

## حديث الحديث الصحيح الأحادي في المذهب

الاستاذ الدكتور نور الدين متر \*

كثير من أحكام التكفير المتسرعة تصدر - مع الاسف - بسب الابتعاد عن المنهجية العلمية في دراسة مصادر الاسلام، وكان أئمة العلم في الماضي ينحرون الدقة بذهنية علمية واسعة، ولذلك ابتعدوا عنا وقع فيه بعض المتأخرین من غلو وعشوانية في اطلاق الاحکام. وهذا البحث يعالج مسألة أصولية حساسة ترتبط بحجية أخبار الأحاداد في إثبات العقيدة، وبين «منهجية أئمة العلم ولاسيما العحفة منهم في إعطاء كل نوع من الحديث ما يطابق وضع رتبته تماماً، من غير تشدد ولا غلو كالذى يذهب إليه المنهجون (المتحيرون) في الحكم على الناس بالكفر لأية مخالفة تبدو من الانسان، ومن غير إيجحاف بحق الدليل الشرعي وما يجب على المسلم نحوه». وحيثما لو أضاف الى بحثه آراء الامامية في هذا الموضوع، فهي غنية ومعمقة في هذا المجال. ولكن ما ذكره الباحث من آراء أئمة أهل السنة إنما هي نماذج جيدة من تحرّي الدقة في تقسيم النصوص، وما يوجب منها العلم القطعي، وما لا يوجب.

هذا الموضوع هو أهم ما يقصد في حجية السنة، وذلك لما وقع في شأن الحديث الصحيح الأحادي من تطرف، ولا سيما في عصرنا هذا.  
لقد غلا بعضهم في قبول الحديث الصحيح الاحادي حتى بدا كأنه يرى أن أحدا غيره لا يعمل بالحديث<sup>١</sup> !! وقرّط آخر في شأنه حتى كان الحديث الصحيح لا يعني

\*- رئيس قسم علوم القرآن والسنّة - كلية الشريعة بجامعة دمشق.

١- وقد صدرت بذلك رسائل نشرت على مستوى واسع، سوف نذكر مقتطفات من جنوحها.

شيئاً ملزماً عنده. والجدير بالذكر هنا أن مذهب الحنفية في هذا الموضوع لا يختلف عما قرره جمahir أئمة العلم، إلا في بعض الجزئيات، وإن كان قد شاع في ظن كثير من الناس توهם غير ذلك، ولذلك فانا سنبحث مسألة خبر الواحد الصحيح بصورة عامة لدى الأصوليين، ونوضح ما تفرد الحنفية به.

### تقسيم الخبر من حيث عدد رواته

يقسم جمهور علماء أصول الفقه الخبر من حيث عدد رواته إلى قسمين:

القسم الأول: المتواتر: وهو الخبر الذي رواه جمع كثير يستحيل تواظؤهم على الكذب عن جمع منهم إلى نهاية السند، وكان مستندهم الحسن. أي أن يكون الخبر نقلأ لأمر يدرك بأحدى الحواس، وليس أمراً عقلياً. فكون الواحد نصف الاثنين يقول به كل الخلق، وليس هو من المتواتر لاته أمر عقلي. ونبع الماء من بين أصابعه البشيرفة عليه السلام أمر مشاهد بالحس، وقد نقله جمع كبير يستحيل تواظؤهم على الكذب عن جمع منهم إلى الطبقة الذين شاهدوا المعجزة، وهم كثير كذلك رضي الله عنهم، فهو إذن خبر متواتر.

القسم الثاني: خبر الواحد أو الأحاد: وهو كل مالم يبلغ درجة التواتر، بأن كان له سند واحد فقط، أو إسنادان، أو أكثر لكنه لم يبلغ رتبة التواتر. وقد وافق الحنفية على هذا التقسيم وعلى أحكام كل قسم في اصطلاحهم، وأضافوا قسماً آخر ثالثاً هو المشهور.

والمشهور عند الأصوليين الأحناف: هو الخبر الذي كان أحادياً في الأصل، ثم تواتر في القرن الثاني والثالث مع قبول الأمة له، كما في مسلم الشبوت، قال في شرحه فواتح الرحموت: «وإن لم يكن كذلك فهو خبر الواحد»<sup>١</sup>.

