

تذہب قرآن میں کلام عرب سے استشهاد

محمد رضی الاسلام ندوی ☆

قرآن کریم ”عربی مبین“ میں نازل ہوا ہے۔ ارشادات الہی کی ترسیل و البلاغ کے لیے عربی زبان، اس کے اسالیب، محاورے، تعبیرات، استعارات اور کنایات استعمال کیے گئے ہیں۔ اس لیے معانی قرآن کے صحیح فہم کے لیے ان کی معرفت انتہائی ضروری ہے۔ صحابہ کرام اہل زبان ہونے کی بنا پر فطری طور سے کتاب اللہ کا مفہوم عموماً باسانی سمجھ لیتے تھے۔ اور اگر وہ کسی بنا پر کسی آیت کو سمجھنے میں کچھ دشواری محسوس کرتے تھے تو شارح قرآن سے براہ راست استفادہ ان کی مشکل کو آسان ہنا دیتا تھا۔

کچھ عرصہ کے بعد جب دائرة اسلام میں غیر عرب بھی بڑی تعداد میں داخل ہوئے اور دوسری طرف عجمی اثرات سے عربی زبان بھی خالص نہیں رہ گئی تو فہم قرآن میں دشواریاں پیدا ہونے لگیں۔ قرآن کے بہت سے الفاظ غریب اور ناماؤں ہو کر رہ گئے اور اس کے استعارات و تعبیرات کے ادبی محاسن پر پرده پڑ گیا۔ اس وقت غریب القرآن کے صحیح معنی کی وضاحت اور مشکلات القرآن کے حل کے لیے کلام عرب اور بالخصوص جاہلی شاعری کی طرف رجوع کی ضرورت اور زیادہ محسوس کی گئی۔

کلام عرب سے استشهاد کا رجحان ابتدائی صدیوں میں

آیات قرآنی کی تشریح و توضیح میں کلام عرب سے استشهاد کا رجحان محمد صحابہ ہی میں پیدا ہو گیا تھا۔ حضرت عمر بن الخطابؓ کو کثرت سے اشعار یاد تھے اور وہ ان سے حسب موقع استدلال کیا کرتے تھے، ایک مرتبہ انہوں نے لوگوں کو مخاطب کر کے فرمایا:

” يَا ايَّهَا النَّاسُ عَلَيْكُم بِدِيْوَانَكُمْ شِعْرُ الْجَاهِلِيَّةِ فَإِنْ فِيهِ تَفْسِيرٌ
كِتَابَكُمْ وَمَعَانِي كَلَامَكُمْ ”^(۱)

(لوگو! جاہلیت کے اشعار یاد کیا کرو اس میں تمہاری کتاب کی تفسیر اور
تمہارے کلام کے معانی ہیں)

حضرت ان عباس[ؑ] سے قرآن کے کسی لفظ کا مفہوم دریافت کیا جاتا تو وہ اس کی
وضاحت کے ساتھ تائید میں شعر بھی پیش کرتے تھے۔^(۲) ان کا قول ہے:

”الشِّعْرُ دِيْوَانُ الْعَرَبِ ، فَإِذَا خَفِيَ عَلَيْنَا الْحُرْفُ مِنَ الْقُرْآنِ الَّذِي
أَنْزَلَهُ اللَّهُ بِلْغَةِ الْعَرَبِ رَجَعْنَا إِلَى دِيْوَانِهَا ، فَالْتَّمَسْنَا مَعْرِفَةً
ذَلِكَ مِنْهُ ”^(۳)

(شاعری عربوں کا دیوان (علیٰ سرمایہ) ہے۔ قرآن جسے اللہ نے عربی
زبان میں نازل کیا ہے اگر اس کا کوئی حرف ہم پر مخفی رہ جاتا ہے تو ہم
عربی شاعری کی طرف رجوع کرتے ہیں اور اس کے واسطے سے اسے
سمجنے کی کوشش کرتے ہیں)

ان کے شاگرد حضرت عکرمہ بن حمید میان کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ انہوں نے فرمایا:
”اذا سأَلْتُمُونِي عن غَرِيبِ الْقُرْآنِ فَالْتَّمَسْوَهُ فِي الشِّعْرِ ، فَإِنَّ الشِّعْرَ
دِيْوَانُ الْعَرَبِ ”^(۴)

(تم لوگ غریب القرآن کے بارے میں مجھ سے دریافت کرتے ہو
(اس کے بجائے) اسے اشعار کے ذریعے سمجھنے کی کوشش کرو اس لیے
کہ شاعری عربوں کا دیوان (علیٰ سرمایہ) ہے)

ایک مرتبہ حضرت ان عباس[ؑ] سے نافع بن الازرق نے قرآن کے تقریباً دو سو
الفاظ کے معنی دریافت کیے۔ انہوں نے ان کی وضاحت کی اور بطور شواہد اشعار پیش کیے۔
یہ سوالات و جوابات ”مسائل ابن الازرق“ کے نام سے مشہور ہیں۔^(۵)

آیات قرآنی کی تفسیر و تشریع میں کلام عرب سے استفادہ و استشهادِ عمد صحابہؓ کے بعد بھی جاری رہا۔ ابو بکر ان الانباری فرماتے ہیں :

قد جاء عن الصحابة والتابعين كثير الاحتجاج على غريب القرآن
و مشكله بالشعر^(۶)

(صحابہ اور تابعین کے بارے میں مردی ہے کہ وہ قرآن کے غریب الفاظ اور مشکلات کو حل کرنے کے سلسلے میں اشعار سے بہت زیادہ استدلال کرتے تھے)

قدیم مفسرین نے بھی اس معاملے میں کوئی کوتاہی نہیں کی ہے اور ان کی تفاسیر میں خواہ وہ تفسیر بالرای کی نمائندہ ہوں یا تفسیر ماثور کی، کلام عرب سے خوب خوب استفادہ کیا گیا ہے۔ مثلاً طبری (۵۳۱۰-۲۲۲ھ) زمخشیری (۵۳۷-۵۵۳ھ) رازی (۵۲۲-۴۰۶ھ) اور قرطبی (۴۷۶ھ) وغیرہ نے سینکڑوں اشعار استشهاد میں نقل کیے ہیں۔

کلام عرب سے استشهاد اور مولانا فراہی^۷

لیکن معلوم ہوتا ہے کہ متاخر مفسرین کے یہاں کلام عرب سے استفادہ میں کمی آئی تھی۔ اللہ تعالیٰ جزاً خیر دے لام عصر مولانا حمید الدین فراہی ”کو کہ انسوں نے اس پہلو پر خصوصی توجہ دی اور اسے اپنے مطالعہ کا خاص موضوع بنایا۔ انسوں نے قرآن کے غوامض و مشکلات اور غرائب کو حل کرنے کے لیے جہاں ایک طرف تفسیر القرآن بالقرآن اور لفظ قرآن کے اصولوں کو بجیاد بنا�ا وہیں دوسری طرف کلام عرب سے نظام مطلاش کر کے اپنے نتائج تحقیق کو مدلل کیا۔ مولانا نے اپنے رسالہ مقدمہ تفسیر نظام القرآن میں تفسیر قرآن کے اہم اصول و مبادی پر مختصرًا روشنی ڈالی ہے۔ اس میں ایک مقدمہ ”تفسیر کے لسانی مآخذ“ کا قائم کیا ہے۔ اس کے تحت لکھتے ہیں :

(اصطلاحات شرعیہ کے علاوہ) باقی رہے دوسرے الفاظ اور حقیقت و مجاز کے مختلف اسلوب تو اس باب میں مأخذ قدیم کلام عرب اور خود

قرآن مجید ہے۔ لغت کی کتابیں ان چیزوں کی تحقیق میں کچھ زیادہ رہنمائی نہیں کرتیں۔ ان سے بالعموم نہ تو الفاظ کی پوری حقیقت معلوم ہوتی ہے، نہ عربی خالص اور عربی مولد کے درمیان کوئی امتیاز ہوتا ہے اور نہ لفظ کی جڑ ہی کا پتہ لگتا ہے کہ معلوم ہو سکے کہ کیا اصل ہے کیا فرع اور کیا حقیقت ہے کیا مجاز؟ تو جو لوگ کلام عرب میں مہارت نہیں بہم پہنچاتے بلکہ صرف لغت کی کتابوں پر قائم ہو جاتے ہیں وہ بسا اوقات قرآن مجید کے معانی سمجھنے سے قاصر رہ جاتے ہیں۔ پھر قدیم کلام عرب کا جتنا حصہ ہم تک پہنچا ہے اس میں بہت کچھ ملاوٹ بھی ہے اور غریب و ناماؤں الفاظ کی بھی اس میں آمیزش ہے لیکن ایک تقدیماں کے لیے اصل و نقل میں امتیاز کر لینا کچھ مشکل نہیں۔^(۷)

مولانا نے اس اصول کو عملنا بھی برت کر دکھایا ہے۔ ان کے شاگرد رشید مولانا امین احسن اصلاحی نے اس کی گواہی دی ہے :

”استاذ امام مولانا حمید الدین فراہی کا تمام تر اعتقاد کلام عرب پر تھا۔ وہ جس لفظ یا جس اسلوب کے بارے میں متعدد ہوتے اس کو صرف قرآن مجید اور کلام عرب میں ڈھونڈتے۔ بعض الفاظ و اسالیب کی تلاش میں انہوں نے مدتنی صرف کر دیں۔ ان کی کتاب الاسالیب اور مفردات میں اس سلسلے کے تمام معمرکے ملیں گے“^(۸)

مولانا کی تفسیر کے جو اجزاء شائع ہوئے ہیں وہ بھی اس پر شاہد عادل ہیں کہ انہوں نے قرآن کے مفردات و اسالیب کی تحقیق و تفہیم میں کلام عرب سے بھرپور استفادہ کیا ہے اور اس سے بعض ایسے نتائج حاصل کیے ہیں جن تک ان کے متفقین نہیں پہنچ سکے تھے۔

کلام عرب سے استفادہ کی ضرورت مولانا اصلاحی کی نظر میں

مولانا امین احسن اصلاحی (۱۹۰۳ء۔۱۹۹۷ء) نے اپنے "استاذ امام" کی تحقیقات سے ہر پور فائدہ اٹھایا اور ان کے نجح پر مزید کام کیا۔ انہوں نے اپنی کتاب "مبادی تدبیر قرآن" میں اس موضوع پر تفصیل سے اظہار خیال کیا ہے اور تفسیر قرآن میں کلام عرب سے استفادہ کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالی ہے، فرماتے ہیں:

"قرآن مجید کی زبان اور اس کے اسالیب کی مشکلات حل کرنے میں۔

تمن طرح کی چیزیں مدد دے سکتی ہیں:

۱۔ کتب لغت اور کلام عرب، ۲۔ کتب نحو، ۳۔ کتب بлагات^(۹)

آگے لکھتے ہیں:

"قابل اعتقاد چیز اس باب میں دراصل کلام عرب ہی ہے۔ لفظ کے اصلی حقائق اسی سے کھلتے ہیں۔ بھر اسالیب کلام کا معاملہ تو سراسر اسی سے متعلق ہے۔ لغت سے اسالیب کلام کے بارے میں کوئی رہبری نہیں ہوتی۔ لیکن کلام عرب میں بھی اصلی اور نقلی دونوں ہیں۔ آدمی کو ایک عرصہ کی مشق کے بعد (اگر ذوق اچھا ہو) اصلی و نقلی کے مابین امتیاز ہوتا ہے اور یہ امتیاز نہایت ضروری ہے۔ ورنہ با اوقات ایسا ہوتا ہے کہ آدمی بالکل شاذ اور غیر معروف معنی کو اختیار کر لیتا ہے اور معروف معنی کو چھوڑ دیتا ہے۔ مثلاً بعض لوگوں نے صرف اصلی اور نقلی میں امتیاز نہ کر سکنے ہی کی وجہ سے "تمنی" کے معنی تلاوت کرنے کے اور "نحو" کے معنی سینے پر ہاتھ باندھنے کے لے لیے۔ اس کی مثال تفسیروں میں بہت ملتی ہے۔^(۱۰)

