

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نظرائے

روسی زاروں کے عہد میں جب انیسویں صدی کے وسط اور اواخر میں روسی سلطنت میں آباد ترکوں میں قومی بیداری کا آغاز ہوا تو اس کی نوعیت اسلامی تھی۔ ایک تو اس لئے کہ ایشیا اور مشرقی یورپ کے مسلمانوں میں اس دور میں نسل اور قومیت کے بجائے مذہب اسلام اور اس کی ثقافت کا غلبہ تھا۔ اور دوسرے روس میں ترک اور مسلمان ہم معنی الفاظ تھے۔

وولگا اور یورال کے مسلمان تاتاری علاقے سب سے پہلے زاروں کے تسلط میں آئے تھے، اس لئے دوسرے روسی ترکوں سے پہلے وہاں قومی بیداری کے آثار پیدا ہوئے۔ جو ایک لحاظ سے اسلامی بھی تھی۔ اپنے ہاں مروجہ دینی تعلیم کے پست معیار کو بلند کرنے کے لئے سب سے پہلے تاتاریوں نے وسط ایشیا کے دینی مدارس کی طرف توجہ کی۔ بخاراکے دینی مدارس کی کوئی دسویں صدی عیسوی سے تمام مشرقی اسلامی دنیائیں بڑی شہرت تھی۔ چنانچہ قدرتاََ نو جوان تاتاری طالب علم علوم دینیہ کی تحصیل کی غرض سے ان مدارس میں بھیجے جانے لگے۔ لیکن بخاراکے یہ درس گاہیں ایک عرصے سے فرسودگی اور جمود کا مرکز بن چکی تھیں، اس لئے تاتاری طلبہ ان مدارس میں مروج طریقہ تعلیم سے جلد ہی بد دل ہو گئے اس طرح خود تاتاری مسلمانوں میں دینی اصلاح کی تحریکیں شروع ہو گئیں۔

انیسویں صدی کے اوائل میں وولگا کے ایک مشہور تاتاری عالم دین عبدالناظر (۱۷۷۵ء - ۱۸۱۳ء) بخاری علماء کے اس فرسودہ طریقہ تعلیم سے اپنی بیزاری کا اظہار کرتے ہیں۔ ایک اور تاتاری شہاب الدین مرطانی (۱۸۱۵ء - ۱۸۸۹ء) نے توجہ پہلے جدید تاتاری مورخ اور مصلح تھے، اصلاح احوال کی باقاعدہ کوشش بھی کی۔ وہ بارہ سال بخارا میں رہ کر ۱۸۴۹ء میں واپس وطن آیا۔ اس کے بعد اس نے علاقہ وولگا کی اسلامی

درس گاہوں کی اصلاح کا بیڑا اٹھایا۔ اس کی کوشش یہ تھی کہ قرآن مجید اور علوم اسلامیہ کی تعلیم کے پرانے جامد طریقے کے بجائے زیادہ عملی اور کم نظری طریقے کو رائج کیا جائے۔ وہ اس پر زور دیتا تھا کہ ہر سچے ایماندار کو قرآن مجید خود سمجھنے کا حق ہونا چاہیئے۔ اس کے ساتھ وہ روسی زبان سیکھنے اور جدید علوم حاصل کرنے کا بھی حامی تھا۔ مرجانی محض ایک نظری آدمی نہ تھا، وہ ایک عملی استاد بھی تھا۔ اس نے اپنے ان خیالات کو عملی شکل بھی دی۔ بیس سال کی کوششوں کے بعد وہ ایک صاحب ثروت قازانی تاجر کو اس بات پر آمادہ کرنے میں کامیاب ہوا کہ وہ ایک نیا مدرسہ قائم کرنے میں اس کی مالی مدد کرے۔

مرجانی کی کوششیں ایک حد تک بار آور ہوئیں، اس کے بعد اس کے شاگردوں اور دوسروں نے نئی روشنی کی اس تحریک کو آگے بڑھایا۔ اور تاتاری زبان میں کتابیں چھپنے لگیں۔

