

تاریخ فلسفہ میں

شیخ بو علی سینا کا مقام

چراغ سے چراغ جلتا آیا ہے۔ کہنہ رسم روزگار یہی ہے۔ ہر شاخ نے اپنے پیش روؤں سے کسب فیض کیا ہے اور پھر اپنی کاوش و تحقیق سے آنے والوں کو فیض یاب کیا ہے۔ اسی افادہ و استفادہ سے علم و حکمت کی شروت میں بیش بہا اضافے ہوتے رہے ہیں۔ مگر انسانی کا دھارا ایک تسلسلۃ الذہب ہے۔

اور اس "سلسلۃ الذہب" کا واسطہ العقد "شیخ بو علی سینا ہے

اگر ارسطو معلم اول "تھا تو معلم ثانی" کہلانے کا مستحق ابن سینا ہے۔ یہ تاریخ کی عجلت پسندی تھی کہ اس نے یہ لقب فارابی کو بخش دیا، ورنہ جیسا کہ وہ خود کہتا ہے، اس کی حیثیت ارسطو طالیس کے "سب سے ہونہار شاگرد سے زیادہ نہ تھی۔ اس کے برخلاف شیخ اس فکری نظام کا واضع ہے جو آج کے دن تک "اسلامی فلسفہ" کے نام سے مشرق کی درس گاہوں میں پڑھایا جاتا ہے۔ اور جس نے قرون وسطیٰ کے اندر یورپی فلسفہ کی تشکیل میں بھی نمایاں حصہ لیا تھا۔

ایک ایسا عظیم المرتبت حکیم بجا طور پر اس کاوش و تحقیق کا مستحق ہے کہ اس کی عبقریت میں کن کن عوامل نے حصہ لیا۔

فارابی سے پوچھا گیا آپ زیادہ عالم ہیں یا ارسطو تو اس نے کہا، اگر میں اس کا زمانہ پاتا تو اس کا سب سے بڑا شاگرد ہوتا۔ یہ بھی ذکر کیا جاتا ہے کہ وہ کہا کرتا تھا کہ میں نے ارسطو کی "سماع طبیعی" کو چالیس مرتبہ پڑھا ہے اور اب بھی اس کے پڑھنے کا محتاج ہوں۔

لے و سئل ابو نصر من اعلم انت اور ارسطو۔ فقال لوادکتہ کنکت اکبر تلامیذہ و یذکر عنہ انه قال قرأت السماء لارسطو اربعین مرۃ واری انی محتاج الی معاودتہ۔ (ابن ابی اصیبحہ: طبقات الاطباء جلد ثانی صفحہ ۱۳۶)

① فلسفہ شیخ سے پہلے

فلسفہ کا آغاز

فلسفہ انسانی فکر کی تنظیم کا نام ہے۔ لہذا اتنا ہی قدیم ہے، جتنا انسان کا ملکہ غور و فکر۔ اس لئے اس کی ابتدا کا تعین نہ کسی خاص عہد میں قرار دیا جا سکتا ہے اور نہ کسی خاص ملک میں۔ البتہ رسمی فلسفہ کا آغاز یونان میں ہوا اور اس کی بنیاد رائج الوقت دیو پلاپرکھی عہد میں یونانی دیو پلا کاکھرکزی نقطہ رجحان سے تھا کہ دیوتاؤں میں سب سے قدیم دیوتا کوں ہے، جس سے اور دیوتا پیدا ہوئے۔ دیو مالاک تعلیم میں فلسفہ نے اس سوال کے حل پر توجہ مرکوز کی کہ عناصر کائنات میں سب سے قدیم اور بنیادی عنصر کون ہے جو بقیہ عناصر کی اصل ہے۔ اس لئے قدیم فلاسفہ یونان کی تفکیری سرگرمیوں کا محور "مبدعہ اولین کائنات"

تھے چنانچہ پٹیٹرک جیمز کا قول نقل کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

1. "When it (reflected thought) becomes serious, sustained and logical, and directed towards questions of life and values, it becomes philosophy."

(Partick : Introduction to Philosophy, P. 8)

اسی طرح کنگنہم کہتا ہے کہ فلسفہ تفکیری زندگی کی ایک ناگزیر ضرورت ہے اور ہر انسان ایک حد تک فلسفی ہوتا ہے

2. "Philosophy, thus, grows directly out of life and its needs. Every one who lives, if he lives at all reflectively, is in some degree a philosopher."

(Cunningham : Problems of Philosophy, P. 5)

اس لئے تفلسفہ بدو آفرینش سے انسان کے ساتھ موجود رہا ہے۔

3. "Theogonics, though not philosophy, are a preparation for philosophy. Already in the mythological notions, there is present a germ of philosophical thought. Philosophy arises when fancy is superseded by reason."

(Thilly : History of Philosophy, P. 10)

کی تلاش رہا۔ لگے

اسی کاوش کے تسلسل یا رد عمل کی داستان، یونانی فلسفہ کی ہزار سالہ تاریخ ہے۔ جسے چار ادوار میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

یونانی فلسفہ اور اس کے ادوار راجعہ

۱۔ قبل سقراطی دور :- اس دور کا مفتح بلکہ یونانی فلسفہ و حکمت کا موسس و بانی ٹالس

(Thales) تھا، جو کائنات کی اصل پانی کو بتاتا تھا۔ اس کا شاگرد انکمنڈر (Anaximander)

مادہ غیر مشخص کو اور آخر الذکر کا شاگرد انکسیمینس (Anaximenes) ہوا کو مبدع اولین قرار دیتے تھے۔ اس سے حدث و تکوین کا مسئلہ پیدا ہوا؛ اگر کائنات کی اصل واحد ہے تو اس سے مختلف اشیاء

کس طرح پیدا ہوئیں، یعنی اگر وجود واحد ہے تو اس سے "وجودات کثیرہ" کی تکوین کس طرح ہوئی۔

ایلیائی (Elastic) فلاسفہ نے اس کا جواب حدوث و تغیر کے انکار سے دیا۔ اس کے برعکس

ایراقلیطس (Heraclitus) نے کہا کہ تغیر ہی سب کچھ ہے اور اس لئے آگ کو مبدع اولین

کائنات قرار دیا۔ آخر دور میں اس مسئلہ کو "مباری اولیہ" کی کثرت سے حل کیا گیا: امبد و قلیس

(Empedocles) نے "عناصر راجعہ" کو اصل کائنات بتایا۔ دیمقراطیس (Democritus)

نے "اجزاء لاینجدی" (سالمات یا اجزاء دیمقراطیسی) کو اور انکساغوراس (Anaxagoras)

نے "جراثیم" کو۔

4. "Following the example of theology, philosophy begins to ask herself the question, what is the primitive element, the one that precedes the others in dignity and in time, and from which consequently the others have been generated? The theogonies becomes cosmogonies, and the only important question concerning which the first thinkers differ is the question as to what constitutes the primordial natural force, the principle."

(Weber : History of Philosophy. P.

مگر یہ تکوین کیوں اور کس طرح ہوئی؟ ابد و قلیس نے اس معما کو محبت اور نفرت کے دو اصولوں سے حل کرنے کی کوشش کی اور دیمقراطیس نے "وجوب مطلق" (Tyche) سے لیکن انکساغوراس نے قبل سقراطی دور میں پہلی مرتبہ اس گتھی کو "نوس" (Nous) کے تصور سے سلجھایا جو خلاق عظیم و حکیم اور رب العالمین کے تقریباً مترادف تھا۔ اور اس طرح یونانی فلسفہ اپنی جارحانہ "خدا انکاری" کے باوجود ایمان باللہ کے لئے مجبور ہوا۔

مشرقی یونان کے ان کلامائے طبعین نے کائنات کی اصل مادی مبادی ہی میں تلاش کی۔ لیکن دور مغرب میں فیثاغورث نے اسے "مجردات" میں ڈھونڈا۔ اس کے نزدیک "عدد" ہی کائنات کی اصل ہے۔

مگر حکمائے قدیم کی اس ادعائیت نے ذہن انسانی کی اس صلاحیت ہی کو ماؤف کر دیا جو ادراک حقائق کی اہل ہے۔ اس لئے اس "تحکمیت" (Dogmatism) نے فطری طور پر سفسٹائیہ کی "ارتیابیت" (Scepticism) کو جنم دیا۔ نتیجہ میں بعض مفکرین جیسے گورگیاس (Gorgias) نے حقائق کا سرے ہی سے انکار کر دیا اور بعض نے کہا کہ وہ تابع اعتقادات ہیں۔

۲۔ یونانی فلسفہ کا عہد زریں :- سفسٹائیوں کے ادعائے ہمہ دانی کے رد عمل کے نتیجہ میں سقراط نے اپنی توجیہ معائے کائنات کے سلجھانے کے بجائے بقول مسعودی نفس انسانی کی اصلاح پر مرکوز کر دی۔ سقراط کا شاگرد درشید افلاطون تھا جو اس کی وفات پر سسلی چلا گیا تھا، وہاں وہ پیروان فیثاغورث کی تعلیمات سے متاثر ہوا۔ فیثاغورث "اعداد" کو اصل کائنات قرار دیتا تھا۔ افلاطون کی مادیت بیزاری نے نئے اسٹاؤ کی تقلید میں "تصورات کلیہ" (Ideas) کو اصل قرار

5. "Anaxagoras has recourse to an intelligent principle, a mind or nous, a world-ordering spirit, ————— the free source of all movement and life in the world : it knows all things, past, present and future ——— it rules over all that has life, both great and small."