پھر کتب نحو کی نارسائیوں کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”قرآن کے طلبہ کو چاہیئے کہ نحوی مشکلات میں کلام عرب پر اعتماد کریں تاکہ ایک طرف صحیح تاویل کی راہ کھل سکے اور دوسری طرف دنیا پر یہ حقیقت روشن ہو جائے کہ درحقیقت قرآن ہی کا اسلوب اعلیٰ اور معروف اسلوب ہے“^(۱۱)

مولانا نے تفسیر کے قطعی اصول چار قرار دیئے ہیں۔ ان میں سے پہلے اصول پر وہ یوں روشنی ڈالتے ہیں :

”پہلا اصول یہ ہے کہ تفسیر کا اول مأخذ اس زبان کو ہتھیا جائے جس زبان میں قرآن مجید اترتا ہے۔ قرآن مجید جس عربی زبان میں اترتا ہے۔ اس کے لیے آپ کو امرالقص، لبید، زہیر، عمرو بن کلثوم اور حارث بن حلده وغیرہ اور عرب کے خطبائے جاہلیت کے کلام کی طرف رجوع کرنا پڑے گا اور اس کلام کی آپ کو اس حد تک ممارست بھم پہنچانی پڑے گی کہ آپ اس کے اصلی و نقلي میں امتیاز کر سکیں۔ اس کے اسالیب و محاورات کو اچھی طرح سمجھ سکیں۔ اس کے حسن و فتح کو معین کر سکیں۔ اس کے انداز ایجاز و اطہاب کو معلوم کر سکیں۔ اس کی تلمیحات و اشارات سے محفوظ ہو سکیں۔ ظاہر ہے کہ یہ کام ہے بہت مشکل لیکن جو لوگ قرآن مجید کو سمجھنا چاہتے ہیں وہ جب تک اس مشکل کو اپنے لیے آسان نہیں ہوائیں گے وہ قرآن مجید کے فہم میں تفسیروں اور ترجموں کی خوشہ چینی سے آگے نہیں بڑھ سکتے“^(۱۲)

اس موضوع پر مولانا نے اپنی تفسیر کے مقدمہ میں بھی مفصل حث کی ہے۔ انہوں نے لکھا ہے :

”جو شخص قرآن کی زبان کے ایجاز و اعجاز کا اندازہ کرنا چاہے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ دور جاہلیت کے شعراء و ادباء کے کلام کے محاسن و معایب کے سمجھنے کا ذوق پیدا کرے۔ اس کے بغیر کوئی شخص نہ

تو یہ اندازہ کر سکتا ہے کہ قرآن عربی زبان کے محسن کا کیسا کامل نمونہ ہے اور نہ یہ سمجھ سکتا ہے کہ اس کے اندر وہ کیا سحر ہے جس نے تمام فضیلوں اور بلیغوں کو ہمیشہ کے لیے عاجز و درماندہ کر دیا۔ اگرچہ اس بات میں شبہ نہیں ہے کہ زمانہ جاہلیت کے شاعروں اور خطیبوں کے کلام کا بڑا حصہ دست بردار زمانہ کی نذر ہو گیا لیکن پھر بھی اتنا ذخیرہ موجود ہے کہ اصل مقصد کے لیے کفایت کرتا ہے۔ اگرچہ ان کے اندر منحول کلام بھی شامل ہے لیکن عربیت کا ذوق رکھنے والے آسانی سے ان کے خالص اور منحول میں امتیاز کر سکتے ہیں”^(۱۳)

تدبر قرآن میں کلام عرب سے استثناء

مولانا اصلاحی نے اپنے استاد کی تحقیقات قرآنی کا تعارف کرانے اور قرآن کے مطالعہ و تدبیر کے مخصوص اسلوب کو عام کرنے کی اہم خدمت انجام دی ہے۔ انہوں نے ایک طرف ان کی ناتمام تفسیر نظام القرآن کے مختلف اجزاء اور قرآنی موضوعات پر ان کے مختلف رسائل کا اردو زبان میں ترجمہ کر کے اردو خواں طبقہ کو ان سے استفادہ کا موقع فراہم کیا تو دوسری طرف ان کے نجح اور ان کے بیانے ہوئے اصولوں کی روشنی میں ”تدبر قرآن“ کے نام سے پورے قرآن کی ایک معركہ آراء تفسیر لکھی۔ اپنی تفسیر کے بارے میں صریح الفاظ میں انہوں نے اعتراف کیا ہے کہ :

”میری چالیس سال کی مختنوں کے نتائج کے ساتھ ساتھ اس میں میرے استاذ مولانا حمید الدین فراہی“ کی ۳۵،۳۰ سال کی کوششوں کے ثمرات بھی ہیں۔ مجھے بڑا فخر ہوتا اگر میں یہ دعویٰ کر سکتا کہ اس کتاب میں جو کچھ بھی ہے اُس استاذ مرحوم ہی کا افادہ ہے اس لیے کہ اصل حقیقت یہی ہے لیکن میں یہ دعویٰ کرنے میں صرف اس لیے احتیاط کرتا ہوں کہ مبادا میری کوئی غلطی ان کی طرف منسوب ہو جائے۔“^(۱۴)

کلام عرب سے استشهاد کے معاملے میں بھی مولانا اصلاحی نے اپنے استاد کی کمل پیروی کی ہے اور ان کی تحقیقات سے پورا فائدہ اٹھایا ہے۔ تدریس قرآن میں جن اشعار سے استشهاد کیا گیا ہے ان کی مجموعی تعداد تقریباً ستر ہے۔ ان میں سے تقریباً دو تائی اشعار وہ ہیں جن سے مولانا فراہی کے اجزاء تفسیر اور دیگر تحریروں میں استدلال کیا گیا ہے۔ بقیہ اشعار کے سلسلے میں بھی مولانا اصلاحی نے واضح الفاظ میں لکھا ہے کہ ان کی طرف بھی انہیں اپنے استاذ سے رہنمائی ملی ہے :

”میں نے اس تفسیر کے لیے قلم اٹھانے سے پہلے ادب جاہلی کے اس تمام ذخیرے کو اچھی طرح پڑھ لیا ہے جو مجھے دستیاب ہو سکا ہے اور جو قرآن کی کسی اولیٰ، نحوی اور معنوی مشکل کے حل کرنے میں کسی پبلو سے مددگار ہو سکتا ہے۔ میں بے تکلف یہ بات بھی اس موقع پر ظاہر کر دینا چاہتا ہوں کہ یہ جو کچھ میں نے کیا ہے اس میں زیادہ دخل مجھے نہیں بلکہ میرے استاد مولانا فراہی“ کو ہے۔ انہوں نے اس طرح کی ساری چیزیں پڑھ کر قرآن کی تفسیر میں کام آنے والی ہر چیز کو نشان زد کر دیا تھا۔ میرا کارنامہ صرف اس قدر ہے کہ میں نے ان چیزوں کو اچھی طرح ہضم کر لیا ہے اور قرآن کی مشکلات حل کرنے، اس کے اسالیب و محاورات کو جانپنے اور اس کی لطافتوں اور نزاکتوں کو پرکھنے میں ان سے فائدہ اٹھایا ہے۔“ (۱۵)

کلام عرب سے استشهاد کی نویں

مولانا اصلاحی نے کلام عرب سے مختلف مقاصد کے لیے استدلال کیا ہے۔ انہوں نے ان کی مدد سے قرآن کے غریب الفاظ کی تحقیق کی ہے۔ اولیٰ اور نحوی اشکالات کو حل کیا ہے۔ قرآن کے اشارات و کنایات اور استعارات و محاورات کی وضاحت کی ہے۔ اس کے اسالیب اور تعبیرات کی تفہیم کرائی ہے اور جاہلی معتقدات و تصورات پر روشنی ڈالی ہے۔

اس مقالہ میں تدریس قرآن میں پائے جانے والے کلام عرب کے ان نظائر و شواہد کو نہیں پیش کیا جائے گا جو مولانا فراہی“ کی تحریروں میں بھی ملتے ہیں بلکہ صرف ان شواہد

سے محض کی جائے گی جن کے حوالے صرف مولانا اصلاحی نے دیئے ہیں تاکہ اس موضوع پر ان کے کام کی قدر و قیمت کا صحیح اندازہ کیا جاسکے۔

(الف) مفرداتِ قرآنی کی لغوی تشریح

مولانا اصلاحی نے اپنی تفسیر میں جا جا مفرداتِ قرآنی کی لغوی تشریح میں بطور تائید کلام عرب پیش کیا ہے۔ اگرچہ بیشتر مقامات پر دیگر مفسرین نے بھی ان الفاظ کے وہی معانی بیان کیے ہیں جو مولانا اصلاحی کے نزدیک ہیں لیکن اشعار کے ذریعے قاری کے سامنے ان الفاظ کے معانی مزید مبہم ہن ہو کر سامنے آ جاتے ہیں اور وہ ان کی تہہ تک پہنچ جاتا ہے۔ بعض مقامات ایسے بھی ہیں جہاں کلام عرب سے استدلال کرتے ہوئے مولانا نے بعض الفاظ کے ایسے معانی بیان کیے ہیں جو دیگر مفسرین کے بیان کردہ معانی سے مختلف ہیں۔ ایسے موقع پر مولانا کی تحقیقی شان نمایاں ہوتی ہے اور ان کے بیان کردہ معانی زیادہ قبل قبول معلوم ہوتے ہیں چند مثالیں درج ذیل ہیں:

ا۔ سورہ بقرہ میں ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مَا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَبَعُوا خَطْوَاتِ

الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَذَّابٌ مُّبِينٌ إِنَّمَا يَا مُرْكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَإِنَّ

تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (آیات: ۱۶۹-۱۶۸)

بیشتر مترجمین قرآن نے اس آیت میں 'امر' کا ترجمہ 'حکم دینا' کیا ہے۔ مثلاً:

شیخ المنجد مولانا محمود الحسن: وہ تو یہی حکم کرے گا تم کو کہ برے کام اور بے حیائی کرو۔

مولانا ابوالکلام آزاد: وہ تو تمہیں بڑی اور فتح باتوں ہی کے لیے حکم دے گا۔

مولانا عبدالماجد دریابادی: وہ تو تمہیں بس براہی اور گندگی ہی کا حکم دیتا ہے۔

مولانا ابوالاعلیٰ مودودی: وہ تمہیں بدی اور فخش کا حکم دیتا ہے۔

مولانا سید حامد علی: وہ تو تمہیں بڑی اور بے حیائی کے کاموں کا حکم دیتا ہے۔

لیکن مولانا اصلاحی نے اس کا ترجمہ ان سب سے مختلف کیا ہے۔ اور کلام عرب سے اس پر دلیل قائم کی ہے۔ ان کا ترجمہ یہ ہے:

”وہ تو بس تمیس برائی اور بے حیائی کی راہ سو جھائے گا“

ترتیع کرتے ہوئے مولانا نے لکھا ہے :

”امر کے معنی جس طرح کسی بات کا حکم دینے کے ہیں اسی طرح کوئی بات سمجھانے یا اس کا مشورہ دینے کے بھی آتے ہیں۔ مثلاً :

امرتهم امری بمنعرج اللوی

فلم یستبینوا الرشد الا ضحی الفد^(۱۶)

(میں نے ان کو اپنے مشورے سے صرخ اللوی ہی میں آگاہ کر دیا تھا
لیکن میری بات ان کی سمجھ میں دوسرے دن کی صبح سے پہلے نہ آسکی)

یا اطعت لاً ماریک بصرم حبلی

(تو نے بالآخر انہی لوگوں کی بات سنی جو تجھے مجھ سے قطع تعلق کا
مشورہ دینے والے تھے)^(۱۷)

۲۔ سورہ بقرہ کی آیت ہے :

فمن خاف من موص جنفا او اثما فاصلح بینهم فلا اثم

علیہ^(۱۸۲)

اس کے تحت لفظ ’خاف‘ کی تحقیق مولانا نے یوں کی ہے :