وقد تسرّع بعض العصربيين - الذي أوما إليه بحثنا - فانتقد هذا التقسيم عند الحنفية، دون أن يكلف نفسه البحث عن وجهاً لهم أو عذر. وحسبنا لو نظرنا إلى علاقة الأقسام أن نلحظ أن الحنفية منطقيون في جعل القسمة ثلاثة، لأن القسم

١- عبد العلى الانصارى، فواتح الرحموت شرح مسلم الشبوت، ١١١/٢.

الثالث المشهور قسم مركب من القسمين الأول والثاني، مما يجعل أفراده في التقسيم عملاً مقبولاً، فضلاً عن الأثر الذي يترتب على ذلك، مما أقره، من حيث المبدأ، العلماء الآخرون، كما سنوضحه إن شاء الله تعالى.

لكن يجب أن يعلم القارئ أن خبر الواحد الذي ذكرنا معناه هنا ليس خاصاً بالصحيح، بل هو مشترك، منه ما هو صحيح ومنه ماليس كذلك، لكن بحثنا هنا خاص بخبر الآحاد الصحيح، وهو الذي تتوفر فيه الشروط التي تجعله موصوفاً بالصحة باتفاق العلماء، وهذه الشروط خمسة، توضحها فيما يلي:

١- عدالة الرواية: والعدالة ملامة تحمل صاحبها على التقوى واجتناب الأذناء وما يخل بالمرأة عند الناس. ٢- ضبط الرواية: والضبط استيعاب الحديث حفظاً عن ظهر قلب، أو تقديره في كتاب، إلى أن يؤديه كما سمعه. ٣- اتصال السند: وهو أن يكون كل واحد من الرواية قد سمعه ممن فوقه إلى آخر السند. ٤- نفي الشذوذ: وذلك بسلامة الحديث من مخالفة الثقة لمن هو أقوى منه، سواء كانت المخالفة في السند أو في المتن. ٥- نفي العلة: أي أن يكون سالماً من أوصاف خفية تقدح في صحته سنداً أو متنا.

وهي شروط شاملة لاختبار الحديث سنداً ومتنا من جميع جوانب البحث مما يعرفنا سلامته الرواية، وأن الحديث قد وصلنا كما صدر عن قائله عليه الصلاة والسلام<sup>١</sup>.

١- وقد قصّلنا دراسة هذه الشروط وبيننا دقتها البالغة في كتابنا متبع النقد في علوم الحديث / ٢٤١ - ٢٤٣. كما جلّلنا شمول دراسة المحدثين للحديث من جميع الجوانب دون أي إخلال بأية زاوية من زوايا البحث أو النقد للحديث بصياغة نظرية ثقافية جديدة لعلم مصطلح الحديث، عرضناها في كتابنا المذكور، وأوضحتنا خطأ من تطاول على المحدثين بالنقد من المستشرقين أو من تأثيرهم. ويتجدر التنبيه هنا على أن تعريف الحديث الصحيح وتقسيمه شروطه وشرح ما يتقرّع على ذلك إنما هو من علم الحديث ومن مصطلح المحدثين. أما بحث حجية الحديث الصحيح فهو من اختصاص علم أصول الفقه.

## الحديث الحسن

ال الحديث الحسن ملحق بال الصحيح ، لكونه يحتاج به ، وإن كان دون الصحيح حتى كان المتقدمون يدخلونه في الصحيح وعليه درج ابن خزيمة وابن حبان والحاكم ، لكن استقر العمل على إفراده عن الصحيح.

ولا خلاف بينهم في الحقيقة ، إنما الامر اصطلاح وتسمية ، لأن صفات القبول والاحتجاج لها مراتب ودرجات ، فأعلاها وأوسطها يسمى صحيحاً وأنداناها يسمى حسناً . وينقسم الحديث الحسن إلى قسمين: الحسن لذاته، والحسن لغيره.

الحسن لذاته: هو الحديث الذي اتصل سنته بنقل عدل خف ضبطه ولم يكن شاذًا ولا معللاً . وهو يشبه الصحيح كما ترى ، لأنه يتفق معه في شروطه عدا ما يتعلق بالضبط . فالحديث الصحيح راويه تمام الضبط ، والحسن راويه خف ضبطه ، أي إنه في الدرجة الدنيا من الضبط المقبول . ومن هذا يتضح سبب كونه مقبولاً وحجة.