۱۸۵۳ء تا ۱۸۵۹ء کے درمیان عرصے میں صرف قازان یونیورسٹی نے کوئی سو اٹھ لاکھ کتابیں چھاپیں، جن میں قرآن مجید کے علاوہ تاتاری زبان کی کتابیں بھی تھیں۔ ۱۸۵۳ء - ۱۸۶۴ء کے دوران تاتاریوں کی کل مطبوعہ کتابوں کی تعداد دس لاکھ تک پہنچ گئی۔ اس طرح دینی مدارس کی تعداد میں بھی برابر اضافہ ہوا گیا۔ ۱۸۶۰ء میں وسط وولگا اور جنوبی یورال میں کوئی ۱۸۵۹ء تاتاری مکتب تھے، جو مساجد سے ملحق تھے اور ان میں ”ملا“ تعلیم دیتے تھے۔

یہ نئی روشنی کے تاتاری مسلمان بڑی آسانی سے روس کے باقی مسلمان علاقوں کے لئے جو تعلیم اور زندگی کے دوسرے شعبوں میں بہت پس ماندہ تھے، اصلاح و ترقی کے ہراول بن سکتے تھے، لیکن ایک تو خود تاتاری علاقوں میں جمود پرست مذہبی طبقوں نے ان کی مخالفت کی۔ اور پھر دوسرے ترک علاقوں میں جہاں بھی اس طرز کی کوئی اصلاتی تحریک شروع ہوئی، سب سے پہلے اس کی مخالفت جمود پرست مذہبی طبقوں نے کی۔

مثال کے طور پر انیسویں صدی کے اواخر میں بعض تاتاری حلقوں نے جمعہ کا خطبہ تاتاری زبان میں رائج کرنے کی تجویز کی، لیکن دین دار علماء نے اسے کھلا الحاد قرار دیا۔ ۱۹۰۸ء میں تاتاری علماء کی ایک جماعت نے زار روس کی حکومت سے شکایت کی کہ ان کے بعض ”الفاظی“ افراد مسجدوں میں جمعہ کا خطبہ تاتاری زبان میں پڑھنے کی کوشش کر رہے ہیں اور یہ مذہب اسلام میں سخت ممنوع ہے۔ ۱۹۱۲ء میں کسی حد تک ایک ترقی پسند تاتاری عالم صدیق امان کولف نے ایک معتدل آزادی پسند (لبرل) اخبار میں لکھا کہ قرآن مجید کا تاتاری جیسی عامیانہ زبان میں ترجمہ کرنا ناممکن اور تقریباً گھروالحاد ہے۔ چنانچہ سب سے زیادہ ترقی یافتہ اسلامی

اور ان میں حمران مجید اور تحفہ اسلامی فی تعلیم عربی زبان ہی میں دی جاتی رہی نیز خود عربی زبان کی تعلیم فارسی میں لکھی ہوئی درسی کتابوں کے ذریعہ ہوتی تھی

ایک اور تاریخی بزرگ اسماعیل گپرنسکی (۱۸۵۱ء - ۱۹۱۴ء) نے جو ایک طرف نوجوان عثمانی تحریک سے متاثر تھے اور دوسری طرف سید جمال الدین افغانی کی ذات اور ان کی اتحاد اسلام کی تحریک ان کے لئے منبع فیض بنی تھی۔ تاتاریوں کو بالخصوص اور دوسرے روسی ترکوں کو بالعموم قرون وسطیٰ کی نفسیات سے نکال کر نئے دور میں لانے کے سلسلے میں بڑا کام کیا۔ وہ مسلمان عورتوں کی آزادی کے حامی اور مسلمانوں کی سماجی زندگی میں بعض اصلاحات کے داعی تھے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ وہ اسلامی ثقافت کے بھی علمبردار تھے۔ چنانچہ جہاں ایک طرف ان کا یہ اصرار تھا کہ اسلامی مدارس میں ترکی زبان پڑھائی جائے، وہاں وہ اس کی ضرورت بھی محسوس کرتے تھے کہ عربی کی جو قرآن مجید اور اسلامی ثقافت کی زبان ہے، بھی تعلیم ہو۔