”خوف کے اصل معنی گمان کرنے، خیال کرنے، توقع کرنے، اندیشہ کرنے کے ہیں۔ پھر یہیں سے یہ ذرعنے کے معنی میں استعمال ہونے لگا۔ ایک حادی شاعر کا شعر ہے :

ولو خفت اتنی ان کففت تھیتی

تنکب عنی رمت ان یتنگبا^(۱۸)

(اگر مجھے توقع ہوتی کہ میں بڑھاپا کا خیر مقدم نہ کروں گا اور وہ مجھ سے رک جائے گا تو میں اپنے خیر مقدم سے باز رہ کر اس کو روکنے کی کوشش کرتا)

یہاں زیرِ حث آیت میں یہ لفظ اندیشہ، گمان اور علم ہی کی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ (۱۹)

۳۔ سورہ آل عمران کی آیت نمبر ۱۰۳ یہ ہے: ”واعتصموا بحبلِ اللہ جمیعاً ولا تفرقوا“ اس میں لفظ، جبل، کی تشریع مولانا اصلحی نے یوں کی ہے:
 جبل کے معنی رسی کے ہیں۔ اپنے اسی معنی سے ترقی کر کے یہ لفظ تعلق اور ربط کے مفہوم میں استعمال ہوا ہے اس لیے کہ رسی دو چیزوں میں ربط و تعلق کا ذریعہ ہوتی ہے۔ ایک حماں شاعر کا مشہور شعر ہے:

ولکنی وصلت الحبل منه مواصلة بحبل ابی بیان (۲۰)

لیکن میں نے اس سے اپنا تعلق جوڑے رکھا لیو بیان کے تعلق سے
 وابستگی کی ماء پر

پھر مزید ترقی کر کے یہ لفظ معایبدہ کے مفہوم میں بھی استعمال ہونے لگا ”الا بحبل من الله وحبل من الناس“ آیت زیرِ حث میں جبل سے مراد قرآن ہے اس لیے کہ یہی ہمارے رب اور ہمارے درمیان ایک عمدہ ویثاق ہے۔ (۲۱)

۴۔ سورہ نساء کی آیت ہے:

انما التوبۃ علی اللہ للذین یعملون السوء بجهالة ثم یتوبون من
 قریب فاویلئک یتوب اللہ علیہم (نمبر ۷۱)

لفظ ”جهالت“ کی لغوی تشریع مولانا نے یوں کی ہے: ”جهالت کے معنی عربی میں صرف نہ جاننے کے نہیں آتے بلکہ اس کا غالب استعمال جنبات سے مغلوب ہو کر کوئی شرارت یا ظلم یا گناہ کا کام کر گزرنے کے معنی میں ہے۔ یہ لفظ عام طور پر علم کے جانے، ظلم کی ضد کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ ایک حماں کا شعر ہے:

واللحم خیر فاعلمن مغبة من الجهل الا ان تشمد من ظلم (۲۲)

(اور یاد رکھو کہ جہالت کے مقابلے میں تحمل و برداباری انجام کار کے اعتبار سے بہتر ہے مگریہ کہ تمہیں ظلم کی وجہ سے ذلیل کرنے کی کوشش کی جائے)

معلقات کا مشور شعر ہے :

الا لا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلين (۲۳)

(اگاہ رہو کہ کوئی ہمارے خلاف جمالت کا اظہار نہ کرے کہ ہم بھی تمام

جاہلوں سے بڑھ کر جمالت کرنے پر مجبور ہو جائیں) (۲۴)

۵۔ سورہ مائدہ کی آیت ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ

يَحْبِهِمْ وَيَحْبَّوْهُمْ أَذْلَلَةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَلَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (نمبر ۵۲)

مولانا اصلاحی نے اعزہ اور اشداء، دونوں کو ہم معنی قرار دیا ہے۔ اس کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

”اعزہ عزیز کی جمع ہے۔ یہ لفظ بالکل ذیل کے مقابل لفظ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کے معنی ہیں سخت، مشکل، بھاری، ناقابل شکست، ناقابل عبور، عسیر الانقیاد۔ اگر کسی چیز کے متعلق کہیں کہ ہو عزیز علی تو اس کے معنی ہوں گے کہ وہ چیز مجھ پر بھاری اور مشکل ہے۔ اس کو رام کرنا اور قابو میں کرنا میرے لیے دشوار ہے۔ یہی مفہوم شدید علی کا بھی ہوتا ہے۔ کسی حماکی کا نہایت عمدہ شعر ہے :

إِذَا لَمْرَءَ أَعْيَتِهِ الْمَرْوَةَ نَاشِئًا فَمَطْلُوبُهَا كَهْلًا عَلَيْهِ شَدِيدٌ (۲۵)

(اگر اٹھتی جوانی میں اولو العزمی پیدا کرنے سے آدمی قادر رہ جاتا ہے تو

ادھیر پن میں اس کا حاصل کرنا نہایت دشوار ہوتا ہے) (۲۶)

۶۔ سورہ انفال کی آیت ہے :

إِذْ يَرِيكُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكُمْ قَلِيلًا (نمبر ۳۳)

اس کے تحت مولانا نے لکھا ہے : ”یہاں یہ بات بھی نگاہ میں رکھنے کی ہے کہ قرآن نے قلیل کا لفظ بہت بچا تلا استعمال کیا ہے۔ عربی میں لفظ، قلیل، صرف عددی اور مقداری اعتبار ہی سے قلیل کے لیے نہیں آتا بلکہ معنوی اعتبار سے بے وزن و بے حقیقت کے لیے

بھی استعمال ہوتا ہے۔ کسی حماں کا یہ شعر بہت معروف ہے:

فانِ اک فی شرارکم قلیلاً فانی فی خیارکم کثیر (۲۷)

(اگر میں تمہارے اشار کی نگاہوں میں کم رجہ ہوں تو کچھ غم نہیں۔

تمہارے اخیار کی نگاہوں میں میرا بڑا رجہ ہے) (۲۸)

۔۔۔ سورہ الحزاب کی آیت ہے:

یا ایها النبی قل لازوا جک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیہن

من جلا بیبھن (نمبر ۵۹)

اس کے ضمن میں لکھتے ہیں:

”یہاں لفظ خمار نہیں بلکہ ‘جلباب’ استعمال ہوا ہے۔ جلباب کی تشریع اہل لفت نے یوں کی ہے کہ ”هو الرداء فوق الخمار“ جلباب اس بڑی چادر کو کہتے ہیں جو اوڑھنی کے اوپر لی جاتی ہے۔ شعرائے جاہلیت کے کلام سے یہ بات ثابت ہے کہ شرقائے عرب میں جلباب کا رواج تھا۔ یہاں بہت سے اشعار نقل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ قبیلہ ہذیل کی ایک شاعرہ کا ایک شعر ہمارے دعوے کے ثبوت کے لیے کافی ہے۔ وہ اپنے کسی مقتول کے مرثیہ میں کہتی ہے:

تمشی السنور الیه وهي لاهية

مشی العذاری علیہن الجلابیب (۲۹)

۔۔۔ سورہ قمر میں آیت: ”ولقد یسترنا القرآن للذکر فهل من مذکر“ کی چار مقامات پر تکرار ہوئی ہے۔ (نمبر ۷، ۳۰، ۳۲، ۲۲)۔ اس آیت کی تفسیر میں مولانا نے لکھا ہے:

”اس آیت کا مطلب عام طور پر لوگوں نے یہ لیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کو حفظ کرنے یا نصیحت حاصل کرنے کے لیے نہایت آسان کتاب بنایا ہے۔ یہ بات اگرچہ جمیع خود صحیح ہے کہ قرآن حفظ کرنے کے لیے بھی آسان ہے اور نصیحت حاصل کرنے کے لیے بھی سل ہے لیکن آیت کا مفہوم اس سے بہت وسیع ہے۔ لفظ تیسیر عربی میں کسی

چیز کو کیل کانٹے سے درست کرنے، پیش نظر مقصد کے لیے اس کو اچھی طرح موزوں بنانے اور جملہ لوازم سے اس کو آراستہ و پیراست کرنے کے معنوں میں آتا ہے۔ مثلاً یسر الفرس للرکوب کے معنی ہوں گے گھوڑے کو تربیت دے کر اس کو کھلا پلا کر زین لگام رکاب سے آراستہ کر کے سواری کے لیے بالکل ٹھیک ٹھاک کر دیا۔ یہیں سے یہ لفظ کسی شخص کو کسی مم کے لیے تیار اور جملہ لوازم سے مسلح کر کے اس کا اہل بنا دینے کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ ایک جاہلی شاعر کہتا ہے :

و نعین فاعلنا اذا مانا بهٗ حتى نيسره ل فعل السید (۳۰)

(اور جب ہمارے سربراہ کار کو کوئی مم پیش آتی ہے تو ہم اس کی مدد کرتے ہیں یہاں تک کہ سرداروں کی ذمہ داریوں سے عمدہ برآ ہونے کی راہ اس کے لیے ہموار کر دیتے ہیں) (۳۱)۔

سورہ تکاثر کی ابتدائی آیات یہ ہیں : ۹-

اللهُمَّ التَّكَاثُرُ حَتَّىٰ زِرْتَ الْمَقَابِرَ (۲۰)

اس میں لفظ "زرتم" کی تشریح میں مولانا نے لکھا ہے: "لفظ زرتم" عربی میں بالکل سادہ معنوں میں آتا ہے۔ اردو کے لفظ 'زیارت' کی طرح اس کے اندر کسی شرف و تقدس کا کوئی شابہ نہیں ہے۔ کسی حماہی کا شعر ہے :

اذا رزت ارضًا بعد طول اجتنابها

فقدت صديقى والبلاد كماهى (۳۲)

(جب میں کسی سرزین کو، عرصہ تک اس سے جدا رہنے کے بعد، دیکھتا ہوں تو نظر آتا ہے کہ احباب تو میں نے سارے کھو دیئے لیکن زمین اسی طرح ہے جس طرح تھی) (۳۳)

صبر، آل، ذنب، انتقام، حبک، صفو، غناء احومی اور عصر وغیرہ جیسے الفاظ کی تحقیق مولانا اصلاحی نے مولانا فراہمی کے حوالے سے کی ہے۔ (۳۴)

(ب) اعلام کی تحقیق

تفسیر کے بعض مقامات پر اعلام القرآن کی تحقیق میں بھی مولانا اصلاحی نے کلام عرب سے مدد لی ہے۔ مثلاً:

۱۔ سورہ الفرقان کی آیت ہے:

وعادا و ثمودا و أصحاب الرس و قروننا بين ذالك كثيرا (نمبر ۳۸)

رس، ایک وادی کا نام ہے۔ مولانا نے لکھا ہے: ”شعرائے جاہلیت میں زہیر نے، وادی رس، کا ذکر کیا ہے:

و هن و وادی الرس كاليد للفم

(اور وہ اور وادی رس اس طرح تھے جس طرح منه کو ہاتھ) (۳۵)

۲۔ سورہ مجمٰع میں ہے:

و آنہ هو رب الشعري (نمبر ۳۹)

شعری کی تحقیق میں مولانا نے لکھا ہے: ”شعری ایک ستارے کا نام ہے جو موسم بہار میں طلوع ہوتا ہے۔ مشرکین عرب اس کو بہت مبارک سمجھتے تھے اور بہار کی تمام شادابیاں اور تجارتی سرگرمیاں اسی سے منسوب کرتے تھے۔ ایک جاہلی شاعر اپنے مددوں کی تعریف میں کہتا ہے:

شامس في القر اذا ما ذكت الشعري فبرد و ظل

(وہ سردیوں کی ٹھنڈ میں لوگوں کو گرمی پہنچانے والا ہے اور

جب شعری طلوع ہوتا ہے (یعنی موسم بہار میں) تو وہ لوگوں کے لیے

ٹھنڈک اور سایہ میں جاتا ہے) (۳۶)

اسی طرح لفظ 'تین' کے ایک پہاڑ ہونے پر اور 'نمود' کے ایک جانی پچانی قوم ہونے پر کلام عرب سے استدلال مولانا نے اپنے استاذ امام کے حوالے سے کیا ہے۔ (۳۷)

