

امام ابوحنیفہ کی مجلس فقہ

افتخار الحسن میاں

امام ابوحنیفہ العمان بن ثابت علیہ رحمۃ اللہ ورضوانہ ۱۲۰ ہجری میں کوفہ کی جامع مسجد میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے حکم سے قائم ہونے والے مدرسہ فقہ میں اپنے عظیم استاد حماد بن الی سلیمان کے جاثین مقرر ہوئے۔ حماد سے پہلے ابراہیم خوشی یہاں تعلیم فقہ کے فرائض انعام دیتے رہے جو علقور خوشی کے بعد معلم مقرر ہوئے تھے۔ علقور کو حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے شرف تکذیب حاصل تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے چلیل التدریجی طریق پر قانون کی طرف گھر امیلان رکھتے تھے۔ قرآن و سنت سے قانونی نکتہ آفرینی اور استدلال کا اکیل خاص ملکہ حاصل تھا۔ ان کی اسی خصوصیت کی وجہ سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے انہیں اہل کوفہ کی تعلیم و تربیت کے لیے وہاں بھیجا تھا۔

کوفہ کو ایک نوآباد شہر ہونے کے باوجود جن سینکڑوں صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کا مکن ہونے کا شرف حاصل تھا؛ ”ان میں اٹھاون ایسے صحابہ بھی تھے جو بُنگ بُر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شریک تھے“ ۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے وجود مسودے سے اس شہر کے کوچے کوچے میں قرآن و سنت اور اسلامی اخلاق و آداب کی تربیت گاہیں قائم ہو گئیں، مگر کوفہ کی جامع مسجد ارباب ذوق کے لیے خاص مرکز ٹھاکری جہاں حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے مدرسہ فقہ قائم فرمایا تھا۔

ماجراز لعدر بطل بزو والہ ☆ جس کا استعمال عذر کی وجہ سے جائز ہو عذر ختم ہوتے ہی جواز بھی ختم ہو جائے گا

رفتہ رفتہ اہل علم و فضل صحابہ و تابعین دنیا سے ائمۃ جاری ہے تھے۔ اب تک ان حضرات کی یادداشتوں کی وجہ سے علم نبوت کی گزار ما یہ میراث سینہ بے یہود بعده کی نسلوں کو منتقل ہوتی رہی۔ امام ابوحنیفہ کو پہلے بھی یہ احساس داں کیہ رہتا تھا کہ اگر یہ حضرات نہ رہے تو آئندہ نسلیں کہیں اپنی لاپرواں کے نتیجے میں اس میراث نبوی سے محروم نہ ہو جائیں گی۔ آپ کے طیل القدر استاد حجاج بن ابی سلیمان کی رحلت نے ان کے اس احساس میں اور بھی شدت پیدا کر دی۔ مند استاد پر جلوہ افروز ہوتے ہی انہوں نے عزم مصمم کر لیا کہ اس فقید الشال میراث کے تحفظ اور اسے آئندہ نسلوں تک پہنچانے کا اہتمام کریں گے، چنانچہ ابوحنیفہ نے قرآن و سنت سے نقیبی مسائل کے استنباط اور اور ان مسائل کی باب وار تدوین کی غرض سے اپنے سینکڑوں شاگردوں میں سے کچھ خاص قابلیت و مہارت کے حامل تلامذہ پر مشتمل مجلس تدوین نقہ تشكیل دی۔

مجلس نقہ کے ارکان کی تعداد

اس مجلس نقہ کے ارکان کی تعداد کے بارے میں امام ابوحنیفہ کے سوانح نگاروں اور مو رخصین کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ بعض نے ان کی تعداد چالیس بیان کی ہے، کچھ دس بتاتے ہیں، بعض کتابوں میں تیس ارکان کا ذکر ہے، مگر مناقب و تراجم اور تاریخ کی کسی کتاب میں پورے چالیس ارکان مجلس کے اسامی گرامی، ان کے عہد (شین ولادت ووفات) اور تخصصات کا احاطہ نہیں کیا گیا۔ ہم نے مختلف مصادر کی ورق گردانی کی تو معلوم ہوا کہ یہ تعداد چالیس تک محدود نہ تھی۔

