

”مدارس عربیہ کے اساتذہ اور تلامذہ کا بنیادی عقیدہ یہ ہے کہ علوم اسلامیہ تعلیم حق تعالیٰ کی عبادت اور دراستہ انبیاء ہے۔ یہ تعلیم ان کے دین و ایمان کی امانت اور دنیا و آخرت میں نلاج و کامرانی کا ذریعہ ہے۔“

آج اسلام خواہ ایک نظریہ کی حیثیت سے ہی — اگر زندہ ہے تو محض انہی مدارس کے طفیل زندہ ہے سرکاری احانت و معاونت سے محروم بلکہ مخالفت و حوصلہ فرسائی کی فضا میں ان مدارس نے دینِ قیم کی شمع کو روشن کر رکھا ہے۔ رکھی سوکھی کھار، ٹوٹی پھوٹی چٹائیوں پر بیٹھ کر قرآن و حدیث، فقہ و کلام، تاریخ و سیر، صرف و نحو، بلاغت و ادب، منطق و فلسفہ اور ہیئت و ہندسہ جیسے دقیق علوم و فنون میں دسترس حاصل کرنا کوئی معمولی کارنامہ نہیں ہے۔ یہ وہ کام ہے جو جدید تعلیمی ادارے بھرپور سرکاری سرپرستی کے باوجود نہیں کر سکے۔ اس کتاب میں ایسے ہی ۸۹۳ مدارس عربیہ کا تعارف کرایا گیا ہے۔ حالانکہ پوری ٹیگ دو کے باوجود اس فہرست کے مکمل ترین ہونے کا دعویٰ نہیں کیا جاسکتا۔ یقیناً کئی اہم مدارس حافظ صاحب موصوف سے بروقت تعاون نہ کرنے کی بنا پر رہ گئے ہیں جیسا کہ انہوں نے ایسے مدارس کی ضلع دار فہرست ایسے ہر *District* کے اختتام پر دہی ہے جن کو سواننامہ بھیجا گیا لیکن جواب موصول نہ ہوا۔ اسی طرح کئی ایسے مدارس بھی رہ گئے ہیں جن کی اطلاع نہ مل سکی یا مرتب موصوف ہی سے فہرست ہو گیا مثلاً گوجرانوالہ میں جمعیت الحمدیث کا بہت اہم مدرسہ جامعہ محمدیہ سابقہ مدینۃ العلم یا جامعہ شریعہ جی ٹی۔ ردو جو اپنی عظیم انسان عمارت میں شان و شوکت سے چل رہا ہے۔ مسلم اکادمی کے جائزہ مدارس عربیہ مغربی پاکستان کے دونوں ایڈیشنوں میں اس کا کہیں ذکر نہیں۔ ایسی چند ایک فردگزاشتوں کے باوجود کتاب ہر لحاظ سے بہت جامع ہے۔

حافظ نذرا احمد صاحب کی سعی و کادش کا صحیح اندازہ تو اصل کتاب کے مطالعہ اور متنوع مباحث کے اہمیت کے مطالعہ کے بعد ہی لگایا جاسکتا ہے تاہم تبصرے میں چند ایک جھلکیاں ملاحظہ فرمائیں۔

مدارس کا تعارف صوبہ وارا اور ضلع دار کرایا گیا ہے مثلاً صوبہ پنجاب میں ۳۶۴ مدارس ہیں جن میں سے ۲۱۴۶۵ طلباء ۲۰۶۳ اساتذہ سے تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ اسی طرح صوبہ سرحد، سندھ اور بلوچستان کے اعداد و شمار مہیا کیے گئے ہیں۔ مسلک کے لحاظ سے مدارس کی الگ الگ تعداد دی گئی ہے۔ قیام پاکستان سے پہلے اور پھر ہر دس سالہ تدریجی ارتقا کا نقشہ ضلع دار مرتب کیا گیا ہے۔ دارالکتب، دارالافتاء، کتابوں اور متقیم طلباء کی تعداد مہیا کی گئی ہے۔ مختلف اضلاع کے مدارس کا سالانہ آمد و خرچ کا نقشہ دیا گیا ہے۔ آمد

دخیرچ کے سلسلہ میں حضرت مولانا محمد قاسم نافو توی کے اصولوں کا عملی عکس شامل کیا گیا ہے جو یقیناً ایک تبرک اور تاریخی تحریر ہے۔

مدارس کے تعارف کے سلسلہ میں جو تفصیلات دی گئی ہیں ان کی ترتیب یوں ہے نام، پتہ، مہتمم، اور صدر مدرس کا نام۔ اساتذہ کرام کے اسماء گرامی۔ مدرسہ کی مختصر تاریخ۔ مسک، نصاب، طلباء کی تعداد، مطبوعات، میگزائید۔

تقریباً ۲۰ مدارس کی مختلف پہلوؤں کی تصاویر بھی دی گئی ہیں۔ مدارس کے تفصیلی تعارف سے پہلے ہر صوبہ کا تفصیلی نقشہ دیا گیا ہے جس کی پشت پر اس صوبہ کے مدارس کا ہمہ پہلو خلاصہ موجود ہے۔ اسی طرح ہر ضلع کے مدارس کے تعارف سے پہلے اس ضلع کا جامع، تاریخی، جغرافیائی اور معاشرتی تعارف کرایا گیا ہے۔ مختلف مدارس کے زیر اہتمام جو جریدے اور رسائل شائع ہوتے ہیں ان کے نام پتے اور ٹیلیفون نمبر بھی کتاب میں درج کر دیے گئے ہیں۔ عرض تعارف کا شاید ہی کوئی پہلو یا گوشہ رہ گیا ہو۔