دیا جو آگے چل کر "امثال افلاطونی" اور "اعیان ثابتہ" کے نام سے موسوم ہوئے۔

افلاطون کا شاگرد ارسطو تھا۔ وہ اساد کے مقابلے میں زیادہ حقیقت پسند تھا۔ مگر "مبدعہ اولین" کی تلاش کی روش عام سے وہ بھی انحراف نہ کر سکا۔ اس نے ایک کے بجائے دو مبدعوں کے نظریہ کو پیش کیا، یعنی ہیولی اور صورت [اور ان کا تلازم]

[شیخ (بوعلی سینا) نے بھی ارسطو کی طرح افلاطون کے نظریہ اعیان ثابتہ سے اختلاف کیا، اس کے برعکس ارسطو کے ہیولی و صورت اور ان کے تلازم کے نظریہ کو اپنی طبیعیات کی اساس قرار دیا۔ مگر اس نظریہ کی بنیاد مشرقی (ہندوستانی) فلسفیانہ نظاموں کے تصور سالمات (Atomic Hypothesis) پر رکھی]

ارسطو نے خدا کے تصور پر بھی زور دیا تھا، جسے وہ "محرک اول" (Prime Mover) قرار دیتا تھا۔ مگر خدا کا ارسطو ایسی تصور مذاہب کی مشترک تعلیم سے مختلف ہے [اس لئے شیخ نے بھی اس فلسفیانہ تصور کی تجدید و ترمیم معزز لہ اور باطنی فرقوں کی تعلیم کی مدد سے کی]

۳۔ بعد ارسطو ایسی دور:- اس دور میں بھی افلاطون اور ارسطو کی تعلیمات جاری رہیں، مگر ان کے علاوہ تین نئی تحریکوں کا اور اضافہ ہوا:-

۱۔ افادیمیاٹے افلاطون اور پیروان ارسطو (مشائیہ) کے فلسفیانہ نظاموں کی ادعائیت نے پھر سے ارتیاسیت "کو جنم دیا جس کا بڑا علمبردار پیرہو (Pyrrho) تھا۔

ب۔ اس ارتیاسیت نے معمائے کائنات کی گتھی کو سلجھانے سے بایوس ہو کر، بقول خواجہ حافظ حدیث از مطرب و مے گو و رازدہر کمتر جو کہ کس نکشود و نکشاند بحکمت این معمارا

ایقورس (Epicurus) کے یہاں "لذتیت" (Hedonism) کی شکل اختیار کر لی۔

ج۔ "لذتیت" کے رد عمل کے طور پر ایک تیسرے گروہ میں اخلاقی تقشف پیدا ہوا۔ یہ فرقہ رواقیہ (Stoics) تھا۔ اس کے ساتھ انھوں نے "وحدیت وجود" (Monism) میں اتنا مبالغہ

کیا کہ کائنات کو عین الہ تصور کر لیا۔ رواقیہ کی "وحدیت وجود" نے متصوفین اسلام بالخصوص ابن سینا کی "وحدت الوجود" (Pantheism) کو متاثر کیا۔

۴۔ یونانی فلسفہ کا عہد آخر:- لیکن فکر پسند طبقہ بعد ارسطو ایسی دور کی فکری سرگرمیوں

سے مطمئن نہ تھا۔ پرہو اور اس کے جانشینوں کی تشکیک، اس طبقہ کی آرزوئے عرفان و حقیقت رسی کا استیصال نہ کر سکی، نہ ایتھورس کی میکائیکت خلاق کائنات کے متعلق اس کے جذبہ تلاش و جستجو کو دباسی اور نہ وہ رواقیر کی تقلید میں خود کو "ارادہ کلیہ" (Universal will) کی رضا کے ساتھ راضی بنا سکا تھے۔ خود روح عصر کے سینہ میں "توجہ الی المعبود" کا جذبہ انگڑائیاں لے رہا تھا۔ اس نے ایک گروہ نے اسے مشرقی اریان، بالخصوص یہودیت میں تلاش کیا اور توریت کی تعلیم کو افلاطونی فلسفہ کی روشنی میں پیش کرنا چاہا۔ یہ "یونانی-یہودی" فلسفہ تھا جس کا علمبردار سٹامو (Philo) تھا۔

دوسرے گروہ نے "فیثاغورثی سریات" (Pythagorean mysteries) کی اساس پر ایک عالمی مذہب کی تعمیر کی کوشش کی۔ یہ "نوفیثاغورثیت" (Neo-Pythagorianism) ہے۔ تیسرے گروہ نے "افلاطونی" تعلیمات کو مذہبی فلسفہ کی شکل میں مرتب کرنا چاہا۔ اس تجزیہ "افلاطونیت" کا نام "نوفلاطونیت" (Neo-Platonism) تھا۔ موخر الذکر کے یہاں فاعلوں کی طرح "تشبیہ" و "تجسیم" (Anthroponorphism) کے

6. "Some temperament found it impossible to look upon the world as a mechanical inter play of atoms and to cease from troubling about God. Nor were they able, by silencing their yearnings and resigning themselves to the universal will, to find peace and power within their own pure hearts. And inspite of the scepticism they did not succeed in rooting out the desire for certain knowledge of God."

(Thilly : History of Philosophy, P. 10)

7 "The feeling of estrangement from God, the yearning for a high revelation is characteristic of the last centuries of the old world."

(Ibid : Pp. 108-109)

ردعمل نے "متزیہ مفرط" کی شکل اختیار کر لی جو "تھیل" کا دوسرا نام ہے اور اس طرح ان لوگوں کو قومی مذہب (یونانی دیوالیہ) کی مدافعت کا ایک بہانہ ہاتھ آ گیا، چنانچہ متاخر نوظلاطونی فلاسفہ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ

"یہ فلسفی متعدد دیوتاؤں کی پرستش کے آخری حامی تھے۔ لیکن تکثیر نے ان کے ہاں فلسفیانہ توجیہ اختیار کر لی تھی" ۱۷

اس نوظلاطونیت کو بعد میں "ٹولوجیا" نامی کتاب میں مرتب کیا گیا، جس نے فلاسفہ اسلام بالخصوص شیخ بوعلی سینا کو بہت زیادہ متاثر کیا۔ خود شیخ نے اس کتاب کی شرح لکھی تھی۔ تفصیل آگے آرہی ہے۔

دور عبوری

ادھر مسیحیت مبعوث ہو چکی تھی اور اس کے اندر رومن تجربہ کو اپنی موت نظر آرہی تھی۔ اس لئے اس نے وثنی فلسفہ کے ساتھ مل کر اسے اس وقت تک مورد جو روم بنایا، جب تک کہ اس (مسیحیت) کے خول میں یونانی، مصری "وثنیت" کی روح حلول نہ کر گئی۔ اس کے بعد جابرہ روم نے اس نام نہاد مسیحیت کے ساتھ مفاہمت کر کے اسے "مملکتی مذہب" اور خود کو اس کا حامی اعظم بنایا۔

مسیحیت نے مملکتی مذہب بن کر قدیم بت پرستی کے ساتھ وثنی فلسفہ کے استیصال میں بھی ایڑی چوٹی کا زور لگانا شروع کیا۔ لیکن اتنے میں خود عیسائیوں کے اندر فرقہ بندی شروع ہو گئی۔ ان میں "نسٹوری" فرقہ اپنے موقف کی تائید کے لئے ارسطاطالیسی منطق سے کام لیتا تھا۔ بعد میں ان کے

مخالفین یعنی "یعاقبہ" (Monophysites) نے بھی اس حربہ سے کام لیا۔ مگر اس فرقہ وارانہ

جنگ میں "نسٹورین" کو شکست ہوئی اور وہ رومن امپائر سے مایوس ہو کر ساسانیوں کی مجوسی

حکومت میں پناہ لینے پر مجبور ہوئی۔ سناطرو اپنے مذہب کے ساتھ ایران میں ارسطو کا منطق و فلسفہ بھی

پہنچ گئے۔ اس سے وہاں فلسفہ و حکمت کی بڑی گرم بازاری ہوئی۔ اس نئی تحریک سے سب سے زیادہ

فائدہ دھیران (اہل دفاتر) نے اٹھایا جو عہد اسلام کے "طبقة کتاب" کے پیش رو تھے۔ ۱۸

سناطرو نے ایران میں اپنے مدارس قائم کئے، بالخصوص الرط (Edessa) کے مدرسہ کے

مقابلہ میں کامیاب رہا۔ بعد میں وہ جندی ساہور کے مدرسہ پر بھی قابض ہو گئے، جو مشرق میں طب کی تعلیم کا خاص مرکز تھا۔

لیکن عیسائیوں کے جوہر و تعدی کے باوجود "یونانی و ہنسی فلسفہ" نے کسی نہ کسی طرح خود کو باقی رکھا: اسکندریہ کے اندر مشائی فلاسفہ کی ایک شاخ آخر تک کام کرتی رہی۔ اس کا صدر منسلق م میں جبکہ قیصر اوغسطس نے مہر پر حملہ کیا تھا، اندرونیقوس (Andronicus) تھا اس نے اوغسطس کے حکم سے ارسطو کی تصانیف کا "معیاری ایڈیشن" تیار کیا۔ مگر جب مسیحیت مملکتی مذہب بن گئی تو اس مدرسہ کو اپنا وجود باقی رکھنا دو بھر ہو گیا۔ پھر بھی بقول فارابی، یہ ادارہ کسی نہ کسی طرح اس کے زمانہ تک زندہ رہا۔

فرض بعثت اسلام کے وقت یونانی فلسفہ کے تین گہوارے تھے :- خالص حکیمانہ گہوارہ، اسکندریہ کا مدرسہ فلسفہ تھا۔ مذہبی گہوارہ جندی ساہور کا مدرسہ تھا۔ اور ثقافتی گہوارہ ساسانی سلطنت کے اہل دفاتر (طبقہ دیکھیران) میں تھا۔

فلسفہ عہد اسلام میں

بعثت اسلام کے بعد انہیں تین راستوں سے فلسفہ اسلامی ثقافت میں داخل ہوا :-
مسلمانوں نے سبھی حکومت کی تنظیم میں "طبقہ کتاب" کو خصوصی اہمیت دی جو تفنن طبع کے طور پر فلسفہ پسند واقع ہوئے تھے۔ انہوں نے عربی ادب کو فلسفیانہ اسالیب فکر سے روشناس کرایا۔ ان کا گل سرسبد عبداللہ بن المقفع تھا، جس نے پہلی مرتبہ ارسطو طالیسی منطق کا عربی میں ترجمہ کیا۔
پھر جب عباسی خلیفہ ہوئے تو انہوں نے علم و حکمت کی ترقی پر خاص توجہ دی اور جندی ساہور کے اطباء کو بلا کر یونانی طب کی کتابوں کے ساتھ دیگر علوم کا بھی عربی میں ترجمہ کرایا۔ ان مترجمین میں سب سے مشہور حنین بن اسحاق تھا، جو عہد اسلام کے چار حاذق مترجمین میں سے ایک ہے۔
انہیں سرکاری مترجمین کے زمرے میں کنزی اور اس کے شاگرد احمد بن الطیب السرخسی اور ابو زید بلخی وغیرہ کو سمجھنا چاہیے۔