امام ابوحنیفہ نے ۱۴۰۰ھ میں تدوین نقہ کے پنکوہ کام کا آغاز کیا اور ۱۵۰۰ھ میں ان کی رحلت تک میں برس یہ عمل جاری رہا۔ اس دوران میں پوری اسلامی مملکت کے اطراف و اکناف سے ارباب ذوق، تعلیم نقہ کے لیے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے رہے، ان میں سے کچھ اس مجلس کے رکن بھی ہے، تاہم اکثریت اپنے حالات کے مطابق مناسب عرصے تک اکتساب فیض

کے بعد اپنے علاقوں میں جائی۔ ان سینکڑوں تلامذہ میں سے کچھ ایسے تھے جو امام ابو حنفی کی وفات تک آپ کے حلقہ درس سے وابستہ رہے۔ ان میں بھی کچھ خاص تلامذہ ایسے تھے جو دیگر علوم دفون میں مہارت حاصل کرنے کے بعد آپ کی مجلس میں حاضر ہوئے اور پھر یہیں کے ہو کر رہ گئے۔ یہ مجلس نقایتی ہی الہ علم و فضل تلامذہ پر مشتمل تھی۔ مناقب و تراجم کی کتب میں ان کی پہچان ”لزمه“، ”صحبہ“ اور ”لازمہ“ کے کلمات سے کہا جائی گئی ہے۔ تاہم ان کی تعداد دو دین نقڈ کے ان تینیں برسوں میں کھٹی بر حصی رہی۔ یہی وجہ ہے کہ ارکان مجلس کی تعداد کے بارے میں امام ابو حنفیہ کے سوانح نکاروں کے اقوال میں اختلاف نظر آتا ہے۔

حافظ ابو بکر احمد بن علی الخطیب البغدادی (متوفی ۳۶۳ھ) اپنی شہرہ آفاق تالیف تاریخ بغداد میں امام ابو حنفیہ کے پوتے اسماعیل بن حماد کا یہ بیان نقل کرتے ہیں: کان اصحاب ابی حنفیہ عشرہ کہ امام ابو حنفیہ کے اصحاب (شرکاء مجلس) دس تھے۔ ایک اور راوی کے حوالے سے انہوں نے اسماعیل بن حماد کی مشہور روایت بھی بیان کی ہے کہ انہوں نے خود امام ابو حنفیہ کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ اصحابنا هؤلاء ستة و ثلاثون رجلاً۔۔۔ الخ۔۔۔ (ہمارے یہ اصحاب چھتیس افراد ہیں)، تاہم خطیب بغدادی نے ان میں سے صرف چوبیس ارکان کے نام درج کیے ہیں^۵۔

قاضی ابو عبد اللہ حسین بن علی الصمری (متوفی ۳۳۶ھ) جن کی کتاب اخبار ابی حنفیہ و اصحابہ اکثر سوانح نکاروں کا مأخذ ہے، نے بھی اسماعیل بن حماد بن ابی حنفیہ کی یہ دوسری روایت درج کی ہے۔ شیخ محمد ابو زہرہ نے بھی اپنی کتاب ابی حنفیہ: حیاتہ و عصرہ میں بھی روایت نقل کی ہے۔

الامام الموفق بن احمد ابی (متوفی ۵۶۸ھ) نے اپنی کتاب مناقب الامام الاعظم ابی حنفیہ میں ارکان مجلس کی تعداد تیس بیان کی ہے، مگر انہوں نے بارہ ارکان مجلس کے نام درج

الکردری (م ۸۲۷ھ) نے اپنی کتاب مناقب الامام الاعظم کی دوسری جلد میں وکیع بن الجراح کی ایک روایت درج کی ہے جس میں وہ امام ابو یوسف کا یقینی نقل کرتے ہیں: ”ونحن اکثر من ثلاثين“ ۱۰ (ہم تسلیم سے بھی زیادہ شرعاً مجلس ہیں)۔

تاہم شبی نعمانی سیرۃ العصمان میں لکھتے ہیں کہ: ”امام طحاوی نے بند متعلل اسد بن فرات سے روایت کی ہے کہ ابو حنیفہ کے تلامذہ جنہوں نے فتح مدینہ کی، چالیس تھے“ ۱۱ - ہم نے امام طحاوی کی ”شرح معانی الاتار“ میں بھی، اس میں کل ۱۲ ارکان مجلس کے اسامیے گرائی درج ہیں ۱۲۔ ذاکر محمد حیدر اللہ نے بھی مجلس فقہ کے ارکان کی تعداد چالیس بتائی ہے اور انھیں ارکان کے نام درج کیے ہیں ۱۳۔ ذاکر محمد سیاں صدیقی نے چالیس ارکان مجلس کے اسامی مع سنین وفات درج کیے ہیں ۱۴۔ وہ اس کام کی دشواری کا انہماران الفاظ میں کرتے ہیں:

ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ کے ارکان کے نام اکثر مؤلفین نے ذکر نہیں کیے اور جن حضرات نے ذکر کیے ہیں، وہ بائیس کے عدد سے آئے ہیں بڑے۔ تاچیز راقم کو اس امر کی تلاش میں کئی سال لگے کہ امام صاحب کی مجلس تدوین فقہ کے تمام ارکان کے ناموں کا احاطہ کیا جائے ۱۵۔

امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ کے ارکان کے ناموں کی تلاش کے لیے بلاشبخت مجرکاوی درکار تھی، تاہم تاریخی و علمی حقائق صدیقی صاحب کے اس بیان کی تائید نہیں کرتے کہ اس مجلس کے ارکان بس وہی چالیس افراد تھے جن کے نام مع سنین وفات انہوں نے درج کیے ہیں۔ شبی نعمانی نے ابوالحسن شافعی کے حوالے سے لکھا ہے کہ انہوں نے تو سوا خارہ عہدوں (تلامذہ) کے نام بتید نام و نسب لکھے ہیں ۱۶۔ امام سیف الدین سائلی کا ایک بیان ذاکر محمد حیدر اللہ نے نقل کیا ہے کہ ”ابو حنیفہ کے ایک ہزار شاگرد تھے“ ۱۷۔ ان بیانات کے علاوہ ذکر ہی اس طرف جاتا ہے کہ امام ابو

حنفیہ کی تدوین فقہ کے تیس سالوں میں ہزاروں نہیں تو سیکڑوں طالبوں علم نے ان سے کب فیض ضرور کیا ہوگا۔ ان میں سے بعض غیر معمولی قابلیت کے حامل تلامذہ کو امام اپنی مجلس فقہ میں شامل کر لیتے ہوں گے، جبکہ اکثریت ایک خاص مدت تک امام ابوحنفیہ کے طریقہ استدلال اور منہاج اعتماد میں مہارت حاصل کرنے کے بعد اپنے شہروں کو روانہ ہو جاتی تھی۔ جیسا کہ شیخ محمد ابوزہرہ نے بھی لکھا ہے:

لقد کان لابی حنیفۃ تلامیذ کثیروں منہم من کان بر حل الہ
ویستمع امدا ثم یعود الی بلده بعد ان یأخذ طریقه و منهاجه و منہم
من لازمه۔ (امام ابوحنفیہ کے بہت سے شاگرد تھے۔ ان میں سے کچھ زادہ تھے جو
آپ کے پاس آ کر کچھ عرصہ گزارتے، آپ کا طریقہ استنباط لیکھتے، اسے اپنا کر
واہیں اپنے ملن لوٹ جاتے، اور ان میں سے کچھ نے متقل آپ کی صحت اختیار کر
لی تھی)۔

یہ درست ہے کہ امام ابوحنفیہ کے مناقب و سوانح پر مشتمل کسی ایک کتاب میں آپ کے ارکان مجلس کا جامع تذکرہ نہیں ملتا، مگر زیادہ سے زیادہ تعداد (چالیس سے بھی زیادہ) میں ارکان مجلس کے ناموں تک رسائی بہر حال ممکن ہے۔ کتب مناقب میں امام ابوحنفیہ کے سیکڑوں تلامذہ کی روایات موجود ہیں۔ ان میں سے جو مجلس فقہ کے رکن رہے، ان کی پیچان مصنفوں نے ”صحیہ“، ”لزمه“ اور ”لازمه“ کے الفاظ سے کراہی ہے۔ اس پیچان کے بعد ان کے ارکان بھی ہونے کی تزییں تصدیقیں کتب تراجم سے کی جاسکتی ہے۔ ہم نے یہی طریقہ اختیار کیا ہے، جبکہ دو تام ہم نے ڈاکٹر محمد میاں صدیقی کی فہرست سے لیے ہیں۔ سترہ ارکان کے سنین وفات اور ان کے بارے میں دیگر کوائف مصادر سے دستیاب نہ ہو سکے۔ آئندہ صفات کے مطالعے سے ارکان مجلس کی غیر معمولی قابلیت اور علمی حیثیتوں سے آگاہی سے قارئین کو امام ابوحنفیہ پر حدیث سے اغراض برتنے اور عربی زبان سے کم واقفیت میںے اعتراضات کی تحقیقت کا بھی بخوبی علم ہو جائے

☆ فرض وہ فعل ہے جسے کرنے کا حکم اللہ تعالیٰ نے دیا ہو لور ہے جان یہ جو کہ ترک کرنا سخت گناہ ہے ☆

گا۔ جس امام کے تلامذہ اس علمی مرتبے کے ہیں، خود اس کی علمی رفتاروں کا عالم کیا ہو گا!

