشائخ كثيرة، ولا أعرف لسفیان عن هولاء تدلیساً ما أقل؟؟ تدلیسه (علل الترمذی: ۹۲۶/۲، التمهید لابن عبدالبر: ۱/

۳۵، جامع التحصیل للعلائی: ج ۱، نکت لابن حجر: ۲۳۱/۲)

امام بخاریؓ کا یہ قول اس پر دلالت کرتا ہے کہ تدليس کی کمی اور زیادتی کا اعتبار کیا جائے گا، کیونکہ امام بخاریؓ نے یہ نہیں فرمایا کہ سفیان ثوریؓ جن اساتذہ سے تدليس نہیں کرتے، ان سے مععنی روایت بھی بیان نہیں کرتے۔ بلکہ یہ فرمایا:

”سفیان ثوریؓ کی ان شیوخ سے تدليس کو میں نہیں جانتا۔“

اور یہ بات بھی انتہائی بعید ہے کہ سفیان ثوریؓ کی ان شیوخ سے سبھی مرویات جو امام بخاریؓ تک پہنچی ہیں، وہ سماع یا تحدیث کی صراحت کے ساتھ ہوں، بلکہ سفیان ثوریؓ کی ان شیوخ سے مععنی روایات کا موجود ہونا ایک مسلمہ حقیقت ہے۔ مگر اس کے باوجود امام بخاریؓ نے سفیان ثوریؓ کی ان سے مععنی روایات پر تنقید نہیں کی۔ بلکہ یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ امام صاحب نے سفیان کی ان سے مععنی روایات کو اتصال پر محمول کیا ہے۔

امام بخاریؓ نے مدرس (تدليس والی) روایات کا تتبع کیا ہے۔ ایسی مرویات کا نہیں جن میں سماع اور تدليس دونوں کا احتمال ہو۔ اگر امام بخاریؓ کا مکورہ بالا کلام تدليس اور تدليس کے احتمال دونوں کا محتمل ہوتا تو امام صاحب کا یوں کہنا زیادہ مناسب تھا: ”سفیان ثوریؓ نے ان شیوخ سے سماع اور تحدیث کی صراحت کی ہے۔“ مگر امام صاحب نے ایسا نہیں فرمایا۔

یہاں یہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ امام بخاریؓ نے ثوریؓ کی ان شیوخ سے روایات میں اصل اتصال سند کو رکھا ہے تا آنکہ کسی روایت میں صراحتاً تدليس ثابت ہو جائے؟ یا پھر ثوریؓ کی ان سے روایات میں اصل انقطاع ہے یہاں تک کہ ہر ہر حدیث میں سماع یا تحدیث کی صراحت موجود ہو؟

اولاً: اس سوال کا جواب یہ ہے کہ امام بخاریؓ نے امام ثوریؓ کی ان شیوخ سے روایات کو سماع پر محمول کیا ہے تا آنکہ کسی قرینے سے معلوم ہو جائے کہ یہ روایت مدرس ہے جیسا کہ دیگر ماہرین فن کا اسلوب ہے۔

مثال: چونکہ سفیان ثوری کو امام بخاری سے قبل متعدد محدثین نے ملک قرار دیا ہے جن میں امام تیجی بن سعید القطان بھی شامل ہیں۔ (التاریخ لابن معین: ۳۷۷/۳، فقرہ ۱۸۲۵، روایۃ الدوری، العلل و معرفۃ الرجال لامام احمد: ۲۲۶/۱، فقرہ ۳۱۸)

جس بنا پر امام بخاری جانتے تھے کہ ثوری ملک ہیں۔ اب سوال یہ تھا کہ ان کی تدليس کی ماہیت کیا ہے؟ جس کے پیش نظر امام صاحب نے ثوری کی سبھی روایات کا استقرار کیا اور پھر نتیجہ نکلا کہ ثوری قلیل التدليس ہیں، لہذا ان کا عنونہ سماع پر محظوظ کرتے ہوئے قبول کیا جائے گا۔ ملک روایت اس سے مستثنی ہوگی۔

