

مولانا محمد اسحق بھٹی حفظہ اللہ

ترتیبی ورکشاپ ۲۰۰۳ء میں پیش کیا جانے والا ایک مقالہ

## امام ابن تیمیہؒ کے حدودِ علم کی وسعتیں

امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے دو دامنِ بلند مرتبت کے سلسلۃ الذہب کی ایسی درخشندہ کڑی ہیں جن کی ضیا پاشیاں اُفقِ عالم کو ہمیشہ منور رکھیں گی اور جن کے علم و ادراک کی فراوانیوں اور فضل و کمال کی وسعتوں سے کشورِ ذہنِ مصروفِ استفادہ اور اقلیمِ قلبِ مشغولِ استفادہ رہیں گے۔ ان کے جدِ امجد مجد الدین کو حنابلہ کے ائمہ و اکابر میں گردانا جاتا تھا اور اہل علم کے ایک بہت بڑے حلقے نے ان کو مجتہدِ مطلق کے پر شکوہ لقب سے ملقب کیا ہے۔ امام ذہبیؒ جنہیں رجال کے مستند امام گردانا جاتا ہے، کتاب النبلاء میں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

انتهت إليه الإمامة في الفقه "مسائل کے حل و کشود میں وہ مرتبہ امامت پر فائز تھے۔"

امام تقی الدین ابن تیمیہؒ کی ولادت اسی جلیل القدر خاندان میں ہوئی اور اسی ماحول میں انہوں نے شعور کی دلہیز پر قدم رکھا جہاں فضیلت و عرفان کا ہمہ گیر شامیانہ تناہوا تھا اور مجد و ذکاوت کی خوشگوار گھٹائیں چھائی ہوئی تھیں۔ ان ہی پاکیزہ فضاؤں میں انہوں نے پرورش و پرداخت کی منزلیں طے کیں اور اسی گلستانِ صالحیت کی شیم آرائیوں میں وہ عہدِ طفولیت سے نکل کر دورِ شباب میں داخل ہوئے۔ اب وہ جلادِ علم کے پر عزم راہی تھے اور ان کی عزیمت و عظمت نے ان کو جامع الحیثیات شخصیت کے قالب میں ڈھال دیا تھا۔ وہ بہ یک وقت عالم بھی تھے اور معلم بھی، محقق بھی تھے اور مصنف بھی، مفسر بھی تھے اور محدث بھی، فقیہِ نکتہ رس بھی تھے اور اصولی دقیقہ سنج بھی، مجاہد بھی تھے اور مجتہد بھی، مناظر بھی تھے اور جارح بھی، حملہ آور بھی تھے اور مدافع بھی، واعظِ شیریں بیان بھی تھے اور خطیبِ شعلہ بیان بھی، مفتی بھی تھے اور ناقد بھی، عابدِ شبِ زندہ دار بھی تھے اور سالکِ عبادت گزار بھی، منطقی بھی تھے اور فلسفی بھی، ادیبِ حسین کلام بھی تھے اور شاعرِ اعلیٰ مذاق بھی۔ جس طرح وہ کشورِ قلم و لسان کے شہسوار تھے،

اسی طرح اقلیم سیف و سنان پر بھی ان کا سکہ رواں تھا اور ان سب کو ان کی اطاعت گزاری پر فخر تھا۔ مختلف علوم ان کے سامنے قطار بنا کر کھڑے رہتے، جب کسی موضوع پر گفتگو کرنا مقصود ہوتا تو متعلقہ علم اپنی ہمہ گیر یوں کے ساتھ کورنش بجالاتا ہوا ان کی بارگاہِ فضیلت میں حاضر ہو جاتا اور جب کسی مسئلے کو ضبطِ تحریر میں لانے کا قصد کرتے تو ایشہبِ قلم تیزی کے ساتھ صفحاتِ قرطاس پر دوڑنے لگتا اور پھر آناً فاناً معلومات کا مینہ برسنا شروع ہو جاتا اور پوری روانی کے ساتھ مرتب شکل میں پُر معانی الفاظ کا غنڈ پر بکھرتے چلے جاتے۔ وہ دجلہ و فرات کے سنگم میں پیدا ہوئے تھے اور ان دونوں دریاؤں کی روانی ان کے قلم اور زبان میں سمٹ آئی تھی۔ جن حضرات کو امام ابن تیمیہ کی تصانیف و تحریرات سے براہِ راست استفادے کا موقع نہیں ملا، ان کے سامنے امام کے مصنفانہ کمالات کی تصویر کشی مشکل ہے۔ یوں سمجھیے کہ ان کے کلام میں دریا کی روانی، آگ کے شعلے، شیر کی گرج، مجاہد کی یلغار، فن کار کے نغے کا اثر و سحر، پھولوں کی نزاکت و مہک، شاعر کے احساسات، عابد و زاہد کا اخلاص، محدث کی دقتِ نظر اور محقق کی فیصلہ کن رائے و قار و تمکنت کے ساتھ جمع ہیں۔

## ذہانت و جامعیت

اللہ تعالیٰ نے حضرت امام کو اوائلِ شباب ہی میں ذہانت اور جامعیت کی متاعِ گراں بہا سے نواز دیا تھا۔ ان کے نامور شاگرد حافظ ابن کثیر اپنے اس استادِ عالی قدر کے درسِ اوّل کا تذکرہ کرتے ہوئے ’البدایہ والنہایہ‘ میں رقمِ قطر از ہیں:

