

# معانی القرآن للقراء کی خصوصیتیں

علاء مرتضی آزاد

بیہقی بن نزیاد بن عبد اللہ بن منظور الدلمی، ابن الندیم کے بیان کے مطابق بُو منقر کے اور  
الانباری اور خطیب بغدادی کے بیان کے مطابق بُو اسَد کے موالی میں سے تھے۔ ابو زکریا یادگنیت  
اور القراء لقب - "فسیٰ کے لغت میں دو معنی آتے ہیں ایک معنی ہیں سوربانا یا سکور بنانا اور دوسرا  
نی ہیں انداز سے کاٹنا۔ جیسا کہ "زہید" کا ایک شعر ہے -

ولانت تفری ما خلقت ولع - حن القوم يخلق شم لا يضری  
ابن خلکان ان کے اس لقب کی مفصل وجوہ لکھتا ہے کہ آپ نے کبھی فراد بائی نہیں بھی، مگر چون کہ  
کامدازِ گفتار دل نشین تھا اس لئے فراد (معنی کامنے والا یا خوش گو) کے لقب بے مشہور ہوئے ہیں

## دلاد

آپ ۱۲۲۴ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے اس وقت کو ذعباسی حکومت کا پایہ تخت تھا، عباسی خاندان کا  
سراخلیف ابو جعفر منصور حکمران تھا۔ کوفہ ان دنوں مختلف علوم و فنون کا مرکز تھا۔ یہاں بڑے بڑے  
ادموخوذ تھے۔ حدیث، فقہ، نحو، روایت شعر، قرأت، تفسیر غرض ہر قسم کے علموں کا پرجا تھا۔ القراء  
تعلیم زیادہ تر کوفہ میں ہوئی۔

- ۱ - الخبرست ص ۶۶ مطبوعہ بیروت -
- ۲ - نسبتہ الالباب ص ۱۲۶ مطبوعہ دیاریخ بغداد ج ۱۳۹ ص ۱۳۹ مطبوعہ مصر -  
نیز مجمع الادب بداریا قرۃ الرؤمی الجزء العشرون ص ۱۰ -
- ۳ - دفیفات الاعیان الجزء الخامس ص ۲۳۷ مطبوعہ (مطبعہ السعادۃ بحوالہ مصر) -

ہنسے کو ذمیں رہتے ہوئے علم نحو اب جھڑ الروائیں سے۔ ملک قاءۃ ثُقہ بن جبیب الزیات ۵۱۴ھ سے اور علم نظر و حدیث تیس بنا الریت، محدث ابن علی، ابو حجر بن عیاش اور سفیان بن نفی ۱۹۸ھ سے حاصل کیا۔ اس کے بعد آپؐ اپنے پڑھنے اور دوام بوسن بن جبیب الہبی ۱۸۰ھ سے علم نحو کی تکمیل کی۔ بعد ازاں آپؐ بعد اذکر کئے اور دوام علی بن حمزہ الحنفی متوفی ۲۸۹ھ میں شامل ہو رکھنے لیے علی بن حمزہ نحو، لغت اور رواۃ تینوں کے امام تھے۔

### مون کے دربار تک رسانی

حکائی کے اصحاب میں احمد اور الفراہی بہت بی فاصل سمجھے جاتے تھے۔ الحسانی کی دفاتر کے بعد الفراہی، شہرت بلند ہونا شروع ہوا اور بعد ادے ملا وہ دوسرے صوبوں میں بھی ان کے علم و فضل کا چرچا جائز پا کی خواہیں تھیں کہ کسی طور مامون کے دربار تک رسانی بوجائے۔ ابوالعباس شعيب کا بیان ہے کہ وزیر شامہ بن الاشرس نے جو مامون کا درباری تھا، مامون کے ہاں جا کر بیان کیا کہ آج ایک بہت ادبیت سے ملاقات ہوئی، میں اس کے پاس بیٹھ گیا اور اس سے لغت کے مسائل دریافت کرنے والے ایک بھرپور معلوم ہوا۔ میں نے نحو کے سوالات بھی پوچھے تو ظاہر ہوا کہ یہ تکاریز روزگار ہے، فقرہ ہزار کے اختلافات سے بھی بخوبی واقف ہے۔ علم نحو اور طلب میں بھی مہارت رکھتا ہے نیز ایام العرب اور العرب میں حاذق ہے۔

