

صدر ملکت جناب فیلڈ مارشل محمد الیوب خان کے خدمتے صیئے

صدر گرامی قدر!

اسلام علیکم و رحمۃ اللہ و برکاتہ۔ پچھلے چند برسوں سے آپ کی تقاریر و خطبات، ملت پاک کی ترقی و خوشحالی کے لئے آپ کا حذبہ صادر، ملت پاک کو دنیا کی زندہ اور ترقی یافتہ اقوام کی علمی، تہذیبی اور معاشی سطح پر بلند کرنے کے لئے آپ کی انتحک جدوجہد، کرہ ارض پر بھی ہوئی مسلم اقوام کو باہم متحد کرنے اور ان کی زندگی میں اسلام کو ایک فعال (ACTIVE) اور زندہ عنصر کی حیثیت سے دیکھنے کی پی ناہ آرزو، اور اس عظیم نصیب العین کو واقعیت میں بدلنے کے لئے آپ کی سیماں آساتر ڈپ، میرے مطالعہ کا خاص محور رہے ہیں۔

میں ایک عام آدمی ہوں اور عوام کے ہی قریب رہتا ہوں اس لئے ان کے دکھ درد، ان کی مشکلات اور ان کی آرزوؤں اور تمناؤں سے کچھ واقفیت رکھتا ہوں۔ لہذا اس نکر و مطالعہ کی بنابر آپ کی خدمت میں چند معروضات کرنے کی حرمت کر رہا ہوں جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا ہے کہ یہ معروضات ایک الیے عام آدمی کے مشاہدہ و مطالعہ کا نتیجہ ہیں۔ جس کے ذہن پر کسی مخصوص سیاسی مسلک کا اثر نہیں ہے اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ یہ مطالعہ قطعاً غیر جانبدار ہے۔ جو شخص بھی عوام میں سادہ ذہن کے ساتھ گھومے پھرے گا، ان کے حالات کو دیکھ گا وہ اسی نتیجے پر پہنچ گا جسے میں پیش خدمت کر رہا ہوں۔

اگر یہ معروضات آپ کی توجہ کا باغث بن سکیں تو میرے لئے یہ سعادت وارین کے مترادف ہو گا۔

صدر محترم۔ سب سے پہلی بات جو میں عرض کرنا پاچتا ہوں، وہ یہ ہے کہ پاکستان اور مسلم قوم کو آپ جس یا اُم عرب پر لئے جانا چاہتے ہیں اور اس میں جیسی طرح حقیقی اسلام کی روح پیدا کرنا چاہتے ہیں، آپ کی اس خواہش اور عمل کے راستہ میں سب سے طبی رکاوٹ اس ملک کے اندر ملائی نظام کا وجود ہے۔ یہ نظام اگرچہ تمام اسلامی ممالک میں پایا جاتا ہے مگر بنیت مسلم ممالک میں وہاں کے مخصوص تاریخی حالات کی وجہ سے اس ملائی نظام پر کافی حد تک قابو پایا جا چکا ہے مثلاً جدید ترکی میں مصطفیٰ اکمال، ایران میں رضا شاہ پهلوی، مصر میں صدر ناصر اور افغانستان میں

ظاہر شافعے نعمانی کے ذہن سے ملائی تسلط کو کافی حد تک یا اس تک دیا ہے یعنی آپ پر یہ حقیقت مخفی ہے کہ جدید یورپ اور اشتر ایکی مالک میں سائنس، طبیعتیاتی، معاشری اور عمرانی علوم کی موجودہ عظیم الشان عمارت اس وقت تک تعمیر ہے ہو سکی جب تک کہ وہاں کی عوامی زندگی سے کلیسیائی نظام کی ہمہ گیر دھن اندازی کو ختم ہے کہ دیا گیا۔ لشائے تباہی کے بعد مغرب کی عملی قوتوں اور کلیسیائی نظام کی باہمی اوریزش کی شدت کا اندازہ ڈاکٹر ڈریبر کی کتاب "معمر کر مذہب و سائنس" کے اس بیان سے لگایا جاسکتا ہے کہ رومان کلیسیا کی مجلس انکوئریشن نے یتن لاکھ انسانوں کو محض اس حرم میں یا تو اپنی زندگی میں قتل کروادیا کہ وہ گلیلیو، بیرون، کوپرنیکس اور نیوٹن کے خیالات کو قبول کر رہے تھے۔ چنانچہ جدید یورپ اور اشتر ایکی مالک اس وقت تک اتفاق اور کی شاہراہ پر قدم نہ رکھ سکے جب تک کہ انہوں نے اپنے ہاں کے کلیسیائی نظام کے اقدار کو چیخنے ہے کیا۔ اس پر بھر پور وار ہے کیا اور ہمیشہ کے لئے اس کی کمر توڑ کرنے رکھ دی۔

