

## ٹی وی اور تبلیغ اسلام

میڈیاوار کا فریب

یہ مضمون ماہنامہ 'محمدث' جون ۲۰۰۶ کے خصوصی شمارے برائے تصویر نمبر کے تناظر میں تحریر کیا گیا ہے۔ لاہور میں تمام مکاتب فکر: بریلوی، دیوبندی اور اہل حدیث کے جید علامے کرام کے درمیان ایک 'ملی مجلس شرعی' منعقد ہوئی جس کا موضوع تبلیغ اسلام کے لئے جید میڈیا خصوصاً ٹی وی کا استعمال تھا۔ چونکہ ٹی وی پر تبلیغ کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ مسئلہ تصویری کی حرمت ہے، لہذا مسئلہ تصویری کی شرعی حیثیت ہی اس مجلس کا اصل محور و مرکز تھا۔ گوکہ علماء کرام کی تعبیر و تشریع کے اسلوب میں فرق تھا، لیکن اس نقطے پر سب کا اتفاق تھا کہ فی زمانہ تبلیغ دین کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے ٹی وی پر آنا جائز ہے۔

اس مضمون کا مقصد مسئلہ تصویری پر اختیار کئے گئے موقف کی بجائے علماء کرام کے اس مفروضے کا جائزہ پیش کرنا ہے کہ "ٹی وی اس ایک آہے، کیونکہ آج یہ کافر کے قبضے میں ہے، لہذا اس سے شر کا فروغ ہو رہا ہے، لیکن اگر یہ مسلمانوں کے پاس آ جائے تو اس سے خیر کے سوتے پھوٹنے لگیں گے۔"

درحقیقت ٹی وی کے بارے میں یہ مفروضہ ایک عامینہ تجزیے ہے پرمنی ہے اور اس مضمون میں ہم دکھانے کی کوشش کریں گے کہ نہ صرف یہ کہ ٹی وی کے ذریعے تبلیغ دین کا کام موثر طور پر کرنا ممکن نہیں بلکہ یہ اُنٹا نقصان کا باعث ہوتا ہے۔ وما توفیقی الاباللہ

### مقصد اور ساخت کا تعلق باہمی

سب سے پہلے یہ اصولی بات سمجھ لینی چاہئے کہ کسی مقصد کو حاصل کرنے کی خاطر جو طریقہ اختیار کیا جاتا ہے، اس کی ساخت (structure) کا حصول مقصد اور اس کے دوام کے ساتھ نہایت گہر اتعلق ہوتا ہے۔ افراد جب کسی شے کے حصول کو اپنا مقصد بناتے ہیں تو اس کے حصول کے لئے کوئی نہ کوئی انتظامی شکل ضرور اختیار کرتے ہیں اور بہت سی انتظامی شکلوں میں سے وہی شکل زندہ رہ جاتی ہے، جو زیادہ موثر اور قابل عمل ہوتی ہے۔ افراد کی خود سے اختیار کردہ مخصوص انتظامی ہیئت ان معنوں میں تو ضروری نہیں ہوتی کہ وہ بذات خود اصلاً مطلوب تھی، مگر ان معنوں میں یقیناً ضروری ہوتی ہے کہ اس کی بقا سے افراد کے معاشرتی مقاصد قائم رہتے ہیں اور اس کا

انہدام ان تمام مقاصد کے انہدام کا باعث بھی بتا ہے جو اس کے ساتھ مربوط ہوتے ہیں۔ ساخت ڈھانچے کے اندر جو روح (spirit) موجود ہوتی ہے، اسے اس ساخت سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔

اسی طرح شریعت کے بیان کردہ ڈھانچے غیر متبدل ہوتے ہیں، کیونکہ شریعت نے ایسے ڈھانچوں کی نشان دہی کر دی ہے جنہیں اختیار کر کے مقاصد الشریعہ کا حصول ممکن ہو جاتا ہے۔ درحقیقت اسلامی نظام زندگی بدن اور روح کے آموختے کا نام ہے، ساخت اور روح ساتھ ساتھ ہوتے ہیں۔ ہر ڈھانچے اور نظام کی اپنی روحانیت (spirituality) اور دانش (wisdom) ہوتی ہے جو اس کے اندر سرایت کیے ہوئے ہوتی ہے، جب تک آپ اس نظام کو اس کی ساخت کے ساتھ چلاتے رہتے ہیں تو اس کی مخفی دانش (potential wisdom) اور روحانیت (potential spirituality) ایسے ایسے طریقوں سے اپنا اظہار کرتی رہتی ہے کہ جن کا ادراک کرنا بھی مشکل ہوتا ہے۔ عمل کی ساخت اور اس کی روح کے تعلق کی وضاحت چند آسان مثالوں سے کی جاسکتی ہے:

**مثال ①:** کھڑے ہو کر کھانے والے نظام کی اپنی دانش و روحانیت ہے جو حرص و حسد کی عمومیت کے ذریعے ظہور پذیر ہوتی ہے، لیکن اسلامی آداب طعام کی روحانیت و دانش دستخوان پر بیٹھ کر کھانے میں مضر ہے۔ جو شخص دستخوان پر بیٹھ جاتا ہے وہ کھڑے ہو کر کھانے والوں کی طرح لوٹ مار، چھینا جھٹی نہیں کر سکتا۔ وہ دستخوان پر تعلقات کے ایک ایسے تانے میں بندھ جاتا ہے جہاں اس کی نقل و حرکت ناممکن ہو جاتی ہے۔ وہ حالت حرکت سے حالت سکون میں آ جاتا ہے، وہ ایک پیالے سے دوسرے پیالے ایک برتن سے دوسرے برتن کی طرف آزادانہ رجوع نہیں کر سکتا۔ جو کچھ اس کے سامنے میسر و موجود ہے وہ اسی پر اکتفا کرتا ہے۔ صرف اکتفا نہیں کرتا بلکہ اس کے ساتھ جو لوگ فروکش ہیں ان کا حصہ بھی ان چیزوں میں موجود ہے جو سامنے برتوں میں رکھی ہیں، اس سے وہ اعتمان نہیں کر سکتا۔ اگر برتن میں پانچ بوٹیاں ہیں اور کھانے والے بھی پانچ ہیں تو کوئی فرد پانچوں بوٹیاں اپنی رکابی میں ڈالنے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ پانچ نگاہیں اس کے تھاقب میں ہوں گی، اس کا اخلاقی وجود کڑی نگرانی میں ہوتا ہے۔ کوئی قانون نافذ نہیں ہوتا، لیکن نفسِ اوامہ اور اخلاقیات کا قانون دستخوان کے ڈھانچے کے ذریعے فرد پر مسلط ہو جاتا ہے اور وہ اس کے جر سے اوپر نہیں اٹھ سکتا۔ اس کے برعکس کھڑے ہو کر

کھانے کی اخلاقیات ہی دوسری ہوتی ہیں، ایک میز سے وہ پسند کی بوٹیاں واشیا چتنا ہے، پسند نہیں آتیں تو دوسری میز پر پھینک کر دوسری رکابی اٹھا کر دوسری اشیا استعمال کرنا شروع کر دیتا ہے، پسندیدہ اشیا ایک میز پر نہ ملیں تو وہ ہر میز پر گھوم پھر کر ڈھونڈتا اور لوٹا رہتا ہے۔ کیوں کہ وہ اپنا زمان و مکاں تیزی سے بدل رہا ہے، لہذا کسی کی نظر میں نہیں ہے بلکہ صرف نفس امارہ (حرص و حسد و ہوس) کی گرفت میں ہے۔ دسترخوان اس کے اخلاقی رذیلے کے اظہار کی صلاحیتیں سلب کر لیتا ہے، اسی لئے دسترخوان پر بیٹھنے والا مرغی کی گرد نہیں بھی کھاتا ہے، لیکن بوف میں کھانے والا گردنوں کو باتھ بھی نہیں لگاتا۔

**مثال ②:** ہمارے گاؤں دیہات میں چوپاں اور بیٹھک لوگوں کی روزمرہ زندگی کا لازمی حصہ ہوا کرتے تھے (کہیں کہیں اب بھی یہ نشیں موجود ہیں)۔ اب دیکھئے اسلام چاہتا ہے کہ اس کے مانے والوں کے تعلقات سے جو معاشرہ وجود میں آئے، وہاں پڑوسیوں کی خوبخبر گیری ہونی چاہئے۔ اب سوال یہ ہے کہ یہ خیال کیسے رکھا جائے؟ اس کا انتظام کیا ہو؟ کیا ہر شخص روزانہ رات سونے سے پہلے اپنے پڑوی کا دروازہ بجا کر اس سے پوچھئے کہ بھائی کیسے ہو؟ ظاہر ہے ایسا تو نہیں ہو سکتا، مگر پھر کیا ہو۔ اب ذرا غور کریں کہ یہ بیٹھک کیا ہے؟ عام نشست کی ایسی جگہ جہاں لوگ شام کے وقت تھوڑی دیر دل لگی اور فرحت طبع کے لئے اکٹھے بیٹھتے جس کے ذریعے انہیں پورے گاؤں اور اسکے اطراف کے لوگوں کے حالات معلوم ہوتے، مثلاً گاؤں میں کون بیمار ہے، کس کے گھر شادی ہے، کس کے گھر فوتگی ہوئی وغیرہ وغیرہ۔ اگر کوئی شخص دو دن تک بیٹھک نہ آتا تو لوگ اس کے گھر خیریت معلوم کرنے جاتے۔ یوں سمجھئے کہ ایک طرف تو یہ گاؤں کے حالات حاضرہ کو افراد تک پہنچانے کا ایک مکمل طریقہ تھا تو دوسری طرف ایک ساتھ مل جل کر رہے اور ایک دوسرے کا خیال کرنے کی اقدار کے فروغ کا ذریعہ تھا۔ پڑوسیوں کی خبر گیری کرنے کا بھلا اس سے بہتر انتظام اور کیا ہو سکتا تھا؟

لیکن پھر ٹی وی آگیا اور ہر شخص فرحت طبع کے لئے اب بیٹھک کے بجائے اپنے اپنے گھر بیٹھ کر ٹی وی دیکھنے کا عادی ہونے لگا۔ نشیں ختم ہونے لگیں، اور ان نشتوں کے ٹوٹنے سے وہ سارا ما جوں بھی ہمارے معاشروں سے رخصت ہو گیا جو ان کا مر ہون منت تھا۔ کہا جانے لگا کہ ٹی وی سے ہمیں خبریں ملتی ہیں، مگر کس قسم کی خبریں؟ وہ خبریں جو ہمارے اسلامی معاشرے کی تشکیل کے لئے کسی کام کی نہیں۔ ٹی وی لوگوں کو یہ بتاتا ہے کہ بھارت میں کس فلمی ہیرو کی شا