میں نے ان سے کہا: کیا آپؐ الفراہی ہیں؟

آنہوں نے جواب دیا: جی ہاں: (دفیات ۵: ۲۲۵: نزہتہ الالباد ص ۱۲۲)

یہ بیان سن کر مامون بے حد مقاشر ہوا، انہیں اپنے ہاں مدعو کیا اور شاہزادوں کو علم و ادب کا تعلیم

- الفہرست ص ۶۶ - ۲ - مدرستہ الحکوفہ ص ۲۲۸ مطبوع مصر۔

- تاریخ بغداد ص ۱۳۹ مطبوع مصر۔

- مجمع الادباد ص ۲۰ مطبوعہ وزارت المعارف التحومیہ مصر۔

- نزہتہ الالباد- تاریخ بغداد- مجمع الادباد-

یئے پر مامور کر دیا۔

ایک دفعہ کاذکر ہے کہ دونوں شاہزادے اپنے اُستاد کے نعلین درست کرنے میں ایک دو۔  
سے جھکڑ پڑے۔ مخبروں نے مامون کو مطلع کیا اُس نے الفراہ کو بلا بھیجا اور دس بیار درہم انعام عطا کیا۔

### الفراہ کا علمی مرتبہ

ابن الانباری کا بیان ہے کہ اگر اہل بغداد اور اہل کوڈ کو انسانی اور الفراہ کے علاوہ کوئی اور علم  
یسرا نہ ہوتا، تب بھی ان دونوں کی موجودگی ان کے لئے باعث فخر ہتی۔ اور یہ تبلہ تو ایک عرصہ تک زبان۔  
خلائق رہا۔

الفراہ امیر المؤمنین فی النحو، (فراہ سخوں میں امیر المؤمنین ہیں)، (نزہۃ الالب، ص ۱۳۳)  
ابن النیم کے الفاظ، تیفاسف فی تألیفہ و مصنفاتہ، (الفہست ص ۶۲) سے معلوم ہوتا ہے کہ  
وہ قدیم علوم کے ساتھ ساتھ اپنے ذور کے جدید علوم سے بھی واقف تھے۔ تیفاسف کا لفظ اس ذور  
کے عقل رجحان و ذہنی ارتقاء کی غمازی کرتا ہے اور فراہ کے لئے اس کا استعمال خود فراہ کے علمی ذوق  
کو واضح کرتا ہے۔

آپ طب اور سخوم میں بھی دست کاہ رکھتے تھے فقا در ایام عرب میں بھی ماہر تھے۔ شمامہ بن اشرس  
کا بیان گزرا چکا۔ آپ کو قدیم شعر کے بے شمار اشعار حفظ تھے (جبیا کہ ان کی مصنفات و تالیفات سے  
 واضح ہے) اور خود بھی شعر کرتے تھے۔ الفہrst میں (ص ۷۴ پر) ان کے میں اشعار نقل کئے گئے ہیں۔  
ان کی ذہانت اور خدا داد قابلیت حیرت انگیز ہتی۔ ان کے ایک ہم سبق (ہناد بن سری) کا بیان ہے:  
فراہ بھارے ساتھ اساتذہ کے پاس جایا کرتے تھے، مگر انہوں نے بھی کچھ نہیں لکھا، البتہ کوئی اہم  
نکتہ بیان ہوتا تو اُستاد سے گزارش کرتے۔ اعدہ علی، یعنی میرے لئے دوبارہ بیان کیجئے۔ ۳۰  
سعدون کا بیان ہے، میں نے کاشی سے پوچھا، علم میں الفراہ بڑے ہیں یا الآخر؟۔ اس نے کہا احمد  
کی قوت حافظ حیرت انگیز ہے اور فراہ کی قوت فکر۔ ۳۱

