

## دور الوسيط في ترجمة شعر

### العلامة محمد إقبال إلى العربية نظماً

د . إبراهيم محمد إبراهيم <sup>١</sup>

اعتمدت اللغة والأدب الأردي في البداية اعتماداً كبيراً على الترجمة من اللغات الأخرى ، وخاصة اللغة العربية واللغة الفارسية في بناء الشروق اللفظية وتغذية هذا الأدب الوليد ، فكانت الترجمة بمثابة العمود الفقري لها ، وهذا فقد استطاعت هذه اللغة ، رغم أن عمرها الأدبي لا يتجاوز خمسة عقود بكتير ، أن تكون لنفسها تراثاً ضخماً يحق لها أن تفخر به ، ومع ذلك فقد ظلت اللغة الأردية لفترة كبيرة - ولا تزال - لغة مستقبلة أكثر منها لغة مرسلة . وهذا أمر لا نعجب له ، إذ أنها نشأت واشتد عودها على الاستفادة والتقلل من اللغات من داخل شبه القارة الهندو باكستانية وخارجها ، وهذا لم تدل - إلى فرة وجيرة - حظاً من الشهرة باعتبارها لغة تقل عنها اللغات الأخرى وخاصة في ميدان الشعر كما هو الحال على سبيل المثال في اللغة العربية ، إلى أن جاء العلامة محمد إقبال وأشتهر شعره ، وذاع صيته في أرجاء الدنيا ، وذاع معه صيت اللغة الأردية ، وسارت معه حية سار ، وتمت ترجمة أشعار إقبال إلى معظم لغات الدنيا ذات الانتشار الواسع ، كما ترجمت أشعار آخرين غيره ، وإن لم تحظ بما حظيت به أشعار إقبال .

لكن الحقيقة التي لا يمكن إنكارها هي أن تعرف اللغة العربية على الشعر الأردي جاء متأخراً إلى حد كبير ، بل إن إقبال الذي عرفه الدنيا شرقاً وغرباً حال حياته - بل وفي المراحل الأولى منها - لم تعرفه العربية إلا بعد وفاته بأكثر من عشر سنوات ، ولذلك أسبابه التي من أهمها الظروف التي كانت تعيشها دول العالم الإسلامي كله تقريباً في القرن النابع عشر والنصف الأول من القرن العشرين ، إذ كانت ترزح تحت نيران الاستعمار الذي عمل بكل طاقته على أن لا يدع لشعوب هذه الدول نافذة مفتوحة قد يتسلل منها شعاع الأمل ذات يوم فيدفعهم إلى التهوض من الرقاد والانبهار من الغفلة .

١- رئيس قسم اللغة الأردية بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر - فرع البنات ، والأستاذ الزائر بقسم دائرة المعارف الإسلامية الأردية - جامعة البنجاب - لاهور - باكستان حالياً .

وبالرغم هذا فإن اللغة العربية قد سبقت لغات أخرى كثيرة في هذا المجال بفضل الله تعالى ثم بفضل المصريين الذين كانوا دائمًا في طليعة أبناء العروبة السابقين إلى بناء العلم والعرفة ، وكان طبيعياً أن تبدأ الترجمة من الشعر الأردي على أيدي المصريين ، وأن يتم التعارف بين شعر إقبال وغيره والشعر العربي بواسطتهم وفي حضورهم ، ويأتي اسم الأستاذ الدكتور / عبد الوهاب عزام رحمة الله تعالى على رأس قائمة الشرف لأولئك الذين ترجووا أشعار إقبال الفاصلة والأردية إلى العربية شعراً ، والذي يهمنا هنا هو الترجمة التي قام بها سعادته لشعر إقبال الأردي ....

ثم تتوالى الأسماء في قائمة الشرف ، في يأتي اسم المرحوم فضيلة الشيخ / الصاوي علي شعلان . ثم الأستاذ الدكتور / حسين محب المصري ، والأستاذ زهير ظاظا والأستاذ / عبد المعين الملودي من سوريا الشقيقة ، والشاعر الكبير / محمد محمود الزبيري من اليمن الشقيق ، وربما كان هناك غيرهم .

وال وسيط الذي نقصد هنا ليس هو الوسيط المقصود في مصطلح الأدب المقارن من أنه الشخص الذي يقوم بنشر أدب لغة ما وتراثها بين اللغات الأخرى ، وإنما الوسيط الذي يعني هنا هو ذلك الشخص الذي يوسط بين الشاعر المنقول عنه ، والشاعر الذي يصوغ الأشعار في اللغة المنقول إليها ، أي أنه الشخص الذي يقوم بترجمة الأشعار الأصلية إلى نثر ، ونقل مفهومها إلى الشاعر الذي يقوم بصياغة هذه الترجمة وهذا المفهوم إلى اللغة التي ينقل إليها . ورغم أن الوسيط في اصطلاح الأدب المقارن ، وال وسيط الذي نقصد هنا يشتراكان في أن كلاً منهما يسهم في نشر أدب لغة ما بين اللغات بحسب متفاوتة ، وهي نفس النسبة التي يشتراكان فيها باعتبار كل منهما وسيطاً ، إلا أن الوسيط الذي يعني هنا ينحصر دوره في الترجمة وشوح المعاني ، بينما الوسيط كاصطلاح للأدب المقارن هو صاحب الدور الأكبر وهو الذي يتوجه إليه القارئ مباشرة حين يطالع ما يكتبه ، إذ أن دوره هنا لن ينحصر في الترجمة أو النقل والصياغة فقط ، وإنما يمتد ليشمل الكتابة والتأليف بما يساعد في التعريف بالأدب المنقول عنه لدى قراء الآداب الأخرى . وقد يكون الوسيط لغة ثالثة بين اللغة المنقول عنها واللغة والمنقول إليها ، بمعنى أن تكون هناك ترجمة لأشعار اللغة التي يقصد النقل عنها إلى لغة غير اللغة التي يصوغ الشاعر الناقل فيها هذه الأشعار الأصلية – وهي في حالتنا هذه اللغة الإنجليزية – ، وظاهر أنه في كل الأحوال ستكون هناك فرضية بأن الشاعر الناقل لا يعرف

اللغة الأصلية تماماً ، أو أنه يعرفها ، ولكن ليس بالقدر الذي يمكنه من استيعاب المعنى على الوجه الذي يرمي إليه الشاعر الأصلي ، وهنا يصبح لزاماً عليه أن يستعين بمحترف ينقل إليه معنى الأشعار ويشرحها له . وقد يذكر الشاعر الناقل اسم هذا الوسيط بشكل واضح على غلاف الترجمة جنباً إلى جنب مع اسمه باعتباره مترجمًا إلى الشر ، وهو - أي الشاعر - صاحب الصياغة ، وقد يذكره ضمناً في المقدمة ، أو في هامش من الهوامش ، وقد لا يذكره أصلاً ، وفي كل الأحوال نادرًا ما تتضمن الصياغة الشعرية نص الترجمة التشرية التي قام بها الوسيط ، وهو ما يجعل من تحديد مسؤولية الأخطاء أمراً صعباً ؛ وبالتالي توزع المسئولية بين الوسيط والشاعر الناقل ، بينما لو كان الوسيط لغة ، فإن النص هنا يصبح في متناول اليد ، وبالتالي يمكن للباحث تحديد مسؤولية الأخطاء بدقة . هذا وقد لعب الوسيط بقسميه - الشخص واللغة - دوراً خطيراً في ترجمة الشعر الأردي ، وخاصة شعر العلامة إقبال إلى العربية نظماً .

لا شك أن محمد إقبال كان شخصية فذة ، وشاعراً مبدعاً ، وفيناً خلاقاً ، ولذا استحق أن تلتفت إليه أنظار العالم شرقاً وغرباً محاولين معرفته ، والوصول إلى أعماق فكره ، فترجموا أعماله وإبداعاته إلى اللغات المختلفة .

وبالإضافة إلى عبرية شعر إقبال وفكرة ، هناك بعض الأسباب التي حدثت بالأساس إلى ترجمة أعماله ، من بينها أنه كتب بلغتين كبيرتين هما اللغة الفارسية التي كانت تعد في تلك الفترة اللغة الثانية للحضارة الإسلامية بعد اللغة العربية ، واللغة الأردية التي يفهمها ويتحدث بها قطاع عريض من أهل شبه القارة الهندو باكستانية ، وهو قطاع عريض لا يستهان به من حيث عدد السكان وامكانية تأثيرهم في الحضارة الإنسانية ، هذا بالإضافة إلى ما كتبه إقبال باللغة الإنجليزية . أما السبب الثاني والأكثر أهمية - في رأينا - وراء ترجمة أعمال إقبال فهو أنه لم يقصر فكره ونظرياته على معاجلة أوضاع المسلمين فقط ، وإنما تعرض إلى مشاكل الإنسان بعامة ، ولذا فقد اتسم شعره بالعالمية ، ولم يغفل ما يدور من أحداث في زمانه ، فأيدى سوده الخبرة والإيمان ، وتحطم فيه حواجز الدم واللون والجنس ، وتندثر أحقاد الطبقات التي لا تقوم إلا على مشاعر البغض والتناحر والاستبداد ، ومن هنا تحدث عن "عصبة الأمم" ، وناقشت قضايا الاشتراكية ، وأفسح المجال في شعره لصراع الجبحة من أجل التحرير

، ثورات الشام وهي تناول الاستعمار ، وتردد الهند وهي تدافع الغزاة ، والتحذير من اليهود وهم محبكون الألاعيب والمؤامرات ، وغير ذلك من الأحداث الجسام التي كانت تلقى بظلامها علىبني الإنسان جمبا .

ولقد كان المصريون - كما سبق أن أشرنا - أول من عرف العالم العربي بالفكر العظيم محمد إقبال ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المرحوم الأستاذ الدكتور / عبد الوهاب عزام الذي ترجم من شعره الفارسي أول الأمر ديوان " الأسرار والرموز " ، ثم نترجم له ديوانه الأردي " ضرب الكليم " الذي طبع ونشر لأول مرة في القاهرة عام 1952م .

