

نظرات

ناظرین! مئی کا شمارہ حاضر ہے۔ کوشش کے باوجود یہ شمارہ پیشتر پیش نہ کیا جا سکا۔ اس شمارے میں مولانا حمید الدین فراہی کے ”نظم قرآن“، کی دوسری قسط ایسے مباحث پر مشتمل ہے جن کو پڑھنے کے لئے اسuan نظر کی ضرورت ہے۔ مولانا کے حالات زندگی سے باخبر اصحاب کا کہنا ہے کہ وہ بمعنی عام مصنف نہیں تھے، لکھنے کے لئے لکھنا ان کا شیوه نہ تھا، کچھ لکھنے کے لئے وہ اس وقت تک قلم ہاتھ میں نہیں لیتے تھے جب تک کوئی بات شدت سے اس کی مقتضی نہ ہوتی۔ ان کی تصانیف تمام تر قرآن مجید سے متعلق ہیں۔ انہوں نے اس کو بطور سشن کے ایک خاص مقصد کے تحت اختیار کیا تھا۔ وہ مسلمانوں کے جملہ امراض کی علت العلل اس بات کو سمجھتے تھے کہ مسلمان دین سے دور جا پڑے ہیں اور دین سے دوری کا سبب یہ ہے کہ ان پر فہم قرآن کی کوئی تدبیر کارگر نہ ہوگی۔ مولانا کے نزدیک ”نظم“، فہم قرآن کی کاہید ہے۔ قرآن حکیم کے مطالب کا صحیح فہم اسی طرح حاصل ہو سکتا ہے کہ نظم کو رہنمایا بنایا جائے۔

ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کے مضمون کا موضوع بہت اہم ہے۔ عہد نبوت میں مسلمانوں کا تصور تعلیم کیا تھا، تعلیم کے معاملے میں ان کی ترجیحات کیا تھیں، اور استداد زبانہ کے ماتھہ وہ تصور کس طرح دھنڈلا گیا اور اب ان کی ترجیحات کیا ہیں، اس زاویت سے مضمون کو پڑھا جائے اور پڑھ کر سوچا

بھی جائے تو شاید زیادہ مفید ہو۔

مثاق مدنیہ میں سیاق کی استنادی حیثیت کی تحقیق کے علاوہ ایک بحث طلب مسئلہ وہ شق ہے جس میں ”امت“، کا لفظ وارد ہوا ہے۔ لفظ امت کو بنیاد بنا کر بعض ایسے نتائج بھی اخذ کئے جا سکتے ہیں جو حصار ملت کو سہم کرنے کے متادف ہو سکتے ہیں۔ فاضل مضمون نگار اس نکتے کو واضح کر کے قاری کو کسی نتیجے تک پہنچاتے تو مضمون کی افادیت بڑھ جاتی۔

ڈاکٹر جمیل کا موضوع ادبی ہے۔ انہوں نے عباسی دور کے ایک عربی شاعر کو متعارف کرایا ہے۔ عربی شاعری میں ابو العتاہیہ کو اس لحاظ سے ایک سُفرہ مقام حاصل ہے کہ اس کے ہان شاعری لہو و لعب کا نام نہیں۔ عربی کی عام شاعری کو دیکھتے ہوئے کہا جا سکتا ہے کہ ابو العتاہیہ کی شاعری مستثنیات میں سے ہے۔ ابو العتاہیہ اکثر دینی مدارس کے نصاب میں اسی جہت سے داخل ہے۔ اس کے بہان اس قسم کے اشعار بھی سلتے ہیں۔

و في كل شيء له آية تدل على الله الواحد

(هر چیز میں اس کی نشانی ہے جو بتاتی ہے کہ وہ ایک ہے)

ڈاکٹر جمیل نے شاعری پر تبصرہ کا حصہ تشنہ چھوڑ دیا ہے۔ انہوں نے غالباً ابو العتاہیہ کا دیوان نہیں دیکھا۔ ثانوی ذرائع سے کچھ چیزیں لے لی

ہیں۔