۱۔ مجمع الادباء، الجزء العشرون ص ۱۱

۲۔ تاریخ بغداد، الجزء الرابع عشر ص ۱۵۲

فرازے باسے میں ابوالعباس شعبہ لیڈر کے جملہ حروفت سے لکھتے کے قابل ہے:  
 اگر الفراز، نہ بوتے تو وہ لی نہ ہوتی۔ اس نئے کر انہوں نے اسے شبظ کیا۔ اگر فراز بوتے تو  
 زبان کی عمارت کر جاتی۔ پیغمبر نما اہل وادی اہل کے مسائل میں بحث و مباحثہ برترے اور غلط  
 عاوی تفہیم کر لیتے اگر بیہقی محدث حائل رہت اور فراز نہ کرتے تو وہ بخشنامہ بوجاذبی: ملے  
 نے عربی زبان کے قواعد کی دشنامہ تیز تابع احمد، دمامینہ فی تحری او منکورہ بالا بیان اسی  
 سے متعلق ہے۔

اس مقام پر الفراز، کی ذہانت و ذہانت اور زندگی ولی سے متعلق ایک افسوس بیان درنا بے جا نہ ہے کہ  
 الرسیں نے ایک ہر تہہ الفراز سے سوال کیا۔

اگر کوئی شخص سجدہ سمجھ کرنا چاہوں بازے تو کیا کرے؟

”اس پر کوئی چیز واجب نہیں۔ فراز نے جواب دیا۔

بشر نے سوال کیا: آندر اس کی وجہ ازاں  
 فراز نے جواب دیا: میں نے فتنہ کے اس مسئلہ کو، لب زبان کے اس قاعده پر قیاس کیا ہے کہ  
 غر کی مزید تصریح نہیں ہوتی۔ اس نئے قاعده حجۃ نہ کرنے یہ کوئی تجدید سمجھو نہیں تھے۔

#### تلامذہ

آپ کے تلامذہ بے شمار تھے جیسا کہ ابو بیل الاوضاعی کے بیان سے معلوم ہوتا ہے۔ ان کے خد  
 شہور تلامذہ کے اساماء و مختصر تعارف ملاحظہ کیجئے:  
 مقتزہ کے اتائیق رہے۔

- ۱۔ ابو جعفر محمد بن فادر
- ۲۔ سلمہ بن عاصم

۱۔ سقطت العربیۃ۔

۲۔ گزشتہ جملہ تذکرہ نکار۔

۳۔ نزہتہ الالبار و تاریخ بغداد۔

سم۔ تاریخ بغداد۔ ج ۱۳ ص ۱۵۰۔

- عبد اللہ بن طاہر -
- ابو عبد اللہ الطوال - لہ \*
- عمر بن بکیر جن کی گزارش پر معانی القرآن کی اصلاح ہوئی -
- ابو بدیل الوضاہی - شے
- ابو طلحہ النقط پر قرآن مجید کی تلاوت کرتے تھے اور الفراء، املام کراتے تھے۔
- ۱- محمد بن الجبیر السمری یا التمیری مطبوعہ معانی القرآن کے راوی بیں۔ شاعر بھی تھے۔ الفراء کی ذہن پر اس کی یاد نہیں ۲۱ اشعار کا ایک مرثیہ بھی کہا ہے۔ شے