دی کس ہیر وئن سے ہوتی، امریکہ میں لوگ روزانہ کتنے کتے خریدتے ہیں، مگر انہیں نہیں تنا سکتا کہ تمہارے پڑوی کس حال میں ہیں؟ بچارہ ٹی وی کیا کرے، اس کی مجبوری یہ ہے کہ وہ وہی بات کہے گا جہاں سے اسے پیسے ملنے کی امید ہو، کیونکہ اس کا تو سارا دھنہ ہی اشتہاری کمپنیوں کے سرماء کا فروغ ہے۔ ہم یہاں ٹی وی کے نقصانات کی بات نہیں کر رہے بلکہ معاشرتی مقاصد کے حصول کے ضمن میں اداروں کی بقا کی اہمیت و افادیت کی بات کر رہے ہیں، کیونکہ یہ ادارے ہی ہیں جو افراد کا تعلق کسی خاص مقصد سے نہیں اور قائم رکھنے کا باعث بنتے ہیں۔

### مثال (۲) : عطاء اللہ شاہ بخاری، علامہ احسان الہی ظہیر، شورش کاشمیری، رشید ترابی، شفیع

اوکاڑوی اور مولانا نورانی وغیرہ جب جلسہ عام میں خطابت کا جادو جگاتے تو لاکھوں کا مجھ سیلا بکی طرح اُبلغنے لگتا، نعرے اور تحسین کی آوازیں بلند ہوتیں۔ جلسہ گاہ رزم گاہ کا منظر پیش کرتا ہے اور خطیب اس صورتحال سے فائدہ اٹھا کر لوگوں کو آتش بجال کرتا چلا جاتا ہے۔ لیکن یہی خطبا جب اپنی اپنی مساجد کے منبروں پر اسی رفتار و گفتار کے ساتھ جمعہ کے دن خطابت کرتے ہیں تو مجال ہے کہ مسجد میں کوئی شخص نعرہ لگادے، شور مچا دے، یا تحسین و ستائش کے ڈونگرے برسا دے۔ مسجد کا تقدس لوگوں کے جذبات کو سلب کر لیتا ہے، ان کے جذبات کو ایک خاص تنظیم کے سانچے میں ڈھال کر انہیں ساکت و صامت بنادیتا ہے۔ اس نظام کی روحانیت انسانی وجود کو اپنے سانچے میں ڈھال لیتی ہے اور اس کے جذبات کو اس کے بدن سے خارج کر کے اسے بے بس کر دیتی ہے، یہ مسجد کے ادارے کی روحانیت کا ثمر ہے۔

اسی طرح تراویح جب مسجد میں ادا کی جاتی ہے تو اس کا ماحول، نورانیت و روحانیت بالکل الگ ہوتی ہے، وقار، سکون، سمجھیگی، قلب کی آمادگی، دنیا سے فراغت کی کیفیات طاری ہوتی ہیں۔ مسجد کی تراویح میں مسجد کے خدام بھی شامل ہوتے ہیں اور انتظامی عمل بھی، مسجد انہیں اس عبادت سے محروم کرنے کا ذریعہ نہیں بنتی وہ مسجد کی اجتماعیت اور اجتماعی عبادت کا حصہ ہوتے ہیں۔ لیکن یہی تراویح جب مساجد سے نکل کر شادی ہالوں، کیونٹی سینٹروں اور ہالوں میں چلی جاتی ہے تو اس کی روحانیت سلب ہو جاتی ہے۔ کچھ لوگ اس تقریب کے انتظامات میں مصروف ہو کر تراویح کی عبادت سے قصداً رضا کارانہ محروم ہو جاتے ہیں، کیونکہ کچھ ویڈیو بناتے ہیں، کچھ صوتی نظام چلاتے ہیں، کچھ کتابوں کے اسٹائل پر بیٹھتے ہیں، کچھ کتابیں پڑھ رہے ہوتے ہیں، کچھ چائے بنانے کے انتظام میں مصروف ہوتے ہیں، کچھ تھک کر کر سیوں پر آرام فرما

ہو کر چائے پی رہے ہوتے ہیں، کچھ ستنا نے لگتے ہیں، وقوف میں چائے کا دور اور کھانے پینے کا سلسلہ چلتا ہے۔ نیجتاً وہ روحانیت مفقود ہوتی ہے جو تراویح کا حاصل ہے۔

وجہ یہ ہے کہ مسجد کا ادارہ چھوڑتے ہی یہ روحانیت بھی رخصت ہو جاتی ہے، روحانیت اس خاص ڈھانچے کے اندر ہے، وہ ڈھانچے نہیں رہے گا تو روحانیت بھی نہیں رہے گی اور دنیا کو، حرص وہوس کو اور لذت دنیا کو اس روحانیت میں خل اندازی کی کھلی اجازت خود بخود مل جاتی ہے

**مثال ۲:** خانقاہ اسلامی معاشرت کا فطری ادارہ ہے جس کے ذریعے لوگ بچپن ہی سے اپنے بچوں کے تزکیہ نفس کا سامان فراہم کرنے کے لئے انہیں کسی مرد صالح کے ہاتھ بیعت کرائے ان کی صحبت اختیار کرنے کی ترغیب دلاتے۔ خانقاہ درحقیقت ایک خود کار (automatic) صفت بندی فراہم کرتی تھی جن سے منسلک ہونے کے نتیجے میں فرد اور معاشرہ اسلامی اقدار پر گامزن ہو جاتا۔ ایک طرف یہ خانقاہ ہیں تبلیغ اسلام کے ذریعے غیر مسلموں کو دارہ اسلام میں لانے کا سبب بنتیں اور دوسری طرف مسلمانوں کو اچھا مسلمان بنانے کا نظام فراہم کرتیں۔ خانقاہی نظام میں فرد مداراً حق کی صحبت کے ذریعے ایسے تعلقات کا پابند ہو جاتا ہے جو اسے اخلاقی رذیلہ اپنانے سے روکتے ہیں، ہزاروں آنکھیں اس کا تعاقب کرتی ہیں کہ دن بھر وہ کیا کرتا رہا؟ خانقاہی نظام کے اس سلسلے کے ختم ہو جانے کے بعد اب مسلمانوں میں تزکیہ نفس کا کوئی ادارہ موجود نہیں رہا، کیونکہ ساخت ختم ہوتے ہی مقصد بھی فوت ہو جاتا ہے۔

ان تمام مثالوں میں نوٹ کرنے کی اہم بات یہ بھی ہے کہ ساخت کوئی غیر اقداری (value-neutral or objective free) شے نہیں ہوتی، بلکہ ہر ساخت ایک مخصوص مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ہی مددگار ہوتی ہے۔ چوپالوں اور بیٹھکوں کے ذریعے مل جل کر رہنے کی معاشرت ہی کو عام کیا جاسکتا ہے، ان کے ذریعے اغراض پرستی معاشرت کبھی قائم نہیں ہو سکتی۔ علم تصوف کوئی ایسا غیر اقداری علم نہیں کہ جسکے ذریعے ہر قسم کی انفرادیت، کافروں غمکن ہو سکے بلکہ خانقاہی نظام کے ذریعے وہی شخصیت و قوع پذیر ہوتی ہے جس کی قلبی کیفیات کا نقشہ احادیث کی کتاب الرقاق میں کھینچا گیا ہے۔ خانقاہ درحقیقت صرف کسی جگہ کا نام نہیں بلکہ ایک مخصوص مقصد کے حصول کے لئے افراد کے تعلقات سے ابھرنے والا ایک مکمل نظام ہے۔ ایسا اس لئے ہے کہ ہر ساخت افراد کے مخصوص مقاصد کو حاصل کرنے کی خاطر وضع کردہ تعلقات کے نتیجے میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔ ساخت اور روح کا چولی دامن کا ساتھ ہے، ساخت ختم

ہوتے ہی روح بھی تحلیل ہو جاتی ہے، جس کی وجہ یہ ہے کہ ساخت ختم ہونے کا مطلب ہی یہ ہے کہ افراد کے تعلقات کا وہ تانا بانا جو اس مقصد کے حصول کی ضمانت تھا، اب موجود نہیں رہا۔ کسی تہذیب کا زوال درحقیقت ان اداروں کی ٹوٹ پھوٹ کے عمل سے عیاں ہوتا ہے جو ایک تہذیب کے مقاصد کے حصول کی خاطر افراد کے تعلقات کے نتیجے میں ابھرتے ہیں۔

### ٹی وی کی ساخت و مقصدیت اور دینی علم کا مزار

اوپر دی گئیں مثالوں کا مقصد اس نقطے پر غور کی دعوت دینا ہے کہ کیا واقعی ٹی وی کی ساخت میں دینی تعلیم کا مقصد داخل کرنا ممکن ہے؟ اس سوال کے جواب کے لئے ٹی وی کی ساخت اور مقصدیت پر غور کرنا ہوگا، یعنی پہلے اس سوال کا جواب دینا ہوگا کہ ٹی وی کیا ہے؟ بندیا دی طور پر یہ بنے کی دکان ہے جس کا کام سرمایہ داروں کی تیار کردہ اشیا کو اشتہارات کی لیپاپوتی کے ذریعے عوام کو بے وقوف بنا کر بیچتا ہے۔ ٹی وی اور پر چون کی دکان میں اصلاً کوئی فرق نہیں، دونوں بازار میں اشیاے صرف و ضرورت [consumer goods] بیچنے کے لئے بیٹھے ہیں۔

اگر آپ کو لگتا ہے کہ ٹی وی کے بارے میں ہماری یہ رائے محض جذباتیت اور خام خیالی ہے تو ٹی وی پر معاشی (economic) و کاروباری (business) نقطہ نگاہ سے غور کیجئے۔ معاشری نقطہ نگاہ سے کسی کاروبار میں وصولیوں (revenues) اور اخراجات (costs) کا حساب لگایا جاتا ہے۔ ٹی وی کے اخراجات کیا ہیں؟ اولاً: ایک ٹی وی چینل قائم کرنے کے لئے لاکھوں نہیں بلکہ کروڑوں روپے کی ضرورت ہوتی ہے، ثانیاً: ٹی وی پر نشر کئے جانے والے پروگرام بھی ٹی وی کے اخراجات میں شامل ہوتے ہیں نہ کہ وصولیوں میں، کیونکہ ٹی وی ان پروگراموں (مثلاً ڈراموں و فلموں وغیرہ) کو قیمتاً خریدتے ہیں۔ ٹی وی کے پاس اخراجات کی اتنی طویل فہرست پورا کرنے کا آخر ذریعہ کیا ہے؟ اس کا جواب ہے: اشتہارات، یعنی ٹی وی اپنے اخراجات اشتہارات دکھا کر وصول کرتے ہیں۔