اس میں کوئی شک ہے کہ مذہب کو ریاستی اداروں اور تعلیمی نظام سے اس طرح خارج کر دینے سے اس کی جگہ وہاں میکیاولیت (MACHIAVELLISM) نے لے لی، جس نے کوئی ریاست کو اجتماعی اخلاق کی قیود سے قطعاً آزاد کر دیا اور اس سے وہاں کے تہذیبی اقدار کو زیر دست نقصان پہنچا گئے جیسا کہ آپ بخوبی جانتے ہیں مغرب کی جدید قوتوں سے اس غلطی کے سرزد ہونے کے چند تاریخی وجہ ہیں، جن میں خود مذہب کی روایت پسندی اور علم دشمنی کا سب سے بڑا ہاتھ ہے ان خامیوں کی وجہ سے مذہب کی وجہ ایشتر ایک فلسفہ جیات نے میکیاولیت پر بھر پور تنقید کی اور اس کے سماج دشمن اور مغرب اخلاق اثرات کا کافی حد تک ازالہ کیا گے اپنی دہریت پسند ہبادگی و حی سے اشتر اکیت بھی اس تاریخی فرض کو کماحت سر احجام نہ دے سکی ان تاریخی و اقلuat و نظائر سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ جب تک ہمارے ہاں سے ملائی نظام کے تسلط کو ختم نہیں کیا جاتا اور لئے اپنے ذاتی اور محدود گروہی مفارکے لئے مذہب کو استعمال کرنے سے باز ہے کہا جاتا۔ آج اس دور میں کوئی قوم یا ملک ترقی کی شاہراہ پر گامزن نہیں ہو سکتا۔

صدر مکرم۔ اس تاریخی استقراء کے پیش نظر آپ بھی جب تک یہاں کے ملائی نظام کی گمراہی توڑیں گے اور اسے پوری جراءت اور حوصلے سے اپنے ذاتی اور گروہی اقدار اور مفارکی خاطر اسلام کو استعمال کرنے اور عوام کے جذبات کے سامنے کھینچنے سے محروم نہیں کریں گے، پاکستان میں ترقی کی رفتار آپ کے حسب منتظر ہے۔

اپ جانتے ہیں ہمارے علماء، انکے اور خطباء کا عوام سے براہ راست تعلق ہے۔ بڑے بڑے شہروں سے لے کر چھوٹے چھوٹے اور معمولی دیہات تک مساجد کا ایک جال بچھا ہوا ہے۔ ہر قریب اور بیتی اور اس کا ہر محلہ نظام سے والستہ ہے۔ مساجد و مدارس پر ان حضرات کا تفضیل ہے۔ روزانہ پانچ وقت کی نمازوں کے چھوٹے چھوٹے اجتماعوں سے لے کر جماعت و عیدین کے عظیم الشان اجتماعات تک یہی حضرات عوام سے متعلق اور ان سے مخاطب رہتے ہیں۔ اس طرح ان کے قائم کردہ اس ملائی نظام کی قوت میں حیرت انگیز اضافہ ہو جاتا ہے۔ اگر ٹھیک الفاظ استعمال کئے جائیں تو یہ ایک حکومت در حکومت ہے۔

یہ لوگ آئے دن اپنی اس قوت و اقتدار کے بل بوتے پر حکومت کے ہر ضروری اور ہفید پروگرام اور تجویز کو غیر مترشحی اور غیر اسلامی قرار دے کر عوام کو اس کے خلاف اکساتے رہتے ہیں اور جیسا کہ آپ کو علم ہے انہوں نے خاندان منصوبہ بندی، عائی اصلاحات اور کئی دیگر منصوبوں کو غیر مترشحی قرار دے کر انہیں عوام میں ناقابل بنانے میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھی۔ اگر یہ حضرات ان منصوبوں کی اسلام کے نام سے اور اپنے مذہبی اثر و نفوذ کا فائدہ اٹھا کر اس طرح مخالفت نہ کرتے تو حکومت کو کروڑا روپیہ کی بچت ہو سکتی تھی اور نہایت ہی معمولی سی کوشش اور خرچ سے اس کے ان فیصلوں کو عوام میں مقبول بنایا جاسکتا تھا۔ بات صرف یہیں ختم نہیں ہو جاتی بلکہ جب ہم مذہب کے نام سے سیاست کرنے والی بعض جماعتوں کی تنظیم، اس کے پروپیگنڈا کی ملکنیک اور شدت، عوام میں اسلام کے نام پر اس کے نفوذ کا جائزہ لیتے ہیں تو ہم اس حقیقت پر مطلع ہوتے ہیں کہ ہمارے معاشرہ میں یہ ملائی نظام تسلط و اقتدار کا اتنا عادی ہو چکا ہے کہ اس نے سچے مذہب کے نام پر ایک متشدد سیاسی تحریک شروع کر رکھی ہے جو یہ عمل خود جاہلیت کے ہاتھ سے اقتدار کی چابیاں چھین کر ایک حکومت الہیہ قائم کرنے کے خواب دیکھ رہا ہے۔

