

تعلیم و تبلیغ مسلم اقلیتوں، ہمار کینٹن اور اسلامی قانون کے تدوین کے ساتھ پر اہم بحث

اسلامی استحکام مخلصانہ سماجی خدمات اور خالص اسلامی تعلیمات میں بھکنے پر
 (سلسلہ علماء اسلام کے متاز علمائے کرام کے ایک گروپ کی کارروائی)

اتا د ملک ناسی کئھتے ہیں کہ جب سغرب میں فرانسیسی استعمار روپر زوال مقام تو بشریت نے اپنے طبقہ کارڈ میں تبدیل کی کہ اور آزادی نیکار اور بحث مبارحوت کے سراکر قائم کیے۔ ان میں سے ایک مرکز، جن کو ٹری اہمیت اور شہرت حاصل ہوئی اور اسی مکاحجور باطری مولیلین (MONSTER de TOULOUSE) کملنا تھا۔ پیرس، اسٹرڈم اور بون (برمنی) میں ایسی بحثیں قائم تھیں، جو نہ بھی ذکریں کے طور پر اس رباط کو مال دسانیں نایا ہم کرتی تھیں۔ رفتہ رفتہ مسلمان میسانی یوسودی کی کوششی بے دین مخدو سب اس مرکز میں جمع ہوتی تھی اور کوئی موضوع ایسا نہ تھا جو ان کے دائرہ بحث سے خارج ہر۔ ایسا سعلم ہر زمانہ کا انسانیت کے رشتہ میں بندھے ہوئے سب کے سب حقیقت میں تلاش اور جستجو میں ہیں اور اس تلاش اور جستجو کی خاطر انہوں نے دین، اخلاق، قومی روایات کے تمام بندھن توڑ دیے ہیں۔ بس یہی اس مرکز کے تیام کا اصل مقصد تھا کہ مسلمان تعلم باختہ نوجوان اپنے دین، اخلاق اور قومی روایات کے بخوبی حقیقت کی تلاش میں لگ جائے، بلکہ دین، اخلاق اور قومی روایات کو حقیقت کی جستجو میں ستاب رکھ جائے گے۔ ذرا خیال تو کہیجئے کہ یہ حقیقت کے شید لان اور آزادی نکر کے علم و اسرار مجاهدین کی جگہ آزادی کا تاشادی بھی کھتے ہیں اور ان کی حیات میں ایک لکھ بیل کرنیں ہتھ پہنچتا ہے بار بار دہڑنے پیلور رکھتے اور سبق یعنی کی ہے کہ ایک طرف استعمار اور پیش اور دوسری طرف کیروں اور بائیں باز دکاری جا ہتھیں، ان میں سے کسی نے سغرب اور شمال ازیق کے سلازوں کی جگہ آزادی کا تو اپنالاکی طرح سماحت نہیں دیا۔ یہ ناچاری انکار شہادت ملک ناسی کی ہے جو سغرب کی جگہ آزادی کے تامدی میں سے ہے۔

آخر ایسا یکوں ڈیت نام اور الجزا اور سغرب میں کو نسازتی ہے؛ امریکے کے اڈے سخرب میں بھی تھے اور دم بھی استعمار کی پشت پناہی کے لیے تھے۔ بس رفقِ حرفاً تھا ہے کہ الجزا اور سغرب کے مجاهد مسلمان تھے، اور یہی اور اسلام دشمنی استعمار پیش اور کیوزم، ناٹس، امریکہ اور روس سب کامشتر کے مقصد ہے۔ آنکھ تباچوں کا ہمہ سکھتے تھے ایک کچھ گرد شا جو دنماض اذلیس اور نعمون پر جھیٹے اور مر نے دایے بے شوق اور بذوق خالی سب علم اور جیسون مخفی جا سکی لا جسوسی تھے در و دیوار کو پے صعنی اور انسانی بخط سیاہ اور سرخ غفردنی سے دا تھدا رہتا تھا اسے ایک لامگا اندھوست نام پر ترکیلا تھے ہیں۔ کیا ان میں سے کسی نے اس پبلو پر سمجھ دیکھے ہو تو یہ تھے وسط ارشاد کے مسلمان اگر آموزادی بھی نہیں کر سکتے تو یہ روس کی محنت علی ہے۔ یعنی کا

سچ تبدیل اور حسن سلک ہے! اجتماع میں کئی ایسی ممتاز علمی اور سیاسی شخصیتیں شرکیں تقیص جنوں نے وسط شیخی کے مسلمانوں کے لحاظ کا ویدہ جھرت سے شاہدہ کیا تھا۔ انہوں نے بتایا اور سب سے بڑھ کر الجزاير کے وزیر تعلیم نے اپنی غیر فرمودی انداز میں اس کی تصدیق کی کہ تاشتمان اور بخارا کی مسجدوں میں بڑھوں ہی بڑھوں یاک انہوں ہوتا ہے۔ نوجوان ایک دو صرف وہ ہوتے ہیں جنہیں روس کی حکومت باہر سے آنے والے مہماںوں کے ساتھ کر دیتے ہے یا وہ کیسے کہ کچھ لگا کر تیہی ہے۔ یہ پڑھے مسلمان ناصرین کو دیکھ کر زاد و تبار روتے ہیں اور ایک لفظ نہیں بولتے۔ جب امام اور تمہان سے پوچھا گیا کہ یہ کیوں رو رہے ہیں تو جواب ملکہ یہ خوشی کے انسو ہیں؟ دکتور بیصار سے نظر ہاگی۔ انہوں نے ہمچنانکہ کہا، یہ خوشی سے نہیں رو رہے ہیں۔ اپنے بھی پیغمبر خداونش ما تم کر رہے ہیں، الجزاير کے وزیر تعلیم نے حکومت روس سے باتا عده احتجاج کیا کہ انہیں کذبی اپنے خاموش کام کر رہے ہیں، الجزاير کے کوچوں نے کاموئی نہیں دیا جاتا مگر اسلام کے رشتہ سے کچھ بونا رجوت پسندی کے ساتھ ملنے جانے اور بات کرنے کا موقوع نہیں دیا جاتا مگر اسلام کے رشتہ سے کچھ بونا رجوت پسندی نہیں تو کیا چیکو سوکیہ اور سنتھوئی کو محض اس لیے ہملا یا جا سکتا ہے کہ ہاں شاہی نے معلم نہیں پھٹکا اور ایک بھرپور مداریں کام تمام ہرگیا؟ آخر نیکلاریش کے سلسلہ میں روس کے کروار پر سب کشائی کا درخت کب آئے گا جو کیا اس بات کا انتظار ہے کہ مغربی پاکستانی بھی قریتوں (نیشنلیٹز) میں بیٹھ جائے تب دل کی بھڑاس نکال جائے۔ الجزاير کے اجتماع میں تو روس کو صاف صاف سورہ الرزام تم اور دیا گیا۔ اس تاد محمد عبد اللہ حنفی کا ذکر کے پچھلے اپنے اپنے اشتاد ملال ناسی نے بھی تکلف بر طرف دن کر دن بادر بات کو رات کو رات کا۔ ہماری ڈپلو میسی کا شاہکارا بھی سب کو یاد ہو گا کہ جب روس اور پندرہستان کا مقابلہ ہوا تو وزارت خارجہ نے اعلان کیا کہ ہمارے نمائندے نے اسی لیڈر روس سے بات چیت کی ہے اور ہم سلطنت یہیں کراس مقابلہ کے پاکستان کو کوئی نقصان نہیں پہنچا۔ روز ملکت خوشی خروں داند۔

ہاں تو رباط یورپیلین نے ایک محترم مقام پیدا کر لیا یہاں تک کہ مغربی آزاد حکومت نے اسے مالِ امداد سے نوازا۔ ممتاز اہل دین اور حکومت کے مشیر اس کے جلسوں میں شرکت کو باحتہ بڑت تصدیق کرنے لئے اس تاد ملال ناسی کو بھی باصرار دعویٰ کیا۔ میکن انہوں نے بایران کا تاریخ کیا کہ کچھ حد بعد امریکہ سے ایک صاحب دار بہرئے انہوں نے رباط یورپیلین کو اپنے پی اپچ ڈی کے مقامے کا موضع بنایا تھا۔ جبب وہ علیل ناسی سے ملے اور ان کی راستے دیانت کی تو ملال ناسی لکھتے ہیں کہ نبھے خفڑہ و گناہوں ہیں۔ اسے کہا: ہمارے ہاں دنیا کی تقدیر تین یونیورسٹی (جامعة القرويون۔ فلکس) موجود ہے اسے چھوڑ کر آپس میں نے یورپیلین کو اپنی توجہ کا مرکز اور سجھت کا موضع بنایا ہے۔ یہ علم کے پردے میں اسلام و شمنی نہیں تو کوئی کہا ہے؟ اس کے بعد حکومت مغرب کی بھی آنھیں کھلیں اور اس نے سخت اقدام کر کے یورپیلین کو بند

کرد یا اور سر زمین مغرب سے اس کا درجہ ذمہ گردیا۔

استاد ملال ناسی لکھتے ہیں کہ ایک تیر طیلیں بند ہو گیا تو کیا؟ اور بہت سے ادارے مختلف روپ دھارے اب بھی کام کر رہے ہیں بھی یاد کیا کہ ہمارے یہاں پاکستان میں اسی قسم کا ادارہ کانکھ لیں فار بلچور فریڈم (Congress for Cultural Freedom) تھا۔ یونیورسٹیوں کے سر برہا اور اسائنسہ اس سے وابستہ تھے۔ اس کے مالی وسائل کی بابت شکر نے کے وجوہ موجود تھے لیکن کلی لوگے تو سنتے والا کوئی نہیں اور بہتر نے دالے کا مش بند کرنے کے ہزار طریقے۔ بالآخر مریخ سے تصریح ہوئی کہ وہ سی آئی اے کا ذیلی ادارہ تھا تب اس کا کام بار بند ہوا جو اس ادارے میں بڑت تھے وہ آج بھی کم و محض ہیں اور بدستور دو سروں کو اسلام اور حب وطن کا درس دیتے ہیں۔ در لفڑی یونیورسٹی سروس کی بابت جب شکر دشہ کا انہلار کیا گیا تو اسلام اور نظریہ پاکستان کے حافظوں نے اسے بند کر دیا اور بیرون ملک اس کی مجلسوں میں شرکت کو اپنے لیے جائز کر لیا۔