#### تالیفات

- الفہرست: ہیں ابن الندیم نے الفراء کی سترہ کتابوں کی فہرست دی گئی ہے۔ مجمیم الاداب، یاقوت نے بن کتاب میں شمار کی ہیں، اس مقام پر، ان کی جملہ کتب کی فہرست پیش کرنا نہیں چاہتے، البستر قرآن مجید سے متعلق موضوعات پر ان کی تالیفات درج ذیل ہیں:
- ۱- کتاب اللغات یعنی لغات القرآن (ابن الندیم)
  - ۲- کتاب المصادر فی القرآن -
  - ۳- کتاب الجمع والتشذیف فی القرآن -
  - ۴- المشکل الکبیر۔ و یہ دو اندھے فی مشکل القرآن مشکل ابن قتیبہ۔ خیال ہے کہ یہ مشکل القرآن کے موضوع پر مشکل ابن قتیبہ کی طرح ہوگی۔ (مقدمہ تفسیر معانی القرآن)
  - ۵- کتاب معانی القرآن -

#### معانی القرآن

الفراء کے مشہور شاگرد عمر بن بکیر، خلیفہ مامون کے ذریعہ عسن بن سحیل کے مصاحب تھے، ذریعہ

- ۱- الفہرست - ص ۷۶، ۴۸ -
- ۲- تاریخ بغداد - ج ۱۲ - ص ۱۵۰ -
- ۳- تاریخ بغداد - ج ۱۳ - ص ۱۵۳، ۱۵۵ -

سے قرآن مجید کی فہمکنی آیات کی تفسیر یہ بھیجا رہتے ہیں۔ مذہبی نظر سے اپنے استدلال سے  
بھی کہ اگر آپ اس مسلمہ میں کوئی کتاب دیغیرہ املا کرادیں تو خوب ہو۔ الفرقہ نے اپنے تعلیم نہ  
بھی کہ اگر آپ اس مسلمہ کرنا مشروع کر دیا۔ مسجد میں ایک شخص اذان دیتا اور سب لوگ، انہی  
بھی اور معانی القرآن املا کرنا مشروع کر دیا۔ مسجد میں ایک شخص اذان دیتا اور املا کرنا تھے جانتے ہیں۔  
ابو طلحہ ان ا نقطہ تلاوت کرتے اور الفرقہ آیات کی تفسیر بھی کرتے اور املا کرنا تھے جانتے ہیں۔ یہ  
22 میں سے ۲۰ میں تقریباً دو برس تک بخاری رہا۔ سلیمان بن عاصم اپنے کاذک کا زر پہنچا ہے اور  
کہہ دیا اور ممتاز شاکر دیتھے۔ املا کرنا پختے کے بعد عبارت دوبارہ بلند آواز سے پڑھتے اور  
بھی اپنے نوشتلوں کی تصحیح کر لیتے۔

### تفسیر کا آثارف

آن پاک کی تفسیر پر ایک ٹانراز نکاہ ڈالنے سے یہ واضح ہو جاتا ہے کہ کتب تفسیر خارج اقسام  
یہم بوسختی ہیں:

تفسیر جن میں آیات کی تفسیر بھی کئے صرف روایات پر اعتماد کیا ہے۔

وہ تفاسیر جن میں آیات کی تفسیر بھی لغوی اور نحوی انداز سے کی جنی ہے۔

وہ تفاسیر جن میں روایات اور نحو و لغت دونوں کی روشنی میں آیات کی تفسیر کی کئی ہے۔

وہ تفاسیر جن میں آیات کی تفسیر بھی لئے مشاہدات امامی جزا فیصلی یا تاریخی، سے استدلال  
کیا گیا ہے۔

تفسیر معانی القرآن اس تفاسیر کے بھانڈ سے دوسری قسم کی تفسیر سمجھی جائی ہے، لیکن بعض مقامات پر  
کی تفسیر بھی کئے جاتے ہیں۔

