

امام ابوحنیفہ اور ان کے اجتہاد کا طریق کار

ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی

شعبہ اسلامیات، پنجاب یونیورسٹی لاہور

چودھویں صدی ہجری مسلمانوں کے عروج و انحطاط کی مختلف داستانوں کو سینئے ہوئے رخصت ہو چکی ہے۔ اور پندرہویں صدی ہجری کی تقریبات پورے عالم اسلام میں بڑے جوش و خروش سے منائی جا رہی ہیں۔ الحمد للہ کہ چودھویں صدی میں پورے عالم اسلام میں بیداری کی جو لہر انہی ہے۔ اور اغیار کے مسلسل ظلم و تمہارے مسلمانان عالم میں جو عمل پیدا ہوا ہے۔ اس سے ایک خوشنگوار رہجان کو بڑی تقویت ملی ہے۔ کہ اغیار کے افکار پر انحصار کرنے کی بجائے انسانی زندگی کے تمام گوشوں میں کتاب و سنت سے براہ راست رہنمائی حاصل کی جائے۔ اس وقت عالم اسلام بے شمار مسائل سے دوچار ہے۔ ان میں تجارت صنعت، زراعت اور آج واجیر کے باہمی روابط اور مفاہادات کے مسائل بھی ہیں۔ سیاست، معیشت اور معاشرت کے مسائل بھی ہیں۔ تعلیم و تربیت اور ثقافت کے مسائل بھی ہیں، جن میں فقہ و قانون، عدالتی طریق کار اور عدل والنساف کے نظام کو موثر طور پر فعال بنانے، قوانین کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے اور ان کے موثر نفاذ کے مسائل کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ (۱)

فطری طور پر ذہنوں میں یہ سوال ابھرتا ہے کہ وہ ان گنت مسائل جو کافی حد تک جدید تہذیب و تہمن اور مغربی افکار و نظریات کے نتیجے میں پیدا ہوئے ہیں، کیا ان کا واقعی کوئی حل موجود بھی ہے یا نہیں۔ اگر ہم اس سوال کا جواب تاریخ کے آئینے میں دیکھیں۔ تو ہمیں واضح طور پر یہ معلوم ہوتا ہے۔ کہ رسول عربی ﷺ کے ظہور قدسی کے موقع پر اس وقت کی موجود دنیا میں نظامِ ایامِ حیات بالکل غائب تھے۔ صاحب ترقیات ﷺ نے ہدایت ربیٰ کے نصیحت اور صحیفہ نظرت ترقیات آن کریم کی روشن تعلیمات سے اور اسے اپنے حسن عمل سے، عقائد اور افکار، معاشرت، معیشت، قانون و سیاست، تعلیم و تربیت غرضیکہ ہر شعبہ حیات میں جو تاریخی اور مثالی، عظیم انقلاب برپا کیا، وہ کسی بھی صاحب علم و دانش سے مخفی نہیں۔ اغیار بھی حضور ﷺ کے شن کی عظیم کامیابی کا اعتراف کے بغیر نہیں رہ سکے۔ کہ محمد کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام روحاً اعتبر سے بھی اور دنیوی اعتبار سے بھی، پوری تاریخ عالم میں سب

سے کامیاب ترین شخصیت ہیں۔ چنانچہ "hart" کے اپنے الفاظ میں حضور ﷺ کو ان الفاظ میں ہدیہ قسمیں پیش کیا گیا ہے۔ my choice of muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others' but he was the only man in history who was superbly successful on both religious and secular levels" 2 اس تمجید سے مقصود یہ ہے کہ قرآن حکیم اور سنت رسول اکرم ﷺ میں جو رہنمایا اور زریں اصول موجود ہیں۔ وہ قیامت تک آنے والی نسل انسانی کے لئے ہر شعبۂ حیات میں کامل رہنمائی کے لئے وادی ہیں۔ ہاں زمانے کی گروشن، مختلف تہذیبوں اور تدوں کے امتران یا تصادم سے نئے ابھرنے والے مسائل کو حل کرنے کیلئے حضور ﷺ کے فرمودہ طریق کے مطابق اجتہاد سے کام لیتا ہوگا۔ علامہ خضری نے اپنی کتاب "تاریخ التشریع الاسلامی" میں حضور اکرم ﷺ کے ذاتی اجتہادات کی مختلف مثالیں پیش کی ہیں (۳)..... احادیث کے معتبر و مسترد جو عونوں میں بکثرت ایسی روایات ملتی ہیں کہ حضور ﷺ نے صرف ذاتی اجتہاد سے کسی ایک مسئلے کو واضح فرمایا۔ بلکہ علمت و معلول کے باہمی ربط اور ان وجہ و اسباب کی نشاندہی بھی فرمادی جو اس مسئلے میں اجتہاد کی بنیاد و اساس کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ شواہد بھی موجود ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے بعض صحابہ کو عہد نبوی میں اجتہاد کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔ ان میں جلیل القدر صحابی خلیفہ راشد حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا نام سر فہرست ہے۔ اور بقول ڈاکٹر محمد اقبال: "رسول خدا ﷺ نے اپنی زندگی میں ان کو مدینہ میں منتقل فرمایا تھا کہ جس کسی کوئی مسئلہ کے متعلق قانون اسلام دریافت کرتا ہو وہ عام طور سے انہیں سے رجوع کریں۔ اور یہ واحد شخص ہیں جو خود رسول ﷺ کی موجودگی میں نتوی دیتے تھے" (۴)..... علاوہ ازیں حضور اکرم ﷺ نے جلیل القدر صحابی اور خلیفہ راشد حضرت علیؓ کو نہ صرف یہ کہ اجتہاد اور قضائی اجازت مرحمت فرمائی۔ بلکہ قضائی اصول بھی بتائے۔ چنانچہ حضرت علیؓ کی خود اپنی روایت ہے۔

