

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

فکر و نظر

## فکر ہر کس بقدر ہمت اور ست

بڑے صغیر پاک و ہند کے دینی مدارس حکومتوں کی جس اعتنائی اور جدید معاشرے کی منفی سوچ کے علی الرغم چل رہے ہیں اس میں انکا وجود ہی معجزہ سے کم نہیں۔ برطانوی استعمار نے لارڈ میکالے کے ذریعے جس نئے نظام تعلیم کو رائج کر کے مسلمانوں کی نسل کشی کی کوشش کی تھی۔ اس کا اندازہ اکبر الہ آباد کے اس شعر سے لگا لیجئے،

یوں قتل سے بچوں کے دکا بدنام نہ ہوتا

انسوس کہ فرعون کو کالنج کی نہ سوچی

سطور ذیل میں دینی مدارس کے بارے میں ایک ایسی ہی مخالفانہ

سوچ کے بالمقابل مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ کو اپنی کا جواب

ملاحظہ فرمائیے۔ — (مدیر)

### دینی مدارس کے خلاف ہر افشانی؛

کچھ عرصہ پہلے پنجاب میں زکوٰۃ کے چیف ایڈمنسٹریٹر نے بتایا تھا کہ گزشتہ نو سال میں دینی مدارس کو ۲۳ کروڑ ۸۴ لاکھ ۲۰ ہزار روپے زکوٰۃ فنڈ میں سے دیئے گئے۔ اور اس رقم سے ۲۰۸۴ دینی مدارس کے ۸۸۷۹۵ طلبہ نے استفادہ کیا۔

شیر علی صاحب نے ایڈمنسٹریٹر صاحب کو لکھا کہ برائے کرم ان اعداد و شمار کے علاوہ یہ بھی بتائیے کہ ان دینی مدارس میں پڑھایا کیا جاتا ہے؟ وہاں کون لوگ پڑھتے ہیں؟ پڑھانے والے کون ہیں اور کس قدر تعلیم یافتہ ہیں؟ کیا ان دینی

مدارس میں کوئی ایسا بچہ بھی پڑھتا ہے جو کسی کھاتے پیتے گھرنے سے تعلق رکھتا ہو؟ کیا وہ سیاسی عناصر جو ہمہ وقت اسلام اور اسلامی نظام کی رٹ لگاتے رکھتے ہیں، ان مدرسوں میں اپنے بچوں کو پڑھنے کے لئے بھیجتے ہیں۔ اگر نہیں بھیجتے اور یہ سچ ہے کہ نہیں بھیجتے تو معلوم ہونا چاہیے کہ کیوں نہیں بھیجتے؟

جو طلبہ ان مدرسوں سے فارغ التحصیل ہو کر نکلتے ہیں وہ کسی مسجد میں امت کے علاوہ کیا کسی اور کام کے قابل ہوتے ہیں؟ جبکہ امامت کا معاملہ بھی محکوک رہتا ہے۔ کیونکہ ہماری مسجدیں بھی تو دیونندی اور بریلوی اور شیعہ اور سنی اور اجماعی اور وہابی وغیرہ وغیرہ میں تقسیم ہو چکی ہیں۔ یا پھر صاف صاف کہتے ہیں کہ ان مدرسوں کے یہ فوائد ہیں کہ منتظمین کی روٹی چلتی ہے اور غریب بچے جو دوسرے اسکولوں میں نہیں پڑھ سکتے یہاں داخل ہو جاتے ہیں، مانگے مانگے کی روٹی کھا لیتے ہیں۔ اور جب مدرسوں سے فارغ ہو کر نکلتے ہیں تو جب بھی ان بچاروں کا گزارہ مفت کی روٹی پر ہوتا ہے۔

تو کیا یہ بہتر نہیں ہو گا کہ ان مدرسوں کو سکولوں میں بدل دیا جائے۔ ان میں تعلیم کے مروجہ تمام مضامین ریاضی اور سائنس اور تاریخ وغیرہ کے علاوہ قرآن مجید کی تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے۔ قرآن مجید مسلمانوں کے ہر فرقے کا مشترک سرمایہ ہے۔ اس لئے قرآن پاک کی تعلیم سے فرقہ سازی کی بیماری بھی ختم ہو جانے کا امکان ہے اور دین و دنیا کی تفریق کا بھی۔