(ج)۔ اسالیب قرآنی کی تفہیم

مولانا اصلائی نے فہم قرآن کے لیے عربی زبان کے اسالیب کی معرفت پر بہت زور دیا ہے۔ قرآن نے کہیں کہیں بعض لطیف تعبیرات اور معنی خیز استعارات استعمال کیے ہیں۔ ان کی صحیح توضیح و تفہیم کے لیے مولانا نے کلام عرب کا سارا لیا ہے۔ مثلاً ۱۔ سورہ حود میں ہے کہ جب حضرت اسحاقؑ کی ولادت کی بھارت ملنے پر حضرت سارہ کو بہت زیادہ تجب ہوا تو فرشتوں نے کہا:

اعجبین من امرالله رحمت الله و برکاته عليکم اهل البيت

(نمبر ۷۳)

اس میں علیکم کی معنویت پر مولانا نے یوں روشنی ڈالی ہے: "علیکم ضمیر مذکور جمع کا استعمال عربی زبان کے شائستہ انداز خطاب کی مثال ہے۔ عورتوں کے اس انداز خطاب میں پرده داری اور احترام کی جو شان ہے وہ محاج اطمہار نہیں۔ قرآن مجید اور کلام عرب میں اس کی نہایت واضح اور لطیف مثالیں موجود ہیں۔ سورہ احزاب میں ہے:

انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهركم

تطهيراً (نمبر ۳۳)

(اللہ چاہتا ہے کہ تم سے دور کرے نیاکی کو اے اہل بیت نبی اور تم کو پاک کرے اچھی طرح)

امراء آئیں کا ایک شعر بھی قبل ذکر ہے:

قد كان اهل الدار فيها كعهدنا وجدت مقيلاً عندهم و معرساً (۳۸)

۲۔ سورہ حج کی ایک آیت ہے:

من كان يظن ان لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب
الى السماء ثم ليقطع فلينظر هل يذهبن كيده ما يغطي (نمبر ۱۵)

اس آیت میں 'یحربہ' میں 'ہ' (ضمیر واحد نہ کر غائب) کا مرجع کیا ہے؟ اور
'یقطع' کے معنی کیا ہیں؟ اس سلسلے میں مفسرین کے درمیان بہت اختلاف ہے۔ اس سے
صرف نظر کرتے ہوئے یہاں صرف یہ تذکرہ کرنے پر اکتفا کیا جاتا ہے کہ مولانا اصلاحی
نے فلیمدد بسبب الى السماء کو استعارہ قرار دیا ہے اور کلام عرب سے اس کے شواہد پیش
کیے ہیں۔ فرماتے ہیں: "فلیمدد بسبب الى السماء" آسمان میں ری تائنا آخری اور انتہائی
تمثیر کر دیکھنے کے لیے اسی طرح کا ایک استعارہ ہے جس طرح ہماری زبان میں تحفّل گانے
کا استعارہ ہے۔ سورہ انعام میں بھی یہ استعارہ گزر چکا ہے (آیت نمبر ۳۵) زہیر اور اعشیٰ نے
بھی انتہائی اور آخری جدوجہد کے مفہوم کے لیے یہ محاورہ استعمال کیا ہے۔

زہیر کا مصرع ہے : ولو نال اسباب السماء بسلم
اسی طرح اعشیٰ کہتا ہے : ورقیت اسباب السماء بسلم (۲۹)

۳۔ سورہ ق کی آیت ہے :

ما يبدل القول لدى وما أنا بظلام للعبيد (نمبر ۲۹)

مفسرین اور مترجمین نے عموماً، ظلام، کو ظالم کے معنی میں لیا ہے مثلاً دیکھئے:

شah رفع الدین: اور نہیں میں ظلم کرنے والا واسطے بندوں کے۔

شah عبد القادر: اور میں ظلم نہیں کرتا بندوں پر۔

مولانا محمود الحسن: ایضاً

مولانا تھانوی: اور میں بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہوں۔

مولانا مودودی: اور میں اپنے بندوں پر ظلم توڑنے والا نہیں ہوں۔

وہ اس کی کوئی مناسب توجیہ نہیں کر سکتے ہیں کہ یہاں مبالغہ کا صیغہ کیوں لایا گیا
ہے؟ مولانا اصلاحی نے اس کی بہت دل لگتی توجیہ کی ہے اور بیان کیا ہے کہ یہ عربیت کا
خاص اسلوب ہے۔ فرماتے ہیں:

”جب مبالغہ پر نفی آتی ہے تو اس سے مقصود مبالغہ فی النفي ہوتا ہے۔ اس وجہ سے اس کے معنی ہوں گے کہ میں ہندوں پر ذرا بھی ظلم کرنے والا نہیں ہوں۔۔۔ کلام عرب میں اس اسلوب کی مثالیں موجود ہیں۔ شعراءِ جالمیت میں سے امراءِ القصیس نے اپنے اشعار میں المرء لیس بقتال اور المرء لیس بفعال کی ترکیبیں استعمال کی ہیں۔ اس کے حریف نے اس کو جنگ اور قتل کی دھمکی دی تھی تو اس نے اس کا مذاق اڑاتے ہوئے کہا کہ یہ مجھے قتل کی دھمکی دیتا ہے حالانکہ اس کا بزدل میں قتل و قتال کا ذرا بھی داعیہ نہیں ہے۔ لیس بفعال اس کے اندر کچھ بھی کر سکنے کا حوصلہ نہیں ہے۔“ (۲۰)

(د)۔ نحوی مشکلات کا ازالہ

قرآنی آیات میں وارد بعض نحوی اشکالات کے ازالہ کے لیے بھی مولانا نے کلام عرب سے استشاد کیا ہے اور ان کے ذریعے کلام باری تعالیٰ کی معنویت آشکارا کی ہے۔ اس سلسلے کی بعض مثالیں درج ذیل ہیں:

- ۱۔ سورہ نور کی آیت ہے:

يسبع له فيها بالغدو والأصال . رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلوة وايتاء الزكوة . يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والابصار . ليجزيهم الله احسن ما عملوا ويزيدهم من فضله (نمبر ۳۶-۳۷)

اس کے تحت مولانا نے لکھا ہے: ”ليجزيهم میں ‘ل’، لام علت نہیں ہے بلکہ یہ وہ لام ہے جو کسی فعل کے انجام، نتیجہ اور شرہ کے بیان کے لیے آتا ہے۔ مثلاً فال نقطہ آل فرعون لیکون لهم عدوا و حزنا (قصص-۸) امراءِ القصیس کا ایک مشہور شعر ہے:

وما ذرفت عیناك الا لتضربي بسهميك فى اعشار قلب مقتل (۲۱)

۲۔ سورہ دھر کی پہلی آیت ہے :

هل اتی علی الامان حين من الدھر لم يكن شيئاً مذکوراً۔
اس کے ضمن میں مولانا نے لکھا ہے : ”حل کے معنی مفسرین نے استفہام کے
جائے عام طور پر قد کے لیے ہیں۔ لیکن کلام عرب میں اس معنی کے لیے مجھے کوئی نظر
نہیں ملی۔ بعض مثالیں جو اس معنی کی شادت کے طور پر پیش کی گئی ہیں ان پر میں نے
غور کر لیا ہے۔ میرے نزدیک ان میں بھی حل استفہام ہی کے لیے ہے (آیت) میں جو حل
ہے اس کے اندر بہت سے معانی مضر ہیں جو آگے مضمون کے تدریجی ارتقاء سے کھلیں
گے۔

معلقان کے ایک قصیدے کا مطلع ہے :

هل غادر الشعرا من متقدم ام هل عرفت الدار بعد توهם (۳۲)

(کیا شاعروں نے شاعری میں کوئی خلا چھوڑ دیا ہے یا تجسس کے بعد تم
نے منزل جاہاں کا سراغ پا لیا ہے)

یہ ایک بہرین مطلع ہے اور اس کا سارا حسن اس کے خاص قسم کے استفہامیہ اسلوب
میں مضر ہے۔ اگر اس حل کو قد سے بدل دیجئے تو یہ حسن بالکل غائب ہو جائے گا۔ (۳۳)

سورہ ذاریات کی ابتدائی آیات میں اور سورہ قیامہ کی آیات کلّا اذا بلغت التراقي
و قیل من راق (نمبر ۲۶۔ ۲۷) میں بعض نحوی اشکالات کا ازالہ مولانا نے اپنے استاذ کے
حوالے سے کیا ہے۔ (۳۴)

(ه)۔ جامیلی معتقدات و تصورات پر استدلال

اہل عرب بہت سے گمراہ کن اعتقادات اور تصورات کا شکار تھے۔ قرآن کریم نے
کہیں ان کا تذکرہ کر کے ان پر تنقید کی ہے اور کہیں ذکر کیے بغیر ان تصورات و عقائد کی
اصلاح کی ہے۔ کلام عرب کا تفصیلی مطالعہ کیا جائے تو ان سے قرآنی میات کی معنویت
آشکارا ہو گی۔ عربوں کے رسوم و رواج اور نظریات و معتقدات جانے کے سلسلے میں ان کے

لڑپچر کی اہمیت کا مولانا اصلاحی کو خوبی احساس تھا۔ انہوں نے لکھا ہے :

” صرف زبان و اسلوب ہی کے معاملے میں نہیں بلکہ اہل عرب کے معروف و مکر، ان کی معاشرتی زندگی کی خصوصیات، ان کی سوسائٹی میں خیر و شر کے معیارات، ان کے سماجی، تمدنی اور سیاسی نظریات، روزمرہ کی زندگی میں ان کی دلچسپیاں اور مشاغل، ان کے مذہبی رسوم و معتقدات، غرض اس طرح کی ساری چیزوں کے سمجھنے میں جو مدد ان کے لڑپچر سے ملتی ہے وہ کسی دوسری چیز سے نہیں ملتی۔ ان چیزوں کے صحیح واقفیت اس شخص کے لیے نہایت ضروری ہے جو قرآن کے اشارات و تلمیحات اور اس کی تعریفیات و کنایات کو اچھی طرح سمجھنا اور دوسروں کو سمجھانا چاہتا ہو۔ قرآن نے اس طرح کی ساری ہی چیزوں سے تعرض کر کے ان کے اندر جو خیر تھا اس کو اجاگر کیا ہے اور جو شر تھا اس کو مٹایا ہے۔ اس وجہ سے اثنائے کلام میں ایسے اشارے اور کتابیے بار بار آتے ہیں جن کی پوری دضاحت اس وقت تک مشکل ہے جب تک اسلام کی اصلاحات کے ساتھ ساتھ آدمی جاہلیت کی بدعات سے بھی واقف نہ ہو۔ ” (۲۵)

مولانا نے تفسیر کے بعض مقالات پر عربوں کے تصورات و اعتقادات کے سلسلے میں اشعار جاہلیت سے استدلال کیا ہے :

۱۔ سورہ ط کی چند آیات یہ ہیں :

يَوْمَ يَنْفَعُ فِي الصُّورِ وَ نَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمًا زَرْقَا. يَتَخَافَّوْنَ بَيْنَهُمْ أَنْ لَبَثْتُمُ الْأَعْشَرَ، نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُونَ أَذْ يَقُولُ امْثُلَهُمْ طَرِيقَةً أَنْ لَبَثْتُمُ الْأَيَّوْمَأً (نمبر ۱۰۲-۱۰۳)

ان آئیوں کے ضمن میں مولانا نے لکھا ہے :

”عرب جاہلیت کی شاعری پر جن لوگوں کی نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ ان آئیوں میں جس مخالفت پر تنبہ کیا گیا ہے اسی مخالفت میں بھلا ہو کر بہت سے شاعروں نے قیامت کو ”حدیث خرافہ“ یعنی ایک ممکن بات قرار دیا ہے۔ میں ان شاعروں کے نقل کرنے سے قصداً احتراز کر رہا ہوں۔ اور ان کے نقل کرنے کی کوئی خاص ضرورت بھی نہیں۔ اس لیے کہ یہ مخالفت صرف دور جاہلیت کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ اس دور تمن کے لوگوں کا بھی اصل مخالفت یہی ہے“^(۲۶)