صدر محترم: یہاں میں آپ کی توجہ اس طبقے کی طرف سے نکلنے والی ایک نئی کتاب "خلافت و ملوکیت" کی طرف مبذول کر آتا ہوں۔ اس کتاب میں کھلم کھلا یہ درس دیا گیا ہے کہ کسی موزوں وقت پر، جب کامیابی کی پوری نو قع ہو، ان مسلم حکومتوں کے خلاف بغاوت کر دینا صرف جائز ہی نہیں بلکہ واجب ہے، جو اس کے خیال میں "نهایج نبوت" پر قائم نہیں ہیں۔ اور اپنے اس نظریہ خروج (REVOLT) کا جوان زید بن علی اور نفس زکیہ کے خروج سے لیا ہے اور لقبوں اس کتاب کے اس خروج میں حضرت امام ابو عینیف نے بھر پور حصہ لیا تھا۔ ان کے نزدیک پاکستان کی موجودہ حکومت جاہلیت کی حکومت کے مترادف ہے، جس کے خلاف خروج (REVOLT) جائز (REVOLT) جائز

ہی نہیں واجب ہے مخصوص سازگار حالات کا انتظار کر لینا چاہئے۔

لہذا بناوت کے حق میں اس فتویٰ کے بعد ہر اس صاحب اقتدار کا فرض ہو جاتا ہے جو اسلام کی عظیم اقدار کو اس ملک میں سر سبز و شاداں دیکھنا چاہتا ہے۔ کوہ اس ملائی نظام کی قوت کو توڑنے کی بھروسہ کو شدید کرے۔ وہ اقدار جو انسان دوست اور علم پرور ہیں اور مذہبی عقائد اور رنگ و لش میں حریت و مساوات کی علمبردار ہیں اور جن کے جامع الشانیت کے تصور کی بناء پر افواہ عالم کو ایک عام انسانی یادی میں تحويل کیا جاسکتا ہے اور اس کا نتیجہ کوہ ارض پر دامی امن کے دور دورہ، خوش حالی کے تیام اور حیات الشانی کی مسلسل اخلاقی و روحانی نمودزیری کی صورت میں عیاں ہوگا۔

صدر والا قدر۔ اس ملائی نظام کی گمراہ کن اور عوام دشمن قوت کو توڑنے کے لئے میں چند تجویز آپ کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔ پہلی تجویز تو یہ ہے کہ تمام بحی مذہبی مدرسون اور دارالعلوموں کو بینڈ کر دیا جائے کیونکہ یہ مذہبی مدرسے اور دارالعلوم اس ملائی نظام کی قوت و اقتدار کے مصدر کی جیشیت رکھتے ہیں۔ ان مذہبی درس گاہوں کے اندر جدید صنعتی عہد سے ایک ہزار برس قبل کام مرتب کردہ ایک دیقاںوںی، فرسودہ اور علمی لحاظ سے افلas زدہ نصاب تعلیم راجح ہے۔ جس کے تمام علوم قیاسی و ظنی ہیں۔ کیونکہ ان کی بنیاد ارشسطوی منطق استخراجیہ (DEDUCTIVE LOGIC) پر رکھی گئی ہے اور مسلم علماء کے تحقیق کر دے اصول استقراء (INDUCTIVE LOGIC) کو اس میں کوئی جگہ نہیں دی گئی۔ جسے بعد میں یورپ نے اپنائکر جدید سائنسی علوم اور طیکالوجی کو تخلیق کیا اور اسے عظیم الشان ترقی دی۔ اس درس نظامی میں کائنات کا القصور حرکت و تغیر (CHANGE) پر مبنی نہیں بلکہ سکون و جمود پر ہے، جس سے نئی اقدار کی تخلیق کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ سب سے بڑا ظلم یہ ہے کہ اس نصاب میں قرآن حکیم کو ایک زندہ اور رہنمائی کتاب کی جیشیت سے کوئی مقام نہیں دیا گیا۔ اس کا مطالعہ صرف چند فہری اور لغوی موشگانیوں تک محدود رہتا ہے۔ طلبہ میں اس کتاب مقدس سے انسانی زندگی کے ارتقاء و ترقی کے لئے کسی لا کم عمل کے اخذ کرنے کی اہلیت نہیں پیدا کی جاتی، اس لئے مذہبی مدرس سے یہ امید رکھنا بیعت ہے کہ وہ لپنے اس فرسودہ اور ذہنی لحاظ سے مغلس ماحول سے وقت کے جدید تفاصیلوں کو سمجھنے والے بالغ نظر اور روشن دماغ عالم پیدا کر سکیں گے۔