## جواب

روزنامہ جنگ کراچی (۲ جنوری ۱۹۹۰ء) کی اشاعت میں ادارتی صفحہ پر امد ندیم قاسمی کا کالم شائع ہوا۔ جس میں ایک مراسلہ نگار کے حوالے سے مدارس مزہب کے خلاف ذہرانسانی کا گئی ہے۔

مراسلہ نگار نے دینی مدارس کے ۸۸،۹۵ طلبہ پر نو سال میں ۳۳ کروڑ ۸۴ لاکھ ۲۰ ہزار روپے کی ذکوۃ خرچ کرنے کا جو احسان دھرا ہے، ذرا حساب لگا کر دیکھئے کہ یومیہ فی طالب علم کتنی رقم بیٹھتی ہے :

نوسال کے دن ہوتے — ۳۲۸۵

ان دنوں پر مذکورہ بالا.....۲۰۰۸۲۳ کی رقم کو تقسیم کیا گیا تو فی دن خرچ ہونے والی زکوٰۃ ہوئی — /۲۰۰۳۰۰۱۰ روپے۔

اور ایک لاکھ تین ہزار بیس روپے کی رقم کو اٹھاسی ہزار سات سو پانچ طلبہ پر تقسیم کیا گیا تو فی طالب علم یومیہ رقم ہوئی ایک روپیہ سولہ پیسے۔ گویا مراسلہ ننگار کی ساری غوغا آرائی کا حاصل یہ ہوا کہ دینی تعلیم حاصل کرنے والے طالب علم کو ایک روپیہ سولہ پیسے کی زکوٰۃ کیوں دی گئی۔ اس قوم کی بلند ہمتی اور عالی حوصلگی کی داد دینی چاہیے جس کے افراد اپنے دین کی تعلیم پر ایک روپیہ سولہ پیسے کی ضخیم رقم خرچ کرنے پر احتجاج کر رہے ہوں اور وہ بھی ٹیکس کی رقم سے نہیں بلکہ زکوٰۃ کی رقم سے۔

افسوس ہے کہ ان اعداد و شمار کو پیش کرتے ہوئے نہ تو مراسلہ ننگار کو گھن آئی اور نہ ہمارے ملک کے نامور ادیب کو مراسلہ ننگار کے ان نامبارک خیالات کو اپنے کالم میں جگہ دیتے ہوئے کوئی سخت مسوس ہوتی۔

محترم مراسلہ ننگار نے چیف ایڈمنسٹریٹر صاحب سے دینی مدارس کے طلبہ پر خرچ کی گئی زکوٰۃ کے اعداد و شمار تو بڑی دلچسپی سے معلوم کر کے شائع کر دیئے۔ حالانکہ مراسلہ ننگار کو بھی اعتراف ہے کہ جن طلبہ پر یہ زکوٰۃ (ایک روپیہ سولہ پیسے یومیہ) خرچ کی گئی وہ نادار ہونے کی وجہ سے زکوٰۃ کا صحیح مصروف تھے کاش کہ انھوں نے چیف ایڈمنسٹریٹر صاحب سے یہ معلوم کرنے کی زحمت بھی فرمائی ہوتی کہ اس نوسال کے عرصہ میں زکوٰۃ کا بے محل استعمال کس قدر ہوا؟ کتنی رقم اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے طلبہ پر (مسلم وغیر مسلم کی رعایت سکتے بغیر) خرچ کی گئی؟ کتنی رقم نام نہاد رفاہی کاموں میں بغیر تملیک کے لگا دی گئی؟ کتنی رقم سرکاری اہلکاروں کے حصہ میں آئی۔ کتنی رقم بطور رشوت استعمال کی گئی؟ اور جتنی رقم دینی مدارس کو دی گئی اس میں سے کتنا کیشن زکوٰۃ کے عمل نے وصول کر لیا؟ شاید اس کا ریکارڈ جناب چیف صاحب کے دفتر میں بھی محفوظ نہیں ہوگا، لیکن کراؤں کا تین کے دفتر میں یقیناً محفوظ ہوگا۔