وكان درسا هائلا وقد كتبه الشيخ تاج الدين الفزاري بخطه لكثرة فوائد و كثره ما استحسنة الحاضرون وقد أطنب الحاضرون في شكره على حداثة سنه وصغره فإنه كان عمره إذ ذاك عشرين سنة وستين

یعنی ”امام ابن تیمیہ کا پہلا درس ایک حیرت انگیز درس تھا، جس کے کثرتِ فوائد اور لوگوں کی بہ درجہ غایت دلچسپی کی بنا پر شیخ تاج الدین فزاری نے اسے قلم بند کیا۔ امام ممدوح کی کم عمری اور عہدِ جوانی کی وجہ سے حاضرین نے اس درس کی بے حد تحسین کی اور دل کھول کر انہیں داد دی۔ اس وقت امام کی عمر صرف بائیس برس کی تھی۔“

بو قلموں فنون اور نوع بنوع علوم میں ان کی وسعت نظر کا یہ عالم تھا کہ ان کے اقران و معاصرین اس کا اعتراف کرنے پر مجبور تھے، حالانکہ معاشرت ایک نہایت خطرناک زہر ہے اور یہ زہر جس شخص کے قلب و ذہن میں سرایت کر جائے، اسے احقاقِ حق اور اپنے معاصر کے بارے میں صدقِ مقال سے محروم کر دیتا ہے۔ لیکن امام ابن تیمیہ کے معاصرین نے ان کے علوم و معارف کی ہمہ گیریوں کا صاف لفظوں میں اقرار کیا۔ ان کے معروف حریف علامہ کمال الدین زماکنی تھے، جو امام سے بہت سے معاملات میں شدید اختلاف کے باوصف واضح پیرایہ بیان میں ان کی تعریف کرتے ہیں۔ اس ضمن میں الکو اکب الدریم فی مناقب الامام المجتہد شیخ الاسلام ابن تیمیہ میں ان کے الفاظ لائق تذکرہ ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

قد ألان الله له العلوم كما ألان لداؤد الحديد۔ كان إذا سئل عن فن من العلم ظن الرائي و السامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن و حكم أن أحدا لا يعرفه مثله، و كان الفقهاء من سائر الطوائف إذا جلسوا معه استفادوا في مذاهيمهم منه ما لم يكونوا عرفوه قبل ذلك۔ ولا يعرف أنه ناظر أحدا فانقطع منه و لا تكلم في علم من العلوم سوائاً كان من علوم الشرع أو غيرها إلا فاق فيه أهله و المنسوبين إليه۔ و كانت له اليد الطولى في حسن التصنيف

یعنی ”اللہ تعالیٰ نے ابن تیمیہ کے لیے تمام علوم کو اس طرح سہل اور آسان کر دیا تھا، جس طرح حضرت داؤد علیہ السلام کے لیے لوہے کو نرم اور گداز فرما دیا تھا۔ جس علم کے متعلق ان سے سوال کیا جاتا، اس انداز سے جواب دیتے کہ دیکھنے اور سننے والا یہ خیال کرتا کہ اس فن کے سوا یہ اور کچھ نہیں جانتے اور دل میں یہ فیصلہ کرتا کہ کوئی اور شخص ان کی طرح اس فن میں عبور اور مہارت نہیں رکھتا۔ جب بھی کسی مسلک فقہ کے شاور ان کی مجلس میں شریک ہوتے تو کوئی نہ کوئی ایسا نکتہ ان کے احاطہ علم میں ضرور آتا، جس کا اس سے پہلے انہیں علم نہ ہوتا تھا۔ ایسا کبھی نہیں ہوا کہ انہوں نے کسی سے مجلس بحث و مناظرہ گرم کی ہو اور اس کے سامنے وہ لاجواب ہو گئے ہوں۔ جب بھی انہوں نے علوم شرعیہ یا دیگر علوم کے بارے میں کوئی گفتگو کی تو ہمیشہ ان علوم کے ماہرین اور ان سے انتساب رکھنے والوں سے آگے کی بات کی۔ ان کا تصنیف و تالیف کا سلسلہ نہایت خوب صورت تھا اور اس میں انہیں مہارت تامہ حاصل تھی۔“

وہ علم کا سمندر تھے اور انہیں بحر العلوم کا مرتبہ حاصل تھا۔ کسی مسئلے پر کسی سے ہم کلام ہوتے تو بحث کو اس طرح پھیلا دیتے کہ مسئلے سے مسئلہ نکلتا چلا آتا اور کوئی انہیں قابو میں نہیں لاسکتا تھا، حریف متحیر رہ جاتا تھا، جب وہ انہیں ایک طرف سے پکڑنے کی کوشش کرتا تو وہ دوسری طرف نکل جاتے۔ ان کے ایک فاضل ہم عصر اور اس دور کے بہت بڑے مناظر شیخ صفی الدین النہدی تھے۔ وہ ان کی گفتگو کا رنگ دیکھ کر انہیں کہتے ہیں:

ما أراک یا ابن تیمیہ إلا کالعصفور حیث أردت أن أقبضه من مکان فزالی مکان  
آخر ”اے ابن تیمیہ! تم ایک چھوٹی چڑیا (یعنی کنجشک) کی طرح ہو، جب میں اسے  
ایک جگہ سے پکڑنا چاہتا ہوں، تو وہ اُڑ کر دوسری جگہ جا پہنچتی ہے۔“

