

خطبات اقبال پر توسیعی پیچر
تیرا تو سیمی پیچر

پہلا خطبہ

علم اور مذہبی واردات

اس بحث کا مقصد یہ ثابت کرنا ہے کہ نکلنے اور مذہب دوں کا مقصد علم ہے۔ استدلال کی بنیاد یہ ہے کہ ان کا مسئلہ بعینہ ایک ہے اور جس نتیجے پر یہ استدلال پہنچتا ہے یہ ہے کہ ان کا منہاج بھی بعینہ ایک ہے۔ اور وہ منہاج "وجдан" ہے۔

علام اقبال فرماتے ہیں کہ یہ مسائل فلسفہ، مذہب، اور شعر عالیہ ہیں مشترک ہیں۔

"جس کائنات میں ہم بس رہے ہیں، اُس کی ساخت کیا ہے؟ اور اس کی خاصیت کیا ہے؟

اس کائنات کے اور ہمارے درمیان کیا تعلق ہے؟ ہمیں اس کائنات میں کیا مقام حاصل ہے؟ اور

اس کائنات میں اپنے مقام و منصب کے اعتبار سے ہمیں کیا طرز عمل اختیار کرنا چاہیے؟ لہ

فلسفہ، مذہب اور شعر عالیہ کے مسئلہ کی عینیت سے ابتداء کر کے علام اقبال لازماً اس موقف کی طرف گئے، کہ اس مسئلہ کے فلسفیاء، مذہبی اور شاعرانہ حل میں ہم آہنگی ہونے چاہیے۔ اور یہ ہم آہنگی پیدا کرنے کی کوشش اس تصور کے تحت گئی کہ مذہب اور شعر عالیہ علم ہی کی صورتیں ہیں، لہذا فلسفہ بھی۔ قطعاً ایسی تطبیق حقائق مذہبی کے مقولات علم میں تبدیل ہو جانے پر مشتمل ہوتی چاہیے۔ لیکن حقائق مذہبی (روحی، خدا، ردع، جیات بعد الموت، اختیار، حشر و اشر، جنت، دوسرخ) کے مقولات علم (وجدان، اناء، اطلاق، انفرادیت، عملیت از خود حرکت، کیفیاتِ شعور) میں تبدیل ہو جانے سے مذہبی واردات اور اس کے امتیازی تصورات کا منع ہو جانا ضروری ہے۔ کیونکہ علی شعور، مذہبی شعور اور جایاتی شعور میں بنیادی امتیازات ہیں۔ جن کے اپنے اپنے مظاہر فلسفہ مذہب اور شعر ہیں۔ ان کے درمیان تطبیق سے پہلے ہمیں نکلنے اور مذہب کے درمیان بنیادی امتیازات کو سمجھنا چاہیے۔

نکلنے کا دعویٰ ہے کہ وہ حقیقت من حیث انکل کا "علم" ہے اور مذہب کا دعویٰ ہے کہ وہ تحدیل،ستی

کا یقین ہے۔ ایسا یقین جو واقعیت کے لحاظ سے صحیح ہے۔ علم ایک ایسی کل اور دجوں تصدیق ہے جس کے متواری حقیقت موجود ہے یعنی علم ایک ایسا فضیلہ ہے جو واقعی جیشیت سے صحیح بھی ہے۔ ”علم“ کے مقتضیات یہ ہیں کہ: (۱) حقیقت من جیش الکل کسی نہ کسی طرح جانے والے ناظر (SUBJECT) کے ادراک کا تقابل انکار منظور (OBJECT) ہوا رہے (۲) یہ کہ حقیقت من جیش الکل کو جیشیت مدلولات (درکات جس) کے مقولات علمیہ CATEGORIES OF KNOWLEDGE کے تحت مدون ہونے کو قبول کرے۔ مگر فلسفہ ارنے مقتضیات علم کو پورا کرنے میں ناکام ہے۔

بخلاف اس کے مذہب خدا کی ہستی پر ”ایمان“ ہے اور یہ یقین ایک ایسا نتیجہ ہے جو صاف علمی پر مبنی ہے کہ انسان اپنی ان علمی استعدادوں سے جو اُسے حاصل ہیں حقیقت من جیش الکل کو سمجھنے کی اہلیت نہیں رکھتا اور وہ اس پر بھی راضی نہیں کہ اپنی تمنائے علم کی تکمیل سے مرضی پر قانون ہو جائے۔ کیونکہ ہمارا مفہوم ہے کہ انسان اس بڑوی علم سے جو اسے فی الواقع حاصل ہے۔ برگز مطہر نہیں ہے اور وہ علم کے نصب العین کو پانے کا آئندہ مند ہے۔ علم کا نصب العین اس میں مضمیر ہے کہ ایک اصول واحد کا اثبات کیا جائے اور کائنات کی تمام کثرت کو تسلیم کرے۔ علم کا مطلق عقل ارتقا کے طور پر اصول واحد سے منتزع کیا جائے۔ مگر یہ کائنات اپنی بے انتہا عظمت اور زمان و مکان میں لا محمد دو سمعت کی بنادر پر اور اک میں نہ آ سکتے اور انسان علم کی استعدادوں کے ناقص ہونے کی بنا پر اس کے علاوہ انسان انسان کے علمی نصب العین کے حصول کی جدوجہد میں مراحم ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ انسان اپنی زندگی کے محدود پہلو میں اخلاقی قوانین کے مطابق زندگی لبر کر کے جو اخلاقی فضیلت حاصل کر سکا ہے۔ اس سے بھی مطہر نہیں، اس کی تمنا ہے کہ اخلاق کا نسب العین حاصل ہو کر رہے جسے وہ نہ صرف اپنی زندگی میں حقیقت دیکھنا چاہتا ہے بلکہ وہ چاہتا ہے کہ نام بنتی نوع انسان اخلاقی قوانین کے مطابق داخل جائیں۔ وہ انہیں کا بیباپ بھی جو اس کی کوششوں میں مراحم ہوتی ہے وہ پاکیزہ ہو جائے۔ نیز یہ کہ حقیقت کے کم سے کم ہتھے کجھے انسان حسن کا ری سے مزین کر سکا ہے اس سے بھی مطہر نہیں۔ وہ حسن کا نصب العین حاصل کرنا چاہتا ہے اور جس بصورتی اور بد نمائی سے وہ دوچار ہے وہ خود اس کی اپنی ذات اور اس کائنات میں موجود ہے جو اسے کھیرے ہوئے ہے۔ انسان اس تمام عالم کو جو اس کا احاطہ کئے ہوئے ہے جسین بنا نے کی تمارک ہتلے ہے۔ مید یہ کہ انسان اس حقیقت کائنات اور اپنی کامیابی کی تسبیت اسیں میلان لیقین سے بھی جو بے لیقین کے برابر ہے مطہر نہیں