مثال: امام بخاری کے اس قول سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ امام ثوری ان نامزد اور دیگر متعدد شیوخ سے بھی تدليس نہیں کرتے۔
اماں بخاری کے شاگرد امام مسلم کا قول اس مسئلہ میں دلیل قطعی ہے۔

۲) امام مسلم کی صراحة

اماں مسلم رقم طراز ہیں:

إنما كان تفقد من تفقد منهم سماع رواة الحديث ممن روى عنهم إذا كان الراوي ممن عرف بالتدلّيس في الحديث وشهر به، فحيشد يبحثون عن سماعه في روايته ويتفقدون ذلك منه، كي تنزع عنهم علة التدلّيس
”محدثین نے جن روایوں کے اپنے شیوخ سے سماع کا تبتیغ کیا ہے، وہ ایسے روایی ہیں جو تدليس کی وجہ سے شہرت یافتہ ہیں۔ وہ اس وقت ان کی روایات میں صراحة سماع تلاش کرتے ہیں تاکہ ان سے تدليس کی علت دور ہو سکے۔“ (مقدمہ صحیح مسلم: ص ۲۲، طبع دارالسلام)
اماں مسلم کا یہ قول اس بارے میں نص صریح ہے کہ صراحة سماع صرف ان روایوں کی تلاش کی جائے گی جو بکثرت تدليس کرتے ہیں اور ان کی شہرت کی وجہ ان کا ملک ہونا ہی ہے۔ گویا قلیل التدليس روایی کا عنونہ مقبول ہو گا مساوی ملک (تدليس والی) روایت کے۔

حافظ ابن رجب^{رحمۃ اللہ علیہ} امام مسلم کے اس قول پر تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:
”اس قول میں اختصار ہے کہ امام صاحب کا مقصود یہ ہے کہ اس روایی کی حدیث میں تدليس کی

کثرت ہو۔ یہ بھی احتمال ہے کہ امام صاحب اس قول سے مراد تدليس کا ثبوت اور صحت لے رہے ہوں۔ اس صورت میں امام مسلم کا قول امام شافعی کے قول کے مترادف ہو گا۔“
(شرح علل الترمذی لابن رجب: ۵۸۳۲)

حافظ ابن رجبؓ کے اس قول کے حوالے سے عرض ہے کہ ان کا ذکر کردہ پہلا احتمال امام مسلمؓ کے منجع کے عین مطابق ہے، کیونکہ تدليس کی بنا پر راوی اسی وقت مشہور ہو گا جب وہ کثرت سے کرے گا۔ رہا ایک حدیث میں تدليس کرنا یا ایک ہی بار تدليس کرنا تو اس سے تدليس میں شہرت نہیں مل سکتی۔

ان متفقہ میں کے علاوہ متعدد متاخرین بھی تدليس کی کمی اور زیادتی کا اعتبار کرتے ہیں۔ امام حاکم، امام ابویعیم، امام ابو عمر الدانی، حافظ علائیؓ اور حافظ ابن حجرؓ غیرہ کے حوالے سے ہم ”دوسری دلیل: طبقات تقسیم“ کے تحت عرض کرچکے ہیں۔ جبکہ حافظ ابن حجرؓ کے حوالے سے مزید عرض ہے:

⑤ حافظ ابن حجر

موصوف بھی تدليس کی کمی اور زیادتی کا اعتبار کرتے ہیں۔ جس کی تائید ان کی مددسین کی طبقاتی تقسیم بھی کرتی ہے۔ بلکہ انہوں نے مقدمہ کتاب طبقات المددسین اور النکت علی کتاب ابن الصلاح (ج ۲ ص ۶۳۶ تا ۶۳۷) میں اس کی صراحت بھی فرمائی ہے۔
حافظ ابن حجر تیجیٰ بن ابی حیہ کلبی کے بارے میں محدثین کی جرح کی تنجیص کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ضعفوہ لکثرة تدلیسه ”محدثین نے کثرتِ تدليس کی بنا پر اسے ضعیف قرار دیا ہے۔“ (التقریب: ۸۲۸۹)