والدكتور عبد الوهاب عزام علم من أعلام الدراسات الشرقية في مصر ، وله باع طوبل في هذا الميدان الفسيح ، وقد ولد الدكتور عبد الوهاب عزام عام 1894م في إحدى قرى مدينة الجزة تسمى قرية " الشوبك " ، وظل يرتقي في تعليمه حتى حصل على الشهادة العليا من مدرسة القضاء الشرعي عام 1920م ، وعين بها مدرسا ، إذ كان من أوائل خريجيها ، ثم حصل على درجة الليسانس في الآداب والفلسفة من الجامعة المصرية عام 1923م ، وتم اختياره مستشارا دينيا للسفارة المصرية في لندن ، وهناك درس اللغات الشرقية ، وحصل على درجة الماجستير فيها عام 1927م ، وكان موضوع رسالته : " التصوف في رأي فريد الدين العطار " ، ثم عاد إلى مصر وعمل ضمن هيئة التدريس بجامعة القاهرة إلى أن صار عميداً لكلية الآداب ورئيساً لقسم اللغات الشرقية بها عام 1946م ، كما عمل سفيراً لمصر في باكستان عام 1950م ، وسفيراً لمصر بالملكة العربية السعودية حيث أسس جامعة الرياض ، وظل يعمل مدیراً لها من عام 1957م حتى وافته المنية في الثامن عشر من يناير عام 1959م (1) .

كان الدكتور عبد الوهاب عزام رحمة الله موسوعة لغات ، إذ كان يجيد اللغة الفارسية واللغة التركية واللغة الأردوية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية بالإضافة للغة العربية ، وقد أثرى هذه اللغات جميعاً بالتأليف فيها والترجمة منها وإليها ، وكان رحمة الله من عشاق إقبال ومحبيه ، وكان يطلق عليه الشاعر الفيلسوف المؤمن ، وفي باكستان حيث كان سيادته يعمل سفيراً لمصر ، كانت تجتمع عنده مجموعة كبيرة من محبي إقبال ومربييه سماهم " دراويش إقبال " يتدارسون فيما بينهم أعمال الشاعر العظيم رحمة الله .

أما ديوان " ضرب الكليم " الذي ترجمه الدكتور عبد الوهاب عزام من الأردية إلى العربية تعرّف فقد ترجمة استجابة لافراج من أحد أصدقائه الباكستانيين الحسين إقبال وهو الأستاذ غلام أحمد برويز صاحب معارف القرآن (٢) باعتبار أن هذا الديوان تجلّى فيه فلسفة إقبال التقوية ، وذعرته الصريحه في أمور معينة جعلها في الديوان فصولا (٣) ، وبالفعل كان الدكتور عبد الوهاب عزام يكتنف هو والأستاذ أحمد برويز والأستاذ سيد عبد الواحد بدوار السفارية المصرية بكراتشي مرتبين : وثلاث مرات أسبوعياً لقراءة الكتاب واستقصاء معانيه والتعمق في إشاراته وعباراته قبل بدء الترجمة ، وكان يتضمّن إلى ثلاثة منهم في بعض الأحيان آخرون من محبي إقبال وعشاقه ، وقد أطلق الدكتور عبد الوهاب عرام على هذا المجلس " مجلس إقبال " . وعلى الحضور " قلندران إقبال " : دراويش إقبال ، وعلى الأستاذ أحمد برويز " شيخ قلندران إقبال " : شيخ دراويش إقبال . واستمرت هذه القراءة للديوان ثلاثة أشهر بداية من عقب عيد الفطر من عام ١٣٧٠هـ حتى عشاء يوم السبت الخامس المحرم عام ١٣٧١هـ ، ثم بدأ الدكتور عبد الوهاب عزام الترجمة ليلة الاثنين حادي عشر شوال عام ١٣٧٠هـ / السادس عشر من غزو عاصي عام ١٩٥١م ، ويسرا الله له الفراغ من الترجمة عشاء ليلة الأحد الثامن عشر من صفر الخير عام ١٣٧١هـ / الثامن من تشرين عام ١٩٥٢م ، وكب مقدمة لها بمدينة كراتشي في التاسع عشر من جمادى الثانية عام ١٣٧١هـ / الخامس عشر من آذار عام ١٩٥٢م .

وتميز ترجمة الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام رحمة الله للديوان إقبال الأردي " ضرب الكليم " بمعالمات نذكر منها :

- ١ - أنه قد ترجم الديوان كاملاً ، ولم يترك منه إلا النذر البسيط .
  - ٢ - قدم في الامثل شروحًا وتعليقات لما يحتاج إلى بعض الوضوح من مصطلحات إقبال وفلسفته .
  - ٣ - حرص على أن تكون الترجمة أقرب ما تكون إلى روح النص الأصلي من حيث المعنى وعدد الأبيات كذلك ، حيث تساوت الترجمة مع الأصل في أكثر منظومات الكتاب فيما يتعلق بعدد الأبيات .
- وبالاحصاء منظومات الديوان كلها وجد أن عددها ( ٢٠٤ ) منظومة ومقطوعة ، اتفقت ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام مع الأصل في عدد الأبيات في ( ١١٩ ) منها ،

وترك ثلاثة منظومات بغير ترجمة هي : "اشتراكية" "كارل ماركس" : كارل ماكس و "خواجكي" : السيدة ، وربما سقطت هذه المنظومات من الترجمة سهوا . إذ لا يوجد ما يرجع إسقاطها عمدا ، وهذه ترجمة نثرية للمنظومات الثلاث التي سقطت من الترجمة :

#### الاشتراكية (4) :

- \* يدوي من سلوك الأمم ... أن ثورة الروس ليست عبشا .
- في العقل تشده الأفكار الجديدة . والعصر قد ملّ من الأساليب القديمة .
- فلتكن أيها المسلم غواصا في القرآن .. لعل الله ينبعك تجديدا في شخصيك .
- فلربما تظهر في هذا العصر ..... تلك الحقيقة الكامنة في " قل العفو " .

#### كارل ماركس (5) :

- هذا السحابي بالعلم والحكمة، وهذا الاستعراض بالمناقشات والجدل ..... مع أن العالم اليوم لا يقبل الأفكار القديمة .
- ما الذي في كتبكم يا فلاسفة الاقتصاد ... غير سطور معقدة واستعراض المستحيلات .
- .. معابد الغرب وكائنه ومدارسه ... تخفي مصابب الطمع إبداعات العقل حيث .

#### الاسعاف (6) :

- العصر الحاضر في الحقيقة هو العهد القديم . فأهل السجادة في القديم هم اليوم أهل السياسة .
- ولا فنبل في هذا لرجال الدين ولا للحكومة ..... فالعامة قد اعتادوا الاستبعاد منذآلاف السنين .
- \* وليست هناك مشكلة أمام السلط ... حين تتمكن العبودية من العيد . كما بدل الدكتور عبد الوهاب عزام قليلا في بعض عناوين المنظومات ، وإن كانت كلها تغييرات لا تؤثر في الموضوع ، وإنما تزيده إيضاحا ، لكن الإشارة إلى هذه التغييرات أمر واجب . هذا وقد جاءت ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام على قدر كبير من الالتزام والدقة والأمانة لأسباب منها :

- ١ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان محبًا لإقبال معبًا بفكرة .
  - ٢ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان مستوىًّا استيعابًا كاملاً لفلسفة إقبال .
  - ٣ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان أدبيًا بارعًا ، وشاعرًا موهوبًا .
  - ٤ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان ذا ثقافةً وميلًّا إسلاميةً عميقَة مثله في ذلك كمثل إقبال .
  - ٥ - معرفته باللغة الأرديَّة ، واستعانته في فهم أشعار إقبال من هم على معرفة بها وفهم عميق لها .
  - ٦ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان على قدرٍ كبيرٍ من الثقافة وإجادَة العديد من اللغات الشرقية والأجنبية .
  - ٧ - أن الدكتور عبد الوهاب عزام قد أتيحت له الفرصة للحياة في بلاد إقبال مما وفر له الجو الروحي الذي يزيد في الإلهام الشعري ويقويه .
- وليس معنى قولنا أن الدكتور عبد الوهاب عزام كان محبًا لإقبال مُستوعبًا فلسفته وذا ثقافة إسلامية عميقَة مثله أنه كان مقلداً لإقبال ، وإن كنا لا نستطيع إنكار تأثيره به ومن فنون لا غيل إلى مقارنته بإقبال ، والدكتور عبد الوهاب نفسه لا يرى هذه المقارنة صحيحة ، فنحن لا نخلي إلى مقارنته بإقبال ، والدكتور عبد الوهاب نفسه لا يرى هذه المقارنة صحيحة ، يقول :

" يؤسفني أن بعض النقاد وضع أبي وأدب إقبال في ميزان المناقشة ، وجهدوا أن يشيعوا أغلاطتهم في هذا الشأن ، وهذا عمل لا يليق بالأدب الفسيح الذي يخاطب النسou الانساني كلها ..... لأن في ساحة الأدب العالمي يقوم الشعراء وأولوا الفن في هب واحد من الأحواء الإنسانية ، ويقيني أنني و محمد إقبال عاملان للصدق والجمال في الأدب ..... ونحن نلتقي حيث يقدم القلب الإنساني والعقل إلى عالم الإنسانية أحلى هداياها وأروعها " (٧) .

ولا شك أن الدكتور عبد الوهاب عزام قد واجه صعوبات كثيرة أثناء الترجمة ، وخاصة أنها من شعر متزوج بالفلسفة وعمق الفكر ، إلى شعر عربي متين ، مع التزام وأمانة في النقل وعرض الفكرة والمعنى . صحيح أن هذه لم تكن المرة الأولى التي يترجم فيها الدكتور من شعر إلى شعر ، فقد سبقت ترجمة ديوان " ضرب الكليم " ترجمته من الفارسية لـ ديوان إقبال " بیام مشرق : رسالة الشرق " ، وطبع الـ ديوان في كراتشي في الذكرى الثالثة عشرة

لوفاة إقبال في أبريل عام 1951م ، وقدمت جماعة إقبال الديوان العربي إلى حاكم باكستان العام في ذلك الوقت في احتفال رسمي حاشد (8) ، لكن الدكتور عبد الوهاب عزام يعترف بما واجهه من صعاب في هذه الترجمة ، يقول : " لقيت في ترجمة ضرب الكليم عناء أكثر مما لقيت في ترجمة بيام مشرق ، إذ حرصت على لا تذهب الترجمة بقسمات الشعر فيه ، وألا يصل لها الخطاب الشعري القليل ، وألا يذيل هذا الزهر الصغير بالانتقال من روضة إلى روضة ، وألا تضيع الدقائق الشعرية بين لغتين مختلفتين وأسلوبين من البيان متباعدين " (9) . ويعزي الدكتور عبد الوهاب عزام هذه الصعوبات إلى أن الديوان " يشتمل على آراء ونظريات في الناس جماعات ووحدانا ، وفي الدين والتربيـة والفنون والأدب والسياسة ، فهو أدخل في الفكر والفلسفة ، ولكن فيه من العاطفة والخيال ما يدخله في الشعر ..... فالكلام في ضرب الكليم شعر يقارب الحقائق المجردة أحيانا ، ويعـنـ فيـ الشـعـرـ أـحـيـاـ ،ـ ولـكـنـهـ فيـ جـملـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ الخـيـطـ مـهـ إـلـىـ المـكـزـ " (10) .