کے شعور یعنی بسرا ہو اور خدا سے بلا واسطہ ربط قائم ہو اور جن معدود یوں کے تخت وہ کوشش کر رہا ہے وہ یہ نہیں کہ نہ وہ خدا کی سہتی کا اشتباہ کرنے کی جیت میں ہے اور نہ اپنی روحانی آرزوؤں سے مقام ہوتے یغیر وہ خدا کی سہتی کا انکار کر سکتے ہے اس روحاںی اذیت میں وہ سوال کرتا ہے کیا میرے نصب العین حاصل ہو سکتے ہیں ؟ اگر جواب نقی میں ہو تو وہ ہمیشہ کے لئے تباہ و برباد ہو گیا۔ اگر جواب اشتباہ میں ہو تو سوال یہ ہو گا کہ وہ اپنے مطابق نظر کو کیسے پا سکتا ہے ؟ یعنی وہ شرالٹ کیا ہے جن کے پورا ہونے کے اس کی غایت حاصل ہو سکتی ہیں ؟ مگر یہ سوال ستر اسرائیلی "ہے اور نظری توعیت کے اس سوال سے بنیادی طور پر مختلف ہے کہ جس کائنات میں ہم رہتے ہیں اُس کی ساخت اور اس کا کردار کیا ہے ؟ ہمارا اس کائنات سے کیا تعلق ہے ؟ ہمارا مقام اس کائنات میں کیا ہے ؟ اور اس مقام و منصب کے پیش نظر ہمارا کردار کیا ہو ؟ اس بات کو نظر انداز کیا ہی نہیں جا سکتا کہ یہ سوالات صرف اسی سورت میں حل کئے جاسکتے تھے کہ : (۱) حقیقت مدد کے لیے حقیقت اور حقیقت میں حیث انکل کو سمجھنے کی اہل ہوتی ۔

یہیں تنقیدی تقسیم ہے اور کوادریا ہے کہ حقیقت میں حیث انکل کا قدر کہ ہمیں کیا نہ تو حواس بغیر عقل کی اعتماد کے علم مہیا کر سکتے ہیں۔ نہ عقل بغیر حواس کی مدد کے حقیقت کا علم دے سکتی ہے اور ایک غیر منظالمان کا شعور بال بعد الطبیعت کے علم مدلل ہونے کے بارے میں کاٹ کے نتیجے کے صحیح ہونے کی تہذیبات دیتا ہے۔

اب وہ شرالٹ جن کے بیرون غایبات کا حصول متفقور نہیں ہو سکتا یہ ہیں کہ :

۱۔ انسان علیت کے بھرے آزاد ہو اور اپنی قایمات کے حصول کی جدوجہد کی صلاحیت کھاتا ہے۔

ہو یعنی صاحب اختیار ہو۔

۲۔ لبکیں اگر وہ با اختیار ہمیں ہو تو بھی وہ اپنی جدوجہد میں کامیاب ہوتا نظر نہیں آتا۔ جب تک با اختیار ہونے کے ساتھ وہ غیر فنا نہیں ہو۔

۳۔ اگر یہ کائنات فی الحقيقة انسان کی فطرت کے منافی ہو جیسی کہ وہ بناہر معلوم ہوتی ہے تو صاحب اختیار اور غیر فنا ہونے کے باوجود انسان کی کامیابی ناممکن معلوم ہوتی ہے۔ لہذا یہ بھی ضروری ہے کہ یہ کائنات انسان کی تباہ کے ساتھ فی الحقيقة سازگاری کے اصول پر مبنی ہو۔ یعنی یہ کائنات انجام کار انسان کی کامیابی سے تباہ و کمال ہم آہنگ ہو رہا الفاظ و گیری کائنات ایسی ہو جو انسان سے تباہ و کمال مشکو ہو سکے اور انسان کی روحاںی آرزوؤں سے ہم آہنگ ہو اور تباہ و کمال سے چھوڑ جائیں۔

بیں نہ لالیٰ نئی ہو اور اس کی اپنی کوئی مابیست نہ ہو جس کی بناء پر وہ نظامِ کائنات کے اندر والہ تعالیٰ
کے تصرف میں مزاحم ہو سکے۔

۶

لیکن اگر فی الواقع کائنات کی مابیست یہی ہر تو یعنی یہ امر خدالت سے مشتبہ رہے گا کہ انسان صرف اپنی
جدوجہد سے اس کائنات کو اپنی نیت دل سے ہم آہنگی پر دھلاہما محسوس کر سکے۔ کیونکہ نہ قوایں کا
تنوع انسان کی گرفت میں آتا ہے نہ اس کی وحدت۔ اور اسی طرح یہ بھی مشکل کہ ہے کہ انسان اس
کائنات کی نظرت کو اپنے علمی اخلاقی اور جمایتی تقاضوں کے مطابق مسخر کر سکے گا۔ لہذا۔

۵۔ اگر یہ غایات حاصل ہوئی ہیں تو یہ پر ورنی مدد و مردی ہو جائی ہے کوئی ہے جو انسان کی مدد کر سکے؟
کون ہے جو اُسے حقیقت سے کمک طور پر ہم آہنگ کر سکے؟ وہ کیسے تسلیم کرے کہ یہ کائنات ایک الہا
نظام ہے جو اس ہم آہنگی پر پورا اترتا ہے جو اس کی نظرت چاہتی ہے؟

اب یہ بحراں کے کسی طرح نہیں کر یہ تسلیم کیا جائے کہ

۶۔ اس کائنات کی اساس ایک الہی سہتی ہے۔ جس نے انسان کی تکمیل کے ذریعہ کی جیشیت سے اسے
پیدا کیا ہے اور صرف وہی اس پر قادر ہے کہ انسان کی روحانی غایبات کے حصول میں اس کی مدد کر سکے
۔ بالفاظ دیگر اس کی رضا یہ ہو کہ وہ "صیحہ علم"، "پچھے اخلاق" اور غالباً مسرت عطا فرائے،
جس میں اس کے اپنے بارے میں "علم" اور اپنے اور انسان کے درمیان رابط بھی شامل ہو تو
انسان کا مہیا ہو سکتا ہے۔

۷۔ وحی کا دعویٰ ہے کہ وہ الہی ہدایت کا ذریعہ ہے۔ اگر خدا ہے جس نے انسان کو یہ تکنیں دی ہیں تو خدا
ہی کی طرف سے انسان کو ہدایت حاصل ہوئی چاہیے۔ مذہب کے تمام متفقین، اختیار حیات
بعد الموت عدم معن سے تخلیق کائنات، خدا اور وحی یعنی گھلائی کام مطلب یہ ہے کہ مذہب وحی اور
اس کی تفاصیل میں یقین کا نام ہے۔ **أَمَّنِ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُوْمِنُونَ**

(الیقرہ: ۲۸۵)

علامہ اقبال کی کوشش یہ ہے کہ اس یقین کو علم میں تبدیل کر دیا جائے۔ اس کوشش کا جواز ثابت
کرنے کے لئے وہ اس موقوف سے ایسا کرتے ہیں کہ مذہب کی عقلي اساس کی تلاش کی ابتداء
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اپنی ذات سے کی جائے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی

اللهم ارني حقائق الاشياء حكماه

7

اریا اللہ مجھے حقائق اشیاء جیسی کوہ پہ دکھارے۔ ل

بیکن اول اس دناء کی خلائقی اہمیت کو سمجھنے کی وجہ سے یہ مونف انتہاء کیا کیا ہے اور ثانیاً پیغمبر کے یقین راست اور عام آدمی کے یقین رجس کے لئے وہ تقلیل بنیادوں کی جتنبوک نہ ہے۔ کے زیمان افیاز کو مہمنا نہ رکھنے سے یہ نظریہ پیدا ہوتا ہے بخاتا یہ سمجھنے میں ناکامی کہ شادر پر کو معاف نہ ہے میں یقین کی عقلی اساس کی جتنبوک بپیدا ہوتی ہے۔ ل