ان مصلحین کی کوششوں کے نتیجے میں تاتاریوں میں سیاسی جدوجہد کا بھی آغاز ہوا اور ان کے ہاں سیاسی پارٹیاں وجود میں آئیں، جو زار کی حکومت سے اپنے حقوق کا مطالبہ کرتی تھیں۔ اس مرحلے پر قدامت پسند مذہبی طبقوں کا کلیارول رہا، وہ بڑا ہی افسوس ناک ہے۔ انھوں نے "صراط مستقیم" کے نام سے اپنی ایک پارٹی بنائی۔ یہ لوگ روسیوں کے دائیں بازو سے تعاون کرتے تھے۔ اور "جدید بین" کے مقابلے میں "قدیم بین" کہلاتے تھے۔ ان کا اپنا اخبار بھی تھا۔ "قدیم بین" کے روحانی رہنما ولی حضرت کو "جدید بین" اور اتفاق پارٹی کے لیڈروں سے جنہیں وہ ملحد اور خدا اور رسول صلعم کے دشمن سمجھتے تھے، اتنی سخت نفرت تھی کہ اس نے زار روس کی پولیس سے یہ مجبزی کرنے سے بھی تامل نہ کیا کہ "اصول جدید" کے ترک مدارس میں "پان ترکزم" کا پروپیگنڈا ہوتا ہے (اس کی وجہ سے بعض مدارس کو زار کی حکومت نے بند کر دیا) ۱۹۱۷ء کے اشتراکی انقلاب کے بعد یہ سب رپورٹیں جو "صراط مستقیم" سے تعلق رکھنے والے قدامت پرست ملاؤں نے "اصول جدید" والوں کے خلاف زار کی پولیس کو دی تھیں، شائع کر دی گئیں۔ ان سے معلوم ہوتا ہے کہ "صراط مستقیم" کے یہ ملائ ائمہ اور خطباء تک کو انقلابی سمجھتے تھے، جو جمعہ کی نمازوں میں عربی کے بجائے تاتاری زبان میں خطبہ دیتے تھے۔

وولگا اور یورال کے بعد قازقستان، وسط ایشیا کے ترک علاقوں بخارا، خیوا، سمرقند اور آذربائیجان وغیرہ میں بھی جب روسی ترکوں کے اصلاح پسند اور ترقی خواہ طبقوں نے حالات کو سدھارنے کی کوششیں

م شروع کیں۔ تو عام طور سے ہر جگہ قدامت پسند علماء کی طرف سے ان کی سخت مخالفت ہوئی۔ بخارا میں دینی مدارس کی بڑی کثرت تھی۔ لیکن ان کے نصاب میں نہ سائنس داخل تھی اور نہ ”آرٹس“ کے فنون۔ بلکہ ان میں تاریخ اسلام تک نہ پڑھائی جاتی تھی۔ بخارا میں علماء کا غیر محدود اثر و نفوذ تھا اور بخارا کے فرمانروا بھی لبرل خیالات سے کوئی دلچسپی نہ رکھتے تھے، لیکن ان کی مخالفت کے باوجود دو لگا کے تاتاریوں کی کوششوں سے بخارا میں بھی بعض نئے اسکول قائم ہو گئے۔ اس دور سے کہ نئے اسکولوں کی کامیابی کی بخارا کے قدامت پسند مدارس پر زد پڑے گی، علماء نے ان اسکولوں کو بند کرانے کے لئے ایسی متعصبانہ مذہبی فضا پیدا کر دی کہ ۱۹۱۰ء میں وہاں سخت فتنہ کے شیعہ سنی فسادات ہو گئے جنہیں روسی فوج نے آ کر دبا یا۔

