

فضل الرحمن^(*) کی فکری جدیدیت: ایک جائزہ

نوین حیدر☆☆

بیسویں صدی کے ایک مسلمان مفکر، ڈاکٹر فضل الرحمن نے اپنی تحریروں میں اس بات سے بحث کی ہے کہ اسلام آج کھاہ کھڑا ہے؟ وہ اُس کی صورت حال اور مقام سے قطعی غیر مطمئن نظر آتے ہیں۔ ان کی تحریروں سے پتہ چلتا ہے کہ ان کا مطالعہ اسلام بہت گھرا اور ہمہ جھنی ہے۔ اگر ایک طرف وہ روایتی مذہبی تعلیم سے آراستہ تھے تو دوسری طرف جدید مغربی تعلیم و تحقیق کے معیارات پر بھی انہیں پورا عبور حاصل تھا۔ اس امتراج نے ان کے اندر ایک بصیرت پیدا کر دی تھی۔ وہ خود رقم طراز ہیں:

انگلستان میں آکسفورڈ میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری کے لیے میں نے مطالعہ کیا اور اس کے بعد ڈرہم (Durham) یونیورسٹی میں تدریس کی۔ جہاں میری جدید اور روایتی تعلیم کے درمیان ایک سکھش پیدا ہوئی۔ چالیس کی دہائی کے آخر سے پچاس کی دہائی کے وسط تک میں فلسفے کے مطالعے سے پیدا شدہ شدید تشكیک کے تجربے سے گزرا۔ اس نے میرے روایتی عقائد کو ڈھا کر رکھ دیا، (۱)

فلسفے کے مطالعے کے تیجے میں پیدا ہونے والی تشكیک اور روایتی عقائد میں ٹوٹ پھوٹ نے ان کے علمی سفر کو مزید آگے بڑھایا۔ ان کے بقول:

۱۹۵۲ء میں، میں نے 'Prophecy in Islam' کے عنوان سے ایک کتاب تالیف کی جس میں، میں نے روایتی اسلامی علم کلام اور مسلم فلسفیوں کے خیالات کے درمیان سخت تصادم سے بحث کی۔ فلسفی وہنی اعتبار سے زیادہ ہمدرند تھے، ان کے دلائل بہت لطیف تھے اور اس فن میں انہیں کمال حاصل تھا، مگر ان کا خدا ایک تجربیدی مجسمہ تھا، جو نہ قادر

ہے نہ رحمٰم۔ اس کے برعکس متكلّمین چاہے علمی طور پر قدرے پس ماندہ رہے ہوں، مگر ان کا دل یہ گواہی دیتا تھا کہ مذہب کا خدا ایک توانا اور زندہ حقیقت ہے، جو دعاوں کا جواب دیتا ہے اور لوگوں کی افرادی اور اجتماعی رہنمائی کرتا ہے اور تاریخ میں عمل ڈال رکھتا ہے، ابن تیمیہ نے اس بات کو اپنے تکمیلے انداز میں یوں بیان کیا ’وہ کہتا ہے اور کر دکھاتا ہے۔‘^(۲)

اس سے متوجہ ہے کہ فلسفے کا مطالعہ ان کی بے چین روح کو حقیقی طور پر مطمئن نہ کر سکا، چنانچہ ان کے ذہن میں پھر نئے سوالات اور نئی جگتو پیدا ہوئی:

”مجھے اب اس بات کا تو یقین ہو گیا تھا کہ مسلم فلسفی غلط راہ پر بھلک گئے ہیں۔ اب میرے دل میں اسلام کو سمجھنے کا ایک نیا جذبہ موجز ہوا اور یوں میرا نیا حجم ہوا، مگر وہ اسلام کہاں تھا؟ کیا میں نے اس کا مطالعہ اپنے والد کے ساتھ نہیں کیا تھا؟ مگر میرے والد نے تو چودہ سو سالہ روایت مجھے منتقل کی تھی، میری تعلیمیں اس روایت کے بعض اہم پہلوؤں کی جانب مڑ گئی۔ میرا احساس تھا کہ مسلمان اگرچہ اس بات کا دعویٰ کرتے ہیں کہ ان کے عقائد، قوانین اور روحانیت کی بنیاد ‘قرآن’ ہے، وہ آسمانی کتاب جو محمد رسول اللہ پر وحی کی شکل میں نازل ہوئی تھی، مگر کسی بھی روایتی علمی درس گاہ میں قرآن بغیر کسی سہارے کے تھا کبھی بھی نہیں پڑھایا گیا، بلکہ تفاسیر کی مدد سے پڑھایا گیا۔ رسول اللہ کی سنت کے تنازع میں خود قرآن کے مطالعہ کی روشنی میں مجھے اس کے مقصد و معنی کی تازہ بھلک نظر آئی۔ اب میں اس قابل تھا کہ اپنی روایت کو نئے سرے سے پرکھوں۔“^۳

مرض کی تشخیص کا بھاری مرحلہ طے ہوا تو سامنے ایک اور طویل اور مشکل سفر درپیش تھا۔ اس مرحلے پر انہوں نے روایتی ورثتے کی چھان بھلک شروع کی اور یہ سمجھنے کی کوشش کی کہ خرابی کب، کہاں اور کیسے پیدا ہوئی؟ اور کس طرح بتدریج صورت حال یہاں تک پہنچی کہ آج کا اسلام اصل اسلام سے بالکل ہی دور ہو گیا۔ فضل الرحمن کو اس بات پر یقین کامل ہے کہ اسلام کا پیغام ترقی پسندانہ ہے۔ اسلام اپنے ابتدائی زمانے میں ترقی پسند تھا۔ اس نے اس وقت کے معاشرے پر انتہائی ثابت اخلاقی اثرات مرتب کیے تھے۔ جیسا کہ وہ لکھتے ہیں:

چنانچہ اگر آج اسلام ترقی پسندی کی جانب مائل نہیں ہے تو، فضل الرحمن کے مطابق، مسلمانوں نے یا تو اسلام کے بنیادی مآخذ یعنی قرآن و سنت کو سمجھنے میں غلطی کی ہے یا پھر وہ آج کے معاشرے اور مسائل کو سمجھنے نہیں پا رہے۔ ورنہ یہ ممکن ہی نہیں کہ اسلام سے آج کے دور میں معاشرتی اصلاح اور ترقی کا کام نہ لیا جاسکے۔ ان کے بقول:

اگر قرآن کی تازہ فہم کا آج اطلاق نہیں ہو سکتا تو اس کا مفہوم یہ ہو گا کہ یا تو ہم موجودہ صورت حال کا صحیح تجزیہ کرنے میں ناکام ہو گئے ہیں یا پھر قرآن کو سمجھنے میں کوئی نقص رہ گیا ہے۔ یہ بات ممکن ہی نہیں ہے کہ جس نظریے پر ماضی کے منفرد حالات میں عمل درآمد ہوا، اُس پر موجودہ صورت حال کے نئے تقاضوں سے قطع نظر آج بھی عمل نہ کیا جاسکے۔^۲

چنانچہ اب فضل الرحمن کے پیش نظر یہ کام تھا کہ اسلام کے پیغام، نیز ماضی کے ان حالات کو سمجھا جائے جن میں یہ روپ عمل آیا تھا، اور اسلام کے ان آفاقی اصولوں کو اخذ کیا جائے جو زمان و مکان سے بے نیاز ہیں۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

”بجیشیت مجموعی قرآن زندگی کی روشن کے بارے میں محکمات کو فائم کرتا ہے۔ کائنات کے بارے میں اس کا ایک مطلق نقطہ نظر ہے۔ اس کا دعویٰ ہے کہ اس کی تعلیمات میں کوئی اندرونی تقاضہ نہیں ہے، بلکہ یہ مجموعی طور پر مربوط اور ہم آہنگ ہیں۔“^۳

قرآن کے بارے میں اس واضح اور بنیادی روشن کا تقاضا ہے کہ اب تاریخ کے عینی اور ناقدانہ مطالعے کے ذریعے یہ دریافت کیا جائے کہ خرابی کیسے، کب اور کن مخصوص ضروریات کے تحت پیدا ہوتی اور بالآخر اسلام کا اصل پیغام کیوں تاریخ میں مسلم معاشروں کی محدود سمجھ اور وقی ضروریات کی نذر ہو گیا۔ چنانچہ فضل الرحمن ایک بار پھر قرآن کی طرف رجوع کرتے ہیں اور اس میں سے اُن آفاقی اصولوں کو اخذ کرنے کی کوشش کرتے ہیں جن کی صحت زمان و مکان کی قیود کی پابند نہیں اور جن کی کسوٹی پر خود تاریخ کو پرکھا جانا چاہیے۔ چنانچہ وہ کہتے ہیں:

اُن کو اپنے احاطے میں موزوں بھی کر لیتا ہے (سورہ یوسف آیت ۱۱۱، سورہ یوس، آیت ۳۷، سورہ النعام، آیت ۱۱۳)۔^۶

یقیناً اس کامل کتاب میں تمام معاشروں اور تمام وقوف کے لیے کچھ اعلیٰ آفاقی اخلاقی اصول اور قوانین ہوں گے جنہیں فضل الرحمن اس طرح بیان کرتے ہیں:

”آنحضرتؐ کا پورا پیغمبری دور اور ان کا سارا کام بھی شخصی اور مابعدالطبيعياتی امور کے بجائے ٹھوں، سماجی معنوں میں انسان کی اخلاقی اصلاح کے لیے وقف تھا۔ اس بات نے قدرتی طور پر مسلمان فقہاء اور اصحاب علم و فضل کو اس امر پر آمادہ کیا کہ وہ قرآن (اور پیغمبر کے نمونے) کو ہر طرح کے سوالوں کے جواب کا واحد مأخذ و منبع قرار دیں۔ یہ طریقہ جب عملی طور پر کامیاب ہوا تو اس سے مسلمانوں کے اس بنیادی عقیدے کو مزید تقویت ملی کہ تقریباً تمام حالات میں وہی ہی صحیح جوابات مہیا کرنے کا کام کر سکتی ہے۔“^۷

مگر فضل الرحمن کا موقف یہ ہے کہ قرآن میں اگرچہ اہم آفاقی، اخلاقی اصول مریبوط طور پر موجود ہیں، تاہم قرآن سے زندگی کی جزئیات کے بارے میں ہدایت کی توقع رکھنا درست نہیں۔ چنانچہ وہ کہتے ہیں:

”جہاں مفسرین نے صرف قرآن سے ہی قانون اخذ کرنے کی کوشش کی، مثلاً ”حدود“ کے دائرہ میں، وہاں متاخر زیادہ اطمینان بخش نہ رہے۔“^۸