وعندما ترجم الدكتور عبد الوهاب عزام ديوان " الأسرار والرموز " من الفارسية إلى العربية شعراً أشار إلى مثل هذه الصعوبات بقوله : " و كنت أحسب أن ترجمة هذا الـديـوـانـ " الأـسـرـاـرـ وـ الرـمـوـزـ " أـيـسـرـ مـنـ تـرـجـةـ الـدـيـوـانـ " رسـالـةـ المـشـرـقـ وـ ضـرـبـ الكلـيمـ " لأنـهـ مـنـظـومـ فـيـ بـحـرـ وـاحـدـ هـوـ الرـمـلـ ،ـ عـلـىـ الـقـافـيـةـ المـزـدـوـجـةـ الـتـيـ تـغـيـرـ فـيـهاـ التـقـفيـةـ فـيـ كـلـ بـيـتـ -ـ وـهـيـ الـتـيـ تـسـمـيـ الـمـشـوـيـ فـيـ اـصـطـلـاحـ الـأـدـبـ الـفـارـسـيـ -ـ وـلـكـنـ التـرـجـةـ طـالـتـ أـكـثـرـ مـاـ قـدـرـتـ ،ـ إـذـ كـانـ الـدـيـوـانـ نـظـاـمـاـ مـتـصـلـاـ لـاـ يـشـطـ الـمـرـجـمـ فـيـ نـشـاطـهـ حـينـ يـتـرـجـمـ قـصـيدةـ مـنـ دـيـوـانـ ،ـ فـيـرـىـ أـنـهـ أـتـمـ عـمـلاـ ،ـ فـيـسـتـأـنـفـ تـرـجـةـ قـصـيدةـ أـخـرىـ فـيـتـمـهاـ ،ـ وـهـلـمـ جـواـ .....ـ وـلـاـ أـعـرـضـ لـطـرـيقـةـ التـرـجـةـ ،ـ وـلـاـ تـحـدـثـ عـنـ صـعـوبـيـتـهاـ ،ـ وـلـاـ سـيـماـ تـرـجـةـ النـظـمـ بـالـنـظـمـ عـلـىـ اـخـلـافـ الـلـغـيـنـ فـيـ الـمـحـاـزـاتـ وـالـأـسـالـيـبـ ،ـ وـعـلـىـ غـرـابـةـ الـمـوـضـوـعـ ،ـ فـقـدـ أـبـتـ عـنـ هـذـهـ وـهـذـهـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـدـيـوـانـيـنـ " رسـالـةـ المـشـرـقـ وـ ضـرـبـ الكلـيمـ " (11) .

ونسوق هنا - إنما للفائدة - بعض النماذج من ترجمة الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام لـديـوـانـ " ضـرـبـ الكلـيمـ " لتـبيـنـ إـلـىـ أيـ مـدىـ نـجـحـ فيـ تـرـجـةـ الـدـيـوـانـ :

النموذج الأول : مقطوعة من القسم الثالث الخاص بالمرأة من الـديـوـانـ بـعنـوانـ " الرجل الإفرينجي " (12) وهي ترجمة مقطوعة من الـديـوـانـ بـعنـوانـ " مرـدـ فـرنـكـ " ،ـ يـقـولـ :

بزار بار حکیمون نے اس کو سلجهایا مگر یہ مسئلہ زن ربا و بن کا و بن  
قصور زن کا نہیں ہے کجھ اس خرابی میں کواہ اس کی شرافت بے بن مہ و بروین  
فساد کا ہے فرنکی معاشرت میں ظہور کے مرد سادہ ہے بیجاڑہ زن شناس نہیں  
وہذه هي الترجمة الشريعة للمقطوعة :

الاف الحکماء حاولوا حل مشکلة المرأة ... لكنها بقيت كما هي .  
ليس للمرأة ذنب في هذه المشكلة ... فالكلواكب شاهدة على شرفها .  
ظهر الفساد في مجتمع الفرجة ... لأن الرجل ساذج لا يعرف المرأة  
وقد ترجمها الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام كالتالي :  

مشكل المرأة في هذه الحياة	كم حكيم قد تمنى حل
شهدت بالظهر كل النبرات	لا تلمها في فساد شائع
جهل الحمقى طباع المحننات	عشرة الإفونج هاج مفسد

 ولتأمل عبقرية الدكتور عبد الوهاب عزام حين ترجم " شرافت " بـ " الظهر " وترجم " لأن الرجل ساذج لا يعرف المرأة " بقوله : " جهل الحمقى طباع المحننات " فالظهر لفظ يناسب وصف المرأة ، وأضاف لفظ " المحننات " قداسة وجحلا إلى المعنى وإن لم يوجد في النص الأصلي ، لكن تفاعل الدكتور عبد الوهاب عزام مع فکر إقبال جعله يعرف أن إقبال قصد هذا المعنى أيضا .

النموذج الثاني : مقطوعة من نفس القسم بعنوان " حرية النساء " (13) ، وهي ترجمة لقطوعة بعنوان " آزادیء نسوان " ، يقول إقبال :  
 اس بحث کا کجھہ فیصلہ میں کر نہیں سکتا  
 کو خوب سمجھتا ہوں کہ یہ زہر ہے ، وہ قد  
 کیا فائدہ کجھہ کھہ کے بنوں اور بھی معروب  
 ہلے ہی خفا مجھے سے بین گذیب کے فرزند  
 اس راز کو عورت کی بصیرت ہی کریں فاش  
 معمور بین ، معدور بین ، مردان خردمند  
 کیا جیز ہے آرائش و قیمت میں زیادہ

آزادیء نسوان کہ زمرد کا کلوپند  
والترجمہ التشریعہ لہذہ المقطوعہ کما یلی :

لا أستطيع أن أقرر شيئاً في هذا الجدل مع أي أعرف أن هذا سوء وذاك سكر  
ما فائدة أن أقول شيئاً أزداد به ملامة فبناء الحمدين غاضبون مني قبلًا  
هذا السر تجليه بصيرة المرأة فقط وعقلاء الرجال مجبورون معدورون  
أي الأمرين أكثر قيمة وجالاً : حرية النساء ، أم زمرة حول العنق ؟

وقد ترجمها الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام بنفس عدد الأبيات كما یلی :  
قضية عصر لست فيها بفیصل  
وإن كنت بين الشهد والسم أفرق  
وما نفع أقوال تزيد ملامتی  
وقبلاً بنسو التمدين عنی تفرقوا  
ويعجز عنہ في الرجال الحقق  
أحریة المسوان أجل زينة

ولننظر إلى الكلمة " عصر " التي أضافها الدكتور عبد الوهاب عزام إلى الشطر  
الأول من البيت الأول وما أضافته من وضوح في المعنى واتساعه ، ومن الصعب أن يظن من  
يقرأ هذه الأشعار أنها مترجمة عن نص آخر من لغة أخرى ، وهو أمر لا نلمسه إلا عند  
المترجم الذي ينقل بغير وسيط بينه وبين النص الأصلي .

النموذج الثالث : مقطوعة من قسم الأدب والفنون بالديوان ، وهي بعنوان  
أهرام مصر (١٤) وترجمها الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام بنفس العنوان ، يقول إقبال  
اس دشت جکر تاب کی خاموش فضا مین

فطرت نـ فقط ریت کـ تیـ کـ تعمیر

اهرام کـ عظمت سـ نکونسار بـن افلاـک

کـس باـقـ نـ کـہینجی ابـدیت کـی یـه تصـویر

فطرت کـی غلامی سـ کـر آزاد هـنـر کـو صـیاد بـن مرـدان هـنـر مـنـد کـه خـجـیر  
وھـذـه ھـی التـرـجـعـة التـشـرـیـعـیـہ لـلـمـقـطـوـعـة :

في الفضاء الصامت لهذه الصحراء المحرقة شيدت الفطرة كثباناً من الرمال فقط  
والأفلاك خجلة من عظمة الأهرام أي يد رسمت هذه الصورة الخالدة  
حرر الفن من عبودية الفطرة رجال الفن صيادون أم صيد ؟ !

وصاغها الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام شعراً كما يلي :

شادت الفطرة كبانا لها  
أي كف صورت هذا الأبد  
صائد ذو الفن أم صيدا بعد  
من إسار الكون حرو صنعة

وهكذا في باقي الديوان الذي تغيرت ترجمته بقدر كبير من الإجاده والاقتراب من الأصل ، وتضمنها للمعنى كاملاً دون نقصان ، وبلغتها العربية الجميلة، ثم بشاعريتها التي تقنع القارئ رغم أنها ترجمة ، وذلك خلوها إلى حد كبير من السمات التي تشير إلى أن هذه الأشعار مترجمة عن نص آخر ، وذلك راجع إلى كون الدكتور عبد الوهاب عزام شاعراً ذا حس مرهف ، وفي نفس الوقت يملك ناصية اللغة العربية . ويقى السؤال : هل كان للوسيط دور في ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام أم لا ؟

لا نستطيع أن نجزم جزماً مطلقاً بوجود وسيط في هذه الترجمة ، إذ أن المصادر تشير إلى أن الدكتور عزام كان يعرف بالأردية ، ثم إن إقامته في باكستان كسفر لمصر بما صقلت هذه المعرفة ، وتدل ترجمته بشكل واضح على إجادته للغة الأردية وذلك لقربها الشديد من الأصل كما سبق أن ذكرنا ، رغم أن الدكتور عبد الوهاب عزام قد أشار في مقدمة ترجمة الديوان إلى المجلس الذي كونه من محبي إقبال في السفارة المصرية بකراتشي ، وهذا - في الحقيقة - لا يعني أكثر من أن الجلسات التي كانت تعقد في السفارة المصرية قد أفادت في فهم واستيعاب مضامين أشعار إقبال ، ولم تتعداها إلى كونها وسيط يترجم من الأردية إلى العربية ثرا ، ثم يقوم الدكتور عبد الوهاب عزام بالصياغة الشعرية العربية .