یونانی فلسفہ کا حکیمانہ گہوارہ (اسکندریہ کا مدرسہ فلسفہ) حضرت عمر بن عبدالعزیز کے عہد خلافت (۹۹-۱۰۱ھ) تک اسکندریہ ہی میں برقرار رہا۔ بعد ازاں انطاکیہ میں منتقل ہو گیا۔ آخر کار وہاں سے بھی متوکل علی اللہ (۲۳۲-۲۴۷ھ) کے زمانہ میں حران پہنچا اور جب انحلال خلافت سے دہنی گرفت ڈھیلی ہونے لگی تو معتضد باللہ (۲۷۹-۲۸۹ھ) کے عہد میں کھلے بندوں بغداد میں داخل ہوا۔ اس گہوارے کا کل سرسبز ابو نصر فارابی (۲۵۹-۳۳۹ھ) تھا جو بقول قاضی صاعدان لسی "فیلسوف المسلمین بالحقیقہ" کا مصداق ہے۔ فارابی کا شاگرد یکی بن عدی اور موخر الذکر کا شاگرد ابوسیمان سجستانی تھا، جس کے مکان پر علم و ادب کے شائقین اور فلسفہ کے ماہرین کا مجمع لگا رہتا تھا۔

اسماعیلیت اور فلسفہ کا فروغ

معتضد ہی کے زمانہ میں اسماعیلی تحریک ظہور میں آئی۔ اس تحریک کا مقصد اسلام اور عرب حکومت کی بیخ کنی اور ان کی جگہ مجوسیت اور ایرانی سلطنت کا احیاء تھا۔ مگر اس نے خود کو پائیدار اور مستحکم بنیادوں پر استوار کرنے کے لئے اپنی اساس فلسفہ پر قائم کی تھی۔ چنانچہ اس تحریک کے اولین بانی خود فلسفہ اور نجوم کے ماہر تھے اور اپنے دعاۃ کو فلسفہ اور دیگر علوم حکمیہ کی خاص طور سے تعلیم دیتے تھے۔ پھر یہ دعاۃ اپنے متبعین کو دعوت کی آخری منازل میں یونانی فلسفہ سے آشنا بنانے کے لئے خصوصیت سے تلیقین کیا کرتے تھے۔ اس طرح "اسماعیلیت" فلسفہ کا دوسرا نام تھی۔

۱۲ التنبیہ والاشتراف للمسعودی صفحہ ۱۲۲۔ ۱۳ طبقات الامم صفحہ ۸۳ (مطبع السعادة مصر)

۱۴ اخبار العلماء باخبار الحماہ للقفطی صفحہ ۱۸۵-۱۸۶

۱۵ الفرق بین الفرق لعبد القاہر البغدادی صفحہ ۲۶۹، ۲۷۱، ۲۷۷، والتبصیر فی الدین للاسفرآینی الملل صفحہ ۱۲۳۔

۱۶ الفرق بین الفرق صفحہ ۲۷۸، قواعد عقائد آل محمد للذہبی صفحہ ۳۱ الملل والنحل للشہرستانی جلد اول صفحہ ۹۰

۱۷ الفہرست لابن النذیم صفحہ ۳۶۷، کشف الاسرار الباطنیہ صفحہ ۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۲۰۰

۱۸ مقدمہ کشف الاسرار الباطنیہ للشیخ زاہد الکوثری صفحہ ۱۸۹

۱۹ الخطط للمقرئیی جلد ثانی صفحہ ۲۳۲-۲۳۳۔

اسماعیلیت نے "تظہیر شریعت" کے نام سے مذہب اور فلسفہ کی تطبیق کی بھی کوشش کی تھی اور اس کے نتیجے میں ایک فلسفیانہ قلموس "اخوان الصفا" کے نام سے مرتب کی تھی، جو ان کے متبعین میں کتاب مقدس کی طرح مذاکرہ کا موضوع رہتی تھی۔

عقلیت پسند حضرات ان رسائل سے بہت زیادہ متاثر ہوئے۔ انہیں میں شیخ بوعلی سینا کا خاندان بھی تھا، جس کے افراد اپنے فرصت کے لمحات میں اس کتاب کے مندرجات، نیز دوسرے فلسفیانہ مسائل پر تبادلہ خیالات کیا کرتے تھے۔

② شیخ بوعلی سینا

شیخ اپنے وقت کا عبقری اعظم تھا؛ سرعت تعلم، خود آموزی اور ابتکار فکر جو عبقریت کے اہم عناصر ہیں، اس کے اندر بدرجہ اتم موجود تھے۔

بچپن اور تعلیم

شیخ علی اصح الاقوال ۳۷۰ھ میں پیدا ہوا۔ ۴ سال کی عمر تھی کہ مکتب میں بٹھا دیا گیا۔ چار سال میں اس نے قرآن حکیم ختم کر لیا۔ اس کے ساتھ عربی ادب میں بھی اتنا درک بہم پہنچا لیا کہ لوگ اس کی قابلیت پر تعجب کیا کرتے تھے۔ اس کے بعد اس نے پھر کبھی عربی ادب کا عربی ادب کی حیثیت سے مطالعہ نہیں کیا، مگر اتنی ہی قلیل مدت میں وہ دستگاہ عالی حاصل کر لی کہ بوقت ضرورت عربی ادب کے اساطین کے انداز نگارش کو اپنا سکتا تھا۔

اس کے بعد اسے تین فن شروع کرائے گئے؛

۱۔ شیخ کے والد اور بھائی اسماعیلی جماعت سے تعلق رکھتے تھے اور اکثر رسائل "اخوان الصفا" کا مذاکرہ کیا کرتے تھے۔ ان کے ایما سے شیخ نے بھی ان کا مطالعہ شروع کیا۔ مگر اس نے ان پر تنقیدی نظر ڈالی کیونکہ ہر چند اس کے باپ اور بھائی اسے اسماعیلیت کی کورانہ تعلیم کی دعوت دیتے تھے، لیکن اس نے اس میں سے صرف اسی قدر قبول کیا جتنا مناسب سمجھا، باقی کو چھوڑ دیا۔

ب۔ فلسفہ کے علاوہ شیخ کے لئے ریاضی و ہندسہ کی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا۔ اس زمانہ میں بخارا کے اندر محمود المساح نامی ایک بقال حساب، ہندسہ اور الجبر والمقابلہ کا ماہر تھا۔ شیخ کو اس کے یہاں ان علوم کی تحصیل کے لئے بھیجا گیا ہے^{۲۳}

ج۔ مگر اس زمانہ کا خصوصی علم فقہ تھا۔ اس وقت بخارا کے اندر ایک بڑے فقیہ تھے، جن کا نام اسماعیل الزاہد تھا۔ شیخ ان کے یہاں جایا کرتا تھا۔ انھیں اس نے فقہ و خلافیات و جدل کی تعلیم حاصل کی ہے^{۲۴} شیخ کی عبقریت کی تشکیل میں اسماعیل الزاہد کے تمدن نے خاص طور سے حصہ لیا ہے، کیونکہ ان کے فیض تربیت سے وہ منطق و معقولات پڑھے بغیر منطقی و معقولی ہو گیا اور ان کے یہاں اس نے جدلیات و آداب مناظرہ میں جو بہارت حاصل کی، اس نے اس کے اندر غیر معمولی سرعت کے ساتھ علوم عقلیہ کو اخذ کرنے کی صلاحیت پیدا کر دی ہے

اسی زمانہ میں مشہور اسماعیلی داعی ابو عبد اللہ الناتی بخارا آیا، جسے شیخ کے باپ نے اپنے ہی گھر میں مہمان رکھا۔ شیخ نے پہلے الناتی سے "الیاغوجی" شروع کی۔ اس کے بعد منطق کی اور کتابیں پڑھیں۔ مگر الناتی کا علم ظواہر منطق تک محدود تھا۔ دقائق فن کی اسے ہوا بھی نہیں لگی تھی۔ منطق کے بعد ہندسہ شروع کیا۔ مگر "اصول اقلیدس" کی پانچ چھ شکلیں پڑھنے کے بعد اس کا درس ختم کر دیا اور خود سے مطالعہ کرنا شروع کیا۔ "اصول اقلیدس" کے بعد "متوسطات" میں سے "معطیات" (Data) اور مخروطات (Conics) کی نوبت آئی۔ ان کا بھی شیخ نے خود ہی مطالعہ کیا۔ اب مسیّت کے اندر "المجسطی" شروع ہوئی۔ مگر مقالہ اولیٰ میں سے صرف مقدمات اور کچھ اشکال ہندسیہ پڑھیں، باقی کتاب خود سے حل کی۔ بلکہ اکثر ایسا بھی ہوتا کہ "المجسطی" کے بہت سے مغلط مقامات خود شیخ استاد کو سمجھاتا ہے^{۲۵}

ریاضیات کے بعد طبیعیات و الہیات کی نوبت آنے والی تھی کہ الناتی یکایک بخارا چھوڑ کر جرجانیہ چلا گیا ہے۔ اور شیخ نے بغیر کسی استاد کی مدد کے محض شروع و نصوص کے ذریعہ ان علوم کا مطالعہ کیا ہے^{۲۶}

^{۲۳} طبقات الاطباء جلد ثانی صفحہ ۲-۳

^{۲۳} تتمہ صوان الحکمتہ للبیہقی صفحہ ۴۰

^{۲۶} سرگزشت ابن سینا مرتبہ آقائے سعید نفیسی صفحہ ۲

^{۲۵} ایضاً صفحہ ۳

^{۲۴} طبقات الاطباء جلد ثانی صفحہ ۳

اسی زمانہ میں طب کا شوق ہوا اور صرف کتابوں کی مدد سے قلیل ترین مدت میں اُس نے اس فن کے اندر یہ دستگاہ بہیم پہنچائی کہ فضلائے طب بھی اس کی نوعمری کے باوجود اس سے استفادہ کرتے تھے۔^{۲۸} اس وقت شیخ کی عمر سولہ سال سے زیادہ نہ تھی۔ اب اس نے جو کچھ پڑھا تھا، اُس پر مجتہدانہ نگاہ ڈالی۔ اور آزادانہ تحقیق کے بعد جو بات حق ثابت ہوئی، اسے اپنایا۔ لیکن اس "بے استاد کے شاگرد" کا انداز تحقیق وہ تھا، جو شاندار سطوح کا رہا ہو تو رہا ہو، ورنہ متقدمین و متاخرین میں سے کسی کا نہیں سنا گیا، چنانچہ خود کہتا ہے :-