والحسن لغيره: هو الحديث الضعيف ضعفاً غير شديد إذا تقوى بوروده ، من طريق آخر مثله أو أقوى منه<sup>٣</sup> . وهذا القسم هو المراد عند الترمذى عند إطلاقه بقوله: « الحديث حسن » دون وصف آخر .

والحسن لغيره حجة يعمل به أيضاً ، لأنه كان فيه ضعف يسير وقد انجر بالتقوية بوروده من طريق آخر أقوى منه أو مثله . وذلك كال الحديث المنقطع . وحديث الراوى الضعيف الذي ضعفه غير شديد إذا ورد من طريق آخر مثله أو أقوى منه انجر وصار يحتاج به .

## مراتب العلم وما ثبتت به

وتبين الآن هنا مراتب العلم الذي يستفاد من الأدلة المعمول بها في الشريعة ،

١- تدريب الراوي / ١٦١ .

٢- كما اختاره الحافظ ابن حجر في نزهة النظر شرح نخبة الفكر / ٧٠ - ٧١ .

٣- المرجع السابق / ١٦٤ - ١٦٥ وانظر ٧٥ - ٧٨ .

وهي ثلاثة مراتب:

١- العلم اليقيني القطعي الضروري: وهو مثبت بالادلة القطعية اليقينية المسلمة عند الكل ، مثل نص القرآن الكريم، والحديث المتواتر، والحكم العقلي الذي لا يقبل ردًا لكونه من المسلمات، مثل: (الثلاثة أكثر من الاثنين، والاثنين نصف الاربعة). وهذا النوع يعلم كل متعقل ، ولو لم يكن من أهل الاختصاص العلمي في المسألة. والدليل الذي يثبت هذا العلم يجب قبوله والاعتقاد به ويکفر جاده ، لانه لفروط ظهور قطعيته صار من المسلمين المقطوع بها، وصارت الوسائط كأن لم تكن، وصار المطلع عليه كالسامع من النبي نفسه سواء بسواء، فيكون منکره مكذبا بالنبي ﷺ.

٢- العلم النظري: وهو علم يقيني، لكنه ليس ضروريًا، أي ليس ظاهرا لكل أحد، إنما هو علم نظري استدلالي، لا يحصل إلا للعالم المتبحر في العلم، لتبحر الباحث في علم الحديث وفي أحوال الرواية والعلل.

٣- علم غلبة الظن: والمراد بها إدراك رجحان صدق القضية ووقوع ذلك في القلب موقع القبول، وذلك في كل قضية دل دليل صحيح على ثبوتها، لكن بقي احتمال مغلوب وضعيف بعدم الثبوت ولم يقطع الدليل ذلك الاحتمال. فهذا الاحتمال لا يمنع من القبول، بل ربما يظن بعض الناس غلبة الظن هذا ولاسيما العوام، لعدم تفريقهم بين الامرين، وإنما هو علم قائم على الشعور القوى بصحة القضية، وهذا يجب العمل به والأخذ بمقتضاه في الأحكام، كما أوضحنا فيما سبق، وهو في الواقع نوع من العلم، وقد عبر بعض الأصوليين عنه بأنه: «إدراك الطرف الراجح» وهو ملزم أيضاً، لكن العلماء نبهوا إلى هذا الاحتمال الضعيف الذي في هذا النوع، والذي لا يلتفت إليه، ليأخذ حكمه المناسب، بازاء المرتقبتين السابقتين.

بعد هذا البيان لمراتب العلم فاني أرى أيضاً استكمال التمهيد بأن أقسم خبر

ـ الواحد الصحيح إلى قسمين:

القسم الاول: خبر الواحد الصحيح من حيث هو، أي لم تختلف به قرائين تقوية.

القسم الثاني: خبر الواحد الصحيح الذي اختلف بقراءتين تقوية، وترتفع به عن غلبة

الظن.

وهذا التمهيد في الواقع مهم جداً لتسهيل فهم البحث على القارئ ووضوح الرؤية فيه، كي لا يتزورهم من البحث مالا يقصد من سياق العبارات.