ومن الذين ترجحوا للعلامة محمد إقبال الأستاذ الدكتور حسين مجتبى المصرى - أطال الله في عمره - والذي بعد بحق من رواد الدراسات الشرقية في مصر ، فهو صاحب علم وفضل في اللغات الشرقية ، وخاصة اللغة التركية واللغة الفارسية ، كما أنه على معرفة باللغة الأردية وأداتها ، وله العديد من المؤلفات والدواوين ، فهو شاعر مجيد وصاحب أسلوب همیز . وقد ترجم الدكتور حسين مجتبى المصرى لإقبال من الفارسية مشنوي " جاوید نامہ : رسالة الخلود " إلى العربية شعراً تحت عنوان " في السماء " ، ونشر لأول مرة في القاهرة عام ١٩٧٣م ، وترجم كذلك القسم الفارسي من ديوان " ارمغان حجاز " تحت عنوان " هدية الحجاز " ، ونشر بالقاهرة عام ١٩٧٥م .

هذا وقد ترجم الأستاذ الدكتور حسين محيب المصري للعلامة إقبال من اللغة الأرادية إلى العربية شعراً عدة مظومات وقصائد هي : دعاء - دعاء طارق في ميدان حرب الأندلس - أول نخلة عرفها الأمير عبد الرحمن الأول في الأندلس - استغاثة المعتمد في السجن - أسبانيا ، وأطلوها منظومة "جامع قرطبة" ، والتي تضم في الأصل أربعة وستين بيتاً . وحاءت الترجمة في ستة وستين بيتاً ، ونشرت ضمن كتاب "الأندلس بين شوقي وإقبال" والذي صدرت الطبعة الأولى منه في القاهرة عام 1994م . وقد كان الوسيط في هذه الترجمة أحد أبناء الهند من يتحدثون بالأرادية ، وكان يدرس في مصر وقتها ، وقد وجّه الدكتور حسين محيب المصري الشكر له في حاشية صفحة 335 من الكتاب .

رثى، بذاءات الترجمة في عمومها متوسطة المستوى تفقد في بعض الأحيان إلى الربط المونوغرافي بين أبياتها ، ويعود السبب في ذلك - على الراجح - إلى الوسيط الذي فشل في تحضير الأدعية - على ما يبدو - في توصيل المفهوم الدقيق لأشعار إقبال إلى الدكتور حسين مجتبى، المصري ، إما لضعف لغته العربية - وهو أمر طبيعى لكونه من غير أهل اللغة العربية - أو لعدم استيعابه للمعنى الذى قصده إقبال ، ويقوى هذا الاستنتاج هذا الشمودج من الترجمة التشرية التى قام بها الوسيط الهندى للدكتور حسين مجتبى المصرى ضمن ترجماته للأمسىيات إقبال التى صاغها الدكتور حسين شعرا ، والترجمة تفقد إلى الدقة التى تفقد المعنى بدورها مقصوده ، يقول إقبال متحدثا عن قرطبة :

هـ زمين قرطبه هى دیده مسلم کا نور ظلمت مغرب مین جو روشن کئی مثل شمع طور  
مجھے کـ بزم ملت بیضا بریشان کر کئی اور دیا گذیب حاضر کا فروزان کر کئی  
وترجمة هذين البيتين كما يلي :

أرض قرطبة نور عين المسلم ... التي كانت مضيئه في ظلام الغرب كشمع الطور .  
فرقت بانطفائها محفل الملة البيضاء ... وأضاءت مصباح الحضارة المعاصرة .  
وجاءت ترجتها النثيرة في كتاب "الأندلس بين شوقي وإقبال" للدكتور المصري ، كما  
يليه :

أنت يا قرطبة في عين المسلم نور . كنت في ظلمة كالنور في شمعة الطور  
ولما انطفأ ما لترك من لألاء ... خيمت الوحشة على مخلف الملة البيضاء ،

أما سراج الحضارة فما عاد يشع الضياء .

ومع ذلك فمن الإنصاف للوسيط الهندي الإشارة إلى وضوح أسلوب الدكتور حسين مجتبى المصرى في هذه الترجمة والذي ينم عنه هذا السجع ، وهذه التففية الواضحة فيها .

والوسيط الثاني الذى تعاون مع الدكتور حسين مجتبى المصرى في ترجمة أندلسات إقبال هو أحد المصريين الذين درسوا الأردية في مصر ، وكان يعمل وقتها معيدا على الأرجح ، وقد ذكره الدكتور مجتبى المصرى في هامش صفحة 257 من الكتاب سالف الذكر . ولهذا جاءت الترجمة في أحيان كثيرة ناقصة غير مستوعبة للمعنى كاملا ، فجاءت صياغتها الشعرية ناقصة أيضا ، وهذه خادج لوضيح هذا الإحال :

النموذج الأول : في مقطوعة بعنوان " دعاء " كتبها إقبال في أثناء زيارته لمسجد قرطبة وردت ترجمة معظم أبياتها شعرا في كتاب " الأندرس بين شوقي وإقبال " ، يقول إقبال :

هـ يهـ ميرـى نـازـ ، هـ يـهـ مـيرـى وـضـوـ مـيرـى نـاؤـونـ مـنـ هـ مـيرـى جـكـرـ كـاـلـهـ  
راهـ مـحـبـتـ مـنـ هـ كـوـنـ كـسـىـ كـاـرـفـيـ سـاـكـ مـرـبـ رـهـ كـنـىـ ، اـيـكـ مـرـىـ آـرـزوـ !  
تجـهـ سـ مـرـىـ زـنـدـكـىـ سـوزـ وـتـبـ وـدـرـدـ وـدـاغـ

توـ هـىـ مـرـىـ آـرـزوـ ، توـ هـىـ مـرـىـ جـسـجـوـ

فلسفـهـ وـشـعـرـ كـيـ اوـرـ حـقـيـقـتـ هـ كـيـ حـرـفـ تـنـاـ جـسـ كـهـ نـهـ سـكـينـ روـبـروـ  
وهـذـهـ هيـ التـرـجـمـةـ الشـرـيـةـ لـلـأـيـاتـ السـابـقـةـ المـقـطـوـعـةـ إـقـبـالـ :

فيـ نـغـمـانـيـ دـمـاءـ كـبـدـيـ وـهـذـهـ هيـ صـلـاـيـ ، وـهـذـاـ هوـ وـضـوـئـيـ منـ الـذـيـ يـقـىـ رـفـيـقـاـ لأـحـدـ فيـ طـرـيقـ الـحـبـةـ .

وـأـنـاـ لـمـ يـقـ بـرـفـقـيـ سـوـيـ أـمـنـيـ حـيـاـيـ يـكـ مـعـتـلـ حـرـقـةـ وـأـلـاـ وـحـرـارـةـ ...  
فـأـنـتـ أـمـنـيـ ، وـأـنـتـ مـطـلـيـ ماـ حـقـيـقـةـ الـفـلـسـفـةـ وـالـشـعـرـ غـيرـ أـنـهـ  
تـعـبـرـ عـنـ الـأـمـاـيـ الـتـيـ لـاـ نـسـطـيـعـ التـعـبـرـ عـنـهـ وـجـهـ لـوـجـهـ .

وـقـدـ جـاءـتـ الصـيـاغـةـ الشـعـرـيـةـ هـذـهـ الـأـيـاتـ كـمـاـ يـلـيـ :

وـمـهـجـةـ قـلـيـ بـاـ نـغـمـتـيـ	وـضـوـئـيـ طـهـورـيـ وـذـيـ رـكـعـتـيـ
فـمـاـ مـنـ رـفـيقـ مـعـيـ قـدـ يـرـىـ	طـرـيـقـ الـمـحـجـةـ ذـاـ أـقـفـرـاـ
وـإـنـكـ وـحدـكـ مـنـ يـقـصـدـ	حـيـاـيـ ذـنـوـبـ بـاـ تـوـقـدـ
عـجـزـتـ أـمـاـكـ عـنـ قـولـتـيـ	وـذـلـكـ شـعـرـيـ وـمـنـ حـكـمـتـيـ

النموذج الثاني : من مقطوعة لِإقبال بعنوان " عبد الرحمن أول كا بويَا هوا كهْجور كا هلا درخت سرزمين أندلس مين " ، يقول إقبال :

ابني وادي سـ دور هون مين ميرـ ليـ نـ خـ طـ طـ توـ

غـربـتـ كـيـ هـواـ بـارـورـ هـوـ سـاقـىـ تـيـراـنـمـ سـحـرـ هـوـ !

والترجمة النثرية للبيتين كما يلي :

أنا بعيد عن وادي " وطني " .... فانت لي كتحل الطور

فلتشمري في هواء الغربة .... ول يكن ساقيك ندى الصباح

بينما جاءت الصياغة الشعرية كما يلي :

وأرضك عـنـسـيـ بـعـيدـ بـعـيدـ كـأـنـيـ فـيـ الطـسـورـ نـخـلـأـ أـرـيدـ

أـنـاـ فـيـ غـسـومـ أـنـاـ فـيـ اـغـرـابـ فـجـنـيـ بـسـحـرـكـ سـاقـيـ الشـرابـ

وكما هو واضح ، فإن الترجمة في واد ، والأصل في واد آخر ، بل إن بها من الأخطاء في فهم الجملة الأردية من تلك الأخطاء التي لا يقع فيها إلا الدارس في مراحل دراسته الأولى ،

فاجملة " ابني وادي سـ دورـ هـونـ مـينـ " بما ضمير الملكية العام " ابني " وهو يفيد ملكية الشيء لفاعل الجملة ، لكن الدارس دائمًا ما يفهم خطأ تبعيته للمخاطب وذلك لقربه لفظاً

من ضمير التعظيم الشخصي " آب " ، وهو ما حدث هنا بالفعل . وهنا تبغي الإشارة إلى أن الترجمات التي كان الوسيط فيها من المتحدثين بالأردية أفضل حالاً من تلك التي كان الوسيط

فيها دارس مصرى ، والفارق بينهما هو نفس الفارق بين ترجمة كل منها ، وهذا لا يمنع من القول بأن كلاً منها قد اجتهد في الترجمة قدر استطاعته ، ولم يكن في الإمكان - وفها -

أندع مما كان . ومع ذلك فقد جاءت الترجمة جيدة في بعض أبيات المنظومة ، وهو أمر يحمد للوسيطين ، وبطبيعة الحال للأستاذ القدير الدكتور حسين مجتبى المصري .