اگر معشاں کا یہ مفروضہ درست ہے کہ کاروبار کا مقصد نفع کمانا ہے تو ظاہر بات ہے ٹی وی کا مقصد پروگرام دکھا کر اخراجات کرنا نہیں بلکہ اشتہارات دکھا کر وپے کمانا ہوتا ہے، جیسا کہ اوپر بتایا گیا؟ ٹی وی کے نفع کا انحصار اس بات پر ہے کہ کتنی کمپنیاں اسے اشتہارات دینے پر تیار ہوتی ہیں اور زیادہ اچھے اشتہارات اسی ٹی وی چینل اور پروگرام کو ملتے ہیں جسے لوگ پسند کرتے

ہیں۔ کمپنیاں اشتہارات پر روپے کیوں خرچ کرتی ہیں؟ اس لئے کہ عوام الناس ان کی زیادہ سے زیادہ اشیا خریدیں اور ان کے نفع میں اضافہ ہوتا چلا جائے۔ ایک فرد اس دھوکے میں بیٹلا رہتا ہے کہ پچاس روپے ٹی وی لائسنس اور کیبل کی معمولی فیس دے کر اتنے سارے ٹی وی چینلوں سے لطف اندوز ہونے کا موقع مانا مفت کا سودا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اشتہاری کمپنیاں اشتہارات کے اخراجات کو اشیا کی قیمت میں شامل کر کے سب کچھ لوگوں سے وصول کرتی ہیں، گویا پورا معاشرہ مل کر ٹی وی، فنکاروں، اداکاروں اور کھلاڑیوں کو پالتا ہے۔ پروگرام ٹی وی چینلوں کی پروڈکٹس ہیں جنہیں وہ اشتہارات کے عوض بیچ کر نفع کماتے ہیں۔

ٹی وی ایسا نظام ہے جس کا مقصد تعلیم و تدریس، تبلیغ و تلقین یا تطہیر نفس نہیں بلکہ نفس پرستی حرص و حسد اور نفع خوری کے عموم کے لئے صنعتی اداروں کی اشیا کی فروخت ہے جو اشتہارات کے ذریعے ممکن ہوتی ہے۔ اصلًاً و عملًاً ٹی وی مشتریوں (advertisers) کے دھنے کو پھیلانے اور کمپنیوں کے نفع میں اضافہ کرنے کا دھنہ ہے۔ جیسے پرچون کی دکان کے مالک کا اصل مقصد نفع کمانا ہوتا ہے نہ کہ کوئی مخصوص شے بیچنا، اسی طرح ٹی وی کو اس بات سے کوئی سرو کار نہیں کہ وہ کیا بیچ رہا ہے بلکہ اس کا مقصد وہ شے بیچنا ہے جس کے ذریعے اس کا نفع بڑھ سکے اور جو ٹی وی کو محض ذریعہ ابلاغ مان کر اسے علم دین کی اشاعت کا ذریعہ سمجھتے ہیں، وہ خوش نہیں کا شکار ہیں۔ ہاں یہ اور بات ہے کہ ٹی وی علم اور دین کے ذریعے بھی دھنہ کرنے اور کاروبار پھیلانے میں کوئی بھکچاہٹ محسوس نہیں کرتا، لہذا یہ رمضان میں دینی پروگرام پیش کر کے مال بناتا ہے۔ ٹی وی کے لئے ہر عالم کے دروازے کھلے ہیں بشرطے کہ وہ خود کو اس لائق ثابت کر دے کہ اس کے ذریعے ٹی وی پیسے بن سکتا ہے۔ اگر ٹی وی کو پتہ چل جائے کہ کسی عالم یا کسی عابد زاہد کے سامعین کی تعداد زیادہ ہے تو اس کے نام پر بھی ٹی وی والے اشتہارات کا دھنہ شروع کر دیتے ہیں۔ ٹی وی پر یا اشیا فروخت ہوتی ہیں یا انسان۔ ٹی وی ایک مکمل نظام ہے جسے اگر نفع خوری اور لذت پرستی کے فریم ورک سے الگ کر دیا جائے تو یہ سلسہ ایک دن نہیں چل سکتا۔ آخر اشتہارات کے بغیر کروڑوں روپے کی لاگت کہاں سے پوری ہوگی؟ اور ان اشتہارات کا مقصد کمپنیوں کے نفع میں اضافے کے لئے صارفانہ معاشرت و معیشت (consumer society) کے فروغ کے علاوہ اور کیا ہے؟

ٹی وی کی یہ حیثیت سامنے رکھنے کے بعد اب دینی تعلیم کے مزاج پر غور کریں۔ دینی تعلیم

صرف 'کیا جانا ہے؟' (what to know?) کا ہی نام نہیں بلکہ 'کیسے سننا اور بولنا؟' (how?) (to listen and speak?) بھی اس کا لازمی جز ہوتا ہے، یعنی علم کا مفہوم (content) اور اس کے حصول کا طریقہ (medium) دونوں دینی تعلیم کا جزو لا یقک ہیں یہ دونوں جب تک اکٹھے رہتے ہیں، دینی علم کی روحاں نیت اور اثرات باقی رہتے ہیں جوہنی آپ انہیں علیحدہ کریں گے، علم دین کی اثر انگیزی زائل ہوتی جائے گی۔

میہی وجہ ہے کہ مدارس میں آج تک دینی تعلیم دینے کا رنگ ڈھنگ روایتی رکھا جاتا ہے، دین کے سیکھنے کا ایک طریقہ ہے اور وہ طریقہ اختیار کئے بغیر دین نہیں مل سکتا۔ اسی لئے ریڈیو، فی، وی، وی سی آرکیسٹ کے ذریعے کوئی شخص دین کی روحاں نیت کا مکمل احاطہ، ادراک، احساس، تصور اور اندازہ نہیں کر پاتا۔ وہ ادھورا رہتا ہے اس کا علم و فہم دین بھی ادھورا ہی رہتا ہے۔ نماز جب گھر میں پڑھی جاتی ہے تو وہ ارگرد کے علاقوں سے شدید متاثر ہوتی ہے، لیکن جب مسجد کے پرسکون ماحول میں ادا کی جائے تو اس کی لذت، حاضری و حضوری کی کیفیت، روحاں نیت، قلبی حالت سب کچھ بالکل مختلف ہوتی ہے۔ یہ گھر اور مسجد کے سانچے اور ڈھانچے کا فرق ہے۔ ہمارے تمام علماء تہجد کے بعد تصنیف و تالیف کا کام کرتے تھے، اس وقت میں جو لذت، برکت، جمالیات اور سکون ہے اس کا اندازہ وہی کر سکتا ہے جو اس وقت مطالعہ کرے۔ ہمارے جیید علماء کے کام میں جو برکت و روحاں نیت ہے، وہ تہجد اور فجر کی نماز کے بعد کی روحاں نیت کا فیضان ہے، عصر حاضر کے جدیدیت پسند علماء اس فیض سے عاری ہیں۔

### تبلیغ دین بذریعہ ٹی وی کے منفی اثرات

درج بالا بحث کو مرکز رکھتے ہوئے اب ہم ٹی وی کے ذریعے علم دین پھیلانے کی کوششوں کی خرامیاں بیان کرتے ہیں۔ ٹی وی کی ساخت و مقصدیت تعلیم دین کے مزاج پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے، اس کا اندازہ درج ذیل نکات سے لگائیے:

 ہر سوال کا جواب دینا اور اپنی علیمت کا بے جا اظہار کرنا ٹی وی کے نظام جبراً حصہ ہے: کبھی آپ ٹی وی پر 'عالم آن لائن' وغیرہ جیسے پروگراموں پر غور کیجئے جن میں لوگ سوالات پوچھتے ہیں اور علماء کرام جوابات دیتے ہیں۔ ان پروگراموں کا مقصد سائل کی فوری تسلی اور تلقی کے سوا کچھ نہیں ہوتا۔ لہذا ہر عالم 'ہر سوال' کا فوری جواب (instant answer) دینے کے لیے تیار رہتا ہے۔ ٹی وی پر علماء کرام دین کی تبلیغ و اشاعت سے زیادہ اپنے تحریک علم اور وسعت

مطالعہ کے اظہار پر مجبور ہیں تاکہ ان کی علمیت و عظمت مسلم ہو جائے۔ اس کی وجہ علام کا کبر، ریا اور غرور نہیں بلکہ ثی وی کے نظامِ جبر کا ڈھانچہ ہے۔ ثی وی کے نظامِ جبر کا تقاضا یہ ہے کہ فون پریا مجلس مکالمہ میں جیسے ہی کوئی سائل سوال پوچھئے، متعلقہ عالم فوری جواب دے۔ اگر کسی عالم نے جواب دینے میں متامل کیا یا اسے تردد ہوایا تو اس نے کہا کہ مجھے جواب معلوم نہیں تو وہ عالم خواہ کسی قدر جید، تبھر اور مسلمه ہو، اسی لمحے عوام کی نظر وہ میں اپنا وقار، معیار اور اعتبار کھو دے گا، بے وقت (discredit) ہو جائے گا اور ثی وی انتظامیہ بھی اسے بے کار عالم قرار دے کر پروگرام سے خارج کر دے گی۔ اگر کوئی عالم کسی پروگرام میں ہر سوال پر حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے تنقیح میں اختیار طالیہ کہتا رہے کہ ”میں نہیں، اللہ جانتا ہے“، یا سلف کی پیروی میں یہ کہہ دے کہ ”میں نہیں جانتا، آپ فلاں عالم سے پوچھیں“ یا ”میں نے اس مسئلے پر ابھی غور نہیں کیا“، یا یہ کہ ”میں اس مسئلے پر پچھلے کئی سال سے غور کر رہا ہوں، لیکن ابھی تک کسی نتیجے پر نہیں پہنچا“، یا یہ کہہ دے کہ ”میرے ساتھ اس پروگرام میں جود و سرے عالم بیٹھے ہیں، وہ شاید اس کا بہتر جواب دے سکیں، میں متامل ہوں۔“ تو اسی لمحے اس عالم کی عزت، شہرت، حیثیت، مرتبہ، وقار، علم، تقویٰ، خشیت، علمیت نہ صرف عوام کی نظر وہ میں بلکہ اس کے اپنے اہل مسلک کی نظر میں بھی مشکوک ہو جائے گی۔