م شروع شروع میں زار کی حکومت اور اس کے حکام روسی ترکوں کی اس اصلاحی، تعلیمی و معاشرتی تحریک کے ایک حد تک حامی تھے، اور کہیں کہیں اس کی سرپرستی بھی کرتے تھے لیکن ایک وقت آیا کہ روس کے سرکاری حلقوں میں ترکوں کی اس تحریک سے خدشہ پیدا ہونے لگے اور انھوں نے اس کے خلاف اقدامات کرنے شروع کر دیئے چنانچہ وسط ایشیا میں شائع ہونے والے دو لگا پورال کے تاتاریوں کے اخبارات اور مدارس بند کئے جانے لگے اور اس کے ساتھ ساتھ ایک طرف ازبکوں و تاجکوں اور دوسری طرف دو لگا پورال کے تاتاریوں میں جو دراصل اس تحریک اصلاح کے ہر اول تھے، روسی حکام کی طرف سے منافرت کے بیج بونے کی پالیسی شروع کر دی گئی ”جدید بین“ کے اس بڑھتے ہوئے اثر کی روک تھام کے لئے حکومت روس نے قدامت پسند مسلمانوں کی تائید حاصل کی اور اب اس کی نظر عنایت خاص طور سے قدامت پسند مدرسوں کی طرف ہو گئی۔ یہ قدامت پسند گروہ ”جدید بین“ کی اصلاحی سرگرمیوں کو زار کی حکومت سے بھی زیادہ ناپسند کرتا تھا۔ ۱۹۰۷ء میں تاشقند کے اخبار ”ترقی“ نے قدامت پسند مدرسوں اور ان کے استادوں پر اعتراض کیا تو اس سے قدامت پسند اور ”قدیم بین“ اتنے بگڑے کہ تاشقند کے علماء کے ایک اجتماع میں اخبار مذکور کے ایڈیٹروں اور حامیوں کو کافر قرار دیا گیا اور وہ مساجد سے نکال دیئے گئے۔

فروری ۱۹۱۷ء میں زار کی حکومت کے خاتمے کے بعد اور اشتراکی انقلاب اکتوبر کے برپا ہونے سے پہلے کا زمانہ روسی ترکوں کے لئے بڑا نازک بھی تھا اور بے حد اہم بھی۔ اور اس میں روسی مسلمانوں کے قدامت پسند گروہ نے جو روش اختیار کی، وہ قابل توجہ ہے۔ تاشقند میں ایک جمعیت العلماء قائم کی گئی جس نے فوراً ہی

ایک انتہا پسندانہ قدامت پرست مسلک اختیار کر لیا۔ اگست ۱۹۱۷ء میں وسط ایشیا کے سب سے زیادہ ترقی یافتہ شہر تاشقند میں جو شہری کونسل کے انتخابات ہوئے تو ان میں قدامت پسند مسلمان علماء نے روسی دلائیں بازو سے مل کر ۶۰ فی صد ووٹ لئے اور ان کے مقابلے میں ”شورائے اسلام“ پارٹی کے ”جدید سین“ اور ترک قوم پرستوں کو صرف ۱۰ فی صد ووٹ ملے۔ ان علماء اور مذہبی طبقوں کو نہ تو داخلی خود مختاری سے دلچسپی تھی اور نہ مکمل آزادی سے۔ ان کے سامنے سب سے بڑا مفقود یہ تھا کہ وسط ایشیا کی ترک آبادی پر ان کا اثر و نفوذ بحال رہا۔ انھوں نے روسی دلائیں بازو والوں سے ترک مسلمانوں کی دوسری پارٹیوں ”جدید سین“ اور دوسری دلائیں بازو کی پارٹیوں سے مخالفت کی وجہ سے تعاون کیا تھا، جنہیں یہ علماء بے دین و ملحہ کہتے تھے۔ ۱۹۱۷ء کے موسم گرما و خزاں میں اس کشمکش میں بعض مسلمان لبرل اور سوشلسٹ مارے بھی گئے۔ جب دوسری پارٹیوں نے وسط ایشیا کی داخلی خود مختاری کے لئے آئین بنانا شروع کیا، تو علماء نے اصرار کیا کہ اس میں ایسی دفعات رکھی جائیں جن میں خود مختار مملکت کے قانون ساز اور عامل (ایگزیکٹو) اداروں کی نگرانی کی علماء کو ضمانت دی جائے اور انہیں انتظامیہ (ایڈمنسٹریشن) پر بھی کنٹرول ہو۔