وهناك أمر آخر ربما كان من بين أسباب ضعف الترجمة وهو أن العلامة محمد إقبال

قد كتب منظوماته السابقة في هيئات فيه معينة على شكل وحدات مستقلة تضم كل وحدة منها سبعة أبيات أو أقل أو أكثر في قافية موحدة ، وفي نفس الوقت تتصل الوحدات جميعها

في المعنى مما يبعد من أشكال المسمط ، بينما ترجمتها الدكتور حسين مجتبى المصري في شكل المشوى الذي لا يستطيع التعبير بشكل جيد عن موضوع المنظومات كموضوعات حضارية وفكريّة عميقه ، في حين أن المشوى تشبه القصص والمواضيع التعليمية بشكل أكبر . هذ

ولا بد أن نضع في الاعتبار عند قراءة ترجمة الأستاذ الدكتور حسين محب المصري ذلك الفارق الذي يكون بين شاعر وآخر مما ينحه الله لأحد هما دون الآخر.

ومن الذين ترجعوا للعلامة إقبال من الأردية إلى العربية شعراء الأستاذ السوري زهير ظاظا ، حيث ترجم له ديوان " بال جبريل : جناح جبريل " ، ونشرت هذه الترجمة في طبعتها الأولى في سوريا عام 1989م ، وكان الوسيط في هذه الترجمة هو الترجمة الشيرية التي قام بها الأستاذ السوري عبد المعين الملوحي لديوان عن الترجمة الفرنسية له والتي قام بها الأستاذ مرتضى سعيد الظفر جعفاني بالتعاون مع الفرنسية سوران بوزاك ، وكان عنوان الترجمة الفرنسية كالتالي :

**SPIRITUAIRES VIVANTES  
COLLECTIONS PUBLIEES SOUS LA DIRECTION DE  
JEAN HERBERT  
SERIE ISLAM  
MOHAMMAD IQBAL  
L, AILE DE GABRIEL  
( BAL- E- DJIBRIL )  
Texte ourdou traduit par  
MIRZA SAID-UZ-ZAFAR CHAGHTAI  
Et SUZANNE BUSSAK**

ويصرح مترجمها الديوان إلى الفرنسية في مقدمة الترجمة بأنهما اعتمدوا على الطبعة الثالثة عشرة لـ ديوان " بال جبريل " التي صدرت في أغسطس عام 1963م . أما الأستاذ عبد المعين الملوحي فيبني على الترجمة الفرنسية بقوله : " أشهد أن المترجمين قدما لنا نصاً جيداً حرضاً فيه كل الحرص على الأمانة والدقة ، وبلغا فيه حداً ممتازاً من النجاح . " (15)  
وأما الأستاذ زهير ظاظا فقد وصف ترجمة عبد المعين الملوحي بأنها " وإن لم تكن عن الأصل مباشرة فإنما قد اكتسبت من خبرته بفلسفه إقبال وشعره ما ضمن لها الدقة والأصالة في نقل مشاعر إقبال " (16) ، ووصف ترجمته بأنها " ملحق لما قدمه الأستاذ عبد المعين الملوحي من ذخر للمكتبة العربية بترجمته جناح جبريل ، ولا يمكن أن يوصف بأنه مستقل عنه " (17) . ويقول كذلك : " وقد حاولت قدر الإمكان أن ألتزم ألفاظ الترجمة في الأصل ، وأن أبقى على ما ورد من أسماء الأعلام ليأخذ القاريء فكرة عن موسوعية إقبال الثقافية ،

وصدرت كل قصيدة برقم صفحتها في الأصل لسهيل العودة إليها عند الاستشكال " (18) . وأما السبب الذي دفع زهير ظاظا إلى ترجمة الديوان فهو كما يذكر في المقدمة قائلاً : " والشيء الوحيد الذي دفعني لنظم جناح جبريل هو شاعرية إقبال التي أنتجتها حياة رجل كان لأمته معقد أمثلها وهي تقف على شفا جرف هار ، والإنجليز ينسقون الأوراق النهائية لمسرحية الهند ، والمؤخرات تعقد هنا وهناك ، وهذا كله ليس شيئاً بالنسبة لما يعتصر قلبه من الآهات على حاضر المسلمين " (19) .

هذا وقد صدر زهير ظاظا ترجمته - بالإضافة إلى المقدمة - بمدخل استعرض فيه فلسفة إقبال وفكته ونظرياته وبعض مصطلحاته ، وجعل الهوامش والحواشي في نهاية الديوان ، وكتب فيها تعليقات وافية ومفيدة للغاية تساعد كثيراً على فهم مقصود إقبال ، هذا وقد ترك زهير ظاظا رباعية من الديوان ، وقطعتين في آخره دون ترجمة ، كما تصرف في كثير من الأحيان في بعض العناوين ، بل ووضع لبعض الغزليات عناوين من عنده طبقاً لموضوعها . فاما الرابعة التي ترك ترجمتها فهي :

ترى شيش مين باقى فهين هـ بنا كيا تو مرا ساقى فهين هـ  
سندر سـ مـ بـ يـاسـ كـوـ شـبـنـ ! بـخـيـلـىـ هـ يـهـ رـزاـقـىـ فـيـنـ (20)  
وترجمتها الشريعة كالتالي :

لم يبق في كأسك هفر ... أخبرني : ألمست أنت الساقى !  
فإن لم يحصل الظمان من البحر إلا على الندى فإن هذا بخل وليس رزق !  
مع أن الأستاذ عبد المعين الملوحي قد ترجمها بالفعل ، وهذه هي الترجمة :  
ألم تبق ثـالـةـ منـ الخـمـرـ فيـ كـأسـكـ قـلـ ليـ : أـلـمـ أـنـتـ مـنـ يـسـقـيـنـ ؟  
إذا لم يبن الظمان إلا الندى من البحر فليس ذلك كرمـاـ ولكنه بـخـلـ !  
وأما القطعتين الأخيرتين في الديوان واللتين توكلهما كل من الأستاذ عبد المعين الملوحي

والأستاذ زهير ظاظاً بالتبغية فهما كالتالي :

القطعة الأولى :  
فظرت مرى مانند نسيم سحرى هـ رفارـ هـ مـيرـىـ كـبـهـىـ آـبـسـهـ كـبـهـىـ تـيزـ

هئاتا هون اطلس کي قبا لاله وكل کو کرتا هون سر خار کو سوزن کي طرح تيز  
(21)

وترجتها كال التالي :

فطري کنيسیم السحر ... وتقدمي بطيء أحيانا ، وأحيانا يكون سريعا  
أليس الشفائق والورود رداء أطلس ... وأجعل رأس الشوك حادا كالثيران .

القطعة الثانية

كل ابن مریدون سے بیر مغان      قیمت مین یہ معنی ہے شرناب سے وہ جند  
زہر اب ہے اس قوم کے حق میں مٹہ فرنک  
جس قوم کے بھے نہیں خوددار وہنر مند (22)

وترجتها كال التالي :

بالأمس قال الشيخ لمريديه .. هذا الكلام يفوق في معناه الدر المكتوب  
إن خمر الفرجنة بمثابة السم في حق تلك الأمة .. التي يفقد أبناؤها الاعتزاز بالنفس والعمل  
وكمما سبق أن أشرنا إلى أن الوسيط عند الأستاذ زهير ظاظا هو الترجمة العربية  
للترجمة الفرنسية للأصل الأردي ، أي أن هناك ما يشبه وسيطا ثانيا ، وبالتالي كان من المتوقع  
أن تكون هناك مسافة كبيرة بين النص الأصلي الأردي والترجمة العربية ، لكن هذا التوقع لم  
يكن صحيحا على إطلاقه ، إذ أن ترجمة الأستاذ زهير ظاظا ترجمة لا يأس بها ، وتقترب من  
النص الأصلي في كثير من الأحيان ، وشعرها العربي على مستوى كبير من الجودة ، وخاصة  
أنه في معظمها شعر عمودي مما زاد في رونق الترجمة ، وهذا كله عندما يتضح المعنى أمام  
المترجم ، فإنه حينئذ لا يضطر إلى الإطالة أو الإضافات التي لا حاجة لها وتخل بالمعنى المقصود  
وبعده عن الأصل ، ومع ذلك فإننا نلاحظ أن شعر إقبال يقصد إلى المعنى مباشرة ، على  
عكس ترجمة الأستاذ ظاظا والتي تدور - في كثير من الأحيان - حول الفكرة ، فبدو حيرة  
المترجم في الوصول إلى لب الفكرة التي قصدتها إقبال ، والسبب في ذلك - غالبا - هو كون  
الترجمة شعرا ، وعدم معرفة المترجم بالأردية معرفة جيدة ، ومن هنا فقد حدثت بعض

الأخطاء في الترجمة نتيجة لعدم فهم بعض مصطلحات وتراتيب اللغة الأردية . وفي بعض الأحيان تكون الترجمة مجرد طيف غير واضح من الأصل ، ولا يحمل من معانيه سوى مضادات قليلة ، وهو ما نراه في ترجمته لمقطوعة بعنوان "فلسفه ومذهب : الفلسفة والدين" فجاءت الترجمة في ثانية أبيات بينما الأصل في خمسة . يقول إقبال :

يہ آفتاب کیا یہ سبھر برین ہے کیا سمجھا فہیں تسلسل شام و سحر کو مین  
ابن وطن مین ہون کہ غریب الديار ہون

درتا ہون دیکھے دیکھے کے اس دشت و در کو مین

کھلنا فہیں مری سفر زندگی کا راز لاون کھان سے بندۂ صاحب نظر کو مین  
حیران ہے بو علی کہ مین آیا کھان سے ہون

رومی یہ سوچتا ہے کہ جاؤں کیدھر کو مین

جاتا ہون ہوری دور ہر اک راہرو کے ساہے

بمحاجنا فہیں ہون ابھی راہیر کو مین (23)

وترجعها الأستاذ عبد العين الملودي ترجمة صحيحة كما يلي :

ما هذه الشمس ؟ ما هذه السماء العالية ؟ أنا لا أنفهم تتابع الأماسي والأصبح  
أنا في بيتي ؟ أم أنا غريب ؟ أخاف عندما أرى هذا الوادي وذلك الجبل