کیا یہ عجب بات نہیں کہ زکوٰۃ کی جو رقم اپنے صحیح صرفت پر خرچ کی گئی اُس پر تو جارجانہ امانہ میں احتجاج کیا جا رہا ہے اور زکوٰۃ کی جو رقم ایسی جگہوں پر خرچ کی گئی جن سے زکوٰۃ دینے والوں کی زکوٰۃ ہی ادا نہیں ہوئی۔ اس پر نہ کوئی سوال اور نہ احتجاج ؟

مراسلہ نگار نے سوال کیا ہے کہ ان دینی مدارس میں کیا پڑھایا جاتا ہے وہ کون لوگ پڑھتے ہیں، پڑھانے والے کون اور کس قدر تعلیم یافتہ ہیں؟ کیا ان دینی مدارس میں کوئی ایسا بچہ بھی پڑھتا ہے جو کسی کھانے پیتے گھرنے سے تعلق رکھتا ہو۔

مراسلہ نگار کی اطلاع کے لئے عرض ہے کہ ان دینی مدارس میں قرآن کریم، حدیث نبوی، اسلامی قانون، اسلامی عقائد، وغیرہ علوم نبوت پڑھاتے جاتے ہیں۔ اور بعض وہ علوم بھی پڑھاتے جاتے ہیں جو ان علوم کے لئے موقوف علیہ کی حیثیت رکھتے ہیں، جن کے بغیر قرآن و حدیث اور دیگر اسلامی علوم کا سمجھنا ممکن نہیں۔ اگر مراسلہ نگار کی نظر میں ان علوم نبوت کی کوئی قسمت نہیں تو ہم اسے عقل و فہم کے لحاظ سے معذور سمجھتے ہیں۔ اور اگر ان کے خیال میں ان علوم کا زندہ رکھنا اور ان میں تخصص پیدا کرنا بھی امت کی ذمہ داری ہے تو دینی مدارس کے خلاف مراسلہ نگار کی غوغا آرائی ”آوازِ سگان کم نہ کند برزقِ گداز“ کے مصداق ہے۔

دہا یہ کہ ان دینی مدارس میں کون لوگ پڑھتے ہیں؟ جواباً گزارش ہے، مراسلہ نگار کو مطمئن رہنا چاہیے کہ بھمد اللہ وہاں سکھوں اور بھٹیوں کے بچے نہیں پڑھتے بلکہ مسلمانوں کے بچے ہی زیر تعلیم ہیں۔

مراسلہ نگار پڑھتے ہیں کہ دینی مدارس میں پڑھانے والے کون ہیں اور کس قدر تعلیم یافتہ ہیں؟ جواباً گزارش ہے کہ جو کام دینی مدارس کے اساتذہ کے سپرد ہے وہ بھمد اللہ اس میں مہارت رکھتے ہیں اور بغیر کسی فخر و مباہات کے کہا جاسکتا ہے کہ اس شعبہ میں بڑے بڑے پی۔ ایچ۔ ڈی ان کے سامنے طفلِ مکتب کی حیثیت رکھتے ہیں۔ باقی یہ مراسلہ نگار

کی بلند نظری ہے کہ ان کے نزدیک یہود و نصاریٰ کے علوم پڑھنے والے تو تعلیم یافتہ ہیں لیکن علوم نبوت کے پڑھنے پڑھانے والے ان کی نظریں تعلیم یافتہ نہیں۔

رہا مراسلہ نگار کا یہ کہنا کہ ان مدارس میں کوئی ایسا بچہ بھی پڑھتا ہے جو کسی کھاتے پیتے گھرانے سے تعلق رکھتا ہو؛ اس سلسلے میں چند گزارشات ہیں:

اول :- تو مراسلہ نگار کو اطلاع کرنے کے لئے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ بحمد اللہ ان مدارس میں ایک معقول تعداد ان طلبہ کی بھی ہے جن کا تعلق کھاتے پیتے گھر دیندار گھرانوں سے ہے۔ مراسلہ نگار ذرا زحمت فرما کر ملک کے اہم دینی مدارس میں تشریف لے جائیں۔ وہاں جا کر بحیثیت خود ملاحظہ فرمائیں۔