"اُس وقت میری عمر سولہ سال کی تھی۔ ڈیڑھ سال تک میں نے کتابوں کے پڑھنے میں انتہائی انہماک سے کام لیا اور منطق و فلسفہ کے علاوہ دیگر فنون کی کتابوں کو دہرایا۔ اس اثنا میں نہ کبھی پوری رات سویا اور نہ کبھی دن میں پڑھنے کے علاوہ کسی اور کام میں مشغول ہوا۔ سامنے اوراق رکھے رہتے تھے، جس دلیل کو مناسب سمجھتا، اس کے مقدمات کو لکھتا اور ان اوراق میں ترتیب دیتا۔ پھر یہ دیکھنا کہ ان میں سے کسے نتیجہ برآمد ہو سکتا ہے اور میں اس کے مقدمات کی شرائط کو ملحوظ رکھتا۔ یہاں تک کہ اس مسئلہ میں اصل حقیقت متحقق ہو جاتی ہے"^{۲۹} ایسے بھی مواقع آتے کہ یہ منطق کاوش مفید نہ ہوتی اور وہ گرداب حیرت میں پھنس جاتا۔ اس وقت وہ جامع مسجد چلا جاتا اور نماز پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے تضرع و زاری کرتا، یہاں تک کہ اس پر وہ مفلح مقامات منکشف ہو جاتے۔ انہماک کا یہ عالم تھا کہ سوتے میں بھی دماغ اسی عقدہ کشائی میں مصروف رہتا۔ چنانچہ اکثر معضلاتِ فلسفہ خواب ہی میں حل ہوتے تھے اس کاوش بہیم کا نتیجہ تھا کہ محض مشروح و نصوص کی مدد سے اس نے طبیعیات پر اتنا عبور حاصل کر لیا کہ بعد میں مزید اضافہ و اصلاح کی ضرورت دامنگیر نہ ہوئی۔ خود لکھتا ہے :-

"تمام علوم میرے ذہن میں راسخ ہو گئے اور جہاں تک انسان کے امکان میں ہے، میں ان سے واقف ہو گیا۔ جو کچھ مجھے اس وقت علم تھا، اتنا ہی اس وقت علم ہے۔ اس کے بعد سے آج تک اس میں کوئی اضافہ نہیں ہوا۔"^{۳۰}

^{۲۹} سے سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳

^{۲۸} سے سرگزشت ابن سینا صفحہ ۲

^{۳۰} سے سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳

^{۳۰} سے سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳

لیکن "الہیات" (Metaphysica) کی تحصیل میں بڑی دقت ہوئی، کیونکہ اس کا کوئی خلاصہ یا تعارف موجود نہ تھا۔ یوں بھی یہ کتاب عسیر الفہم ہے۔ شیخ نے اسے چالیس مرتبہ پڑھا تھا، حتیٰ کہ کتاب حفظ ہو گئی مگر پلے کچھ نہ پڑا۔ آخر وہ اس علم کے حصول سے مایوس ہو گیا۔ لیکن خوش قسمتی سے ایک دن بازار میں فارابی کی "اغراض مابعد الطبیعیہ" مل گئی۔ جب اسے گھرا کر پڑھا، تو کتاب تو حفظ تھی، پورا فن مابعد الطبیعیات فوراً پانی ہو گیا۔^{۳۲}

غرض ابتدائی تعلیم کے علاوہ جو کچھ شیخ نے حاصل کیا، وہ ذاتی مطالعہ اور خود آموزی کا نتیجہ تھا۔ درباری زندگی اور مطالعہ کا عہد آخر

اٹھارہ سال کی عمر میں شیخ ایک طبیب کی حیثیت سے خاصی شہرت حاصل کر چکا تھا۔ اسی زمانہ میں بخارا کا سامانی تاجدار امیر نوح بن منصور بیمار پڑا۔ شیخ بھی معالجہ کے لئے طلب کیا گیا۔ امیر کے صحت یاب ہونے پر شیخ نے اس سے بخارا کے مشہور کتب خانہ کو دیکھنے کی اجازت چاہی جو جلد ہی مل گئی۔ اس مشہور کتب خانہ سے شیخ نے دل کھول کر استفادہ کیا۔^{۳۳} (اس کی تفصیل آگے آرہی ہے)

یہ اس کے تحصیل علم کا آخر تھا۔ اس کے بعد اس نے حصول علم کی تجدید نہیں کی۔ خود کہتا ہے کہ اس وقت میری عمر اٹھارہ سال تھی اور میں تمام علوم کی تحصیل سے فارغ ہو گیا۔ اس وقت مجھے یہ علوم زیادہ مستحضر تھے اور اب وہ زیادہ بچتہ ہو چکے ہیں، ورنہ میرا علمی سرمایہ وہی ہے۔ اس میں کوئی نیا اضافہ نہیں ہوا۔^{۳۴}

جوانی اور انقلابی سرگرمیاں

اس کے بعد وہ تقریباً بیسٹھ سال اور بخارا میں رہا۔ اس عرصہ میں کچھ دن سرکاری ملازمت بھی کی۔ تصنیف و تالیف کا مشغلہ بھی رہا۔ مگر یہ بڑا ہی پر آشوب زمانہ تھا۔ اسماعیلیہ بصر کے دعاوت نے پورے اسلامی مشرق میں انقلابی سازشوں کے جال بچھا رکھے تھے۔ مشرقی سرحد پر سلطان میں قرامطہ بنو منبہ کے قدیم خاندان کے بجائے اپنا اقتدار قائم کر چکے تھے۔ ان کا دوسرا گڑھ خوارزم تھا۔ ماوراء النہر اور

^{۳۲} سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳-۴ و تتمہ صوان الحکمہ صفحہ ۱۶-۱۷

^{۳۳} تتمہ صوان الحکمہ صفحہ ۴ سرگزشت ابن سینا صفحہ ۴-۵۔ گئے سرگزشت ابن سینا صفحہ ۵

خراسان کی درباری سیاست پر بھی ان کا اثر تھا اور اسی کے نتیجے میں سامانی حکومت ختم ہوئی۔ مگر یہاں اسماعیلی اقتدار قائم نہ ہو سکا اور جلد ہی ایک خان اور محمود غزنوی نے سامانی سلطنت کو آپس میں بانٹ لیا۔ اس لئے اسماعیلی سازشی مجاہد اچھوڑنے پر مجبور ہوئے۔

انہیں میں بوعلی سینا بھی تھا۔ بخارا سے وہ خوارزم پہنچا جو اسماعیلیوں کا مرکز تھا۔ ۳۵۵ھ میں مامون اور اس کا وزیر ابوالمحسین سہلی علوم حکمیہ کے قدر دان تھے۔ ان کی قدر دانی کی وجہ سے خوارزم میں افاضل روزگار جمع ہو گئے تھے جیسے ابوریحان البیرونی اور اس کا استاد ابونصر بن عراق، ابوسہل المسی اور ابوالخیر خمار وغیرہ۔

ادھر محمود غزنوی جو ایک فاتح کے ساتھ بیدار مغز مدبر بھی تھا، خوارزم میں شیخ بوعلی سینا کی انقلابی سرگرمیوں سے بے خبر نہ تھا، اس لئے اس نے ابوالعباس مامون (۴۰۱-۴۰۷ھ) کو جو اس کا بہنوئی بھی تھا اور جو اپنے بھائی علی بن مامون کے بعد تخت خوارزم پر بیٹھا تھا، لکھا کہ ان افاضل کو غزنی بیجھ دے۔ البیرونی اور ابونصر بن عراق جانے پر راضی ہو گئے، مگر شیخ اس سے پہلے ہی خوارزم کو چھوڑ کر غیر معروف راستے سے قابوس بن وشمگیر کے پاس جرجان روانہ ہو گیا۔ مگر اس کے وہاں پہنچنے سے پہلے ہی قابوس قتل ہو چکا تھا۔ ۳۶۰ھ اس کے جانشین نے محمود سے صلح کر کے اس کی بالادستی تسلیم کر لی۔ ادھر جب بوعلی سینا محمود کو ہاتھ نہ آیا تو اس نے پورے مالک محروسہ میں اس کی گرفتاری کے لئے اعلان کر دیا اور ہر جگہ جاسوس مقرر کر دیئے۔

اب شیخ کے لئے جرجان میں آزادی سے رہنا ناممکن ہو گیا۔ لہذا مجبوراً یہاں سے رے پہنچا۔ ۳۸۰ھ جو مجرد الدولہ دیلمی کے زیر حمایت قرامطہ کا ایک اور گڑھ تھا۔ مگر رے پر محمود کے حملے کا اندیشہ تھا، اس لئے وہاں سے نکل کر پہلے قزوین اور پھر ہمدان پہنچا، جہاں فخر الدولہ کا دوسرا بیٹا شمس الدولہ حکمران تھا۔ یہاں اس نے اپنی انقلابی سرگرمیوں کو تیز سے تیز کر دیا۔ اس سے لشکر اس کا جانی دشمن ہو گیا۔ مگر وہ

۳۵ الفرق بین الفرق صفحہ ۱۷۶ سے چہار مقالہ صفحہ ۷۶-۷۸

۳۷ عیون الانبیاء فی طبقات الاطباء لابن ابی اصیبحہ جلد ثانی صفحہ ۴۴

۳۸ طبقات الاطباء لابن ابی اصیبحہ جلد ثانی صفحہ ۵۔

انقلابی ہی کیا جو عوامی مخالفت کو خاطر میں لائے۔ شیخ نے اپنی انقلابی سرگرمیوں کو اور تیز کر دیا۔ اتنے میں شمس الدولہ نے وفات پائی اور اس کا بیٹا سماء الدولہ تخت نشین ہوا۔ اس عرصہ میں شیخ نے علامہ الدولہ ابن کا کوہیہ والی اصفہان سے خفیہ خط و کتابت شروع کر دی۔ جب وزیر تاج الملک کو اس کی خبر پہنچی تو اس نے اسے قلعہ فردجان میں قید کر دیا۔ مگر تھوڑے ہی دن بعد علامہ الدولہ نے حملہ کیا۔ تاج الملک نے شکست کھائی اور وہ بھی قلعہ فردجان میں پناہ لینے پہنچا۔ علامہ الدولہ کے واپس چلے جانے پر تاج الملک نے شیخ سے مفاہمت کرنا چاہی مگر خدا جانے شیخ چاہتا کیا تھا؟