اب چونکہ ثی وی دکان ہے، الہذا دکان پر کسی گاہک کو انکار نہیں کیا جاسکتا اور نہ دکان بند کرنا ہوگی۔ پر چون کی دکان پر آنے والے ہرگاہک کو دکان والا مطلوبہ اشیاء دے گا، اگر مطلوبہ اشیاء نہیں ہیں تو اس کا مقابلہ دے گا۔ اگر چائے کا ایک برانڈ نہیں ہے تو دوسرا برانڈ دے گا یا کہے گا کہ اس چائے کا معیار صحیح نہیں ہے۔ ہم نہیں لے رہے یا آج کل مانگ زیادہ نہیں آ رہی وغیرہ۔ وہ کسی نہ کسی طرح گاہک کو مطمئن کرنے کی کوشش کرے گا۔ گاہک اضد ہوا تو دوسرا دکان سے وہ چیز مبتداوے گا، لیکن گاہک کو خالی ہاتھ نہیں لوٹائے گا، اسے اپنا اسیر بنا کر رہے گا۔

لیکن یاد رہے کہ علم اور اشیاء ضرورت میں بنیادی فرق ہے۔ عالم کا کام سائل کو خوش کرنا نہیں ہے۔ استفسارات اور سوالات کا جواب اگر معلوم ہے تو دیا جائے گا، اگر توقف ہے تو سائل کو وقت دیا جائے گا، کیونکہ ہر سوال محل تحقیق اور محل تقریب و تجزیہ ہے۔ عالم پر چون فروش نہیں ہے کہ جو بھی گاہک آئے، اس کے سوال پر ایک پڑیا اسے تھما دے۔ جیسا گاہک ولی پڑیا کا فلسفہ اقلیم علم میں نہیں چل سکتا۔ علم دکانداری نہیں، یہ منصب انبیا کی وراثت ہے جہاں خوف،

حرص، حسد، طمع سے اوپر اٹھ کر حق بات کا بیان ضروری ہے، خواہ اس حق کی زد، حق بیان کرنے والے پر پڑے۔ اگر حضرت عبداللہ بن مسعودؓ جو قیصریہ اُمت ہیں، اپنے علم عمل و تقویٰ کے باوجود یہ کہہ سکتے ہیں کہ ”میں نہیں جانتا، اللہ ہی بہتر جانتا ہے“ اور اس جواب کو نصف علم قرار دیتے ہیں تو کیا اُمت میں اب کوئی ایسا عالم پیدا ہو گیا ہے جو عبداللہ بن مسعودؓ سے بڑا عالم ہو، جو ہر سوال کا جواب دے سکتا ہو اور کسی سوال کا جواب دینے میں اسے کوئی تردد، تامل یا تکلف نہ ہو؟ رسالت آب علیہ السلام نے فرمایا: ”جو شخص لوگوں کے ہر سوال کا جواب دینا ضروری سمجھتا ہے وہ پاگل ہے۔“ (کبیر)

آپ علیہ السلام نے فرمایا: ”نااہل سے علمی گفتگو نہ کرو، ورنہ وہ تمہی کو جاہل کہے گا۔ علم ہو یا دولت تم پر دونوں کے حقوق ہیں۔“ (دارمی) (بخاری)

”عوام کو ان کی عقل کے مطابق مسائل بتاؤ۔“ (بخاری)  
دوسرے لفظوں میں ایسا نہ کر سکو تو خاموشی اختیار کرو۔ کیا ٹی وی پر خاموش رہنا ممکن ہے؟ فرمایا: جب تم لوگوں کے سامنے ایسی گفتگو کرو گے جو ان کی عقل کی رسائی سے باہر ہو تو وہ کچھ لوگوں کے لئے فتنہ بن جائے گی۔ (مسلم)

ٹی وی پر اس طرح کے مباحثے کرنا کہ خدا ہے یا نہیں؟ وجود خدا کیسے ثابت ہوتا ہے وغیرہ صرف فتنہ پردازی کے طریقے ہیں۔ دنیا کی بڑی اکثریت آج بھی وجود خدا کی قائل ہے، انکا بوجو باری تعالیٰ دنیا، خصوصاً مسلم دنیا میں سرے سے کوئی مسئلہ ہے ہی نہیں۔ ٹی وی پر اس قسم کے موضوعات کو اٹھانے کا مقصد فکری انتشار پھیلانے، تفریح طبع مہیا کرنے اور اپنی علیمت کے اظہار کے سوا اور کچھ نہیں۔

**ٹی وی کو لا اوڈی پسکر جیسے آل ایار غیر قیاس کرنا درست نہیں:** پہلے لوگ علم دین حاصل کرنے کے لئے مقتدر اصحاب و علماء (authorities) سے رجوع کرتے تھے، اب علماء خود عوام سے رجوع کر رہے ہیں۔ وہ بھی ایک ایسے واسطے (medium) اور آئے کے ذریعے جس کی بنیاد پر، نفع خوری، لذت، مزے، چٹخوارے، مال کمانے اور لوگوں کو بے وقوف بنانے پر رکھی گئی ہے۔ جس کا ہر پروگرام موسیقی سے شروع ہوتا اور اسی پر ختم ہوتا ہے۔ عربی و فاشی سے گزر کر ہی اسلامی پروگرام کا وقت آتا ہے اور دینی پروگراموں کے دوران بھی عربیاں اشتہارات دکھائے جاتے ہیں۔ دین اور عالم دین ٹی وی پر فتن و فجور اور طفیان و عصیان کے درمیان گھرا ہوتا ہے

لیکن وہ عالم اس خوش فہمی میں بتلا ہے کہ میں صحراء میں اذان دے رہا ہوں۔ ٹی وی پر دینی پروگرام کا انعقاد صرف ایک سادہ سامنہ نہیں ہے۔ ٹی وی ایک کلی (totality) ہے جبکہ دینی پروگرام محض اس کا ایک جز (part) اور وہ بھی لاغر و معطل جز۔ ایک جز کے اچھے ہونے کی بنیاد پر کل اچھا نہیں ہو جاتا، تھوڑا بہت خیر تو دنیا کی ہرشے میں دکھایا جاسکتا ہے۔ ٹی وی ایک کامل پیشج کے ساتھ آپ کو دینی پروگرام دیتا ہے جس کے نتیجے میں دینی پروگرام کی اہمیت، ہی ختم ہو جاتی ہے اور ٹی وی کی تہذیب و ثقافت اس فرد کا احاطہ کر لیتی ہے، یہ ٹی وی جیسے کار و باری ادارے کی ماہیت، حقیقت، اصلیت کے پیشج کا کمال ہے!

لوگ ٹی وی کو لا ڈی سپیکر کی مانند ایک مشین اور آل سمجھتے ہیں جبکہ یہ ایک نظام ہے اور ایک بڑے سرمایہ دارانہ نظام کا ایک پر زہ۔ ظاہری مماثلوں (superficial similarities) کی بنیاد پر کسی شے کو کسی دوسری شے پر قیاس کرنا غیر علمی طرز عمل ہے۔ ایک ثقافتی طائفے (art) club میں شامل ہو کر اشعار پڑھنے، بجو کہنے، خطابت کرنے اور ڈھول بجانے کو میدان جنگ کے طبلہ جنگ سے تشبیہ دے کر اسلامی روایت قرار دینا جہالت ہے۔ میدان جنگ میں ڈھول بجانا، رجز یہ اشعار پڑھنا، بجو کہنا اور خطابت کا صور پھونکنا، دو مختلف ویلے (medium) اور راستے (ways) ہیں۔ میدان جنگ میں کوئی غیر پاکیزہ جذبہ پیدا نہیں ہو سکتا۔ زندگی اور موت کی دہنیز پر ڈھول بجانے والا اور جنسی جذبات مشتعل کرنے کے لیے آلات موسیقی استعمال کرنے والے ثقافتی طائفے میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔

ظاہری مماثلوں کی بنیاد پر ہی فیصلے ہوں تو عیسائیوں اور مسلمانوں میں اختلافات کی کیا ضرورت ہے؟ دونوں حضرت عیسیٰ پر ایمان لاتے ہیں، لیکن کیا عیسائی جس حضرت عیسیٰ کو مانتے ہیں، مسلمان بھی اسی تصور عیسیٰ پر ایمان لاتے ہیں؟ باوجود اس کے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام بطور جسمانی وجود ایک معین شخصیت ہیں، لیکن مسلمانوں اور عیسائیوں کے تصور میسیحیت میں زمین آسمان کا فرق ہے، ہماری مابعد الطبیعتیات میں وہ ایک رسول بشر جبکہ ان کے ہاں خدا ہیں۔ ظاہری مماثلت کی بنیاد پر کیا وہ مابعد الطبیعتی اختلافات اور تصور علیت ختم ہو جاتے ہیں جو صدیوں سے چلے آرہے ہیں؟ اگر ظاہری مماثلت سے اختلافات حل ہو سکتے تو عیسائیت سے اسلام کے اختلافات ابھی تک حل ہو جاتے۔

اب ایک عملی مثال لیجئے: فرض کریں، کوئی شخص صحابہ کرام کی گھوڑ دوڑ اور نیزہ بازی اور چند

دیگر کھیلوں کی بنیاد پر دور جدید کے اولمپیک گیمز اور عالمی کھیلوں کے مقابلوں کا اثبات کرنے لگے تو ایسے قیاس کو قیاس مع الفارق نہ کہیں تو اور کیا کہیں؟ اس شخص کا قیاس اس مفروضے پر ہمیں ہے کہ موجودہ کھیل کی نوعیت بھی ویسی ہی ہے جیسی صحابہؓ کے کھیلوں کی، جبکہ حقیقت یہ ہے کہ موجودہ کھیل صرف کھیل نہیں بلکہ سرمایہ دار ائمہ نظام کا ایک معاشرتی ادارہ (social institution) ہیں، جن کی حیثیت اربوں ڈالرس مالے والی ایک انڈسٹری کی ہے، جس کے باقاعدے ضروری ہے کہ کچھ لوگوں کی زندگیوں کا مقصد ہی کھیلنا بن جائے یعنی کھیل ہی ان کی پہچان (profession) ہو اور عوام انسان دنیا و آخرت سے بے پرواہ ہو کر جنوبیوں کی طرح کھیلوں کے تماش میں بن کر اربوں ڈالر ان پر برا بار کر دیں۔ اور تو اور حکومتوں کا بھی یہ بنیادی وظیفہ ہو کہ وہ کھیلوں کے فروغ کے لئے سہولتیں فراہم کرے تاکہ عوام انسان ان میں مشغول ہوں اور اپنی نسلوں کو جہنم کی تیاری کرنے کے لئے کھلاڑی بنانے پر راغب ہوں وغیرہ وغیرہ۔ آخر کھیل ایک 'وقتی شخصی تفریح'، اور کھیل ایک معاشرتی ادارے میں کیا مماثلت ہے؟

اسی طرز کی ایک مثال یہ بھی ہے کہ بخاری شریف کی کتاب الحدود میں ایک ایسے صحابی کا ذکر موجود ہے جو رسالتِ مابعثۃ الرحمٰن کی فرحت طبع کی خاطر مزاح فرماتے۔ اب فرض کریں کوئی شخص ان صحابیؓ کے عمل کو بنیاد بنا کر معاذ اللہ موجودہ دور میں مزاحیہ ادا کاری (comedy) کی پوری انڈسٹری کو اسلامی ثابت کرنے لگے تو ایسے اجتہاد کو فساد نہ کہیں تو اور کیا کہیں؟ بالکل اسی طرح ٹی وی کو لا وڈ سپیکر پر قیاس کرنا اسی قسم کے قیاسات مع الفارق جیسی ایک مثال ہے۔ یہیں سے یہ نقطہ بھی صاف ہو جانا چاہئے کہ ہم من رائٹس کی بعض شقوں کی اسلام سے مماثلت تلاش کر کے انہیں خطبہ جتنے الوداع سے ماخوذ قرار دینا سارے غیر علمی رو یہ ہے!