### عبارات موهمة في أثر الحديث الصحيح

وقد في بعض النشرات التي صدرت أخيراً في بيان حكم الحديث الصحيح عبارات موهمة، تحتاج إلى تحرير المراد منها، نسوق للقارئ بعض النماذج منها:

١- فكما كان لا يجوز للصحابي مثلًا أن يرد حديث النبي ﷺ إذا كان في العقيدة بحجة أنه خبر أحد سمعه عن صحابي مثله عنه ﷺ، وكذلك لا يجوز لمن بعده أن يرده بالحججة نفسها مadam أن المخبر به ثقة عنده، وهذا ينبغي أن يستمر الامر الى أن يرث الله الارض ومن عليها، وقد كان الامر كذلك في عهد التابعين والائمة المجتهدين، كما سيأتي النص بذلك عن الامام الشافعي رحمة الله تعالى.

ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا السنة النبوية وأهملوها، بسبب أصول تبنها بعض علماء الكلام وقواعد زعمها بعض علماء الاصول والفقهاء المقلدين».

٢- إن القائلين بأن حديث الأحاديث لا تثبت به عقيدة يقولون في الوقت نفسه بأن الأحكام الشرعية تثبت بحديث الأحاديث، وهم بهذا قد فرقوا بين العقائد والأحكام».

٣- لقد عرضت لهم شبهة ثم صارت لديهم عقيدة! وهي أن حديث الأحاديث لا يفيد الا الظن، ويعنونه الظن الرابع طبعاً، والظن الرابع يجب العمل به في الأحكام اتفاقاً، ولا يجوز الأخذ به عندهم في الاخبار الغيبية، والمسائل العلمية، وهي المراد بالعقيدة.

٤- ذكروا تحت عنوان: فساد قياس الخبر الشرعي على الاخبار المشاهدة في إفادة العلم:

قال ابن القيم رحمة الله تعالى (٢٩٨ / ٢):

«وإنما أتى منكر إفادة خبر الواحد العلم من جهة القياس الفاسد، فإنه قاس المخبر عن رسول الله ﷺ بشرع عام للامة، أو بصفة من صفات الرب تعالى على

خبر الشاهد على قضية معينة، ويما بعده ما بينهما فإن المخبر عن رسول الله ﷺ لو قدر أنه كذب عمداً أو خطأ، ولم يظهر ما يدل على كذبه لزم من ذلك إضلال الخلق، إذ الكلام في الخبر الذي تلقته الأمة بالقبول وعملت به...».

ـ ٥ـ سبق قبل هذا قولهم: «والحق الذي نراه ونعتقده أن كل حديث أحادي صحيح تلقته الأمة بالقبول من غير نكير منها عليه أو طعن فيه، فإنه يفيد العلم واليقين، سواء كان في أحد الصحيحين أو في غيرهما».

ـ ٦ـ وفي نشرة أخرى يقولون «إن دعوى اتفاق الاصوليين على ذلك القول دعوى باطلة، وجرأة زائدة، فإن الاختلاف معروف في كتب الاصول وغيرها، وقد نص على أن خبر الواحد يفيد العلم، الإمام مالك والشافعي وأصحاب أبي حنيفة وداود بن علي وأصحابه كابن حزم...».

ـ ٧ـ نقلوا عن الشيخ أبي إسحاق الشيرازي من فقهاء الشافعية قوله: «وخبر الواحد اذا تلقته الأمة بالقبول يوجب العلم والعمل، سواء عمل به الكل أو البعض» ونقلوا قول القاضي أبي يعلى الحنبلي: «خبر الواحد يوجب العلم إذا صبح سنته، ولم تختلف الرواية فيه، وتلقته الأمة بالقبول، وأصحابنا يطلقون القول فيه وأنه يوجب العلم وإن لم تتلق الأمة بالقبول» قال: «والذهب على ما حكمت لاغير»، ففي هذه العبارات إيهامات لغير الحق منها:

ـ أـ إيهام أن المتأخرین من علماء المذاهب لم يأخذوا بالحديث الأحادي الصحيح في العقائد، كما قد يفهم من العبارتين رقم ۱ و ۲، وأنهم خالفوا مذاهب أئمتهم، في هذا الامر، وأسلوب العبارة قد يؤخذ منه التعميم، كما أنه لم يميز بين ما احتف بالقرائن وبين مالم يحتف، ولم يوضح الوجه الذي حصل به عدم أخذهم بالحديث الصحيح الأحادي في العقائد؟!