ان مدارس کی جگہ حکومت کو چاہیے کہ محکمہ اوقاف کے زیر انتظام ایسے دارالعلوم قائم کرے جن میں

عصر حاضر کے تھا صنوں اور علوم سے با خیر مذہبی رہنمایا کئے جائیں اس کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم کی اعلیٰ تعلیم کو یونیورسٹی کے نصاب تعلیم (CURRICULUM) میں شامل کیا جائے، جہاں فقہ، حدیث، تفسیر، تصوف و کلام اور تاریخ اسلام وغیرہ میں ایک اے کی طگری حاصل کرنے کے انتظامات کئے جائیں۔ ایک اے کے بعد ان کو اسلامی علوم اور اسلام کی ممتاز شخصیتوں پر داکٹریٹ کی تیاری کے لئے بھی مواقع فراہم کئے جائیں۔ بلکہ بہتر یہ ہے کہ فقہ کو ایل ایبل بی کا ایک حصہ بنادیا جائے اور اس کی مدت تعلیم تین سال کر دی جائے، جس میں ایک سال صرف اسلامی فقہ پر صرف کیا جائے۔ محکمہ اوقاف کے زیر نگرانی جو دارالعلوم ہوں، ان سے فارغ التحصیل علماء کو شہروں اور دیہات کی جامع مساجد میں بھیتیت خطیب اور امام پر معلم مقرر کیا جائے۔ اور ان کے مشاہروں اور معیار زندگی کو عصر حاضر کے تھا صنوں کے مطابق نئے سرے سے ترتیب دیا جائے۔ اسلامی علوم کو یونیورسٹیوں میں لے جانے سے ایک اہم فائدہ یہ ہو گا کہ اُنستِ اسلامیہ میں حکومت الہیہ قائم کرنے کا درس دینے والے سیاسی طالع آزماؤں کی تخلیق بند ہو جائے گی۔ اب تو حالت یہ ہے کہ ان حضرات میں سے جو شخص جدید زندگی کے تھا صنوں کے متعلق کچھ سوچھ بوجھ پیدا کر لیتا ہے، وہ امام و مجتہد بن کر سیاسی انتدار حاصل کرنے کے خواب دیکھنے لگتا ہے تاکہ وہ بزعم خویش اپنی حکومت الہیہ قائم کر سکے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ مسلم عوام کی ذہنی اور رسمانی قوتیں ملک و ملت کی تعمیر میں صرف ہرنے کی بجائے ان نامہ و مجتہدین کی تائید و مخالفت میں ضائع ہونے لگتی ہیں۔

محکمہ اوقاف کے زیر انتظام دارالعلوموں میں داخلی شرط مبیڑک کھی جائے اور ان میں مذہبی مضامین کے ساتھ ساتھ جدید علوم کی بھی تعلیم دی جائے تاکہ ان دارالعلوموں سے فارغ ہونے والے حضرات مذہبی فرائض کے علاوہ آج کے قومی مسائل کو بھی سمجھ سکیں اور ان میں عوام کی رہنمائی کر سکیں۔

دوسری تجویز یہ ہے کہ یونیورسٹیوں میں اسلامی علوم کی تعلیم اور ان دارالعلوموں کے تیام کے ساتھ ساتھ موجودہ علماء، خطباء اور ائمہ کے لئے جدید علوم پر مشتمل ایک ریفریزر کورس (REFRESHER COURSE) مرتب کیا جائے۔ اور ملک کے مختلف حصوں میں ایسے مرکز ہوں، جہاں یہ حضرات آئیں اور اس کورس کو مکمل کریں۔ ریفریزر کورس کرنے والوں کے لئے مناسب مواقع فراہم کئے جائیں کہ وہ اوقاف میں نکلنے والے مناصب پر نائز ہو سکیں۔