## علوم و فنون میں رسوخ

امام ابن تیمیہ فقہ میں حنبلی مکتب فکر کی طرف رجحان رکھتے تھے۔ ان کے زاویہ نظر کے مطابق یہی وہ مدرسہ فکر ہے جو براہ راست کتاب و سنت اور تصریحات سلف کو اپنی آغوش میں لیے ہوئے ہے۔ لیکن اس کا یہ مطلب ہر گز نہیں کہ وہ احتناف و شوافع یا ممالک کی فقہی کاوشوں سے نابلد ہیں یا اسے شائستہ التفات ٹھہرانے سے گریزاں ہیں۔ ان کا دامن علم و معرفت اس درجے کشادہ اور وسعت پذیر ہے کہ وہ تمام تہذیبی ذخائر اور فقہی خزائن اس کی لپیٹ میں آگئے ہیں، جنہیں مختلف مکاتب فکر کے فقہاء ذی احترام نے سیکڑوں برس کی محنت و کاوش سے جمع کیا اور نہایت قرینے اور سلیقے سے متون فقہ میں ترتیب دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام ممدوح جب کسی فقہی مسئلے پر اظہار رائے کرتے ہیں تو کتاب و سنت کی روشنی میں ایسی جرات و اعتماد کے ساتھ کرتے ہیں جو ایک امام فقہ و حدیث اور مجتہد عصر کے لیے مخصوص ہے۔

متعدد فقہی مسائل میں انہوں نے عام فقہاء کی روش سے ہٹی ہوئی راہ اختیار کی اور ان کی تعبیر و ترجمانی میں اپنے بے پناہ علمی و فکری صلاحیتوں کا ثبوت بہم پہنچایا، اور حقیقت یہ ہے کہ یہی جادہ مستقیم تھا اور یہی راہ صواب تھی اور انہی سے ان کی ژرف نگاہی اور ان کے علم و مطالعہ کے پھیلاؤ کا پتا چلتا ہے۔ القول الجلی میں مرقوم ہے کہ ابو حیان اندلسی جب پہلی مرتبہ لام کی خدمت میں گئے تو دوران گفتگو میں ان کی فراوانی معلومات سے ورطہ حیرت میں ڈوب

گئے اور بے اختیار پکار اُٹھے: ماراٹ عینای مثل ابن تیمیة

”میری آنکھوں نے آج تک ابن تیمیہ ایسا غیر معمولی انسان نہیں دیکھا۔“

پھر اسی مجلس میں فی البدیہہ ان کی شان میں ایک قصیدہ مدحیہ بھی کہہ ڈالا۔ لیکن جب سلسلہ کلام آگے بڑھا اور ایک نحوی مسئلے سے متعلق امام فن ابو حیان نے سیبویہ کا حوالہ دیا تو امام ابن تیمیہ جوش میں آگئے اور کہا کہ قرآن مجید کے فہم و ترجمانی میں سیبویہ نے ۸۰ مقامات پر ٹھوکر کھائی ہے اور ادب و نحو کے بدیہی تقاضوں سے انحراف کیا ہے۔ ابو حیان نے پیغمبر نحو کے بارے میں ابن تیمیہ کے یہ الفاظ سنے تو وہ ایک دم چکرائے اور ان کی ذہانت و ذکاوت پر حیران ہو کر رہ گئے۔

## قرآن مجید سے تعلق خاطر

قرآن مجید وہ افشردہ نور اور سینہ لاہوت کا آخری راز ہے جو جبریل امین کی وساطت سے قلب رسول میں جاگزیں ہوا، امام ابن تیمیہ کو اس سے خاص تعلق خاطر تھا۔ ان کے مطالب و معانی کے عمق و گہرائی میں غوطہ زن ہونا اور گوہر مقصود کے حصول کے لیے تگ و تاز کرنا امام کا دل پسند مشغلہ تھا۔ اللہ کے اس آخری بول کے تمام پہلوؤں کو زاویہ فکر میں لانے اور نطق جبریل کے ایک ایک لفظ کو جیٹہ فہم میں لانے کی غرض سے انہوں نے بہت سے تفسیری مواد کو کھنگالا اور اس سے مستفید ہوئے۔ اس ضمن میں العقود الدریۃ میں ان کے اپنے الفاظ ملاحظہ ہوں:

ربما طالعت علی الآیة الواحدة نحو مائة تفسیر ثم أسئل الفہم وأقول یا معلّم آدم و ابراہیم! علّمنی، و کنت أذهب الی المساجد المجہورة ونحوها وأمرغ وجهی فی التراب و أسئل اللہ تعالیٰ و أقول یا معلّم ابن ابراہیم! فہمّنی

یعنی ”بسا اوقات ایک آیت کو سمجھنے کے لیے میں نے سو سو تفسیروں کا مطالعہ کیا۔ مطالعہ سے فارغ ہونے کے بعد اللہ سے دعا کرتا کہ مجھے اس آیت کی سمجھ عطا فرما۔ میں اللہ سے دعا گو ہوتا کہ اے آدم اور ابراہیم کے معلم! مجھے بھی علم کی نعمت سے مالا مال فرما۔“

