

شیخ الاسلام امام ابن تیمیہؒ ————— مجدد دین و ملت

امام ابن تیمیہؒ تصنیف و تالیف کے ”سلسلۃ الذهب“ کی ایسی درخشندہ و تاباں کڑی ہیں جن کی ضیا پاشیاں اُفقِ عالم کو ہمیشہ منور رکھیں گی اور جن کے علم و ادراک کی فراوانیوں اور فضل و کمال کی وسعتوں سے کشورِ زمین مصروفِ استفادہ اور اقلیمِ قلب مشغولِ استفادہ رہیں گے۔ ان کے جد امجد شیخ مجد الدین کو حنابلہ کے ائمہ و اکابر میں گردانا جاتا ہے اور اہل علم کے ایک بہت بڑے حلقے نے ان کو مجتہد مطلق کے پر شکوہ لقب سے ملقب کیا ہے۔ امام ذہبیؒ جو فنِ رجال کے مستند امام ہیں، کتاب سیر اعلام النبلاء میں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

انتہت الیہ الامامۃ فی الفقہ

کہ مسائل فقہ کے حل و کشود میں وہ مرتبہ امامت پر فائز تھے۔

امام تقی الدین ابن تیمیہؒ کی ولادت ایسے جلیل المرتبت خاندان میں ہوئی اور ایسے ماحول میں شعور کی آنکھیں کھولیں جہاں فضیلت و عرفان کا ہمہ گیر شامیانہ تناہوا تھا اور جہاں مجدد و کاوت کی خوشگوار گھٹائیں چھائی ہوئی تھیں۔

ابن تیمیہؒ نے ان ہی پاکیزہ فضاؤں میں پرورش و پرداخت کی منزلیں طے کیں اور پھر اسی گلستانِ فضیلت کی شمیم آرائیوں میں عمد طفولیت سے نکل کر دورِ شباب میں قدم رکھا۔ اب وہ جادۂ علم کے پُر عزم راہی تھے اور ان کی عزیمت و عظمت نے ان کو جامع الہیات شخصیت کے قالب میں ڈھال دیا تھا۔ وہ بیک وقت عالم بھی تھے اور معلم بھی، محقق بھی تھے اور مصنف بھی، مفسر بھی تھے اور محدث بھی، فقیہ نکتہ ور بھی تھے اور ماہر اصول بھی، مجاہد بھی تھے اور مجتہد بھی، مناظر بھی تھے اور جارج بھی، حملہ آور بھی تھے اور مدافع بھی، واعظ شریں بیاں بھی تھے اور مقرر شعلہ مقال بھی، مفتی بھی تھے اور ناقد بھی، شب زندہ دار بھی تھے اور سالک عبادت گزار بھی، منطقی بھی تھے اور فلسفی بھی، ادیب حسین کلام بھی تھے اور شاعر اعلیٰ مذاق بھی ————— جس طرح وہ کشورِ قلم و لسان کے شہسوار تھے، اسی طرح اقلیمِ سیف و کمان پر بھی ان کا سکہ رواں تھا اور ان سب کو ان کی

اطاعت گزار ی پر فخر تھا۔ علوم ان کے سامنے قطار بنا کر کھڑے رہتے جب کسی موضوع پر گفتگو کرنا مقصود ہوتا تو متعلقہ علم اپنی ہمہ گیریوں کے ساتھ کورنش بجا کر ان کے حضور میں حاضر ہو جاتا اور جب کسی معاملے کو ضبط تحریر میں لانے کا قصد کرتے تو قلم نہایت تیزی کے ساتھ صفحاتِ قرطاس پر حرکت کناں ہو جاتا اور پھر آنا فنا علوم و فنون کی بارش شروع ہو جاتی اور پوری روانی کے ساتھ مرتب شکل میں الفاظ کاغذ پر بکھیرتے چلے جاتے۔ وہ دجلہ اور فرات کے سنگم میں پیدا ہوئے تھے اور ان دونوں دریاؤں کی روانی اور ان کی موجیں اور اُچھالیں ان کے قلم و زبان میں سٹ آئی تھیں۔

