

شیخ عبدالغفار اثر۔ ایم اے (اتر سری) لاہور

پاکستان کا موجودہ فرسودہ نظامِ تعلیم

قوموں کے عروج و زوال کے سلسلہ میں اس امر سے زیادہ واضح تر کوئی حقیقت کبریٰ نہیں کہ علم و دانش اور ادب و حکمت کے بغیر انسانیت غلط ہے، کبھی سر بلند اور سر فراز نہیں ہو سکتی اور پھر مسلمان قوم جس کا مزاج اور جس کا اور ڈھنسا، پھوٹا، چلنا پھرنا، اٹھنا بیٹھنا، بڑھنا پھولنا حتیٰ کہ جینے اور مرنے کا مرکز و محور علم ہی ہے۔ حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم پر پہلی وحی اتر آئی یعنی پڑھائی کے امر الہی سے شروع ہوئی اور آخری وحی دین کی تکمیل کی خوشخبری پہنچ ہوئی۔ اور یہ دین کیا ہے؟ مذہبیت، خدا شناسی، اور انسانی زندگی کے گزارنے کے علم ہی کا وہ سرانام ہے۔

علم کبھی صفحہ قرطاس پر نظر کے ذریعہ منتقل ہوتا ہے کبھی صوت و الفاظ سے سماعت کے ذریعہ قلبِ انسانی تک پہنچایا جاتا ہے۔ جیسا سچہ نو مولو سچہ کے اس دنیا میں وارد ہونے کے بعد سب سے پہلے جو سلوک کیا جاتا ہے وہ یہ کہ اس کے کان میں اذان اور تکبیر کے مقدس الفاظ گونجتے ہیں۔ اسی طرح مرتے ہوئے انسان کو جن آخری معلومات کی یاد دہانی کرائی جاتی ہے وہ کلمہ طیبہ ہے۔ اسی لیے حضور علیہ السلام نے فرمایا۔

اُطْلِبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

کسی نے اسی حدیث رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کو نہایت سادے الفاظ میں یوں تلبند کیا ہے۔

تم مہد سے لحد تک علم کے طالب رہنا

واہ! کیا خوب ہے نہ زبانِ رسولِ عربیؐ

تاریخ عالم گواہ ہے کہ جاہل، ان پڑھ، خدا شناس اور بے علم قوموں نے کبھی ترقی نہیں کی۔ اور

انسانی معراج پانہ سکیں۔ بلکہ صفحہ بہستی سے ان کا نام و نشان تک مٹا دیا گیا۔

لیکن اس حقیقت کے اظہار سے قلب و جگر شق ہوئے جاتے ہیں کہ آج وطن عزیز کو نقشہٴ عالم پر ذیبا کی سب سے بڑی اسلامی سلطنت کے نام سے ابھرے پورے تینیس سال کا طویل عرصہ گزر چکا ہے۔ لیکن اس ربع صدی میں قوم اس سے زیادہ جاہل ہے جبکہ ابھی غلام تھی۔ اور وہی تعلیم رائج ہے جو انگریز اپنے ذہنی غلام اور پست ہمت حاکم پیدا کرنے کے لیے نافذ کر گیا تھا۔

میں کتا ہوں اور ان پڑھ ہونا بھی بعض ناگزیر حالات میں گوارا ہو سکتا ہے۔ لیکن گندہ، کفر ساز اور اسلام دشمن علم کبھی گوارا نہیں کیا جاسکتا۔ افسوس کہ ہم مدت سے اسی نہر بلاہل کو پنی رہے ہیں۔

ع اشپہ ما کریم با خود بیخ نابینا نہ کرد

آنے والی نسل اور تاریخ کا طالب علم ان بدتماش، اسلام دشمن، ملت کش اور قاتلانہ امت مسلمہ اور دشمنانِ ملت پاکستانیہ کو کبھی معاف نہیں کر سکتا۔ جنہوں نے ہماری قیادت، ہماری سربراہی اور ہماری رہنمائی کے پردے میں رہنمائی کے فرائض سرانجام دیے۔ وزارتوں کے لیے مصلحتی سازشوں اور ذلیل جوڑو ٹوٹیں لگے رہے اور پاکستان کے بارہ کروڑ مسلمانوں اور ملک و ملت کی فلاح و اصلاح کو قطعاً فراموش کر دیا اور ہمیں ان تینوں عظمتوں سے محروم رکھا جو قوموں کی سر بلندی کے لیے ریڑھ کی ہڈی ہیں۔