رحلة حيالي هذه لا أجد لها تفسيراً أين أجد إنساناً ذا بصيرة ؟

تعجب أبو علي : " من أين أتيت ؟ " تسأله الرومي : " إلى أين أذهب ؟ "  
" أرافق كل مسافر طرفاً من طريق ولا أعرف حتى الآن دليلاً ! " (24)

وجاءت ترجمة الأستاذ زهير ظاظاً لها كما يلي :

حمل الدين من يد الفيلسوف محل الشمس من كبد السماء  
لـه في كل يوم وهم بحث يـكون من الصباح إلى المساء

أنا في ظـل بيـتي أم غـريب وهـل سـفري بـعيد أم قـرـيب

فـأـين تـراـيه يـستـغـلـلـ وـوـادـ قد استوحشت من جـبـيلـ وـوـادـ

أـفـشـ عنـ بـصـيرـ بالـرـسـومـ أـضـعـتـ عـلـىـ رـسـومـ الـقـومـ عمرـيـ

وـسـائـلـيـ سـذـهـبـ أـينـ (ـرـومـيـ) تعـجـبـ جـهـتـ منـ أـيـنـ (ـابـنـ سـيـنـاـ)

وـأـعـطـيـهـ نـصـيـاـ منـ طـرـيقـيـ أـرـافـقـ فيـ طـرـيقـيـ كـلـ سـارـ

ولم أر في طريقي مستعداً يكون إلى نهائِه رفيقي (25)  
ومع ذلك فإننا لا نعدُ بعض الترجمات الجيدة الفريبة من الأصل المعبَر عن  
الفكرة كاملة ، بل وتساوِي مع الأصل في عدد الأبيات أحياناً . على سبيل المثال في مقطوعة  
عنوان " سؤال : سؤال " يقول إقبال :

مِنْ كَسْرِ نَحْنِنْ سَكَنَا كَلْمَهُ دَرَدْ فَقِيرِي  
أَكَ مَفْلِسْ خَوْدَدَارِيَّهُ كَهْتَهَا خَدَادَسَهُ  
لِيْكَنْ يَهُ بَنَا ، تَبَرِيَّ إِجَازَتْ سَهَفَرَشَتْ  
كَرَتْ هَيْنَ عَطَاهُ مَرَدْ فَرَوْمَاهَهُ كَوْمَرِي (26)

وترجُّها عبد المعين الملوحي صحيحة كما يلي :

قَالَ اللَّهُ فَقِيرُ أَبِي : " أَنَا لَا أَشْكُو إِلَيْكَ الْفَقْرَ الَّذِي يَوْجَعُنِي "

وَلِكَنْ قَلَ لِي : " أَبِيرْ كَتَكَ قَبْ الْمَلَائِكَةِ السُّلْطَةُ لِلْأَفَاقِينَ مِنَ النَّاسِ ؟ " (27)  
وَتَرْجُّهَا زَهِيرُ ظَاظَا كَمَا يَلِي :

أَنَا لَا أَشْكُو إِلَيْكَ الْفَقْرَ وَالْعِيشَ الْمَخَالِفَ  
لِكَنَ اللَّهُمَّ قَلَ لِي أَنْتَ أَرْسَلْتَ الْمَلَائِكَ لِيَقِيمُوا سُلْطَةَ الْأَوْغَادِ فِي ظَلِ سَمَانِكَ (28)  
وَسُوفَ نَلَاحِظُ عَنْدَ زَهِيرِ ظَاظَا اسْتِرْسَالَهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ بِشَعْرٍ مِنْ عَنْدِهِ لَا وُجُودَ  
لَهُ فِي الْأَصْلِ ، وَإِنْ كَانَ لَا يَخْرُجُ عَنْ إِطَارِ الْفَكْرَةِ الْعَامَّةِ . وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ يُضْطَرُّ - لِسَبَبِ  
قَدْ يَكُونُ وَجِيهًا - إِلَى صِياغَةِ الْمَعْنَى الْأَصْلِي بِطَرِيقَةٍ تَخْلِفُ بَعْضَ الشَّيْءِ عَنْ مَدْلُولِهِ ، وَالْمَثَالُ  
عَلَى ذَلِكَ فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ وَالْآخِرِ مِنَ الْغَزَلِيَّةِ رقم (3) مِنَ الْدِيْوَانِ وَالَّذِي يَخَاطِبُ فِي إِقبالِ  
اللَّهِ تَعَالَى قَائِلًا :

رُوز حساب جب مرا بيـش هو دفتر عمل  
آب هـي شـرمـسـارـ هو ، مجـهـهـ كـوـهـيـ شـرمـسـارـ كـرـ (29)

الترجمة :

عندما يقدم كتابي يوم الحساب سيسبيك ويصيبني الخجل  
والمعنى هنا قد يؤدي إلى سوء فهم لدى القارئ العادي إن هو ترجمه كما هو ، ولذا  
فقد تخلص الترجم من هذا المأزق وصاغ الترجمة بطريقة لا تبعده عن الفكرة الأساسية ،  
وتحمل المعنى مقبولاً لدى القارئ العربي الذي لا يستطيع التوصل بسهولة إلى ما يقصده إقبال ، فقل :

سترى كـم توبـةـ فيـ صـفحـتـكـ وأـرـىـ كـمـ رـحـةـ فيـ صـفحـتـكـ

أنا قد يحمر وجهي خجلا

حين تبدو صحفى بين يديك (30)

وهنا لا بد أن نشير إلى أن الأستاذ زهير ظاظا قد أردف بالترجمة ترجمة وتحريجا للأعلام والأماكن التي وردت بالنص الأصلي ، وأكثر من هذا أنه أورد أرقام صفحات المنظومات في النص الأصلي ، وهو ما يوحى بأنه مما كان الأستاذ زهير ظاظا على إمام باللغة الأردنية ، أو أنه قد استعان بوسط آخر من أهل اللغة ساعده في استيعاب المعاني ومقارنتها بالترجمة الفرنسية والعربية واستخراج النص الأصلي ورقم صفحته ، وقد ذكر هو نفسه بأن الأستاذ عبد العين الملوحي ساعده في هذا الأمر ، يقول : " وكانت هذه هي المرة الأولى التي أزوره - أي الأستاذ عبد العين الملوحي - في بيته لأرى مثال الشهادة والمرودة ، فالرغم من نقل المرض ووطأة الشيخوخة نجح بكل حسّاس ونشاط يبحث معه في المصادر للتحقيق من النقاط التي استشكلتها من ترجمته فجزءاً الله عنا كل خير " (31) .

ومن الذين ترجموا للعلامة إقبال من الأردنية إلى العربية شعرًا الشاعر اليمني الكبير الأستاذ محمد محمود الزبيري (32) الذي عاش في باكستان لاجئاً لأربع سنوات تقريباً من عام 1948م حتى عام 1952م ، وهذا يعني أنه عاش في باكستان في نفس الفترة التي عمل فيها الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام سفيراً لمصر بها ، وقد جمعت بينهما لقاءات عديدة ، بل إن الزبيري قد ألقى قصيدة في استقبال عزام بباكستان نذكر منها هذه الأبيات :

من شعه جاء إلى شعبه

أهلًا بعزام وسهلا به

ما نال وادي النيل من قلبه

تناول باكستان من روحه

من هب السروح ومن ذوبه

عزام ، هذى زفرا ناطلتقت

وفجرت دمعي من غربه

ثارت على صمتي وضاقت به

ويخرج المستور من حجبه

في موكب اللقاء يذيع الهاوى

ويكشف الهميمان عن قلبه (33)

ويذهل العاشق عن عقله

\* هذا وقد ترجم الزبيري للعلامة محمد إقبال عن الأردنية عدة منظومات هي : العشق - وراء الأقنعة - أمنية إقبال - غزو الأعماق - الفجر الثاني - امتداد الشعب العربي - دعاء - الطائر اللاهوتي - شحاذ - بيت منفرد - الأمر الإلهي للملائكة - الإنسان يغزو الكون - مناقشة إقبال لربه - ابن الصقر - الحياة حرب - الفقر الحيدري - السمو

بإنسان - أسير الحضارة - مسجد قرطبة - عتاب إلى الرب - السهم الخانو - إلى الشاب المسلم .

هذا وقد كانت اللغة حائلاً بين الزبيري وإقبال مما أحاجه إلى وسيط يترجم له الأشعار نثراً ، ثم يقوم هو بصياغتها ، وكان هذا الوسيط هو الأستاذ محمد حسن الأعظمي ، وهو نفس الوسيط في ترجمة الشيخ الصاوي علي شعلان كما سألي فيما بعد ، ولأن الزبيري كان شاعراً مطبوعاً مثقفاً فقد تفاعل مع روح هذه النصوص المترجمة بحرية بعيداً الالتمام بحرفية النص ، وهو ما جعل ترجمته تزيد في عدد أبياتها كثيراً عن أبيات النص الأصلي ، يقول الزبيري . " كان الأستاذ محمد حسن الأعظمي يقدم إلي معاني المقطوعات أو القصائد الشعرية لإقبال من الأردية إلى العربية نثراً مقتضاها فيها على المعنى الأصلي ، فأتاول هذا النص المنثور حائطاً اللغة الأردية والمصطلحات الشعرية الخاصة بهذه اللغة - ثم أنطلق بروحه في هذا الجو متحرراً من قيود الترجمة تاركاً حبل خيالي على غاربه ، واثقاً من أن معاني إقبال التي تسكن في هذه القصائد المدونة ليست إلا ومضة من روحه الواسعة التي لا تخضع لحدود ولا قيود " (34) . وربما كانت هذه الفقة لدى الزبيري بأنه لا يستطيع التعبير بشكل كامل عن إقبال - وهو أمر منطقي في ترجمة الشعر إلى شعر - وإنما عن ومضة من ومضاته أحد الأسباب في جودة الترجمة ، إذ أنه تحرر من قيد التعبير الكامل عن الأصل بما يشكل عيناً ثقلياً على المترجم حتى يتممه ، وهيهات ، فأأخذ ينظم الفكرة نفسها ، والتي وجدت صدى بداخله لما يمر به من ظروف نفسية صعبة بسبب بعده رغماً عنه عن وطنه ، ولذا فإن " هذه الترجمات وإن ثقت في جو إقبال ، إلا أنها نابعة من روح الزبيري أيضاً ، فلم يكن قد أجاد الأردية عندما بدأ الترجمة ، وقد وجد فيها تعبيراً صادقاً وعبيقاً عن مشاعره الروحية والثرية " (35) ، وفي ذلك يقول الزبيري نفسه " نحن لم نبرز خصائص هذا الشاعر ، ولم ننصف عقريته ، ولم نقدم إلى الناس شعره المتاز ، بل قدمنا فكرة من أفكاره ، ورأيا من آرائه ، ..... ولكن هذا لا ينبغي أن يصدنا عن نقل ما نستطيع نقله إلى لغتنا من تفكير وإحساس على أن نعتبره تقريراً بين المقلبات البشرية ، وتلقيحاً للروح الإنسانية بعضها بعض " (36) وربما كان هذا الأمر من الأسباب الرئيسية التي حدث بالزبيري إلى ترجمة أشعار إقبال إضافة إلى مكانة إقبال وروعة شعره " باعتباره الصوت الجهر في الأردية ، وهو الشاعر

الذي علّم ذرات الأرض - كما يقول الزبيري - كيف تصبح جباراً في مقاومة الظالمين ... وقد وجد الزبيري في شخصيته الفذة ، وفي شعره الإنساني عزاءً ودفناً يؤنسان وحشته في ذلك المنفى البعيد " (36) .