وہ لوگ جنہوں نے امام صاحب کی تصنیفات و تحریرات سے براہ راست استفادہ نہ کیا ہو یا ان کو استفادہ کا موقع نہ ملا ہو، ان کے سامنے امام صاحب کے مصنفانہ کمالات کی تصویر کشی مشکل ہے۔ ہاں البتہ اگر یہ لوگ چند ثانیوں کے لیے عالم تصور میں جانے کی سعی کریں تو محسوس کریں گے کہ ان کے کلام میں دریا کی روانی، آگ کے شعلے، شیر کی گرج، مجاہد کی یلغار، فن کار کے نغموں کا اثر و سحر، پھولوں کی نزاکت و منک، شاعر کے احساسات، عارف باللہ کا اخلاص اور محقق کی فیصلہ کن رائے و قارحمنت کے تمام لوازمات کے ساتھ جمع ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے ان کو اوائل شباب ہی میں ذہانت و فطانت اور جامعیت و بصیرت کی متاعِ گراں بہا سے نواز دیا تھا۔ ان کے نامور شاگرد حافظ ابن کثیرؒ اپنے اس استاد عالی قدر کے درسِ اول کا تذکرہ کرتے ہوئے البدایہ والنہایہ میں رقم طراز ہیں:

وكان درسا هائلا وقد كتبه الشيخ تاج الدين الفزاري بخطه لكثرة

فوائده وكثرة ما استحسنته الحاضرون وقد اطبب الحاضرون في شكره

على حداثة سنه وصغره فانه كان عمره اذذاك عشرين سنة ومستين

یعنی ”ابن تیمیہؒ کا پہلا درس، ایک حیرت انگیز درس تھا جس کے کثرتِ فوائد اور

لوگوں کی حد درجہ دلچسپی کی بنا پر شیخ تاج الدین فزاری نے قلم بند کیا۔ ابن تیمیہؒ کی کم

عمری اور جوانی کے باوصف حاضرین نے اس درس کی بے حد تحسین کی اور دل کھول

کر ان کو داد دی اور اس وقت ان کی عمر انیس برس کی تھی۔

بو قلموں فنون اور نوع بنوع علوم میں ان کی ہمہ گیری و ہمہ دانی کا یہ عالم تھا کہ ان کے اقران و معاصرین بھی اس کا اعتراف کرنے پر مجبور ہوئے، حالانکہ محاصرت ایک نہایت خطرناک

زہر کی حیثیت رکھتی ہے اور یہ زہر جس کے ذہن و قلب میں داخل ہو جائے، اسے احقاقِ حق اور اپنے معاصر کے بارے میں صدقِ مقال سے قطعی محروم کر دیتا ہے، لیکن امام ابن تیمیہؒ کے معاصرین نے ان کے علوم و معارف کی وسعتوں کا صاف لفظوں میں اقرار کیا، ان کے معروف حریف علامہ کمال الدین زلمکانی تھے۔ وہ امام صاحب سے گونا گوں اختلاف کے باوجود واضح پیرایہ بیان میں ان کی تعریف کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں ”الکواکب الدرریہ فی مناقب الامام الجتہد شیخ الاسلام ابن تیمیہؒ“ میں ان کے الفاظ لائقِ تذکرہ ہیں۔ وہ کہتے ہیں:

قد الان الله له العلوم كما الان لداؤد الحديد - كان اذا سئل عن فن من العلم ظن الرائي والسماع انه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم ان احدا لا يعرفه مثله، وكان الفقهاء من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا في مذاهبهم منه مالم يكونوا عرفوه قبل ذلك، ولا يعرف انه ناظر احدا فاق قطع منه، ولا تكلم في علم من العلوم سواء كان من علوم الشرع او غيرها الا فاق فيه اهله والمنسويين اليه، وكانت له اليد الطولى في حسن التصنيف -

یعنی ”اللہ تعالیٰ نے ابن تیمیہؒ کے لئے تمام علوم کو اس طرح سہل اور آسان کر دیا تھا جس طرح حضرت داؤد علیہ السلام کے لئے لوہے کو نرم اور گداز فرما دیا تھا۔ جس علم کے متعلق ان سے سوال کیا جاتا، اس انداز سے جواب دیتے کہ دیکھنے اور سننے والا یہ خیال کرتا کہ اس فن کے سوا یہ اور کچھ نہیں جانتے اور دل میں یہ فیصلہ کرتا کہ کوئی اور شخص ان کی طرح اس فن میں عبور و مہارت نہیں رکھتا۔ جب بھی کسی مذہب و فقہ کے شاعر اور ان کی مجلس میں شریک ہوتے تو کوئی نہ کوئی ایسا نکتہ ان کے احاطہ علم میں ضرور آتا جس کا اس سے پہلے انہیں علم نہ ہوتا تھا۔ ایسا کبھی نہیں ہوا کہ انہوں نے کسی سے مجلس بحث و مناظرہ گرم کی ہو اور اس کے سامنے لاجواب ہو گئے ہوں۔ جب بھی انہوں نے علوم شرعیہ یا دیگر علوم کے بارے میں کوئی گفتگو کی تو ہمیشہ ان علوم کے ماہرین اور ان سے امتساب رکھنے والوں سے آگے ہی باتیں کیں۔ تصنیف و تحریر میں انہیں مہارتِ تامہ حاصل تھی“