"بعنی رسول الله ﷺ الی الیمن قاضیا فقلت: یا رسول الله
ترسلنی وانا صغیر السن ولا علم لی بالقضاء؟ فقال: ان الله
سیهڈی قلبک ویشت لسانک، اذا قاضیا الیک

☆ جس نے قبل از وقت کسی شی کے حصول کی کوشش کی اسے اس سے محرومی کی سزا دی جائے گی ☆

رجلان، فلا تقضى للاول حتى تسمع كلام الآخر فانه اخرى ان

يبين لك القضاء.“ (۵)

اسی طرح حضرت معاذ بن جبل کی وہ مشہور روایت ہے۔ جس کا تذکرہ اکثر ویشنرا جہاد کے تعلق میں کیا جاتا ہے (۶)..... یہاں اس حقیقت کا ذکر کرتا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ حضور ﷺ کے عہد میں سرزی میں مجاز کے مکینوں میں فطری سادگی تھی۔ اس لیے ابھی پیچیدہ مسائل پیدا نہیں ہوئے تھے۔ لیکن سلطنت اسلامی کی روز بروز وسعت کے ساتھ ساتھ جب بے شمار ممالک اور علاقوں اسلام کی نورانیت سے منور ہو گئے۔ اور مختلف تہذیبوں اور تمدنوں سے تعلق رکھنے والے لوگ حلقة گوش اسلام ہوئے۔ تو نئے پیچیدہ مسائل ابھرے جنمیں یا تو خلافت راشدہ میں اجتماعی طور پر صحابہ کرام کی مشاورت سے حل کیا گیا یا پھر انفرادی سطح پر فتوے دیے گئے۔ ڈاکٹر محمد حسانی کے بقول فتوی دینے اور مقدمات فیصل کرنے کا کام سب سے پہلے خلافت راشدین یعنی حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عمر بن الخطاب، حضرت عثمان بن عفان اور حضرت علیؓ بن ابی طالب نے شروع کیا۔ ان میں سے حضرت عمر فاروق خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ صحابہ اور تابعین کے زمانے میں ان میں سے بعض مختلف اسلامی ملکوں میں پھیل گئے۔ ان میں سے بعض صحابہ نے بڑی شہرت حاصل کی۔ مثلاً حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے کے میں حضرت زید بن ثابت اور حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے مدینے میں حضرت عبداللہ بن مسعود نے کوئے میں اور حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص نے مصر میں..... ہر ایک شہر میں ان صحابہ اور تابعین کے فتاوی کا رواج ہوا جو وہاں آباد ہو گئے تھے (۷)..... مختلف وجوہ و اسباب کی بنا پر کہاں صحابہ کے فتووں میں کہیں اختلاف بھی نظر آتا ہے۔ ان خلدوں نے اپنے مقدمہ میں (۸)..... اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے جیۃ اللہ البالغین (۹)..... اور عصر حاضر میں علامہ خضری مرحوم نے صحابہ کرام کے فتووں میں اختلاف کا ذکر کیا ہے اور ان کے وجوہ و اسباب پر روشنی ڈالی ہے۔ (۱۰)..... یہاں اس امر کا ذکر مناسب معلوم ہو گا کہ عہد نبوی یا خلافت راشدہ کے دور میں بلکہ عہد عباسی کے ابتدائی دور تک اسلامی قانون کی سرکاری سطح پر دوین نہیں ہوئی۔ چنانچہ ڈاکٹر محمد حسانی نے بجا طور پر یہ لکھا ہے کہ ”عہد نبوی مسلمانوں کا دور قانون سازی تھا۔ اس کے بعد تعمیر و توسعہ کا سلسلہ جاری تورا ہا۔ لیکن خالص قانونی احکام کا مجموعہ تیا کرنے کی کوئی سرکاری کوشش نہ ہوئی۔ اگرچہ خلفاء کی سرپرستی بلکہ خود ان کی خواہش پر بعض خانگی بھروسے تیار ہوئے۔ جس کی ایک مثال خود امام ماں کی مؤطا کا خلیفہ منصور کی

ماجاز لعدن بطل بزاں جس کا استعمال عذر کی وجہ سے جائز ہو عذر ختم ہوتے ہی جواز بھی ختم ہو جائے گا۔