رسالت ماب علیہ الصلوٰۃ والتمیٰص صاحبِ وحی ہیں۔ ”وحی“ ایک تنور ہے جو انسان، کائنات، خدا کی مابدی الاحتیاج معرفت اور فرشتے کے ذریعہ فرع انسانی کی عملی ہدایت کے لئے مزوری ہے۔ صاحبِ وحی کی حقیقت کے بارے میں ایسی بسیرت حاصل ہے اور وہ اپنی واردات کی نسبت اس ثابتت سے یقین رکھتے ہیں اور جو علم اور یقین ان کو بلدر وہ سب خالص کے عطا ہوتا وہ ہر عقل اور عمل ثابت سے مادراد ہے۔ لہذا مسلسل یہ دعا ہوتی ہے۔

رب هب لے علمًا و حکمة

اے رب ا مجھے علم و حکمت عطا فرما۔

کیونکہ علم و حکمت کے ذریعہ وہ اُس ذمہ داری سے عہدہ برآؤ ہوتے جو اُسیں تفویض کی گئی تھی۔

یہ تو حقائق کی جانب پیغمبر اذ طرزِ مل کے منافی معلوم ہوتا ہے کہ ہدایت کے لئے آپ کی آرزو یوں نلا ہوتی ہے۔

اللهم اس فی حقائق الاشياء حكماه۔

ای طرزِ اٹھار تو سو فطایت زدہ علم نظری کی آرزو کا انہمار معلوم ہوتا ہے جو بہت بعد میں پیدا ہوتی ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابیوں نے آپ کی تعلیمات کو دل سے قبول کیا اور اپنی زندگیوں کو ان ہے مطابق دُخال یا لانا۔ اور وہ رسول اللہ کی میں فرمودہ غایبت کو حاصل کرنے کی جدوجہد میں منہماں تھے۔ اس مرحلے پر اسلامی معاشرہ قرآن وحی کے عطا کردہ نصوصِ کائنات پر یقین کامل رکھتا تھا۔ غور و فکر کا مرحلہ بعد کے دور میں آتا ہے۔ جب معتقدات کی نسبت شکوک پیدا ہو جاتے ہیں۔ یہ وہ اختلال ہے جو خلافت

لے۔ خطبات ۱ ص۳

تھے۔ معتقدات کی عقلی اساس کی جتنبوک اور صوفیا مذہ واردات کی تحییل کا تعلق نہ مددھی زندگی کے خاص خاص مراعات ہے۔ اس نے مہ جانت کے تحیت میدا ہوتا ہے۔ جس کی وفات اُخْری خلیط کے شفیع میں

اریا اللہ مجھے خنان اشیاء جیسی کو وہ ہیں دکھارے۔ لکھنے اور اس دنام کی ختنی اہمیت کو سمجھنے کی وجہ سے یہ مرتضیٰ اختیار کیا ہے اور شانیا پیغمبر کے یقین رائے اور عام آدمی کے یقین رجس کے لئے وہ عقلی بنیادوں کی جتنگو کرنے ہے۔ کے دمیان افیا ز کو محفوظ نہ رکھنے سے یہ نظریہ پیدا ہوتا ہے بیان فنا یہ سمجھنے میں ناکامی کی نتار پر کم معاشرے میں یقین کی عقلی اساس کی جتنگو کب پیدا ہوتی ہے۔

رسالت مآپ علیہ الصلوٰۃ والسلام صاحبِ وحی ہیں۔ ”وحی“ ایک تنویر ہے جو انسان، کائنات، خدا کی مابین الاختیار معرفت اور فرشتے کے ذریعہ فرع انسانی کی عملی ہدایت کے لئے مزدوجی ہے۔ صاحبِ وحی کی ختنیت کے بارے میں ایسی بسیرت حاصل ہے اور وہ اپنی واردات کی نسبت اس نتیجت سے یقین رکھتے ہیں اور جو علم اور یقین ان کو بطور وہب خالص کے عطا ہوتا وہ ہر عقلی اور عملی ثبوت سے مادراء ہے۔ لہذا مسئلہ یہ دعا ہوتی ہے۔

رب هب لے علماً و حکمة

اے رب انجوے علم و حکمت عطا فرما۔

کیونکہ علم و حکمت کے ذریعہ وہ اُس سرمه داری سے عہدہ پر آتا ہوتے جو اہمیں تفوییں کی کئی مختی۔

یہ تو خالق کی جانب پیغمبر از طرز میں کے منافی معلوم ہوتا ہے کہ ہدایت کے لئے آپ کی آرزو یوں نہ ہوئی
اللهم اس فی حقائق الاشياء حکما ہے۔ یہ طرز اپنہار تو سو فضا نیت زدہ علم نظری کی آرزو کا اظہار علم ہوتا ہے جو بہت بعد میں پیدا ہوئی ہے۔

رسول اللہ علی اللہ علیہ وسلم کے صحابیوں نے آپ کی تعلیمات کو دل سے قبول کیا اور اپنی زندگیوں کو ان ہی مطابق دفعاً یا نہیا۔ اور وہ رسول اللہ کی میں فرمودہ غایبت کو حاصل کرنے کی جدوجہد میں نہیں کر رکھتے۔ اس مرحلے پر اسلامی معاشرہ قرآن وحی کے عطا کر دہ تصور کائنات پر یقین کامل رکھتا تھا۔ غور و فکر کا مرحلہ بعد کے دور میں آتا ہے۔ جب معتقدات کی نسبت شکوک پیدا ہو جاتے ہیں۔ یہ وہ اختلال ہے جو خلافت

لئے۔ خطبات ۱ ص ۳

تھے۔ معتقدات کی عقلی اساس کی جتنگو اور صوفیا از واردات کی تحسیل کا تھا خاص مہی زندگی کے خاص خاص مراحت یہ اس نے موہرات کے تحت بدھوتا ہے۔ جس کی دماغت اختری خطے کے منہ میں

کے ملکیت میں بدل جانے کے بعد پیدا ہوا۔ جس نے لوگوں کو عقلی بنیاد ون پر تجدید کے لئے آمادہ کیا یہ تھا
وہ مرحلہ جس پر مسلم معاشرے میں، عقل میں اپنی برتری کا شعور پیدا ہوا اور تحفاظ وحی کی نسبت خلکوں پیدا
ہونے شروع ہوئے۔ کیونکہ مسلم ذہن کا ان لوگوں سے سابق پڑا جو صرف عقل کی استلافوں میں سروچنے کے
غایبی تھے۔ یہ معاوہ مرحلہ جہاں پہنچ کر عقل نے اپنے آپ کو مذہب کے بارے میں فیصلہ صادر کرنے کا مجاز
تصور کیا۔ اور عقلیتی الہیات میں جسے مفتراء نے مدون کی تھا۔ عقل نے الہیتان حاصل کرنا چاہا اور بد صیحتی حقائق
کو غلیظتی فکر کے مقولات کی شکل میں منع کر دینے کی حد تک تجاوز کیا۔ یہ ہے وہ پوری طرح بدلہ ہوا ذہن جو جامد
نظر پر کائنات وضع کرنے کا ذمہ دار ہے۔ جسے علامہ اقبال حرکی (DYNAMIC) نظر پر کائنات سے
بدل دینا چاہتے ہیں۔

اس مقصد کے پیش نظر، علامہ اقبال روح قرآن اور روح فلسفہ یونان کے درمیان امتیاز سے
خروج کر کے یہاں فلسفہ کی روح کو تخلیقی اور روح قرآن کو خلاف عقلیت لینی ہیئتی قرار دیتے ہیں،
کیونکہ علامہ اقبال کو اصرار یہ ہے کہ اولاً قرآن مجید تہذیب کی ایک عاجز مکھی کو بھی وحی الہی کا حامل
سمجھتا ہے اور فارسی پر مسلسل زور دیتا ہے کہ وہ دن رات کے تغیرات میں مسلسل تبدیلی اور بارلوں
اور ستاروں سے مرتین آسمان اور نہادوں اور فضائے لا محدود میں تیرتے ہوئے سیاروں کا
مشابہہ کرے۔