بحث کے دوران اس پر سب کا اتفاق تھا کہ موجودہ وقت میں اسکول، ہسپتال اور ثقافتی اور صاحصی بہرے کے ادارے جو مشنریوں نے اسلامی مالاک میں تاکم کر رکھے ہیں، اسلام دشمنی کا سب سے موثر حصہ ہے۔ ظاہر ہے کہ مکوتیں ایسی سرگزیوں کو شرع قرار دیتے ہیں تھیں جناب ہوں گی اداگر وہ ایسا نہیں کہیں تو پرانے فرض میں کہ تاہمی کرتی ہیں لیکن یہ مخفی صنی رور ہو گا جو پیسٹ ہتھی کی دلیل ہے۔ غرورت ایجادی عمل ہے اور وہ یہ کہ ہم خود شتری اداروں کی ملکت کے تعیین، طبی اور ثقافتی ادارے قائم کریں۔ استخار کے درمیں یہ ادارے دنیوی منصب اور مال و جاه تک چڑھنے کا زینت ہے۔ اگر یہ صورت حال اب بھی ہے تو اس کے مخفی ہیں کہ غلامانہ ذہنیت باقی ہے۔ کم از کم اتنا غرور ہے کہ مسلم مالاک کو اب خطرے کا احساس ہو گیا ہے (اس خطرے کا احساس غیر مسلم مالاک کو بھی ہے جیسے برا اور سیلوں جنہوں نے مشنری اسکوں کو قومی تحریک میں لے لیا ہے اور فوراً فاؤنڈیشن، ایشیا فاؤنڈیشن جیسے اداروں کو بھی مالک بذرکر دیا ہے) بعض مسلم مالاک نے مشنری اداروں پر پاندیاں عائد کی ہیں۔ یہ نے اس صنی میں بتایا کہ حوصلت پاکستان نے مشنری اسکوں کو پاندیکیا ہے کہ وہ اسلامیات کی تعلیم کا استھام کریں۔ یہ سب کچھ خوش آئند تر ہے لیکن اس مرض کا حل جنہیں اصل مرض و مبے جس کی نشانہ ہی استاد ملال ناسی نے کی وہ لکھتے ہیں کہ یہ پر کی استعاری طائفیں نے، بالخصوص انگریزوں اور رانیسیوں نے مسلم مالاک میں جو نظام تعلیم رائج کیا تھا وہ بدستور آج تک رائج ہے۔ اس میں کوئی بنیادی تبدیلی کمیں بھی نہیں ہوئی۔ اس نظام تعلیم کی بد ولست دینی تو بالکل ہی ماحدہ گئی۔ دینی بھی حاصل نہ ہوئی۔ سائنس اور ملکناوی میں مسلمانوں کا آج بھی کوئی مقام نہیں جب کہ ایشیا کی دو سویں

جاپاں اور چین دیکھتے ہی دیکھتے کہیں سے کہیں پہنچ گئیں۔ اسلام علوم برابر کس پرسری کی حالت میں ہیں۔ نظام تعلیم کی تکلیف نے کے سلسلہ میں ارباب حکومت اسلامی علوم کو مکرریت اور ان کے شایان شانی اہمیت دیتے گوئیں ہیں، تمہارا اور جدید کے امتزاج کی جو کوششیں لے جاتی ہیں ان کی زردا اسلامی علوم پر پڑتی ہے باتے نام اسلام کو فضیل تعلیم میں شامل کرنا اسلامی علوم کو فنا کرنے کا آسان طریقہ ہے اور اس سے وہ مقصد پورا ہوتا ہے جس میں شامل دو فر کو (اور میکالے) ناکام رہے انسوں نے اسلامی علوم کو نصباب سے خارج کر کے انہیں نناکرنا چاہا یکن وہ سرکاری اسکولوں سے باہر نہ نہ رہے وہ باتی رہے۔ اب جو کوششیں جاری ہیں ان کا احصل یہ ہے کہ تمہارا جدید کے امتزاج کے نام پر اسلامی مدارس کا وجود بے معنی ہو جائے اور اسلامی علوم نہ میں کے زدہ ان کے، کہیں کے بھی نہ ہیں۔ اسلامی علوم کی تجدید کے نام پر جو کچھ کیا جاتا ہے اس سے بھی اسلام کی صدقت سخن ہوتی ہے یہ بتیں کہ وہ مقاصد یہیں جو ہم خود اپنے ہاتھوں پورا کرتے ہیں۔

دکتور رحمفی ابو منشی نے اس نقطتہ کی وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ سرکاری مدارس میں طلبہ کو قرآن کی آیات اور احادیث رہنمای جاتی ہیں اور قرآن و حدیث کے علم سے محروم رہتے ہیں۔ یہ حال ہوب ممالک کا ہے دسویں کے سلسلے کے شام آئی ہے یہیں اپنے مذکور معلوم ہونا چاہیے کہ ایوب کے دو ریں جن ماہری تعلیم کو بلا استحقاق اسلامی رسیپ اور اسلامی تعلیم کا پرسست و یا کیا ملتا انسوں نے عربی سے معرای ایسی اسلامیات ایجاد کی اور کالجوں اور یونیورسٹیوں میں راجح کی کرامہ اسے کے درجہ میں بھی قرآن کی آیات اور احادیث نہیں بلکہ ان کا دوسرے جگہ روایا جاتا ہے۔ اگر مزرا جواہری ہے تو اسلامی علوم کو سراکرنے اور اسلام کو بازی پکارنے والوں نے کاہر جرم نہیں ناتقابل معاافی ہے۔

اس بحث کے ضمن میں استاد خٹکان الکھاک نے ایک بڑی دلچسپ اور سفید باست بنائی جو مقابلہ ذکر ہے۔

مسلمان سوڈیمہ سو بر س سے مغربی نظام تعلیم اپنائے ہوئے ہیں۔ سائنس کی تعلیم پر خاص توجہ ہے، اور بے حد حساب خرچ ہر سارے بچہ بھی مسلمانوں کا سب سے بڑا سائنسدان وہ ہے جو مغرب کا ادنیٰ شاگرد ہو۔ سو نے پر سماگر بعین قام مدار معلم کے ایسے نتواتے ہیں جن سے دشمنان اسلام کو یہ کرنے کا موقع ملتا ہے، اور اسلام سائنس سے ڈر تا ہے اور در بحال کرتا ہے۔ استاد خٹکان الکھاک نے کہا کہ جب جہاں بن فنا س نے ۶۶۷ء میں پہلی بار گھری ایجاد کی تو اس کی خاتی اس کے سوا کچھ زندگی کے نازکے اور کامیاب حملہ کرنے میں انسانی ہو۔ چنانچہ جب اس نے گھری قطبے اسی خلیفہ محمد بن عبد الرحمن کی خدمت میں پہنچ کی تو اس پر یہ دشمنی بھی لکھتے تھے

۱۰۱ منی للدین خیں اداۃ اذا غاب عنک فلت کل صلاۃ

دلمر تر شمس بالنهار و لم تذر کو اکب لیل حالات الخطاۃ

گھر طی بیان حال سے کہتے ہے : دیکھو میں دین کے کام کا بتریں الہوں۔ جیسے تمہیں خدا کے قات
لے کی پستہ چلے ہو تو ان کو سوچ دکھائی دیجئے اور نادیمی سیدہ زادت میں شادی دوشی ہوں۔
یہ مردی صاحب فیاض ہے جو میں مردی پر نہ دن کی نفل کرتا ہوا ہوا میں اولاد رجھ لے سکتے ہوں
لیکن یہ کسی سیکھ کا سجدہ وکیل ہے ۔ تھی تھا تھا اس کا آنحضرت عالم اللہ از ان کی تھی یہ

بڑا الجواب کے ذریعہ کان مبتدا کیا جاسن مذاق کے سیلان جو رُوحِ کاروڑ رکھتے ہوئے علم
انفلک اور نکلیا ہو کے جدید آلستک دین کے کام کے کامات سمجھنا چاہیے اور اس طبع اپنے کاروڑ پر کسی وجہ سے
چاہیرو یکتا میکن دخواہ صاحب کر رہے اتفاق پر چاند سوچو ہو تو اسے تسلیم کر لیتا پڑیے اور انفلک سے چاند
دیکھا میکن پر ہر لدار صاحب کی دعوے اتفاق پر چاند سوچو ہو تو اسے تسلیم کر لیتا چاہیے اور انفلک سے چاند دیکھنے پر
امر از برنا چاہیے ۔ کچھ عرض قبل کویت میں سلم و فرمادا تھا اس کی جو کافرین سرکل تھی اس میں ہم نیصل کی گیا کہ
پانکل گردش کے حساب کو ماہرین نکلیات پر چھوڑ دیا جاتے اور وہ علی و نوری کے ساتھ جو تقدیر دیکھنے دیا
گئیں اس پر عمل کیا جاتے کوئی تعجب نہ ہو کہ اگر مستقبل قرب میں یہ نیصل اتفاق ہو جائے مجھے اپنے پھیپھی
کی باتیاں ہوں ہے کہ بھرپاں میں نواب حیدر الدین خاں حیدر گاہ میں لاڈ سپیکر نصب کر دا چاہیے ۔ مجھے اور فاضی شر
کی یہ کوشش میں کو کسی طرح ہے بلطف جانتے آج یہ حال ہے کہ آئے دن لاڈ سپیکر پر جو بدعتیں منانی جاتی
ہیں ان سے پورے محلے کے طالب علم کے مطالعہ میں اور مریفوں کے آرام میں خل پڑتا ہے ۔

اسی بحث کے ذریعے روز الجبرا کے عربی روز نام نے ایک ملٹیٹھ لکھا، بعد میں تصدیق ہوئی، کہ
در اصل وہ ایک واقعہ ہے جو شاہ نیصل کو پیش آیا۔ چند بد و تباہی شیخ اپنی کیٹلک کاروڑ میں بیٹھ کر شایغ فیصل
کے محل پر پہنچے۔ انہوں پہنچنے تو شاہ فیصل ایک نیلویژن پر گرام دیکھ رہے تھے۔ شیخ خالق بددی انداز میں
سترن ہوئے اور بولے، صاحبہ کے عذر میں ایسا نہیں ہوتا تھا۔ شاہ فیصل نے نہایت خاموشی سے اپنے ملازیں
کو بیٹا اور ان سے کچھ باعث کی۔ شیخ بھر تھے ہی تھوڑی کچھے نیز بیٹھ جانے کے لیے محل سے باہر نکلے اور
لائے پیز دن انہوں دنیا پس آئے۔ مزید بھر ہوئے بھی ہیں شاہ فیصل سے بے۔ ہماری کاہیں غائب ہیں، کمال چلی
گئیں، ہشاد فیصل نے کہا، صاحب کے عذر میں کاہیں نہیں ہوتی تھیں۔ کاروڑ کی جگہ چنداشت کفرتے ہیں ان پر سوار
لے۔ پیکر کا اپ جہاں سے آئے ہیں اور ان تشریف لے جائیں۔

لے۔ اچھا جس کے دن دن اس پر سکون بیٹھنے ہوئی کہ انسانی جاہے تو یہ نیلویژن کے ذریعہ جو زور دے
اور چاہے تو گھر گناہ پھیلائے ہے انسان کا پانچل ہے اور وہ اس کے نیے دینا ہی جواب دے ہے جیسا کہ
اپنے ماخا، پیڑا کا ان، ائمکھا اور زبان کے افعال کے لیے شرعاً دینا ہے۔

ایک اور موضوع جس پر خوب بحث ہوئی اور خلاف اتحاد مسلم ائمۃ نے خاص طور پر
اللشکر کا محدود یہ تھا کہ مسلم ائمۃ کو جیز مسلم اکثر یہ سے گھوڑی ہوئی ہیں۔ کسی تمہارے خلاف لاتھی یہیں اور اس سلسلہ
میں مسلم حکومتوں پر کیا فرض عائد ہوتا ہے اور وہ کس طرح اس سے ہدایہ بس آ ہو سکتی ہیں تاکہ مسلم ائمۃ کو اخلاقی،
ثقافتی اور اجتماعی شخص برقرار رہے اور ان کی عزت و قدر میں بھی فرق نہ ہے۔