دوم :- اگر فرض کر لیا جائے کہ ان دینی مدارس میں ایک بچہ بھی ایسا نہیں پڑھتا جس کا تعلق کھاتے پیتے گھرانے سے ہو، تو مراسلہ نگار ہی بتائیں کہ اس میں تصور دینی مدارس کا ہے یا کھاتے پیتے گھرانوں کا؟ اگر کوئی کھاتا پیتا گھرانہ دولت کی بدستی میں دینی اور دینی تعلیم سے بے نیاز ہو چکا ہے تو یہ اس کی اپنی بدبختی و شقاوت ہے۔ دین، دینی تعلیم اور دینی مدارس پر کیا الزام ہے؟ یہ حق تعالیٰ شانہ کی تقسیم ہے کہ اکثر و بیشتر دین اور دینی علوم کے پاس غریب اور پسماندہ طبقہ ہی رہتا ہے۔

سوم :- مراسلہ نگار کا دینی مدارس پر طنز کرنا کہ کھاتے پیتے گھرانوں کے بچے ان میں کیوں تعلیم نہیں پاتے۔ یہ بالکل وہی بات ہے جو مکہ کے کانفرس قرآن کریم پر طنز کرتے ہوئے کہا کرتے تھے کہ یہ قرآن ایک غریب آدمی پر کیوں نازل کیا گیا۔ کتہ اور طائف کی دو بستیوں میں سے کسی کھاتے پیتے آدمی پر یہ قرآن کیوں نازل نہیں کیا گیا؛ کیسی ستم ظریفی ہے کہ آج مراسلہ نگار کفار کتہ کی ترجمانی کرتے ہوئے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے جانشینوں پر وہی ہیبتی اڑا رہے ہیں جو کفار کتہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر اڑایا کرتے تھے۔

مراسلہ نگار کہتے ہیں کہ جو طلبہ ان مدارس سے فارغ التحصیل ہو کر نکلتے ہیں وہ کسی مسجد کی امامت کے علاوہ کیا اور کسی کام کے قابل ہوتے ہیں؟ گویا مسجد کی امامت اور دوسرے دینی مشاغل مراسلہ نگار کے نزدیک کوئی کام ہی نہیں۔ بھٹیوں کا کام تو مراسلہ نگار کے نزدیک کام ہے مگر قرآن کریم کا پڑھنا پڑھانا اور دینی علوم کی تعلیم دینا، مسلمانوں کی پیش آمدہ ضروریات میں دینی رہنمائی کرنا، ان کو غمخیز مسائل بتانا، سرسے سے کوئی کام ہی نہیں؟ محوینا کا کون مسلمان ہوگا جو مراسلہ نگار کی اس ذہنی پرداز کی داد نہ دے گا۔ مراسلہ نگار کی عقل و دانش صرف اس بات پر احتجاج کر رہی ہے کہ ایک روپیہ سولہ پیسے کی زکوٰۃ ایسے لوگوں کو کیوں دی جا رہی ہے جن کی سرگرمیاں صرف اور صرف دین تک محدود ہیں۔ ممکن ہے کہ کل کوئی مراسلہ نگار سے بھی زیادہ عقل مند شخص یہ احتجاج کرنے لگے کہ قومی خزانے کا کھربوں روپیہ فوج پر کیوں خرچ کیا جا رہا ہے؟ جبکہ بیس سال سے ہماری کسی ملک سے جنگ ہی نہیں ہوئی۔ اور نہ اتنی بڑی فوج کا کوئی مصروف سامنے آیا ہے۔ اور عدالتوں پر اتنا بڑا سرمایہ کیوں خرچ کیا جا رہا ہے جبکہ بظاہر غریب عوام کو ان سے کوئی فائدہ نہیں پہنچ رہا اور نہ کوئی غریب کسی عدالت سے رجوع کر سکتا ہے۔ ایسے سوالات اٹھانے والا یا تو ملک کا دشمن تصور کیا جائے گا اور اُسے فوری طور پر گرفتار کر کے پیر دیوارِ زندان بھیجا جائے گا یا اُسے بیچارے کو ذہنی معذور قرار دے کر اُسے کسی دماغی ہسپتال میں داخل کرنے کا مشورہ دیا جائے گا۔ ٹھیک اسی طرح مراسلہ نگار کا دینی مشاغل و مصروفیات کو دبیکار قرار دینا، اس کا منشا یا تو دینی دشمنی ہے یا ذہنی آفلکس ع

نگہ ہر کس بقدر بہت ادست

جب توجہ فرمائیں!

★ واضح ہے کہ محدث میں مطبوعہ مضامین شائع نہیں ہوتے۔