میں آبادی کے ہنگاموں سے دور ویرانوں میں نکل جاتا اور غیر آباد مسجدوں میں جا بیٹھتا،

اپنی پیشانی خاک پر رگڑتا اور اللہ سے التجا کرتا کہ اولادِ ابراہیم کو علم سکھانے والے! مجھے بھی فہم و ادراک کی دولت سے نواز۔“

ہر گوشہ علم امام ابن تیمیہ کی کمان میں تھا، وہ ہر فن میں امامت و اجتہاد کے مرتبے پر فائز تھے اور ان کے فضل و کمال کی وسعتیں ہر میدان تحقیق کو اپنی لپیٹ میں لیے ہوئے تھیں۔ ان کی عبقریت و نبوغت اور بے پناہ استحضار کا اظہار شیخ تقی الدین ابن دقیق العید ان حجے تنے الفاظ میں کرتے ہیں: العلوم کلہا بین عینیہ یاخذ منها ما یرید و یدع ما یرید ”تمام علوم متداولہ ان کی نگاہوں کی زد میں ہیں، ان میں سے جس علم کو چاہتے ہیں لے لیتے ہیں اور جس کو چاہتے ہیں ناقابل التفات سمجھ کر چھوڑ دیتے ہیں۔“

امام عالی مقام کو اللہ تعالیٰ نے اس خصوصیت سے بہرہ مند فرمایا ہے کہ وہ زیر بحث مسائل کی گہرائی تک پہنچتے ہیں اور جس معاملے میں قلم یا زبان کو حرکت دیتے ہیں، اس کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کر لیتے ہیں۔ اُلکوا کب الدریرہ میں ان کی اس کیفیت کا نقشہ ان پر عظمت الفاظ میں کھینچا گیا ہے:

کان ابن تیمیۃ إذا شرع فی الدرس یفتح اللہ علیہ أسرار العلوم وغوامض ولطائف ودقائق وفنون ونقول واستدلالات بآیات اللہ وأحادیث واستشهاد بأشعار العرب وهو مع ذلك یجری کما یجری التیار ویفیض کما یفیض البحر

یعنی ”ابن تیمیہ جب درس کا آغاز فرماتے تو اللہ تعالیٰ ان کے لیے علوم کے اسرار و غوامض کے دروازے کھول دیتا اور لطائف و دقائق علمیہ اور نکات فنون کے کواڑے ایک ایک کر کے ان کے سامنے وافر مادیتا۔ ہر شے ان کی نگاہ نکتہ بین کا ہدف ہوتی اور وہ نہایت تیزی سے آیات قرآن، احادیث رسول (ﷺ) سے استدلال اور ائمہ فنون اور اشعار عرب سے استشہاد کرتے جاتے اور پھر اس قافلہ شہاد و أمثال کے جلو میں اس طرح چلتے کہ جیسے سیلاب اُمنڈا رہا ہے اور دریا موجیں مارا ہے۔“

اب اُلکوا کب کے حوالے سے اس ضمن میں حافظ ابو حفص کے الفاظ بھی سنتے جائیے:

یجری کما یجری التیار ویفیض کما یفیض البحر ویصیر منذ یتکلم إلى أن یفرغ کالغائب عن الحاضریں، مغمضا عینیہ ویقع علیہ إذ ذاک من المہابة ما یرعد

القلوب ويحير الأَبصار العقول

”ان کی گفتگو میں سیلاب کی سی روانی اور سمندر کی سی طغیانی ہوتی ہے۔ آغازِ کلام سے لے کر اختتامِ کلام تک یہی سلسلہ جاری رہتا ہے۔ علمی بات کرتے وقت آنکھیں بند کر لیتے ہیں اور چہرے پر ایسا وقار اور جلال طاری ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے تمام مجلس پر ایک طرح کی مرعوبیت چھا جاتی ہے۔“

### امام ابن تیمیہؒ اور مولانا ابوالکلام آزادؒ

زبان کی مانند ان کے قلم میں بھی بے حد روانی اور تیزی پائی جاتی ہے، اس ضمن میں کسی نے خوب لکھا ہے: قلمہ ولسانہ متقاربان  
یعنی ”ان کا قلم اور ان کی زبان ایک دوسرے کے ہم پلہ ہیں۔“

برصغیر کے علمائے دین میں مولانا ابوالکلام آزادؒ میں یہ خصوصیت نمایاں تھی کہ ان کے قلم اور زبان یعنی تحریر و تقریر میں یکساں روانی پائی جاتی تھیں۔ جس طرح ان کی تقریر صاف، رواں اور علم و ادب کے تمام تقاضوں سے مرصع و مزین ہوتی تھی، اسی طرح ان کی تحریر فضل و کمال کا دل آویز مجموعہ قرار پاتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ انہیں ہندوستان کا ابن تیمیہؒ کہا جاتا ہے۔ مجھے نہیں معلوم کہ آپ حضرات میں سے کسی صاحب نے مولانا کو دیکھا ہے یا نہیں یا ان کی تقریر سننے کا انہیں موقع ملا ہے یا نہیں؟ اس فقیر کو یہ سعادت حاصل ہے کہ اس نے مولانا کی زیارت بھی کی ہے، ان سے باتیں بھی کی ہیں اور ان کی تقریر بھی سنی ہے۔ ہمارے لیے یہ انتہائی مسرت کی بات ہے کہ امام ابن تیمیہؒ اور امام الہند ابوالکلامؒ دونوں عظیم الشان مبلغانِ قرآن و حدیث تھے، دونوں ایک ہی مسلک کے حامل، دونوں کی قلم و زبان پر فرماں روائی اور دونوں تحریر و تقریر کے بادشاہ۔ اہل حدیث کو یہ فخر کرنا چاہیے کہ ان میں اللہ تعالیٰ نے ابن تیمیہؒ اور ابوالکلامؒ جیسی عالی مرتبت شخصیتیں پیدا کیں!!