① — علم

② — دستور و آئین

③ — قومی زبان

ہم آج آزادی کی ربع صدی کے بعد انگریز کے پہلے سے زیادہ ذہنی غلام ہیں۔ پہلے سے زیادہ دین سے نادائق۔ قرآن سے نفور، خدا و رسول کی عظمت کے پہلے سے زیادہ ناشناس اور نابلد ہیں۔ اسلامی بلکہ مانی اخلاق رخصت ہو گیا ہے۔ ملک کا معاشرہ ذلیل جرائم کی آماجگاہ بن چکا ہے۔ بہرہ رومی۔ اخوت۔ فرض شناسی اور خدمتِ مطلق کا جذبہ سرد پڑ چکا ہے۔ معاشرہ کا ہر فرد دولت کا پھوسا ہے۔ آیات کا طالب، آسائش کا نوگر، عیش و عشرت کا دلدادہ اور دوسروں کا سختی ماننے اور حق کھانے کا عادی ہو چکا ہے۔ ہماری نوجوان پود

پاکستان کا موجودہ فرسودہ نظام تعلیم

جو بسکولوں کالجوں سے فارغ ہو کر معاشرہ میں شامل ہوتی ہے یا زیر تعلیم ہے۔ انتہائی گستاخ، فرض ناشناس سینما کی عادی، نجاشی کی رسیا اور بے راہ دوسری کا منبع و مخرج بن چکی ہے۔ یہ سب اسی ذلیل، بے معنی، لغو اور پتھر تعلیم کے برگ و بار ہیں جس میں نیکی، اصلاح، اخلاق، دین، مذہب کے سوا باقی سب کچھ ہے۔ اب یہی فوئیر نسل ملک میں اہم مقام پر پہنچانے کے لیے پرتول رہی ہے۔ خدا اور رسول کو وقتاً نوس، اسلام کو کٹھن، دین کو نامکمل اور قرآن کو فرسودہ قرار دے رہی ہے۔ محمد رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) اور خلافت راشدہ کی بجائے لینن، مارکس اور ماؤڈاؤ کے نظریات کی زیادہ شائق اور دلدادہ ہے جس کی نظر میں مکہ و مدینہ کی بجائے ماسکو اور چین کی طرف اٹھ رہی ہیں اور قدیم مغربی تعلیم یافتہ طبقہ یورپ زدگی کا ذہنی مریض اور تہذیبِ افرنگ کا غلام بے دام بنا پھرتا ہے اگر کچھ کیا بی دنیا بی ہے تو غلامانِ محمد کی ہے۔ حاملانِ قرآن کی ہے اور دلدادگانِ دینِ مسبین کی ہے اور بس۔

سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ کیوں؟

جو بونے پر گندم نہیں کاٹتے۔ یہی اصولِ نظرت ہے۔ ہم نے اب تک جس قسم کی تعلیم کو اپنا یا اس کے برگ و بار اور ثمرات تو یہی ہو سکتے تھے۔ جرائم، ہڑتالیں، بے حیائی، گھبرائو، دھونس اور دھاندلی، ہماری موجودہ تعلیم نے ہمیں یہی کچھ عطا کیا ہے اور ہم نے اسے لعل گراں مایہ کچھ کر قبول کر لیا ہے۔ اپنی تہذیبِ مہول گئے دوسروں کی تعالیٰ کو فنِ کمال تک پہنچایا۔ اپنے جواہر پاروں کو خرف ریزے سمجھ کر چھوڑ دیا اور بے قیمت پتھروں کو دربر شہوار سمجھا۔

پاکستان میں تعلیم، ضابطہ تعلیم، اصول تعلیم، طریق تعلیم، اصل تعلیم اور حصولِ تعلیم کے ساتھ جو جو منظم و روا رکھے گئے وہ ایک داستانِ خوشچمکان بھی ہے اور افسانہِ دراز بھی۔

افسوس کہ ہمارے ملک کی زمام کار ان لوگوں کے ہاتھ آئی جنہوں نے انگریزی اور انگریزیت کے ساتھ کچھ نہ پڑھنا کچھ جانا۔ انہوں نے عافیت اسی میں سمجھی کہ پہلے ہی نظامِ تعلیم بلکہ اس سے بہتر نصاب کو بہرہِ ملکہ میں جاری رکھیں۔ یہاں تک سازش کی گئی کہ علم کو صرف اعلیٰ ملازمین اور امراء و وزراء کے بچوں تک محدود کر دیا جائے اور غربا کے لیے علم کے دروازے چند در چند مشکلات و دیوید پیدا کر کے ہمیشہ کے لیے بند کر دیے

ہائیں چنانچہ در دیوبندیوں میں جدید صحیفہٴ تعلیم اسی بات کا غماز اور اسی جذبہ کا عکاس تھا جو بری طرح ناکام ہو کر اپنی موت آپ مر گیا۔ صحیح علم سے محرومی ایک عظیم سازش اور ملتِ اسلامیہ سے عظیم دہوکہ دہی کا عمل مسلسل ہے جو آج تک بلا روک ٹوک جاری ہے۔ اور معلوم نہیں کب تک جاری رہے۔ ستم ظریفی یہ ہے کہ اکثر و بیشتر دانشور دن اور فہمیدہ لوگوں کی زبانوں سے احتجاج ہوتا رہا۔ لیکن بس یہاں تک کسی نے تقریری رد ونا رد لیا اور کسی نے کچھ مضمون لکھ کر جگر کے پھپھولے پھوڑ لیے۔ نتیجہ صفر رہا۔