خواہش پر مرتب کرتا ہے۔ ("دیکھئے زرقانی کی شرح مؤطا کا مقدمہ") لیکن ان کو کسی سرکاری طور پر قانون ملک کے طور پر تافذ کر کے عدالتی و انتظامی افسران ملکت کو انہیں کا پابند کر دینے کی صورت پیش نہ آئی۔ ایسے مجموعے صرف ایک دری کتاب کی حیثیت حاصل کر سکے۔ جن سے حسب ضرورت حکام عدالت وغیرہ بھی مدد لیتے تھے، (۱۱) اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے سلطنت اسلامی کا دائرہ وسیع ہوتا چلا گیا۔ اور اس دوسرے مرحلے میں پہلے سے کہیں زیادہ چیزیں مسائل پیش آئے جنہیں حل کرنے کے لئے فقهاء کرام کربستہ ہوئے۔ ان میں آئندہ اربعہ یعنی امام اعظم ابوحنیفہ امام مالک، امام شافعی، اور امام احمد بن حنبل اور امام جعفر صادق (رضی اللہ عنہم) خاص طور پر مشہور ہیں۔ جنہوں نے بڑی گرفتار خدمات انجام دیں اور شب و روز محنت اور اتحک کوششوں سے فقہ اسلامی کے پودے کی آبیاری کی۔ لیکن مذاہب فقہ میں سے سب سے زیادہ مقبولیت اور شہرت فقہ حنفی کو حاصل ہوئی چنانچہ ڈاکٹر حمید اللہ نے امام اعظم ابوحنیفہ کے تعارف میں یہ الفاظ تحریر کئے ہیں۔ "abu hanifa"^d 767^e"founder of the hanfi school of law' to which almost 80 percent of the muslims in the world adhere"^f 12 ڈاکٹر حنفی محدثی نے فقہ حنفی کی ابتداء کا ذکر اور امام اعظم ابوحنیفہ کا تختصر تعارف ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔ "ذہب حنفی کوفہ میں پیدا ہوا۔ جس کے باñی ابوحنیفہ نعمان بن ثابت ہیں۔ جو امام اعظم کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کی علمی زندگی کی ابتداء علم کلام کے مطالعہ سے ہوئی۔ پھر آپ نے اہل کوفہ کی فقادہ اپنے استاد حماد بن ابی سلیمان (م ۱۴۰ھ) سے پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ سے آپ ریشی کپڑوں کے تاجر تھے۔ علم کلام اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل و رائے سے استھواب کرنے، احکام شرعیہ کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور مسائل جدیدیہ میں قیاس و احسان سے کام لینے کی صلاحیت تامہ پیدا کر دی تھی۔" (۱۳)

بیہاں اس امر کا ذکر خالی از دلچسپی نہ ہوگا کہ کوفہ اور بصرہ دونوں شہر حضرت عمرؓ کے حکم سے بسائے گئے۔ اور صحابہ کی ایک جماعت ان شہروں میں آباد ہو گئی۔ حضرت عمرؓ نے کوفہ میں حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کو معلم اور مفتی بننا کر دیا۔ (۱۴)

حضرت علیؓ نے ۳۵۰ھ سے ۴۰۰ھ تک کوفہ کو اپنادار الخلافہ بنایا۔ ان دونوں کے تلامذہ اور پھر ان کے تلامذہ نے علم فقہ کے فروع و اشاعت میں عظیم خدمات دیں۔ چنانچہ فقہ حنفی کا زیادہ تر انحصار حضرت علیؓ اور حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کے فتویوں پر ہے امام اعظم ابوحنیفہ کے طریق

اجتہاد کو زیر بحث لانے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ کہ امام اعظم کی شخصیت، علم فقہ کے ساتھ آپ کی وائیکلی اور آپ کی اجتہادی بصیرت کا مختصر جائزہ پیش کیا جائے۔

علامہ خیر الدین الزركلی نے اپنی مشہور کتاب الاعلام میں یہ بیان کیا ہے کہ ابوحنیفہ ۸۰ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے۔ اور ۱۵۰ھ میں بغداد میں وفات پائی۔ (۱۵) دکتور محمد یوسف موی نے آپ کی ولادت کے بارے میں ایک قول یہ بھی نقل کیا ہے کہ آپ ۶۱ھ میں پیدا ہوئے۔ لیکن علامہ الموقن الحکی کے حوالہ سے اور اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اسی قول کو صحیح قرار دیا ہے۔ کہ آپ ۸۰ھ میں پیدا ہوئے (۱۶) پروفیسر ابوزہرہ مصری کے بقول آپ کی پروش ایک خالص اسلامی گھرانے میں ہوئی۔ (۱۷) خطیب بغدادی کے قول کے مطابق ابوحنیفہ کے والد ثابت حضرت علی بن ابی طالب کی خدمت میں حاضر ہوئے جب کہ آپ ابھی کمرن تھے، تو آپ نے اس کے لیے اور اس کی اولاد کے لیے خیر و برکت کی دعا فرمائی۔ خطیب بغدادی کے اپنے الفاظ میں ”و ذہب ثابت الی علی ابن ابی طالب و هو صغير فدعاله بالبر کتفيه وفي ذريته (۱۸)۔

الدکتور محمد یوسف موی نے آپ کی ابتدائی زندگی کے حالات اور تجارت میں آپ کی امانت و دیانت کا ذکر کرنے کے بعد علم فقہ کی طرف آپ کے میلان کی مختلف روایات بیان کی ہیں۔ (۱۹) لیکن ان روایات میں سب سے زیادہ مشہور و روایت ہے جو خود ان سے منکر ہے۔ چنانچہ پروفیسر ابوزہرہ نے مختلف علوم کے بارے میں امام اعظم کے تاثرات بیان کرنے کے بعد ان کے فقہ کی طرف میلان کا ذکر کیا ہے کہ امام اعظم نے فقہ کی درس گردانی شروع کی۔ جوں جوں تکرار و اعادہ ہوا اس کارع بڑھتا ہی گیا اور اس میں مجھے کوئی حرج و کھالی نہ دیا۔ میں نے سوچا کہ تحصیل فقہ میں علماء و مشائخ کی مجالست و مصاحبۃ اور ان کے اخلاق عالیہ سے آراستہ ہونے کے موقع میسر آئیں گے۔ میں اس نتیجے پر پہنچا کہ اداء فرض اقامۃ دین متنی، اظہار عبودیت اور دنیا و آخرت کا حصول فقہ کے بغیر ممکن نہیں۔ اگر کوئی شخص فقہ کے ذریعہ دنیا کمانا چاہے تو بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ اور اگر تخلیق و عبادت کا آرزو مند ہو تو کوئی شخص یہ کہنے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ وہ حصول علم کے بغیر مشغول عبادت ہے۔ بلکہ یہ کہا جائے گا کہ وہ صاحب علم فقہ اور علم کی راہ پر گامزن ہے۔ (۲۰) بیہاں امام اعظم کے اس فقرے پر شاید کسی ذہن میں یہ خلش پیدا ہو کہ کوئی شخص فقہ کے ذریعہ دنیا کمانا چاہے۔ تو وہ بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ تو اس شبے کا ازالہ اس