استاد محمد عبدالعزیز عثمان نے اپنے مکالمہ میں صورتیں حال کا جائزہ لیتے ہوئے بتا لیں کہ کچھ مسلم ائمۃ نے توہین پیش
جو تجوہ اختیار ہے یعنی اپنے اختیار اور مردی سے ترک وطن کے تجوہ میں وجد ہیں آئی ہیں۔ آج یونیورسٹیاں، امریکہ، بریتانیا
اوڑھیں، انگلینڈ، فرانس، اٹلی اور بست سے دوسرے ملکوں میں وہ مسلمان آباد ہیں جو بلاش روگوار، اقصادی
خوشحال اور علمی ترقی کی خاطر اپنا وطن پچھوڑ کر گئے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ مسلمان فیروزی اکثریت کے ماحول میں زندگی
گزارتے ہیں۔ یہ صحیح ہے کہ ان کو بڑی حد تک شہری آزادیاں اور بیناہی حقوق حاصل ہوتے ہیں، لیکن اس سے
بھی اشکار نہیں کیا جاسکتا کہ بسا ادغام یہ مختلف قسم کے تعصبات کا مشکل ہوتے ہیں اور ایسے موقع آتے ہیں،
جب ان کی عزت و قدر کو ٹھیک نہیں لگائی جائے۔ ان کا سب سے بڑا مشکل یہ ہے کہ اپنی مخصوص دینی، ثقافتی اور
اجتماعی زندگی کی ضروریات سے محروم ہوتے ہیں۔ چند بڑے شہروں کو چھوڑ کر نہ توان کے لیے مساجد ہوتی ہیں
اور نہ مقبرے جہاں اسلامی طریق کے مطابق دفن کا انتظام ہو۔ سب سے بڑا کریکہ مقامی حکومتوں سے شادی
بیان کا سلسلہ چل پڑتا ہے۔ مقامی زبان سے گھر کے بارہوں واسطہ پڑتا ہیں ہے۔ گھر کے اندر بھی استعمال ہونے
لگتی ہے اور مستعاری نسلام تعلیم اور ماحدی اسلامی ثقافت اور اسلامی اقدام سے بالکل ہی بیکاہ ہوتا ہے تجوہ
کہ جیسے جیسے دنست گزرتا ہے یہ مسلمان مقامی معاشروں میں ختم ہوتے چھے جاتے ہیں۔ اس کے بعد میں دیکھتے
ہیں کہ یورپ میں باشندے حواسی اسلامی ممالک میں رہتے ہیں ان کی اپنی جمادات کا ہیں، مقبرے اسکول اور کلب
ہوتے ہیں اور وہ بڑی طرح اپنی روحاںی اور ثقافتی ضروریات کا احساس کرتے ہیں۔ اس تقابل سے مسلم حکومتوں
کا فرض بآسانی پیچا جا سکتا ہے۔ ہمارے یہاں بھی ایسے سرکاری اور نیم سرکاری ادارے ہوں چاہیں جن کو
حکومت کی سرپرستی اور امداد حاصل ہو اور جو دینی اور قومی خدمت کے ذریعے ہیروں ملک رہنے والے بھروسے
کی نگہداشت کریں۔

دوسری طرف وہ مسلم ائمۃ نے یہی ہزار سو ہزار کے عوامل کے تجوہ میں وجود ہیں آئیں اور جو اپنے ہی وطن میں اقلیت
کی حیثیت سے رہتی ہیں۔ اکثر جگہ دیکھا جاتے تو تمہارے لفڑاکے سے یہ خاصی بڑی ہیں۔ انہیں اقلیت مخفی اضافی
طور پر کہا جاتا ہے۔ شمال کے طور پر یوگو سلاویا، بلغاریا، یونان، ہجت اور ظپین کے مسلمان ہیں ان کی اپنی سلسلہ
اور مدارس ہیں اور یہ بڑی حد تک اسلامی طریق زندگی پر قائم ہیں اور خود اپنے اندر قائم رہنے کی صلاحیت

رکھتی ہیں۔ اس کے باوجود دیگر مسلم اکثریت کی حکومتیں وقت فراغتاً نہیں آئیں تھیں اور صحری اور سیاسی طبلہ کا انتشار بنائی رہتی ہیں۔ جو مسلم اکلیتیں علمی و اقتصادی نظر سے آگے بڑھی ہوئی ہیں وہ کچھ پشاور ناخواج کر لیتی ہیں اور بروزی دنیا کو اپنی آواز سنایتی ہیں۔ اس صورت میں بھی مسلم حکومتوں پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ مسلم اکلیتیوں کے حقوق کی حیات میں جتنا بھی لکھ ہو اپنا اثر و نفوذ استھان کرنے میں درینے نہ کرس۔

ان مسلم اکلیتیوں کا مسئلہ بے شک مالوس کی ہے جو تمدار میں بہت کم ہیں شولاً بtors میں ۸۰ ہزار، روڈس میں ۱۵ ہزار، روپانیا میں ۲۰ ہزار، پولینڈ میں ۵ ہزار مسلمان ہیں۔ قبصہ کے مسلمانوں کو حکومت ترک کی حیات میں بے اور ان کے متعلق کما جاسکتا ہے کہ وہ اپنے آپ کو یخرب مسلم اکثریت میں ختم نہیں ہونے دیں گے لیکن اس سے یہ بھی واضح ہو جاتا ہے کہ اگر مسلم حکومتوں نے کوئی مدد و کوشش نہیں کرواتی اور جو اکلیتیں ہیں وہ ایک نا ایک روز یخرب مسلم اکثریت میں گھل مل جائیں گی۔

استاد محمد عبد اللہ عخان کو اندر لس کی تاریخ سے خاص شغف ہے اور اس موضع پر ان کی کئی اعلیٰ تصانیف ہیں انہوں نے اندر لس کی تاریخ سے شوال دیتے ہوئے کہا کہ جب اندر لس کے عیسائیوں نے یہ کے بعد یونگے مسلمانوں کی ریاستوں اور ان کے علاقوں پر قبضہ کرنا شروع کیا تو ان علاقوں کے بہت سے مسلمان عیسائی حکومتوں کے تابع ہو کر دیہیں کے دیہیں رہ گئے۔ انہیں تاریخ میں مدحجزوں کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے۔ ”مدحجزوں“ رفتار نہ عیسائیوں میں ختم ہو گئے محف اس لیے کہ مسلم حکومتیں ان سے بے تعقیل ہو گئیں۔ انہیں ان کے حال پر تجدید ہدایا یا اس کے لیے کھدا کے حوالہ کر دیا، ان کے لیے کچھ نہ کیا جیا، ان کا کہ دعاویں میں بھی بدل دیا۔

اس وقت دو علاستے ایسے ہیں جہاں کھلم کھلا مسلمانوں کو نیکتہ و نابود کرنے کی کوشش اور منظم کوشش چارہ ہے ایک تو جہش اور اُرثرا میں تقریباً پچاس برس سے مسلمانوں پر ظلم کے پہاڑ ٹوٹ رہے ہیں حالانکہ ان کی تعداد تین چار لیکن ہے پہلے ذریعہ اچھا ہے کہ مسلم حکومتیں، حتیٰ کہ قریب کی عرب حکومتیں اس بارے میں سکرت سصلحت ایمیز کاروبار اختیار کیے ہوئے ہیں بلکہ شہنشاہ ہیلاد سلامی کی اکٹھیت کرتی ہیں۔ دوسری طرف فلپائن میں مسلمانوں کا خون بہہ رہا ہے اور ظلم و تشدد کے لیے و اتعابات ہو رہے ہیں جنہیں میں کو روکنے کر رہے ہیں۔ سال گزر سختہ (سلکتہ) کے اسی اجتماع میں فلپین کے نائب نے اس کی تفصیلات بلا جھگک بیان کی تھیں۔ اسی فلپین میں یہ عادوں میں ناآشتہنا تباہیں بھی آباد ہیں لیکن عیسائیوں کے علا کا ناشانہ صرف مسلمان ہیں۔ فلپین کے بارے میں مسلم حکومتوں کا شعور کچھ بیدار ہو رہا ہے لیکن بُخ عمل کی منزل ہنوزہ درہ ہے۔

اندر لس ہی کی تاریخ سے ایک اور شوال دیتے ہوئے استاد محمد عبد اللہ عخان نے کہا کہ پندرہویں صدی

سے ہے کہ ستر ہوں صدی عیسیٰ ہبک کا زمانہ وصہنے جب انہیں میں عیسائی ایک کر کے مسلمانوں کا صفتیا کر رہے تھے۔ یہ ذکر چنانچہ ہے کہ اس زمانے میں عالمی سطح پر مسلمان اپنی طاقت کو پچھے تھے اور بے بن تھے نہیں اس کے بعد عکس اسی زمانے میں دولت ختنائی ایک نبردست طاقت بن کر بھرچی تھی اور محمد الفاتح جنوبی اٹلی کی بندگا ہوں پر کامیاب حلاز چھے تھے۔ انہیں مسلمانوں نے دولت ختنائی سے مدد کی درخواست بھی کی یعنی دہان کے حملہ مشرق یورپ اور مصر فتح کرنے میں بھگے رہے اور انہوں نے انہیں مسلمانوں کی نریاد زندگی حالتکر دے طاقت بروڈیا ہمکار و نمیتی چل گئی اور جس نے بھر کر دہان میں اپنی بالدار تیزی ثابت کر دی تھی اس کے لیے انہیں کے حملہ نے حباب چکانا کوی مشکل نہ تھا۔

اس وقت بھی گوبلین ممالک پس ماندہ ہیں اور ان کی فوجی طاقت عالمی سطح پر تقابل ذکر نہیں تاہم اگر وہ مسلم اقلیتوں کی حمایت اپنا فرض کھین اور مستجد ہو کر مکفہ تدبیر اختیار کریں تو بہت کچھ ہو سکتا ہے۔

اس موضوع پر دوسرا مقابلہ دکتور محمد جبیر الرحمن بیصار کا تھا جو بعض المحدثون (اسلامی ریسرچ کو فصل اصغر کے سکریٹری جنرل ہیں اور عرصہ کا اسلامیک سنٹر دا شنسکن کے ڈائریکٹر ہے) پچھے ہیں۔ یہیں پورا اتفاق معاکر مسلم اقلیتوں کے حالات تشویشناک ہیں اور ان کی حد کرنا ہر مسلمان کا فرض ہے۔ یعنی مدد کس سطح پر کی جائے اور کی طریقوں سے کی جائے۔ اس بارے میں ان کی رائے بالکل مختلف تھی ان کی رائے میں حکومتوں کے داخل دینے سے مخالفات پھنسنے کے سلسلے اور زیادہ سنگین بن جاتے ہیں انہوں نے بڑی حد تک یہ ثابت کیا کہ میں الاقوامی سیاست کی بساط پر مرد ہمازی الیسی شاطرہ ہے چالیس الیسی بھی ہو ہی ہیں اور پینتھرے اتنی تیزی سے اولتے بدلتے ہیں کہ اگر مسلم اقلیتوں کی حمایت کا بوجھ ڈالا جائے تو بہت سی کمزوریاں سامنے آتی ہیں۔ جبکہ بجھ تضاد ابھرتے ہیں اور بدلنے اس کے کو مسلم اقلیتوں کو نامدہ پہنچنے اپنی رسائی ہوتی ہے۔ دکتور بیصار کا پختہ خال تھا کہ خیر سرکاری ادارے ہر ہزار یہیں جو علمی تھافتی اور سماجی میں مسلم اقلیتوں کی حد کریں اور ان میں ہر جملت اور تہائی کا شعور کریں مسلم حکومتوں کو دوستہ طریق پر دسری حکومتوں سے مسلم اقلیتوں کے حق میں جتنا کہ سکیں اسی پر کافتاً تھا کریں۔