معانی القرآن کو مادر بھتی نے نوادرات میں سینہ پر محسنوں کر رکھا تھا۔ اس متاع نکاراں بھاکو مام کرنے  
والی سب سے پہلے ڈاکٹر صعیح منعصومی کو جزا اخنوں نے معارف انقلام کی طرح شمارہ ۱۹۳۶ء میں اس کے  
رف پر ایک مضمون شائع کرایا اور اس کے بعد تفسیر کی تدوین کا کام شروع کر دیا۔ لیکن اسی دوڑان میں صر  
د علیا۔ احمد بوسف النجاتی اور محمد علی النجاشی کی مدائی سے یہ تفسیر چھپ کر منتظر عام پر آگئی۔ ابھی تک اس  
دو جلدیں شائع ہوئی ہیں۔ پہلی جلد سورۃ فاطحہ سے سورۃ یونس تک ہے جو ۱۹۴۵ء میں شائع ہوئی۔

دوسری جلد سورۃ ہود سے سورۃ الزمر تک بے جو ۱۹۶۶ء میں شائع ہوئی۔

۱۔ الفہرست - ص ۴۸ ۲۔ تاریخ ابغداد۔ الججز رابع عشر ص ۱۵۵، ۱۵۶۔

حافی القرآن میں علی التعموم من درج ذیل موصولات سے بحث کی گئی ہے:

۲۔ اعراب القرآن

اختلاف القراءات

۳۔ حقیقتة اللفاظ ومجازها

سفررات القرآن (لغات القرآن)

۴۔ احتمال الأضمار او الاستعمال

احتمال زيادة الكلمة

۸۔ رسم الخط

تعقیب

شانِ نزول -

پہلی آٹھ مباحث لغت و نحو و ادب سے متعلق ہیں اور آخری بحث روایات سے۔

ان موصولات کی تشریح و تفصیل سے قبل الفرار کے اندازِ کلام، ظریبیان اور ان کی تفسیر کی خصوصیات  
ضاحیت کرنا نہایت ضروری ہے۔ تاکہ آیات کی تشریح و تفسیر کے مطالعہ سے قارئین کا احتفاظ کر سکیں  
۔ الفرار، جب کسی مسئلہ پر بحث کرتے ہیں تو ان کے کسی پبلو کو تشنہ نہیں چھوڑتے۔

۔ فرار کا انداز بیان کچھ ایسا ہے کہ ایک ایک نکتہ ذہنِ نشین ہو جاتا ہے۔ اسی وصف کی وجہ سے

آپ کو الفرار کہا جاتا ہے۔

۱۔ الفرار کسی آیت کی تشریح کرتے ہیں تو عام قاعدة بیان کرتے ہیں اور اس قاعدة کی مناسبت سے  
قرآن مجید کی ان تمام آیتوں کو جو اس قاعدة کے تحت آتی ہیں، یکجا فکر کر دیتے ہیں اس طرح متعلقہ  
آیات کی تشریح بھی ہو جاتی ہے اور وہ قاعدة بھی ذہنِ نشین ہو جاتا ہے۔ ان تشریفات کی تائید  
میں کلامِ عرب اور اشعارِ عرب سے بھی مثالیں پیش کرتے ہیں۔ الفرار، کی اس خصوصیت کی مزیدِ جذبات  
کے لئے یہم آیت پاک ذلتِ الكتاب لاریب فیہ کی تشریح کا خلاصہ پیش کرتے ہیں:

قاعدة - 'هذا' اور 'ذلت' ایک دوسرے کی جگہ بکثرت استعمال جوتے ہیں۔

مثال: واذکر عبادَنَا ابراهِيم واصْحَق وليعقوب اوی الايَدی والابصَار انا اخْلُصْنَاهُم  
بِخَالِصَّةِ ذَكْرِ الدَّارِهِ وانهُمْ عَنِ الدِّينِ مُصْطَفَيْنِ الْأَخْيَارِهِ واذکر اسْعِيلَ وَالْبَيْعَ و  
ذَالِكَلْفُ وَكُلُّ مِن الْأَخْيَارِه هذَا ذکر۔ (رسوٰۃ ص: ۲۵ - ۲۹)