بہر حال کچھ دن بعد وہ بھیس بدل کر علامہ الدولہ کے پاس اصفہان پہنچا۔ یہاں اس نے آزادی سے اپنے منصوبوں کو عملی جامہ پہنانے کی کوشش کی۔ اس کے نتیجے میں محمود غزنوی اور علامہ الدولہ کے درمیان لڑائیوں کا ایک غیر مختتم سلسلہ چھڑ گیا۔ محمود کی سطوت و شوکت کے مقابلے میں علامہ الدولہ کی ہستی ہی کیا تھی۔ مگر یہ شیخ ہی کا حصنِ تدبیر تھا کہ مولے کو شاہین سے بھڑا دیا اور اس طرح بھڑا یا کر لشکر محمودی کے دانت کھٹے کر دیئے۔ یہ شیخ ہی کا کمال تھا کہ علامہ الدولہ کو بار بار ہزیمت ہوتی تھی مگر وہ محمود اور اس کے بیٹے مسعود کے حملوں کے مقابلے سے منہ نہیں موڑتا تھا۔ دنیا بیگون (Bakunin) اور کروپوٹکین (Kropotkin) کی انقلابی سرگرمیوں کو جانتی ہے مگر ابن سینا کی سرگرمیاں بھی کم خطرناک نہ تھیں۔ ہاں دنیا کے دوسرے نرجیوں کی طرح شیخ کے مافی الغیر کا بھی پتہ نہ چل سکا کہ آخر وہ چاہتا کیا تھا۔

بہر کیف چالیس سال مسلسل وہ انقلابی سازشوں میں مصروف رہا اور انہیں مصروفیتوں کے درمیان ۲۸ء میں اس نے وفات پائی۔

شیخ کی تصانیف

اگر شیخ کوئی کتاب بھی نہ لکھتا تو چہل سالہ انقلابی سرگرمیوں کی تنظیم ہی اس کا غیر معمولی کارنامہ ہوتی۔ مگر وہ کثیر التعداد کتابوں کا مصنف بھی ہے (ابن ابی ایسیبہ نے فلسفہ میں اس کی کوئی چھپن

گرنزاری کا اندیشہ لگا ہوا تھا۔ لیکن خطرات نے اس کی عبقریت کو اجبار دیا تھا، چنانچہ یہاں اس نے اکثر کتابیں لکھیں۔ اس کا شاگرد ابو عبید الجوز جانی لکھتا ہے :-

”وصنف هنا کتاباً کثیراً کما اول القانون ومختصر المجلسی وکثیراً من الرسائل“ ۱۲

لیکن سب سے زیادہ پر آشوب زمانہ شیخ کی زندگی میں اس کا قیام ہمدان ہے، جبکہ وہ وقت کی نہایت اہم اور خطرناک سیاسی اور انقلابی تحریکوں کی تنظیم میں مشغول تھا۔ مگر انقلابی صلاحیتوں کے ساتھ قسام ازل کی طرف سے اسے غیر معمولی فکری صلاحیتیں بھی ملی تھیں، جن سے وہ انقلابی ہنگاموں کے زمانہ میں بھی برابر کام لیتا رہا۔ اسی پر آشوب زمانہ میں اس نے ”کتاب الشفا“ کو تصنیف کرنا شروع کیا، حالانکہ یہ وہ وقت ہے کہ جان کے لالے پڑے ہوئے ہیں، مخالفین اسے مروانے کی نگر میں ہیں اور وہ ادھر ادھر بھاگتا پھر رہا ہے۔ مگر فکری صلاحیتیں ہیں کہ برابر اپنے کام میں لگی ہوئی ہیں اور اس احتمال و انتشار کے باوجود اس کی عبقریت ایک مستقل نظام فکر کی تنظیم میں مصروف ہے۔ ابو عبید جوز جانی لکھتا ہے :-

”پھر شمس الدولہ کو عثمان سے رٹنے کے لئے قرمیسین جانا پڑا۔ شیخ بھی اس کے ہمراہ

تھا، مگر شمس الدولہ کو شکست ہوئی اور وہ ہمدان لوٹ کر آیا۔ امراء دربار نے شیخ سے وزارت

قبول کرنے کی درخواست کی اور اس نے اس ذمہ داری کو قبول کر لیا۔ لیکن بعد میں لشکر اس

کے خلاف ہو گیا۔ کیونکہ انھیں اس کی طرف سے اپنی جان کے اندیشے تھے۔ لہذا انھوں نے اس

کا مکان توڑ ڈالا، شیخ کو کپڑے قید خانہ میں ڈال دیا اور گھر کے مال و متاع کو لوٹ لیا۔ انھوں

نے شمس الدولہ سے اس کے قتل کا مطالبہ بھی کیا، لیکن اس نے اس مطالبہ کو نامنظور کر دیا۔

البتہ ان کی خوشنودی کے لئے اسے جلا وطن کر دیا۔ لیکن شیخ وہیں ابی سعد و خدوک کے مکان

میں چھپا رہا۔ چالیس دن گزر گئے۔ اتنے میں شمس الدولہ پر قویح نے پھر حملہ کیا۔ اس نے شیخ کو بلا

کر اس سے بہت زیادہ ہذر معذرت کی۔ شیخ نے بھی بڑے انہماک سے اس کا علاج کیا اور

عزت و احترام کے ساتھ رہنے لگا۔ قلمدان وزارت بھی دوبارہ اسے تفویض کیا گیا۔

پھر میں نے شیخ سے ارسطو طالیس کی کتابوں کی شرح لکھنے کی درخواست کی تو اس نے کہا:

اس وقت اتنی فرصت نہیں ہے، لیکن اگر تم چاہو تو میں اس سلسلے میں ایک کتاب تصنیف کر سکتا ہوں جس میں علوم فلسفہ کے باب میں مجھے جو کچھ صحیح معلوم ہو رہے، بغیر مخالفین کے اقوال سے تعرض کئے، یا ان کی تردید کے، تحریر کر دوں گا۔ میں اس کے لئے راضی ہو گیا تو شیخ نے کتاب الشفا کے حصہ طبیعیات کی ابتدا کی۔ ۲۵

اس طرح "شفا" کا افتتاح ہوا۔ کچھ دن سکون سے گزرے، مگر شیخ کی ہنگامہ پسند طبیعت کہیں پختی بیٹھ سکتی تھی، پھر انقلاب کی تیاریاں کرنے لگی۔ لیکن اس کی انقلابی ہنگامہ زائیاں اس کی فکری صلاحیتوں کی کارفرمائی کو مزید شدہ دیتی تھیں، کیونکہ اسی پر آشوب زمانہ میں جبکہ دشمنوں کے خوف سے وہ ایک عقیدت مند کے مکان میں چھپا بیٹھا تھا، اس نے "شفا" کے جزع طبیعیات والہیات کے بیشتر حصہ کو مکمل کیا۔ ابو عبید جوزجانی آگے چل کر لکھتا ہے:-

"کچھ دن اس بات کو گزرے تھے کہ شمس الدولہ نے ولی طارم سے جنگ کرنے کے لئے وہاں کا قصد کیا، مگر طارم مہینچے سے کچھ ہی پہلے قونج نے پھر آگھیرا۔ مرض نے شدت اختیار کی۔ اس کے ساتھ اور امراض بھی جو زیادہ تر اس کی بد پرہیزی کا نتیجہ تھے، لاحق ہو گئے۔ لشکر اس کی وفات کے اندیشہ سے اسے لے کر ہمدان کی طرف لوٹا۔ مگر راستہ میں جس پنگوڑے کے اندر اُسے لا رہے تھے، اسی میں اس کا انتقال ہو گیا۔ اس کے بعد لوگوں نے اس کے بیٹے سے بیعت کی اور شیخ سے پھر قلمدان وزارت قبول کرنے کی درخواست کی۔ اس عرصہ میں وہ ابی غالب عطاء کے مکان میں چھپا رہا۔

یہاں میں نے اس سے کتاب الشفا کی تکمیل کی درخواست کی تو اس نے میزبان ابو غالب کو بلا کر اس سے کاغذ اور روشنائی وغیرہ منگائے اور اپنے قلم سے مسائل فلسفہ کے عنوانوں کو کوئی بیس اجزاء میں لکھا۔ اس وقت نہ تو کوئی کتاب تھی اور نہ کوئی پہلے کی تجویز کی ہوئی فہرست۔ صرف اپنی یادداشت اور حافظہ سے دو دن میں اس فہرست عنوانات کو مرتب کیا پھر یہ لوراق اپنے پاس رکھ لئے۔ اب وہ کاغذ لیتا، ہر مسئلہ کو دیکھتا اور اس کی شرح لکھتا اس

طرح روزانہ پچاس اور اسی تحریر کرتا، یہاں تک حصہ طبیعیات و الہیات سوائے کتاب الحيوان اور کتاب النبات کے مکمل کر لیا۔ اب حصہ منطق کو شروع کیا اور اس کے مسائل پر بھی ایک جزء لکھ لیا۔

اب پریشانیوں میں مزید اضافہ ہوا۔ اس کی سازشوں کا پتہ لگ گیا اور وہ قلعہ وزدجان میں قید کر دیا گیا، لیکن اس زمانہ میں بھی جبکہ وہ موت و حیات کی کشمکش میں گرفتار تھا، اس نے "شفا" کے جریحہ منطق کے علاوہ رسالہ "حی بن یقظان" اور "کتاب القویح" وغیرہ کو تصنیف کیا۔

یہی حال قانون کا ہے جو آج بھی طب کی "کتاب مقدس" سمجھی جاتی ہے۔ اس کا آغاز جرجان میں ہوا، جہاں ہر لمحے محمود کے فرستادوں کے ہاتھ گرفتار ہونے کا اندیشہ لگا ہوا تھا اور تکمیل ہمدان میں ہوئی جہاں کا قیام شیخ کی زندگی میں انتہائی خطرات کا زمانہ ہے۔