بھی اس موضوع پر تحقیقیہ راجه اس رائے کا موقع طلب میں نے کہا کہ استاد محمد جبیر اللہ عثمان نے یورپ افریقا اور مشرقی ایک مسلم اقلیتوں کا ذکر کیا اور بجا طور پر کیا یہیں دہنہوستان اور وسط ایشیا کی نیا نیا ہم مسلم اقلیتوں کو بھول گئے۔ یقیناً انہوں نے عدا ایسا نہیں کیا۔ اس سے قطع نظر بھی ان کی رائے سے پورا پورا اتفاق ہے کہ مسلم اقلیتوں کی حمایت کا کام بیادی طور پر حکومتوں کا ہے۔ مسلم خواہ اور خیر سرکاری ادارے حکومتوں کی حد کر سکتے ہیں، حکومتوں سے تعاون کر سکتے اور حکومتوں پر باز بھی ڈال سکتے ہیں۔ یہیں بالآخر کام حکومتوں ہی کو

انعام دینا ہے۔ ہمیشہ سے یہی ہوتا آیا ہے اور اسی وجہ سے کوئی حکومتوں کی دلچسپی کے بغیر اعلیٰ ملکوں کی حیات کا سلسلہ محفوظ علی اور جذبائی مسئلہ بنادھتا ہے جبکہ حکومت کو انداز کرنے ہے جو اسے محفوظ کوں اور زبانی احتجاج سمجھ دہو۔ تب ہی کچھ اثر کی توقع ہوتی ہے جس طرح جملی بُریٰ حکومت کے بغیر ایک معاشرہ کا تصور زانگن ہے اس طرح میں الاترا فی میدان میں لجھن کام ایسے یہودی حکومت کے توسط کے بغیر نہیں ہو سکتے۔ یہ صحیح ہے کہ بُریٰ طاقتوں کی طرف چھکاڑ کے بارے میں مختلف سلم و ملک مختلف خارجہ پالیسی پر عمل پردازیں۔ لیکن اگرچہ الفعاف اور اسلامی اخوت کے تفاصیل کو پورا کرنے کے لیے تحریکی سی جرأت اور قربانی کا جذبہ نہ ہو تو بات کرنا ہی غصوں ہے۔ مختلف اتفاقات میں پاکستانی حکومتوں کا چھکاڑ امریکی طرف رہا ہے یعنی اس کی وجہ سے انہوں نے ملکوں میں عربوں کے حقوق کی حمایت کرنے میں آنا کافی نہیں کی۔ بحث کے دروان انوام متحده کا بھی ذکر کیا تھا۔ میں نے کما کوئی مسلم ناک ایسا خوش تمرست نہیں جسے اقوام متحده سے کچھ بھی یا اندر ٹکا ہو۔ حقیقت تیری ہے کہ اقوام متحده نے حق و ناصیح بُریٰ طاقتوں کی چودہ رہا ہے اور بالا واسطی قائم رکھنے کے سوا کوئی مسئلہ حل نہیں کیا۔ پاکستان کا تازہ ترین تجھری ہے کہ وہ ادارہ جرأت میں کی سائیس اور آزادی اور میں الاترا فی میں کی نگرانی کے لیے قائم کیا گی مخفی۔ اسی ادارہ کا ایک درکن، ایک بُریٰ طاقت کی مدد اور پشت پناہی میں، ایک دوسروں کی پر جارحانہ حملہ کر کے اسے ملکہ کے لمحہ کے دریا ہے۔ تحریکے دن بعد اس ادارے کے ارکان یہے بھروسے اس جارحانہ حملہ کو حقیقت کر (حقیقت: بلکہ دلیش نہیں بلکہ پاکستان پر جارحانہ حملہ ہے) خود اپنے ہی مشغول کی عصمت دریے کو دھڑا دھڑا تسلیم کر رہے ہیں۔

ایں وہ تحریر یہ اضافہ کر رہے ہیں کہ جب اٹلی نے اب سینا پر عمل کیا تو انبال کی دروس سنجھا ہوں نے دیکھ لیا تھا کہ لیگ آف نیشنز کا تابوت تباہ ہے مستقبل کا سورج تباہ ہے لیا کہ پاکستان پر عمل یونائیٹڈ نیشنز کے منع الموت کی ملاست ہے یا نہیں۔ اس میں ترشک نہیں کہ اسے بھی جلد یا بدیر مرست آئی ہے۔

آخریں یہیں نے کہا کہ ایک عظوم شال یہ ہے، پندوستان کی مسلم آئیت ایک باعوت اور ایشور آئیت ہے۔ اس نے دسے سمنے ہمیشہ اپنی اسلامی حیثیت کا ثبوت دیا ہے۔ اس نے مخفی اپنے ذرائع و دسائیں پر جہر دس کرتے ہوئے اپنی اطمینی اور اقیٰ ضروریات کے لیے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی قائم کی، جس کی آخریں میں تربیت پائے کامیب ہی نظر حاصل ہے۔ اس یونیورسٹی میں نہ صرف چندوستان کے مسلمانوں کی بلکہ ان لوگوں کو دوایشیا کے دور دراز حصوں میں بنتے دلے مسلمانوں کی قابل تدریخ خدمات انعام دی ہیں۔ چند طبقہ پر بھی اس کے دروازے برابر کھلے رہے ہیں۔ آج ہندوستان کی حکومت جزو تشدید کے ذریعہ اس خطم یونیورسٹی سے اس کی اسلامیت چھیننے یا یوں کیتے کہ اس کی روح سلب کرنے پر معمور ہے۔ کوئی بناۓ کیفر سرکاری

طغیوں سے اس اسلامی درخت کو گئو نہ تھا ہی سے بچا یا جا سکتا ہے؟ اُپ کیا مسلمان اسلامیات کا پروپری مسجدیں لگاتی ہیں تھے میں دے دیں، ماں ادا کریں۔ اس سے صورت حال میں کیا فرق پڑتا ہے۔ ہاں، الگ سلم خروشیں یک زبان ہر کراچی جا ج کریں تو کچھ کچھ اختر مرد و ہرگا باتات شکر کشی یا استھامی کاروائی کی ہیں، صرف ذرا سی اخلاقی جو گل بات ہے۔

میں اپنے نقطہ نظر کی حیثیت میں شاید بہت آگے بڑھ گیا، بحث علیٰ تھی، لیکن سیاست کے حوالے سے ہمارے تھے تھے۔ میں گستاخ پاکستان کا نام بھی لگایا، دکتور رسیدار کی جوان تغیرت کارخانے پر میری طرف تھا، انسوخی بڑی شدید تھے اپنی تائی کا عادہ کیا اور سیاست کی گندگی بلکہ حقافت اور جمالت کو حمل کر کر دیا، ان کا یہ کتنا صحیح تھا کہ جہاں اسلام کا واسطہ ہو رہا ہے سیاست میں سب امام ہوتے ہیں اور معتقد ہیں کوئی نہیں۔ اس یہے کسی ہمیشہ علمی کی توقع بحث ثابت ہوتی ہے جو میری کا حال اس یہے برائے کہ ارباب حکومت بسا ارتقات علم سے محروم ہوتے ہیں اور اپنے علم کو دوڑ رکھتے ہیں، اس نیل میں انہوں نے اپنا تمثیل بیان کیا، انہوں نے کہا کہ جس زمانہ میں اسلام سفر و اشتکان کا ڈرامی پیکر تھا تو میر اس باتفاق تمام اسلامی ملکوں کے سفروں سے رہنمای خواجو سبکے سب سترہ اخوارہ لمجاذب محمدہ سفر کی مجلس ادارہ دگور نگاہ باڑھی کے میرتے ان میں خداوند اور ہی کوئی علم کی بیانات کرنا تھا سبکے سب سفارت کی آن بان کے ساتھ برائے تھا اس اپناء اپناء الپتے تھے۔ ایک درجہ میں یہ عیکی نمازِ صافی توافقان سے سورۃ الطارق کی یہ آیت تلاوت کی یہم تینی المسنون فضائل من عکا و دنا مدن آخی لفظ ناصر ایک اسلامی ملک کے سفیر سمجھ پائے اور وہ ماں کی سیاست کر ایسا کہ کہا کہ نماز کے بعد راحیا ہنا بھے راجنیزدہ میں، فاکٹری صدار ایک نازم ناصر ازام لاپ پر چار کرد ہے تھے جملہ دو انش کے اس شاہکار پر صارا ہاں تقدیر سے گرچھ اچھا۔ تقدیر میں یہ بھی شریک تھا یعنی میری نظر یہی تھیں یہی تھیں۔ یہ یہے یہ دو دن بنے کام تھا۔ اس یہے کہ داکٹر رسیدار نے کوئی بھی پیٹی نہیں رکھی تھی اور پاکستان کا نام بھی سے دیا تھا، الخرض یہ تقدیر اس سعیدہ اور گرام بحث کا مقطعہ ہو گیا اور سب بیکے پہلے ہنسنے ہوئے مجلس سے باہر نکلے۔

اس پہنچے یاد اور ہا ہے کہ دکتورہ بنت الشاطی صدر کی نامور ادیب اور یونیورسٹی میں پروفیسر ہیں۔ چند سال ہوئے وہ ہندستان کی تھیں۔ واپسی پر انہوں نے تاہرہ کے دروز ناس الہ اہرام میں ایک صفحون بخوا، انہوں نے تکمیل بھی سخت یہ رہ ہوئی جب میں ہندستان میں اسیے اگری سے لی ہو جعلی زبان سے نا بلد ہوئیں اور ان میں سے کہنے کر کن کا ترجمہ کر دا لایہ اور کسی نے تغیریں لکھ دا لی ہے دکторہ بنت الشاطی نے سلم حکومت سے اپیں کی تھی کہ جس طرح وہ قرآن کو غلط بلاغت سے محفوظ رکھنے کا اہتمام کرتی ہیں اسی طرح تم کن کو نا اہلوں کے ترجمہ تغیری سے محفوظ رکھنے کا بھی اہتمام کریں۔ یہ بات اس وقت کی ہے جب نہ مولانا کو خریزازی مذیر سنتے اور نہ ہماری حکومت کو نہ اس طرف تو بھتی۔ آج اگر بہات کاں میں پڑھائے تو شاید مل کر لگا جائے۔ کم از کم اتنا کو ہر کو جو ادارے حکومت کی مکانی میں ہیں ان میں کوئی شخص عربی زبان کا باقاعدہ علم حاصل کیے بغیر قرآن پر بہ کشائی اور خامہ فرمائی نہ کرے۔ ملے یہ۔