لكن الذي يميز ترجمة الزبيري هو أنه صاغها في مقطوعات متحدة الوزن والقافية ، وهو ما ناسب الأفكار التي نظمها إقبال في شكل مقطوعات رغم زيادة الأبيات في الترجمة زيادة كبيرة أحياناً ، وهذا خروج من ترجمة الزبيري لإقبال ، وهي عبارة عن صياغة حسنة لنظمته بعنوان " فرمان خدا : أمر الله " ، يقول إقبال :

اكھ میری دنیا کے غریبیون کو جکا دو      کاخ امرا کے در و دیوار هلا دو  
کرمائی غلامون کا ھو سوز یقین سے      کنجشک فرومایہ کو شاهین سے لردا دو  
سلطانِ جهور کا آتا ہے زمانہ      جو نقش کھن تم کو نظر آئے متا دو  
جس کھیت سے دھقان کو میسر نہیں روزی      اس کھیت کے ہر خوشہ کندم کو جلا دو  
کیون خالق و مخلوق میں حائل رہیں بردی      بیران کلیسا کو کلیسا سے اھا دو  
حق را بسجودی ، صنم ان را بطور      بھتر ہے جراغ حرم و دیر بجهہا دو  
مین نا خوش و بیزار ہون مرمر کی سلوں سے      میری لئے متی کا حرم اور بنا دو  
مذیب نوی کار کہ شیشه کران ہے      آداب جنون شاعر مشرق کو سکھا دو (37)  
وترجمة النظمۃ ثرا کما یلي :

اھضوا وأيقظوا فقراءً أمتی ... وھزوا جدران وأبواب قصور الأمراء .  
وأجعلوا دماء العبيد تفور بحرارة اليقين ... واجعلوا الطائر الصغير يحارب الشاهين .

إن زمان حكم الشعب قادم .... فامحوا كل أثر عتيق يبدو لكم .

الحقل الذي لا يوفر للزارع الرزق ، أحرقوا كل سبلة قمح في هذا الحقل .  
لماذا تحول الحواجز بين الخالق والمخلوق ... أخرجوا شیوخ الكیسیة من الکیسیة .

يسجدون للحق ويطوفون بالأصنام ... الأفضل أن تطفئوا مصباح الحرم والدير .  
إني متصايق وغير راض عن أحجار المرمر ... فابنوا لي حرما آخر من الطين .

الحضارة الجديدة مجرد صناعة زجاج ... علموا شاعر المشرق آداب العشق .

وترجم الزبيري هذه النظمۃ کما یلي :

قوموا انظروا لعلم الدنيا وزوروا الفقراء  
 وأيقظوهم من سبات  
 وسلام وغيـاء  
 هوا إلى ساحـلـوك  
 وقصور الأمـراءـ  
 هزوا مقاصـيرـ الحـمىـ  
 وزلزلـوا كلـ بنـاءـ  
 وأقدـوا نـارـ اليـقـينـ  
 في دـمـاءـ الأـسـرـاءـ  
 وعلـموـ العـصـفـورـ كـيـ  
 يـدـفعـ بـغـيـ الأـقوـيـاءـ  
 وكـيـ يـذـبـ خـلـبـ الصـقرـ  
 بـروحـ الـإـسـتـاءـ  
 وكـيـ يـعـزـ فيـ الـوـكـورـ  
 ويـسـودـ فيـ الـفـضـاءـ  
 وكـيـ يـشـورـ فيـ الـقـيـودـ  
 والـسـجـونـ والـشـقـاءـ  
 وكـيـ يـعـيـشـ ماـ يـشـاءـ  
 فيـ اـعـزـازـ إـبـاءـ  
 يـعـلـمـ القـويـ كـيـ يـعـرـفـ  
 قـدـرـ الضـعـفـاءـ  
 هـذـاـ زـمـانـ صـارـ فـيـهـ  
 الشـعـبـ فـوـقـ الرـؤـسـاءـ  
 وفـوـقـ مـاـ يـجـيـشـ فـيـ  
 أـنـفـسـهـمـ منـ كـبـرـاءـ  
 وفـوـقـ مـاـ يـؤـلـبـونـ  
 مـنـ عـيـدـ إـمـاءـ  
 وـمـاـ عـلـىـ وـجـوهـهـمـ  
 مـنـ زـخـرـ وـطـلـاءـ  
 فـحـطـمـواـ كـلـ ضـلالـ  
 مـنـ الـبـرـيقـ وـالـرـوـاءـ  
 إـذـاـ المـزارـعـ الشـقـقـيـ  
 مـنـ بـقـايـاـ الـقـدـماءـ  
 لـمـ يـلـقـ خـطاـ منـ حـيـاةـ  
 فـيـ أـرـاضـيـ السـعـادـاءـ  
 وـلـمـ يـنـلـ مـنـ جـهـدـهـ  
 أـوـنـصـيـاـ مـنـ غـذـاءـ  
 وـلـمـ يـعـوـضـ مـنـ دـمـوعـ  
 غـيـرـ اـحـتـقارـ وـازـدـراءـ  
 فـأـحـرـقـواـ سـابـلـ الـقـمـحـ  
 وـدـمـسـرـواـ مـاـ تـجـدـونـ  
 وـدـمـ بـرـعـةـ مـاءـ  
 الشـارـبـينـ العـذـابـ ظـلـماـ  
 بـأـرـضـ الـأـغـنـيـاءـ  
 الطـاعـمـينـ السـحتـ  
 مـنـ حـقـولـ اللـؤـمـاءـ  
 الرـاقـصـيـنـ لـلـنـشـيدـ  
 مـنـ دـمـاءـ الـبـؤـسـاءـ  
 مـنـ نـوحـ وـبـكـاءـ

المايك\_\_\_\_ن للفبور  
الزعاعمين أنه\_\_\_\_م  
لا تجعلوا بني  
وأخرجوا الكهان  
إن سجدوا الله يوما  
فأطّلعوا النّور إذن  
في معبد الرهبان  
وعمرروا لي معبدا  
فقد سمت من رخام  
وأوقدوا في شاعر الشرق  
ولعلّه صنع آداب  
وليس هذى المدنيات  
أو مصنع بني زجاجا  
من هراء وافتراء (38)

أما أروع الترجمات الشعرية التي ثُت لِإقبال سواء من الأردية أو الفارسية فهي التي قام بها المرحوم الشيخ الصاوي علي شعلان (توفي عام 1982م) ، وكان الوسيط فيها الأستاذ محمد حسن الأعظمي الذي كان يعمل بالسفارة الباكستانية عصر في ذلك الوقت ، وهو الذي كان وسيطاً في ترجمة الأستاذ محمد محمود الزبيري أيضاً ، كمل تعون مع الشيخ في الترجمة الأستاذ عبد الباري أجم والمرحوم الأستاذ الدكتور غلام محي الدين العربي . واحق يقال بأن ترجمة الشيخ الصاوي على شعلان هي التي كتبت الذبوع والانتشار لِإقبال بين أبناء العربية بما تميزت به من جمال الألفاظ والتراتيب ، ودقة التعبير ، وروعة الجرس الموسيقي الساحر حتى أن القارئ لترجماته لا يشعر أبداً أنها ترجمة ، بل على العكس يظن لأول وهلة أنها لابد أن تكون من بحثات أفكار الشيخ نفسه ، رغم أنه لم يتلزم سوى بالفكرة الأساسية التي يضمها الأصل الأردي ، ورغم أن الشيخ لم يكن يعرف الأردية ، ولكن الوسيط هنا تكامل مع الشيخ شعلان في الفهم الدقيق لأشعار إقبال وفلسفته والتفاعل معاً . وقد لفتت الترجمة أنظار المثقفين إليها حتى قامت سيدة الغناء العربي " أم كلثوم " بغناء مختارات من ترجمته لقصيدتي " شكرى و جواب شكرى " تحت عنوان " حديث

ـ الروح ، فلاقت رواجا لا مثيل له ، ولا زالت هذه الأغنية تلقى نفس الإعجاب في العالم العربي إلى يومنا هذا رغم أنها عبارة عن بعض الأبيات التي لا تعدى عشرين بيتاً ليست بالتأكيد هي أفضل ما ترجم الشاعر الصاوي على شعلان .

وبنطورة بسيطة على الوسيط في ترجمة الشيخ الصاوي علي شعلان محمد أنه ، سبط  
متميز في مستوى الثقافى ، مستوعب في أكثر الأحوال لمفهوم أشعار إقبال ، ولديه تجربة  
سابقة - وربما أكثر - في ترجمة أشعار إقبال مثلما هو الحال مع الأستاذ محمد حسن الأعظمي  
الذى قام بالترجمة الترثية من قبل للأستاذ محمد محمود الزبيري الذى صاغ بدوره هذه الترجمة  
شعرًا عربيا جيلا . وبالرغم من ذلك جاءت ~~على ترجمة~~ في كثير من الأحيان مستوعبة لمعنى  
الذى قصده إقبال دون الالتزام بحرفية هذا المعنى ، والسبب الرئيسي في هذا - كما يظن -  
هو قوة شاعرية الشيخ الصاوي علي شعلان وأتجاهه الإسلامي ، وتفاعلاته الشديدة مع فلسفة  
إقبال مما جعله يخرج تفاعله مع المصادر بشكل أدى إلى وتوح شخصية الشيخ وفكرة  
بطريقة جعلت أشعاره في كثير من الأحيان - بشهادة المختصين - تفوق في جمال النص  
الأصلي ، فجاءت أشعار الشيخ إبداعا أكثر منها ترجمة ، هذا إلى حرص الشيخ الصاوي ~~على~~  
شعلان على أن تأتي صياغته الشعرية في شكل رباعيات أو مقطوعات متحدة القافية والوزن  
ما يزيد عنها تأثيرا وجالا .