### منطق و فلسفہ کے بارے میں امام کے افکار

اب آئیے چند الفاظ میں ارسطو کی منطق اور فلاسفہ یونان کے بارے میں امام عالی مقام کے فکراً علیہ سے مطلع ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔ لیکن اس سے قبل یہ عرض کرنا ضروری ہے

کہ حضرت امام جہاں علوم شریعہ و نقلیہ میں کامل عبور رکھتے تھے اور ان کے ہر گوشے پر حاوی تھے، وہاں فنون عقلیہ اور فلسفہ و منطق میں بھی مرتبہ کمال پر فائز تھے۔ بلکہ کہنا چاہیے کہ وہ ان فنون کے ائمہ و اساتذہ میں ممتاز درجے کے مالک تھے۔ وہ اس مشکل ترین موضوع میں کسی کو اپنا حریف اور مد مقابل نہیں سمجھتے۔ یہی وجہ ہے کہ ارسطو کی منطق پر انہوں نے اس انداز سے کڑی اور چچھتی ہوئی تنقید کی جو اس موضوع سے متعلق کثرت معلومات کی روشنی میں وہی کر سکتے تھے، کسی دوسرے کے بس کا روگ نہیں تھا۔

لیکن یہاں یہاں بیدار ہے کہ انہوں نے ارسطو یا دیگر فلاسفہ و منطقیین کو جس مسئلے میں ہدف تنقید اور نشانہ اعتراض ٹھہرایا ہے، وہ مسئلہ الہیات ہے۔ منطق و حکمت کے باقی مسائل میں وہ اصحاب حکمت و دانش کی تعبیر و تشریح کو قرین صحت قرار دیتے ہیں۔ چنانچہ ایک جگہ لکھتے ہیں:

نعم لهم في الطبيعات كلام غالبه جيد وهو كلام كثير واسع ولهم عقول عر فوا بها

ذلك وهم قد يقصدون الحق لا يظهر عليهم العناد

یعنی ”ان فلسفیوں نے طبیعات کے موضوع پر جو گفتگو کی ہے، اس کا زیادہ تر حصہ صحیح ہے اور ان کی یہ گفتگو خاصی وسیع اور مفصل ہے۔ وہ بہت اچھے دماغ کے مالک تھے۔ متعدد مسائل میں وہ حق کے متلاشی دکھائی دیتے ہیں۔ وہ ضد اور ہٹ دھرمی کا مظاہرہ نہیں کرتے۔“

فلاسفہ یونان کی معرکہ آرائیوں اور جوہدِ طبع کا ذکر کرتے ہوئے وہ سورہ اخلاص کی تفسیر میں بہ الفاظ واضح تحریر فرماتے ہیں:

لكن لهم معرفة جيدة بالأمر الطبيعية وهذا بحر علمهم وله تفرغوا وفيه ضيعوا

زمانهم

یعنی ”اُمورِ طبیعیہ میں انہیں خوب دسترس حاصل ہے۔ اس لیے کہ یہی ان کا میدانِ فکر اور موضوعِ خاص ہے اور اسی پر غور و بحث میں انہوں نے عمریں کھپائی ہیں۔“

طبیعات کے متعلق فلاسفہ نے جو کارہائے نمایاں سرانجام دیے ہیں اور اس کے برعکس الہیات کے سلسلے میں جو لغزشیں کی ہیں، اس کی تفصیل حضرت امام رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی متعدد تصانیف میں بیان کی ہے۔ ایک جگہ ان مسائل کے بارے میں ان کے دائرہ فکر کے درمیان خط امتیاز کھینچتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”مسائل فلسفہ کو حرز جان بنانے والے لوگ اُمورِ طبیعیہ



میں تو خوب غور و خوض کرتے ہیں اور اس موضوع کی وسعتوں کے اظہار میں یدِ طولیٰ رکھتے ہیں، لیکن الہیات کے بارے میں جادہٴ حق سے ہٹے ہوئے ہیں۔ اس باب میں ان کے استاذ و معلم ارسطو سے جو کچھ منقول ہے، وہ اگرچہ بہت تھوڑا ہے تاہم اغلاط و خطا سے پُر ہے۔“

امام کا کہنا ہے کہ ”خود فلسفہ یونان کے اساطین و ماہرین اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ علومِ الہیہ کے بارے میں ان کا دائرہٴ معلومات محدود اور سمٹا ہوا ہے۔ ان مسائل کے متعلق وہ جو کچھ کہتے ہیں، اصل حقیقت اس سے لازماً متضاد ہو گی۔ اس کی کنہ تک پہنچنے کے تقاضے ہمارے نقطہ فکر سے بہت حد تک مختلف ہوں گے اور یقیناً کی حدود تک رسائی کے ذرائع ان امور کے طالب ہوں گے جو ہماری نظر کے دائرے سے اوچھل ہیں۔“