اس قول سے یہ اشارہ ملتا ہے کہ کثرتِ تدليس بھی باعثِ جرح ہے۔ یاد رہے کہ حقیقت مدرس وہی ہوتا ہے جو تدليس کثرت سے کرے۔ یہی رائے دیگر بہت سے معاصرین کی ہے۔ اگر ضرورت محسوس ہوئی تو ان کی نشاندہی بھی کر دی جائے گی۔

قارئین کرام! ان ناقدین کے اقوال سے یہ بات بخوبی سامنے آچکی ہے کہ تدليس کا حکم لگانے سے پہلے یہ تعیین کرنا ضروری ہے کہ وہ راوی قلیل التدليس تو نہیں، کیونکہ اس کی معungan

روايت قبول کی جائے گی، الا یہ کہ کسی خاص حدیث میں تدلیس کا وجود پایا جائے۔
یہ اقوال ان لوگوں کے موقف کی ترجمانی نہیں کرتے جو ایک ہی بار کی تدلیس کی وجہ سے
ہر معنی روایت کو قابل رد قرار دیتے ہیں اور جو مطلق طور پر ہر مدرس کی معنی روایت کو لائق
التفات نہیں سمجھتے۔ اب امام شافعیؓ کے موقف کے خلاف چوتھی دلیل ملاحظہ ہو:

چوتھی دلیل: ثقات سے تدلیس کی تاثیر

محمد بن علیؑ کے ہاں جس طرح تدلیس کی کمی اور زیادتی کی بنا پر معنی روایت کا حکم بدل جاتا
ہے، اسی طرح ثقہ یا ضعیف راویوں سے بھی تدلیس کرنے کی وجہ سے حکم مختلف ہو جاتا ہے۔
جو مسلمین صرف ثقہ راویاں سے تدلیس کریں تو ان کی عصمه مقبول ہوگی۔

- ① یہی موقف حافظ ابوالفتح الازدیؓ (الکفاية للخطيب البغدادي: ج ۳۸۷، رقم ۳۸۶/۲، ۱۱۶۵)
النکت للزرکشی: ص ۱۸۹، النکت لابن حجر: ج ۲۲۷/۲، فتح المغیث للسخاوی: ج ۱/۲۱۵)
حافظ ابوعلی الحسین بن علی بن زید الکراہیؓ ۲۲۸ھ
- (شرح علل الترمذی لابن رجب: ج ۲/ص ۵۸۳)

- ② حافظ بزارؓ (النکت علی مقدمة ابن الصلاح للزرکشی: ص ۱۸۷، فتح المغیث
للعرaci: ص ۸۰-۸۱، النکت لابن حجر: ج ۲۲۷/۲، فتح المغیث للسخاوی: ج ۱/۲۱۵)
تدریب الراوی للسیوطی: ج ۱/۲۲۹)

- ③ ابوکبر صیریؓ نے الدلائل والأعلام میں اسی طرف اشارہ کیا ہے۔ (النکت للزرکشی:
ص ۱۸۲، فتح المغیث للعرaci: ج ۸۱، النکت لابن حجر: ج ۲۲۷/ص ۲۲۷) وغیرہ

- ④ حافظ ابن عبد البرؓ (التمهید: ج ۱/ص ۷۱)
- ⑤ تقاضی عیاضؓ (مقدمة إكمال المعلم بفوائد مسلم: ص ۳۲۹)

- ⑥ حافظ علائیؓ (جامع التحصیل: ص ۱۱۵)
- ⑦ امام ذہبیؓ (الموقظة: ص ۱۰/۱، مع شرحہ للشيخ الشریف حاتم العونی)
- ⑧ شیخ الشریف حاتم بن عارف العونی (المرسل الخفی وعلاقتہ بالتدلیس: ج ۱/ص ۳۹۲)
- ⑨ شیخ صالح بن سعید الجزايري (التدلیس واحکامہ و آثارہ النقدیۃ: ص ۱۱۳، ۵۰)