### ٹی وی پر تبلیغ دین 'اسلام' کی بجائے عوام اور منتظمین کی خواہش کے مطابق: پھر بذریعہ ٹی

وی تبلیغ کے اس پہلو پر بھی سوچنا چاہئے کہ تبلیغ دین کے لیے تبلیغ کے طریقے کی بہت اہمیت ہے، یعنی تبلیغ کہاں کی جائے؟ کسے کی جائے؟ کس طرح کی جائے؟ کس وقت کی جائے؟ کس بات کی تبلیغ کی جائے؟ مخاطب کی ذہنی سطح کے مطابق گفتگو کی جائے وغیرہ۔ ظاہر ہے کہ ٹی وی پر یہ فرق برقرار رکھنا ناممکن ہے اور مقرر کو یہ مفروضہ ماننا پڑتا ہے کہ تمام سامعین کی ذہنی سطح یکساں ہے۔ ان تمام پہلوؤں کو ملاحظہ رکھنا تو ایک طرف ٹی وی پر تو پروگرام بھی آپ کی مرضی کا نہیں ہوتا۔ ٹی وی والا آپ کو وہی موضوع دے گا جس کو وہ درست سمجھے گا، آپ تو صرف ان کے حکم کی

تعیل کریں گے۔ علماء کوئی وی والے بتائیں گے کہ آپ کو کس موضوع پر بولنا ہے، کب تک بولنا ہے، کس اشتہار پر وقفہ کرنا ہے، کن مصنوعات کو فروخت کرنے کے لیے آپ کو اور آپ کے پروگرام کو استعمال کیا جائے گا اور کب آپ نے کہنا ہے کہ ”آئیے! اب ہم وقفہ لیتے ہیں۔“ سوچئے تو سہی اس سارے عمل میں آپ کی حیثیت کیا ہے؟ آپ کہاں کھڑے ہیں؟ کیا آپ ایک تابعِ مہمل کے سوابھی کچھ ہیں؟ یہ بات علماء طے کریں گے کہ عوام کو کیا بتانا ہے یا اشیا کی فروخت کا دھنہ کرنے والے ٹی وی کے جہلا علماء کرام کو بتائیں گے؟

دیکھئے یوں تو دین کے مآخذ چار ہیں: قرآن و سنت، اجماع و قیاس، لیکن ٹی وی پر دین کے مآخذ صرف دورہ جاتے ہیں۔ یہ دو مآخذ بھی شوبنیس سے متعلق ہیں یعنی اسلامی موضوعات پر بولنے والے مقرر کا انداز بیان (style of talking) اور گفتگو میں بے پناہ اعتماد کے (confidence)۔ جو شخص بھی لمحے دار گفتگو کرنے کا ماہر ہو، اپنے جہل پر نہایت اعتماد کے ساتھ قائم ہو کر گفتگو کر رہا ہو، وہی کامیاب مقرر قرار پاتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کسی شخص کے علم و جہل کا تعین نہ اس کے انداز بیان سے ہوتا ہے اور نہ ہی اعتماد سے بلکہ اس کا تعلق اس کے دلائل کے وزن سے ہوتا ہے۔ اور یہ فیصلہ کہ کس کا علم اور دلیل وزنی ہے، عوام کا کام نہیں، علماء کا کام ہے۔ اسلامی تاریخ میں پہلی مرتبہ عوام یہ بتا رہے ہیں کہ عالم کون ہیں، جو جتنا چرب زبان اور پر اعتماد ہے، وہی سب سے بڑا عالم ٹھہرتا ہے۔ جاہلوں کو ان کی فناکاری کی بنیاد پر عالم ثابت کرنا ٹی وی کا کمال ہے۔ ٹی وی کے عوامی سروے بتاتے ہیں کہ کون سا عالم بڑا عالم ہے، کیونکہ کسی آدمی کے بڑے ہونے کا (سرمایہ دارانہ) طریقہ یہ ہے کہ اسے کتنے عوام پسند کرتے ہیں اور اس پروگرام کو کتنے ادارے اشتہارات دیتے ہیں۔ لہذا ٹی وی کے جس دینی پروگرام کو زیادہ کاروبار ملنے اور جس پروگرام پر عوام کا رد عمل سب سے زیادہ آئے، وہی اصلی اور حقیقی عالم ہے اور وہی پروگرام اصلی دینی پروگرام ہے۔

### تبلیغ دین کا اپنا ایک مزاج ہے جو ٹی وی ماحول سے قطعی متفق ہے: ٹی وی کی ساخت

و مقصدیت کو نظر انداز کر کے یہ فرض کر لیا گیا ہے کہ ٹی وی کے ذریعے بڑے پیمانے پر دعوت پھیلائی جاسکتی ہے۔ ایک لمحے کے لئے مان لیں کہ واقعی لاکھوں لوگ سنجیدگی کے ساتھ دینی پروگرام دیکھتے ہیں، لیکن پھر بھی علم دین کے مزاج اور تبلیغ دین کے طریقے کی اہمیت کیسے نظر انداز کر دی جائے؟ دیکھئے عوام انساں کی بڑی اکثریت کھلیوں کے مقابلے دیکھنے میڈیا نوں میں

جاتی ہے، تو کیا اکثریت تک دین پہنچانے کے جوش میں علامان مرکز پر وعظ و نصیحت کی مجالس آرائتے کریں کہ لوگ کھلاڑیوں کے مقابلوں سے لطف انداز ہونے کے ساتھ ساتھ فہم دین بھی حاصل کریں؟ کوئی کہہ سکتا ہے کہ اس طرح بھی کچھ نہ کچھ دینی مزاج تو بن جائے گا اور اس میں کیا ہرج ہے؟ بڑے بڑے کنسروٹ، بیلے ڈانس کی تقاریب، فیشن شو کے باہر اسلامی کتابوں کے اشال لگانے سے کیا دین پھیل جائے گا؟

یہ اسی طرح کی کوشش ہے کہ ٹی گورنمنٹ، کراچی نے ساحل سمندر پر فوڈ فیسٹیول لگایا تو اس میں کراچی یونیورسٹی کی کتابوں کا بھی ایک اشال لگادیا گیا جس پر صرف دس آدمی تشریف لائے۔ کیا فوڈ فیسٹیول کے مصالحے دار چٹکارے والے ماحول میں کتابوں کی طرف توجہ کی کوئی گنجائش رہ سکتی ہے؟ مسجد، گھر اور بازار میں نماز پڑھنے کا جو فرق ہے وہ ذریعے (medium) کا ہے۔ کسی پیغام کی ترسیل کے لئے ذریعے کی اہمیت پیغام سے کم اہم نہیں۔ ذریعہ بدلنے سے پیغام کی ماہیت، شدت، اصلاحیت، حقیقت، کیفیت اور اثر بدل جاتا ہے۔

ذریعے کی اہمیت ماضی کے گلوکار جنید جمشید سے سیکھئے۔ ایک ٹی وی ایکٹرو یو میں ان سے پوچھا گیا کہ اللہ نے آپ کو اتنی عمدہ آواز دی ہے۔ آپ گاتے ہیں تو لگتا ہے کہ آپ کے گلے میں بھگوان بول رہا ہے، آپ کی آواز نغمہ داؤ کی یاد دلاتی ہے، آپ کا الحن دلوں کی دنیا بدل دیتا ہے تو آپ گائیکی کے ذریعے تبلیغ دین کا فریضہ کیوں انجام نہیں دیتے؟ ہماری تاریخ میں بھی اسکی مثالیں ملتی ہیں جیسے شاہ لطیف بھٹائیٰ وغیرہ جیسے صوفی جو اللہ کا پیغام اللہ کے بندوں کو موسیقی کے ذریعے پہنچاتے تھے۔ مریدان روی جن کا قرض دل کی دنیا بدل دیتا ہے، قوالی کی روایت جو روح کی تاروں کو چھیڑتی ہے۔ وغیرہ وغیرہ

جنید جمشید نے بر جستہ جواب دیا کہ ہماری تاریخ میں تبلیغ، تعلیم، تدریس اور دعوت کا کام کبھی گائیکی، سارنگی اور طبلے وغیرہ سے نہیں ہوا۔ اس کام کا ایک خاص اسلوب، ماحول اور طریقہ کار ہے۔ ہم نے تاریخ کے سفر میں یہی دیکھا ہے کہ داعی لوگوں تک دین کی دعوت اپنے قول عمل سے پہنچاتا ہے، فیسٹیول منعقد کر کے یا ڈھول، باجے اور گائیکی کی سائیکی (نفیات) کے ذریعے تبلیغ دین کی روایت سے ہماری تاریخ خالی ہے۔

تبلیغ، تدریس، دعوت و تعلیم کے لئے جو طریقہ (procedure) اور ذریعہ (medium) سنت رسول اللہ ﷺ و صحابہؓ اجماع علماء اور تعالیٰ امت سے نسل درسل ہم تک منتقل ہوا ہے، اس

میں گا بجا کر، ملک کر، آلاتِ موسیقی کے ذریعے دعوتِ دین کی کوئی روایت نہیں ملتی، ایک آدھ استشنا جنت نہیں ہے۔

افسوں کہ ایک سابقہ گلوکار دین کی ترسیل، تعلیم، تبلیغ اشاعت کے سلسلے میں اختیار کیے جانے والے ذریعے کے بارے میں ہمارے جدیدیت پسند علماء سے زیادہ فہم دین رکھتا ہے۔ فرض کریں ملکہ ترجم نور جہاں کی آواز سے اگر کفار دعوتِ ایمان قبول کر بھی لیں تو ایمان کا اصل ذریعہ تو نور جہاں کی آواز ہے، اللہ کا بیغام تو حیدر نہیں ہے!