۱۔ امام ابوحنیفہ النعمان بن ثابت (۸۰-۱۵۰ھ)

مجلہ نقہ کے صدر نشین امام ابوحنیفہ، صحابہ کرام کی پائیزگی و عبادت گزاری اور علوم نبوت کے امین شہر کوفہ میں پیدا ہوئے۔ آپ کا گھرانہ متولین و متولی تھا۔ قرآن حکیم کے اس درجہ حافظ تھے کہ شروع میں ایک دن اور ایک رات میں ختم قرآن پاک کیا کرتے تھے^{۱۹}۔ عنفوان شباب کا زمانہ کار و باری مصروفیات میں گزرا۔ کار و بار اس قدر درست تھا کہ اسلامی مملکت کے اکٹھ شہروں میں ان کے تجارتی نمائندے مخصوص تھے۔ یعنی کپڑوں کے اس کار و بار میں ان کا ہمسرشاید ہی ان کا کوئی معاصر ہو۔ ایک دن اچاک ممتاز محدث و فقیہ امام شعبی سے ملاقات ہو جاتی ہے۔ ان کی باتوں نے دل کی دنیا بدل دی۔ اب ساری توجہ تحصیل علم پر مرکوز کر دیتے ہیں^{۲۰}۔ علم حدیث کے لیے عطا بن الی رباح، عاصم بن ابی الحجہ، عالمہ بن مرہد، الحکم بن عجیبہ، سلمہ بن کھبیل، ابو جعفر محمد بن علی، علی بن الاقمر، زیاد بن علاقہ، سعید بن سروق الشوری، عدی بن ثابت الانصاری، عطیہ بن سعید الکوفی، ابو سفیان السعدی، عبدالکریم ابو امیہ، سعیڈ بن سعید الانصاری اور ہشام بن عروہ کے سامنے زانوئے تکمذہب کیا^{۲۱}۔

یہ امام ابوحنیفہ کے وہ نامور شیوخ حدیث ہیں جن کے اسائے گرامی تاریخ نے اپنے صفات میں محفوظ رکھے ہیں۔ ہمارا خیال ہے کہ انہوں نے اس سے کہیں زیادہ تعداد میں اصحاب حدیث سے کب فیض کیا ہو گا۔ امام ابوحنیفہ نے پہنچن جج کیے^{۲۲}۔ آپ ۸۰ھ بھری میں پیدا ہوئے تھے اور متفقہ روایات کے مطابق آپ نے ۵۰ھ میں رحلت فرمائی۔ یوں گویا انہوں نے پندرہ برس کی عمر سے آخریات تک ہر سال باقاعدگی سے جج کیا۔ وہ جب جج کرنے تشریف لے جاتے ہوں گے تو یقیناً اس دوران میں حجاز مقدس میں قیام فرمائکروں تابعین سے ان کی ملاقاتیں ہوتی ہوں گی۔ ان ملاقاتوں میں وہ ان سے حدیث کی ساعت بھی کرتے ہوں گے۔ امام کروری کا بیان ہے کہ

”اگرچہ مختلف روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوحنیفہ نے سات یا آٹھ صحابہ گرام کی زیارت کی، مگر محمد بنین کا اتفاق اس پر ہے کہ آپ کو چار صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ملاقات کی سعادت حاصل ہوئی، ان میں سے ایک حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ ہیں“ ۲۳۔

چار صحابہ کرام سے ان کی ملاقات پر محمد بنین کا اتفاق ہے۔ یہ متقدروایات کثرت سے بیان ہوئی ہیں، تاہم ان میں صحابہ کرام سے روایت کے بارے میں تذکرہ نکاروں کو تردید ہے۔ ہمارا ذہن اس بات کو مانے کے لیے تیار نہیں کہ امام ابوحنیفہ نے صحابہ کرام سے ملاقاتیں تو کی ہوں، لیکن ان سے اپنے محبوب آقا صلی اللہ علیہ وسلم کی دلادیز باتیں نہیں ہوں۔