کتاب کی انادیت و اہمیت میں جو چیز خاص طور پر نمایاں حیثیت کی حامل ہے وہ مندرجہ ذیل ابواب ہیں:

”مدارس عربیہ میں طرز تعلیم، نظام تعلیم کے مختلف پہلو، دینی مدارس اور دنیوی تعلیم، مدارس عربیہ میں فنی اور پیشہ دارانہ تعلیم، مدارس عربیہ اور تعلیم نسوان۔ مدارس عربیہ کا نظم و نسق“

یوں تو اس کتاب کا مطالعہ ہر صاحب علم کے لیے مفید ہے لیکن مدارس عربیہ اور تعلیم و تدریس سے تعلق رکھنے والے حضرات کے لیے تو اس کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ چراغ سے چراغ جلتا ہے اور یہ کام بھی ہوتا ہے، جب وہ ایک دوسرے کے قریب آئیں۔ دوسروں کے تجربات سے آدمی بہت کچھ حاصل کر سکتا ہے اور وہ کام جو دوسروں نے سالوں میں کیا ہو۔ مہینوں میں سرانجام دیا جا سکتا ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب ایک رہنما کتاب ہے اور ہر مدرسہ کی لائبریری میں اس کا موجود ہونا ضروری ہے۔

اس ضمن میں نامناسب نہ ہو گا اگر ہم حکومت کی توجہ اس جانب مبذول کرائیں کہ اگر وہ ایسی اہم کتب تیار کرنے کی ابھی متحمل نہیں ہے تو کم از کم ایسے افراد کی حوصلہ افزائی نہایت ضروری ہے جو اس کے حصے کا کام اپنے محدود وسائل کے باوجود کر رہے ہیں۔ خصوصی طور پر محکمہ اوقاف کو اس کتاب کی توسیع اشاعت پانڈرغ سمجھنا چاہیے۔

۸۰۳ صفحات کی یہ کتاب سفید کاغذ پر ہے۔ کتابت و طباعت گوارا ہے۔ گتے کی مضبوط جلد اور سرورنگا

جاذبِ نظر ٹائٹل کے ساتھ ————— کاغذ کی بے پناہ گرانی کے دور میں بائیس روپے قیمت ایک مجموعی امر ہے۔

————— ★ ★ ★ —————

نام کتاب: سرورِ کونین (صلی اللہ علیہ وسلم) اختیار کی نظر میں۔

مرتب: بشیر احمد سید

صفحات: ۲۰۰ صفحات

قیمت: ۶۱ روپے

ناشر: کتاب منزل، بازار فاروق گنج، گوجرانولہ

سرورِ کونین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کا یہ کمال ہے کہ ان کے بدترین دشمنوں نے بھی ان کے امین اور صادق ہونے کی گواہی دی۔ انہیں اعلیٰ ترین اخلاق و کردار کا حامل انسان قرار دیا۔ ایسی شہادتیں اختیار ان کی حیات میں بھی دیتے رہے اور ان کے وصال کے بعد آج تک دیتے چلے آ رہے ہیں ایک مسلمان کے لیے قرآن پاک اور احادیث کی موجودگی میں اختیار کے آراء کی کوئی اہمیت نہیں اور نہ ہی سیرتِ رسول مقبول اس کی محتاج ہے لیکن تبلیغی نقطہ نظر سے ان آراء کی افادیت مسلم ہے۔ وہ لوگ جو اسلام پر ایمان نہیں رکھتے۔ قرآن کریم پر جن کا یقین نہیں ہے۔ احادیث کو وقعت نہیں دیتے۔ ان لوگوں کو ان ہی کے ہم مذہب، ہم قوم دانشوروں اور اکابرین کے اقوال اور تحریریں پیش کر کے قائل کیا جاسکتا ہے کہ دیکھو ہم تمہیں اس ہستی پر ایمان لانے کے لیے کہہ رہے ہیں جن کے متعلق خود تمہارے بڑوں نے یہ کہا ہے۔ ————— اشاعتِ اسلام کے لیے (خود کو اسلامی تعلیمات کا عملی نمونہ بنا کر پیش کرنے کے بعد) یہ بہترین ذریعہ ثابت ہو سکتا ہے۔

اسی جذبہ کے تحت بشیر احمد سید صاحب نے "سرورِ کونین" ————— اختیار کی نظر میں، مرتب کی ہے اور بلاشبہ انہوں نے اس سلسلہ میں خاصی محنت سے کام کیا ہے۔

کتاب تین ابواب پر مشتمل ہے پہلے باب میں مختلف موضوع پر انیس مضمون شامل ہیں جن میں تین کے علاوہ تمام مضمون ہندو یا سکھ حضرات کے قلم سے ہیں۔ ان میں سے سوتی لال ماتھر کا مضمون "رسول اللہ کی تعلیم اخوت" پنڈت سند لال کا مضمون "پیغمبر اسلام کا رہن سہن"۔ جگوان داس کا مضمون "رسول اللہ کی مکمل زندگی کے اخلاقِ حسنہ" لال ویش بندھو کا مضمون "حضرت محمد کی زندگی سے سبق سیکھیے" لال رام لال کا مضمون "حضرت محمد کے عالم انسانیت پر عظیم احسانات" اور مالک رام کا مضمون "لالہ الا اللہ محمد رسول اللہ" قابل ذکر ہیں۔ مالک رام کے مضمون کی آخری مطور ملاحظہ ہوں:-