ـ بـ يؤخذ من العبارات عدم التمييز بين الخبر الأحادي الصحيح المحتف بالقرائن وبين المجرد عنها، حيث يذكر كلام العلماء أن الخبر المحتف بالقرائن يفيد العلم، و يجعل هذا شاهداً على إفاده الحديث الصحيح للعلم بتعبير مطلق لم يقيده بأنه محتف بالقرائن.

ج - في العبارة رقم ٦ ينسب القول بفادة الخبر الأحادي العلم إلى الشافعي ومالك وأصحاب أبي حنفة، دون تقييد بكونه تلقته الأمة بالقبول. بينما كلام الإمام الشيرازي الشافعي واضح بأن هذا الحكم إنما هو للحديث الذي تلقته الأمة بالقبول، وكذلك صرخ أبو يعلى الحنبلي بأن على هذا أيضا المذهب أبي مذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمة الله تعالى.

ونحرر فيما يلى البحث في هذه النواحي ، بتحقيق يضع كل جزئية في موضعها الصحيح إن شاء الله تعالى.

### أثر الغير الصحيح المجرد في العقيدة

المعروف أن الخبر الأحادي الصحيح الذي لم تجمع الأمة على أن تتلقاه بالقبول ولم يحتف بقرائن تقوية، لايفيد العلم اليقيني، بل يفيد علم غلبة الظن، وهذا هو مذهب الأئمة الأربع وجمahir علماء أصول الفقه، وعباراتهم في ذلك أكثر من أن تحصر.

وذهب ابن حزم وبعض أهل الحديث إلى أنه يفيد العلم، ونسب ذلك الباقي إلى الإمام أحمد، وابن خويز منداد للإمام مالك.

لكن في هذه النسبة إشكال: فقد رأيت من كلام القاضي أبي يعلى الجزم بأن مذهب الإمام أحمد إنما هو في إفادة الخبر المتلقى بالقبول للعلم، خلافاً لمن لم يقيده بذلك، وكذلك نازع المازري ابن خويز منداد فيما نسبه لمالك<sup>١</sup>، وكتب أصول الفقه المالكي واضحة في اتجاه المازري. وقد استنكر الاصوليون أصل هذا المذهب، وأقلوا ماعزى منه للأئمة، قال الإمام الغزالى<sup>٢</sup>: «خبر الواحد لايفيد العلم، وهو معلوم بالضرورة، فانا لانصدق بكل ما نسمع، ولو صدقنا وقدرنا تعارض خبرين، فكيف نصدق بالضدين، وماحكي عن المحدثين من أن ذلك يوجب العلم، فلعلهم أرادوا أنه

١- تدريب الراوى ١/٧٥.

٢- المستصفى ١٤٥/١، وانظر شرح مسلم الثبوت ج ١٢١/٢

يفيد العلم بوجوب العمل، اذ يسمى الظن علماً». أي: لا يراد به المعنى الاصطلاحي الذي شرحتناه من قبل.

فالحقيقة أن مستقر هذه الفكرة هو مذهب الظاهرية، وقد قال بها بعض العصريين ورجحها تبعاً لميله إلى ابن حزم الظاهري.