گویا جو حضرات ہر مدرس کا عنعنہ کو روکرتے ہیں، ان کا یہ موقف محل نظر ہے۔
ان کے موقف کے خلاف پانچویں دلیل پیش خدمت ہے۔

پانچویں دلیل: طویل رفاقت کی تاثیر

جو مدرس راوی کسی استاد کے ساتھ اتنا طویل زمانہ گزارے جس میں وہ اس کی تقریباً سمجھی مرویات سماعت کر لے، اگر کچھ مرویات رہ بھی جائیں اور وہ انتہائی تھوڑی مقدار میں ہوں۔ ایسے مدرس کی ایسے شیخ سے تدليس انتہائی نادر بلکہ کالمعدوم ہوتی ہے۔ کیونکہ عام طور پر ایسی صورت میں تدليس کی ضرورت باقی نہیں رہتی اور اس کے عنعنہ کو سامع پر محمول کیا جاتا ہے، الہ یہ کسی خاص روایت میں تدليس ثابت ہو جائے۔

امام حاکم[ؓ] نے ملسین کی پانچویں جنس میں انہیں ملسین کا تذکرہ کیا ہے۔

(معرفة علوم الحديث: ص: ۱۰۸، ۱۰۹)

مذکورہ بالا دعویٰ کی دلیل امام حمید[ؒ] کی عبارت ہے:

”اگر کوئی آدمی کسی شیخ کی مصاحت اور اس سے سامع میں معروف ہو جیسے ① ابن جریج عن عطا ② ہشام بن عروۃ عن ابیه ③ اور عمر بن دینار عن عبید بن عسیر ہیں۔ جو ان جیسے لفہ ہوں اور اکثر روایات میں اپنے شیخ سے سامع غالب ہو تو کوئی ایسی حدیث مل جائے جس میں اس نے اپنے اور اپنے شیخ کے مابین کسی غیر معروف راوی کو داخل کیا ہو یا پہلے سے موجود ایسے راوی کو گرایا ہو تو اس مخصوص حدیث، جو اس نے اپنے استاد سے نہیں سنی، کو ساقط الاعتبار قرار دیا جائے گا۔ یہ تدليس اس حدیث کے علاوہ دیگر احادیث میں نقصان دہ نہیں ہوگی، یہاں تک کہ یہ معلوم ہو جائے کہ موصوف نے اس میں بھی تدليس کا ارتکاب کیا ہے۔ پھر یہ مقطوع کی مانند ہوگی۔“ (الکفایة للخطیب البغدادی: ۲/۶۹۰، رقم ۱۱۹۰، استادہ صحیح باب فی قول الراؤی حدثاً عَنْ فَلَانَ)

امام حمید[ؒ] کے قول کا مدلول واضح ہے البتہ ان کی پیش کردہ تین مثالوں پر تبصرہ ناگزیر ہے:
پہلی مثال اور ابن جریج کی تدليس: امام حمید[ؒ] کی ذکر کردہ پہلی مثال (ابن جریج عن عطا) کی توضیح یہ ہے کہ عطا بن ابی رباح سے ان کی روایت سامع پر محمول کی جائے گی۔ (التاریخ الکبیر

لابن أبي خيّمة: ص ۱۵۷ تحت رقم: ۳۰۸) بلّه عطاء سے روایت کرنے میں یہ اثبات الناس ہیں۔ (التاریخ یحییٰ بن معین: ج ۱، ص ۱۰۳ فقرہ ۲۷۔ روایة الدوری، مزید دیکھئے: معرفة الرجال لابن معین: رقم ۵۵۲، ص ۱۳۲۔ روایہ ابن محزر)

امام احمدؓ نے ابن ابی رباح سے روایت کرنے میں عمرو بن دینار کو ابن جرتج پر مقدم کیا ہے۔ جیسا کہ ان کے بیٹے امام عبداللہ (العلل و معرفة الرجال: ج ۲ ص ۲۹۶ فقرہ ۳۲۲) اور شاگرد امام میمونیؓ (العلل و معرفة الرجال: ص ۲۵۰ فقرہ ۵۰۵) اور صاحب السنن امام ابو داؤد وغیرہ نے نقل کیا ہے۔ (سؤالات أبي داؤد للإمام احمد: ص ۲۲۹، فقرہ ۲۱۴)