مثال ۲: وعندَهِمْ تاَصْرِيفُ الظَّرْفِ اسْرَابِهِ هذَا مَا تَعْدُونَ يَوْمَ الْحِسابِ (رسوٰۃ ص: ۵۲-۵۳)

مثال ۳: وَجَاءَتْ سَكِّرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ طَذْلَتْ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحْيِدَ۔ (رسوٰۃ ق: ۱۹)

ان مثالوں سے یہ قاعدة بخوبی واضح ہو جاتا ہے کہ ایسے موقع میں کبھی 'هذا' استعمال کیا جاتا ہے

لکت۔ الفڑاہ نے ایسے مقامات کی لشان و تبہیں کہ جہاں ہذا اُک بھاجنے ذلت کہنا  
ہیں۔ چنانچہ اکر آپ کے سامنے ایسے داؤنی ہوں جن میں سے ایک سے آپ کا تعارف ہوا وہ  
سے نہیں تو جس سے تعارف نہیں ہے اس نے مارے نیز آپ سے من ذلت ہے نہیں کہہ سکتے  
ذلت اُسی معلت بھی کہنا جو نہ۔

فراہ کل تفسیریہ معانی القرآن میں اکر رہے مفتاح و مخومات زیر بحث آئئے میں سیکھن اس تفسیر کا  
یادی مقدمہ قرآن مجیدیہ کے اے۔ و ترکیب ہڈا کی وضاحت ہے اور یہ بحث الیسی و اشعیہ او۔  
رہل ہے جس کی زندگی و مسیحیت میں نہیں ملتی۔ الفڑاہ نے لغات القرآن اور لشان نزول سے بہت  
بھجت کی ہے اس شے کہ انہوں نے پرانے قبل تابعین، تبع تابعین اور ان کے ساتہ، اُک  
راد و تشریحات قلم نہ بوجیں تیسیں نیز انہیں اقرآن کے، خوش پرانوں نے ایک مستقرتاب  
ملاء کرائی تھی۔

بض لوگوں نے الفڑاہ کے تعلق یہ خیال تھا کہ یہ ہے کہ وہ معتزل تھے ریاقت الجزء العشرون ص ۱۱۱  
یکن بعض ایسے مسلمان ہے جن کی تخریج ہر کسی مفسر کے عقیلے کی وضاحت ہو سکتی ہے، محال القرآن  
میں کوئی بحث نہیں۔ اس سند میں آیت حمد لله علی قدو بہم رالباقع۔، خاص طور پر  
قابل ذکر ہے مکر الفڑاہ خونی خوبیوں سے بھجت کر کے آئے بھل گے۔

ماضی کے واقعات یا یہی اصحاب حادث و افاظ کی تشریح کے لئے جن کا تعلق زیادہ تر نقل سے ہے  
الفڑاہ، یا تو واحد، فی التھیہ کہہ دیتے ہیں یا کوئی منقطع اور موقوف روایت کر کے اس کی تشریح  
کرتے ہیں۔ اس کتاب میں مرفوٹ روایات بہت کم ہیں جس کی بظاہر دو وجہیں بیان کی جاسکتی  
ہیں۔ اول یہ کہ فراہ اصولی طور پر نجومی نکتوں سے بحث کرتے ہیں۔ دوسری یہ کہ ان کی ایک وسری  
مسئلہ تایلیف و مشکل ایجیہ ہے جو مشکل الفڑاہ کے مونوئے سے تعلق رکھتی ہے مشکلات القرآن  
ایک ایسا موضوع ہے جس میں لفت اور ردایات صحیحہ سے استدلال کرنا پڑتا ہے۔ ملادہ ازیں  
محمدین کا عام طریقہ یہ تھا کہ روایات تک سنہ پوری پوری بیان کرتے تھے فتاہ اور اعویین داتیوں  
کی نقل کے لئے سنہ کی پہنچان پر داشتیں کرتے تھے اور ان کی روایتیں اکثر وہیں مدد اول ہوتیں ہیں۔  
اس کتاب میں الفڑاہ نے کہیں کہیں مقدمہ میں کی آراء سے اختلاف بھی کیا ہے، انہم استوی ایسے  
فلاشبست بھی لاحداً اور اس اس ذات ساحرات کی تشریحات اظہار اختلاف کی واضح