کسی کی خوبصورت آواز پر ایمان لانے والا اس سے زیادہ خوبصورت آوازن کراپنا ایمان لمحوں میں بدل سکتا ہے۔ ابن جوزی نے اپنی کتاب میں وہ واقعہ نقل کیا ہے کہ ایک عیسائی کی بیٹی نے کسی خوش الحان موذن کی آوازن کر اسلام قبول کر لیا تھا، لیکن ایک بدآواز موذن کی اذان سن کر ایسے دین سے توبہ کر لی جس کی اذان ایسی کرخت آواز میں ہوتی ہے۔ اسلامی تاریخ و تہذیب میں لوگوں کا دینی مزاج اس طرح تیار کرنے کی کوئی روایت نہیں ملتی۔

یہ وہی حکمتِ عملی ہے جو ساتھ کے عشرے میں عیسائیوں نے اختیار کی تھی۔ کیسا میں عبادت کے لئے نوجوان لڑکے لڑکیاں نہیں جاتے تھے تو عیسائی راہبوں نے کیسا کے ساتھ سستے تجھے خانے [Pub] کھول دیے، لیکن اس کا راستہ کیسا کے اندر سے گزر کر جاتا تھا۔ عیسائی قدامت پسندوں نے اعتراض کیا تو عیسائی علمانے جواب دیا: کم از کم نوجوان اس راستے سے گزر کر تجھے خانے جائیں گے تو انہیں کیسا، خدا، مریم، عیسیٰ تو یاد رہیں گے، ہو سکتا ہے اس راستے پر وہ پلٹ آئیں۔

**علم کو اشتہار بازی اور عوای پسند ناپسند کے بل پر عام کرنا اس کی توہین ہے:** ٹی وی کو دکان اور فروخت کے عمل کے بجائے ذریعہ تعلیم و تدریس و تربیت سمجھنا سادہ لوگی ہے۔ دنیا کی تاریخ میں کبھی ایسا نہیں ہوا کہ علم مصنوعات کی اشتہار بازی کے ذریعے عام کیا جائے اور تعلیم و تدریس سے پہلے یا اس کے بعد یا اس کے دوران و قفو و قفے سے تعلیم و تدریس کا عمل روک کر لوگوں کو اشتہارات دکھائے جائیں۔ اس قسم کے پروگرام سے کوئی سنجیدگی، وقار اور علمیت نہیں پھیل سکتی کیونکہ یہ علم کو پر اگنہ کرنے، آوارہ بنانے، چھپور پن کی سطح پر لے جانے، اس کے وقار کو ختم کرنے، اس کی اہمیت کو کم کرنے اور اسے لفگے پن کے عمل کا حصہ بنادینے کی کوشش ہے، اور کہنا پڑتا ہے کہ نہایت کامیاب کوشش ہے۔

مثلاً ٹی وی پر اور اخبارات میں جیو کا ایک اشتہار شائع ہوا جس میں مفتی رفیع عثمانی صاحب کی تصویر کے بالکل برابر ایک ماؤل گرل کی تصویر دکھائی جا رہی تھی۔ ٹی وی بنیادی حقوق کے ڈھانچے (Frame work) میں چلتا ہے اور اس منہاج علم میں مفتی رفیع عثمانی اور ماؤل گرل میں کوئی فرق نہیں، دونوں انسان ہیں، برابر ہیں، آزاد ہیں اور اپنی زندگی بسر کرنے کے لئے کسی حکم کے پابند نہیں۔ کیا یہ قابل قبول صورت حال ہے؟ کیا دین اور عالم دین اسی کام کے لئے رہ گئے تھے؟ ٹی وی پر درس قرآن یادی ہی پروگرام سے پہلے، اس کے بعد اور درمیان میں جس قسم کی اشتہار بازی ہوتی ہے، اسے کون نہیں جانتا؟ ایک عام مسلمان کی غیرت ایمانی بھی یہ گوارہ نہیں کر سکتی کہ لوگ ابھی درسِ قرآن سنیں اور اس کے ساتھ ہی طوائفوں کا ناظراہ بھی کریں۔

دین کی ایسی بے تو قیری تاریخ میں کبھی نہیں ہوئی اور یہی وجہ ہے کہ دینی کاموں سے برکت اٹھ گئی ہے۔ خطابت بہت ہے مگر اثر پذیری برائے نام بھی نہیں۔ حضرت شیخ عبد القادر جیلانیؒ کی مجلس میں روزانہ سینکڑوں لوگ توبہ کرتے اور سینکڑوں اپنی زندگیاں بدل لیتے، لیکن ٹی وی کے دینی پروگرام سن کر ایسا کچھ بھی نہیں ہوتا۔ ٹی وی کا کمال ایک ایسا دینی مزاج پیدا کرنا ہے جو رنگ رلیوں، بلے گلے، مسی، مون میلے کو بھی دین کا حصہ سمجھے اور یہی مغرب کو مطلوب ہے۔

### علم پوری توجہ و انبہاک اور معلم سے تبادلہ خیال کے نتیجہ میں حاصل ہوتا ہے: تبلیغ، تعلیم

اور دین کی تدریس تاریخ میں کبھی اس طرح نہیں ہوئی کہ انسان حواسِ خمسہ کے بجائے صرف دو حواس یعنی سماعت اور بصارت سے کام لے۔ ٹی وی دیکھنے میں صرف دو حواس کام کرتے ہیں باقی سارا انسانی وجود معطل ہو کر رہ جاتا ہے۔ تبلیغ، تعلیم و تدریس کے عمل میں کبھی یہ نہیں ہوا کہ مخاطب بولنے والے سے براہ راست تعلق نہ رکھے اور اس سے براہ راست سوال نہ کر سکے۔ اس عمل میں کبھی یہ موقع نہیں آیا کہ سننے والا پیغمبر پھیلا کر بیٹھا ہوا ہے، بستر پر لیٹا ہوا ہے، کھانا کھارا ہا ہے، چائے پی رہا ہے، باتیں کر رہا ہے، ٹیلی فون سن رہا ہے، دنیا کا ہر کام کر رہا ہے اور دینی پروگراموں میں وعظ و نصیحت بھی سن رہا ہے۔ ارتکاز توجہ کے بغیر نہ دین ملتا ہے، نہ دنیا۔ اگر کوئی شخص دنیا یاد دین دونوں میں سے کچھ حاصل کرنا چاہے تو اس کے حصول کی خاطر پچھنہ پکھد دیے کے لیے دنیا ترک کرنی پڑتی ہے۔ تبلیغ و تدریس و تعلیم کے دوران خواہ وہ دین کی ہو یا دنیا کی طالب علم کو اس مختصر عرصے کے لیے دنیا کے علاقے سے قطع تعلق کرنا پڑتا ہے۔

اسکول میں تعلیم کے دوران بات کرنے، کھانے پینے اور فون سننے کی اجازت کیوں نہیں

ہوتی، لیکن ٹی وی سے دینی پروگرام جب نشر ہوتے ہیں تو کیا سننے والا اس حالت میں ہوتا ہے کہ وہ اس فیض سے اثر حاصل کر سکے؟ حصول علوم خواہ دینی ہو یا لا دینی، اس کا ایک خاص طریقہ ہے، اس طریقے کو اختیار کیے بغیر نہ دین ملتا ہے اور نہ ہی دنیا ملتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا بھر میں Virtual Universities کا تجربہ خاطر خواہ کامیابی حاصل نہیں کر سکا، کیونکہ تعلیم کبھی فاصلاتی طریقے سے حاصل نہیں کی جاسکتی۔ علم کا حصول اُستاد کی صحبت، فیضانِ نظر اور عطا کے بغیر ممکن نہیں۔ ویڈیو کا نفرنسنگ کے ذریعے بھی حصول علم کے تجربے کا میاب نہیں ہو سکے، جب دنیاوی علم (material knowledge) ٹی وی اور ویڈیو سے حاصل نہیں ہو سکتا تو اسے دینی تعلیم کے فروع کا ذریعہ سمجھنا محض عامیانہ نقطہ نظر ہے۔

دین سیکھنے یا سکھانے سے آتا ہے۔ یا تو کوئی خلوص سے سیکھنا چاہے یا کوئی خلوص سے سکھانا چاہے۔ اس دو طرفہ عمل میں فریقین کے اندر کسی ایک فرد کا مخلص اور مختی ہونا ضروری ہے جبکہ ٹی وی کے ذریعے رابطے میں خلوص نامی شے کا وجود ہی ناممکن ہوتا ہے۔ اگر کسی بزرگ کی محفل ذکر کوئی ٹی وی پر دکھایا جائے تو اس میں سمع و بصر کے سوا کوئی حس حصہ نہیں لے گی لہذاں محفل کا اثر ناظرین محسوس ہی نہیں کر سکتے۔ اسی لئے بہت سے وعظ، گفتگو اور تقریریں جو بہت عمدہ ہوتی ہیں جب کیست اور ٹی وی پر ریکارڈ کر کے سنی جاتی ہیں تو وہ نہایت کمزور اور بے اثر لگتی ہیں۔ وجہ یہ ہے کہ گفتگو کرنے والے کی شخصیت اپنے وجود اور روحانیت کے ساتھ آپ سے مکالمہ کرتی ہے اور آپ خود بھی اپنے حواسِ خمسہ، عقل، وجود اور روحانیت، احساسات، میلانات، روح کے تاروں اور دوسری تمام خصوصیات کے ساتھ اس عمل میں شریک ہوتے ہیں، لہذا اس اثر کا ابلاغ ٹی وی اور ویڈیو کیست سے نہیں ہو سکتا۔ یہ تو صرف زندہ صحبت کے ذریعے ہی ممکن ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترزیکیہ نفس کے لئے کسی زندہ شخص کی شاگردی اور صحبت اختیار کرنا ضروری سمجھا گیا ہے۔

جو شخص دین سیکھنے کے لیے محنت نہیں کرنا چاہتا اور جو عالم دین سکھانے کے لیے مشقت پر آمادہ نہیں، دونوں دنیا کے محروم ترین انسان ہیں۔ دین، علم و تعلم، کپسول نہیں ہے کہ اسے دے دیا جائے، یہ حکیم کی پڑیا نہیں ہے کہ چاکنک لی جائے تو مسئلہ حل ہو جائے گا۔ دین سیکھنے کے لئے وقار اور صبر ضروری ہے۔ ایک شخص جو پہلو بدل بدل کر چینل بدل رہا ہے، چائے پیتے ہوئے اچانک اس کے ذہن میں سوال آیا اس نے فون اٹھایا اور عالم آن لائن سے سوال کر لیا، سوال کرنے کا یہ طریقہ ہی درست نہیں۔