امام ابن تیمیہؒ فقہ میں جنہلی کتب فکر بے تعلق رکھتے تھے اور مسائل فقہیہ کی تعبیر و تشریح

کے باب میں عام طور پر ان کے سامنے فروعات و اجتادات کا وہی ذخیرہ ہے، جو حنبلی فقہاء و ائمہ کی سعی و کوشش سے مرتب و مدون ہوا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کے نقطہ نظر کے مطابق یہی وہ مدرسہ فکر ہے جو براہ راست کتاب و سنت اور تصریحاتِ سلف کو اپنی آغوش میں لئے ہوئے ہے، لیکن اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ وہ احناف و شوافع یا ممالک کی فقہی کاوشوں سے نااہل ہیں یا اسے شائستہ التفات ٹھہرانے سے گریزاں ہیں۔ ان کا دامن علم و معرفت اس درجے کشادہ اور وسعت پذیر ہے کہ وہ تمام تہذیبی ذخائر اور فقہی خزائن اس کی پیٹ میں آگئے ہیں جنہیں مختلف مکاتب فکر کے فقہاء نے سینکڑوں برس کی محنت و کاوش سے جمع کیا اور نہایت قرینے اور سلیقے سے متونِ فقہ میں ترتیب دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب وہ کسی فقہی مسئلے پر اظہار رائے کرتے ہیں تو اس جرات و اعتماد کے ساتھ کرتے ہیں جو کہ ایک امامِ فقہ اور مجتہدِ عصر کے لئے مخصوص ہے۔

ہمت سے فقہی مسائل میں انہوں نے عام فقہاء کی روش سے ہٹ کر تفرّد کی راہ اختیار کی اور ان کی تعبیر و ترجمانی میں اپنی بے پناہ علمی و فکری صلاحیتوں کا ثبوت بہم پہنچایا اور حقیقت یہ ہے کہ یہی جاوہِ مستقیم تھا، یہی راہِ صواب تھی اور اسی سے ان کی ژرف نگاہی اور ان کے علم و مطالعہ کے پھیلاؤ کا پتہ چلتا ہے۔

القول الجلی میں مرقوم ہے کہ ابو حیان جب پہلی مرتبہ امام صاحب کی خدمت میں گئے تو دوران گفتگو میں ان کی فراوانی معلومات سے و رطہ حیرت میں ڈوب گئے اور بے اختیار پکار اٹھے:

مادات عینای مثل ابن تیمیہؒ

میری آنکھوں نے آج تک امام ابن تیمیہؒ ایسا غیر معمولی انسان نہیں دیکھا۔

پھر اسی صحبت میں فی البدیہہ ان کی شان میں ایک قصیدہ مدحیہ بھی کہہ ڈالا۔ لیکن سلسلہٴ کلام آگے بڑھا اور ایک نحوی مسئلے سے متعلق امام فن ابو حیان نے سیویہ کا حوالے دیا تو امام ابن تیمیہؒ جوش میں آگئے اور کہا کہ قرآن مجید کے فہم و ترجمانی میں سیویہ نے اتنی (۸۰) مقامات پر ٹھوکر کھائی ہے اور ادب و نحو کے بدیہی تقاضوں سے انحراف کیا ہے۔ ابو حیان نے نحو کے امام کے بارے میں ابن تیمیہؒ کے یہ الفاظ سنے تو وہ ایک دم چکرائے اور ان کی ذہانت و ذکاوت پر حیران ہو کر رہ گئے۔

قرآن مجید وہ افشردہ نور اور سفینہ لاہوت کا آخری راز ہے جو جبرائیل امین کی وساطت سے