عرض کرنے کا مطلب یہ ہے کہ امام ابن تیمیہ بطور علم کے حکمت و دانش اور فلسفہ و منطق کے حصول پر معترض نہیں ہیں، وہ خود بہت بڑے فلسفی اور منطقی تھے۔ مولانا محمد حنیف ندوی نے اس موضوع پر ایک مستقل کتاب لکھی ہے، جس کا نام ’عقلیات ابن تیمیہ‘ ہے۔ یہ کتاب کم و بیش چار سو صفحات پر محیط ہے۔ اس میں امام کے فلسفیانہ اور منطقیانہ پہلوؤں کی وضاحت کی گئی ہے۔

امام کا اعتراض اور اختلاف فلاسفہ اور منطقیین کے اس نقطہ نظر سے ہے جو الہیات سے تعلق رکھتا ہے۔ یہ نقطہ نظر تشکیک اور ارتیب کے دروازے کھولتا ہے اور انسان کو گمراہی کی وادیوں میں دھکیل دیتا ہے۔ کوئی صحیح العقیدہ مسلمان اس صورتِ حال کو ایک لمحے کے لیے بھی برداشت نہیں کر سکتا۔ آج اگر ہمارے مدارس میں فلسفہ اور منطق کے علوم نہیں پڑھائے جاتے تو یہ الگ بحث ہے۔ لیکن پاکستان سے قبل فارغ التحصیل ہونے والے علمائے کرام نے ان علوم کی باقاعدہ تحصیل کی، مثلاً حضرت حافظ عبداللہ روپڑی، حضرت حافظ محمد حسین روپڑی [والدِ گرامی حافظ عبدالرحمن مدنی]، مولانا ثناء اللہ امرتسری اور ان کے استاذ مولانا احمد اللہ ریس امرتسر، مولانا حافظ محمد گوندلوی، مولانا محمد ابراہیم سیالکوٹی، مولانا محمد اسماعیل سلفی، مولانا محمد حنیف ندوی، مولانا سید محمد داؤد غزنوی، مولانا حافظ عبداللہ بڑھیماوی، مولانا عطاء اللہ حنیف، مولانا حافظ محمد اسحق شیخ الحدیث جامعہ قدس، مولانا عطاء اللہ لکھوی، مولانا محمد علی

لکھوی، مولانا عبدالرحمن لکھوی، مولانا حبیب الرحمن لکھوی اور دیگر بہت سے اہل حدیث علمائے کرام نے فلسفے میں بھی مہارت پیدا کی اور منطق میں بھی۔ اور ان علوم کی وہ باقاعدہ تعلیم دیتے رہے، لیکن ان میں سے کوئی بزرگ الہیات کے بارے میں تشکیک میں مبتلا نہیں ہوئے بلکہ ان علوم کو انہوں نے اسلام کی ترویج کے لیے استعمال کیا اور اسلامی احکام پر کسی نے اعتراض کیا تو ان حضرات نے ان علوم کی مدد سے اسلام کا دفاع کیا۔

ہمارے اسلاف نے ہر موقع پر کتاب و سنت ہی کو قابل عمل قرار دیا اور اسی کو ہمیشہ شائستہ التفات ٹھہرایا۔ فلسفہ و منطق کا جو حصہ کتاب و سنت سے متصادم اور تعلیمات اسلامی کے منافی ہے، اسے نہ امام ابن تیمیہؒ نے مانا، نہ ہمارے اسلاف میں سے کسی نے کوئی اہمیت دی اور نہ اس دور میں ہم اسے لائق تسلیم قرار دیتے ہیں۔ اس ضمن میں ہم اپنے عالی قدر اسلاف سے ہم آہنگ ہو کر ظفر علی خاں کے الفاظ میں اعلان کریں گے کہ

ارسطو کی حکمت ہے یثرب کی لونڈی

فلاطون ہے طفل دبستان احمدؒ

## ہندوستان میں ابن تیمیہؒ کے اثرات

یہاں یہ بھی عرض کر دیں کہ ہندوستان پر بھی امام ابن تیمیہؒ کے ساغر عرفان کے چھینٹے پڑے اور انہوں نے توحید کے جو خم کے خم لٹھائے تھے، کفرستان ہند کے باشندے بھی ان سے بقدر استطاعت سیراب ہوئے اور ان کے ظاہر و باطن کی دنیا بدلی۔

شاہ ہند علاء الدین خلجی کے عہد میں امام کے ایک قابل فخر شاگرد عبدالعزیز اردبیلی یہاں آئے، جن کی صحبتوں سے خود بادشاہ متاثر ہوا اور اس کے امرائے دربار میں سے بہت سے لوگوں کی ذہنی کاپی پلٹی۔

محمد تعلق بادشاہ کے دور میں بھی امام کے بعض فیض یافتہ علماء و مشائخ نے قصد ہند کیا اور خود بادشاہ کے سامنے تبلیغ دین اور ترویج احکام اسلامی کا فریضہ انجام دیا، جس کے انتہائی خوش گوار نتائج مرتب ہوئے۔ یہ ایک الگ موضوع ہے جو اہل علم کی عنان توجہ کا متقاضی ہے۔

دیار ہند میں امام ابن تیمیہؒ اور امام ابن قیمؒ کی قلمی کتابیں سب سے پہلے یہاں ایک اہل حدیث