بخلاف اس کے سفر اڑنے اپنی توجہ صرف عالم انسانی پر مکونز رکھی۔ اس کے تردیک انسانی مطالعہ کا موضع
صرف عالم انسانی ہے۔ ستاروں اور کیڑے مکوڑوں کی دینا نہیں ہے۔ بتانیاً یہ کہ افلاطون نے سفر اڑنے
کے شاگرد رشید کی حیثیت سے اور اک جتنی کو درکردار یا جو افلاطون کی نظر میں علم تھیقی تھیں بلکہ صرف
ایک رائے کا فدر لیے تھا۔

بخلاف اس کے فرآن سمع اور بصیر کو بہت ہی قابل تقدیر عطیاتِ الہی سمجھتا ہے اور اس دنیا میں
اپنے عمل کی وجہ سے سمع و بصیر کو خدا کے سامنے جواب دہ ہونے کا اعلان کرتا ہے۔
لیکن علامہ اقبال نے اپنے جوش و خروشن میں دو امتیازات کو نظر انداز کر دیا۔ اولاً یہ کہ سفر اڑنے کا
کہ بجائے انسان پر زور دینے کی کوشش اس لئے کرتا ہے کہ مالیع الطبیعت کو بھیتیت علم مدل کے نامنک
اور اخلاقی زندگی کو نہیں سمجھتا ہے لہذا اسے مالیع الطبیعت کے بجائے صرف اخلاق اور فلسفہ اخلاق کے لئے

جد، جبکہ کرنل چاہیے۔ کیونکہ قبیم فلاسفہ یونان میں سماواط نلسنے کے ارتقاء میں تنقیدی مرحلہ تکری کیا شدگی کرتا ہے۔ اگرچہ وہ اتنا واضح نہیں ہوتا فلسفہ جدید میں کانت و انسحاب ہے ————— نتاً نیا یک قرآن اور اسلام

کے لفظ نظر میں امتیاز ایک دوسرا کے نقیض ہونے کا نہیں منقاد ہونے کا ہے۔ ۱۰۹

اسلامی الہیات کی تکمیل جدید کے لئے علامہ اقبال امام غزالی اور کانت کی تربید سے ابتدائی تھیں انہیں امام غزالی پر اعتراض

یہ ہے کہ امام غزالی نکار اور وجہان کو عضوی حیثیت سے مرتبط دیکھتے ہیں ناکام رہے اور علامہ اقبال کانت کے اس الکار

کی کفایہ کا علم حاصل نہیں ہو سکتا، ترددید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بہر کیف تکری، اپنے عقیق

لمحات میں لاحدہ ذمک رسائی حاصل کرنے کا اہل ہے جس کے اٹھار خود کی حرکت میں محدود

تصورات لمحات کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ۱۱۰

لیکن یہ علامہ اقبال کا تسامع ہے کہ وہ امام غزالی کے خلاف اعتراض امکاناتے ہیں۔ کیونکہ امام غزالی جو

وفاحت ذماتے ہیں کہ وجہان عقل کی وہ ترقی یا افتہ صورت ہے جس پر پہنچ کر وہ وجود محض کا ادراک کرتی ہے

یعنی وجہان غفل سے بہ اعتمادِ نوعیت مختلف نہیں بلکہ عقل کاں پر پہنچ کر وجہان بن جاتی ہے۔ مزید یہ کہ علامہ

اقبال نے صرف یہ فرض کر لیا ہے کہ تکری (عقل) متہبِ حقیقت کی ماہیت کا احاطہ کر سکتا ہے اور یہ کہ جو

نتائجِ تکری محرر نے حاصل ہوتے ہیں وہ ان مشکلات کی وجہ سے ناتقابل قبل ہیں۔ وجہان میں مضمیر ہیں۔ علامہ

اقبال نے دراصل اپنی سعی کے مضمارات کا جائزہ نہیں لی۔ جن پر ان کے آخری خطبے کے ضمن میں کانت کی

ترددید کو پرکھتے ہوئے عنوز کیا جائے گا۔

دوسرہ امتیاز چھے علامہ اقبال نے پیش نظر نہیں رکھا۔ وہ عقليت اور حیثیت کے درسیان ہے۔ قرآن کی

روح بلاشبہ ANTI-CLASSICAL ہے۔ بلکہ بالکل مختلف معنی میں۔ کلامیکل فکر کی روشنی، عقليت

RATIONALISM ہے۔ عقليت کے اصول پر معموق ہی حیثیت ہے اور معموق کا وجود ذہنی

ہے۔ چونکہ محسوس معموق نہیں ہے۔ بلکہ وہ وجود خارجی رکھتا ہے۔ اہذا محسوس غیر حقیقی ہے اور بخلاف اس کے

قرآن کی حستی روح محسوس کو حیثیت سمجھنے کے میلان میں مفترہ ہے۔ یعنی اس کا وجود مدرک پر محسوب نہیں۔

اور اس کے باواسطہ پایا جاتا ہے زیر کرسوس ہی مفہما میں حیثیت ہے جیسا کہ علامہ اقبال تسلیم کرتے ہیں۔ یہ اس معنی میں

قرآن کی روح غیر سو فطا انسان کے اس جیلی شکور کے مترادف ہے کہ عالم خارج میں موجود ہے اور اس کا ارادک

باواسطہ ہو رہا ہے۔ اس حیثیت سے قرآن کی روح نہ صرف یونانی عقليت کے خلاف ہے۔ بلکہ بند دیریت کی

لہ: ملاحظہ ہو امام غزالی کا رسالہ مکملۃ الانوار در تفسیر آئینہ اسلام

بلہ: خطبات سے

نو اسسوں ایک ایک

گذہ: ملاحظہ ہو زیبای جمہ ،

روح کے بھی خلاف ہے جو موسس کے خارجی وجود کی عین نکتہ ہے۔ بہرخواست کے حقیقت ہونے کی نکتہ اور اسے مایا (ILLUSION) سمجھ کر رد کرتی ہے اگر قرآن اس بات کی صفات کی ریاست کے قرآن طبق کارے انسان نسبت العین حاصل ہو سکتے ہیں تو قرآن کو موسس کا حقیقت ہونا تسلیم کرنا ہی پڑے گا۔ دراصل محسوس کا حقیقت کے طور پر مسلم ہونا ہر شانی (IDEALISTIC) جد و جہد کے لئے ناگزیر ہے۔ کیونکہ مثالی (معیاری) کی طلب واقعی سے غیر مطابق ہونے کی بشار پر پیدا ہوتی ہے۔ نیز عمرانی شعور بھی عالم خارجی کی موجودیت کے شعور کے بغیر ناممکن ہے۔ بہرخیت اس کا ہرگز یہ مطلب نہیں سمجھنا چاہیئے کہ شالیت (REALISM) اور واقعیت (IDEALISM) ایک دوسرے کے خلاف ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ قرآن کی رو سے محسوسات کی دنیا حقیقی ہے یہ نہیں کہ محسوسات کی دنیا کامل ہے۔ لہذا قرآن کی رو سے محسوسات کی دنیا صفاتی ہے حقیقت نہیں ہے، جیسا کہ اقبال کے نکر میں مضمون ہے۔ اسی لئے وہ تہذیب میں جو عالم خارجی کے وجود کے انکار پر مبنی ہیں ذلتا و نفع اور علم کو نشوونما دے سکیں اور ذرا اخلاق اور فلسفہ میں بخوبی ذہن کے کوئی ترقی کر سکیں۔ جن کی نمودوں مثلاً میں ہندو مت اور بُدھ مت ہیں۔ قرآن کو محسوس کی منظوریت اور عالم خارجی کی موجودیت تسلیم کرنی ہے مٹھی۔ الگ قرآن مجید تسلیم نہ کرتا تو اپنے ہی نصب العین کے حصول کی جد و جہد میں انسانوں کو بہایت دینے کے لپше ہی مقصد کی نعمتی کر کے اپنی ہی ناکامی چاہتا۔