قلبِ رسول میں جاگزیں ہوا۔ امام ابن تیمیہؒ اس سے خاص تعلق خاطر اور انتہائی لگاؤ رکھتے تھے۔ اس کے مطالب و معانی کے عمق و گہرائی میں غوطہ زن ہونا اور گوہر مقصود کے حصول کے لئے تک و تاز کرنا امام صاحب کا دل پسند مشغلہ تھا۔ اللہ تعالیٰ کے اس آخری فرمان کے تمام پہلوؤں کو زاویہ فکر میں لانے اور نطقِ جبریل کے ایک ایک قول کو حیثِ فہم میں لانے کی غرض سے انہوں نے بت سے تفسیری مواد کو کھنگالا اور اس سے مستفید ہوئے۔ اس ضمن میں ”العقود الدرریہ“ میں ان کے اپنے الفاظ ملاحظہ کیجئے:

ربما طالعت على الآية الواحدة نحو مائة تفسير ثم اسئل الله الفهم
واقول يا معلم آدم و ابراهيم علمنى و كنت اذهب الى المساجد المهجورة
و نحوها و امرغ و جهى فى التراب، و اسئل الله تعالى و اقول يا معلم ابراهيم
فهمنى۔

یعنی ”بعض اوقات ایک آیت کو سمجھنے کے لیے میں نے سو سو تفسیروں کا مطالعہ کیا۔ مطالعہ سے فارغ ہونے کے بعد اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا کہ مجھے اس آیت کی سمجھ عطا فرما دیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعاگو ہوتا کہ اے آدم و ابراہیم کے معلم! مجھے علم کی نعمت سے مالا مال فرما۔ میں آبادی کے بنگاموں سے دور ویرانوں میں نکل جاتا اور غیر آباد مسجدوں میں جا بیٹھتا، اپنی پیشانی خاک پر رگڑتا اور اللہ تعالیٰ سے التجا کرتا کہ ابراہیم کو علم سکھانے والے، مجھے بھی فہم و ادراک کی دولت سے نوازا“

امام ابن تیمیہؒ کو ہر گوشہ علم پر کمان حاصل تھا، وہ ہر فن میں امامت و اجتہاد کے مرتبے پر فائز تھے اور ان کے فضل و کمال کی وسعتیں ہر میدانِ تحقیق کو اپنی لپیٹ میں لئے ہوئے تھیں۔ ان کی اس عبقریت و نبوغت اور بے پناہ استحضار کا اظہار شیخ تقی الدین ابن دقیق العید نے ان اپنے تئیں الفاظ میں کیا ہے:

العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد و يبدع ما يريد

”تمام علوم متداولہ ان کی نگاہوں کی زد میں ہیں، ان میں سے جس علم کو چاہتے

ہیں، لے لیتے ہیں اور جس کو چاہتے ہیں چھوڑ دیتے ہیں“

اس امام عالی مقام کو اللہ تعالیٰ نے اس خصوصیتِ کبریٰ سے نوازا تھا کہ وہ زیر بحث مسائل کی تہہ اور گہرائی تک پہنچنے کے عادی تھے اور جس معاملے پر قلم یا زبان کو حرکت دیتے اس میں

پوری طرح ڈوب کر بات کرتے۔

الکواکب الدریتہ میں ان کی اس کیفیت کا نقشہ ان پر عظمت الفاظ میں کھینچا گیا ہے:

كان ابن تيمية "اذا شرع في الدرس يفتح الله عليه اسرار العلوم و
غوامض و لطائف و دقائق و فنونا و نقولا و استدلالات بايات الله و
احاديث و استشهادا باشعار العرب وهو مع ذلك يجرى كما يجرى
التيار و يفيض كما يفيض البحر

یعنی "امام ابن تیمیہ" جب درس و کلام کا آغاز کرتے تو اللہ تعالیٰ ان کے لئے علوم کے اسرار و غوامض کے دروازے کھول دیتے اور لطائف و دقائق علیہ اور نکات فنون کے کوڑا ایک ایک کر کے ان کے سامنے وا کر دیتے۔ ہر شے ان کی نگاہِ نکتہ بین کا ہدف ہوتی اور وہ نہایت تیزی سے آیات قرآن اور احادیث رسولؐ سے استدلال اور ائمہ فنون اور اشعار عرب سے استشاد کرتے جاتے۔ اور پھر اس قائلہ شواہد و امثال کے جلو میں یوں چلتے کہ سیلاب اُٹا آ رہا ہے اور دریا مومجیں مار رہا ہے۔"