پھر سوال، استفسار اور اعتراض میں بھی فرق ہے۔ سائل کون ہے، مقصد حصول علوم ہے یا حفظ تفریغ، اس کا اندازہ اس وقت ہو گا جب پیاسا کنویں کے پاس آئے گا، جب کنوں پیاسے کے پاس جا کر اسے زبردستی سیراب کرنے لگے تو یہ افسوسناک صورت حال ہوگی۔ دنیا کی ایس تہذیبوں میں کبھی نہ اس طرح دینی علم کی اشاعت ہوئی نہ دنیاوی علم پھیلا۔ علم کے حصول کے لئے یا تو سائل کو آنا ہوگا یا عالم کو لوگوں تک پہنچنا ہوگا جس طرح تبلیغی جماعتیں دنیا کے کونے کونے تک دین کی اشاعت کے لئے جاتی ہیں، لوگوں کو مسلمان رکھتی اور مسلمان کرتی ہیں۔ دین و دنیا مشقت سے ملتے ہیں دین حاصل کرنے والے کو بھی مشقت اٹھانی پڑے گی اور دین پہنچانے والے کو بھی مشقت کرنا ہوگی۔ ایسا نہیں ہو سکتا کہ ایک بُن دبا کر علم مل جائے، اگر ایسا ہو سکتا تو تمام اسکول، کالج و یونیورسٹیاں بند کر دی جاتیں، لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ ایسا نہیں ہو رہا۔ تو پھر اہل دین، دین کو اس شرائیز ذریعے سے دین پہنچانے کے لیے کیوں آمادہ ہیں؟

### تبدیلی برائے راست فرد سے رابطے سے ہی پیدا ہوتی ہے: یہ مفروضہ بھی محل نظر ہے کہ

وی کے ذریعے لاکھوں لوگوں کو دینی تحریکات کا ہم نوا بنا لیا جا سکتا ہے۔ دیکھتے انہیا کا طریقہ فرد سے خطاب ہے۔ جدید ابلاغیات کے نظریات میں Inter Personal Communication Theory سے واقف لوگ جانتے ہیں کہ فرد سے ملاقات، فرد سے رابطہ، فرد کے دروازہ دل پر دستک دینے سے فرد میں کیا تبدیلی آتی ہے؟ ٹی وی، ملٹی میڈیا، اخبارات، پیغامات، کتاب، پوستر، ہینڈ بل، کیسٹ ویڈیو کے ذریعہ تبلیغ دین میں کیا کیا مشکلات، رکاوٹیں اور موائع ہیں، اس کی چھوٹی سی مثال تبلیغی جماعت، دعوتِ اسلامی، جماعتِ اسلامی، تنظیم اسلامی اور داشرا وغیرہ کی ابلاغی اور ثقافتی حکمتِ عملی کے تقابلی مطالعے سے واضح ہو سکتی ہے۔ جماعتِ اسلامی، تنظیم اسلامی اور داشرا جدید سائنس و تکنیکا لوگی سے حاصل ابلاغی انقلاب کے ذریعے لوگوں تک پہنچنے اور انہوں کیش کر کو اس ذریعے سے جمع کرنے کو عین اسلامی انقلابی دینی روایہ سمجھتے ہیں۔ لیکن امر واقعہ یہ ہے کہ سب سے کم حاضری ان اداروں کے سالانہ اجتماعات میں ہوتی ہے۔ اس کے عکس دعوتِ اسلامی اور تبلیغی جماعت جدید سائنس و تکنیکا لوگی کے کسی مظہر سے استفادہ نہیں کرتیں اور وہ انہیا کے طریقہ تبلیغ یعنی فرد سے رابطہ، فرد سے خطاب کے ذریعے فرد کی تبدیلی پر یقین رکھتی ہیں۔ وہ تصویر، ٹی وی، میڈیا، پیغامات، ہینڈ بل، پوستر، ملٹی میڈیا، ویڈیو فلم جیسے کسی ذریعے کو تشنیہ، تبلیغ، تدریس و تعلیم کے لیے استعمال نہیں کرتیں، لیکن دنیا میں حج کے بعد سب سے بڑے

اجتماعات انہی جماعتوں کے ہوتے ہیں اور صرف پاکستان ہی نہیں بلکہ دنیا کے ہر ملک میں ان کے اجتماعات سب سے بڑے ہوتے ہیں۔ جو لوگ میڈیا کے کمالات اور فوائد کی باتیں کرتے ہیں، وہ بتائیں کہ آخر میڈیا پر جان پچھاوار کرنے والی دینی جماعتوں اپنے سالانہ اجتماعات میں کروڑوں روپے خرچ کرنے کے باوجود ایک لاکھ آدمی بھی کیوں جمع نہیں کر پاتیں اور دعوتِ اسلامی اور تبلیغی جماعت ایک پیسہ خرچ کئے بغیر کئی کئی لاکھ آدمی کیسے جمع کر لیتی ہیں؟ ایسے افراد کو میڈیا کے صدیدے پڑھنے کے بجائے ان جماعتوں کی حکمت عملی پر غور کرنا چاہئے۔

**ٹی وی پر آزادانہ تبلیغ کا تصور سراب سے زیادہ نہیں:** یہ بھی محض ایک مفروضہ ہی ہے کہ ٹی

وی ہربات، کہنے کی اجازت دیتا ہے۔ حال ہی میں محترم ڈاکٹر اسرار احمد کے ساتھ ایک آیت کے شانِ نزول کی وضاحت کے سلسلے میں ہونے والا سلوک اس مفروضے کی مضمونی خیزی بیان کرنے کے لئے کافی ہے۔ ٹی وی چینل صرف وہی بات کہنے کی اجازت دیتا ہے جو زیادہ منافع کے ساتھ بکنے کی امید ہو، جس بات سے عوام ناراض ہوتے ہوں، اسے ہرگز ٹیلی کاسٹ نہیں کیا جاسکتا۔ یہ اس ٹی وی کا کمال ہے کہ ایک راسخ العقیدہ مسلمان اور اسلامی تحریک کا ایک پر خلوص رہنمائی وی پر مجرموں کی طرح کھڑا عوام سے معافی مانگ رہا تھا۔ سرمایہ داری کا ہر ادارہ عوام کی بالادستی کو ممکن بنانے کا سامان فراہم کرتا ہے، یہ مقصدیت اس کی ہر ساخت میں روپی بُسی ہے اور اسکے کی صورت اس سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔

جو بات ڈاکٹر صاحب نے ٹی وی پر کہی، وہی بات اگر آپ اپنے حلقة احباب میں کہتے تو کیا ایسا ہوتا کہ افراد اٹھ کر ڈاکٹر صاحب کے خلاف سر اپا احتجاج بن کر آپ سے معافی کا مطالبہ کرتے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ روایتی طریقہ علم میں عالم اور صوفی مرشد و پیر ہوتے ہیں جبکہ ٹی وی پر وہ ٹی وی مالکان اور عوام کے مرید بن جاتے ہیں۔

ٹی وی کس طرح مذہب کی بنیادی دعوت پر اثر انداز ہوتا ہے، اس کا اندازہ امریکہ میں اوپنچ لیکل (evangelical) عیسائیت کے ساتھ ہونے والے سلوک سے سمجھا جاسکتا ہے۔ اوپنچ لیکل عیسائیت کا ایک راسخ العقیدہ فرقہ تھا جس کی تبلیغ کا آغاز انہیں سوچالیس کی دہائی میں بلی گراہم (Billy Graham) نے کیا۔ گراہم بنیادی طور پر نہایت متشدد عیسائی تھا، اس کا ایمان تھا کہ راسخ العقیدہ (conservative) پروٹسٹنٹ کے علاوہ کوئی گروہ جنت جانے کا حقدار نہیں، اس کی دعوت کا بنیادی نقطہ گناہوں سے بھری امریکی معاشرت سے بغاوت تھی۔ اپنی اس متشدد

(radical) دعوت کے نتیجے میں گراہم کی عوامی شہرت میں اضافہ ہونے لگا۔ لیکن پھر اسے امریکی ٹی وی کے ذریعے عوام الناس تک اپنا پیغام پہنچانے کی سوجھی اور نیتیچاً وقت گزرنے کے ساتھ اس کی دعوت کے تیور بدلنے لگے۔ چند ہی دہائیوں میں اس کی دعوت راسخ العقیدہ عیسائیت کے فروغ کے بجائے کثیر الانواع تصوارتِ خیر (pluralism) پر مرکوز ہو کر رہ گئی۔

وہ عیسائیت کے معاشرتی غلبے کے ایک پر جوش حامی کے بجائے ہر امریکی صدر کا خواجہ سرا دکھائی دینے لگا۔ وہ شخص جو کبھی گناہوں بھری امریکی زندگی پر کڑی تنقید کیا تھا، کمنشن کے موئیکا کیس پر کان لپیٹ بیٹھا رہا۔ اس کی تبدیلی کی وجہ صرف یہ تھی کہ گراہم جان گیا تھا کہ کیا چیز ٹی وی پر بکتی ہے اور کیا نہیں؟ اپنے سے اچھا عالم بھی ٹی وی کے نظام جر کے سامنے اس طرح مجبور، بے بس، بے کس، بے نوا اور بے وفا ہو جاتا ہے کہ آپ اندازہ نہیں کر سکتے۔ اس کی وفاداری صرف ٹی وی سے باقی رہ جاتی ہے اور اس کا مطمئن نظر یہ ہو جاتا ہے کہ یہ آلہ ہماری پہنچ میں رہے تاکہ خیر عوام تک پہنچانے کا ذریعہ محفوظ رہے، چاہے اس ذریعے کی حفاظت کرنے کے جنون میں مقصد ہاتھ سے نکل جائے۔

چند لوگ بظاہر ٹی وی کے بے تاج بادشاہ دکھائی دیتے ہیں کہ جو چاہیں کہتے ہیں، لیکن حقیقتاً وہ ٹی وی پر نیم برہنہ خواتین کے جھرمٹ میں بیٹھ کر پر جوش طریقے سے پردے کے خلاف دلائل دیتے تو دکھائی دیں گے مگر مجال ہے کہ کبھی ان بے کبھی عورتوں کے لباس پر تنقید کر دیں؟ تنقید تو دور کی بات وہ تو انہیں نصیحت بھی نہیں کر سکتے۔ نجانے ان عورتوں کے بجائے جن کے لباس چھوٹے ہوتے جا رہے ہیں، انہیں ایسی عورتوں کی فکر کیوں دامن گیر ہوتی ہے جنہوں نے زیادہ لباس پہن رکھا ہے؟ درحقیقت امریکہ میں ٹی وی کو منہبی تعلیمات کے فروغ کے لئے نہیں بلکہ چرچ کے مقابل کے طور پر استعمال کیا گیا ہے جس کے ذریعے عوام الناس کا رابطہ چرچ اور پوب سے کاٹ کر گراہم جیسے عالم آن لائن سے جوڑ دیا گیا ہے۔