10

قرآن مجید کی جستی روح میں اس حد تک مبالغہ کر کے کو ادا کی جائی EXPERIENCE کے ماوراء کچھ بھی نہیں اس انکار میں آسانی پیدا ہو جاتی ہے کہ ہمیں اس وہی کی رہنمائی کی حاجت بھی ہے جو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو عطا کی گئی ہے۔ کیونکہ وحی کی احتیاج اُسی وقت ثابت کی جا سکتی ہے۔ جب یہ تسلیم کیا جائے کہ انسان اپنی نظرت میں حقیقت حق کو پانے کی استعداد اور اپنے اعمال کے ان نمزوں کو پانے کی الہیت سے محروم ہے۔ جس میں حصول نصب العین کی صفات ہو۔ لیکن اگر ہم اس کا اثبات کریں کہ انسان میں ایک استعداد ایسی بھی ہے جو منتهاً حقیقت کو پانے کی الہیت رکھتی ہے تو پھر وحی نہ ہب کی بیان کی شرط کی جیت سے مطلقاً غیر ضروری ہو جاتی ہے۔ لہذا یہ ضروری ہے کہ حقیقت حق کے علم کے ذریعہ کی جیت سے وجدان کی ماہیت اور الہیت پر تنقیدی غور و خوض کیا جائے۔

علامہ اقبال اس مسئلے سے ابتداء کرتے ہیں کہ تلب (فوار) وجدان یا ایک باطنی بصیرت ہے جو ہمیں حقیقت کے ایسے پہلوؤں کے قریب کر دیتی ہے۔ جو ادا کی جس پر مشکفت نہیں ہو سکتے۔ از روئے قرآن "فوار" ایک ایسی چیز ہے جو دیکھتی ہے اور اس کی روئادوں کی الگ بناء مددہ تعمیر کی جائے تو وہ کبھی غلط نہیں ہوتیں۔ بہرخیت ہمیں اسے کوئی مخصوص پوشیدہ نولت نہ

سبھا چاہیے۔ یہ تحقیقت پر غور کرنے کا ایک اندازہ ہے جس میں ”حس“ لپٹے دھالٹ اعفار کے مقہوم کی حیثیت سے کوئی عمل نہیں کرتا۔ تاہم وقوف کا یہ ذریعہ جو ہم پر منکشf ہوتا ہے۔ الیہی

11

حقیقی اور وجودی ہے جیسے کوئی اور حس،

قرآنی اصطلاح ”فاد“ استعمال کر کے علامہ اقبال یہ چاہتے ہیں کہ قرآن کی رسوئے و جہان یا تکب کا ایک ایسی وقت سمجھا جائے جو حقیقت حق کی ماہیت کی نسبت مثبت تاثیع تک پہنچنے میں علم کا ایک فاعلہ وظیفہ انعام دیتی ہے، لیکن لفظ ”فاد“ یا ”تکب“ جو قرآن میں کئی مقامات پر استعمال ہوا ہے۔ قرآن سے اس کی ایک نشان بھی پیش نہیں کی جاسکتی۔ جہاں یہ ایک ایسی استعداد کی حیثیت سے آیا ہو جو حقیقت حق کے علم کے ذریعہ کی حیثیت سے فاعلہ وظیفہ ادا کرتی ہو۔ مرید یا کوئی مسلم مذہبی واردات کی بنیادی صورتوں (واردات بُوت اور واردات ولایت) کے درمیان انتیاز کو نظر انداز کر دیتا ہے اور سب کو مادی اساس پر لا کر لکھ دیتا ہے۔ مثلاً کسی واقعہ کو دور دراز کے فاصلے سے دیکھنا اور بغیر کسی ذریعہ کے اس کا ابلاغ ہے یا کسی واقعہ کا (جوابی) واقعہ ظہور پر یہ نہیں ہوا، دیکھنا یا پابل واسطہ کسی کے مافی، الضیر کو بغیر انہیار کے سمجھ لینا یا یہ سب کچھ ملکن ہے۔ مگر ایسی واردات کی صحت یعنی باطنی کیفیات زمانی اور مکانی اعتبار سے غالب واقعات جنہیں اور اک بالمحاسن سے نہیں پایا گی۔ جوابی طہور پر یہ نہیں ہوئے مستقبل میں ظاہر ہو کر پائی شہوت کو پہنچ گئے یا ایسے خارجی نوعیت کے واقعات جنہیں اور اک بالمحاسن سے نہیں پایا گی، ہرگز صونیاں واردات اور خدا کی سہتی کے ویدانی مشاہدے کی صحت کا ثبوت نہیں بن سکتے۔

علامہ اقبال باطنی واردات کی صحت کا جائزہ لینے کے لئے دو معیار پیش فرماتے ہیں:-

۱۔ واردات کو ان کی اصل (ROOT) سے نہیں بلکہ نتیجہ (FRUIT) سے پر کھا جائے یعنی عالم پر کھا جائے۔

۲۔ بحقیقت کی ماہیت اصل ہی کہ وہ مذہبی واردات (وجہان) سے منکشf ہوتی ہے۔ اس کی توثیق علم کی دوسری صورتوں کی طرح مشاہدات سے کی جائے۔ کیونکہ ہم ایسا کر سکتے ہیں۔ لیکن پہلا جائزہ خرق عادت اور اکات نسبت قابل قبول ہو سکتا ہے، جیسا کہ پہلے اشارہ کیا گیا ہے لیکن ایسی سہتی کے مشاہدے کی صحت کے بارے میں تسلیم نہیں کیا جاسکتا جو ہر اور اک سے مادر اور ہو، یعنی خدا کے مشاہدے کی صحت کے بارے میں تسلیم نہیں، لیکن اگر وجدان کو خدا کی سہتی کے مشاہدے کا میکار تسلیم کیا جائے تو

۱۵ خطبات

تہ۔ ہر حضرت میرزا کاظمیہ دیتے ہو۔ ”یاساریۃ الجبل“ نکے الفاظ ادا کرتا اور حضرت ماریم کاظمیہ بیوگ

تو پھر صوفی اس مفہوم لفظیں کی احتیاج سے مستثنی ہو جاتا ہے۔ جو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہونے والے قرآن پر رکھنا ضروری ہے۔ کیونکہ صوفی کی نسبت فرض کیا جاتا ہے کہ وہ حقیقت کو بلا واسطہ جاننے کی اہلیت رکھتا ہے۔ اس کے علاوہ صوفیانہ دارادات کی نسبت کی حضرت شیخ احمد سرہندی عجیبے علمی المرتبت صوفی کی شہادت جن کی تحریر علامہ اقبال بلور سندر کے نقل کرتے ہیں۔ قابل قبول نہیں ہونی چاہیئے؟ وہ تو اس امکان کی کہ خدا کو وجود جان کے ذریعہ پایا جاسکتا ہے یہ کہ کرشمت سے لفی کرتے ہیں کہ یہ خود فربی ہے مغالطہ ہے۔ اور اپنے نتیجے کی نسبت ان الفاظ میں مصر ہیں کہ اللہ تعالیٰ ایسے تمام اسماء و صفات سے ما دراء ہے، جن کا احاطہ ہم کر سکیں۔ وہ تمام تیيات اور ظہور و بطنون اور بروز و کموں کی نسبتوں سے ما دراء ہے اور تمام قابل وصول اور قابل توجیہ حقائق سے اور تمام صوفیانہ وجود جان و دارادات سے ما دراء ہے نہیں بلکہ ہر محسوس و معقول سے ما دراء ہے۔ ہر تصور اور تجھیل میں اسکے دالے سے ما دراء ہے۔