فروری ۱۹۱۷ء میں زار کی حکومت ختم ہونے پر بخارا کی حالت اس سے بھی دگرگوں ہوئی۔ اس موقع سے فائدہ اٹھا کر نوجوان بخاری لبرلوں سے امیر بخارا سے کچھ آئینی اصلاحات تسلیم کرائی گئیں۔ اس کے نتیجے میں امیر مذکور کے سابق رجعت پسند مشیر ملا وطن کر دیئے گئے لیکن اپریل میں پھر رجعت پسند غالب آ گئے۔ امیر کے سابق مشیر نے واپس آ کر لبرلوں کے خلاف مہم شروع کر دی۔ اس نے بخارا کے عوام کو مشتعل کر کے اپنے ساتھ ملا لیا۔ اور اب آئینی اصلاحات کے بجائے بے دین ”جدید سین“ اور مشرع محمدی کے ”باغیوں“ کو سخت سزائیں دینے کے حق میں منظر ہرے شروع ہو گئے۔ اس عوامی سہلاب کے سامنے نوجوان بخاری لبرلوں کے پاؤں نہ ٹھہر سکے۔ ان کی اکثریت کو گرفتار کر لیا گیا۔ باقی بھاگ گئے اور بہت سے عوام اور امیر کے آدمیوں کے ہاتھ سے مارے گئے یا ان کو سخت اذیتیں دی گئیں۔ اگر بخارا میں مقیم روسی سفیر نچ میں نہ پڑتا تو نوجوان بخاری لبرلوں کا بالکل صفایا ہو جاتا۔

اس کے کچھ ہی عرصہ بعد روس میں اشتراکی انقلاب ہوا۔ بخارا پر بھی اشتراکیوں کا قبضہ ہو گیا۔ اور امیر بخارا کو وہاں سے بھاگ کر جان بچانی پڑی۔

یہ معلومات ہارورڈ یونیورسٹی (امریکہ) سے شائع شدہ ایک کتاب PAN TURKISM AND ISLAM IN RUSSIA (سے ماخوذ ہیں۔ روس کے مسلمان ترکوں میں ۱۹۰۵ء میں اسلامی و

قومی بیداری کی جولہ راٹھی تھی۔ ۱۹۱۷ء تک اُس نے جو ارتقائی مرحلے طے کئے، اور آخر میں کمیونسٹ انقلاب نے اسے جس طرح ختم کیا، مصنف اسے بڑی تفصیل سے بیان کرنے کے بعد لکھتا ہے :- ان مسلمان ترکوں کی اسلامی و قومی جدوجہد کی تحریک اس لئے نتیجہ خیز ثابت نہ ہوئی کہ ان کے ہاں تجدود و اصلاح کی جو بھی کوششیں ہوئیں، سب سے پہلے خود ترک قدامت پرستوں نے ان کی مخالفت کی۔ اور اس طرح ایک تو یہ کوششیں بار آور نہ ہو سکیں، اور دوسرے تجدود کے حامی جدیدین اور قدیمین کے اختلافات نے اکثر اوقات منافرت کی شکل اختیار کر لی اور بادا الیسا ہوا کہ جدیدین کو خود اپنے ہم مذہب قدیمین کی زیادتیوں سے بچنے کے لئے بالشویکوں کی پناہ لینی پڑی۔ اسی طرح کہیں کہیں قدیمین نے قوم پرست جدیدین کے مقابلے میں بین الاقوامیت کے حامی بالشویکوں کو ترجیح دی اور ان سے سیاسی کٹھ جوڑ کیا۔ اس کا انجام یہ ہوا کہ ایک ایک کر کے ترک علاقے بالشویک تسلط میں آ گئے۔

اسی دور میں ترکی، ایران اور مصر وغیرہ بھی تجدود و اصلاح کی تحریکیں اٹھیں، اور قدامت پرست مذہبی طبقوں نے ان کی بھی مخالفت کی، لیکن چونکہ اس دوران میں ان ملکوں میں آزادی خواہ قومی قیادتیں وجود میں آ گئی تھیں، اور وہ تجدود پسند تھیں اور ان کے لئے الیسا ہونا ناگزیر تھا، اس لئے قدامت پسند مذہبی طبقوں کی مخالفت ناکام رہی اور یہ ملک آسانی سے قرون وسطیٰ کے دور سے نکل کر بیسویں صدی میں آ گئے۔