۔۲ سورہ طہ ہی کی اگلی آیت ہے :

”وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجَبَالِ فَقُلْ يَنْسَفُهَا رَبِّيْ نَسْفًا“ (نمبر ۱۰۵)

اس میں اہل عرب کے ایک دوسرے مخالفتے کی تردید کی گئی ہے۔ مولانا فرماتے ہیں : ”وہ (اہل عرب) اس مخالفتے میں بھی بھلا تھے کہ بھلا یہ کس طرح ممکن ہے کہ کسی دن روئے زمین سے یہ تمام پہاڑ غائب ہو جائیں۔ عوام تو درکنار ان کے بہت سے دانش دروں تک کا خیال یہ تھا کہ پہاڑ غیر فانی ہیں۔ زہیر جو عرب کے حکیم شعراء میں سے ہے، کہتا ہے کہ :

الا لا ارى على الحوادث باقيا ولا خالدا الا الجبال الرواسيا^(۲۷)

(حوادث روزگار کے مقابل میں ان محکم پہاڑوں کے سوا میں اور کسی چیز کو بھی قائم و دائم رہنے والی خیال نہیں کرتا)

چند توجہ طلب امور

اس تفصیلی جائزہ سے واضح ہو جاتا ہے کہ مولانا امین احسن اصلاحی نے قرآن کریم کے فہم و تدریں میں کلام عرب سے پورے طور پر فائدہ اٹھایا ہے اور مختلف پہلوؤں سے اس سے استشاد کیا ہے۔ یہ ایک ایسی خوبی ہے جو انسیں متاخرین اہل تفسیر میں ممتاز کرتی ہے۔ لیکن یہ جائزہ ناکمل رہے گا اگر اس کے ساتھ کچھ قابل مشورہ امور، چند اصلاح طلب مقامات اور بعض کمزور پہلوؤں کی نشان دہی نہ کر دی جائے۔

(الف)۔ اشعار کی تحریج و تحقیق کی ضرورت

ایسا محسوس ہوتا ہے کہ مولانا اصلاحی نے اپنی تفسیر میں اشعار مخفی حافظہ کی بیان پر درج کیے ہیں۔ مآخذ کی طرف رجوع کر کے شعراء کے ناموں کی صراحت کے ساتھ اور الفاظ کو مکمل ضبط و تحقیق کے ساتھ نقل کرنے کی نہ انہیں فرصت تھی اور نہ اس کا موقع تھا۔ ایک جگہ لکھتے ہیں:

”یہاں اشعار نقل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ مخفی ان کے (یعنی عربوں کے) ذوق کا اندازہ کرنے کے لیے کسی حمای کا ایک شعر نقل کرتا ہوں جو بالکل بروقت زبان قلم پر آکیا ہے“^(۲۸)

دوسری جگہ لکھا ہے:

”بعض دوسرے شعراء نے بھی، مجھے یاد پڑتا ہے کہ اس نوع کی ترکیبیں استعمال کی ہیں۔ لیکن افسوس ہے کہ دم تحریر میرے پاس دو این نہیں ہیں۔ تاہم میں نے جو کچھ لکھا ہے اس کی صحت پر مجھے پورا اطمینان ہے“^(۲۹)

مولانا کی درج بالا تحریر ۱۸ جنوری ۷۷ء کی ہے۔ ۲۲ مئی ۱۹۸۳ء کو تذیر قرآن کے کسی ما بعد ایڈیشن پر لکھے گئے اپنے دیباچہ میں مولانا اصلاحی نے صراحت کی ہے:

”پورے متن پر نہایت اہتمام سے نظر ثانی کی گئی ہے اور اس کام میں خود مصنف نے بھی حصہ لیا ہے“^(۳۰)

لیکن واقع یہ ہے کہ اشعار کے معاملے میں اس اہتمام کا اظہار نہیں ہوتا۔ چنانچہ مولانا کے نقل کردہ اشعار کی ایک تھائی تعداد ایسی ہے جن میں شاعروں کا نام مذکور نہیں ہے۔ بعض اشعار کا صرف ایک مصرع نقل کیا ہے اور بعض اشعار کے الفاظ میں بھی فرق ہے۔ مثلاً زہیر کا یہ مصرع نقل کیا ہے: ”ولو نال اسباب السماء بسلم“^(۳۱) اصل شعر میں ”ولو نال“ کی جگہ ’وان یرق‘ ہے۔ پورا شعر یوں ہے:

وَمِنْ هَابَ اسْبَابَ الْمَنَابِيَا يَتَلَهُ وَانْ يَرْقَ اسْبَابَ السَّمَاءِ بِسَلْمٍ^(۵۲)

ایک دوسرے موقع پر زہیر ہی کے ایک شعر کا دوسرا مصروع یہ درج کیا ہے:
”وَهُنَّ وَادِي الرَّسْ كَالِيدُ لِلْفَمِ“^(۵۳) اصل شعر میں ’فہن‘ ہے۔ پورا شعر یہ ہے۔

بَكْرٌ بَكُورًا وَاسْتَحْرَنْ بَسْحَرَةٍ فَهُنَّ وَادِي الرَّسْ كَالِيدُ لِلْفَمِ^(۵۴)

اعشی کے شعر کا صرف ایک مصروع نقل کیا ہے: ”ورقیت اسپاب السماء
بِسَلْمٍ“^(۵۵) پورا شعر یوں ہے:

لَئِنْ كَنْتَ فِي جَبْ شَانِينَ قَامَةً وَرَقِيتْ اسْبَابَ السَّمَاءِ بِسَلْمٍ^(۵۶)

امْرُءُ اَقْصِسْ كَأَيْ شَعْرٍ درَجَ كَيَا ہے:

قَدْ كَانَ أَهْلُ الدَّارِ فِيهَا كَعْهَدَنَا وَجَدْتُ مَقِيلًا عَنْهُمْ وَمَعْرِسًا^(۵۷)

اصل شعر میں ”قد کان“ کی جگہ ”فلوان“ ہے^(۵۸)۔ تابغہ کا یہ شعر درج کیا ہے:

مِنْ آلِ مَيْهَ رَاجِحٍ وَمَفْتَدِي عَجْلٌ فَذَا زَادَ وَغَيْرُ مَزُودٍ^(۵۹)

اصل شعر یوں ہے:

امِنْ آلِ مَيْهَ رَائِحٍ وَمَفْتَدِي عَجْلٌ ذَا زَادَ وَغَيْرُ مَزُودٍ^(۶۰)

الحمد لله تبار بر قرآن کو کافی قبول عام حاصل ہوا ہے اور ہندو پاک میں اس کے متعدد ایڈیشن منظر عام پر آچکے ہیں۔ ضرورت ہے کہ ان اشعار کی تخریج و تکمیل اور ضبط و تحقیق کا کام انجام دیا جائے۔ محبت الدین آندری نے کشاف میں وارد اشعار کی مبسوط شرح کی ہے اور ان کی تخریج و تکمیل اور ضبط و تحقیق کی قابل قدر خدمت انجام دی ہے۔ ان کی یہ شرح کشاف کے مطبعة مصطفی البابی الحلبي واولادہ مصر ۱۹۷۸ء / ۱۳۹۸ھ کے آخر میں تنزیل الآیات علی الشواهد من الابيات کے نام سے شامل ہے۔ ضرورت ہے کہ اسی طرز پر تبار بر قرآن کے شواهد پر بھی کام کیا جائے۔

(ب)۔ موزوں اشعار سے استشهاد میں کمی

تدریج قرآن کے بعض مقامات پر موزوں اشعار سے استشهاد کی کمی کا احساس اکھرتا ہے مثلاً کہیں ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ اس مفہوم کے ثبوت کے لیے بطور تائید کوئی شعر لانا چاہیے مگر مولانا با شعر نہیں پیش کر سکے ہیں۔ کہیں انہوں نے جو شعر نقل کیا ہے وہ الفاظ قرآنی سے پوری طرح مطابقت نہیں رکھتا۔ اس سلسلے کی چند مثالیں درج کی جاتی ہیں:

۱۔ سورہ بقرہ کی آیت ہے:

وَإِذْ قَلَنَا إِدْخُلُوا هَذِهِ الْقُرْيَةَ فَكَلَوْا مِنْهَا حِيتَ شَيْتَمْ رَغْدًا وَادْخُلُوا

الْبَابَ سَجْدًا (نمبر ۵۸)

اس کی تشریع میں مولانا نے لکھا ہے: ”سجدہ کے اصل معنی سر جھکانے کے ہیں۔ اس سر جھکانے کے مختلف درجے ہو سکتے ہیں اس کی کامل شکل زمین پر پیشانی رکھ دینے کی ہے جو ہم نماز میں اختیار کرتے ہیں۔ عرومن کلثوم نے اپنے مشہور فخریہ شعر میں اس کا یہی مفہوم لیا ہے:

إِذَا بَلَغَ الْفَطَامَ لِنَا صَبَّى تَخْرِلَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَا

(جب ہماری قوم کا کوئی چہ دودھ چھوڑنے کی مرد کو پہنچ جاتا ہے تو

بڑے بڑے جبار اس کے آگے سجدوں میں گرتے ہیں)

یہاں آیت میں اس سے مراد صرف سر جھکانا ہے۔ موقع کلام اس پر دلیل ہے۔^(۲۱) مولانا نے یہاں آیت میں مراد مفہوم سے مطابقت رکھنے والا کوئی شعر نہیں کیا ہے۔ عربی زبان میں جھکے ہوئے کھجور کے درختوں کو غل سو اجد کہتے ہیں۔ لبید کا ایک شعر ہے:

بَيْنَ الصَّفَا وَ خَلْيَةِ الْعَيْنِ سَاكِنَةٌ غَلْبٌ سَوَاجِدٌ لَمْ يَدْخُلْ بَهَا الْخَصْرُ

کسی شاعر کا ایک مصرع ہے:

تَرَى الْأَكْمَمَ فِيهَا سَجْدًا لِلْحَوَافِرِ^(۲۲)

۲۔ سورہ بنی اسرائیل کی آیت ہے :

ولقد صرفاً للناس فی هذا القرآن من کل مثل (نمبر ۸۹)

اس کے تحت مولانا نے لکھا ہے : ”تصریف کے معنی یہاں ایک ایک حقیقت کو مختلف اسلوبوں اور گوناگوں پیرایوں سے بیان کرنا ہے اور ضرب مثل سے مراد حکمت و معرفت کی بات کرنا ہے۔ عربی میں اس مفہوم کے لیے اس محاورہ کا استعمال معروف ہے۔ کسی حماں کا شعر مشہور ہے :

یا بدر والامثال یضر بها الذی اللب الحکیم (۶۳)

(اے بدر حکمت کی باتیں حکیم عاقل ہی کے لیے بیان کرتا ہے) (۶۴)

اس شعر کا یہاں کوئی موقع نہیں ہے۔ بلکہ اسے وہاں استعمال کرنا زیادہ موزوں تھا جہاں قرآن میں ”ضرب مثل“ کی تعبیر اختیار کی گئی ہے۔ مثلاً ایسی آیات :

ضرب الله مثلاً عبداً ملوكاً لا يقدر على شئ (النحل-۷۵)

ویضرب الله الامثال للناس (ابراهیم-۲۵)

۳۔ سورہ قلم کی آیت ہے :

یوم یکشف عن ساق و یدعون الى السجود فلا یستطیعون.