12

اَنَّ اللَّهَ وَرَاءُ الدُّوَارِءِ مُشْ وَرَاءُ الْمُوَوِّلِ وَشَمْ وَرَاءُ الْمُوَرَّاءِ۔ ل

مزید یہ کہ اگر عام و دارادات سے منہٹے ہے حقیقت تک ہماری رسانی ہو سکتی ہو تو اس کی کیا ضرورت ہے کہ وجود جان کو ایک خاص قسم کی دارادات کی جیت سے تسلیم کیا جائے، جو حقیقت کو پانے کی اہلیت رکھتی ہو۔ نیز یہ کہ یہ بھی ممکن ہے کہ عام استعدادوں کی حی وجہ بینی عام اور اک عقل وجود جان حقیقت حق کی معرفت میں قطعاً یہ نتیجہ ہوں، نہیں، بلکہ وہ سب فی الواقع یہ نتیجہ ہیں۔ عام اور اک تو دیسے ہی خارج از بحث ہے اور علامہ اقبال اسے تسلیم کرتے ہیں۔ صرف وجود جان کا بے نتیجہ ہونا یا قری رہتا ہے اور میں اس کے بے نتیجہ پن کو ثابت کرنا چاہتا ہوں کہ اسلامی تعلیمات اور وجودی طور پر حاصل شدہ نظریہ میں کوئی ہم آہنگی نہیں ہے۔

صوفیانہ وجود جان کی اہلیت کو ثابت کرنے کے لئے علامہ اقبال ابن صیاد کے وجود جان کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے جائزے کو بلور سندر کے پیش کرتے ہیں جس کا ذکر کتب حدیث میں آیا ہے جس کی تفصیل بحوالہ شرکوۃ شریف یہ ہے۔ ابن صیاد میں سترے کی یہودی خاندان کا ایک فرد مقام وہ جادو اور کہانت کے فن میں خوب تربیت یافت تھا حضرت عبدالستار بن عمر سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت عمر بن خطاب اور صحابہ کی ایک جماعت کے ساتھ ابن صیاد کی طرف تشریف لے گئے۔ انہوں نے اسے بزم عالم کے گھر میں بچوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے پایا۔ اس وقت ابن صیاد بدماغت کے تربیب پنج گی تھا لیکن کوئی فیصلہ کرن لائے نہ رکھتا تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دست بارک سے اس کی پلیٹھ ٹھونکی اور دریافت فرمایا کہ یا تم

گواہی دیتے ہو کر میں اللہ کا رسول ہوں؟ تو اس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف دیکھا اور کہا کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ آپ نبیوں کے لیے رسول ہیں لیکن یہودیوں کے لیے نہیں۔ پھر ابن صیاد بولا کیا آپ شہادت دیتے ہیں کہ میں اللہ کا رسول ہوں؟ پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میں اللہ اور اس کے رسولوں پر ایمان رکھنا ہوں۔ اس کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابن صیاد سے دفت فرمایا کہ تم کیا دیکھتے ہو۔ اس نے کہا جو کچھ مری سی مجھ میں آتا ہے وہ پچھلی ہوتا ہے اور جھوٹ بھی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارا معاملہ خلط ہو گیا ہے۔ رسول اللہ نے فرمایا۔ ۱۳

میں اپنے دل میں کوئی بات رکھتا ہوں تم تباہ اگر بتاسکو جو کچھ آخر حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دل میں پوشیدہ رکھا تھا وہ سو رہ "دخان" کی یہ آیت تھی: *دِيْوَمْ تَاتِيَ السَّنَمَا وَ يَدْخَانٍ مُبِينٍ (۱۰:۴۲)* ا بن صیاد نے کہا "هو الدَّخْ" رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جاتا تو اس سے آگے زجا کے گا۔ اس تھتے سے جو نبیجہ انہیں جا سکتا ہے وہ صرف یہ ہے کہ ابن صیاد نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اعتراف کیا کہ اس کا کشف کبھی صحیح ہوتا ہے اور کبھی خلط اور یہ کہ یہ معلوم نہیں ہوتا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ابن صیاد کے وجہان کو مجاز اعتماد خیال فرماتے تھے۔

علامہ اقبال نے اس ایت کو پیش نظر نہیں رکھا ہو خدا کی سستی کے وجہان اور اس قسم کے وجہان میں ہے جو اب چیز میں شامل تھا اور علماء اقبال یہ تسلیم کرنے کے باوجود کہ وجہان میں اختلال خطا ہے۔ وجہان کو تحقیقت حق کے علم کا ذریعہ تسلیم کرنے پر مصروف ہیں اور جب علماء اقبال اس کو بھی ملکی میاڑ (PRAGMATIC TEST) سے پرکشنا ضروری سمجھتے ہیں تو ایسا معلوم ہوتا ہے علماء اقبال پیغماڑہ وحی میں بھی خطا کا امکان غیر ممکن ہوتے ہیں اور اپنی تائید میں وہ قرآن مجید کی یہ آیت پیش کرتے ہیں:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا أَذْتَمَنَّى الْقَوْمَى الشَّيْئَيْنِ فِي أَمْيَنَتِهِمْ إِنَّ رَبَّكَ رَبُّ الْعَالَمَيْنَ (۵۲:۵۲)

علامہ اقبال کا مطلب یہ معلوم ہوتا ہے کہ صوفیا زوار و رواتیں میں اسکا خطا کی وجہ سے اس کے ذریعہ علم ہونے کا انکار نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ اس آیت کے مطابق پیغمبر از وحی میں بھی اختلال خطا مانع ہو جدہ ہے۔ مگر اس استدلال پر بہت ذہنی اعترافات وارد ہوتے ہیں۔ اولاً ترجمہ ایسا ہے جس سے اصل نکتہ الجھگی گیا ہے یہ بات تباہ واضح ہوتی ہے جب علماء اقبال ہی کی پیش کردہ آیت کو اسی آیت کے آفری حصتے سے ملا کر لیکے ساختہ تلاوت کریں:

فَيَسْخَعُ اللَّهُ مَا يَلْقَى الشَّيْئَيْنِ شَهِيْجَكَمُ اللَّهُ أَيَاتِهِ (الْجَعْجَعِ ۵۲:۵۲)

اس کا پر گزیر مطلب نہیں ہو سکتا کہ جو کچھ محمد رسول اللہ پر نازل ہو رہا ہے اس میں شیطان کے ایسا راستے تحریف

ہو سکتی ہے اور شیطان کے ایماد کو صرف اس میں سے خارج کرنے کے بعد اس پر اعتماد کی جا سکتی ہے اور رتبہ بنک ہو گا جب اسے اصل (R ۵۰۱) کے حوالے سے نہیں نیچے (F ۳۱۷) کے حوالے سے پرکھ لیا جائے۔ لہ ثانیاً یہ کہ جو آیت علامہ اقبال نے نقل فرمائی ہے اس کا دوسرا حصہ تو "امکان خطہ پر نہیں" اتنا خطا ہے۔