ابن تیمیہ "جہاں علوم شرعیہ و نقلیہ میں عبور و استحضار اور درکِ کامل رکھتے تھے، وہاں فنون عقلیہ اور فلسفہ و منطق میں بھی وہ مرتبہ کمال پر فائز تھے۔ بلکہ کہنا چاہئے کہ وہ ان فنون کے ائمہ و اساتذہ میں ممتاز درجے کے مالک تھے اور ان کے تمام پہلوؤں کے حل و کشودے باب میں وہ امامت و اجہتا و کی مسند اعلیٰ پر متمکن تھے وہ اس مشکل ترین موضوع میں کسی کو اپنا حریف اور مد مقابل نہیں سمجھتے۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے ارسطو کی منطق کی بر ملا دہمیاں بکھیریں اور اس کی حکمت و دانش کے قصر رفیع کو دلائلِ تطبیحہ کے زور سے زمین بوس کیا اور اس پر ایسے انداز سے کڑی اور چبھتی ہوئی تنقید کی جو کثرتِ معلومات کی روشنی میں وہی کر سکتے تھے، دوسرا کوئی نہیں۔

لیکن یہ یاد رہے کہ انہوں نے ارسطو یا دیگر فلاسفہ و اہل منطق کو جس مسئلے میں ہدفِ تنقید اور نشانہٴ اعتراض ٹھہرایا ہے وہ مسئلہ ایہیات ہے۔ منطق و حکمت کے باقی مسائل میں وہ اصحابِ حکمت و دانش کی تعبیر و تشریح کو قرینِ صحت قرار دیتے تھے۔ چنانچہ ایک جگہ لکھتے ہیں:

نعم لهم في الطبيعات كلام، غالب جيد وهو كلام كثير واسع ولهم

عقول عرفوا بها ذلك وهم قد يقصدون الحق لا يظهر عليهم العناد

یعنی "فلاسفہ نے طبیعات سے متعلق جو بحث کی ہے، اس کا زیادہ حصہ بہت عمدہ ہے

اور بڑی وسعت و تفصیل پر محیط ہے۔ ان مباحث کو احاطہ فہم اور دائرہ علم میں لانے کے بارے میں یہ لوگ زر خیز ذہن و دماغ کے مالک ہیں۔ بہت سے امور میں وہ حقیقت و صداقت کے متلاشی ہیں اور ضد و عناد سے انہیں کوئی سروکار نہیں۔“

سورہ اخلاص کی تفسیر میں بھی لبعیات سے متعلق وہ فلاسفہ و حکمائے یونان کی معرکہ آرائیوں کا ذکر کرتے ہیں اور اس ضمن میں ان کی جو دستِ طبع اور رسائی فہم کو واضح الفاظ میں خراجِ تحسین پیش کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

لكن لهم معرفة جيدة بالامور الطبيعية وهذا البحر علمهم و له تفرقوا
وفيه ضيعوا زمانهم

یعنی ”امورِ لبعیہ میں انہیں خوب دسترس حاصل ہے۔ کیوں نہ ہو، یہی ان کا میدانِ فکر اور موضوعِ خاص ہے اور اسی پر بحث و غور میں انہوں نے عمریں کھپائی ہیں۔“

لبعیات کے متعلق فلاسفہ نے جو کارہائے نمایاں سرانجام دیئے ہیں اور اس کے برعکس ایہات کے سلسلے میں جو ٹھوکریں کھائی ہیں، ان کو امام ابن تیمیہؒ نے اپنی متعدد تصانیف میں بیان کیا ہے۔ ایک جگہ ان مسائل کے بارے میں ان کے دائرہ فکر کے درمیان خطِ امتیاز کھینچتے ہوئے فرماتے ہیں:

المتفلسفة فى الطبيعيات خوض و تفصيل تميّزوا به بخلاف
الالهيات فانهم من اجهل الناس بها وابعدهم من معرفة الحق فيها
وكلام ارسطو معلمهم فيها قليل كثير الخطاء