تیسرا تجویز یہ ہے کہ خطبات جمیع و عبیدین عوام کے روزمرہ کے مسائل اور ان کے جدید تھا صنوں کے

مطابق حل پر مشتمل ہوں۔ علوم کے ماہرین مختلف موضوعات پر خطابات مرتب کریں، جن کی بنیاد پر مساجد کے امام اپنے خطابات کو تشكیل دیں۔ اس طرح ہمارے عوام مذہبی اختلافات کو ہوا دینے والے دینوی زندگی سے نفرت دلانے والے اور وقت کے جدید تعاونوں کی مخالفت کرنے والے خطابات کے زہر سے محفوظ ہو سکیں گے اور عوام کی ذہنی تربیت کے بہتر موضع مہیا ہو سکیں گے اور ان کے درمیان مذہبی فرقہ بندی جیسی سماج دشمن روایت کی اہمیت کم ہو کر قومی اتحاد و سالمیت اور زندگی کی بہتر تعمیر کا جذبہ پیدا ہو گا۔

چونچی تجویز یہ ہے کہ قردن اولیٰ کی طرح "مسجد" کو دینی اور معاشرتی زندگی کا مرکز بنایا جائے، مساجد میں تعلیم بالغال کا انتظام ہو، ان میں پرائمری سکول کھولے جائیں، مساجد سے ملکہ کمروں میں دارالملکالعہ قائم کئے جائیں۔ وہاں دینی اور اصلاحی اجتماع ہوں۔ اس طرح مسجد عبادت گاہ کے ساتھ ساتھ اپنے علاقے کا ایک ایسا ہمیزی ادارہ بن جائے گی کہ سب اس کی طرف رجوع کیا کریں گے۔

پانچویں تجویز یہ ہے کہ مذہب کے نام پر حکومت الہیہ قائم کرنے اور حکومت کو "منہاج نبوت" پر استوار کرنے کے لئے جذباتی نعرہ بازی کی بنیاد پر کسی شخص کو سیاسی تحریک چلانے کی سختی کے ساتھ ممانعت کر دی جائے بلکہ ایسی قائم شدہ تحریکوں کو خلاف قانون قرار دیا جائے اور ان کی تنظیم پر مجبور پورا رکیا جائے جس سے ان کی طاقت وقت ہمیشہ کے لئے ٹوٹ جائے۔

صدر محترم۔ آج ملت میں جو ذہنی اور اجتماعی انتشار برپا ہے، اس کا ایک بہت بڑا سبب یہ حضرات ہیں، جو اپنے دارالعلوموں میں ایسے علوم پڑھاتے ہیں جن سے پڑھنے والوں کو نرم روحانی تکمیر ملتی ہے اور نہ دینوی فائدہ۔ پھر ان کے مبنی پرسائل اور وعظ و قفت ہیں عوام کو ہر اس پیغام سے متنفس کرتے ہیں، جو صحیح معنوں میں قومی زندگی کو تعمیری را ہوں پر ڈال سکتی ہے۔ ان حالات میں یہ کیسے مکن ہے کہ اس ملائی نظام کو توڑے بغیر جس کے تحت یہ سب کچھ ہو رہا ہے، پاکستان اس بسیویں صدی میں ایک ترقی خواہ اور خوش حال ملک بن سکے۔

آخر میں میری یہ عرض ہے کہ اگر آپ نے اپنے دورافتار میں اس مسئلہ کا خاطر خواہ حل نہ کیا، تو پھر معلوم نہیں ملک کو ایسی سمجھیہ، داشمن محب وطن و قوم اور جری کیادت کب نصیب ہو۔ اگر بدستمی سے یہ مسئلہ اسی طرح رہا تو اس ملک کا جو حشر ہو گا، میں اس کے تصور سے کافی جانا ہوں۔ آج قومی بھا اس کی مقضی ہے کہ ہم متحد ہوں اور ترقی کریں، لیکن ملائی نظام اس کی ساری ننگ و دویں ہے کہ فرقہ واریت پر و ان جڑتھے۔ قوم فرقوں میں بٹی رہے اور ہر ترقی خواہ اقدام کی مخالفت ہو۔