(نمبر ۳۲)

اس کے تحت مولانا نے لکھا ہے : ”کشف ساق شدت امر کی تعبیر کے لیے عربی زبان میں معروف محاورہ ہے۔ شعرائے جاہلیت نے مختلف طریقوں سے اس کو استعمال کیا ہے۔ حاتم کا مشہور شعر ہے :

اخوال الحرب ان عضت به الحرب عضها

وان شمرت عن ساقها الحرب شمرا (۶۵)

(مددوح جنگ کا مرد میدان ہے۔ اگر جنگ اس پر حملہ آور ہوتی ہے تو وہ بھی اس سے نبرد آزما ہوتا ہے اور اگر گھسان کا رن پڑتا ہے تو وہ بھی اس میں بے خطر کو دپڑتا ہے)

اس شعر میں گھسان کے رن کے لیے شمرت عن ساقها الحرب کا محاورہ استعمال کیا ہے۔ (۶۶)

شعراء نے ”تشمیر عن ساق“ اور ”کشف عن ساق“ دونوں طرح کی تعبیریں استعمال کی ہیں۔ یہاں مذکورہ بالا شعر کے ساتھ کوئی ایسا شعر بھی لانا زیادہ موزوں تھا جس میں ”کشف عن ساق“ کے الفاظ آئے ہوں۔ مفسرین نے بعض ایسے اشعار نقل کیے ہیں مثلاً:

كشت لهم عن ساقها وبدا من الشر الصراح (۶۷)	قد كشفت عن ساقها فشدوا ووجدت الحرب بكم فجدوا
عجبت من نفسي ومن اشفاقيها ومن طراد الطير عن ارزاقها	في سنة قد كشفت عن ساقها حمراء تبرى اللحم عن عراقها (۶۸)

۳۔ سورہ لمب کی پہلی آیت ہے:

تبت يدا ابی لهب

اس کی تفسیر میں مولانا نے لکھا ہے: ”تب کے معنی ہلاک ہونے اور خسارہ میں پڑنے کے ہیں۔ اسی سے ”تبت يدا فلاں“ کا محاورہ نکلا ہے۔ جس کے معنی یہی ہو سکتے ہیں کہ فلاں کے دونوں ہاتھ حصول مقصد میں ناکام و عاجز رہے۔ دونوں ہاتھوں کی ناکامی اور بے بسی کامل بے بسی کی تعبیر ہے۔ اگر کہیں کہ تبت يداہ تو اس کا مفہوم یہ ہو گا کہ وہ مقابلہ کرنے سے عاجز ہو گیا۔ اسی طرح کسر ید (ہاتھ توڑ دینا) کسی کا زور توڑ دینے کی تعبیر ہے۔ فند الزمانی (۶۹) کا شعر ہے:

و تركنا ديار تغلب تفرا وكسرنا من الغواة الجناحا	(هم نے تغلب کے علاقے کو چھیل بنا کے چھوڑ دیا اور ان کے سر کشوں کے بازو توڑ دیئے) (۷۰)
--	--

یہاں کوئی ایسا شعر لانا زیادہ موزوں تھا جس میں ”تبت يدا“ کی تعبیر استعمال کی گئی ہو۔ لسان العرب میں ہے:

اخسر بها من صفة لم تستقل تبت يد اصا فقها ماذ فعل (۴۱)

(ج)۔ تفسیر اور ترجمہ میں عدم مطابقت

کہیں کہیں مولانا نے کسی لفظ کی تشریع میں بہت اچھی بحث کی ہے اور بطور دلیل اشعار عرب کے نظائر پیش کیے ہیں۔ لیکن محسوس ہوتا ہے کہ خود ان کا ترجمہ اس سے مطابقت نہیں رکھتا۔ مثلاً سورہ بقرہ کی آیت ہے:

واستعينوا بالصبر والصلوة وانها لكبيرة الاعلى الخاشعين۔

الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم وانهم اليه راجعون (۳۵-۳۶)

لفظ ظن کی تشریع کرتے ہوئے مولانا نے لکھا ہے کہ اس کے معنی صرف ’شک‘ ہی کے نہیں ہوتے بلکہ بسا اوقات وہ یقین کا ہم معنی ہوتا ہے۔ فرماتے ہیں:

”آدمی کسی چیز کے متعلق اس کے دیکھے بغیر جو رائے قائم کرتا ہے اس کو ’ظن‘ کہتے ہیں۔ اس طرح کی رائے پر بالعموم چونکہ یقین نہیں ہوا کرتا اس وجہ سے ظن کا لفظ کچھ شک کا ہم معنی سامنے گیا ہے۔ چنانچہ عربی زبان اور قرآن مجید میں یہ لفظ اس معنی میں بہت استعمال ہوا ہے۔ طرفہ کا مشہور شعر ہے:

واعلم علمًا ليس بالظن انه اذا ذل مولى المرء فهو ذليل
(میں ایک بات جانتا ہوں جو محض گمان نہیں ہے کہ جب آدمی کا بیچزاد بھائی ذلیل ہو جائے تو وہ خود بھی ذلیل ہو کر رہ جاتا ہے)
ای طرح قرآن مجید میں ہے:

ان نظن الا ظنا و ما نحن بمستيقنين (الجاثیہ. ۲۲)

(ہم محض ایک گمان کر رہے ہیں اور ہم یقین کرنے والے نہیں ہیں)
لیکن ایک من دیکھی چیز کے متعلق جو رائے قائم کی جاتی ہے ضروری نہیں کہ وہ ممکن ہی ہو بسا اوقات یہ رائے یقین پر بنی ہوتی ہے لیکن ’ظن‘ کا لفظ اس کے لیے بھی

بولا جاتا ہے۔ ظن کا یہ استعمال اس کے عام معنی کے لحاظ سے ہوتا ہے۔ اس میں شک کا مفہوم مفسر نہیں ہوتا۔ اوس من جھر کا ایک شعر ہے:

الذی یظن بک الظن کان قد رأی و قد سمعا (۷۲)

(وہ ذہین کہ اگر تمہارے بارے میں کوئی گمان بھی کرے تو معلوم ہوتا ہے دیکھ کر اور سن کر کرتا ہے)

درید من الصمہ کہتا ہے :

فقلت لهم ظنوا بالفی مدجع سراتهم فی الفارسی المسرد (۷۳)

(میں نے ان سے کہا کہ دو ہزار سلاح پوش سواروں کا یقین کرو جن کے سردار باریک کڑیوں کی زرہ پنے ہوئے ہیں) (۷۴)

ظن سے متعلق مولانا کی یہ بحث قبل قدر ہے لیکن آیت کا ترجمہ انہوں نے یہ کیا ہے: ”جو گمان رکھتے ہیں کہ انہیں اپنے رب سے ملنا ہے اور وہ اسی کی طرف لوٹنے والے ہیں“ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک آیت میں لفظ ’ظن‘، گمان کے معنی میں ہے۔ پیشتر مفسرین نے صراحةً کی ہے کہ زیر بحث آیت میں لفظ ’ظن‘، یقین کے معنی میں ہے۔ (۷۵) اردو مفسرین نے عموماً اس کا ترجمہ ”جو سمجھتے ہیں“ یا ”جنہیں اس کا خیال رہتا ہے“ کیا ہے۔ البته مولانا سید حامد علی صاحب کا ترجمہ صریح ہے: ”جو یقین رکھتے ہیں کہ انہیں اپنے رب کے رو برو حاضر ہونا ہے“۔

(د)۔ کلام عرب کے نظائر پر آتفا

مولانا اصلاحی نے آیات قرآنی کی تفسیر کے دوران قرآن کریم کے نظائر و شواہد بھی پیش کیے ہیں اور کلام عرب کے بھی حوالے دیئے ہیں۔ اپنے مقدمہ میں انہوں نے اس کی صراحةً کی ہے:

”کتاب کو ثقافت سے چانے کے لیے کلام عرب کے حوالے بھی میں نے زیادہ نہیں دیئے ہیں۔ صرف بقدر کفایت ہی دیئے ہیں۔۔۔ اس کی

کی تلافی میں نے قرآن مجید کے نظائر و شواہد سے اچھی طرح کر دی ہے اور یہ بات اپنی جگہ پر مسلم ہے کہ قرآن کی تفسیر خود قرآن سے سب سے زیادہ قابلِ اطمینان تفسیر ہے۔ تاہم یہ بات نہیں ہے کہ کلام عرب کو میں نے بالکل ہی نظر انداز کیا ہو۔ اہم اولیٰ اور نحوی اشکالات کے موقع میں اس سے بھی میں نے پورا فائدہ اٹھایا ہے اور اس کے حوالے بھی نقل کیے ہیں۔^(۶)

لیکن بعض موقع پر مولانا نے اپنے مفہوم کی تائید میں کلام عرب کے نظائر تو پیش کیے ہیں لیکن قرآنی شواہد ان کی نظر سے او جھل رہ گئے ہیں۔ ایسے موقع پر خواہش ہوتی ہے کہ کاش مولانا نے اس تاویل کے لیے قرآنی شواہد بھی پیش کیے ہوتے کہ ”تاویل الفرقان بالفرقان“ کے نظریہ کے علم برداروں کے لیے یہ چیز زیادہ مناسب تھی۔ اس سلسلے کی بعض مثالیں درج ذیل ہیں:

۱۔ سورہ آل عمران میں ہے:

وَإِذَا خَذَلَهُ اللَّهُ مِيثَاقُ النَّبِيِّنَ لِمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةً ثُمَّ جَاءَكُمْ

رَسُولٌ مَصْدِقًا لِمَا مَعَكُمْ لِتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلِتُنَصَّرَنَّهُ (نمبر ۸۱)

اس آیت میں ’صدق‘ کے دو معانی بیان کیے گئے ہیں۔ ایک ’تصدیق کرنے والا‘ اور دوسرا ’صدق‘ یعنی مفسرین نے اس کے پہلے معنی مراد لیے ہیں۔ امام رازی نے دونوں معانی بیان کیے ہیں۔ دوسرے معنی کے لحاظ سے اس آیت میں ’رسول‘ سے مراد خاتم النبیین حضرت محمد ﷺ ہیں اور مصدق کا مفہوم یہ ہے:

وَالْمَرادُ بِكُونَهُ مَصْدِقًا لِمَا مَعَهُمْ هُوَ أَنْ وَصْفَهُ وَكِيفَيَةُ احْوَالِهِ

مذكورة فِي التُّورَةِ وَالْأَنْجِيلِ فَلَمَّا ظَهَرَ عَلَى احْوَالِ مَطَابِقَةٍ لِمَا

كَانَ مذكُورًا فِي تِلْكُ الْكِتَابِ كَانَ نَفْسُ مَجِيدٍ تَصْدِيقًا لِمَا كَانَ

معهم^(۷)

(” مصدق لما معهم ” سے مراد یہ ہے کہ آں حضرت ﷺ کے اوصاف اور کیفیت احوال تورات و انجیل میں مذکور ہیں۔ پس جب آپ کا ظہور ان کتابوں کے بیانات کے میں مطابق ہوا ہے تو آپ کی آمد گویا ان (یہود و نصاریٰ) کے پاس موجود بیانات کی تصدیق ہے)

اس دوسرے معنی کو مولانا اصلاحی نے بھی اختیار کیا ہے اور شعر کے ذریعے اسے مدل کیا ہے، فرماتے ہیں : ” اس کے دو پہلو ہیں۔ ایک خاص اہمیت رکھنے والا پہلو یہ ہے کہ نبی ﷺ کے ظہور اور آپ کی صفات اور کارناموں سے ان پیشین گوئیوں کا مصدق اسمنے آیا تھا جو تورات اور انجیل میں موجود تھیں اور جن کے مصدق کے ظہور کے لیے اہل کتاب منتظر بھی تھے اور ان کو منتظر ہونا چاہیئے بھی تھا۔ اس لیے کہ ان پیشین گوئیوں کی تصدیق سے سب سے پہلے انہی کا سراو نچا ہوتا۔ لفظ ’تصدیق‘ کے اس مفہوم کے لیے ایک جماں شاعر کا یہ شعر پیش نظر رکھیے :

فدت نفسی و ماملکت یمنی فوارس صدقوا فیهم ظنو نی^(۷۹)

(میری جان اور میرا مال ان شہسواروں پر قربان جنمیں نے اپنے بارے میں میرے سارے گمان پچے ثابت کر دیے)^(۸۰)

مولانا نے اپنے اختیار کردہ معنی کے لیے کلام عرب کے نظائر تو پیش کیے مگر قرآنی نظائر پیش کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی۔ لفظ ’تصدیق‘ کا یہ مفہوم بعض دیگر قرآنی آیات سے بھی ثابت ہے۔ ارشاد باری ہے :