وليس مراد الجمهور من قولهم «لإفادة العلم» أنه لا يلزم تصديقه كما قد يتورّه، بل مرادهم أنه ليس بمنزلة المتواتر لأن المتواتر يفيد علمًا قاطعاً يقيناً، لا يخطر في البال وجود أي احتمال للخطأ فيه، فيما كان الاحتمال ضعيفاً، مثل واحد من مليون، أما خبر الواحد فيفيد الصدق والقبول، لكن يقع في ذهن الباحث العالم بأنه قد يحصل وقوع الخطأ أو الكذب فيه، لما علم أن الثقة ليس معصوماً من الذنب، وليس وصفه بالضبط يعني أنه لا يخطئ، بل يعتبر ثقة إذا كانت أوهامه نادرة، فالاحتمال موجود في تصور العقل، لكنه بعيد لغلبة صدق الرواوى وأمانته وضبطه للحديث. فكان من منهج العلماء العلمي الدقيق التنبيه على مثل هذا الفرق، لوضع كل شيء في موضعه الذي هو عليه، وإن كان مثل هذا قد يخفى على كثير من الناس، ولا سيما العوام، بل إن عامة الناس، بل بعض أهل العلم الذين لم يمهروا في تطبيق أصول هذا الفن قد يكتفي بتذكير الشخص عن اتصافه بالضبط، يقول أحدهم: حدثني فلان وهو رجل صدوق لو قطعت عنقه لم يكن كذباً، أما الأصولي وكذا المحدث فلا يكتفي بذلك لقبول خبره، حتى يتثبت من ضبطه.

لكن ليس معنى هذا أنه لا يجب التصديق بخبر الواحد الصحيح، كما قرروا وجوب العمل به أيضاً، ولم يفرقوا بين الامررين كما قد يظن.

يقول الإمام السرخسي الحنفي رحمة الله بعد بيان نحو ماقدمناه<sup>١</sup>:

«فاما الآثار المروية في عذاب القبر ونحوها فبعضها مشهورة وبعضها آحاد وهي توجب عقد القلب عليه، والابتلاء بعد القلب على الشيء بمنزلة الابتلاء بالعمل

به أو أهم...».

وقال الإمام البزدوي في أصوله<sup>١</sup>: «فاما الآحاد في أحكام الآخرة فمن ذلك ما هو مشهور ومن ذلك ما هو دونه، لكنه يوجب ضربا من العلم على ماقلنا، وفيه ضرب من العمل أيضا، وهو عقد القلب...».

وقال الإمام الشافعى رضي الله تعالى عنه في الرسالة<sup>٢</sup>: «اما ما كان نص كتاب بين او سنة مجتمع عليها فالعذر فيما مقطوع، ولايسع الشك في واحد منها، ومن امتنع من قبوله استتب.

فاما ما كان من سنة من خبر الخاصة الذي قد يختلف الخبر فيه فيكون الخبر محتملا للتأويل، وجاء الخبر فيه من طريق الانفراد، فالحجة فيه عندي أن يلزم العالمين حتى لا يكون لهم رد ما كان منصوصاً منه، كما يلزمهم أن يقبلوا بشهادة العدول، لأن ذلك إجحاطة كما يكون نص الكتاب وخبر العامة عن رسول الله، ولو شك في هذا شاك لم نقل له: تب، وقلنا: ليس لك إن كنت عالماً أن تشک، كما ليس لك إلا أن تقضي بشهادة الشهود العدول، وإن أمكن فيهم الغلط، ولكن تقضي بذلك على الظاهر من صدقهم، والله ولئن ماغاب عنك منهم». انتهى.

وغير ذلك كثير لاظليل به من نقل كلام الأئمة وغيرهم رضي الله عنهم يدل على أنهم أذموا قبول خبر الواحد الصحيح في الاعتقاد والعمل، ولم يفرقوا بينهما في حكم اللزوم هذا.

نعم إنهم فرقوا في هذا الموضوع تفريقا آخر، هو التفريق في بعض النتائج بين خبر الواحد الصحيح وبين الخبر المتواتر، وهذا الفرق هو أنهم قالوا: من أنكر مسألة فكرية وردت في خبر آحادي صحيح فإنه لا يحل له ذلك ويأثث، لكنه لا يكفر، أما إذا جحد ما ثبت بالتواتر القطعي أو بنص القرآن القطعي فإنه يكفر عياذًا بالله تعالى، والسبب في ذلك ما ذكرناه أن إنكار النص اليقيني القطعي يعني التكذيب بالشارع

لامحالة، أما إنكار الخبر الآحادي ففيه شبهة احتمال الانكار على الرواية، وشبهة خطتهم، لما عرفنا أن رواة الخبر الصحيح غير معصومين من الخطأ، وإن كان ذلك مستبعداً جداً كما ذكرنا، لكن ذلك أورث شبهة منعت من الحكم عليه بالكفر.