صوفی بزرگ حضرت سید عبداللہ غزنویؒ کی تحریک اور کوشش سے آئیں، پھر وہ کتابیں ان کے صاحب زادگان گرامی قدر مولانا سید محمد غزنوی، حضرت الامام عبدالجبار غزنوی، مولانا سید عبدالغفور غزنوی وغیرہ نے شائع کیں۔ رحمہم اللہ تعالیٰ امام ابن تیمیہؒ کی ان کتابوں کی تعداد جو علمائے غزاونہ کی سعی و جہد سے امرتسر، لاہور اور دہلی میں زیور طبع سے آراستہ ہوئیں، دس تک پہنچتی ہے۔ امام ابن قیمؒ کی کتابیں اس کے علاوہ ہیں۔ یہ آج سے ڈیڑھ سو سال قبل کی بات ہے۔ جب کتابوں کا حصول بہت مشکل تھا، مطابع بھی بہت کم تھے اور پیسے کا بھی قحط تھا۔ اس زمانے کو آج کے زمانے پر قیاس نہ کیجیے، آج سعودی عرب کی حکومت نے امام ابن تیمیہؒ اور دیگر اسلاف کرام کی تصانیف شائع کر کے گھر گھر مفت پہنچا دیں ہیں، جو شان دار جلدوں کے ساتھ علمائے کرام کے کتب خانوں میں پڑی ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ انہوں نے پڑھی ہیں یا نہیں پڑھیں لیکن پڑی ضرور ہیں۔ کوئی میرا جیسا آدمی ان سے محروم رہ گیا ہو گا جو وہاں کے شیوخ اور سر کردہ علما تک رسائی حاصل کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتا یا عدم وسائل کی بنا پر رسائی حاصل نہیں کر سکتا۔

## امام پر لکھنے والے برصغیر کے اولین اہل علم

اس برصغیر میں سب سے پہلے امام ابن تیمیہؒ کی شخصیت اور ان کی تصانیف سے متعلق والا جاہ نواب صدیق حسن خاں والی بھوپال نے اظہار خیال کیا۔ اس کے بعد دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کے مجلے 'اندوہ' میں علامہ شبلی نعمانی نے مفصل مضمون لکھا۔ پھر امام الہند مولانا ابوالکلام آزاد نے ۱۹۱۶ء میں اپنے علمی شہکار 'تذکرہ' میں امام کی مساعی بوقلموں کا اپنے انداز خاص میں ذکر فرمایا۔ مولانا کے زوردار قلم نے جس اسلوب میں امام کا تعارف کرایا، وہ انہی کا حصہ ہے۔ ۱۹۲۵ء میں امام کے حالات میں اردو میں اولین کتاب 'سیرت ابن تیمیہؒ' کے نام سے معروف اہل حدیث عالم مولانا غلام رسول مہر نے لکھی جو 'الہلال' بک ایجنسی، لاہور نے شائع کی۔ اس کتاب کی شکل و صورت اب بھی آنکھوں کے سامنے ہے۔ میں نے یہ کتاب قیام پاکستان سے پہلے پڑھی تھی اور اس پر مصنف کا نام لکھا تھا.....

چودھری غلام رسول مہر ایڈیٹر 'زمیندار' لاہور

امام کی کتابوں کے اردو تراجم کا سلسلہ جہاں تک مجھے معلوم ہے، لاہور کے محلہ فاروق گنج میں رہنے والے ایک صوفی مزاج اور درویش منش بزرگ عبدالعزیز آفندی نے آگے بڑھایا۔ یہ مولانا ابوالکلام آزاد کے عقیدت مندوں میں سے تھے۔ اسی لیے انہوں نے اپنے ادارے کا نام مولانا کے اخبار 'الہلال' کے نام سے 'الہلال بک ایجنسی' رکھا تھا۔ وہ کئی سال مرض فالج میں مبتلا رہے۔ آزادی وطن کے بعد میں ان کی خدمت میں حاضر ہوتا رہا ہوں۔ مرحوم نہایت متدین، بلند اخلاق اور صابر و شاکر بزرگ تھے۔ امام کی بعض کتابوں کے ترجمے انہوں نے مولانا آزاد کے ارادت مند شاگرد مولانا عبدالرزاق بلخ آبادی سے کرائے تھے۔ یہ سب بزرگان ذی مرتبت اپنی اپنی باری سے اللہ کو پیارے ہو چکے ہیں۔ رحمۃ اللہ علیہم اجمعین

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے اپنے سلسلہ دعوت و عزیمت کا ایک حصہ امام ابن تیمیہ اور ان کی علمی و فکری مساعی کے لیے وقف کیا۔ بے شک ان کا یہ بہت بڑا کارنامہ ہے اور اپنے نچ کی یہ بہترین کاوش ہے۔

عقلمندی ابن تیمیہ کے نام سے مولانا محمد حنیف ندوی مرحوم و مغفور نے چار سو سے زائد صفحات پر محیط کتاب تصنیف کی، جس میں امام کے فلسفہ و دانش اور منطق و حکمت پر بحث کی گئی ہے۔ مولانا محمد حنیف ندوی کا اپنا اسلوب نگارش ہے جو انہی کے لیے مخصوص ہے۔ مولانا کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے فلسفے کے دقیق اور پُر پیچ مباحث کو ادب کے حسین سانچے میں ڈھال دیا ہے۔ ان کا یہ وہ کارنامہ ہے جو دوسرا کوئی مصنف انجام نہیں دے سکتا تھا۔ یہ کتاب علم و عرفان پبلشرز، اردو بازار لاہور کی طرف سے طبع ہوئی۔