”مسائلِ فلسفہ کو رز جان بنانے والے لوگ امورِ لبعیہ میں تو خوب غور و خوض کرتے ہیں اور اس موضوع کی تفصیلات معرض بیان میں لانے میں یدِ طولیٰ رکھتے ہیں اور بلاشبہ اس میں وہ ممتاز درجہ کے حامل ہیں، لیکن اس کے برخلاف ایہات کے بارے میں جاہل مطلق اور جاہل حق سے بٹے ہوئے ہیں۔ اس ضمن میں ان کے معلم ارسطو سے جو کچھ منقول ہے وہ اگرچہ بہت تھوڑا ہے، تاہم اغلاط اور خطا سے پُر ہے۔“

امام ابن تیمیہؒ کا کہنا ہے کہ خود فلسفہ یونان کے اساطین و ماہرین اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ علومِ الہیہ کے بارے میں ان کا دائرہ علم بہت محدود اور سما ہوا ہے، ان مسائل کے متعلق وہ جو کچھ کہتے ہیں، اصل حقیقت اس سے لازماً متضاد ہوگی، اس کی تمہ تک پہنچنے کے تقاضے

ہمارے نقطہ فکر سے بہت حد تک مختلف ہوں گے اور یقین کی حدوں تک رسائی کے ذرائع ان امور کے طالب ہوں گے، جو ہماری نظروں کے دائرے سے اوجھل ہیں۔

یہ موضوع جہاں بے حد دلچسپ اور لائق اعتناء ہے، وہاں اس کی تفصیلات انتہائی دقیق فنی نوعیت کے مباحث کو اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہیں۔ مطلب و مقصد یہ ہے کہ امام ابن تیمیہ "حکمت و دانش اور فلسفہ و منطق پر مُعترض نہیں۔ وہ بطور علم اس کے حصول کو ضروری قرار دیتے ہیں۔ اگر اس علم کو حاصل کرنا غلط یا خلافِ شرع ہو تا تو وہ خود اسے کیوں حاصل کرتے؟ اس میں ان کے نزدیک جو باتیں جاہِ صواب سے ہٹا کر راہِ خطا پر لے جانے کا باعث بنتی ہیں، وہ غلط ہیں اور ان سے آگاہ ہونا ضروری ہے۔ فلسفہ و حکمت کا وہ حصہ جو الہیات کے واضح اور دو ٹوک مسئلے پر تشکیک و اربتیب کے دروازے کھولتا اور انسان کو الحاد و زندقہ کی وادی میں دھکیلتا ہے، اسے کوئی صحیح العقیدہ شخص ایک لمحے کے لئے بھی ماننے کو تیار نہیں ہو سکتا۔ ہمارے لئے قابلِ عمل اور شائستہ التفات کتاب و سنت اور مسلکِ اسلاف ہے۔ فلسفہ و حکمت کا جو حصہ اس سے متصادم ہو گا، وہ ہرگز تسلیم نہیں کیا جائے گا۔ اس ضمن میں ہم ابن تیمیہ سے ہم آہنگ ہو کر مولانا ظفر علی خان کے الفاظ میں کہیں گے کہ ع

ارسطو کی حکمت ہے یثرب کی لونی
فلاطون ہے طفلِ دبستانِ احمد

امام ابن تیمیہ نے شیخ محی الدین ابن عربی کے افکار و تصورات اور ان کے نظریہ وحدت الوجود کو بھی موضوعِ بحث ٹھہرایا، لیکن وہ ابن عربی اور اس دور کے وحدت الوجود کے دیگر مدعیوں کو دو الگ الگ خانوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ جلاء العینین میں ابن عربی کے بارے میں ان کے ایک خط کے یہ الفاظ لائقِ ملاحظہ ہیں۔

لکن ابن عربی اقربہم الی الاسلام و احسن کلاما فی مواضع کثیرة
فانہ یفرق بین المظاهر و الظاهر، فیکفر الامر و النهی و الشرائع علی ماہی
علیہ۔ ویامر بالسلوک بکثیر مما امر بہ المشائخ من الاخلاق و العبادات
ولهذا کثیر من العباد یاخذون من کلامہ سلوکہم..... الخ

یعنی "ابن عربی دوسرے مدعیانِ وحدت الوجود میں سے اسلام سے قریب تر ہیں اور ان کا کلام بہت سے مقامات سے متعلق بہتر ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ مظاہر