واضح اور اہم تاریخی واقعے سے ہوتا ہے۔ کہ آپ نے منصب قضا کو مٹکرا کر قید و بند کی صوبتیں برداشت کیں۔ حتیٰ کہ قید میں ہی دائیٰ اجل کو بلیک کہا۔ خطیب بغدادی نے اس واقعہ کو فرقہ تفصیل سے بیان کرتے ہوئے لکھا ہے۔ ”کہ ابو جعفر منصور نے امام عظیم کو بیالیا اور عہدہ قضا پیش کیا۔ تو آپ نے انکار کیا۔ اس نے آپ کو مجبور کر دیا۔ ایک روز بیالیا۔ پھر آمادہ کرنے کی کوشش کی۔ آپ نے ”جان چھڑانے کی غرض سے“ فرمایا۔ لا اصلاح للقضاء ”میں قضا کا اہل نہیں ہوں“ منصور نے کہا تم جھوٹ کہتے ہو، پھر آپ کو دوبارہ منصب قضا پیش کیا، تو امام عظیم نے فرمایا۔ ”امیر المؤمنین نے اس وقت خود فیصلہ فرمادیا کہ میں قضا کا اہل نہیں جب مجھے کذب کی طرف منسوب کر دیا۔ اگر میں کاذب ہوں تو قضا کا اہل نہیں ہوں اور اگر میں صادق اور سچا ہوں تو میں نے از خدا امیر المؤمنین کو اس امر سے آگاہ کر دیا ہے کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں۔“ خطیب بغدادی کے الفاظ یہ ہیں: ”فقال ابو حنیفہ: ”قد حکم علی امیر المؤمنین انی لا اصلاح للقضاء لانه ینسنبی الی الكذب، فان كنت کاذبا فلا اصلاح. وان كنت صادقا فقد اخبرت امیر المؤمنین انی لا اصلاح.“ چنانچہ منصور نے آپ کو پھر جیل میں بھجوادیا۔ (۲۱) خطیب بغدادی نے اس امر کی صراحت کی ہے کہ آپ کی وفات جیل میں ہوئی ”والصحيح انه توفى وهو في السجن“ (۲۲) اس سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ آپ نے علم فتنہ کا انتخاب اس لیے فرمایا کہ عظیم دینی اور ملی خدمت انجام دے سکیں۔ ورنہ آپ کی طبیعت پر زہد و تقویٰ کارنگ غالب تھا۔ سید مخدوم علی ہجویری کی کشف الحجوب میں آپ کے زہد و درع کی طرف طبعی میلان کا اشارہ ملتا ہے۔ انہوں نے امام عظیم کو ان الفاظ میں ہدیہ حسین پیش کیا ہے۔ ”امام امامان و مقتدائی سینان شرف فقهاء عز علماء ابو حنیفہ نعمان بن ثابت و رالندر مجاهدات و عبادات قدم درست بودہ است و اندر اصول این طریقت شانی عظیم داشت“۔ (۲۳) سید مخدوم علی ہجویری لکھتے ہیں کہ آپ ایک روز خواب میں رسول اکرم ﷺ کی زیارت سے مشرف ہوئے، رسالت مآب ﷺ نے فرمایا: کہ تم میری سنت کو زندہ کرو گے۔ اس لیے عزالت اور کوششی اختیار نہ کرو“ (۲۴)

اختریہ کے ابوحنیفہ کی پوری زندگی ایک طرف زہد و تقویٰ سے مزین، اخلاق فاضل سے آ راستہ (۲۵) اور امانت و دیانت (۲۶) کی آئینہ دار ہے۔ تو دوسرا طرف علم و تحقیق، تدوین فقہ اور شب و روز نئے مسائل میں غور و گل اور بحث و تجھیں اور اجتہادی مساعی کی عکاسی کرتی ہے

اور بقول ڈاکٹر حسینی محققی موصوفیت و فوعل کی بنابرائی امام عظیم کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے۔ (۲۷)..... خلیف بخاری نے تاریخ بغداد (۲۸)..... میں اور خیر الدین الزركلی نے الاعلام (۲۹)..... میں امام شافعی کے مختلف اقوال ذکر کئے ہیں کہ لوگ فقہ میں ابوحنیفہ کے محتاج ہیں۔ ڈاکٹر حیدر اللہ نے صدر الامم الموقوف الحکی کے حوالے سے محمد بن ابی مطیع کے والد کا واقعہ نقل کیا ہے کہ انہوں نے کوئی چار ہزار مشکل سوالات مرتب کئے۔ جو ہر فن یا مختلف اوقات سے متعلق تھے۔ وہ ابوحنیفہ کے انتظار میں رہا کرتے تھے چنانچہ رفتہ تمام سوالات ختم ہو گئے۔ (۳۰)

..... ابن خلدون نے مقدمہ میں امام عظیم کی اجتہادی بصیرت کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا ہے۔ ”اہل عراق کے امام اور نبی پیشوں امام ابوحنیفہ الحنفی بن ثابت جن کا مقام فقہ میں اتنا اعلیٰ وارفع ہے کہ کوئی اس تک نہ پہنچ سکا۔“ (۳۱)..... امام عظیم کے اجتہاد کے طریق کارکا جائزہ لینے سے قبل اس امر کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے کہ حضور ﷺ کے فوری بعد خلافت راشدہ میں اجتہاد کا طریق کارکیا تھا۔ علامہ محمد خضری مرحوم، صحابہ کرامؓ کے طریق اجتہاد پر روشی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں۔ کہ ”یہ لوگ اپنے فتاویٰ میں صرف دوچیزوں پر اعتماد کرتے تھے۔