۱۶

درactual ایسے الجھاؤ پیغمبر نہ دھی کو صوفیانہ واردات یا شاعر ان اشک کی تمثیل پیاس کرنے سے پیدا ہوتے ہیں۔ یہ بات نہیں کہ اس کے باوجود پیغمبر نہ دھی کو کیسے ایک فطری واقعہ اور زندگی کا غاصصہ تصور کیا جاسکا۔

وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحياناً وهن ورائي مجاباً او يرسل رسولاً فيوحى باذنه ماشاء الله امنه على حكيمه

رآدمی کی حد نہیں ہے کہ اللہ اس سے کلام کرے مگر اشارے سے یا پردے کے پیچے سے یا بھی کوئی پہنچانے والا پھر پہنچاتے اس کے حکم ہے وہ سب سے اوپر اور مکتوں والا ہے۔ (۵۰: ۴۲)

علام اقبال غیر عقلی تعینات شعور کی شرعاً طبق کے تجزیے میں اپنی محدودی کا اعتراف کرتے ہوئے مذہبی واردات کی چندا بہم حصوصیات کی نشاندہی فرماتے ہیں۔

پہلا قابل غور نکتہ مذہبی واردات کا بلا واسطہ ہونا ہے۔ اس حیثیت سے یہ انسانی واردات کی دوسری سطحیں سے جو مدلولات علم فرامیں کرتی ہیں، مختلف نہیں۔ ہر ادراک بلا واسطہ ہوتا ہے اور جیسے عام واردات کے داروں میں علم کی خاطر تعبیر کی جاتی ہے اسی طرح اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کرنے کیلئے مذہبی واردات کی تعبیر کی جاتی ہے۔ صوفیانہ واردات کے بلا واسطہ ہونے کا مطلب صرف یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کو ہم ایسے جانتے ہیں جیسے دوسرے موجودات کو۔

گواہ لا خصوصیت صرف صوفیانہ واردات ہی کی نہیں۔ تمام ادراکات بلا واسطہ حاصل ہوتے ہیں اور ہمارے علم کے لیے ان کی تعبیر درکار ہے۔ ثانیاً یہ کہ صوفیانہ واردات میں ایک اور خودی کا بلا واسطہ ادراک ہوتا ہے۔ اگرچہ یہ ادراک مذہب ایک اور خودی کا ہونا جائی ہے بلکہ انسانی بہایت کے لیے وہ خودی جو بہایت دیتی ہے اس کا پایا جانا بھی ضروری ہے۔ کیونکہ پیغمبر نہ دھی انا مطلق ہی کا ادراک نہیں بلکہ جو کچھ وہ ذات طالع فرمائی ہے وہ بھی ضروری ہے۔ دوسرا نکتہ مذہبی واردات کا ناقابل تجزیہ کل ہونا ہے۔ صوفیانہ واردات ہمیں حقیقت من حیث اکل میں تصل

کو دیتی ہے جس میں متصاد مورثات ایک دوسرے میں ختم ہو کر ایک ناقابل تجزیہ وحدت بن جلتے ہیں جس میں ناطر و منظور کا معمولی امتیاز موجود نہیں ہوتا۔ لہ

۱۵

مگر علم کی ماہیت ایسی ہے کہ اس میں ایک طرف جانشے والا ناظر اور دوسری طرف جانشے والا منظور دونوں کے درمیان حصیقی امتیازات مضمون ہیں اور اسے ایک ایسی وحدت کی حیثیت سے سمجھنا ان شرائط کے بغیر ناممکن ہے کیا تو ناظر کا شعور اپنی نسبت زائل ہو جائے یا منظور کا شعور باقی نہ رہے اور اندر میں صورت یہ "کل" کا ادراک نہیں ہو سکتا نیز حکیمت اجزا کا مجموعہ نہیں کہ بحیثیت مجموعہ اجزاء کے کسی منظور کا "کل" ہونا بطور وحدت ادراک کی جارہا ہو گر دہ ہرگز حکیمت نہیں ہے اور یہ کہ ناظر اور منظور بنیادی طور پر دو اصول ہیں۔ "کل" کا اطلاق دونوں پر مجموعی حیثیت ہرگز کا اور کل "کا کمی ایسا ادراک ممکن ہی نہیں جو ناظر اور منظور دونوں کو محیط ہو۔

تسیرا قابل غور نکتہ یہ ہے کہ صوفیانہ کیفیت دوسری کسی بے شال انہ کے ساتھ قریب و اصال کا ایک لمحہ ہے جو اور اڑ ہے اور محیط ہے۔ آن و احد جس کا صاحب واردات کی بیجی شخصیت پر غلبہ ہو جاتا ہے اس کے مناصر پر غدر کریں تو صوبیناہ کیفیت ایسی کیفیت ہے جو غور و نکر کی منظور بن سکتی ہے۔ اسے ہرگز غالباً عین بالغین محفوظ اذروا نہیں کہا جاسکتا۔ اپنے مجھ سے دریافت کریں لے کر خدا کی ذات کا ایک دوسری "اناء" کی حیثیت سے بلا واسطہ ادراک ممکن ہی کیسے ہے؟ بہر کیف اس کے جواب میں روزمرہ کی عمرانی واردات کی تمیل پر اشارہ کیا جاسکتا ہے جیسے دوسرے نفس کا علم کیونکر ہوتا ہے؟ یہ بدبھی امر ہے کہ ہم اپنی انار کو باہمی گفتگو میں علی الترتیب باطنی تفکر اور سی ادراکات سے جانتے ہیں، ہمارے پاس کوئی جس دوسرے نفس کے ادراک کی نہیں ہے۔ میرے بال مقابل ایک پا خشور وجود کی نسبت میرے علم کی بنیاد وہ جسمانی حرکات ہیں جو میری حرکات کے محاصل ہیں، جن میں سے ایک اور پا خشور ہستی کے موجود ہونے کا تبیہ اخذ کرتا ہوں یا ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہمارے ساتھیوں کا وجود فی الواقع ہے، کیونکہ وہ ہماری حرکات و علامات کا جواب دیتے ہیں اور یوں وہ ہمارے جزوی اور ناتمام مطالب کو ضروری تقویت پہنچاتے ہیں۔ "جواب" بلاشبہ ایک باشور انار کی حضوری کا جائز ہے۔

مگر خدا کی ہستی کا صوفیانہ وجدان ایک بے شال قسم کی واردات ہے اور اس کی وضاحت کبھی اور قسم کی واردات کی اصطلاحوں میں ممکن نہیں، اس کی تعبیر دوسری مقید "اناؤں" کے بلا واسطہ ادراک کی تمیل پر کہنا ایک طرف تو اس واردات کو اس کی بے شال اور تعددت سے محروم کر دیتا ہے اور دوسری طرف ماقوٰن الفطری ہدایت (روحی) کو غیر ضروری کر کے رکھ دیتا ہے۔