قرآن کو ایک مریبوط اکائی اور اس کے پیغام کی کلیت کو سمجھنے کے بجائے اس کے پیغام کے اجزاء اور اقتباسات کو متجاوزہ اہمیت دے کر اس کو کل پر حاوی کر دیا گیا اور جو کی روشنی میں گل کو سمجھنے کی کوشش کی گئی۔ وہ کہتے ہیں:

”ایک طرف تو قرآن کی اساسی اکائی اور کلیت کو عام طور پر نہیں سمجھا گیا اور دوسری طرف اس کی مختلف آیات کو علیحدہ علیحدہ لے کر ان کے معنی متعین کر لیے گئے اور پھر ان پر اصرار بھی کیا گیا۔ اس جزیاتی طریقے کا نتیجہ یہ ہوا کہ اکثر ایک آبادت سے قانون، اخذ کرنا جو کام مفہوم دے رہا تھا، نہیں۔“

اگرچہ اس کے کچھ فوائد اپنی جگہ پر مسلم بھی تھے اور انہوں نے قرآن کو بھی کسی حد تک نہ رکھنے میں کردار ادا کیا، مگر فضل الرحمن کے مطابق بسا اوقات اس طرز کی تاویلیں لوگوں کی ذاتی، سیاسی یا ریاستی ضروریات اور مقاصد کے تابع تھیں اور اس روشن نے جمیع طور پر قرآن کو نقصان ہی پہنچایا۔ فضل الرحمن کی تحریروں کا ایک بڑا حصہ ایسے ہی واقعات کی بحث سے پڑتا ہے جن میں عارضی ضرورتوں اور تقاضوں کے پیش نظر ایسے اصول وضع کر لیے گئے جو بعد کے اسلامی معاشروں کے لیے نظیر بن گئے اور خود اپنی ذات میں جامد اور حکم حیثیت اختیار کر گئے۔ اس کا نتیجہ یہ تلاکہ تاریخ سے موصول ہونے والا یہ تصور اسلام موجودہ وقت اور آج کی حقیقوں کا بالکل ساتھ نہیں دے سکتا۔ خاص طور پر جب مغربی جدیدیت کے سبب فکر و عمل کے نئے سوتے پھوٹے تو اس مسلم علمی و فکری ورثے کی قلعی بالکل کھل گئی اور ہر طرف سے اس کے تدارک کی مختلف صدائیں بلند ہونے لگیں۔

تاریخی ورثے کا تنقیدی مطالعہ کرتے وقت فضل الرحمن ایسی شخصیات کے معرفت بھی نظر آتے ہیں جو فضل الرحمن کے فکری نقطہ نظر پر پورے نہیں اترتے کہ انہوں نے قرآن کی مرکزی اساسی اکالی کو سمجھنے کی خاطر خواہ کوشش کی ہو۔ فضل الرحمن کے نزدیک ان کا اتنا کردار ادا کرنا بھی قابل ستائش ہے کہ انہوں نے وقت کے ساتھ در آنے والی خرابیوں کی نشاندہی کی اور بنیاد کی طرف لوٹنے کی دعوت دی۔ فضل الرحمن کے نزدیک ان تاریخی رجال میں چوٹی کا نام ابن تیمیہ کا ہے۔ ابن تیمیہ کے علاوہ ہندوستانی مفکرین میں شیخ احمد سرہنڈی اور شاہ ولی اللہ کی فکر کے بعض حصوں سے فضل الرحمن متاثر نظر آتے ہیں۔ ان تمام مفکرین کی فکر میں یہ قدر مشترک ہے کہ وہ اسلام کو ایک تحرک سماجی و اخلاقی اصول تصور کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں ہم دیکھتے ہیں کہ اپنی علمی اور فکری زندگی کے ابتدائی دور ہی میں فضل الرحمن، ابن تیمیہ کی فکر کے رابطے میں آئے۔

ابن تیمیہ اس بات کا بربلا اعلان کرتے ہیں کہ انسان کا مقصد صرف خدا کی معرفت کا حصول نہیں ہے، بلکہ اس کی عبادت ہے۔ جس کا مفہوم یہ ہے کہ انسان پرفرض ہے کہ وہ صرف خدا کی اطاعت کرے، اپنی زندگی کو اس کے مطابق ڈھالے اور قوت و اقتدار کے تمام دیگر دنیوی اور مابعد الطبيعیاتی دعوؤں

ہے: وہ اخلاقی تکھمانہ، معز کہ آراء اصول جو پہلے اپنے راستے سے توہات کے زہر میں اجزا کو نکال سمجھتے ہیں اور پھر انفرادی و اجتماعی زندگی میں اخلاقی نظم و ضبط بحال کرنے کے لیے فعال اور متحرک ہو جاتے ہیں۔ ان دونوں جہتوں میں ابن تیمیہ کی سرگرم فعالیت، جدید اسلام کی رگوں میں روای دوال نظر آتی ہے۔^{۱۱}

اسی طرح شاہ ولی اللہ کا ذکر کرتے ہوئے **فضل الرحمن** کہتے ہیں:

”انسانی شخصیت کا جو ہر یہ ہے کہ وہ اخلاقی اصولوں کے مطابق عمل کرے اور خود کو کل حقیقت کے ایسے جز کے طور پر ڈھالے جو اسے تو انائی بخشے اور منفی قوتوں کے خلاف اسے مضبوط کرے۔ چنانچہ انسان معاشرے کے بغیر زندگی بسر نہیں کر سکتا۔“^{۱۲}

مزید یہ کہ:

”شاہ ولی اللہ کے نزدیک اسلام کے ظہور کا جواز اس اخلاقی ضرورت میں پہنچا تھا کہ اس وقت بازنطینیوں اور ساسانیوں کے گڑے ہوئے ہماجی اور معاشی ڈھانچے کو تباہ کرنا ضروری ہو گیا تھا۔“^{۱۳}

شیخ احمد سرہندی کے ہمارے میں **فضل الرحمن** کی رائے تھی کہ تقسیم ہند کے بعد پاکستان اور ہندوستان دونوں میں وہ تھسب کا شکار ہوئے اور ان کے ہمارے میں کوئی غیر جانبدارانہ تحقیقی کام نہ ہو سکا۔ **فضل الرحمن** ان کی فکر کے بعض پہلوؤں سے کافی متاثر ہیں، مگر ان کی رائے میں مسلم فکری ورثے میں سرہندی کا مقام ابن تیمیہ اور شاہ ولی اللہ جیسا نہیں ہے۔ وہ کہتے ہیں:

” واضح ہے کہ شیخ احمد سرہندی اپنے سے پہلے کے الغرائی یا ابن تیمیہ اور اپنے بعد کے شاہ ولی اللہ کے پائے کے مصلح یا دانشور نہیں تھے۔ ان کی تحریریں روایتی اسلامی شعبوں کا ترکیبی احاطہ نہیں کرتیں، نہ وہ اس ضمن میں کوئی کوشش ہی کرتے نظر آتے ہیں۔ اگرچہ ان کی توجہ کا مرکز محدود تھا مگر وہ بہت دھار دار، بُرُزور اور گہرا تھا اور ... سرہندوستان، میان مسلمانوں کے اعلیٰ کو ایک

ابن عربی کی وجودی فکر کے مقابلے میں شیخ احمد سہنی کی فکر کی وضاحت کرنے کے بعد
فضل الرحمن لکھتے ہیں کہ:

‘اس عقیدے سے براہ راست اخلاقی جدوجہد اور صوفی حقیقت پر شریعت کی
بالادستی کی بنیادی اہمیت ثابت ہوتی ہے۔ حقیقت شریعت کی حقیقت ماوراء اپنی
ذات میں کچھ نہیں ہے۔ صوفی اس دنیا کو برا سمجھ کر اس سے فرار حاصل کرتا
ہے اور بظاہر ’خدا کے پاس جاتا ہے، وہ سوائے ایک شدید مغالطے کے کچھ
حاصل نہیں کرتا کیونکہ یہ خدا ہی تھا جس نے اولاً شریعت کے ذریعے اخلاقی
جدوجہد کا حکم دیا۔ صوفی اس جدوجہد کو چھوڑ کر اس سے فرار اختیار کر لیتا
ہے۔^{۱۵}

فضل الرحمن کو بھی اس دنیا میں ایک عملی، اخلاقی اور مثالی معاشرے کا قیام بہت عزیز ہے،
اس لیے وہ ان مفکرین کے خیالات کو اُجاداً گر کر کے دراصل اپنی فکر کی تائید حاصل کرتے ہیں۔

نوآبادیاتی دور میں مغربی جدیدیت نے مسلمان معاشروں کو متاثر کیا، اور اس کے نتیجے میں
مسلم فکر و دانش میں مختلف روئے پیدا ہوئے۔ فضل الرحمن کے بقول:

‘جہاں تک مسلم دنیا کے ڈھانچے کا تعلق تھا، مغربی دنیا کے نفوذ نے اسے تین
طرح سے متاثر کیا۔ اولاً سیاسی و معاشی بالادستی، چاہے وہ باواسطہ رہی ہو یا
راست قبضے کی شکل میں ہو، ثانیاً مغربی سائنسی فکر کے اثر و رسوخ کی صورت
میں، ثالثاً مسیحی تبلیغ کے ذریعے۔^{۱۶}

مغربی جدیدیت کے زیر اثر مسلم دنیا میں بنیادی طور پر دو طرح کے روئے پیدا ہوئے۔ مغرب
سے متاثر جدیدیت پرست مسلمان کھٹکی تان کر ہر حال میں اسلام کو مغرب کی جدید سائنس کے
مطابق دکھانے کی ہر ممکن کوشش کرتے رہے۔ ہندوستان میں سر سید احمد خان اس فکر کے ایک اہم
نمائندے تھے۔ ان کے بارے میں بات کرتے ہوئے فضل الرحمن کہتے ہیں:

‘انگلستان میں قیام ۱۸۴۹ء کے دوران میں وہ [سر سید] جدید سائنس اور

والوں کو نیچری کا نام دیا گیا۔ ان کے خلاف جمال الدین افغانی نے شدوم سے لکھا اور ان پر مادیت پرست ہونے کا الزام لگایا۔ مرسید نے ان سائنسی اقدار کو مطلق اچھائی کا معیار جانا۔ ان کے نزدیک مسلمانوں کو بحیثیت مسلمان اگر زندہ رہنا اور ترقی کرنا ہے تو اسلام کو ان اقدار کو قبول کرنا ہوگا،^{۱۷}

ان جدیدیت پرستوں نے ماضی کی طرح مذہب کے ساتھ جدید خیالات کا ثانکا لگانے کے لیے قرآن کو بنیاد بنانے کی کوشش کی، چنانچہ بقول فضل الرحمن نتیجہ وہی تکلا جو قرون وسطی میں سامنے آیا تھا۔ وہ کہتے ہیں:

”خارجی نقطہ نظر سے قرآن مجید کا جزیاتی مطالعہ اس نئے زمانے میں بھی ختم نہیں ہوا، بلکہ بعض اعتبار سے معاملہ کچھ اور بھی زیادہ بگڑ گیا... بعض مسلمان کچھ بنیادی قسم کے مغربی خیالات اپنانے کی پروجش حمایت کرتے ہیں اور اکثر قرآن سے اس کو حق بجانب ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔“^{۱۸}

دوسرा روایہ وہ تھا جس کے تحت چند لوگوں نے مسلمانوں کی خود اعتنادی بحال کرنے کے لیے اسلامی تاریخ کو ازسرنو لکھنے کا بیڑا اٹھایا اور مسلمانوں کے شاندار ماضی کو اجاگر کر کے ان میں رومانویت پرستی اور فخر کا جذبہ پیدا کیا۔ فضل الرحمن کہتے ہیں:

”[یہ] لوگ جدید روحانیات کو بالکل ہی رد کروئیا چاہتے ہیں اور اصلاح کی بجائے خود ستائی سے بھرا ہوا معدرات خواہانہ لٹریپر برابر شائع ہوتا چلا آرہا ہے۔“^{۱۹}

تاہم ہندوستان میں آخراً ذکر روئیے کے دو نمائندے شبلی نعمانی اور امیر علی جدیدیت کے ہرگز مخالف نہ تھے، ان کی معدرات خواہانہ تاریخ نگاری کا مقصد کچھ اور ہی تھا۔ شبلی کے حوالے سے فضل الرحمن تحریر کرتے ہیں کہ:

”اگرچہ شبلی ایک نہایت ہی صاحب علم آدمی تھے، مگر انہوں نے اسلام کی تاریخ نہیں لکھی اس کے برعکس انہوں نے تاریخ اسلام کی عظیم شخصیات، حکمرانوں،

نئے مغربی اثرات کے مقابلے میں اس بات کی ضرورت ہے کہ اسلام کا ازسرنو دفاع کیا جائے۔ یہ دفاع صرف مسلم علم الکلام تک محدود نہ رہے، بلکہ مسلم معاشرے، اداروں اور تاریخ کا بھی احاطہ کرے، کیونکہ جدید مغرب کسی سماجی نظام کو جانچنے کے لیے ان تمام سے استفادہ کرتا ہے۔^{۲۰}

آگے چل کر فضل الرحمن لکھتے ہیں کہ "شبلی مغرب مخالف ضرور تھے، مگر وہ کبھی جدیدیت مخالف نہیں رہے۔"^{۲۱}

اگرچہ ان تاریخ نگاروں کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ مسلمانوں کو ان کا شاندار ماضی یاد دلا کر انہیں موجودہ دور میں متحرک کیا جائے، مگر ان کی کوششوں کا مجموعی اثر منفی ہوا اور مسلمان اپنے شاندار ماضی کی یاد اور اس پر غرور و فخر میں ایسے غرق ہوئے کہ وہ کچھ کرنے کے قابل نہ رہے۔ پناچہ سید امیر علی کے حوالے سے بات کرتے ہوئے فضل الرحمن لکھتے ہیں کہ:

"یہ بات واضح ہے کہ [ماضی کی ترمیم کا] یہ روایہ امیر علی کی تحریروں میں بالکل غکھر کر سامنے آیا۔ اس روایے کی گہرا بیوں میں ایک اندرولی اور لازمی تضاد نہیں ہے۔ جو مقاصد کے اہداف کے الجھاؤ اور گروہوں کا لازمی نتیجہ ہے۔ یہ تضاد ان کی تحریروں سے بھی عیاں ہے۔ مغرب کے خلاف ان کی جارحانہ تنقید اپنی سرشت میں اس جدیدیت پندی سے متصادم تھی جسے اپنانے کے لیے وہ مسلمانوں کو مشورہ دے رہے تھے۔ مسلمانوں کے ماضی کے بارے میں ان کے فخر و تکبر نے مسلمانوں کو اس قابل نہ رکھا کہ وہ اپنی تاریخ کو منصفانہ نگاہوں سے تول سکیں اور حال کا حقیقت پندی کے ساتھ سامنا کریں۔ (وہ دراصل تاریخ لکھنے کی بجائے تاریخ پر اخلاقی فیصلہ صادر کر رہے تھے اور یہ توقع باندھ رہے تھے کہ اس کے نتیجے میں مسلمان نبی تاریخ کی تخلیق کر سکیں گے، لیکن مسلمانوں نے اسے میں تاریخ سمجھ لیا اور یہ سمجھ بیٹھ کر جیسے فی الواقع ایسے ہی ہوا تھا اور نتیجے کے طور پر وہ حال کو بھی حقیقت پندانہ نگاہوں سے دیکھنے کے قابل نہ رہے۔) ان مختلف النوع اور مقاصد مقاصد میں جس مقصد کو فوری

چل کر قدامت پرستی کی بھیث چڑھا دیا اور حریت پسندانہ میانہ روی سے فرار حاصل کر لیا۔ ان جدیدیت مخالف رویوں کا اظہار موجودہ [بیسویں] صدی کی پہلی دہائی سے ہونا شروع ہوا۔^{۳۲}