مسلم ائمتوں کے ذیل میں ان الجزا ازی باشندوں کا سکل ایک مستقل حیثیت رکھتا ہے جو اس صدی میں طلبِ رزق کے لیے جاکر فرانس میں آباد ہو گئے ہیں۔ فرانس میں الجزا ازی باشندوں کی نلاح و بسید کو الجزا رک حکومت اپنی بست بڑی ذمہ داری سمجھتی ہے۔ اس موظف سچ پر ایک خصوصی مقالہ و کشور العربی زیری نے پڑھا۔ دکتور زبیری یورپ میں الجزا ازی باشندوں کے امور مذہبی کے نظر ان ہیں۔ فوجان اعلیٰ علمین قائم حکومت کے اعلیٰ عہدہ دار، قواضع اور ملم کا احترام ان کی نیاں صفت۔ یہ بات سول سو س کی جنت کے ملادہ اور کمیں دیکھنے میں نہیں آئے گی کہ ملاد کا یونیورسٹی کے پروفسروں کا اجتماع ہو اور ایک عملی بائیکے پاس سول ملائم کرسی صدارت کی طرف پڑھے۔ تغوری تو اسے پھر خگرد اس تفویض

الفرض و کشور زبیری اختصاصی مددوتوں رکھتے تھے جو انہوں نے اپنے زالض منصبی کی اوایسیگی کے دروان بطور خود مستعدی اور خلوص سے جمع کی تھیں ان کا مقابلہ بہت سفید تھا اور یہ ایکہ سی مقالہ محتاجین کی بابت مناقشہ کی گنجائش نہیں پائی گئی۔

دکتور زبیری لکھتے ہیں: اس وقت میں میں سے ایک الجزا ازی ملک کے باہر روزی کاتا تھا۔ اس کا تاریخی پس منظر ہے۔ فرانس نے الجزا پر قبضہ کرنے کے بعد یہاں کی اقتصادیات تامینر فرانسیسی آباد کاروں کے تصرف میں دے دیں۔ تمام اچھی زمینوں کا انہیں کراکس بنادیا۔ اہل وطن محرومی اور بیکاری کا شکار ہوئے۔ ۱۹۱۲ء میں فوج میں بھری بھرتی کا فاؤنڈ نافذ ہوا۔ جنوب الجزا ازی فوجی خدمت کے سلسلے میں یورپ گئے تو انہوں نے وہاں کی میشیشت کو وطن کی میشیشت سے بدرجہا بہتر پایا۔ وہاں کی ترقی یا افتر صفت و رفعت کو ان کے زور بائز وکلی ضرورت ملی یہ دیہیں رہ پڑے۔ ان کی دیکھادیکھی حکم وطن کا سلسلہ شروع ہو گیا جو آج تک جاری ہے۔ ایسا بھی ہوا کہ تعلیم یافتہ حساس نوجوانوں نے دیکھا کہ جن شہری حقوق اور بناوی ای آزادیوں کا فرانس کے مقبرہ صہ الجزا میں خون ہو رہا ہے وہ حقوق اور آزادیاں انہیں فرانس میں نصیب ہو سکتی ہیں۔ اس لیے انہوں میں فرانس میں حکومت کو تین حصے دی۔ پورے یورپ میں جو باہر کے مزدور کام کر رہے ہیں ان کا دسماں حصہ الجزا ازی ہیں۔

۱۹۱۷ء سے لے کر ۱۹۱۸ء تک فرانس میں رہنے والے الجزا ازی ایک فرانسیسی شہری کی حیثیت رکھتے تھے۔ ان کے حقوق و زالض دہی تھے جو فرانس کے اہل وطن کے تھے۔

الجزا ازی کی آزادی کے بعد سے سارے الجزا ازی فرانس میں اجنبی اور پر دیسی بن گئے۔ اب ان کو صرف وہ حقوق میں گئے جو دونوں حکومتوں کی باہمی رضائی سے طے پا جائیں۔ یہ عین یاد رہنے کے اب ان کے خلاف بہت سے تعصبات اور عدالتیں کار فرمائیں۔

یہ ایسے بے جا نہیں کہ جب المجزا از کے استفادہ کی حالت بتر ہو جائیں گے تو ترک بودن کا محکم باقی نہیں رہے گا لیکن اس وقت تک ماہر پر باخدا ہر سے نہیں بیٹھا جا سکتا۔ اس وقت پر یہ میں المجزا از کے ساتھ ہزار ناندان آباد ہیں ان میں بیس سال سے کم عمر کے دھانی لاکر سے زیادہ فوجان ٹرک کے ٹرکیاں ہیں۔ ان کو جو خطرے درپیش ہیں وہ یہ ہیں۔

۱۔ جنمائی اور سماجی خطرے: یہ تاریخی بودن تہائی اور ماحول سے عدم مطابقت کے نتیجے میں طرح طبل کے امراض کا شکار ہوتے ہیں۔ ان میں جنسی امراض اور سینہ کے امراض خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس کے بہت سے اسباب ہیں۔ گھر سے تربیت پا کر جب المجزا ازی زراس باتا ہے تو وہ کھانے پینے کی ان تمام چیزوں سے پرہیز کرتا ہے جو اسلام میں حرام ہیں۔ علاں چیزوں اسے ملتی نہیں اور اگر متی ہیں تو اس کی قوت خرد سے باہر ہوتا ہیں۔ اب کچھ ایسی جماعتیں کام کرنی دکھانی دیتی ہیں جو ذیح کی اور بعض دوسروی کھانے پینے کی سہوئیں فرمائیں۔ ان کو پس اوقات حوصلت کی سرسری اور امداد بھی حاصل ہوتی ہے جس کی وجہ سے ان کے عمل کی ذمیت کچھ مشکل کہ جاتی ہے۔ بہر حال، جماعتیں اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کرنے کی بجائے اسلام کے نام پر مسلمانوں کو ربے توف زیادہ بناتی ہیں اور اپنا اقویٰ صارقی ہیں وہ بات اپنی بھرپوری پر ہے کہ مسلمان کو اس قسم کی غذا میسر نہیں آتی تو اس کی صحت کے لیے ضروری ہے۔

دوسرے سبب یہ ہے کہ صحت کے لحاظوں کے مطابق رہنے کے مکان نہیں ہوتا۔ چھٹی بلگری میں بہت سے آدمی رہتے ہیں جہاں کرم رکھنے کا انتظام نہیں ہوتا۔ یہ کہنے بے جاذب ہو گا کہ سانس لینا بھی دشوار ہوتا ہے ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک پلٹک پر باری باری کمی آدمی سوتے ہیں جس سے متعدد امراض پھیلتے ہیں۔ ان میں کسی کو زکام ہو جائے تو وہ ایک دن آرام نہیں کر سکتا۔ بار بار کام پر جاتا ہے کہ اجرت کا لفڑا ان نہ ہو یہاں تک کہ مرین بڑھ کر نظر ناک شکل اختیار کر لیتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی سردی سے بچنے کے لیے کپڑوں کا اہتمام نہیں کرنے والا لمحہ یہ متعاری مزدوروں کا طرح شراب بھی نہیں پینے جس سے کچھ بدن کی اسارت کام سامان ہو۔ سخت اور جان بیدا کام جس سے مقابی مزدروں کی رکھتے ہیں وہ یہ سخونی تجویں کر لیتے ہیں اور اپنی طاقت سے زیادہ اور مقررہ اوقات سے زیادہ کام کرتے ہیں جس کے نتائج تباہ کی ہوتے ہیں۔ نیک طور پر اور کارخالوں میں حادثات سے دوچار ہوتے ہیں اس لیے کہ میں نوں کے استعمال سے شخصی بھی ہر لذتیں پڑھ نہیں سکتے۔ احاداد و شمار سے پتہ لگتا ہے کہ حور یعنی خاص طور پر عقلی امراض میں مبتلا بھاتی ہیں اس سے لیے کہ وہ ایک تیندی کی طرح پڑھا رہتی ہیں اور تنہائی نہیں کی صورتیں جیلیتی ہیں۔

یہ حال تو اس نسل کا ہے جو بودن سے تربیت پا کر باہر جاتی ہے۔ یہ اپنے دلن سے برشستہ واردیں

سے گھرا جذباتی تسلیت رکھتے ہیں۔ بخوص میں اور اجتماعی روایات کے عادی ہوتے ہیں اور باوجود ان دشواروں کے جو اور پر بیان ہوئیں، ان پر ناکم بنتے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کے پاس آنذاشت بھی نہیں ہوتا کہ سماشہ میں میل جوں بڑھائیں اور ان سے تاثر ہوں۔ لیکن ان کے بیکوں کا حال ان سے بکل شلت ہوتا ہے یہ بچے پر دیں میں آنکھیں کھوئتے ہیں۔ ان کے باپ سارا سارا دن گھر سے باہر رہتے ہیں۔ ایسے انکل جانل اور خیرت سیست یافتہ ہوتی ہیں۔ ان میں یہ صلاحیت نہیں ہوتی کہ بیکوں کی حکملی گھر سکیں۔ یہ بچے سارا سارا دن اسکوں میں اور محلہ میں مقامی پکوں کے ساتھ کھلتے رہتے ہیں۔ یہ بے تکلفاً نہ روشن کے گھر جاتے ہیں۔ اور فطری طور پر ان کے رہن سنن کا لپنے رہن سن سے مقابلہ کرتے ہیں۔ انہیں اپنے دوستوں کے والدین کی عقلیت وہیں سمجھی رہو شی اور بر تنظاری ہے۔ بعومی تجھے ہوتا ہے کہ ان میں احسان کثری پیدا ہوتا ہے اور یہ اپنے معاشروں کی ہر چیز سے نفرت کرنے لگتے ہیں۔ جب یہ کیفیت پوری طرح ابھر کر سانسے آتی ہے تو ان باپ کو سخت صدمہ ہوتا ہے لیکن وہ اپنے آپ کو عاجز اور بے بس اپنے وطن سے کٹ جانے کا ایک سبب یہ ہے کہ دوری کے باعث آمد و نفت دشوار ہے۔ وطن کی بہ نسبت ایک تارک وطن پر دیں میں اچاناما کا لہے لیکن اتنی بھی دہان گرفتی بھی ہوتی ہے۔ وطن جانے کے لیے ایک تر سفر کے مصادر، دوسرے اعزہ دا جا بکے لیے تحفہ تھالف خوبی کا بندوبست کرنا پڑتا ہے۔ چھ سال میں مشکل اتنا جوڑا ہوتا ہے کہ اہل دعیال کے ساتھ محوڑے دن کے لیے وطن جاسکے۔ یہی وجہ ہے کہ بچے وطن اور اہل وطن کو اپنا سبھنے سے تاصر رہتے ہیں۔ ایک طرف تو پر دیں میں کا ماحول احسان کتر ہے پیدا کر رہا ہے۔ اس پر طور یہ کہ سارے وسائل ابلاغ پر تاثر دیتے ہیں کہ الجزا ر پس ماونہ ملک ہے۔ دہان کے لوگ وحشی اور جاہل ہیں۔ بالخصوص عورت کی دہان معاشروں میں کوئی تقدیر قیمت نہیں۔