تصانیف پر ایک نظر

شیخ نے فلسفہ میں متعدد کتابیں لکھیں۔ ان میں سے "کتاب الشفا"، "الحکمة المشرقیہ" اور "الاشارة والنبیات" سب سے زیادہ اہم ہیں۔ چنانچہ بیکین اپنی کتاب "Opus Majus" میں جے اس نے پوپ کلمنٹ چہارم کے ایماء سے لکھا تھا، کہتا ہے:-

"ارسطو کا فلسفہ یورپ کو متاثر کرنے میں ناکام رہا..... تا آنکہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ابن سینا، ابن رشد اور دیگر فلاسفہ نے اسے از سر نو دریافت کیا اور اس کی سیر حاصل تشریح و توضیح کی.... خاص طور پر ابن سینا نے، جو ارسطو کا ناقل اور شارح ہے، اپنے مقدمہ پر فلسفہ کو سرحد تکمیل تک پہنچایا اور تین جلدوں میں فلسفہ پر ایک کتاب لکھی جیسا کہ خود اس نے اپنی کتاب الشفا کے مقدمہ میں بتا لیا ہے۔ ان میں ایک جلد عام منہم اور ارسطو کا ایسی کتب فکر سے تعلق رکھنے والے فلاسفہ مشائخ کے اقوال پر مشتمل تھی اور دوسری فلسفہ کے خالص حقائق پر جو بقول ابن سینا

۴۶ سرگزشت ابن سینا صفحہ ۸

۴۷ عبون الانباء جلد ثانی صفحہ ۱۹: اسی طرح جب علاؤالدولہ ساہو زخواست کی مہم پر جا رہا تھا اور شیخ بھی ہمراہ تھا تو اس نے راستہ میں "کتاب النہاۃ" کو تصنیف کیا جو پڑھے پایہ کی کتاب ہے۔

ابن سینا فلسفہ کے وہ حقائق ہیں جو مخالفین کے مطامع و اعتراضات کی پروا نہیں کرتے۔ تیسری جلد کو ابن سینا نے اپنی زندگی کے آخری دنوں میں تصنیف کیا تھا۔ اس جلد میں اس نے پہلی دو جلدوں کے مباحث کی توضیح کی تھی اور فطرت اور فن کے بہت سے مبہم اور مجمل حقائق کو ایک جگہ جمع کر دیا تھا۔ ان میں سے دو جلدوں کا ترجمہ نہیں ہوا۔ لاطینی بولنے والوں کی صرت پہلی جلد ہی کے کچھ حصوں تک رسائی ہو سکی جسے السفا اور السفا کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ ”شکے خود شیخ“ کتاب الشفا کے مقدمہ میں لکھا ہے:

”ولی کتاب غیر ہذین کتابین اوردت فیہ الفسفة علی ماہی فی الطبع وعلی ما یوجبہ الرأی الصریح الذی لا یراعی فیہ جانب الشرکاء فی الصناعتہ ولا یتقی منہم من شق عصا ہم ما یتقی فی غیرہا وهو کتابی فی الفسفة المشرقیۃ۔ واما ہذا الکتاب فالکثیر بسطاً وامتداداً مع الشرکاء من المتشائمین ومن اراد الحق الذی لا یجد حجتہ فیہ فعلیہ بطلب ذلک الکتاب ومن اراد الحق علی طریقہ تراض ما الی الشرکاء وتبسط کثیر وتلویح بما لوفطن لہ استفنی عن الکتاب الآخر فعلیہ یمذم الکتاب“

(اور ان دو کتابوں کے علاوہ میری ایک اور کتاب بھی ہے جس میں میں نے فلسفہ کو اسی طرح پیش کیا ہے جس طرح وہ حقیقت میں ہے اور جس کا رائے مزج تفاضل کرتی ہے جو اپنے ہم پیشہ حریفوں کی جنبہ داری نہیں کرتی اور نہ ان کی مخالفت سے ڈرتی ہے، جس طرح وہ دوسرے معاملات میں ان سے اندیشہ رکھتی ہے۔ اور وہ میری کتاب ”فلسفہ مشرقیہ“ میں ہے۔ رہی یہ کتاب (شفا) تو اس میں میں نے اپنے مشائی ہم سکوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ اتفاق برقرار رکھنے کی کوشش کی ہے پس جو شخص کہ اس حق کا طلب گار ہے جس میں کوئی شک نہیں ہے تو اسے وہ کتاب (الحکمتہ المشرقیہ) تلاش کرنا چاہیے اور جو شخص حق کا اس طور پر جو یا ہے کہ اس میں ساتھیوں کی رضا بھی رہے اور ان کی خوشنودی بھی زیادہ سے زیادہ حاصل رہے۔

ایسی کتاب کہ اس کے بعد اس فن کی دوسری کتابوں سے بے نیاز ہو جائے۔ تو اسے اس کتاب (شفا) کو پڑھنا چاہیے)

شیخ کی فلسفیانہ عمقیت کے تین شاہکار

فرض شیخ کی فلسفیانہ عمقیت کے تین شاہکار ہیں: شفا، الحکمتہ المشرقیہ اور الاشارات والتنبیہات۔ ان میں سے شفا دنیا کے فلسفیانہ ادب میں کلاسیکی حیثیت رکھتی ہے اور ہر چند کہ وہ مشائی انداز میں لکھی

گئی ہے، مگر

۱۔ یہ ارسطو طالیسی فلسفہ کی تفسیر یا تلخیص نہیں ہے: ابو عبید جوزجانی نے شیخ سے ارسطو کی کتابوں کی شرح و تفسیر کی درخواست کی تھی مگر شیخ نے اس سے انکار کر دیا تھا، کیونکہ اس کام کے لئے جو فراغ خاطر درکار ہے، وہ عتقا تھا اور بعد کے واقعات نے اس بات کی تصدیق بھی کر دی کیونکہ فلسفہ کا یہ عظیم المرتبت شاہکار اس بے سرو سامانی کے عالم میں مرتب ہوا کہ نہ شیخ کے پاس کوئی کتاب تھی اور نہ اسے یہ سوچنے کی فرصت تھی کہ ارسطو نے کیا کہا اور اسکندر انروڈیسی نے اس کی کس طرح تعبیر کی اور ٹالسٹیوس نے کس انداز سے توجیہ کی۔

۲۔ اور نہ یہ کتاب (شفا) ارسطو کی کتابوں کی تنقید یا تردید ہے، نہ اس کے نقادوں اور تبصرہ نگاروں پر محاکمہ ہے۔

۳۔ بلکہ یہ اس کا مستقل نظام فکر ہے جیسا کہ اس کے الفاظ ”اور دینہ ماصح عندی من ہذا العلوم“ سے۔

سے ظاہر ہے اور شیخ کا یہ مستقل نظام فکر کسی کو نہ تقلید یا معاندانہ تردید کا نتیجہ نہیں ہے، بلکہ اس کے اپنے ذاتی غور و فکر کا حاصل ہے، جسے اس نے عہدِ جوانی میں مرتب کیا تھا اور جس کی تفصیل میں اس نے لکھا ہے: ”پھر ڈیڑھ سال تک میں نے کتابوں کے پڑھنے اور سمجھنے میں شدید اہٹاک سے کام لیا اور میں نے منطق نیز فلسفہ کے دوسرے فنون کی کتابوں کو دہرایا اور اس آٹھ ماہ میں نہ تو میں کبھی پوری رات سویا اور نہ کبھی دن میں پڑھنے کے علاوہ کسی دوسرے کام میں مشغول ہوا۔ میرے سامنے اوراق رکھے رہتے تھے۔ پس میں جس دلیل کو مناسب سمجھتا، اس کے مقدمات کو ثابت کرتا اور انہیں اوراق میں ترتیب دیتا۔ پھر یہ دیکھتا کہ ان میں سے کس نتیجہ پر آمد ہو سکتا ہے اور اس کے مقدمات کی شرائط کو ملحوظ رکھتا، یہاں تک کہ اس مسئلہ میں اصل حقیقت متحقق ہو جاتی۔ لیکن اگر کبھی کسی مسئلے میں متردد ہو جاتا اور اس کے اندر حد اوسط مجھے نہ ملتی تو جامع مسجد چلا جاتا، وہاں نماز پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے تعضرع و زاری کرتا، یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ مخلوق مقامات کو میرے اوپر منکشف کر دیتا“ ۵

۵۔ میں اس میں ان چیزوں کو بیان کروں گا جو میرے نزدیک ان علوم میں سے صحیح ہیں۔

۵۔ سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳

اس طرح ایک مستقل نظامِ فکر اس کے ذہن میں مرتب ہو چکا تھا، اور یہ وہ وقت تھا کہ اس کی عمر اٹھارہ اور بیس سال کے درمیان تھی اور یہ نظامِ فکر جو اس کی آزادانہ تحقیق و کاوش کا نتیجہ تھا، آخر تک قائم رہا، چنانچہ وہ خود کہتا ہے :-

”وكل ما علمته في ذلك الوقت فهو كما علمته الآن لعماد فيه“^{۵۱}

(اور جو کچھ مجھے اس وقت علم تھا، اتنا ہی اس وقت علم ہے۔ اس کے بعد آج تک اس میں کوئی

اضافہ نہیں ہوا۔)

رہی ”الہیات“ (Metaphysics) تو اس نے ارسطو کی ”مابعد الطبیعیات“ کو فارابی کے رسالہ ”افراض مابعد الطبیعیہ“ کی مدد سے مزور سمجھا تھا، مگر یہ بھی واقعہ ہے کہ اسلامی فلسفہ میں ”الہیات“ کا فن شیخ بوعلی سینا ہی نے داخل کیا۔ ورنہ اس سے پہلے اس باب میں لوگوں کا اعتماد صرف ارسطو کی ”مابعد الطبیعیہ“ (Metaphysics) پر تھا اور ارسطو کی ”مابعد الطبیعیہ“ شیخ کی ”الہیات“ کے مقابلے میں بمنزلہ صفر ہے۔ چنانچہ حافظ ابن تیمیہؒ نے ”الرد علی المنطقیین“ میں لکھا ہے :-