نمہبی تعلیمات کے روایتی نظام میں مقامی مساجد کے ائمہ اور خانقاہوں کے بزرگ آفراد کے معلم و مزکی ہوا کرتے ہیں۔ تعلیم، تزکیہ اور تبلیغ کے اس روایتی ڈھانچے کا فائدہ یہ ہے کہ ایک فرد تعلقات کے ایسے تانے بانے میں بندھ جاتا ہے کہ اس کے لئے بنیادی نہبی معاشرتی تعلیمات و اخلاقیات کی خلاف ورزی کرنا ممکن نہیں رہتا، کیونکہ وہ سب کی نظروں میں ہوتا ہے، لیکن ٹی وی پر عالم آن لائن سے ہدایت حاصل کرنے کے طریقے میں فرد پر تعلقات کا کوئی جر

سلطانیں ہوتا اور وہ محابی کی قیود سے آزاد ہو کر علم دین کو محض ذہنی عیاشی کے طور پر سیکھتا ہے۔ **ہرثی وی چینل کو انسانی حقوق کی پابندی کرنا ہوتی ہے:** بالفرض اگر آپ کسی طرح اپناٹی وی چینل بنا بھی لیں، تب بھی قانونی نقطہ نگاہ سے یہ ناممکن ہے کہ آپ ٹی وی پر جو چاہیں کہتے پھریں۔ جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ہرٹی وی چینل ہی مون رائٹس قانون کا پابند ہوتا ہے۔ ان رائٹس کی خلاف ورزی کرنے کے نتیجے میں ٹی وی چینلز کے خلاف مقدمے کر کے بھاری جرمانے عائد کر دیئے جاتے ہیں اور چینل بند کرنے کی نوبت بھی آپ پہنچتی ہے۔

ٹی وی کی اصل حقیقت، اس کے مقاصد، اس کی ساخت اور خباشت سے فاسفیانہ سطح پر واقفیت رکھے بغیر ٹی وی سے خیر کی توقع رکھنا محض سادہ لوچی ہے۔ ٹی وی اگر آپ کو دین بیان کرنے کا موقع دیتا ہے تو آپ سے بہت کچھ چینیں بھی لیتا ہے، اور دین بیان کرنے کا یہ موقع بھی ہی مون رائٹس کے حقوق اظہار آزادی (right of self-expression) کے ماتحت ہی ملتا ہے۔ یعنی ٹی وی دینی پروگرام اس لئے نہیں دکھاتا کہ یہ خیر مطلق ہے بلکہ اس لئے دکھاتا ہے کہ جیسے دوسرے لوگوں کو اپنے اپنے تصوراتِ خیر کے مطابق اظہارِ ذات کا حق حاصل ہے، بالکل اسی طرح مذہبی لوگوں کو بھی اپنی بات کہنے کا 'حق' ہے۔ ہی مون رائٹس قانون کے تحت ٹی وی پر آنا اس مفروضے کو مان لینا ہے کہ ہر شخص جیسے چاہے اپنی ذات کا اظہار کر سکتا ہے، چاہے تو گا کر کرے یا ناق کر، کسی کو یہ حق نہیں کہ دوسرے کے طریقہ اظہار آزادی پر قدغن لگائے۔

### آخری بات نیک مقاصد کے لئے نیک ذرائع

یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ اگر مقاصد نیک بھی ہوں، تب بھی ان مقاصد کے حصول کے لیے جب تک نیک ذرائع اختیار نہ کیے جائیں، دین کو بھی غلبہ نصرت اور اخلاقی فتح حاصل نہیں ہو سکتی۔ ذریعے، طریقے اور وسیلے کی اہمیت مقصود کے ساتھ ساتھ مسلم ہوتی ہے۔ نیکی کا کام بدی کے راستے سے ہوتا پنی روحانی اخلاقی اساس کھو دیتا ہے اور اس سے خیر و برکت بھی اٹھ جاتی ہے۔ ٹی وی کسی بزرگ اہل اللہ کی قبر نہیں ہے جس کے بارے میں عطاء اللہ شاہ بخاری نے فرمایا تھا کہ لوگ اہل اللہ کی قبر پر جاتے ہیں تو شرک کرتے ہیں اور اپنا ایمان گنو کرتے ہیں میں وہاں جاتا ہوں تو اپنے ایمان میں اضافہ لے کر آتا ہوں۔

اولاً تو ٹی وی سے دین کا ابلاغ ہونہیں پاتا اور اگر کچھ دین پھیلتا بھی ہے تو وہ بے دینی میں اضافے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ ذریعے کی بحث سب سے اہم بحث ہے، اسے نظر انداز نہیں

کیا جاسکتا۔ جس دین نے ایسے شخص کی شہادت قبول نہیں کی جو بازاروں میں سر عام کھاتا پیتا ہوا پایا جائے تاکہ شاہد کے درجہ ثقاہت کا اندازہ ہو، اس دین کے وارث علمائی وی میں میزبان عورتوں کے کمرے میں انتظار فرماتے، حسب ضرورت میک آپ کرواتے، کئی کئی گھنٹے ریکارڈنگ کے لئے انتظار فرماتے اور زنگین کپڑے پہن کر جاتے ہیں۔

یاد رہے کہ ٹی وی کے کیمرے کے لئے صرف سفید لباس ناقابل قبول ہے، اس لئے ٹی وی والے مشورہ دیتے ہیں کہ سفید کپڑے پر زنگین واںکٹ پہنونا یا اسکرین زنگین لگائے۔ اس کے کیمرے کو رسول اللہ ﷺ کا پسندیدہ رنگ بھی پسند نہیں۔ زنگین کے بغیر ٹی وی کا کام ہی نہیں چلتا اور زنگینی کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔ دین سنجیدگی، بردباری، وقار، تحمل، نفاست کے بغیر عام نہیں ہو سکتا۔ دین پہنچانے اور تیل فروخت کرنے میں فرق ہے اور ٹی وی دونوں کا مous کو یکساں سطح پر پہنچا دیتا ہے۔ نیکی بدی کے ذریعہ غالب نہیں ہو سکتی۔ ٹی وی کا مقصد کیا ہے، اس کی ما بعد الطیعیات کیا ہے، اس کے مقاصد کہاں سے آتے ہیں اور کون طے کرتا ہے، اگر ان سوالوں پر علماء کرام غور فرمائیں تو انہیں اس دھوکے کی حقیقت معلوم ہو جائے گی۔

ہم یہ نہیں کہتے کہ ٹی وی پر آنا حرام ہے، حلت و حرمت کا فیصلہ کرنا یقیناً علماء کرام ہی کو زیب دیتا ہے۔ ہمارے مضمون کا مقصد تو ٹی وی کے بارے میں سادہ لوگی پر منی روپی کی حقیقت واضح کرنا ہے۔ اگر واقعی کوئی محسوس کرتا ہے کہ تبلیغ دین و ابطال باطل کے لئے ٹی وی پر آنا ناگزیر ہے تو اسے درج بالا باتوں کو منظر رکھنا چاہئے۔ اسے ٹی وی کو تبلیغ دین کے لئے آئندیں ذریعے کے بجائے ایک اضطراری حکمت عملی (strategy) کے طور پر قبول کرنا چاہئے اور وہ بھی اپنی شرائط کے ساتھ۔ مختصر لباس میں ملبوس خواتین کی میزبانی میں پروگرام کرنے سے صاف انکار دینا چاہئے، دورانی پروگرام ٹی وی اشتہارات کی نوعیت معلوم کرنا چاہئے، بحث سے قبل مکالمے میں شریک شرکا کے بارے میں معلوم کرنا چاہئے کہ کہیں جہلا سے مکالمہ تو نہیں ہوگا، مکالمہ شروع کرنے سے پہلے پروگرام کے ابتداء میں ہی مکالمے میں شریک افراد کے فکری منہاج (paradigm) کے بارے میں سوال کرنا چاہئے کہ آیا تم کس منہاج کے آدمی ہو، اہل سنت والجماعت کے اجتماعی موقف کو مانتے ہو یا نہیں؟ کیونکہ جب تک فکری منہاج ہی معین نہ ہو بحث لا حاصل رہتی ہے۔ میزبان اگر غیر متعلق یا غلط سوال پوچھتے تو اسے یہ کہہ کر کہ یہ سوال ہی غلط ہے چپ کر دینا چاہئے۔ مشہور امریکی مفکر نام چومسکی (Chomsky) نے ایک مرتبہ بیسویں صدی

کے بڑے پس جدیدی فلسفی فوکالٹ (Focault) سے ثی وی انٹرویو کے دوران جب ایک سوال پوچھا تو فوکالٹ نے کہا کہ میرے منہاج علم میں تمہارا سوال ہی غلط ہے، لہذا میں اس کا کوئی جواب نہیں دوں گا، چونکی خاموش ہو کر رہ گیا۔

مضمون کا اختتام ہم اسی سوال پر کرتے ہیں جو مدیر محدث حافظ حسن مدñی نے اپنے مضمون میں اٹھایا ہے کہ

”ثی وی چینیوں کے ذریعے مذہبی روحانیات کی شفی کی بات کرتے وقت یہ بنیادی نقطہ نظر وہ سے اوچھل ہو جاتا ہے کہ جب دین کی مقدس تعلیم کو بھی مقصد و ہدف سے قطع نظر ثی وی چینیں کے مالک کے جذبہ حصول منفعت کے پیش نظر ابلاغ کی لہروں کے سپرد کیا جائے گا تو منبر نبوی ﷺ کا یہ مقدس مشن کیسے لوگوں کے سپرد ہو گا اور عوام کی دینی تعلیم و تدریس کی کوئی نوعیت ارباب ابلاغ کے ہاں مطلوب و معترقب رہے گی.....؟“

## ضرورت مدرسین

### محهہ القرآن و السنۃ بہاول گر

کے لئے سلفی مدرسین کی ضرورت ہے جو درج ذیل قابلیت رکھتے ہوں:

- 1 اہل حدیث مدرس سے سندر فراغت (۳ یا ۶ سال نسباً کے بعد) ① قراءات سبعہ و عشرہ اور نصاب تجوید پر عبور ② حفظ قرآن ③ علوم عصریہ و خطابت سے واقفیت (اضافی قابلیت)
- 2 قراءات سبعہ و عشرہ اور نصاب تجوید پر عبور ④ حفظ قرآن ⑤ علوم عصریہ و خطابت سے واقفیت (اضافی قابلیت)

**حسبِ قابلیت معقول پیکیج** (۱۴۲۹ھ تک ہاتھ سے لکھی درخواست، ذاتی کوائف اور تعلیمی اسناد کی فوٹو کاپی درج ذیل پہنچ پر ارسال کریں:

### الفوز اسلامیت سنٹر بلاک ایکس، ماڈل ٹاؤن، بہاول گر

پی او بکس: ۱۱۱، بہاول گر      فون: 063-8051289

موبائل: 0321-6855764; Email: [info@alfauzislamic.com](mailto:info@alfauzislamic.com)

URL: [www.alfauzislamic.com](http://www.alfauzislamic.com)