اس طرح یورپ کے بعض خلائق رجاعت تبلیغ کرنے کے لیے زین تیار ہو جاتی ہے۔ آج یورپ میں آرام آسائش اور لذت اندوزی کے تمام ادبی و سائل تقدیر و افزایش رہیں۔ ساتھ ہی ساختہ رہ جانی تدریس صدوم نہیں اور اخلاقی شعور مرودہ ہر جگہ کے نوجوان ایک اندرونی کرباد بے صیغہ سے نجات پانے کے لیے طرح طرح کرنے کرتے ہیں اور بے ہوہ اور ناشائستہ حرکات کی نمائش کرتے ہیں۔ تاریخی وطن کے بچے بھی ان کی تقدید کرنے لگتے ہیں اور جب انہیں معلوم ہوتا ہے کہ الجزا ر کے معاشرو میں یہ سب سیہ بار لاکت قزر رہے تو وہ اس معاشرو سے بااغی ہو جاتے ہیں۔ فوجاؤں کی یہ امانت اور خود رائی جو بے راہ روایی اور بے تهد و بند لذت اندوزی کے سوا کچھ نہیں

گھر اور خاندان کو پاٹش پاش کر دیتا ہے۔ ایسے بھی ماقات ہوئے ہیں کہ جب ایک الجزا رہائش نے اپنے
بماں نے فرنڈ کو باپ کے سامنے پیش کیا تو اس نے خود کشی کر لی۔ تبھی بھی جب باپ نے سختی کی قوتوں کی
نے حوصلت سے شکایت کر دی اور حوصلت نے طوکی کو آزاد قرار دیتے ہوئے اس کی حیات کی برس
کچھ ہو رہا ہے اور اس کا حلچ کسی کے پاس نہیں۔ طوکوں کا فراہمی طوکوں کا ہو رہا تو میری بات ہے
بست سے رُکے تو اپنا نام بھک بدل دیتے ہیں۔ شام کے بجائے میٹال اور یونیورسٹی کے بجائے جزوں۔
پر دلیں میں پہنچنے والے نوجوانوں کے ذہن دین کے سچے تصور اور اس کی تدبیحات سے بالکل
غایل ہوتے ہیں۔ گھروں میں اسلام کا جو نور ان کے سامنے پڑتا ہے وہ جمل خزانات اور اداب کی وجہ سے
ان کے لیے لفڑت ایکخیز ہوتا ہے۔ ایسے میں ان پر ایک طرف تو سچی بسلخ حملہ کرتے ہیں اور دوسری
طرف ایسیں بازو کی جا عین حقیقی پسندی کے نام پر ان کو باسانی اپنی طرف پہنچ لیتی ہیں، فرانس میں سیاست
کے بعد دوسرا بزرگ دین اسلام کا ہے اس لیے سچی بسلخ خاص طور پر اسلام کے پھیلاو کو روکنے میں سرگرم
ہیں۔ مادی خدمات سے لہذا اوس دنیا کا الارجع دینا ان کا جانا پہچانا ہر ہی سے۔ دن کو جب مرد گھروں سے
غائب ہوتے ہیں وہ دھر طے سے حور توں اور پکھوں کو اپنی مربا نیوں کا نشانہ بناتے ہیں۔ باہم یعنی باطنیہ
جا جھوں کے سچن اصل خوشخواہ اور جاذب قوی ہوتے ہیں۔ شلافی کو کہ وہ قوم اور جنس کی بنی انسان انسان
میں تغیرات کی غالفت کرتی ہیں لیکن جب کوئی ان کے تریب چلا جائے تو یہ بتن سیکھے بغیر نہیں رہتا کہ
وہ نہ سب ایک ایفون ہے۔ یہ تاثر بھی مال ہے کہ اسلام پاگیری واری، سرمایہ واری کا دین ہے۔
ایک جماعت وہ بھی ہے جو اپنے آپ کو حزب الغرضیین ملتی ہے۔ یہ جماعت دن کے نام پر
الجزا ری مژدوریں کی بدر دی حاصل کرتی ہے اور ان کا الجزا ری حوصلت کے خلاف اکساتی ہے اور
یہ سبز راغ دکھاتی ہے کہ مسلم ہو کر وہ فرانس ہی میں اپنا تمام پیدا کریں۔ یہ جماعت پیرس کی مسجد سے
ایک سرگی میں کا ابتلاء کرتا ہے اور اس کے پیچے ایسی تو قیں کا رفرما ہیں جو منتظر عدم پر میں آئیں۔
کچھ یاران طریقت ایسے بھی ہیں جنہوں نے بھاپ لیا ہے کہ پر دلیں میں رہنے والے تارکان میں
جمل کے باوجود دین سے عقیدت رکھتے ہیں چنانچہ یہ پھری وادوں کا طرح گشت کرتے ہیں۔ تیونیزیا کے
بیچتے ہیں، خوب کھاتے ہیں اور سہ ماٹھا سعادوں نے کو و خلط کرتے ہیں، میلان پرستے اور قرآن میتے
ہیں۔ وہ لوگ جو قرآن بیکھتے بھی نہیں وہ ان شعبدہ بازوں کے لکتب کو جمعت برکت بیکھتے ہیں اسلام
بدیام ہوتا ہے اور نوجوانوں کی لفڑت بڑھتی ہے۔
دکتر زبیری کی رائے میں سب سے بڑی مژدورت یہ ہے کہ دریشیوں اور شعبدہ بازوں کا راستہ

روکا جائے اور گھر کے اندر اور گھر کے باہر اسلام کی پاک صاف سارہ اصل خشکل پیش کی جائے جس میں ایسی حکیمت (Marmisat) ہو کہ اس کے سامنے نہ تو تعمید گزٹے اور ادھام دخانات مٹھر سکیں اور نہ چاگر داری اور سماختی ٹکم باقی رو سکے۔

دوسری اہم ضرورت یہ ہے کہ تاریکین وطن کی نئی نسل کو عربی زبان اور دین کی تعلیم کا انتظام کیا جائے، لیکن یہ اسلام اسی اعلیٰ سیاہ کا ہوتا چاہیے جو فرانس کے مدرس کا مسئلہ ہے، اس کا پچھے کے ذہن پر بہت برا اثر پڑتا ہے کہ وہ عربی اور دین کی تعلیم کی پست میار کے مدرس میں پست میار کے مدرس سے حاصل کرے۔

تمیری اہم ضرورت یہ ہے کہ ایسی تعلیم بافت مخلص خواتین کی ایک جماعت تیار کی جائے جو تاریخی وطن کی جاہل عورتوں کو زندگی کے طور طریقے سکھائیں اور انہیں اولاد کی تربیت کا اہل بنائیں۔ بعض تاریکین وطن اپنے بال پکھوں کو الجزاں میں ہی چھوڑ کر جاتے ہیں۔ یہ پچھی آوارگی اور بے راہ روی اختیار کر لیتے ہیں۔ ماڑوں سے بخانی نہیں ہوتی اور باب پر دیس سے جو رسم صحیح ہے وہ عام میار سے کچھ زیادہ ہوتی ہے۔ اس لیے نوجوانوں کو زندگ ریوں کی سوچتی ہے۔ اس لیے خود الجزاں میں بھی سماجی کارکن خاتین کے لیے دسیخ میدان ہے ایسے خاندانوں کی حالت جن کا الپر ذکر ہوا وہی درست رکھتی ہیں۔

دکتور زبیری نے کہا، میں بہت سے ایسے نوجوانوں سے ذاتی طور سے طلبہوں جو اسلام سے بیزار ہیں، ایسا فراہم کرتا ہے کہ وہ معقول لگنگوں کے لیے تیار ہیں۔ انہوں نے صفائی کے ساختہ بتایا کہ وہ اسلام کی بابت کچھ نہیں جانتے۔ انہیں مرن اتنا مسلم ہے کہ اسلام جاگر داری نظام سے والبہ ہے۔ اسلام میں مرد و عورت کے درمیان عدم سماوات ہے۔ اہم خزانات اور دردیشوں کی شبیہ باری دہ اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں۔ اگر اسلامی معاشرہ کی کوئی ہتر شکل ہو تو انہیں لفڑت اور بیزاری کی کوئی وجہ نہیں۔

دکتور زبیری نے یہ بھی کہا کہ پورے عالم اسلام کے نائندوں کے سامنے میں مخصوص طور پر الجزاں کے تاریکین وطن کے احوال پیش کر رہا ہوں۔ ساقیہ ساقیہ میں یہ بھی جانتا ہوں کہ بہت دوسرے اسلامی مذاک کے تاریکین وطن پورے میں بالکل ہی حالات سے دوچار ہیں۔ اس لیے یہ موضوع عالم دلچسپی کا ہے اور سب کے لیے اہمیت رکھتا ہے۔

دکтор زبیری نے بالکل پچھا کہا۔ ان کی تقریر کے آئینے میں اگر ہم پاکستانی اپنی خشکل دیکھیں تو بہت سے داعی وہیں نظر آ جائیں۔ انگلینڈ میں لاکھوں پاکستانی باشندے رہتے ہیں۔ الجزاں کی حکومت