”اور ابن سینا نے الہیات و نبوات اور معاد و شرائع کے بارے میں کچھ باتیں لکھی ہیں جن کے اندر اس کے پیشروؤں (یونانی فلاسفہ) نے کوئی کلام نہیں کیا تھا اور نہ ان تک ان کی عقل کی رسائی ہوئی تھی اور نہ ان کا علم وہاں تک پہنچا تھا۔ ابن سینا نے ان نئے مسائل کو مسلمانوں سے اخذ کیا تھا، اگرچہ اس نے یہ تعلیمات ان ملاحدہ سے حاصل کی تھیں جو اسلام کی طرف منسوب ہیں جیسے کہ فرقہ اسماعیلیہ۔ اس کے خاندان والے حاکم بامر اللہ فاطمی کے پیروؤں میں سے تھے اور انہوں نے اس کی دعوت کو قبول کر لیا تھا۔“^{۵۲}

شیخ کی ان جہدوں کو گنانے کے بعد جن میں وہ اپنے پیشروؤں کے مقابلے میں منفرد ہے، ابن تیمیہؒ ارسطو

کی ”مابعد الطبیعیہ“ سے اس کی الہیات کا موازنہ کرتے ہیں :-

”اور چونکہ ابن سینا نے مسلمانوں کے دین کے بارے میں بہت کچھ معلومات حاصل کی تھیں اور

^{۵۱} سرگزشت ابن سینا صفحہ ۳

^{۵۲} الرد علی المنطقیین ابن تیمیہ صفحہ ۱۴۱

ملاحظہ سے نیز ان لوگوں سے جو ان سے بہتر ہیں جیسے معتزلہ اور رافضہ، بہت کچھ حاصل کیا تھا، اس نے ارادہ کیا کہ جو کچھ اس نے اپنی عقل کی مدد سے ان ملاحظہ دھیرہ سے سیکھا ہے اور جو کچھ اس نے اپنے پیشروؤں (یونانی فلاسفہ) سے اخذ کیا تھا، دونوں کو آپس میں تطبیق دے۔ پس اس نے فلسفہ میں ایسے مسائل کے اندر کلام کیا جو اس کے پیشروؤں کے کلام سے نیز اس کلام سے جو اس نے اخذ کیا تھا، مرکب ہے؛ جیسے نبوت اور اسرار آیات و مقامات (عارفین کے ریاضت و مجاہدہ اور ان کے کشف و کرامات وغیرہ) میں کلام۔ یہی نہیں بلکہ طبیعیات اور منطقیات میں بھی اس نے نئے مسائل کا اختراع کیا۔ نیز واجب الوجود اور اس جیسے دیگر مسائل میں بھی نئے انداز سے کلام کیا۔ ورنہ ارسطو اور اس کے متبعین کے یہاں نہ تو واجب الوجود کا ذکر ہے، نہ ان احکام کا جو واجب الوجود کے لئے ثابت کئے جاتے ہیں۔ فلاسفہ متقدمین تو صرف "علت اولیٰ" ہی کا ذکر کیا کرتے تھے۔" (الرد علی المنطقیین صفحہ ۴۳-۴۴)

بہر حال "شفا" شیخ کے ظاہری فلسفیانہ نظام (حکمت بحتیہ) کا مستند ماخذ ہے۔ ہو سکتا ہے (بلکہ واقعہ ہے) کہ اس کتاب میں بہت سی ارسطو طالیسی تعلیمات مذکور ہوں۔ مگر اس سے شیخ کی عبقریت یا کتاب کی عظمت پر کوئی اثر نہیں پڑتا، کیونکہ یہ وہ چیزیں ہیں جن کی شیخ نے آزادانہ تحقیق کے بعد تصویب کی تھی۔ اس مستقل آزادانہ تحقیق کی تفصیل اوپر گزر چکی ہے۔ اس کے بعد یہ تعلیمات ارسطو یا جانثینان ارسطو کا ورثہ نہیں رہتیں، بلکہ شیخ کے منظم فکری نظام کا جزو بن جاتی ہیں۔

شیخ کی دوسری اہم تصنیف "الحکمة المشرقیہ" ہے۔ "شفا" اس نے ظاہر پرستوں کے لئے لکھی تھی مگر جو باری حقیقت اذہان کے لئے شیخ نے ایک باطنی فلسفہ مرتب کیا تھا، جسے اس نے "الحکمة المشرقیہ" میں بیان کیا۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے "شفا" کے مقدمہ میں لکھا تھا:-

"اور دت فیہ الفلسفہ علی ما ہی فی الطبع و علی ما یوجبہ الرائی الصریح الذی لا یراعی

فیہ جانب الشرکاء..... فمن اراد الحق الذی لا یحجہ فیہ فعلیہ یطلب ذلک الکتاب

لیکن بد قسمتی سے یہ کتاب آج ناپید ہے، غالباً اس کا آخری نسخہ ۵۳۶ھ میں جبکہ غوری سلطان علاء الدین جہان سوز نے غزنی پر حملہ کیا تھا، تباہ ہو گیا۔ ابوالحسن بہیقی "تمہ صوان الحکمة" میں لکھتا ہے:-
"رہی الحکمة المشرقیہ اور الحکمة العرشیہ تو ان کے بارے میں امام اسماعیل باخزنی نے کہا ہے

کردہ غزالی سے سلطان مسعود بن محمود کے کتب خانہ میں موجود تھیں۔ یہاں تک کہ ملک الجہاں سلطان
 علاء الدین حسین جہانسوز اور غزور اور غز کے لشکر نے اسے ۵۳۶ھ میں جلا کر تباہ کر دیا۔ ۵۳
 یہ کتاب اسپین تک پہنچ گئی تھی، چنانچہ اندلسی فلسفی ابن طفیل (المتوفی ۵۹۸ھ) نے اپنے رسالہ
 ”حی بن یقظان“ میں اس کے اسرار کی وضاحت کرنے سے پہلے لکھا ہے :-

”ابن الیلک ما امکننی بشہ من اسرار الحکمة المشرقیة التي ذکرها الشيخ الامام الرئيس
 ابوعلی ابن سینا“ ۵۴

(میں حکمت مشرقیہ کے اسرار کو جن کا شیخ الامام الرئيس ابوعلی ابن سینا نے ذکر کیا ہے، جہاں تک میری
 مقدرت میں ہے، تمہارے واسطے واضح طور پر بیان کروں گا۔)
 اسی طرح ابن رشد بھی ”تہافت التہافت“ میں اس کتاب کا حوالہ دیتا ہے۔ لیکن جس انداز میں
 ابن رشد نے (جو شیخ کا مشائی حریف ہے) اس کتاب کا ذکر کیا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ
 اہل مشرق (ایرانی و ہندی عرفا) کے فلسفہ پر مشتمل تھی :-

”وقالوا وانما سماها فلسفة مشرقیة لانها مذهب اهل المشرق“ ۵۵

(لوگوں کا کہنا ہے شیخ ابن سینا نے اس کا نام ”فلسفہ مشرقیہ“ رکھا تھا کیونکہ یہ اہل مشرق کے
 فلسفہ پر مشتمل ہے)

اسی زمانہ میں شہاب الدین مقتول سہروردی (المتوفی ۵۸۲ھ) جو شیخ کا اشرافی حریف تھا، نے
 ”المطارحات“ میں اس کا حوالہ دیا :-

”ولهذا اقترح الشيخ ابوعلی ابن سینا فی کرا لیس نسبها الی المشرقیین توجید متفرقة
 عنیرتامة“ ۵۶

۵۳ بہت ہی بتمہ صوان الحکمہ صفحہ ۵۶۔ اسی طرح ابن ابی اصبیحہ کہتا ہے :- ”کتاب الحکمة المشرقیہ

لا یوجد تاماً۔“ (طبقات الاطباء جلد ثانی صفحہ ۱۹)

۵۵ ابن طفیل: رسالہ حی بن یقظان۔ ۵۵ تہافت التہافت لابن رشد صفحہ ۱۰۴۔

۵۶ شرح حکمت الاشراف صفحہ ۵۶ حاشیہ

اور اسی لئے شیخ بوعلی سینا نے ان اوراق میں جنہیں انھوں نے اہل مشرق کی طرف منسوب کیا ہے اور جو منتشر اور نامکمل حالت میں پائے جاتے ہیں، یہ دعویٰ کیا ہے)

مگر صدرائے شیرازی جنہوں نے "حکمت الاشراق" پر تعلیقات لکھی تھیں، شیخ الاشراق کی اس تعریف پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

"اتول هذه الكرايين موجودة عندنا" ۵۷

(میں کہتا ہوں کہ یہ "اوراق" ہمارے پاس موجود ہیں)

بہر حال یہ کتاب آج ناپید ہے، البتہ اس کے اس جز کا ایک مخطوط، جو منطق پر مشتمل ہے، کتب خانہ

۵۷ فیضاً

۵۸ عہد حاضر میں اس کے دو تین مخطوطے بتائے گئے، لیکن سب تحقیق کرنے پر غلط ثابت ہوئے:-

ایک مخطوطہ بوڈلیان لائبریری آکسفورڈ میں ہے۔ اس کا عنوان ہے "جزء من الطبيعيات من كتاب الفلسفة المشرفين" محققین نے جا کر دیکھا تو معلوم ہوا کہ یہ "فلسفہ مشرقیہ" تو نہیں ہے بلکہ یا تو "طبیعیات شفا" کا جزء ہے (جیسا کہ پوزی کا خیال ہے) یا جعلی اور منحول ہے (جیسا کہ اسٹینشینڈر اور کوہن کا کہنا ہے)

دوسرا مخطوط کتب خانہ ایاصوفیا (استانبول) میں (نمبر ۱۲۴۰۳ حکمتہ المشرقیہ)۔ اسٹینشینڈر نے اسے جا کر دیکھا تو معلوم ہوا کہ "کتاب النجاة" قسم کا کوئی رسالہ ہے۔