ولقد صدق عليهم ابلیس ظنه (سبا۔ ۲۰)

(ان کے معاملے میں ابلیس نے اپنا گمان صحیح پیا)

سورہ صافات میں ہے کہ جب حضرت ابراہیم علیہ السلام اپنے خواب کو عملی جامہ پہنانے پر تیار ہو گئے اور اسے قربان کرنے کے لیے پیشانی کے بل لٹا دیا تو بارگاہ الہی سے ندا آئی :

یا ابراہیم قد صدقۃ الرؤیا (صفات. ۱۰۵)

(اے ابراہیم تو نے خواب بھج کر دکھایا) (۸۱)

۲ سورہ قیامہ میں ہے :

فلا صدق ولا صلیٰ۔ ولكن کذب و تولیٰ۔ ثم ذهب الی اہله یتمطیٰ۔

اولی لک فاویٰ۔ ثم اولی لک فاویٰ۔ (۳۱-۳۵)

ان آیات میں 'اولی لک' کا ترجمہ مولانا مودودی نے یہ کیا ہے "یہ روشن تیرے ہی لیے سزاوار ہے" ، مولانا اصلحی کا ترجمہ یہ ہے "افسوس ہے جنہ پر" اس کی لغوی تشریع کرتے ہوئے انہوں نے لکھا ہے : "اولی لفظ 'ولی' سے ہے جو زجر و اظہار حرمت و ملامت اور اظہار نفرت و غضب کے لیے آتا ہے۔ اس معنی میں یہ کلام عرب میں بثیرت آیا ہے۔ خناء کا مشور شعر ہے :

همت بنفسی کل الهموم فاوی لنفسی اولی لها (۸۲)

(میں نے اپنے نفس کے بارے میں طرح طرح کے ارادے کر ڈالے۔ پس افسوس ہے میرے نفس پر، افسوس ہے)

پھر مولانا مودودی کا نام لیے بغیر ان پر یوں تقدیم کی ہے : "معلوم نہیں بعض مترجمین نے اس کا ترجمہ 'سزاوار' کس طرح کر دیا ہے۔ (۸۳) یہ عربیت کے بھی خلاف ہے اور سیاق و سبق سے بھی بے جوڑ ہے۔" (۸۳)

مولانا مودودی پر تقدیم کے جوش میں مولانا اصلحی کی توجہ اس مفہوم کے قرآنی نظائر حلاش کرنے کی جانب مبذول نہیں ہو سکی۔ یہ لفظ سورہ محمد میں بھی اسی مفہوم میں آیا ہے :

فَإِذَا أَنْزَلْتُ سُورَةً مُّحَكَّمَةً وَذَكَرَ فِيهَا الْقَتَالَ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ

مَرْضٌ يَنْظَرُونَ إِلَيْكُمْ نَظَرًا الْمَغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَاوِي

لَهُمْ (نمبر ۲۰)

اس آیت میں مولانا مودودی نے بھی 'اولی' کے معنی افسوس کے لیے ہیں۔ ان کا ترجمہ ہے: "مگر جب ایک پختہ سورت بازل کر دی گئی جس میں جنگ کا ذکر تھا تو تم نے دیکھا کہ جن کے دلوں میں یماری تھی وہ تمہاری طرف اس طرح دیکھ رہے ہیں جیسے کسی پر موت چھا گئی ہو۔ افسوس ان کے حال پر"۔

(ه)۔ تفسیر قرآن میں کلام عرب کا مقام

اس موضوع پر بحث ناتمام رہے گی اگر یہ جائزہ نہ لیا جائے کہ مولانا اصلاحی نے تفسیر قرآن میں کلام عرب کو کیا حیثیت دی ہے؟ اس سلسلے میں مولانا نے اپنی کتاب 'مبادی تدبیر قرآن' میں تفصیل سے بحث کی ہے۔ انہوں نے اصول تفسیر کی دو فتمیں کی ہیں۔ ایک قطعی۔ دوسرے ظنی۔ قطعی اور ظنی سے ان کی مراد کیا ہے؟ اس کی وضاحت درج ذیل اقتباس سے ہوتی ہے:

"تفسیر کے صحیح اصول دو طرح کے ہیں۔ ایک وہ ہیں جو بالکل قطعی ہیں ان میں کسی قسم کے ظن یا شبہ کو کوئی دخل نہیں ہے۔ وہ قرآن مجید کی تفسیر کے بلا اختلاف ماغذہ ہیں ان کی رہنمائی میں جو تفسیر کی جائے گی اگرچہ ہمارے قصور استعمال اور ہماری علمی کوتاہیوں کی وجہ سے غلطیاں اس میں بھی ہوں گی لیکن اصول کی حد تک وہ بالکل صحیح تفسیر ہو گی اور اپنے نتائج کے اعتبار سے بھی زیادہ قرین صحت ہو گی۔ دوسرے وہ اصول ہیں جو ظنی ہیں یعنی قرآن مجید کی تاویل و تفسیر میں وہ مددگار تو ہیں اور ان کی رہنمائی سے توضیح مطالب اور حل مشکلات میں نہایت قیمتی مدد بھی ملتی ہے لیکن چونکہ ان میں ظن اور شبہ کو دخل ہے اس لیے ان سے صرف اسی حد تک رہنمائی حاصل کی جاسکے گی جہاں تک وہ قرآن کی موافقت کریں اور ان سے قرآن کے کسی اشارہ یا تلخیق کی وضاحت ہو رہی ہو۔" (۸۵)

تفسیر کے قطعی اصول مولانا نے چار قرار دیئے ہیں :

- ۱۔ تفسیر کا اول مأخذ عربی زبان کو بنا لیا جائے (اس میں انہوں نے کلام عرب کو بھی شامل کیا ہے)۔
- ۲۔ نظم قرآن۔
- ۳۔ قرآن کی تفسیر خود قرآن سے کی جائے۔
- ۴۔ سنت متواتہ و مشورہ

جب کہ ظنی مأخذ ان کے نزدیک تین ہیں :

- ۱۔ احادیث و آثار صحابہ۔
- ۲۔ قوموں کی ثابت شدہ تاریخ۔
- ۳۔ قدیم آسمانی صحیفے۔

قطعی اصولوں کے بارے میں مولانا کی یہ صراحة قابل ذکر ہے :

” یہ چاروں اصول جہاں تک ہمارے بیان کرنے کا تعلق ہے الگ الگ بیان ہوں گے لیکن یہ تفسیر میں استعمال بالکل ایک ساتھ ہوں گے۔ ایک ساتھ ہونے ہی کی وجہ سے ان کے اندر وہ استحکام پیدا ہوتا ہے جو ان کو قطعیت کا درجہ دیتا ہے۔ اگر ایسا نہ ہو بلکہ ان کو الگ الگ استعمال کرنے کی کوشش کی جائے تو ان میں سے اکثر اپنی قطعیت کو پیٹھیں گے،“ (۸۶)

تفسیر کے اصولوں کے سلسلے میں مولانا اصلاحی کی یہ تقسیم محل نظر ہے۔ اگرچہ انہوں نے صراحة کر دی ہے کہ ان کے بیان کردہ قطعی اصولوں میں سے اکثر تنہا استعمال ہونے کی صورت میں اپنی قطعیت کھو دیں گے لیکن سوال پیدا ہوتا ہے کہ دیگر اصولوں کے ساتھ مل کر کلام عرب سے استدلال کے اصول کو کیوں قطعیت مل جائے گی اور احادیث اور آثار صحابہ کو انہی اصولوں کے ساتھ مل کر ویسی قطعیت کیوں نہیں مل سکتی؟ اگر اس کا سبب مولانا کے الفاظ میں یہ ہے کہ ”ان میں ظن و شبہ کو دخل ہے“ تو ویسا ظن و شبہ تو کلام عرب میں بھی پایا جاتا ہے۔ اگر احادیث اور آثار صحابہ کے بارے میں

یہ بات کہی جائے کہ ان میں ضعیف اور موضوع روایات کی آمیزش ہو گئی ہے جس کی وجہ سے دونوں میں احتیاز کرنا دشوار ہے تو یہی بات کلام عرب کے بارے میں کہی جا سکتی ہے کہ اس کا بڑا حصہ منحول ہے اور منحول اور غیر منحول میں فرق کرنا مشکل ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ احادیث اور آثار صحابہ میں قرآن کے ایک لفظ کے معنی کی تعین میں متعدد اقوال ملتے ہیں جس سے اضطراب سامنے آتا ہے تو اس اضطراب کا مظاہرہ کلام عرب سے استدلال کی صورت میں بھی ہوتا ہے۔ سورہ مدثر کی آیت ”وَشِيَابِكَ فَطَهْر“ (نمبر ۲) میں ”ثِيَاب“ سے کیا مراد ہے؟ اس سلطے میں آٹھ اقوال نقل کیے گئے ہیں۔ ہر قول کے قائل نے اپنے مفہوم کے لیے کلام عرب سے استدلال کیا ہے۔ (۸۷) سورہ ذاریات کی آیت والسماء ذات الحبک (نمبر ۷) میں ”حِبَك“ کے معنی کی تعین میں کئی اقوال ہیں اور ہر قول کی تائید میں اشعار موجود ہیں۔ (۸۸) اس سے واضح ہوا کہ تفسیر قرآن میں احادیث اور آثار صحابہ کو کلام عرب سے کم تر حیثیت دینا صحیح نہیں۔

رسول اللہ ﷺ کی ایک حیثیت شارح قرآن کی تھی۔ آپ نے اپنے ارشادات کے ذریعے قرآن کے ایجاد کی تفصیل کی ہے۔ اس کے معانی کی وضاحت کی ہے اور اس کے اشارات کو کھولا ہے۔ اسی طرح صحابہ کرام الہ زبان تھے۔ انہوں نے نزول قرآن کے حالات کا چھشم خود مشاہدہ کیا اور صحبت نبوی سے خوب فیض اٹھایا تھا۔ اس لیے وہ کلام الہی کے منطق و مدلول، اشارات و کنیات اور اس کے جملہ اسالیب سے ٹوٹی واقف تھے اور جاہل شاعروں پر بھی ان کی نظر تھی۔ اس لیے قرآن کریم کی تفسیر میں احادیث رسول اور صحابہ کرام سے منقول تفسیری سرمایہ پر اعتماد نہ کرنا ہرگز دانش مندی نہیں ہے۔

خاتمه

تفسیر قرآن میں کلام عرب ایک اہم مأخذ ہے۔ تمام قدیم مفسرین نے اس سے استفادہ کیا ہے لیکن متاخرین کے یہاں اس سے استشهاد و احتجاج میں کمی آجئی تھی۔ مولانا فراہمی اور ان کے شاگرد مولانا امین احسن اصلاحی کا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے اس کی اہمیت واضح کی اور اپنی تفسیروں میں اس سے بھرپور استفادہ کیا۔