سید جمال الدین افغانی نے قاہرہ میں فلسفہ و حکمت، اسی پرانے فلسفہ و حکمت کا درس دینا شروع کیا تو علماء اذہر نے اُن کی مخالفت کی۔ پھر جب شیخ محمد عبدہ نے اذہر کے نصاب میں بعض نئے مضامین جیسے تاریخ و جغرافیہ داخل کرنے چاہے، تو انہیں سخت مخالفوں کا سامنا کرنا پڑا۔ ۱۹۲۸-۱۹۲۹ء میں شیخ الاذہر المراتی نے اذہر کی تعلیم کو باقاعدہ بنانے کے لئے کچھ تجاویز پیش کیں۔ تو وہ مسترد ہو گئیں اور انہیں اذہر سے نکالنا پڑا۔ یہ سب کچھ ہوا۔ لیکن حسن اتفاق سے نئے سکولوں اور کالجوں سے جو نئی پوز نکل رہی تھی، اور اس کے ساتھ ساتھ قومی و سیاسی جدوجہد جس طرح آگے بڑھ رہی تھی، ان دونوں نے مل کر قدامت پسندی اور رجعت پرستی کی ایک نہ چلنے دی۔ اور تجدود و اصلاح کی شاہراہ پر یہ ملک برابر آگے بڑھتے گئے۔

پاکستان اس وقت جس مرحلے سے گزر رہا ہے، اس میں یہاں کی قومی قیادت کو جس کی فعال مظہر ایک آزاد ملک میں قدرتا اُس کی حکومت ہی ہوتی ہے آج یہ مسئلہ درپیش ہے کہ وہ نظم و نسق حکومت اور قانون

سازی میں ظاہر ہے اسلام کے بنیادی اصولوں اور اس کی ابدی و عمومی تعلیمات کو اپناتے ہوئے ملک و قوم کی ضرورتوں اور موجودہ زمانے کے تقاضوں کو سامنے رکھے، یا ان علماء کو ان تمام معاملات میں حق استرداد (وٹو) دیدے جن کے نزدیک ”اسلامی اصول اور اسلامی احکام کی تشریح و توضیح میں رائے عامہ

یا احکام کی مرضی کو مطلق کوئی دخل نہیں ہے۔ ماہرین علوم

شریعت کا قول قول فیصل ہے اور ان کی رائے آخری رائے ہے۔“

اس مسئلے کا دلوٹک فیصلہ کرنا آج ضروری ہو گیا ہے۔ اور اس میں جتنی تاخیر ہوگی، پاکستان کے اتحاد، استحکام اور ترقی پر اس کا بُرا اثر پڑے گا۔ اور ملک کے لئے اندرونی اور بیرونی خطرات بڑھیں گے۔

اس مکتب خیال کے علماء ایک طرف یہ فرماتے ہیں کہ ”اسلام ایک مکمل نظام حیات ہے اور وہ زندگی کے

تمام شعبوں کی صورت گری کرتا ہے“ اور دوسری طرف ان کا مطالبہ ہے کہ ”اسلامی اصول اور اسلامی احکام کی تشریح و توضیح کے بارے میں“ ماہرین علوم شریعت کا قول قول فیصل ہے اور ان کی رائے آخری رائے ہے“

گویا عملاً ”اولوالامر“ حکومت نہیں، جس کے خلاف سیاسی و قانونی جدوجہد بھی ہو سکتی ہے اور

اسے بدلا بھی جاسکتا ہے، بلکہ ”ماہرین علوم شریعت“ ہیں، جن کی رائے آخری رائے ہے اور مزید دقت یہ ہے کہ

ہر وہ شخص جو خود کو عالم کہے یا دوسرے اسے عالم سمجھیں، ”ماہرین علوم شریعت“ میں سے ہونے کا مدعی

ہے اور حکومت کا ہر معاشی و انتظامی اقدام خواہ وہ کتنا بھی جڑی کیوں نہ ہو، ان ”ماہرین علوم شریعت“

کے لئے اسلامی اصول اور اسلامی احکام میں داخل ہے۔

یہ ہے وہ سنگین صورت حال جو آج اس ملک کو درپیش ہے اور ہمارے خیال میں اس کا فیصلہ زیادہ

دیر معروض التوا میں نہیں رکھا جاسکتا۔