ثانی الذکر گروہ کے بعض نمائندوں کا کہنا تھا کہ جدیدیت کے چیخنگ کا مقابلہ کرنے کے لیے مسلمانوں کا ماضی ہی کافی ہے اور مغرب کی تمام ترقی مسلمانوں کے علم کی بنیاد پر قائم ہے۔ اس خوش نہیں نے انہیں جانے کی بجائے پھر گھری نیند سلا دیا۔ روایت پرست علماء اس قسم کی فکر کے نمائندہ تھے، اور چونکہ عام کم پڑھا لکھا مسلمان ان کے مذہبی اثر میں تھا، لہذا عام مسلمانوں کی اکثریت نے اپنے ماضی ہی کو کافی سمجھا اور اپنے آپ کو روایتی مذہبی تعلیم اور فکر ہی تک محدود رکھا۔ چنانچہ فضل الرحمن کہتے ہیں کہ:

”موجودہ صدی کے اسلام کی سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ عقائد کی سطح پر مذہب میں بہت کم تبدیلی آئی ہے۔ اگرچہ بعض علماء اور مسلم کمیونٹی کے مذہبی رہنماؤں نے دین کو نئے انداز و اسلوب سے بیان کرنے کی بعض بہت محدود کوششیں کی ہیں، مگر ان کی بڑی اکثریت اب تک نہ صرف خود روایتی مذہب سے مطمئن اور مسرور رہی ہے، بلکہ وہ عام لوگوں کی بڑی اکثریت کو بھی اسلام کی قرون وسطی کی روایتی اشکال سے سختی سے باندھے رکھنے میں کامیاب رہی ہے۔“^{۳۳}

اس رومانوی انداز نظر کے ساتھ عملی سطح پر دنیوی کام چلانے کے لیے اس گروہ کے نمائندوں نے مغرب کی میکنالوجی کا علم بھی حاصل کیا۔ فضل الرحمن کے مطابق اس گروہ کا خیال ہے کہ:

”جدید علم کے حصول کو میکنالوجی کے دائرے میں محدود رکھا جائے۔ خالص فکر کی سطح پر مسلمانوں کو مغرب کے عقلی و فکری نتائج کی کوئی ضرورت نہیں، بلکہ ان سے اجتناب ہی بہتر ہے، اس لیے کہ یہ مسلم ذہن میں شک و انتشار پیدا کرتے ہیں اور اسلامی عقیدے کا روایتی اسلامی نظام کائنات کے متعلق تمام اہم سوالوں کے اطمینان بخش جواب مہیا کر سکتا ہے۔“^{۳۴}

اگر گروہ کو مغرب کا حصہ احادیث سے فائدہ اٹھانے اور اسے پاسخی، رفع کرنے کے

مسلم مفکر کو اس رویے پر حیرت ہے اور افسوس بھی، چنانچہ وہ سمجھتے ہیں کہ: 'ترک مصلحین کی یہ دوستی لاقانی اور فانی کی دوستی کے ایک عکس کی طرح محسوس ہوتی تھی۔ جس میں سے ایک مذہب (آخرت) سے متعلق تھی اور اُس کا موضوع تھی اور دوسرا دنیاوی علوم کا موضوع مطالعہ تھی،..... لیکن اب یہ بات ہم کو عجیب لگتی ہے کہ علماء نے مجموعی طور پر اس تیز و تفریق کو بے ضر سمجھا۔ ہم جانتے ہیں کہ 'اس دنیا' سے مراد صرف کچھ آلات و اوزار، مہارتیں اور میکنالوجی ہی نہیں، بلکہ یہ پوری معاشرتی زندگی پر محیط ہے اور اس کے دائرہ کار میں وہ ادارے و قوانین بھی آتے ہیں جس پر روایتاً شریعت کی عمل داری قائم رہی ہے۔ اس مرحلے پر جدیدیت پسند اور علماء دونوں ہی یہ بات سمجھنے میں ناکام رہے کہ میکنالوجی کو اپنانے کی صورت میں پوری تعلیم کو جدید بنانے کی ضرورت ہوگی اور اس کے مضرات معاشرتی زندگی اور اس کی اقدار پر بھی مرتب ہوں گے۔'

اسلام کے شاندار ماضی کو اجاگر کرنے کے لیے خود پسندانہ تاریخ نویسی کی جو مہم چلی، اس نے ایک تیرا رویہ بھی پیدا کیا۔ فضل الرحمن اس رویے کا اظہار کرنے والوں کو مسلم احیاء پرستوں کا گروہ قرار دیتے ہیں۔ مسلم روپوں کی تقسیم کرتے ہوئے اس کی وضاحت یوں کرتے ہیں:

میں جدیدیت کا نام اس رویے کے لیے مخصوص کرتا ہوں جو مغربیت کو اسلام سے ہم آہنگ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس میں وہ کوششیں بھی شامل ہیں جن کا نقطہ آغاز اسلام تھا اور وہ کوششیں بھی جنہوں نے مغربیت کو اپنا نقطہ آغاز بنایا۔ اسلام کے نام پر مغربیت کے متعدد استرداد کو میں احیاء پرستی کا نام دیتا ہوں اور قدامت پسندی کی اصطلاح ان اسلامی قتوں کے لیے مختص رہنے والوں گا جو بہت پہلی ہوئی ہیں، مغربیت کو شک و شبہ کی نظر سے بیکھتی ہیں، مگر مجموعی طور پر غیر متحرک ہیں۔

اک گروہ میں، کوئی حد تک شلی نہیں، ابوالکلام آزاد اور علامہ اقبال بھی شامل ہیں۔ ان کی فکر

بارسون نمائندہ قرار دیتے ہیں۔ ان احیاء پرستوں کے رویے کی وضاحت کرتے ہوئے، وہ لکھتے ہیں:

”احیاء پرست گروہ کی بڑی تعداد علماء، پڑھے لکھے متوسط طبقہ اور غریب متوسط طبقہ پر مشتمل ہے۔ مولانا مودودی اس مکتب فکر کے کثر نمائندے ہیں جو اس رویے کو واضح اور سہل انداز میں بیان کرتے ہیں۔ وہ جماعتِ اسلامی کے سربراہ ہیں۔ یہ جماعت وسیع اثر و رسوخ رکھتی ہے، مگر سیاسی طور پر طاقتور نہیں۔ یہ کسی حد تک مصر کی اخوان المسلمين سے مماثلت رکھتی ہے۔ مودودی کے موقف اور علماء کی ایک بڑی اکثریت کے موقف کے درمیان فرق ہے۔ اگرچہ دونوں مذہب و ریاست کے درمیان رشتے پر اتفاقی رائے رکھتے ہیں، مگر مودودی فقہ یا شرعی قوانین کی تعمیرنو کے لیے تیار ہیں، جب کہ علماء بالعلوم قرون وسطیٰ کی ضابطہ بندی کو جوں کا توں برقرار رکھنا چاہتے ہیں۔“

فضل الرحمن کے مطابق اس گروہ کے نمائندوں کے پاس احیاء اسلامی کے دلفریب نفرے کے سوا کچھ نہیں۔ وہ اپنے پیروکاروں کو محض آمادہ عمل کرتے رہے، مگر ان کی فکری نشوونما سے غافل رہے۔ اس گروہ نے نہ تو اپنے مدارس کا کوئی نظام قائم کیا اور نہ اپنے پیروکاروں کو اسلام میں تحقیق و تنقید کی کوئی ایسی راہ ہی دکھائی، جس سے مسلم فکر پر کوئی ثابت اثرات مرتب ہوتے ہوں۔ جماعتِ اسلامی کا ذکر کرتے ہوئے فضل الرحمن تحریر کرتے ہیں:

”یہ جماعت ۱۹۴۱ء کی دہائی کے اوائل سے سیاسی اور معاشرتی حلقوں میں سرگرم رہی ہے، لیکن اسلامی تعلیم اور تعلم کے اہم میدان میں اس کی کارکردگی نہ صرف ناکافی رہی، بلکہ نقصان دہ بھی ثابت ہوئی ہے۔ اس کے قائدین نے نہ صرف دینی تعلیمی درس گاہوں کا اپنا کوئی نظام قائم نہیں کیا، بلکہ اس کے برعکس اپنے آپ کو اسلام کا اعلیٰ ترین نمائندہ قرار دے کر نجی شعبے میں بھی ترقی پسند اسلامی تعلیم کی نشوونما میں بزعم خود روڑے انکائے..... مولانا مودودی (متوفی ۱۹۷۹ء) نے اس رویے کو پوری طرح اپنایا جس کی بنیاد علماء اقبال اور کسی حد

بلکہ پوری زندگی کا ایک دستور ہے اقبال کے پیغام نے عام دنیاوی تعلیم سے بہرہ مند نوجوانوں میں حرارت پیدا کر دی تھی۔ ان نوجوانوں نے اپنے آپ کو مولانا مودودی کے متاثرین میں شامل کر لیا لیکن مولانا کے معتقدین میں سے کوئی ایک بھی کبھی اسلام کا سنبھالہ طالب علم نہ بن پایا جس کا نتیجہ اہل ایمان کے لیے یہ ہوا کہ مولانا مودودی نے جو لکھ دیا اور کہہ دیا وہ اسلام پر حرف آخر سمجھا جانے لگا اور اس بات کو بھی نظر انداز کیا گیا کہ انہوں نے وقتاً فوقتاً اقتصادی یا سیاسی نظریے میںے بنیادی امور پر انتہائی بے باکی سے آپ اپنی تردید کی تھی۔ ۲۸

ہم نے مغرب کے فکری و عملی اثرات کے چیلنج کے جواب میں، فضل الرحمن کے حوالے سے تین بنیادی روایوں کا ذکر کیا ہے۔ اگر ہم خود فضل الرحمن کو ان میں سے کسی گردہ میں شامل کرنا چاہیں تو وہ یقیناً مسلم جدیدیت پرستوں کا گروہ ہو گا، کیونکہ مغرب کی اس جدید فکری اور علمی ترقی کی طرف ان کا رویہ معاندانہ نہیں، بلکہ ہمدردانہ اور اسے قبول کرنے کا ہے۔ اپنے بچپن کا ذکر کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

اس وقت کے اکثر رداویٰ اسلامی علماء جدید تعلیم کو ایمان اور اخلاقیات دونوں کے لیے زہر سمجھتے تھے مگر اس کے برعکس میرے والد اس بات کے قائل تھے کہ جدیدیت اسلام کے لیے ایک چیلنج بھی ہے اور موقع بھی۔ اسلام کو جدیدیت کی ان دونوں جہتوں سے عہدہ برآ ہونا پڑے گا، میں آج بھی اپنے والد کے اسی عقیدے پر یقین رکھتا ہوں۔ ۲۹

اسی طرح ایک مقام پر مغرب اور مغربیت پر اقبال کی تنقید کے حوالے سے کہتے ہیں:

اقبال نے اپنے آپ کو آسمان کی بلندیوں پر رکھ کر مغربیت پسندی پر ایک ایسی محیط جھاؤ پھیری کہ انہوں نے مغرب کے واضح اخلاقی انتباشوں اور خوبیوں، فرانپس سے واپسی، احساں ذمہ داری اور مغرب کے اعلیٰ فکری شمنوں کے درمیان، خود اسے آپ پر رکھ لی تقدیم کی جو یک فکر، ایمان اور کلام ایمان نہیں،

میں سے ایک کو لے لیں اور دوسرے کو رد کر دیں۔^{۵۰}

علاوه ازیں دیگر جدیدیت پسندوں کی مانند فضل الرحمن جدید زمانے کے تقاضوں سے مطابقت اور ہم آنہی پیدا کرنے کے لیے قرآن ہی کو اپنا بنیادی ماذ قرار دیتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ ”میرا ذاتی عقیدہ ہے کہ ہم مسلمان اپنے اور دنیا کے قرض دار ہیں کہ تاریخ کے ملے سے قرآنی بصیرت کو کھود نکالیں، کیونکہ قرآن میں حقیق اور مثالی دونوں یکجا ہیں“۔^{۵۱}

ایک اعلیٰ پائے کے مسلم مفکر کی حیثیت سے ڈاکٹر فضل الرحمن کا کام چار دہائیوں پر پھیلا ہوا ہے۔ اگرچہ انہوں نے اپنی زندگی کی آخری دو دہائیاں، یعنی ۷۰ء اور ۸۰ء کی دہائیاں معلم اور مسلم دانشور کی حیثیت سے ریاست ہائے متحده امریکہ میں گزاریں مگر ۶۰ء کی دہائی میں ایوب خان کے دور حکومت میں وہ ادارہ تحقیقاتِ اسلامی، اسلام آباد کے ڈائریکٹر کے عہدے پر فائز ہوئے۔ یہاں انہوں نے اسلام کی نئی تشرع و توجیہ کی جو فکری اور عملی کوششیں کیں ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

میں نے اپنا کردار اس وقت ادا کیا جب میں صدر ایوب خان کی دعوت پر (۱۹۶۱ء-۱۹۶۸ء) پاکستان میں تھا۔ میں ادارہ تحقیقاتِ اسلامی کا سربراہ تھا جو ایوب خان کو حکومتی پالیسیوں کے بارے میں ایسے مشورے دینے کے لیے قائم کیا گیا تھا جو اسلامی اصولوں کے مطابق ہوں، اور ہم جدید دنیا کے بدلتے ہوئے تناظر میں انہیں لاگو کرنے کے لیے مناسب تشریحات کریں۔^{۵۲}

اگرچہ امریکہ اور کینیڈا میں ان کے شاگردوں کی ایک بڑی تعداد ہے۔ انہوں نے اپنے استاد کے کام کو آگے بڑھا کر اور ان کے کام اور زندگی پر انتہائی اہم مقالات اور مصاہیں لکھ کر انہیں زندہ رکھا ہے، تاہم ضرورت اس بات کی ہے کہ پاکستان میں بھی فضل الرحمن کی نظر کے مختلف بہا، وہ پر تحقیقی کام ہو۔

حوالہ جات

۱۴۵. Fazal-ur-Rehman, *Ismaic Methodology in History* (1965): p.70.
۱۴۶. فضل الرحمن، اسلام اور جدیدیت، مترجم محمد کاظم، مشعل لاہور (۱۹۹۸ء): ص ۳۰۔ اگرچہ مجموعی طور پر محمد کاظم صاحب کے ترجمہ پر انشار کیا گیا ہے مگر بعض مقامات پر اس مضمون کے مصتف نے چند تبدیلیاں بھی کی ہیں۔
۱۴۷. ایضاً ص ۲۸۔
۱۴۸. ایضاً ص ۲۲۔
۱۴۹. ایضاً ص ۲۲۔
۱۵۰. ایضاً ص ۲۳۔
۱۵۱. ایضاً ص ۲۳۔
۱۵۲. Fazal-ur-Rehman, *Prophecy in Islam* (London, 1958): p.102.
۱۵۳. Fazal-ur-Rehman, 'The Thinker of Crisis: Shah Wali Ulah', in *Pakistan Quaterly*, Vol. 5, no.2 (1956) p.47.
۱۵۴. *Ibid*, p.45.
۱۵۵. Fazal-ur-Rehman, *Revival and Reform in Islam: A Study of Islamic Fundamentalism* (Oxford, 2000), p.168.
۱۵۶. *Ibid*, p.170.
۱۵۷. Fazal-ur-Rehman, 'Internal Religious Development in the Present Century Islam', in *Journal of World History*, Vol.2 no.4 (1955): p.865.
۱۵۸. Fazal-ur-Rehman, 'Muslim Modernism in the Indo-Pakistan Sub-Continent', in *Bulletin: School of oriental and African Studies*, Vol.21 no.1 (1958) p.83.
۱۵۹. اسلامی جدیدیت، ص ۲۶۲۵۔
۱۶۰. ایضاً ص ۲۵۔
۱۶۱. Muslim Modernism, p.85.
۱۶۲. *Ibid*, p.91.
۱۶۳. *Ibid*, pp.87-88.
۱۶۴. Internal Religious Development, pp.862-63.

Ibid, p.96. ۔۲۷

۱۸۲۸۳ ص ۱۸۲۸۳ میں اسلام اور جدیدیت،

My Belief in Action, p.154. ۔۲۹

Islamic Modernism, p.93 ۔۳۰

My Relief in Action, p.157. ۔۳۱

Ibid, p.157. ۔۳۲