اور ظاہر کے درمیان فرق کے قائل ہیں۔ امر و نہی اور احکام و شرائع کو اپنی جگہ رکھتے ہیں۔ مشائخ نے جن اخلاق و عبادات پر عمل کی تاکید فرمائی ہے، ان کو اختیارات کرنے کی تلقین و تاکید کرتے ہیں۔ لہذا بہت سے عبادت گزار لوگ ان کے کلام سے اغذ سلوک کرتے اور اس سے روحانی نفع حاصل کرتے ہیں۔ اگرچہ وہ ان کے حقائق و معارف کو اچھی طرح نہیں سمجھتے۔ ان میں جو لوگ حقائق کا ادراک کر لیتے ہیں اور پھر ان کی موافقت کرتے ہیں، ان پر ان کے کلام کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔

جاء العینین کے اسی مقام پر ابن عربی کے بعض اقوال نقل کر کے لکھتے ہیں:

وهذه المعاني كلها هي قول صاحب الفصوص، والله تعالى اعلم
بمات الرجل عليه، والله يغفر لجميع المسلمين والمسلمات
والمؤمنين و المؤمنات الاحياء منهم والاموات. ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِ
خْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا
إِنَّكَ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴾

”یہ سب صاحب فصوص الحکم کے اقوال ہیں، اللہ تعالیٰ کو ہی علم ہے کہ ان کا خاتمہ کس چیز پر ہوا۔ اللہ تعالیٰ تمام مسلمان مردوں اور عورتوں، زندہ اور مردوں کی مغفرت فرمائے۔ اے ہمارے پروردگار! ہماری اور ہمارے ان بھائیوں کی مغفرت فرما دے جو ہم سے پہلے ایمان کے ساتھ ان دنیا سے چلے گئے، اور ہمارے دلوں میں اہل ایمان کے متعلق کھوٹ نہ رکھ، اے ہمارے پروردگار! تو بڑا ہی شفقت والا مہربان ہے۔“

ہندوستان میں بھی امام ابن تیمیہ کے شاگرد عرفان کے چھیننے پڑے اور انہوں نے مجھے توحید کے جو خم لٹھائے تھے، کفرستان ہند کے باشندے ان سے جی بھر کر سیراب ہوئے اور اس کی سرشاری و سرمستی سے ان کے ظاہر و باطن کی دنیا بدلی۔ شاہ ہند علاء الدین غلی کے عہد میں امام کے ایک قابل فخر شاگرد عبدالعزیز اردبیلی یہاں آئے، جن کی صحبتوں سے خود بادشاہ بھی متاثر ہوا اور اس کے امراء دربار کے دیگر بہت سے لوگوں کی ذہنی کاپی لٹ ہوئی۔

محمد تعلق بادشاہ کے دور میں بھی امام کے بعض فیض یافتہ علماء و مشائخ نے قصد ہند کیا اور خود بادشاہ کے سامنے تبلیغ دین اور ترویج احکام اسلامی کا فریضہ سرانجام دیا جس کے انتہائی خوشگوار

نتائج مرتب ہوئے۔

”برصغیر میں امام ابن تیمیہؒ کی تحریک کے اثرات“

ایک مستقل موضوع ہے اور اہل علم کی توجہ کا متقاضی ہے۔

دیارِ ہند میں امام ابن تیمیہؒ اور امام ابن قیمؒ کی قلمی کتابیں بقول مولانا محمد اسحاق بھٹی (مدیر ”معارف“ ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور) سب سے پہلے یہاں ایک اہل حدیث بزرگ حضرت عبداللہ غزنویؒ کی تحریک پر آئیں۔ وہ کتابیں ان کے صاحب زادگان گرامی قدر مولانا محمد، مولانا عبدالجبار، مولانا عبدالغفور غزنوی وغیرہ نے شائع کیں۔ امام ابن تیمیہؒ کی ان کتابوں کی تعداد جو حضرات غزنویہ کی سعی و کوشش سے امرتسر، لاہور اور دہلی میں زیور طبع سے آراستہ ہوئیں، دس تک پہنچتی ہے۔ امام ابن قیمؒ کی کتابیں اس کے علاوہ ہیں۔

برصغیر میں سے سب سے پہلے امام ابن تیمیہؒ کی شخصیت اور ان کی تصنیفات سے متعلق نواب محمد صدیق حسن خاں نے اظہار خیال کیا۔ اس کے بعد لکھنؤ کے ایک مجلے ”الندوة“ میں مولانا شبلی نعمانی نے مفصل مضمون لکھا۔ پھر مولانا ابوالکلام آزاد نے اپنے علمی شاہکار ”تذکرہ“ میں امام صاحب کی مساعی کا اپنے انداز خاص میں ذکر کیا۔