حوالہ جات

- ۱۔ قرطی، الجامع لاحکام القرآن ، المیریۃ المصریۃ لعامہ للخطاب ۱۹۸۷ء، ۱۰/۱۱۱ پہنچ آئیت ”اویا خذهم علی تخفوف“ (الخل ۲۷)
- ۲۔ سیوطی ، الاقان فی علوم القرآن ، المطبعة الازھریۃ مصر، ۱۴۳۲ھ / ۱۹۲۵ء، طبع دوم، ۱/۱۲۰
- ۳۔ ایضاً، ص ۱۱۹
- ۴۔ ایضاً،
- ۵۔ ان سوالات و جوابات کا کچھ حصہ ان الانباری نے کتاب الوقف اور طبرانی نے الحجۃ الکبیر میں نقل کیا ہے۔ سیوطی نے انہیں مکمل نقل کیا ہے۔ الاقان ۱/۱۲۰-۱۳۳
- ۶۔ عائش عبدالرحمن بنت الشاطی (م ۱۹۹۸ء) نے انہیں اپنی کتاب الاعجاز البیان للقرآن الکریم کے آخر میں اپنی تحقیق کے ساتھ شامل کر دیا ہے۔
- ۷۔ الاقان ، ص ۱۱۹
- ۸۔ فرانسی، تغیر نظام القرآن، دائرة حیدیہ مدرسۃ الاصلاح سرائے میر اعظم گڑھ، ۱۹۹۶ء ، ص ۳۰
- ۹۔ امین احسن اصلاحی، مبادی تدریس القرآن، مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور ۱۹۸۰ء، طبع چارم، ص ۶۰
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۵۸-۵۹
- ۱۱۔ ایضاً، ص ۶۰-۶۱
- ۱۲۔ ایضاً، ص ۱۷۰
- ۱۳۔ تدریس القرآن ، مقدمہ ، ۱/۱۵، تاج کپنی دہلی ۱۹۸۹ء
- ۱۴۔ ایضاً، ۱/۲۱
- ۱۵۔ ایضاً، ۱/۱۵-۱۶
- ۱۶۔ یہ شعر جاتی شاعر درید بن احمد کا ہے ، دیکھئے دیوان الحمسہ، باب المراثی
- ۱۷۔ تدریس القرآن ، ۱/۱۳۰
- ۱۸۔ یہ شعر سعیٰ بن زید المارثی کا ہے۔ دیکھئے دیوان الحمسہ، باب الادب
- ۱۹۔ تدریس القرآن ۱/۳۲۰
- ۲۰۔ یہ شعر قبیلہ مضر کے مختصر میں شاعر ریبعہ بن مقدوم کا ہے۔ دیکھئے دیوان الحمسہ، باب الادب

- ۲۱۔ تدریر قرآن، ۱۵۳/۲۔
 یہ مراد من سعید کا شعر ہے۔ دیکھئے دیوان الحمامة باب الادب۔ یہ شاعر اموی عمد کا ہے۔
 ۲۲۔ یہ عمرو بن کلثوم کا شعر ہے۔ اس کا پہلا مصرع زمخوری نے بھی نقل کیا ہے پھر آیت ولکنی
 اراکم قوماً تجهلون (ہود: ۲۹) دیکھئے کشاف۔ مطبعة مصطفی البانی الحلبي واولاده
 مصر، ۲۲۲/۲۔
 ۲۳۔ تدریر قرآن، ۲۲۲/۲۔
 یہ شعر قبیلہ ہو فرعی کے شاعر مخلوط کا ہے۔ دیوان الحمامة، باب الادب
 ۲۴۔ تدریر قرآن، ۵۲۶/۲۔
 یہ شعر عباس بن مرداس کا ہے۔ دیوان الحمامة، باب الادب، یہ مختصر صحائف ہیں۔
 ۲۵۔ تدریر قرآن، ۲۸۵/۳۔
 ۲۶۔ ایضاً، ۲۶۹/۲۔
 ۲۷۔ یہ شعر جائیلی شاعر مختصر من راتی کا ہے۔ مبادی تدریر قرآن میں مولانا اصلاحیؒ نے اس کے نام
 کی صراحة کی ہے، دیکھئے ص ۱۱۹ یہ حماہی شاعر ہے۔ دیوان الحمامة باب الادب
 ۲۸۔ تدریر قرآن ۸/۹۹۔ مولانا اصلاحی نے اپنی کتاب ”مبادی تدریر قرآن“ میں ”تیریز قرآن“
 ”کے عنوان سے تفصیل سے حد کی ہے وہاں انہوں نے لفظ تیریز کے مفہوم پر مذکورہ بالا
 شعر کے علاوہ ایک اور شعر سے بھی استشهاد کیا ہے جو اعرج معنی کا ہے:
 قفت الیہ باللجام میسرًا
 هنالک یجزینی لذی کنت اصنع
 (میں اپنے گھوڑے کی طرف بوجھا اور حال یہ تھا کہ وہ لگام کے ساتھ بالکل کھڑا تھا۔ ایسے ہی
 واقع میں وہ میرے احشائات کا حق ادا کرتا ہے) دیکھئے مبادی تدریر قرآن ص ۱۱۸
 ۲۹۔ یہ شعر لیاس من القائف کا ہے۔ دیوان الحمامة، باب الادب
 ۳۰۔ تدریر قرآن ۹/۵۲۲۔
 ۳۱۔ دیکھئے تدریر قرآن ۱/۱۸۸-۱۸۹، ۲۱۰، ۲۲۵-۲۲۳، ۷/۵۸۱-۵۸۲، ۲۳۳، ۲۱۸،
 ۳۲۔ ۵۳۲، ۳۱۶-۳۱۵/۹، ۳۶۵-۳۶۳/۸
 ۳۳۔ تدریر قرآن ۵/۳۶۸ اس شعر سے قربی نے بھی استشهاد کیا ہے، دیکھئے تغیر قربی ۱۳/۳۲
 ۳۴۔ تدریر قرآن ۸/۸۰
 ۳۵۔ ایضاً، ۹/۳۹۱-۳۳۲
 ۳۶۔ ایضاً، ۳/۱۵۶

- ۳۹۔ ایضاً، ۵/۲۲۶-۲۲۵
 ۴۰۔ ایضاً، ۷/۵۵۵
 ۴۱۔ ایضاً، ۵/۳۱۳
 ۴۲۔ یہ معلقة عشرہ کا دوسرہ شعر ہے۔
 ۴۳۔ تدریس قرآن، ۹/۱۰۵
 ۴۴۔ ایضاً، ۷/۹۱-۵۷۹-۵۷۸/۹
 ۴۵۔ ایضاً، مقدمہ ۱/۱۶
 ۴۶۔ ایضاً، ۵/۹۱
 ۴۷۔ ایضاً، ۵/۹۲
 ۴۸۔ ایضاً، ۵/۵۰۲
 ۴۹۔ ایضاً، ۷/۵۵۵
 ۵۰۔ ایضاً، ۱/۸ ”دیباچہ“
 ۵۱۔ ایضاً، ۵/۲۲۶-۲۲۵
 ۵۲۔ دیوان زہیر بن ابی سلمی۔ مکتبہ صادر بیروت، تحقیق کرم الجہانی، ص ۱۲۳
 ۵۳۔ تدریس قرآن، ۵/۳۶۸
 ۵۴۔ دیوان زہیر، ص ۷۴
 ۵۵۔ تدریس قرآن، ۵/۲۲۶
 ۵۶۔ دیوان الاعشی، طبع بیانیہ، ۱۹۷۴ء، ص ۹۳
 ۵۷۔ تدریس قرآن، ۲/۱۵۲
 ۵۸۔ دیوان امراء القصیس، طبع بیروت ۱۹۵۸ء، ص ۱۱۷
 ۵۹۔ تدریس قرآن، ۱/۲۱۰
 ۶۰۔ دیوان شاعر النبیانی
 ۶۱۔ تدریس قرآن، ۱/۲۱۹-۲۲۰
 ۶۲۔ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر بیروت، ۵/۲۰۶، نادہ سجد
 ۶۳۔ یہ شعر یزید بن الحکم ثقی کا ہے جو فرزدق و جریر کا معاصر شاعر ہے۔ دیوان الحکمة، باب
 الادب
 ۶۴۔ تدریس قرآن، ۳/۵۳۱

- ۶۵۔ اس شعر کو زمخنثی نے بھی نقل کیا ہے۔ دیکھئے کشاف ۳/۱۳۶، زیر آیت ”یوم یحیف عن ساق“ (القمر۔ ۳۲)
- ۶۶۔ تذیر قرآن، ۸/۵۲۷
- ۶۷۔ یہ سعد بن مالک کا شعر ہے جو جاہلی شاعر ہے۔ دیوان الحمامة
- ۶۸۔ دیکھئے ، طبری ، جامع البيان (تفیر طبری) ، المطبعة المحمدية مصر، ۲۹/۲۹، تفسیر قرطبی ۱۸/۲۲۸، رازی ، مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر) ، المطبعة العامرة مصر، ۸/۲۹۔ ۱۹۲-۱۹۳، آگوی روح العالی، ادارۃ الطباعة المحمدیہ ، مصر، ۳۲/۲۹۔ رازی نے مونخ الذکر دو اشعار میں سمجھتے کی جگہ 'شرمت' نقل کیا ہے۔
- ۶۹۔ یہ جاہلی شاعر ہے۔ فند اس کا لقب اور نام شھل بن شبیان ہے۔ شرح دیوان الحمامة ، مرزوقي مطبعة الجنة للتألیف والترجمة والنشر قاهرہ ۱۹۵۱ء، ۱/۳۲
- ۷۰۔ تذیر قرآن، ۹/۶۳۲
- ۷۱۔ لسان العرب ، ۱/۲۲۶، مادہ 'حب'
- ۷۲۔ اس شعر کو زمخنثی نے بھی نقل کیا ہے۔ دیکھئے کشاف ۳/۲۲۹، پہمن آیت "وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُون" (القمر۔ ۳)
- ۷۳۔ اس شعر سے بھی زمخنثی نے استشاد کیا ہے۔ کشاف ۳/۷۹۔ پہمن آیت "وَإِنِّي لَأَظْنَهُ مِنَ الْكَذَّابِين" (القصص۔ ۳۸)
- ۷۴۔ تذیر قرآن، ۱/۶۳
- ۷۵۔ دیکھئے تفسیر طبری، تفسیر ابن کثیر، روح العالی اور دیگر تفسیروں میں متعلقہ آیت کی تفسیر
- ۷۶۔ تذیر قرآن، ۱/۶۳۲
- ۷۷۔ تفسیر کبیر، ۲/۵۰۹
- ۷۸۔ اس لفظ کی روایتیں صدحت (بصیرہ معروف) اور صدقت (بصیرہ محول) کی بھی ہیں۔ دیکھئے شرح دیوان الحمامة مرزوقي ۱/۳۹
- ۷۹۔ یہ شعر بموافق قول الطھوی کا ہے جو عہد مردان کا شاعر ہے۔ دیوان الحمامة، باب الحمامة
- ۸۰۔ تذیر قرآن، ۲/۱۳۲-۱۳۵
- ۸۱۔ مولانا صدر الدین اصلاحی نے اپنی تفسیر 'تسییر القرآن' میں 'صدق' کا یہی مونخ الذکر منتی مراد لیا ہے۔ اس پر بعض استفادات کے جواب میں انہوں نے تفصیل سے دلائل پیش کیے ہیں۔ انہوں نے اس مفہوم کے قرآنی نظائر میں انہی دونوں آیتوں کو پیش کیا

ہے۔ دیکھئے ماہنامہ زندگی رام پور جلد نمبر ۱۱ شمارہ نمبراء، اکتوبر ۱۹۵۳ء اور جلد نمبر ۱۵ شمارہ نمبر ۵، جنوری ۱۹۵۶ء

اس شعر کو قرطبی نے بھی نقل کیا ہے۔ دیکھئے تفسیر لاجام لاحکام القرآن ۱۹/۱۱۵۔

مولانا مودودی نے اپنی تائید میں ان کشیر کو پیش کیا ہے۔ دیکھئے تفسیر القرآن، مرکزی مکتبہ اسلامی، دہلی طبع سوم ۱۹۷۳ء، ۲/۲۷۲۔ ان کشیر نے آیت کی تشریع میں لکھا ہے: ”کفرت

بخلقک و بارئک كما يقال في المثل هذا على سبيل التهكم والتهديد كقوله تعالى ذكر انك

انت العزيز الحكيم“ تفسیر لن کشیر، لجنة التجاریة الکبری، مصر ۱۹۷۳ء، ۳/۱۹۳۔

تمدر قرآن، ۹/۹۵۔

میادی تمدر قرآن، ص ۱۶۹۔

ایضاً

تفسیر قرطبی، ۱۹/۶۲-۶۵۔

حوالہ سائبان، ۱۷/۳۲۔



لِلْيَارِبِنْ
لِلْيَارِبِنْ
الْعَبْدِلِي

گی لا یکوں دُولہ بین الْغُنَّیَاءِ مِنْکُمْ وَ

"... So that money should not circulate only amongst
the wealthy of you". - Al-Quran 59 : 7.