اولاً قرآن حکیم کیونکہ وہی دین و ملت کی بنیاد ہے اور چونکہ وہ ان عی کی زبان میں نازل ہوا تھا اس لیے وہ اس کو نہایت واضح طور پر سمجھتے تھے۔ نیز ان کو خصوصیت کے ساتھ اسباب نزول کا علم تھا اور اس وقت عرب کے علاوہ اور کوئی شخص ان میں شامل نہیں ہوا تھا۔

ثانیاً حدیث: چنانچہ جب کوئی حدیث مل جاتی تھی۔ تو وہ لوگ بالاتفاق اس کا اتباع کرتے تھے۔ اور جو شخص اس کی روایت کی تصدیق کرتا تھا، اس پر اعتماد کرتے تھے۔ اس بنابر جب حضرت ابو بکرؓ کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہوتا تو وہ پہلے کتاب اللہ پر نظر ڈالتے۔ اور اگر اس میں اس کا حکم مل جاتا۔ تو اسی پر فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر کتاب اللہ میں وہ حکم نہ ملتا۔ تو حدیث پر نظر دوڑاتے اور اگر ان کے پاس کوئی قابل فیصلہ حدیث ہوتی۔ تو اسی کے موافق فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر حللاش کے بعد بھی حدیث نہ ملتی۔ تو لوگوں سے دریافت فرماتے کہ اس مسئلے میں تم کو رسول ﷺ کوئی فیصلہ معلوم ہے؟ اس حالت میں اکثر لوگ اٹھ کر کہتے کہ آپ ﷺ نے اس معاملہ میں یہ فیصلہ کیا ہے۔ (۳۲)..... جہاں تک خلیفہ ہائی حضرت عمر فاروقؓ کے عہد کا تعلق ہے تو حضرت عمرؓ بھی ایسا ہی کرتے تھے۔ لیکن اگر ان کو وہ مسئلہ قرآن و حدیث میں نہ ملتا۔ تو اس کے متعلق حضرت ابو بکرؓ کا فتویٰ

☆ ماحرم اخذہ حرم اعطاؤه ☆ جس چیز کا لیما حرام ہے اس کا دینا بھی حرام ہے۔

دریافت فرماتے۔ اگر حضرت ابو بکرؓ کوئی فیصلہ موجود ہوتا۔ اور ان کو اس کے خلاف کوئی بات معلوم نہ ہوتی تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کا طرز عمل بھی یہی تھا۔ (۳۳) دیگر صحابہ کرام کے سامنے بھی مسائل پیش ہوتے تھے جن کے متعلق قرآن و حدیث میں کوئی تصریح نہیں ہوتی تھی، اس حالت میں ان کو مجبوراً قیاس کرنا پڑتا تھا۔ جس کو لوگ رائے سے تعبیر کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت ابو بکرؓ جب قرآن مجید میں کوئی تصریح نہ پاتے اور لوگوں کے پاس حدیث بھی نہ ملتی تو لوگوں کو جعل کر کے ان سے مشورہ لیتے اور جب کسی چیز پر ان کا اتفاق رائے ہو جاتا۔ تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے۔ حضرت عمرؓ کا طرز عمل بھی یہی تھا (۳۴) علامہ خضریؒ کے اس قدر طویل اقتباس سے جو بات واضح طور پر سامنے آتی ہے وہ یہ ہے کہ صحابہ کرام کے زمانے میں سب سے پہلے کتاب و سنت کو پیش نظر کھا جاتا۔ پھر اقوال صحابہ کو نظائر (precedents) کے طور پر لحوظ کھا جاتا اور تیرسا اہم ذریعہ جس سے مسائل کو حل کیا جاتا تھا، اہل علم و فضل صحابہ کی محلب مشاروت تھی۔ امام اعظم کے طریق اجتہاد کا اگر بنظر غائر جائزہ لیا جائے تو ان کے اجتہاد کے طریق کا ریت کار میں بھی ہمیں یہی اصول کار فرما نظر آتا ہے۔ ڈاکٹر محمد محسانی نے امام اعظم کے اجتہاد کے طریق کار کے ضمن میں خود ان کا پاناقول پیش کیا ہے۔ اذالم یکن فی کتاب اللہ ولا فی منقرض رسول اللہ۔ نظرت فی اقاویل اصحابہ ولا اخرج عن قولہم الی قول غیرہم۔ فاذاللهی الامر الی ابراهیم والشعی وابن سیرین والحسن وعطاء وسعید بن جبیر فقوم اجتہدوا فاجتہدوا فاجتہدوا فاجتہدوا کما اجتہدوا۔ (۳۵) صدر الائمه الامام المؤمن بن احمد الحنفی نے اپنی مشہور کتاب مناقب الامام الاعظم الی خیفہ میں اسی مضمون کو معمولی تغیر الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے (۳۶)

