

ہے بلکہ آپ دینا پاہیں بھی تولیتا کوئی نہیں۔ جاپان میں کم از کم ان گناہ گار آنکھوں کو تو ایک گدا گر بھی نظر نہیں آیا۔ غیرت شاید اسی چیز کا نام ہے۔ افسوس کہ یہ نہ صرف تیمور کے گھر سے رخصت ہوئی بلکہ اسلامی دنیا کے بیشتر حصے سے بوریا بستر لپیٹ گئی۔

فرانس کے نظامِ تعلیم کی نمایاں خصوصیت وہاں کے عظیم سکول ہیں جن میں داخلہ قومی سطح پر منعقد ہونے والے مقابلہ کے امتحان کے ذریعہ ہوتا ہے۔ جو خوش قسمت داخل ہو جاتے ہیں انہیں تین سے پانچ سال تک وہاں خوب رکیدا جاتا ہے۔ کامیاب ہو کر جو نکتے ہیں وہ ایسے گوہر تابدار ہوتے ہیں جنہیں بے شمار ادارے ماتھے کا جھومنر بنانے کیلئے بے تاب ہوتے ہیں۔ اس دوڑ میں ہم کہاں ہیں؟ نکتہ آغاز سے بھی پیچھے بلکہ مسلسل پھسلتے ہوئے..... ہر لمحہ منزل ہم سے دور بھاگتی ہوئی۔ ادارے تو کافی ہیں؛ معیار نہ ہے، نہ اس کی فکر ہے۔ خود غرضی کی چادر اوڑھے سب محو خواب ہیں۔ سرسید سے کھو قبر سے اُٹھے اور ان گرال خوابوں کو جگائے۔ یہ بھادی پتھران سے بھی اکیلے شاید نہ اٹھایا جاسکے۔ قافلہ عشاں کی ضرورت ہو گی جس میں آپ کو مجھے اور سب کو شامل ہونا پڑے گا۔ یاد رہے کہ قائدِ عظم نے کہا تھا کام کام اور کام۔ دور حاضر کا تقاضا ہے کہ تقدیر بنانا ہے تو تعلیم، تعلیم اور تعلیم پر تمام تر توجہ اور وسائل مرکوز کر دیں۔

تعلیم کے فروغ کے لیے ان قوموں کے تعلیمی رجحانات ہمارے لیے ایک درخشنده مثال کی حیثیت رکھتے ہیں، اگر مسلمان اپنی کھوئی منزل حاصل کرنا چاہتے ہیں تو انہیں اپنے اسلاف کی میراث اور علوم کا احیا کرنا ہو گا جو ان سب سے بڑھ کر علوم کے والہ و شیدا تھے، انہوں نے تحصیل علم کے لیے میلیوں سفر طے کیا اور مسلمانوں کو علم و تحقیق سے ملامل ایک قوم بنادیا۔

وفات حسرت آیات شیخ الحدیث مولانا محمد رفیق طویل علالت کے بعد ۳۰ جولائی ۲۰۰۳ء بروز جمعۃ المبارک سندری میں انتقال کر گئے۔ ان اللہ و ان الیہ راجعون، ان کی نماز جنازہ شیخ الحدیث حافظ محمد امین آف اوڈا نوالہ نے پڑھائی۔ مرحوم متعدد مدارس میں تدریسی خدمات انجام دیتے رہے۔ مولانا ظفر اللہ (بانی جامعہ ابی بکر کراچی)، شیخ الحدیث مولانا عبد الرشید ہزاروی، مولانا شاہ عبدالشکور آف سانکلہ، مولانا عطاء الرحمن شیخوپوری اور قاری جاوید انور صدیقی کے علاوہ ایک جم غیرہ نے ان سے کسب فیض کیا۔ اللہ تعالیٰ مولانا کی مساعی تھیں کہ جوں فرمائے اور پس ماند گاں کو صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے۔ آئین (ادارہ حدث)