”چونکہ صوفیانہ واردات کی نوعیت یہ ہے کہ وہ بلا اسطر ہی تجربے میں آتی ہیں، اس لئے یہ بھی بات ہے کہ دوسروں تک ان کا ابلاغ ناممکن ہو جاتا ہے۔ صوفیانہ کیتیات فکر کے بجائے جذبے سے زیادہ متاثر ہیں۔ لہذا ایک صوفی یا ایک پیغمبر جب اپنے مذہبی شعور کے مشمولات کو تبیہ کرتا ہے تو اس تبیہ کو منطقی قصیوں ہی کی شکل میں منتقل کی جاسکتا ہے۔ مگر ختمولات کو منتقل نہیں کی جاسکتا۔..... صوفیانہ واردات کے ناقابل ابلاغ ہونے کی وجہ دراصل جذبے کا بہم ہونا ہے۔ جس میں استدلالی نکار کوئی شایعہ نہیں ہے پھر فرعی بات قابل عنور ہے کہ صوفیانہ جذبے تمام جذبات کی طرح اپنے اندر ایک علمی عضور رکھتا ہے اور میں سمجھا ہوں، یہی مشمول ہے، جس کا تصویر کی شکل میں دوسروں تک ابلاغ نامکن ہے، لیکن مجھی واردات مشمول بالذات دوسروں کو منتقل نہیں کیا جاسکتا۔ دراصل جذبے کی فطرت ہی یہ ہے کہ وہ نکار کی صورت میں اظہار چاہے۔ بنطاحر معلوم یہ ہو گا کہ جذبے اور تصور دونوں یا طنی واردات ہی کے غیر زمانی اور زمانی پہلو ہیں..... بہم جذبے اپنی تکمیل تصویر کی صورت میں چاہتا ہے۔ اور اپنے اندر سے اپنے اظہار کا شودنا دیتا ہے۔ لہ

۱۶

پہلی بات جس کو تماں کرتا ہے یہ ہے کہ ہر بلاد اسطر اور اک کی خصوصیت ہی ہے اور صوفیانہ واردات ہی کی خصوصیت نہیں ہے۔ زنگ جس کا مجھے اور اک ہوتا ہے اس کا دوسروں کو ابلاغ نامکن نہیں۔ یہ اُس کا بیان ہے کہ اُسے تصورات میں صورت گھری کر کے دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔

مگر مذہبی واردات کے اس تصویر میں صوفیانہ الہام اور پیغمبرانہ وحی میں امتیاز کی کوئی گنجائش یا تینیں رہتی۔ کیونکہ علماء اقبال کے نزدیک دونوں حالتوں میں یہ مشاہدے کی تبیہ رہی ہو گی۔ بالذات مشمولات واردات کا ابلاغ نامکن نہ ہو گا۔ اگر ایسا ہو تو پیغمبرانہ وحی کی لفظی تبیہ پیغمبر کا کام ہو گا۔ اور اس صورت میں وحی ملتو اور وحی ”عین ملتو“ میں امتیازِ قائل ہو جائے گا۔ اور یہ مؤقت قرآن مجید کے لفظ پر لفظ نازل ہونے کے انکار کے مترادف ہے۔ مزید یہ کہ اگر ”وحی“ بھی حقیقت حقیقت کے تعلق میں ایک بہم جذبے ہے جس کی تبیہ کی گئی ہے تو یہ واردات لیتی وحی یعنی یہی منتظر کا مشاہدہ ہے اور اس صورت میں وحی کی حقیقت ”ناظر منتظر“ کی جانب سے قابل ابلاغ و اظہار تصورات کی شکل میں دوسروں تک ان کی پہلیت کے لئے نازل ہونے والی وحی کی باقی نہیں رہتی، اگر اسے تصورات اور الفاظ کی شکل میں تصویر کبھی کیا جائے جو جذبے کے اندر سے اس کے سامنے سا قطب ہو پڑیں ہوتے ہیں تو ان کی حقیقت نزول وحی کے قرآنی تصویر کے غلط ہو جاتی ہے۔ (موازنہ کیجئے۔ تی : ۳۲ : ۵۰)

وچھوکے صوفیا نہ واردات کی نوعیت یہ ہے کہ وہ بلا واسطہ ہی تجربے میں آتی ہیں، اس لئے یہ بھی
بات ہے کہ دوسروں تک ان کا ابلاغ ناممکن ہو جاتا ہے۔ صوفیا نہ کیفیات نکر کے بجائے جذبے سے زیارہ
مشایر ہیں۔ لہذا ایک صوفی یا ایک پیغمبر جب اپنے مذہبی شعور کے مشمولات کو تبیہ کرتا ہے تو اس تعبیر
کو منطقی تفہیم ہی کی شکل میں منتقل کی جاسکتا ہے۔ مگر مشمولات کو منتقل نہیں کی جاسکتا۔..... صوفیانہ
واردات کے ناقابل ابلاغ ہونے کی وجہ دراصل جذبے کا بہم ہونا ہے۔ جس میں استدلال نکر کا کوئی شابکہ
نہیں ہے، مہر فرض یہ بات قابل عنود ہے کہ صوفیا نہ جذبہ تمام جذبات کی طرح اپنے اندر ایک علمی عضور رکھتا
ہے اور میں سمجھتا ہوں، یہی مشمول ہے، جس کا تصور کی شکل میں دوسروں تک ابلاغ ممکن ہے، لیکن مجھی
واردات مشمول جملہ دوسری کو منتقل نہیں کی جاسکتا۔ دراصل جذبے کی فطرت ہی یہ ہے کہ وہ غیر کی صورت
میں اظہار جا ہے۔ نظامِ معلوم یہ ہو گا کہ جذبہ اور تصور دونوں باطنی واردات ہی کے غیر زمانی اور زمانی
پہلوں میں..... بہم جذبہ اپنی تکمیل تصور کی صفت میں چاہتا ہے۔ اور اپنے اندر سے اپنے اظہار کو شفوفا
16 دیتا ہے۔

پہلی بات جس کو تایا کرتا ہے یہ ہے کہ ہر بلاد اسطر ادراک کی خصوصیت ہی ہے اور صوفیا نہ واردات
ہی کی خصوصیت نہیں ہے۔ رنگ جس کا ہے ادراک ہوتا ہے اس کا دوسروں کو ابلاغ ممکن نہیں۔ یہ اُس کا
بیان ہے کہ اُسے تصورات میں صورت گردی کر کے دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔
مگر مذہبی واردات کے اس تصور میں صوفیا نہ اہم اور پیغمبرانہ وحی میں امتیاز کی کوئی گنجائش یافت نہیں
رہتی۔ کیوں نکلے علامہ اقبال کے نزدیک دونوں حالتوں میں یہ مشاہدے کی تعبیر وحی ہو گی۔ بالذات مشمولات
واردات کا ابلاغ ممکن نہ ہو گا۔ اگر ایسا ہتو پیغمبرانہ وحی کی نقطی تعبیر پختہ کا کام ہو گا۔ اور اس صورت میں وحی
ملقت اور وحی "عین مظلوم" میں امتیازِ رُثائی ہو جائے گا۔ اور یہ موقعت قرآن مجید کے لقطے بالظاظ نازل
ہونے کے انکار کے مترادف ہے۔ مزید یہ کہ اگر "وحی" بھی حقیقت حقہ کے تعلق میں ایک بہم جذبہ ہے
جس کی تعبیر کی گئی ہے تو یہ واردات لینی وحی بھی منتظر کامشاہدہ ہے اور اس صورت میں وحی کی حیثیت
"ناظر منتظر" کی جانب سے قابل ابلاغ اظہار تصورات کی شکل میں دوسروں تک ان کی ہدایت کے لئے نہذل
ہونے والی وحی کی یاتی نہیں رہتی، اگر اسے تصورات اور الفاظ کی شکل میں تصور بھی کیا جائے جو جذبے کے
اندر سے اس کے سامنہ ساقھے ظہور پر یہ ہوتے ہیں تو ان کی حیثیت نزول وحی کے قرآنی تصویب کے خلاف
ہو جاتی ہے۔ (موازنہ کیجئے، تی: ۳۲، ۵۰)