..... امام اعظم کے اجتہاد کا ولین مدار قرآن حکیم تھا۔ صدر الائمه نے چند روایات نقل کی ہیں جن سے امام اعظم کا قرآن حکیم سے گہرا شغف ظاہر ہوتا ہے۔ وہ بحث کو سیئت ہوئے لکھتے ہیں۔ ”ان ابا حنيفة کان فی ابتداء امیرہ مواطباً علیٰ قراؤ القراءان فكان يختتم القراءان فی كل يوم مرة فلما اشتغل باستخراج الاصول واستنباط المسائل واجتمع عنده الاصحاب ما امكنه ختم القراءان الافی ثلاثة ایام“، (۳۷) گویا مصروف ترین ایام میں بھی تین روز میں ایک دفعہ پورے قرآن حکیم کے مضمین آپ کی نگاہ سے گزر جاتے تھے ڈاکٹر حمید اللہ نے امام اعظم سے متعلق بڑی پیاری بات کہی ہے کہ حقیقت میں ان کو قرآن حکیم سے عشق تھا۔ وہ

☆ الضرر لا يزال بالضرر ☆ نقصان کا ازالہ نقصان سے نہیں کیا جائے گا ☆

صدر الالئمہ کے حوالے سے لکھتے ہیں۔ ”کہ جب کبھی کسی نہایت دقيق مسئلے پر غور کرنا ہوتا تو تھے تجھے میں اپنے تین مخصوص شاگردوں کو لیتے۔ جن میں سے ایک خوش الحافی سے کچھ آیات کی تلاوت کرتا پھر ابوحنیفہ ان سے اس مسئلے میں باہم بحث کرتے۔“ (۳۸) یہاں ایک غلط ہنگی کا زالہ کرنا ضروری ہے جو بعض حضرات کی طرف سے امام عظم کے متعلق اکثر ذکر کی جاتی ہے کہ انہیں علم حدیث میں رسوخ حاصل نہ تھا۔ الدکتور محمد یوسف موی نے اس اعتراض کو نقل کر کے متعدد اہل علم کے اقوال کے حوالوں سے اس غلط ہنگی کا شانی ازالہ کر دیا ہے۔ ان میں سے صرف ایک اقتباس پوچش کیا جاتا ہے۔

”ویقول ابویوسف اکبر اصحابہ ماریت احدا اعلم بفسیر الحديث ومواضع النکت التی فیه من الفقه من ابی حنیفة، کما یقول فی مناقبہ اخری: و کان هو ابصرا بالحدیث الصحیح متی،“ (۳۹) الدکتور محمد یوسف موی نے اس ضمن میں ابوعصرہ کے حوالے سے خود امام عظم کا یہ قول نقل کیا ہے۔ ”ما جاء ناعن رسول اللہ ﷺ قبلناہ علی الراس والعيین، وما جاء ناعن اصحابہ رحمهمہ اللہ اخترنا منه ولم نخرج عن اقوالہم، وما جاء ناعن التابعین فهم رجال ونحن رجال“ (۴۰) کتاب وسنت کے نبیادی ماخذ کے علاوہ صحابہ کرام کے قضايا اور فتاوی فقہ حنفی کی اساس ہیں چنانچہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی امام ععظم کے طریق پر پتھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ ”امام ابوحنیفہ کے مذهب کی اصل و اساس حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فتوے اور حضرت علیؓ کے قضايا اور فتوے اور قاضی شریعتؓ کے قضايا اور فیصلے اور دیگر کوفہ کے قضیوں کے قضیا اور فتوے ہیں۔ انہوں نے اسی سے حسب توفیق الہی مسائل نقد جمع کئے۔“ (۴۱) امام ععظم کے طریق ابہتاد کے ضمن میں ایک اور خاص قابل ذکر امر یہ ہے کہ آپ عظیم اجتہادی بصیرت، فرات و فظانت اور خداداد تخلیقی صلاحیتوں سے بہرہ و رہونے کے باوجود اپنے رفقاء کارکی مجلس مشاورت منعقد کرتے اور اس میں مسائل کو حل فرماتے۔ ڈاکٹر حیدر اللہ کے بقول ”کوفہ کی مسجد میں وقف کی چار سو دو اتنی طلبہ کے لئے رہتی تھیں۔“ (۴۲) علامہ ابن البر از اکروری نے جہاں امام ععظم کو ”السابق لتدوین علوم الشریعہ۔..... اور..... فیکان اول من دونہ۔“ قرار دیکر فقہ اسلامی کی تدوین میں انکی سبقت اور شرف کا جہاں ذکر کیا ہے وہاں انکی اس خصوصیت کا کبھی ذکر آیا ہے کہ انکو کابر تلامذہ کا ایک ایسا حلقوں نصیب ہوا جو نہ کبھی ان سے پہلے کسی امام کو حاصل ہوا اور نہ ہی ان کے بعد کسی کو حاصل ہوا۔ چنانچہ ان تلامذہ کا ذکر کرتے ہوئے انہوں نے