یہ اسی کا نتیجہ ہے کہ ملک میں علمی استعداد روز بروز کم ہوتی جا رہی ہے۔ ملک رو بہ تنزل ہو گیا ہے۔ یورپین تہذیب اسلامی تمدن پر غاب آپگلی ہے۔ لکھو کہا مسلمان عیسائیت کی گود میں جا چکے ہیں۔ عیسائی مشنری اداروں نے عظیم مقبولیت حاصل کر کے مسلم شاہین بچوں کو اسلام کا دشمن بنا دیا ہے۔ ہماری تعلیم کے نصاب میں انگریزی لازمی ہے۔ ہومر۔ داخل۔ شیلیہ اور شکسپیر کا کلام بلاغت نظام پڑھنا تو لازمی ہے لیکن اسلامیات عارضی معمولی اور اختیار ہی ہے۔ دوسری طرف قرآنی تعلیم تو سرے سے غائب ہے۔

ہماری یونیورسٹیوں میں مخلوط تعلیم سے فحاشی کے سینکڑے نئے باب اور زمان کے ان گنت عملی افسانوں نے جنم لیا ہے، ہماری سچیاں نماز۔ روزہ۔ قرآن۔ تربیتِ اولاد و حقوق و فرائض اور خانہ داری اور اسلام کی روایتی حیاداری کی بجائے شیعہ محفل بن رہی ہیں اور عجیب و غریب چست لباس پہن کر ایک نئی ماور پد آزاد مخلوق بن جانے پر مچل رہی ہیں۔ یہ سب ہماری تعلیم حاضر کے تحفے ہیں۔

میں پاکستان کے غیر مسلموں سے پوچھتا ہوں کیا پاکستان اسی لیے حاصل کیا تھا؟ کیا لکھو کہا جانوں کی قربانی اسی لیے پیش کی گئی تھی؟ کیا ان گنت عصمت کے آگینے اسی لیے لٹے کہ اسلامی تعلیم کی جگہ شیطانی تعلیم کو راسخ کیا جائے؟ ہماری گذشتہ دو سو سالہ شہر یک آزادی۔ ہزار ہا علمائے حریت کی قربانیاں سہی استعمارِ وطن کے ذیل میں خونابہ فشانیاں۔ ہمارا ترک وطن اور ترک اہلک اسی لیے تھا کہ مسلم شاہین بچوں کو جہاد فی سبیل اللہ کی جگہ کالجوں اور سکولوں میں سینما بینی، فحاشی، عبرانی، بد معاشی اور اسلام دشمنی کا سبق دیا جائے!!

پاکستان کا موجودہ فرسودہ نظام تعلیم

کاشش کہ میرے پاس کوئی آلہ نشر الصوت ہوتا تو میں اپنے وطن عزیز کے کوہ و دس اور میدانوں کساروں میں چیخ چیخ کر کہتا۔ اے لوگو خدا کے لیے سنبھلو! نوجوان نسل کو موجودہ تعلیم سے بچاؤ۔ یہ حقیریت یہ زہرِ بلاہل۔ یہ تباہی و بربادی اور ابدی حرام نعلیسی۔ بد قسمتی اور ذلت و ادبار کی پینا سیر اور تسماری قومیت کی نسل کشی چین مصطفویٰ کے لیے باوصر ہے۔ تم ابدی موت ابدی موت کی طرف سرپٹ دوڑے جا رہے ہو۔ کشتی بے ناخدا ابھی چٹانوں سے ٹکرانی کہ ٹکرانی، اگر کچھ مدد ہو سکتا ہے تو کر لو۔ ورنہ پھر اس قیامت صغریٰ و کبریٰ کا ظہور ہو گا جس کے بعد ایک عالمگیر تباہی کے سوا کچھ باقی نہ آئے گا۔

جاگو دگر نہ حشر نہ ہو گا پھر کبھی!
دوڑو! زمانہ چال قیامت کی چیل گیا!

جواہر پارے

- ۱۔ من اللہ فاسئل کل امر تریده فما یملک الانسان نفعاً له ضراً
جس کام کا بھی تو ارادہ کرے پہلے اللہ تعالیٰ سے دعا کرے کیونکہ انسان کے قبضے میں نفع پہنچانا ہے نہ ضرر
- ۲۔ ولا تتواضع للولادة فانهم من الکبر فی حال تموج بهم سکل
حکام کے ساتھ تواضع اور انکساری سے مت پیش کیونکہ وہ کبر و نخوت کے نشے میں مست ہوتے ہیں
- ۳۔ وایاک ان ترهقی بتقبیل راحة نقد تیل عنها انھا السجدة الصغری
ان کی دست بوسی سے خوش مت ہو کیونکہ اسی کے متعلق کہا گیا ہے کہ وہ چھوٹا سجدہ ہے۔

(ابن جبین)