گویا امام احمدؓ کے ہاں عمرو بن دینار اور ابن جرتج دونوں ہی عطا بن ابی رباح کے اخض شاگرد ہیں۔ اس کے سبب کے بارے میں خود ابن جرتج فرماتے ہیں کہ میں نے عطا کے ساتھ ستر برس کا طویل عرصہ گزارا۔ (تهذیب التہذیب لابن حجر: ج ۲، ص ۲۰۲، التاریخ الکبیر لابن ابی خیّمة: ص ۱۵۲ تحت رقم ۲۹۸) میں ابن جرتج کا قول مذکور ہے کہ میں نے حضرت عطا کی بائیں جانب بیٹھ کر بیس برس تک زانوے تلمذ تھہ کیا۔

حالانکہ ابن جرتج زبردست مدرس ہیں۔ حافظ ابن حجرؓ نے انہیں مدرسین کے تیرے طبقے میں ذکر کیا ہے۔ (طبقات المدرسین: ص ۵۵، ۵۶۔ الظفر المبین) ان کے بارے میں محمدثین کے اقوال ملاحظہ ہوں: (معجم المدرسین للشيخ محمد طلعت: ص ۳۱۱ تا ۳۲۰) بهجهة المنتفح للشيخ أبي عبيده: ص ۳۱۶ - ۳۲۰

مگر اس کے باوجود امام حمیدؓ ابن جرتج عن عطا کو سماع پر محمول کر رہے ہیں جو ہمارے دعویٰ کی دلیل ہے۔

دوسری مثال: امام حمیدؓ نے دوسری مثال ہشام بن عروۃ عن ابیہ کی بیان کی ہے۔ ہشام کو حافظ ابن حجر نے مدرسین کے پہلے طبقے میں شمار کیا ہے یعنی جن کی تدبیس نادر ہوتی ہے۔ (طبقات المدرسین لابن حجر: ص ۳۰، ترجمہ ۳۰) مگر راجح قول کے مطابق وہ مدرس نہیں ہیں۔ (التنکیل للملعنى: ج ۱ ص ۵۰۳)

عدم نشاط کی وجہ سے کبھی کبھار اپنے والد محترم سے ارسال کر لیا کرتے تھے۔ ملاحظہ ہو:

اسلام اور موسیقی پر اشراق کے اعتراضات کا جائزہ از استاد ارشاد الحق اثری جعفر بن عاصم (ص ۲۰ تا ۲۳) (ص ۲۰ تا ۲۳)

ہشام بن عروة عن أبيه انتہائی معروف سلسلہ سند ہے۔

تیری مثال: امام حمیدی جعفر بن عاصم نے تیری مثال عمرو بن دینار عن عبید بن عمر کی بیان کی ہے۔

عمرو بن دینار کے جس عمل کو تدليس قرار دیا گیا ہے، وہ درحقیقت ارسال ہے۔

(التنکیل للملعومی: ج ۲ ص ۱۳۶، ۱۳۷)

مگر امام حمیدی جعفر بن عاصم کی بیان کردہ اس مثال کی دلالت واضح نہیں ہو سکی، کیونکہ امام عبید کی وفات کے وقت امام عمرو بن دینار کی عمر بائیس برس تھی۔ ممکن ہے کہ وہ آٹھ، دس برس اپنے شیخ کی رفاقت میں رہے ہوں۔ مگر اس کی صراحت نہیں مل سکی تاہم امام حمیدی جعفر بن عاصم کا قول اس پر دلالت کرتا ہے۔

بہرحال امام حمیدی جعفر بن عاصم کی ذکر کردہ تینوں مثالوں میں سے پہلی مثال ہمارے موقف کی تائید کرتی ہے کہ جو مدرس راوی کسی شیخ کی رفاقت میں معروف ہو تو اس شیخ سے معنعن روایت سماع پر محمول کی جائے گی اگرچہ وہ کثیر التدليس مدرس ہی کیوں نہ ہو اور اس کی تدليس والی روایت قبل اعتبار نہیں ہوگی۔