مولانا محمد حنیف ندوی مرحوم نے ابن تیمیہ کے آثارِ قلم کی تعداد پانچ سو بتائی ہے، جب کہ ایک اور محقق نے تین سو اور دوسرے نے ان کی تعداد ایک ہزار تک بیان کی ہے۔ بہت عرصہ پیشتر ہندوستان کے ایک ممتاز اہل حدیث صاحب قلم پروفیسر محمد یوسف کوکن نے 'سیرت ابن تیمیہ' کے نام سے کتاب سپرد قلم کی تھی، جس میں امام کی حیاتِ طیبہ کے مختلف پہلوؤں کو تفصیل کے ساتھ اُجاگر کیا گیا تھا۔ یہ اس موضوع کی لائق استفادہ کتاب ہے۔ ہندوستان کے ایک اور نوجوان سکالر کا نام نامی محمد عزیز شمس ہے۔ وہ کئی سال سے مکہ مکرمہ

میں مقیم ہیں اور ان کا زیادہ تر وقت مکہ مکرمہ کی اُمّ القریٰ یونیورسٹی کی لائبریری میں گزرتا ہے۔ وہ کچھ عرصے سے وہ تمام مواد جمع کر رہے ہیں جو کسی بھی زبان میں امام ابن تیمیہؒ کے متعلق مضامین یا کتب کی شکل میں چھپا۔ محمد عزیز شمس اسے خاص ترتیب کے ساتھ شائع کرنے کے خواہاں ہیں۔ وہ علمی اعتبار سے بڑے متحرک اور مستعد نوجوان ہیں۔ امام ابن تیمیہؒ علم و فکر کی رو سے پہلو دار شخصیت کے مالک تھے۔ ان کے ہر پہلو پر کام ہونا چاہیے۔ امام ابن تیمیہؒ کہیں کہیں مخالفین کے بارے میں بہت سخت ہو گئے ہیں اور یہ سختی بعض مقامات پر جارحیت سے ہم کنار ہو گئی ہے، لیکن ان کی افتادِ طبع اور اس دور کے حالات کے مطابق ایسا اُسلوب اختیار کرنا ضروری تھا اور یہ مولانا ابوالکلام آزاد نے بھی کیا ہے۔ ان کے دور کی یہ مجبوری تھی۔

ان دونوں حضرات کے قلم و زبان میں جو تیزی، جو حدت اور اظہارِ مدعا میں جو بے پناہ بہاؤ کار فرما ہے اور صفحاتِ قرطاس پر الفاظ کا جو سیلاب اُمڈا ہوا دکھائی دیتا ہے، اس کے پیش نظر کہنا چاہیے کہ امام ابن تیمیہؒ اردو میں لکھتے تو ابوالکلام کا لہجہ اختیار کرتے اور ابوالکلام عربی کو اظہارِ افکار کا ذریعہ قرار دیتے تو ابن تیمیہؒ سے قلم مستعار لیتے۔ □

### شیخ الحدیث مولانا عبد الغفار ضامرائی کی وفات

مولانا عبد الغفار ضامرائی ستر سال کی عمر میں ۳۰ مئی ۲۰۰۳ء بروز سوموار صبح ۲ بجے کراچی میں انتقال کر گئے، انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ آپ قافلہ حدیث کے وہ عظیم ہم سفر تھے جنہوں نے بلوچستان کے علاقے میں کتاب و سنت کی شمع کو فروزاں کیا۔ مولانا مرحوم مدینہ یونیورسٹی کے اولین فیض یافتگان میں سے تھے۔ جماعت اہل حدیث کے نامور عالم، جمعیت اہل حدیث مکران کے رئیس اور قبیلہ ضامران کے سردار تھے۔ مرحوم عربی، بلوچی اور اردو میں کئی کتب کے مصنف و مترجم تھے۔ بالخصوص بلوچستان میں اُٹھنے والے ذکری فرقہ کا انہوں نے بطور خاص تاحیات تعاقب کیا اور ان کے بطلان و تردید میں تحریر و تقریر کے ذریعے ہر ممکن کوشش کی۔

مولانا ضامرائی جامعہ لاہور الاسلامیہ میں شیخ الحدیث کے منصب پر کئی سال خدمات انجام دیتے رہے اور مجلس التحقیق الاسلامی کی سرگرمیوں میں بھی آپ مصروف کار رہے۔ مدیر الجامعہ کی رہائش گاہ میں ہی بطور خاص آپ کے قیام و طعام کا انتظام ہوتا۔ ان اداروں سے آپ کا دلی تعلق تھا اور آپ ان کی ترقی کیلئے دعا گو رہتے اللہ تعالیٰ مرحوم کی شاندار علمی و دینی خدمات قبول فرمائے، ان کی کاوشوں کو ان کے لئے صدقہ جاریہ بنائے اور ان کی مغفرت فرمائے۔ غمزہ: عارف جاوید محمدی و محمد رفیق زاہد و جماعت اہل حدیث کویت