کا احساس ذمہ داری آپ نے دیکھا۔ عملی طور سے انہوں نے بھی شاید کوئی بڑا تقدیم نہیں اٹھایا لیکن احساس ذمہ داری تو ہے کیا ہماری صفات کے کسی رکن کو یہ توثیق ہوئی کہ وہ اتنی سمجھ خلاص اور ہمدردی سے اسکی پذیری میں بنتے دا لے پاکستانیوں کے احوال کا جائزہ لے ؟ بہتری سے دہائی کے پاکستانیوں کے لیے سنتے کا اتفاق ضرور ہوتا ہے اور ہاں ! ہمارے لیڈر جو طرح طرح کے پلان بنانے کے لیے علاج کے بنا نے لندن جلتے رہتے ہیں، انہوں نے کبھی اس طرف توجہ کی ؟ ہماری حکومت کو اس سے دلچسپی ہے، کہ پاکستانی دہائی سے زربادلہ کا کچھ بھی بہت سی بہیں۔ یہ دلچسپی ہے جانہیں، لیکن ان پاکستانیوں کو جمل سے بخات دلانا، غیر ملک میں ان کا وقار برھانا، ان کی اسلامی تفافت اور پاکستانی تہذیب کو برقرار رکھنا کسی ذمہ داری ہے ؟ عالمان شریعت درخت الابیا ریکھیں۔ خدا انہیں رشد و ہدایت کی جو اُت وہیت دے لیکن یہ پیرانہ طریقیت جو جمل کا خواجہ وصول کرتے ہیں اسیں انہیں کب تک پھرست ملی سبب گی ؟ سرشناس حکومت سے ایک ترقی یعنی سمجھ خواک ہو گئی۔ خود اپنے گھر کا حال یہ ہے کہ فرازوں پر ادام خرافات اور بدعتوں کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ سمجھ تو کے ہر ان افراد کے موجودہ نبادیا آسان ہے لیکن اپنے ضابطہ حیات سے اپنے علم اور پاکیزگی اخلاق سے درسری قوموں کو متاثر کرنا عقل شور تنقیم اور آن تکمیل کیتی کام ہے الجزاير میں علماء کے اجتماع کی رویداد ختم ہوئی تعلیم یافت اور منکر طبقہ لے تو ہے پڑھا اور مجھ سے چند سوالات بھی کیے۔ یہ باحت خوش آئند ہے کہ انہیں خاص طور پر اسلامی فقہ و تاذن سے دل چسپی پیدا ہوئی اگر تھرا سا اس کا تاریخی پس منظر بیان کرو یا جائے تو ایسے ہے کہ الجزاير کے اجتماع میں جو نیکات زیر بحث آئے ان کے بھئے میں مدد لے گی۔ صرافوس کہ ہمارے یہاں ایک طبقہ نے جو عربی و اسلامی علمون سے بے بہرہ اور اسلام سے خود مرضناہ اور ریا کاران و دلچسپی رکھتا ہے۔ اس طبقہ نے اسلام کو ایک آئینہ یا لوگو بنا دا لایا ہے جس کا ارد و تر چہ نظریہ حیات کیا جاتا ہے جو گذشتہ چودہ صدی کے اسلامی طوپھر میں کہیں استعمال نہیں ہوا۔ یہ طبقہ چونکو حکومت میں داخل ہے دنیاوی جاہ کا مالک۔ ڈکٹیٹر دل کے نظم د استبداد میں اپنا حصہ لگاتا ہے اور جب جمیوریت کی ہوا چلے تو عوام کے جموروی حقوق پر جی تقریر یہ جھاڑ دیتا ہے۔ اس یہ نظریہ حیات کی اصطلاح ایسی جیل پڑھی ہے کہ علماء کی زبان پر بھی چڑھ کی ہے جو اسلامی جا عیش ووٹ کی میدانی میں وہ اس کی خفاظت کے لیے یہاں میں اتر آئی میں اور اس کے نام پر سماں داروں، زمینداروں سے لاکھوں روپے چندہ جمع کر لچکی میں حد یہ ہے کہ اسلامی نظریہ حیات ہماری یونیورسٹیوں کے نصاب میں شامل ہے جو عملی دیوالیہ پن کی کھلی دلیں ہے۔ اسلامی نظریہ حیات کو ایک منضبط علمی Academic Discipline کا درج دینا ایسی دھائی ہے جس کی شامل دنیا

میں شکل سے ملے گی۔ الغرض یہ طبقہ جس نے اسلام کو نظریہ حیات بنادا ہے یہ اسلامی قانون سے و شریعت کو انہوں سے بھلا کئی کام جرم ہے دوسرا ہی طرف ایک طبقہ وہ نہ ہے جسے حکومت اور قائم دنیاوی کاروبار سے ایسا ہے دخل کیا گیا ہے کہ وہ عملی طور سے اسلامی شریعت کے نفاذ سے مالوس ہو چکا ہے۔ اس لیے اس نے اسلام کو عبادات میں حصہ کر دیا ہے اور اپنے دائرہ نفوذ کو تو سیح دینے کے لیے طرح طرح کی غیر اسلامی رسیں اور بدعتیں ایجاد کرتا رہتا ہے۔ اس نسب کے ساتھ یہ ایک پیش پاندار حقیقت ہے جس کا اعتراض شکل ہی سے کیا جاتا ہے کہ انکیز نے دو چیزوں کی بھروسی پیش ہوئی ہے جس کے نتیجے ملک کی اسلامی تحریک نصیب نہیں ہوا۔ ایک ترقیتی نظام تعلیم اور دوسرے تاؤن، جس طرح جج میں لوگ (الاما شارا اش) شیطان پر نکل کر اپنے تعلیم کر آتے ہیں اور دیسے کے دیسے رہتے ہیں اسی طرح ہمارے ماہرین تعلیم انکریزی نظام تعلیم کی کیا کیا بسا کیاں نہیں کرتے یہیں بنیادی اصلاح ان کے تصور سے باہر رہتے ہے۔ اصلاح کے نام پر جو کچھ کرتے ہیں اس سے تعلیم کو اور خراب اور پست کر دیتے ہیں۔ اصلاح کے لیے جس بحث علم، ثقافت اور انقلابی فکر اور جسمات کی ضرورت ہے وہ ہمارے ہیں مفقر ہے۔

اس تہذیبے مقصد یہ ہے کہ اسلام اگر شریعت و قانون نہیں تو کچھ بھی نہیں۔ اب ذرا تاریخ کا منتظر جائز ہے۔ جب اسلام آیا تو اس نے سب ہے پہلے جزیرہ عرب میں اپنا قانون نافذ کیا۔ جب فتوحات کا سلسلہ چلا تو بہت سے ایسے مالک تبضہ میں آئے جہاں رومانی اور ایرانی قانون چلتا تھا ہر جگہ مسلمانوں نے اپنی شریعت اور اپنا قانون نافذ کیا۔ یہ بتانے والوں کہ جہاں تک حکومت کے نظم و نسق (Administration) کا تعلق ہے مسلمانوں نے رویوں اور ایمانوں سے بہت کچھ لیا اور سیکھا۔

ضرورت ظاہر ہے۔ عرب سلطنت مرکزی حکومت سے ناؤشا تھے۔ اور ان کے پاس مرکزی حکومت کے ادارے (Institutions) نہ تھے یہیں صفت عرب کا دیوان "تکم" کرنا یا عبد الملک کا سکہ اور بسید کے نظام کو فروخت دینا اور بات ہے۔ قانون بالخصوص محاصلات اور تحریک برات کا قانون اور بات ہے۔ فن تحریر یعنی فلسفہ و سائنس میں عربوں نے سب ہی کچھ دوسری قوموں سے لیا اور بلکہ بخیر کسی احساس تکڑی کے پورے اعتزان اور شکریہ کے ساتھ لیا۔ بہت تیزی سے لیا۔ اور جو کچھ لیا اسے بڑے سلیقے سے برداشت کیا۔ اس کے دلار میں کسی دوسری قوم سے کچھ لینا اسلام کے وجود کی نفع کرنے کے مترادف ہے۔ چنانچہ بنو امیہ کا دور ہر یا بتو عباس کا۔ قانون دیسی شریعت کا درجا۔ یہ صحیح ہے کہ کسی دوسری میں خلوص کے ساتھ اسے نافذ کیا گیا اور کسی دوسری میں اس پر عمل کرنے ہیں چشم پوشی

کی بھی میکن ایسا بھی نہیں ہوا کہ شریعت کو کسی اجنبی تاقون سے بدل لایا ہو۔ مسلمان اپنی بد اعمالیوں کے نتیجہ میں یہودیوں سے ترقی لیتے اور انہیں سود دیتے رہے لیکن کسی کو تربلا "حلال" کرنے کی نہ سمجھی۔ یہ بھی طور پر ہے کہ جب سلمان عروج پر سختے تو درست عقوبیں تہذیب اور معیشت کے اختبار سے اتنی پیش نہیں کر دیں کہ طور پر کسی کی نقلی کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ ملکی جنگوں میں جب یورپ سے نیم دھشی جما ہتھیں شام پہنچیں تو انہوں نے پہلی دفعہ ایک مذہب اور متعدد معاشرہ دیکھا۔ اس ترقی یا فتح میں میں میں اور معاشرہ کی کوئی ضرورت الیسی تھی جو اسلامی تاقون سے پوری نہ ہوتی ہو ؟ بنو عباس کے دور میں مسلمانوں نے یونانیوں کے سارے علمی خزانے لکھل دیا۔ ارسطو کو "مسلم" کے لقب سے نوازا۔ لیکن دو چیزوں الیسی میکن جنہیں اپنے استفادہ کے لائے نہ سمجھا۔ پہلی چیز یونانی ادب۔ ارسطو نے خطابت اور شعر پر جو بحث ہے وہ عربی میں منتقل ہوا۔ عربی ترجمہ آج تک موجود ہے لیکن ترجمہ کے ساتھ ہی رفیصلہ بھی کہ ارسطو نے جو مسیار قائم کیے ہیں وہ عربی شعر ادب کی مخصوص نظرت سے سیل نہیں کھاتے۔ لہذا وہ سب تابیں ترجیح رکھتا ہے۔ صرف خطابت کے چند اصول جو عام انسانی نظرت کے ملاحظہ پر بینی ہیں ادب کی کتابوں میں محفوظ ہیں۔ آج اردو کے ناقدوں کا یہ حال ہے کہ انگریزی سے پوری اردوتے ہیں اور چوری نہیں کرتے تو اسی پر بیکارتے ہیں۔ بسا اوقات ان کی بات کھو یہیں نہیں آتی۔ جب تک انگریزی اصل ذہن میں نہ ہو۔ اگر منزہی میخار کی لپی ہادیتے شعر ادب کے سر پر میکن نہ بیٹھے تو سر کا جنم اور شکل بدل دیتے ہیں مادہ اس کو ہیئت کئے تھے تھرہ کا نام دیتے ہیں۔ بھانڈ بھی جو کوکر ترا ہے وہ ہیئت کئے تھرہ سے مختلف تو نہیں ہوتا۔ کہا صرف یہ ہے کہئے تھرے بے ضرور کیجے میکن اپنی، یہ سنت تو سچ نہ کیجے۔ موجوہہ دور میں بھی ادیب اور شاعر اپنی کافروں سوں میں باقاعدہ قرارداد کے ذریعہ یہ نیصد و سے پچھے ہیں کہ مثلاً آزاد نظم ستری اور بے تاثیر نظم ہماری زبان کے مزاج اور نظرت کے خلاف ہیں۔ چنانچہ عربی میں اس بے راہ روی کا سد باب ہو چکا ہے۔ اس کے باوجود جدید عربی خاصی بدت سے بھر پر ہے۔ المزمن عربی نے یونانی ادب کی طرف ایک نظر دیکھا اور نہ پھر لیا۔ اب ہی دوسری چیز لئی تاقون تاوس کی طرف توجہ کھڑا ہے۔

جاسی دوڑ ختم ہوا تو عثمانی دور خسرو ہوا۔ اس میں بھی وہی اسلامی تاقون رائج رہا۔ شیخ الاسلام حفص نکاح طلاق کے نتھے دیتے کیلے تو ذقا۔ پوری سلطنت کے نظام قضا کو شریعت کے مقاضوں کے مطابق لڑھان اس کی ذمہ داری تھی۔ جب نئی تدوینی کی ضرورت پیش آئی تو وہی اسلامی تاقون تھا جسے محلگھی شکل میں دھالا گیا۔ اس میں کسی غیر مسلم کی رائے شامل نہ تھی۔ کسی غیر اسلامی تاقون سے