وكلام الإمام الشافعى الذى ذكرناه واضح في هذا الحكم قال: «ولو شك في هذا شك لم نقل له تب، وقلنا: ليس لك إن كنت عالماً أن تشک كما ليس لك إلا أن تقضي بشهادة الشهود العدول، وإن أمكن فيهم الغلط، ولكن تقضي بذلك على الظاهر من صدقهم، والله ولئن ماغاب عنك منهم». ﴿

وقال الإمام صدر الشريعة في كتاب التوضيح في أصول الحنفية: «والواجب لازم عملاً، لا علماً، فلا يكفر جاده، بل يفسق إن استخف بأخبار الآحاد الغير المؤولة، وأما مُؤْلَّا فلا».

ومعنى قوله مستخفاً أي بغير حجة على الانكار، بدليل مقابلته بالمتأنى، أما المستخف حقيقة فحكمه أشد.

وبهذا تكون قضية الخبر الآحادي الصحيح مجرد عن القرائن قد استكملت ببيانها بما فيه الكفاية حسب مقتضى هذا المقام إن شاء الله تعالى.

### أثر الحديث الصحيح المحتف بالقرائن في العقيدة

إذا كان التصديق يلزم بالحديث الصحيح الآحادي المجرد عن القرائن المقوية له فالالتزام الاعتقاد بالحديث الصحيح المحتف بقرائن تجعله يقيد العالم النظري من باب أولى.

لكن هل يبلغ خبر الآحاد قوة إفادة العلم بالقرائن، أولاً يمكن أن يبلغ ذلك المبلغ: يرى الإمام الغزالى أن القرائن قد ترقى بالخبر الصحيح إلى إفادة العلم، ويقول في ذلك:

«ومجرد القرائن أيضاً قد يورث العلم، وإن لم يكن فيه إخبار، فلا يبعد أن تنضم القرائن إلى الأخبار فيقوم بعض القرائن مقام بعض العدد من المخبرين، ولا ينكشف هذا إلا بمعرفة معنى القرائن وكيفية دلالتها، فنقول: لاشك فيـ أنا نعرف أموراً ليست محسوسة، إذ نعرف من غيرنا حبه لانسان وبغضه له، وخوفه منه، وغضبه وخجله، وهذه أحوال في نفس المحب والمبغض، لا يتعلّق الحس بها قد تدلّ عليها دلالات آحادها، ليست قطعية بل يتطرق إليها الاحتمال، ولكن تميل النفس بها إلى اعتقاد ضعيف، ثم الثاني والثالث يؤكد ذلك، ولو أفردت آحادها لتطرق إليها الاحتمال، ولكن يحصل القطع باجتماعها».

ويقول أيضاً: «وكل دلالة شاهدة يتطرق إليها الاحتمال كقول كل مخبر على حاله، وينشأ من الاجتماع العلم، وكان هذا مدرك سادس من مدارك العلم سوى ما ذكرناه في المقدمة من الأوليات والمحسوسات، والمشاهدات الباطنة والتجريبيات والمتواترات، فيلحق هذا بها».

وإذا كان هذا غير منكر فلا يبعد أن يحصل التصديق بقول عدد ناقص عند انضمام قرائن إليه، لو تجرد عن القرائن لم يقد العلم، فإنه إذا أخبر خمسة أو ستة عن موت انسان لا يحصل العلم بصدقهم، لكن إذا انضم إليه خروج والد الميت من الدار حاسر الرأس حافي الرجل ممزق الثياب مضطرب الحال يصفق وجهه ورأسه وهو رجل كبير ذو منصب ومرموءة لا يخالف عادته ومرموءته إلا عن ضرورة، فيجوز أن يكون هذا قرينة تنضم إلى قول أولئك فتقوم في التأثير مقام بقية العدد، وهذا مما يقطع بجوازه، والتجربة تدل عليه».

وخالف في أصل المسألة صاحباً مُسْلِمَ الثبوت وشرحه فواتح الرحموت من الحنفية، وقالاً: إنه لا يفيد العلم، وفي المُسْلِمِ وشرحه مناقشة مطولة متسلسلة حول

١- من ١٣٦، لكن الغزالى يتوقف عن افاده الغير الآحادي الفرد للعلم، كما هو صريح كلامه بعد هذا.