آپ کے چند خاص مایہ ناز شاگردوں کے نام گنوائے ہیں۔ مثلاً ابو یوسف، امام محمد بن حسن الشیعی۔ امام زفر، امام الحسن بن زیاد، امام وکیع بن الجراح۔ امام عبدالله بن البارک، امام بشر بن زیاد، امام وکیع بن یزید الدزری الشیخ واڈالاطائی، یوسف بن خالدہ مالک الحنفی، نوح بن ابی سریم، ان ائماء کا ذکر کرنے کے بعد علامہ موصوف لکھتے ہیں: ”فوضع امام الانام مذہبہ شوری بینهم ولم يستبد فيه بنفسه دونهم اجتہاد فی الدين“۔ گویا امام ابو حنیفہ نے انفرادی کوشش اور تنہی استبدادی رائے کی جگہ نہ ہب کوشورے پر محصر کر دیا تھا۔ (۲۲)..... علامہ ابن البر از اکبروری نے اصولی طریق کار کے ساتھ ساتھ امام اعظم کے عملی طریق پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ لکھتے ہیں۔ ”فكان يطرح مسئللة لهم ثم يسأل ماعندهم ويقول ماعنده ويناظرهم في كل مسئللة شهر او اكثروا ياتي بدلائل انور من السراج الازهر“، اور اس بحث و تجھیس اور اتفاق کے بعد اس سلسلے کو لکھ لیا جاتا۔ ڈاکٹر حمید اللہ نے علامہ الموقن الحنفی کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس طرح پانچ لاکھ سنتے مرتب ہوئے۔ جن میں سے اڑتا لیس ہزار کا تعلق عبادات سے ہے اور باقی کا معاملات سے ہے (۲۵)..... الدکتور محمد یوسف موسیٰ نے امام اعظم کے اصول اجتہاد کو جامع مگر انہی مختصر انداز میں ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔ ”یتبین لئا ان اصول مذہبہ کا نتیجہ: القرآن والسنۃ والاجماع، والقياس وما الیه من الاستحسان (۲۶)..... علامہ ابن خلدون نے مقدمہ (۲۷)..... میں، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے جیجہ اللہ البالغہ (۲۸)..... میں اور پروفیسر ابو یوزہ ہر (۲۹)..... نے امام اعظم اور ان کے تلامذہ کے طریق اجتہاد و استنباط اور تجزیع مسائل میں ان کی مہارت کی بے حد تعریف کی ہے۔ مقامے کے آخر میں اس گزارش کو پھر دہرانا چاہتا ہوں۔ کہ آج عالم اسلام پھر بیشتر مسائل سے دوچار ہے۔ لیکن تہذیب و افکار مغرب کے زیر اثر، مسلم ممالک نے اسلام کے اس بے مثال قانون کو، جو اپنے دور میں قانون حمورابی، قانون موسوی، قانون یونانی اور قانون روی پر چھا کیا تھا۔ اور جس نے ایک اعلیٰ وارث قانون ہونے کی حیثیت سے پوری دنیا سے اپنی عظمت کا لوہا منوایا تھا، اسے فراموش کر کے فرانس، سوویٹر لینڈ اور دیگر مغربی قوانین سے خوش چیختی کی ہے اور اس وقت بلا دا اسلامیہ میں مروج یہ تصور قوانین کی کہ کسی مغربی قانون سے مانوذ ہیں۔ حتیٰ کہ آج مصر، عراق اور شام میں سود کو الفوائد الحفظ علیہا کے نام دے کر جائز قرار دیا گیا ہے۔ وقت کا تقاضا ہے کہ امام اعظم کے اجتہاد کے طریق کو پیش نظر رکھتے ہوئے کتاب و سنت اور اقوال صحابی کی روشنی میں باہمی مشاورت سے دور حاضر کے پیش آمدہ مسائل کو حل کیا

جائے۔ دور حاضر میں باہمی مشاورت کا یہ طریق ممکن ہو سکتا ہے کہ اسلامی حماکت کے بڑے بڑے شہروں میں علماء کو شیلیں قائم کی جائیں جس میں مختلف مکاتب فکر کے علماء کے ساتھ ساتھ سکالرز اور ماہرین بھی شامل ہوں۔ اور وہ مسائل کے فنی اور شرعی پہلوؤں پر خوب غور و فکر کر کے مسائل کا حل پیش کریں۔ یہ تناجح و شمرات پھر میں الاقوامی علماء کونسل (inter national ulema concil) جس کا مرکزی مقام جدہ یا اسلام آباد ہو سکتا ہے، میں مرید غور و خوض کے لئے پیش ہوں۔ اس طرح افکار و آراء کا عطر پھوک مرکز میں پہنچ سکتا ہے۔ بہر کیف کاسہ گدائی لے کر اغیار کے افکار و آراء کی خوش چشمی کے بجائے موثر اور فعال جدوجہد سے ہم اپنے مسائل کو آج بھی بفضلہ تعالیٰ حل کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کے لئے خواہش دار اداہ کافی نہیں عزم صمیم کی ضرورت ہے۔ بقول علامہ ڈاکٹر محمد اقبال۔

مش کلیم ہو اگر مرکزہ آزمائ کوئی
اب بھی درخت طور سے آتی ہے، باگ لاحظ

حوالی

۱۔ حال ہی میں (۲۲/اگست ۱۹۸۰ء) اسلام آباد میں علماء کونشن اسی مقصد کے لئے بلا یا گیا تھا جس کی صدارت خود صدر مملکت نے فرمائی تھی۔

۲۔ micheal h. harl:the 100 a ranking of the most influential persons in history new york 1978 p.33

۳۔ الشیخ محمد الغفری: تاریخ انتساب اسلامی۔ طبع مصر ۱۹۶۰ء صفحہ ۲۶۲۔

۴۔ ڈاکٹر حمید اللہ: امام ابوحنیفہ کی تدوینیں قانون اسلامی، کراچی ۱۹۷۵ء، صفحہ نمبر ۱۲۔

۵۔ الشیخ ولی الدین محمد بن عبد اللہ الخطیب التبریزی۔ مشکاة المصائب، طبع دمشق ۱۹۶۱ء الجزء الثانی۔ ۳۲۲۔

۶۔ الیضا: صفحہ ۳۲۲۔

۷۔ صحیح محدثی: فلسفۃ انتساب فی الاسلام، بیروت، ۱۹۷۱ء، ص ۳۳، ۳۳۔

۸۔ ابن خلدون: مقدمہ، اردو ترجمہ ص ۳۶۹۔

۹۔ شاہ ولی اللہ: جیجۃ اللہ البالیۃ (اردو ترجمہ: برہان الہی) لاہور، حصہ اول ص ۳۷۵۔