۱۹۲۵ء میں امام صاحب کے حالات میں اردو میں اولین کتاب ”سیرت ابن تیمیہؒ“ مولانا غلام رسول مہر نے لکھی۔ اس چھوٹی سے کتاب کی شکل و صورت بڑی سادہ سی تھی اور اس پر مصنف کا نام چوہدری غلام رسول مہر ایڈیٹر ”زمیندار“ لاہور لکھا تھا۔ اب یہ کتاب نایاب اور Out Of Print ہے۔

امام ابن تیمیہؒ کی کتابوں کے اردو تراجم کا سلسلہ لاہور کے محلہ فاروق گنج میں رہنے والے ایک صوفی مزاج اور درویش بزرگ عبدالعزیز آفندی نے شروع کیا تھا۔ یہ مولانا ابوالکلام کے بڑے عقیدت مندوں میں سے تھے، اسی لیے انہوں نے اپنے ادارے کا نام مولانا کے ”اہلال“ کی وجہ سے ”اہلال بک ایجنسی“ رکھا تھا۔ کئی سال مرض فالج میں مبتلا رہے اور پھر اللہ کو پیارے ہو گئے۔ مرحوم نہایت متدین اور بلند اخلاق تھے۔

مکتبہ سلفیہ لاہور نے یہ گراں قدر خدمت انجام دی کہ مصر کے ممتاز محقق و مؤرخ ابو زہرہ کی ضخیم عربی کتاب ”امام ابن تیمیہؒ“ کا سید رئیس احمد جعفری مرحوم سے ترجمہ کرایا اور شیخ

الحدیث مولانا عطاء اللہ حنیف بھوجیانی نے ہر از معلومات حواشی کے ساتھ اسے شائع کیا۔ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے اپنے سلسلے ”دعوت و عزیمت“ کا ایک حصہ امام ابن تیمیہ اور ان کی علمی و فکری مساعی کے لئے وقف کیا۔ بلاشبہ ان کا یہ بہت بڑا کارنامہ ہے اور اپنے نچ خاص کی یہ بہترین کتاب ہے۔

عقلیات ابن تیمیہ کے نام سے مولانا محمد حنیف ندوی مرحوم نے پانچ سو سے زائد صفحات پر محیط کتاب تصنیف کی۔ اس میں امام صاحب کے فلسفہ و دانش اور منطق و حکمت پر بحث کی گئی ہے۔ مولانا کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے فلسفے کے دقیق اور پُر پیچ مسائل کو ادب کے سانچے میں ڈھال دیا ہے۔ یہ کتاب ادارہ ثقافت اسلامیہ کی طرف سے طبع ہوئی۔

مولانا سید ابوالحسن ندوی نے ابن تیمیہ کے آثارِ قلم کی تعداد پانچ سو بتائی ہے۔ لیکن ایک اور محقق نے تین سو اور دوسرے نے ان کی تعداد ایک ہزار تک بیان کی ہے۔ بہت عرصہ پیشتر سیرت ابن تیمیہ کے نام سے ہندوستان کے ایک صاحبِ قلم پروفیسر محمد یوسف کوکن نے ایک کتاب سپردِ قلم کی جو بلاشبہ لائقِ استفادہ ہے۔

مولانا محمد اسحاق بھٹی کے الفاظ میں مولانا ابوالکلام آزاد اور امام ابن تیمیہ دونوں کے قلم میں بڑا زور ہے، دونوں میں تیزی اور شدت ہے اور یہ ان دونوں کی مجبوری تھی کہ ان کے ادوار کے حالات ایسا تقاضا کرتے تھے اور اسی کے پیش نظر کہنا چاہی کہ اگر امام ابن تیمیہ اردو میں لکھتے تو ابوالکلام آزاد کالب و لوجہ اختیار کرتے اور اگر ابوالکلام عربی کو اظہارِ افکار کا ذریعہ قرار دیتے تو ابن تیمیہ سے قلم مستعار لیتے۔ ○○



ضروری وضاحت: زیر نظر شمارہ جلد ۲۶ کا عدد ۷، ۸ ہے لہذا ذوالقعدہ و ذوالحجہ ۱۴۱۵ھ بمطابق اپریل، مئی ۱۹۹۵ء پر مشتمل ہے۔