کچھ اخیر کیا گیا تھا۔ سب سے بڑی بات یہ کہ عالمی تجارت اور صنعت و حرفت سے جو نئے صائل پیدا ہوتے تھے ان کے شرعاً احکام بھی اس میں شامل تھے۔ الغرض اخواروں میں صدی عیسوی تک ساری دنیا میں جہاں کیم مسلمانوں کی حکومت تھی وہاں قانون کا سرحد اسلامی شریعت ہی تھی۔ ہندوستان میں جیب اسلامی شریعت کے بعض تقاضوں کو سیاسی سلطنت پر قربان کیا گیا تو عالمگیر نے شریعت کا احیا کیا۔ ترکش مارا خذلگ آفریں۔ فتاویٰ عالمگیری آج بھی قابل تدریکار نامہ ہے۔

اس کا ذکر آچکا ہے کہ کوڈپولین اسلامی فقہ سے مأخوذه ہے۔ کیا اسلامی فقہ کی برتری کا یہ احتراف کافی نہیں؟ پھر آج کیوں ہم یہ سمجھنے لگے ہیں کہ عالمگیری تاذن کا کوئی بد نیس ہو سکتا ہے اچھا تو یوں دیکھئے کہ کسی تاذن کے اچھا یا راستے کا سیار کیا ہے؟ اچھا تاذن وہ ہے جو سماحت سے کو جراہم سے پاک رکھے۔ جرم قرار دانی اور جرم آموز سزا سے بچنے پاے۔ انصاف بلاز محنت بلا محاودہ اور بلا کا خیر ہو کسی کا حق صاف نہ ہوا اور کسی کو باطل کی حمایت کی جرأت نہ ہو تو یہ سے بلا امداد زدہ بھی یہ دعویٰ کرنے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ عالمگیری تاذن اس معاشر پر پورا اترتا ہے۔ سینٹ جان فلکی کی کتابیں پڑھیں۔ اس نے یہ نظردار دیکھا ہے کہ بندوں کے قبصوں میں بڑے سے بڑے مقدے کا فیصلہ آدم گھنٹہ میں ہو جاتا ہے اور جس کے خلاف فیصلہ ہوتا ہے وہ بھی سطہن جاتا ہے کہ انصاف ہوا۔ فریقین از خرد اپنا اپنا بیٹھنے اور دنوں کو سمجھا دیتا ہے کہ اس کا فیصلہ حق ہے مثال کے طور پر آپ کو یاد ہو گا کہ کراچی جیل کے سامنے میں دوپر کے وقت ایک لڑکی بال مجرم غواہ کی جاتی ہے تقریباً سو آدمی اس جرم کے شاہد ہیں ہیں۔ اگر اس واقعہ کے ایک گھنٹہ کے اندر تماضی موقع پر پنج کر شہادت سن لیتا تو دیں کے دیں فیصلہ سنایا جاسکتا تھا اور یہم کے پھر ہے جانے کے بعد فروڑا ہی اسی بندگی جیل کے سامنے اسے ایسی عجزت انکے سزادی جا سکتی تھی کہ آئندہ برسوں تک اخوار کا کوئی واقعہ نہ ہوتا۔ اس کے بعد عالمگیری تاذن کے تحت کیا ہوا؟ برسوں متعدد چالاکوں نے تجویز ناگفتی اور ہاں ایسے دلاور مجرم کو بھی اپنے دفاع کے لیے دیکھ لیسکر کیا۔ یہ دلالت کا پیشہ اور دیکوں کا ہے غیری جو عالمگیری تاذن کا جزو لا یغفار کے ہے اس کی حرمت تواب سلم ہو چکی ہے۔ اپنے بچپن کی بابت مجھے یاد آتی ہے۔ لوگ فتویٰ پرچتے پھرستے کہ دلالت کی آمدنا جائز ہے یا ناجائز؟ ایسے لوگ بھی میری نظریں ہیں جنہوں نے ساری گرد کالت کی۔ لیکن دلالت کی کافی ہے جو کرنے پسند نہیں کیا۔ بآپ کی چھوٹی ہوئی جائیداد پیچ کرایا۔ یہی کا یہکے سے لیا ہوا زیور پیچ کرچ کیا۔ یہ بات پاکستان کی نئیں جو اسلام کے نام پر قائم ہوا بلکہ اس ہندوستان کی ہے جو عالمگیر

فلام تھا۔ اب تو مدت ہو گئی، کسی عالم سے کسی موقع پر دنالت کے پیشے کی بابت ایک لفظ نہیں سنا۔ اور یعنی انحریزی تازون اتنی مدت سے نامزد ہے اور چوری کے جرائم کی تعداد بڑی طبقی ہاتی ہے بہاں چور کا ہاتھ کا ٹھانج آتا ہے وہاں یہ حال ہے کہ مدینے کے حوالے نے یعنی تباکہ تین چار سال میں کوئی ایک چور ٹھانج ادا تھے سامنے آتا ہے۔ بہر حال یہ کبھی غلط ہے کہ جس کثرت سے روزہ چوری کے مقدرات ہوتے ہیں اسی کثرت سے روزانہ ہاتھ کاٹے جائیں گے۔ اگر ایک ہاتھ کٹنے سے کوئی بر سر مکہ معاشرہ کر اسن و مکون مل جائے تو کوئی سماں کردار ہے؟ اس میں کوئی نسی دھشت اور بربست ہے۔ ٹیوی ایک کی سڑکوں پر سفری کے بعد نکلا خطرناک ہر تو تہذیب و تدبیح کا عروج ہے اور سکھیں دوکان کھلی چور ڈکر آپ سے اطمینان سے گھٹتے دیکھتے دیکھتے کے یہیں پلے جائیں تو رجیت پسندی اور بربست ہے !!! "محتب" کا لفظ کچھ ایسا حزل کے نذر ہے اسے کہم اپنے نظام احتساب کو مجھل گئے ہیں۔ یہ نظام سارے عالم اسلام میں سائیج تھا۔ البتہ اندرس کی تاریخوں میں اس کی تفییلات ملتی ہیں: اپ توں میں کوئی ملادت، نفع خود کا اور گھنی کو چوں میں با خلائقوں کا یہ واحد و شرعاً صحیح ہے، اگر ایک قاضی مجرم طریقے کے درجہ کی محترم اور با اعتماد سے پیداہ بازاروں میں گشت کرے، خود جایخ پڑتاں کرے۔ عوام کی شکایات نے اور دیہیں کے وہیں موقع پر تراو و اتفاقی سزادے تو ان کا یہی برا یوں کے خاتمہ ہیں کتفی دیر لگھتی ہے۔ آپ نے یہ عز نہیں کیا کہ اگر محتب اپنی کچوری میں بیخمار ہتا اور اور مقدرات کی پیشی کا منتظر کرتا، تاریخ پر تاریخ بڑھتی و میکوں کو چوری و بحث کا موقع ملتا تو پھر سکونداروں کو محتب کا اتنا ڈر کیوں ہوتا؟ اور سنئے ابھی ابھی نہیں معلوم کہ یہی طالب علمی کے زمانے میں طالب علموں کے تاریخی حقوق کیا ہے۔ البتہ اتنا یاد ہے کہ کبھی یہیں میرے والد کے ذمہ میں یہ خیال بھی نہیں آیا کہ استاد کے خلاف مقدمہ بھی دائر کیا جاسکتا ہے۔ آج استاد اگر طالب علم تو سزادے تو ۱۸۴ تیار کرتا ہے۔ ثبوت کا یکارٹر بناتا ہے اور یہ یاد رکھتا ہے کہ اگر طالب علم کا بآپ پیسہ والا ہو تو وہ کوئی بڑا دلیل لے کر مدت پیشے کا اور بڑا کیا ہے۔ یاد رکھتا ہے کہ صاحروں کو کچھ نصان پیشے، اس کا سکول کا اسیاب ہو جائے۔ دیہی مدت کے باہر سماشی اصلاح پر دہ بڑی اچھی تقریبی کر سکتے ہے۔ اسی کام تجھے ہے کہ استاد کا دلکش دیکھتے ہیں اور کچھ نہیں بولتے جب اس صورت حال سے استاد کے علاوہ کسی دوسرے کو تکلیف پہنچتی ہے تو کہا جاتا ہے کہ استادوں نے اپنا دقارا درا شکھو دیا ہے۔

یہ چند شناختیں ہیں اس بات کی کہ انحریزی تازون جرائم کے انسداد میں ناکام ہے۔ اس کے تحت سماجی بنا یوں کا یہ حال ہے کہ مرض بڑھا گیا جوں جوں دراکی۔ اس کے برعکس اسلامی تازون کا

جہاں اور جن حد تک تحریر کیا گیا ہے۔ کامیاب رہا ہے۔

اسلامی قانون کو کی جامد چیز نہیں ہے۔ سوسائٹی کی ضروریات کے ساتھ اس میں بڑھنے کی نظری صلاحیت رکھی گئی ہے۔ تسلیم بلکہ بعد سے اس کا بڑھتہ کی ہو گی ہے۔ آج ضرورت ہے کہ اس کی دوبارہ تدوین کی جائے اور اسے شریعت کے بتائے ہوئے امتحاد کے طریقوں سے موجود زماں کی ضروریات کا کفیل بنایا جائے لیکن یہ محض پہاڑ سازی ہے کہ پہلے کوئی نیک بندہ شریعتیں کامیاب و نتیجیں کر سے پھر اس پر خود کیا جائے۔ درخت اسی دلت بڑھتا ہے جب اس کی جڑیں زیاد ہوتی ہیں۔ اسی طرح قانون اسی وقت بڑھتا ہے۔ جب اس پر عمل ہو۔ پھر جیسا علا، اس نرض سے خالی نہیں۔ مالی و مسائل کی کہ بے شک ان کا راہ میں حائل رہتی ہے۔ ایک منصوبہ حکومت کیتی کی اعانت سے شروع کیا گیا تھا اور دوسرے منصوبہ پر مشتمل ہے کہ یہ سورا تھا، دو تو مصطفیٰ اور نبی سے ابو حیانہ کے اجتماع میں یہ معلوم کر کے بلا ہی تلقی ہوا کہ مالی امداد بند ہو جانے کے سبب یہ دونوں منصوبے ختم ہو گئے۔ ابھی چند دن ہوئے اخبار سے معلوم ہوا کہ حسودی حرسب کی حکومت یا منصوبہ بنا رہی ہے۔ خلاصے یہ منصوبہ کامیاب ہو۔ (بلکہ تجھکت گراہی)

عزیزتے اسلام اور عالم اسلام کے ہمدردانے میں حضرتے رفتہ کردہ اپسے
لانے کے ایکے عاجزاء آرزو کا مظہر

جاپعہ تعلیماتِ اسلامیہ کا پیغام

اگر اپے اپنے ذہن والے کے لیے۔

۱۔ دین یعنی تعلیم ہے۔ عبید حافظ کے تفاصیل کو تکیلہ اور

۲۔ ذات یعنی سیرت و کردار کو پاکیزگی کے

کو انگریز میانہ نہ رکھتے ہوں تو اس فریق تعلیم و تربیت کے بارے میں مدد و مدد حاصل رہا یہی۔

حسبے ارشاد لطیپ حرار حسین خدمتے ہو گا۔

عبد الرحمن (شرف)

جاپعہ تعلیماتِ اسلامیہ سرگودھا روڈ لاہور پوسٹ بجس ۱۱