- ۱۰۔ الشیخ محمد حضرتی: تاریخ التشریع الاسلامی۔ مصر۔ ۱۹۶۰ء ص ۱۱۷ تا ۱۲۷۔
- ۱۱۔ امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، کراچی ص ۸۷ تا ۱۰۰۔
- ۱۲۔ 12.dr.hamiduliah..introduction to islam lahore1974 page
- ۱۳۔ 267.
- ۱۴۔ صحیح محدثی: فلسفۃ التشریع فی الاسلام، بیروت ۱۹۶۱ء ص ۳۷۔
- ۱۵۔ خیر الدین الرکلی: الاعلام۔ الجزء التاسع ص ۲۔ خطیب بغدادی نے بھی ابوحنیفہ کے حوالے سے لکھا ہے۔ ”ولد ابو حنیفہ ستة ثمانین بلا مائة و مات سنة خمسمیں و مائة و عاش سبعین سنة“ (تاریخ بغداد ۱۳۰۰ء ص ۲۲۰)۔
- ۱۶۔ الدكتور محمد یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) (ابوحنیفہ العمانی و نسبہہ فی الفقہ) قاہرہ ۱۹۵۶ء ص ۳۳۔
- ۱۷۔ ابو زہرہ: ابوحنیفہ۔ حیات و مصرہ و آراء و فہمہ (اردو ترجمہ) ص ۳۶۔
- ۱۸۔ خطیب بغدادی۔ تاریخ بغداد مصر ۱۹۳۱ء۔ جلد ۱۳ ص ۳۲۶۔
- ۱۹۔ الدكتور محمد یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۳۶۔
- ۲۰۔ ابو زہرہ: ابوحنیفہ۔ حیات و مصرہ و آراء و فہمہ (اردو ترجمہ: حیات حضرت امام ابوحنیفہ) ص ۵۰۔
- ۲۱۔ خطیب بغدادی۔ تاریخ بغداد ۱۳۰۰ء ص ۳۲۸۔
- ۲۲۔ ایضاً
- ۲۳۔ سید محمد علی بن عثمان بجوری: کشف الحجب، لاہور ۱۹۶۸ء ص ۹۸۔
- ۲۴۔ سید محمد علی بن عثمان بجوری: کشف الحجب لاہور، ۱۹۶۸ء ص ۹۸۔
- ۲۵۔ الدكتور محمد یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی، قاہرہ ۱۹۵۶ء ص ۳۸، ۳۹۔
- ۲۶۔ ایضاً ص ۳۲۔
- ۲۷۔ صحیح محدثی: فلسفۃ التشریع فی الاسلام، ص ۳۲۔
- ۲۸۔ تاریخ بغداد، ۱۳۰۰ء ص ۳۲۶۔
- ۲۹۔ الاعلام، ص ۹، ۵۔
- ۳۰۔ امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی۔ ص ۳۲، نیزد یکھنے۔ الموقن الہکی: مناقب الامام العظیم، حیدر آپ دالدکن۔ ۱۳۲۱ء، الجزء الاول ص ۱۳۲۔

- ۳۱۔ ابن خلدون، مقدمہ (اردو ترجمہ)، کراچی، ص ۳۶۸۔
- ۳۲۔ علامہ حضرت: تاریخ الفتن لیلۃ الاسلامی، ص ۱۱۳۔
- ۳۳۔ ایضاً۔
- ۳۴۔ ایضاً۔
- ۳۵۔ ابن عبدالبر۔ الانتقام۔ القاهرہ ۱۳۵۰ھ، ص ۱۳۲۔ بحوالہ الحجی محمد حسینی: ظرف الشریع فی الاسلام، بیروت ۱۹۶۱ء، ص ۳۲، نیز دیکھیے дکٹر محمد یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی۔ (۳) ص ۶۳۔
- ۳۶۔ الموقوف الحکی: مناقب الامام الاعظم ابی حنفیہ۔ حیدر آباد کن ۱۳۲۱ھ الجزء الاول ص ۸۹۔
- ۳۷۔ ایضاً ص ۲۲۲۔
- ۳۸۔ الموقوف الحکی: ص ۶۹، ڈاکٹر حمید اللہ: امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۳۵۔
- ۳۹۔ дکтор ابو یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۶۔
- ۴۰۔ дکتور ابو یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۳۔
- ۴۱۔ شاہ ولی اللہ الدہلوی۔ جیۃ اللہ البالغ (اردو ترجمہ برہان الحکی) صفحہ ۳۸۱۔
- ۴۲۔ امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، ص ۳۵۔
- ۴۳۔ محمد بن محمد شہاب المرعوف بابن البر از اکبروری۔ مناقب الامام الاعظم، حیدر آباد کن، ۱۳۲۱ھ ص ۳۹۔
- ۴۴۔ محمد بن محمد شہاب المرعوف بابن البر از اکبروری مناقب الامام الاعظم، حیدر آباد کن، ۱۳۲۱ء ص ۵۰۔
- ۴۵۔ امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۳۹۔ حیدر دیکھیے علامہ الموقوف الحکی۔ مناقب الامام الاعظم ابی حنفیہ۔ الجزء الثاني، ص ۱۳۷۔
- ۴۶۔ дکتور محمد یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) القاهرہ ۱۹۵۶ھ، ص ۶۳۔
- ۴۷۔ ابن خلدون: مقدمہ (اردو ترجمہ) ص ۳۶۹۔
- ۴۸۔ جیۃ اللہ البالغ (اردو ترجمہ برہان الحکی، حصہ اول، ص ۳۸۶۔ ۳۸۷۔
- ۴۹۔ ابو زہرہ۔ حیات حضرت امام ابوحنیفہ (اردو ترجمہ) ص ۳۳۱۔ ۳۳۲۔