مثاليں ہیں جن کی تفصیل آگے ملے گی۔

معانی القرآن کی ان خصوصیات کی مزید توضیح اجمالی طور پر آئندہ صفحات میں ملاحظہ کیجئے۔

### اختلاف القراءات

اختلاف قراءات کی چار قسمیں ہو سکتی ہیں: تلفظ کا اختلاف، صیغہ کا اختلاف، حروف کا اختلاف اور اعراب کا اختلاف۔ تلفظ کا اختلاف بین الاقوامی حیثیت رکھتا ہے اور یہ کم و بیش ہر زبان میں موجود ہے۔ اس اختلاف سے لفظ کے معنی میں کوئی فرق نہیں پیدا ہوتا۔ مثلاً 'الحمد لله' (لهمد الدال) کو بعض لوگ الحمد لله (بحمد الدال) بھی پڑھا کرتے تھے۔ الفراء نے اس کی وجہ پر بتائی ہے کہ مرکب کلمات کبھی سرعت لفظ کی وجہ سے شنتے میں ایک کلمہ سمجھے جاتے ہیں جیسے 'ای شی' اور 'بائی' سے 'بایا۔'

صیغہ کا اختلاف۔ صیغہ کا اختلاف البتہ ایسا اختلاف ہے جس سے معنی میں تکوڑا سافر قزوں پر پیدا ہو جاتا ہے لیکن یہ فرق چند اسیں نہیں۔ جیسا کہ دمآ انزل على الملکين يابل هاروت دماروت۔ (البقرة : ۱۰۲)

اس مقام پر القبول الفراء جملہ قراءۃ سے بفتح الام ملکین (من الملائكة) پڑھتے ہیں اور ابن عباس سے بکسر الام ملکین (من الملوك) مردی ہے۔

حروف کے اختلاف اور اعراب کے اختلاف سے بھی معنی میں کچھ زیادہ فرق نہیں پڑتا البتہ بعض االفاظ میں جن میں متعدد معانی کا احتمال ہوتا ہے ایسے اختلاف سے ان کا ایک معنی معین کیا جا سکتا ہے اعراب اور اس کے اختلاف کی بحث خاصی طویل ہے اس کی تشریع آئندہ صفحات میں اعراب القرآن تحت درج کی جائے گی۔ اختلاف حروف کی ایک مثال اس مقام پر پیش کی جاتی ہے۔

احفظوا على الصلوٰۃ والصلوٰۃ الوسطی وقومو اللہ تانتین۔ (البقرة : ۲۲۸)

مگر عبد اللہ بن عباس کی قراءۃ میں وعلی الصلوٰۃ الوسطی (علی کے اضافہ کے ساتھ) ہے ائمہ 'الصلوٰۃ' کا اعراب رفع نہیں خفف ہے۔

الفراء کہتے ہیں اگر اس مقام پر نصب پڑھا جائے تو بھی عمدہ ہے اس لئے کہ کسی امر کی زیارت غائب دلانے کے لئے اسے منصوب ہی پڑھتے ہیں۔ جیسے علیک بقسا بتلت والآم رفتح المیم تم اپنے قرابت داروں کے ساتھ سلوک کرو لیکن خاص طور پر ماں کے ساتھ حسن سلوک کو محفوظ رکھو۔ (جاری ہے)