امام شافعی کے موقف کے خلاف چھٹی دلیل یہ ہے:

چھٹی دلیل: مخصوص اساتذہ سے تدليس

کچھ مدرسین مخصوص اساتذہ سے تدليس کرتے ہیں۔ اس لیے ان مدرسین کی مخصوص اساتذہ سے روایت میں سماع کی صراحت تلاش کی جائے گی، باقی شیوخ سے روایات سماع پر محمول کی جائیں گی۔ اس کی معرفت کے ذرائع دو ہیں:

① کوئی ناقِ فن یہ صراحت کر دے کہ یہ راوی صرف فلاں فلاں سے تدليس کرتا ہے۔ یا یہ کہ فلاں سے تدليس نہیں کرتا۔

② محمد بن ناقد بن دینار کے تعامل کی روشنی میں یہ بات طے کی جائے کہ یہ فلاں سے تدليس کرتا ہے اور فلاں سے نہیں کرتا۔

تبییہ ①: صحیحین میں مدرسین کی معنعن روایات صحیح ہیں۔

تسبیہ ②: بعض مدرسین سے ان کے مخصوص شاگردوں کی معنعن روایت سماع پر محمول کی جاتی ہے۔ جس طرح امام شعبہ کی قادة بن دعامہ سے۔ (مسندابی عوائد: ۳۸/۲)

خلاصہ

ہماری اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ امام شافعیؒ کے ہاں جس راوی نے بھی زندگی میں ایک بار تدليس کی یا کسی حدیث میں تدليس ثابت ہوئی تو اس کی معنعن کا اعتبار نہیں کیا جائے گا بلکہ سماع کی صراحت تلاش کی جائے گی، یہی موقف خطیب بغدادیؒ کا ہے۔

مگر یہ موقف ناقدین فن کے موقف کے بر عکس ہے۔ اس لیے مرجوح ہے، کیونکہ:

① محدثین کے ہاں تدليس کی متعدد صورتیں ہیں جس کے متعدد احکام ہیں۔

② مدرسین کی طبقاتی تقسیم اس کی موئید ہے۔

③ تدليس کی کمی و زیادتی کا اعتبار کرنا ضروری ہے۔

④ ثقہ اور ضعیف راویوں سے تدليس کرنے کا حکم یکساں نہیں۔

⑤ مدرس راوی کسی ایسے شیخ سے معنعن سے بیان کرے جس سے اس کی صحبت معروف ہو تو اسے سماع پر محمول کیا جائے گا۔

⑥ جو مدرس راوی مخصوص اساتذہ سے تدليس کرے تو اس کی باقی شیوخ سے روایت سماع پر محمول قرار دی جائے گی۔

⑦ اگر کثیر التدليس مدرس روایت کو معنعن سے بیان کرے تو اس کے سماع کی صراحت تلاش کی جائے گی۔ یہاں یہ بھی لمحہ خاطر رہنا چاہئے کہ محدثین بعض کثیر التدليس مدرسین کی معنعن کو بھی قبول کرتے ہیں جب اس معنعن میں تدليس مضر نہ ہو۔

⑧ جو مدرس کی روایت میں تدليس ہوگی تو وہ قطعی طور پر ناقابل قبول ہوگی۔ اس نکتہ پر جمہور محدثین متفق ہیں۔ خواہ وہ مدرس قلیل التدليس ہو، صرف ثقات یا مخصوص اساتذہ سے تدليس کرنے والا ہو، وغیرہ

یاد رہے کہ تدليس کے شک کا ارتقای صراحت سماع سے زائل ہو جائے گا یا متابع یا شاہد تدليس کے شبکہ کو زائل کرے گا۔ یہی معتقد مین و متاخرین کا منجح ہے جس پر انکے اقوال اور تعاملات شاہد ہیں۔