ایک تیسرا نسخہ ہے جس کا ایک مخطوط لندن میں اور دوسرا برٹش میوزیم میں ہے۔ اس پر کوئی عنوان نہیں ہے، بلکہ یہ شیخ کے ان رسائل کا مجموعہ ہے جن کا موضوع تصوف و عرفانیات ہے۔ اس سے پہلے چونکہ عام طور پر یہی خیال تھا کہ حکمتہ المشرقیہ کا موضوع عرفانی فلسفہ و تصوف ہے، اس لئے میہرن (Mehren) نے انہیں شیخ کی "گم گشتہ" حکمتہ المشرقیہ" سمجھ لیا اور چونکہ یہ رسائل نہ تو ارسطالیسی فلسفہ کی تلخیص ہیں اور نہ اس کی شرح و تفسیر، اس لئے ہمیں یہ کہنے کا حق ہے کہ "حکمت مشرقیہ" کا موضوع بھی ان رسائل سے مختلف ہوگا۔ اس غیر صحیح استدلال کے نتیجے میں انھوں نے عربی میں اس کا عنوان "رسائل فی اسرار حکمتہ المشرقیہ" رکھ دیا حالانکہ فرانسیسی ترجمہ کا عنوان (Traites mystiques d'Avicenne) ہے بعد میں علامہ اقبال نے میہرن کی اس "ایجاد بندہ" کو "المنزل من السماء" سمجھ لیا (باقی اگلے صفحہ پر)

حذویہ مہر (مکت نمبر ۶) میں "کتاب المشرقیین" کے عنوان سے موجود ہے اور قاہرہ سے المنطق الشرقیین کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ مگر سچ بھی اس کتاب کے محتویات کا اندازہ تین کتابوں سے ہو سکتا ہے۔ (۱) ابن طفیل کے رسالہ "حی بن یقظان" سے جو "الاشارات" کے نزیں اور دوسری نمط کا چرہ معلوم ہوتا ہے۔

(ب) "الاشارات والنہیبات" سے جو "شفا" اور "الحکمة المشرقیہ" کا ملخص مخرج ہے، اور (ج) ابن رشد کی "تہافت التہافت" سے (جو اس نے امام غزالی کی "تہافت الفلاسفہ" کے رد میں لکھی تھی) اس کے اندر ابن رشد نے اس کتاب کے بارے میں لکھا ہے :-

ارسطو نے مبداء اول کو بطریق حرکت ثابت کیا تھا۔ لیکن شیخ نے اور اس کی تعلیم میں اس کے متبعین نے اس استدلال کی تضعیف کی اور اس کے مقابلے میں دوسرا انداز استدلال پیش کیا جس کے متعلق اس کا دعویٰ تھا کہ وہ قدام فلاسفہ کے مقابلے میں بہتر ہے۔ قدام نے حرکت و زمان کے ذریعہ اس کا ثبوت دیا تھا..... لیکن اہل مشرق اجرام سماویہ کی الوہیت کے قائل تھے اور یہی شیخ کا مذہب تھا۔ لیکن "الحکمة المشرقیہ" کا سب سے اہم حصہ وہ تھا جو عارفین و مرتاضین کے ریاضت و مجاہدہ اور ان کے ثمرات سے متعلق تھا۔ یہ امور ارسطو کی "مابعد الطبیعیات" میں تو بالکل نہیں ہیں۔ البتہ ان کے

(صفحہ سابق سے) اور اپنے مقالہ "فضیلت" فلسفہ "عم" میں تحریر فرمایا۔

"His works called Eastern Philosophy is still extant in which the Philosopher has expressed his views on the universal operation of the forces of love in nature."

(Iqbal : Development of Metaphysics in Persia, P.32)

حالانکہ "الحکمة المشرقیہ" کو خاک سیاہ ہوئے ساڑھے آٹھ سو سال ہونے آرہے ہیں۔

۵۹ میرا یہ خیال کہ "الحکمة المشرقیہ" کا اہم حصہ اہل عرفان و مرتاضین کے مقامات پر مشتمل تھا، دو مقدموں پر مبنی ہے (۱) ابن طفیل نے "ان ابث ما امكننی بئہ من اسرار الحکمة المشرقیہ" کے عنوان سے جن اسرار و لطائف کا بیان "حی بن یقظان" میں کیا ہے وہ "الاشارات" کے "القطا اتسع فی مقلات العارفین" کے عین ہیں۔ (باقی اگلے صفحہ پر)

کچھ اشارے ”اثولوجیا“ میں پائے جاتے ہیں جو متاخر نو فلاطونی حلقہ فکر کی تصنیف ہے۔ مگر جس تفصیل سے شیخ نے ان کی توطیح کی ہے، وہ اسی کا حصہ ہیں۔

شیخ کی تیسری اہم تصنیف ”الاشارات والتبہات“ ہے۔ حسب تصریح ابن ابی اصیبر یہ حکمت میں شیخ کی آخری تصنیف ہے جس کی نشر و اشاعت میں وہ انتہائی احتیاط سے کام لیتا تھا۔ اس نے کتاب کے آخر میں لے نا اہلوں سے بچانے کی بڑے موکد طور پر وصیت کی ہے :-

”ابھا الاخ انی قد محضت لك فی ہذا الاشارات عن زیدة الحق.... فضنہ عن الجاہلین والمبتدئین ومن لم یرزق الفطنة.... او كان من ملحدآة هو لاء المنفسفة ومن صجہم“ لے سے جو متحد ہیں اور عوام کالانعام ہیں۔

اس کتاب کی اہمیت کے باب میں امام رازی نے لکھا ہے :-

هذا الباب اجل من ما فی هذا الكتاب فانہ رتب علوم الصوفیة ترتیباً ما سبقہ الیہ من یر باب اس کتاب میں سب سے زیادہ اہم اور اعلیٰ المرتبہ ہے کیونکہ شیخ نے اس کے اندر علوم صوفیہ کو ایسی

(صفحہ سابقہ سے) وجہ یہ ہے کہ ”الاشارات“ خود شفا اور الحکمة المشرقیہ کی مخزوم تلخیص ہے۔ اس لئے ”عی بن یقظان“ میں ”الحکمة المشرقیہ کے حوالے سے ان اسرار و لطائف کی شرح و توضیح اس بات کی دلیل ہے کہ ”الاشارات“ کا یہ منط ”الحکمة المشرقیہ“ کی تلخیص ہے۔

(۲) ”الاشارات“ کے نویں اور دسویں اناط کتاب کا بہترین حصہ ہیں جو شیخ ہی کے ابتکار فکر کا نتیجہ ہیں جیسا کہ امام رازی کے تبصرہ سے جو آگے آرہا ہے، معلوم ہوگا۔

یہ بھی واضح رہے کہ ریاضت و مجاہدہ اور کشف و وجدان اہل مشرق کی حکمت کا امتیازی وصف تھے، جیسا کہ قطب الدین شیرازی نے ”شرح حکمہ الاشراق“ میں لکھا ہے :-

ثمة عیون الانباء فی طبقات الاطباء لابن ابی اصیبر جلد ثانی صفحہ ۱۹۰ بکتاب الاشارات والتبہات
وهی آخر ما حضرت فی الحکمة واجود لا مکان یضی بہا :-

لے شرح الاشارات للرازی صفحہ ۱۱۳

قبلہ ولا لحقہ من بعدہ۔“ ۶۲ تریب انبی کے ساتھ مرتب کیا ہے جیسی کہ اس سے پہلے کسی نے سبقت کی اور نہ بعد میں کوئی اس معاملہ میں اس تک پہنچا۔

بہر حال یہ کتاب ”شفا“ اور ”الحکمتہ المشرقیہ“ کا طبعاً مخدوم معنی جیسا کہ تبیین نے لکھا ہے :-
 ”تیسری جلد (کتاب الاشارات) کو ابن سینا نے اپنی زندگی کے آخری دنوں میں تصنیف کیا تھا۔ اس جلد میں اس نے پہلی دو جلدوں کے مباحث کی توضیح کی تھی اور فطرت اور فن کے بہت سے عمل اور مہم حقائق کو ایک جگہ جمع کر دیا تھا۔“

شیخ کی عبقریت کے عوامل خمسہ

شیخ بوعلی سینا نام نہاد اسلامی فلسفہ کا واضع ہے۔ اس فکری نظام کی تشکیل میں جو ایک ہزار سال سے مشرق میں مستند فلسفہ کی حیثیت سے متداول ہے، پانچ عوامل نے خصوصیت سے حصہ لیا ہے

۱۔ خاندانی ماحول

شیخ ایک اسماعیلی المذہب خاندان میں پیدا ہوا تھا۔ آٹھ کھولی تو گھر میں باپ اور بھائی کو اسماعیلی فلسفہ کے مذاکرات اور ”اخوان الصفا“ کے مطالعہ میں مصروف پایا، جو اسماعیلیوں کی تقلید میں علوم ریاضیہ کی اہمیت پر زور دیتے تھے، اور انہیں کے انداز میں ”نفس“ اور ”عقل“ کے متعلق بحث مباحثہ کیا کرتے تھے۔ لہذا قدرتی امر تھا کہ وہ اس نوع کے سے بھی خاندانی مذہب میں راسخ العقیدگی کے خواہاں ہوں۔ چنانچہ شیخ اپنی خود نوشت سوانح عمری میں لکھتا ہے: ”میرے والدان لوگوں میں سے تھے جنہوں نے اسماعیلیہ مصر کے داعی کی دعوت کو قبول کر لیا تھا اور ان کا شمار اسماعیلیوں میں ہوتا تھا! انہوں نے اسماعیلیوں کو نفس اور عقل کے متعلق گفتگو کرتے اور عقیدہ رکھتے دیکھا تھا۔ اسی طرح میرے بھائی نے بھی اور اکثر وہ آپس میں مذاکرہ کیا کرتے اور میں سنا کرتا تھا اور جو کچھ بات چیت وہ کرتے تھے میں اسے سمجھتا تو تھا مگر میرا دل اسے قبول نہیں کرتا تھا، انہوں نے مجھے بھی اس نئے مذہب کی دعوت دینا شروع کی اور ان کی زبان پر اکثر فلسفہ ہندسہ اور حساب الہند کا ذکر رہتا تھا۔“

بیہقی ”تمتہ صولان الحکمہ“ میں لکھتا ہے: ”اور اس کا باپ رسائل اخوان الصفا کا مطالعہ کیا کرتا تھا اور اس کے مضامین پر غور و فکر کیا کرتا تھا اور شیخ بھی کسی کسی میں غور و فکر کرتا تھا۔“ (باقی)