وقد حرص الشيخ الصاوي على شعلان على أن يقدم للصياغة الشعرية بالترجمة الشريعة ، وهو ما يكفل إزالة أي غموض قد يbedo فيها ، وهناك بعض المنظومات التي اكتفى الشيخ الصاوي بإيراد الترجمة لها ولم يصوغها شعراً مثل منظومة " هيمالايا " ومنظومة " مسجد قربة " ، ولا ندرى لذلك سبباً سوى أن الوقت - كما نعتقد - لم يسعفه ، وسوف نكتفي هنا بذكر غوذج واحد من ترجمة الشيخ لقصيدة " طلوع إسلام " التي لا تقل ترجمتها روعة وجالاً عن ترجمة حديث الروح ، يقول إقبال :

دلیل صبح روشن ہے ستاروں کی تنک تائی

افق سے آفتاب اہرنا، کیا دور کران خواہی

عروف مردء مشرق میں خون زندگی دورا سمجھے سکت ہیں اس راز کو سینا وفارابی  
مسلمان کو مسلمان کر دیا طوفان مغرب نے  
تلاطم ہائے دریا ہی سے ہے کو ہر کی سیرابی۔

عطـا مـومن كـو ؟ درـكـاه حـق سـهـونـ والـاهـ  
شـكـوه تـرـكمـانـ . دـهـنـ هـنـدـىـ ، نـطـقـ اـعـربـيـ (39)

وهـذـهـ هيـ الرـجـهـ التـرـيـهـ :

خـفـوتـ ضـوءـ النـيـجـومـ دـلـيلـ الصـبـحـ الـمـسـرـقـ ... ظـهـرـتـ الـشـمـسـ منـ الـمـشـرـقـ ، رـمـضـنـ (39)ـ  
الـنـومـ التـقـيلـ

وـجـرـتـ دـمـاءـ الـحـيـاـةـ فيـ عـرـوـقـ الـشـرـقـ الـمـخـتـضـ ... وـلـاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـفـهـمـ هـذـاـ السـرـ اـبـنـ سـيـناـ  
وـالـفـارـابـيـ .

زـادـ طـفـانـ الـغـرـبـ فـيـ إـيمـانـ الـمـسـلـمـينـ ... كـتـلـاطـمـ أـمـواـجـ الـبـحـارـ يـخـلـقـ الـلـؤـلـؤـ " فـيـ الـأـصـدـافـ ".  
وـبـيـنـمـاـ اللـهـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـينـ ثـانـيـةـ ... بـعـظـمـةـ الـأـنـراكـ وـذـكـاءـ الـهـنـودـ وـفـصـاحـةـ الـعـربـ .  
وـصـاغـهـ الشـيـخـ الصـاوـيـ عـلـىـ شـعـلـانـ شـعـرـاـ هـكـذـاـ :

بـشـرـيـ الـجـوـمـ إـذـاـ تـوارـتـ لـدـىـ الـأـسـحـارـ بـالـفـجـرـ الـوـلـيدـ	كـانـ خـفـوتـ ضـوءـ النـجـمـ لـيـلاـ
بـشـيرـ الـيـمـنـ بـالـيـوـمـ الـجـدـيدـ	مضـيـ الـسـوـمـ التـقـيلـ عنـ الـمـاقـيـ
وـنـورـ الـشـمـسـ آـذـنـ بـالـشـرـوـقـ	وـهـبـ الـشـرـقـ مـتـبـهاـ وـثـارـتـ
عـرـائـمـهـ دـمـاءـ فـيـ عـرـوـقـ	وـلـلـرـحـنـ فـيـ الـأـقـدـارـ سـرـ
يـجـلـيـهـ اـنـتـصـارـ الـمـؤـمـنـيـاـ	فـلـمـ يـدـرـكـ أـبـوـ نـصـرـ مـدـاهـ
وـلـاـ تـدـرـيـهـ فـلـسـفـةـ اـبـنـ سـيـناـ	صـفـحـ الـغـرـبـ كـانـ أـجـلـ حـفـرـ
لـرـحـفـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ النـضـالـ	وـعـنـ تـلـاطـمـ الـمـوـجـ اـحـتـدـامـاـ
يـجـودـ الـبـحـرـ بـالـدـرـرـ الـفـوـالـيـ	جـيـانـ اللـهـ خـيـراـ يـوـمـ أـهـمـيـ
بـنـيـ الـإـسـلـامـ عـزـ الـتـرـكـمـانـ	وـقـلـدـهـمـ ذـكـاءـ الـهـنـدـ فـضـلـاـ
وـاعـجازـ الـعـروـيـةـ فـيـ الـبـيـانـ (40)	رـحـمـ اللـهـ الـعـلـامـ إـقـبـالـ ، وـرـحـمـ كـلـ مـنـ أـسـهـمـ فـيـ تـقـديـمـهـ إـلـىـ أـبـنـاءـ الـعـرـبـيـةـ ... آـمـيـنـ .

هوماش

- 1 - د / أمجاد حسن سيد أحد - شاعر الشرق محمد إقبال - ص 12 - القاهرة - مصر - 1997 م
- 2 - يذكر د / سمير عزام : الحميد ابراهيم أ - عام ١٩٧٣ - جرويز - من فرق تدعى نيرويزية لها اتجاهات خطيرة على الإسلام ، فهو بنكر الحديث كلية ، ولا يؤمن إلا بالقرآن ، وقد أثار التساؤل البكري الشهير نسيم حجازي إلى أن عزام لم يكن يعلم عن اتجاه برويز هذا انظر : د / سمير عبد الحميد إبراهيم - الأسرار والرموز - ترجمة د / عبد الوهاب عزام - ص 89 ، 90 - القاهرة - مصر 1981 م
- 3 - د / عبد الوهاب عزام - ضرب الكليم - المقدمة - ب - القاهرة 1952 م .
- 4 - كليات إقبال - ص 598 - لاہور - باکستان 1986 م /
- 5 - المرجع السابق - ص 599 - 6 - المرجع السابق - ص 605
- 6 - د / نعمات فؤاد - شخصية مبدعة ونسيج فريد - مقالة في مجلة العربي الكوبية - ص 124 - العدد 305 - ابريل 1984 م .
- 7 - مقدمة ترجمة ضرب الكليم - ص ٨ . -- 9 - المرجع السابق - ص ٩ .
- 8 - مترجم - ص ١٠ .
- 9 - د / عبد الحميد إبراهيم - ديوان الأسرار والرموز - مقدمة الدكتور عبد الوهاب عزام - ص 8
- 10 - د / عبد الوهاب عزام - ضرب الكليم - ص 66 ، كليات إقبال ص 554
- 11 - ترجمة ضرب الكليم - ص 68 ، كليات إقبال ص 557 .
- 12 - ترجمة ضرب الكليم - ص 83 ، كليات إقبال ص 578 .
- 13 - عبد المعين الملوفي - ديوان جناح جبريل - ص 12 - دمشق 1987 م .
- 14 - زهير ظاظا - ديوان جناح جبريل - ص 6 - دمشق 1989 م .
- 15 - المرجع السابق - ص 5 . 18 - المرجع السابق - ص 6 .
- 16 - المرجع السابق - ص 7 . 20 - كليات إقبال - ص 6 .
- 17 - كليات إقبال - ص 462 . 22 - كليات إقبال - ص 462 .
- 18 - كليات إقبال - ص 440 .
- 19 - عبد المعين الملوفي - ديوان جناح جبريل - ص 223 .

- 25 - زهير ظاظا - ديوان جناح جبريل - ص 321 .
- 26 - كليات إقبال - ص 423 .
- 27 - عبد العين الملوحي - ديوان جناح جبريل - ص 227 .
- 28 - زهير ظاظا - ديوان جناح جبريل - ص 329 .
- 29 - كليات إقبال - ص 299 . 30 - زهير ظاظا - ديوان جناح جبريل - ص 23 .
- 31 - المرجع السابق - ص 6 .
- 32 - محمد محمود الزبيري من أكبر شعراء اليمن ، ولد عام 1919 م في أسرة تنتمي إلى الطبقة المتوسطة ، ويشتغل بعض أفرادها بالقضاء ، والبعض بالتجارة ، ودرس بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، وعاد إلى اليمن قبل أن يكمل دراسته ، وتولى وزارة المعارف في حكومة الانقلاب الأولى باليمن عام 1948م ، وفي الشهور الأولى لتوليه الوزارة ذهب كعضو في وفد يمني للباحث مع وفد الجامعة العربية برئاسة عبد الرحمن عزام باشا ، وللباحث أيضاً مع حكومة الملكة العربية السعودية ، ولما تعرّفت المفاوضات قرر العودة إلى صنعاء كانت المدينة قد سقطت في يد الثوار ، وكان عليه أن ينجو بنفسه ، فعاد من السعودية إلى عدن ، ومنها فر على ظهر باخرة إلى الهند ، ومنها إلى باكستان ، وهناك عاش حياة صعبة حق أنه كان يتخفي ليلًا وبيع الأقفال والمفاتيح كي يجد ما يقتات به ، وظل بباكستان خمس سنوات ، ثم جاء إلى مصر بدعوة من حكومة الثورة المصرية عام 1956م ، وظل منصب نائب رئيس الوزراء إلى أن اغتيل في 31 مارس عام 1965م . وللزبيري ثلاثة دواوين شعرية هي : صلاة في الجحيم وثورة الشعر ونقطة في الظلام
- 33 - ديوان الزبيري - ص 352 - بيروت 1986م .
- 34 - المرجع السابق - ص 493 . 35 - المرجع السابق - ص 486 .
- 36 - المرجع السابق - ص 501 . 36 - المرجع السابق - ص 493 .
- 37 - كليات إقبال - ص 401 . 38 - ديوان الزبيري - ص 648 .
- 39 - كليات إقبال - ص 267 . 40 - د / أمجد حسن سيد أحمد - شاعر الشرق - ص 3 .