آپ کے شیوخ حدیث کے اماء گرامی اور آئندہ صفات میں آپ کے تلامذہ میں سے حفاظ حدیث پر نظر ڈالنے سے امام ابوحنیفہ پر کیے جانے والے اس اعتراض کہ آپ حدیث سے زیادہ واقع نہ تھے، کی حقیقت از خود عیاں ہو جاتی ہے۔ علاوه ازیں آپ جب بھی سفرج کے دوران مدینہ منورہ حاضر ہوتے تو امام دارالحجرۃ امام مالک بن انس رحمۃ اللہ سے ان کی ملاقاتیں رہتیں اور ان سے باہمی استفادہ و افادہ کے موقع پیدا ہوتے تھے ۲۴۔ امام ابو یوسف جو امام ابوحنیفہ کی مجلس فقہ کے سکریٹری کے فرائض انجام دیتے تھے اور فقہ و حدیث میں بہت ممتاز مقام رکھتے تھے، ان کا بیان ہے کہ ”میں نے ابوحنیفے سے بڑھ کر تفسیر الحدیث کا کوئی عالم نہیں دیکھا“ ۲۵۔

حضرت عمر، حضرت علی اور حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہم کے علم کے وارث شہر کوفہ کی جامع مسجد میں قائم شہرہ آفاق مدرسہ فقہ کے معلم اور تابعی حضرت حماد بن ابی سلیمان علیہ الرحمہ کی خدمت میں ابوحنیفہ درس فقہ کے لیے حاضر ہوتے ہیں۔ ان کی قانون دانی اور قرآن و حدیث سے نکتہ آفرینی نے ابوحنیفہ کو ان کا گروہ بنا دیا ۲۶۔ جب تک حاذنہ رہے، یہ ان کی خدمت میں ہمیشہ حاضر ہو کر تلقین فی الدین کی منازل طے کرتے رہے۔ حماد ۱۲۰ھ میں اپنی وفات تک درس فقہ دیتے رہے۔ ان کی وفات کے بعد آپ کے رفقاء کی نگاہ انتخاب اسماعیل بن حماد کی دیگر علوم میں

دھپی کے باعث آپ پر پڑتی ہے۔ مند استاد پرستکن ہوتے ہی آپ نے اسلامی قانون کی مدد و نیت اسے باب دار قلمبند کرنے کے پرچیز کام کا آغاز کر دیا ہے۔ جب قرآن و سنت سے اخراج مسائل کی مصروفیات بڑھیں تو قرآن حکیم جو پہلے ایک دن رات میں ختم کرنے کا معمول تھا، اب تین دن اور تین راتوں میں ختم کرنے کا معمول بنالا ۔^{۲۸} مشہور محدث و فقیر یحییٰ بن معین کی روایت ہے کہ ”امام ابوحنیفہ رمضان السبارک میں سانحہ بار ختم قرآن پاک کرتے تھے“^{۲۹}، گویا قرآن حکیم سے امام ابوحنیفہ عشق تھا۔ جب وہ فقیری مسائل پر غور و فکر کرتے ہوں گے تو زیر غور مسئلہ سے متعلق تمام آیات یقیناً ان کے پیش نظر ہوتی ہوں گی۔ آج کے انا پرست دور میں بھی یہ متصور نہیں کہ کوئی شخص قرآن حکیم سے گہرا شفف رکھنے اور مکنہ حد تک احادیث سے آگاہی کے باوجود ان سب کو چھوڑ کر شخص اپنی رائے کو شرعی حکم فرار دے، تو امام ابوحنیفہ کے بارے میں اسکی بات تو کہ زبان پر لانا کتنی بڑی جسارت ہے۔

امام و محدث ابن حجر العسقلانی (متوفی ۸۵۲ھ) نے اپنی کتاب تهذیب التهذیب میں اس حوالہ سے امام ابوحنیفہ کا اپنا مشہور قول نقل کیا ہے۔ امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں:

آخذ بكتاب الله ، فان لم اجد فسنة رسول الله ، فان لم اجد بقول
الصحابۃ؛ اخذ بقول من شئت منهم ولا اخرج على قولهم الى قول
غيرهم ، فاما اذا انتهی الامر الى ابراهیم والشعی وابن سیرین
وعطاء ، فقوم اجتهدوا ، فاجتهدن كما اجتهدوا^{۳۰}۔ (میں اخراج
احکام کے لیے سب سے پہلے] کتاب اللہ سے حکم اخذ کرتا ہوں۔ تاہم جب میں
اس میں (حکم) نہ پاوں تو پھر میں سنت رسول اللہ سے حکم اخذ کرتا ہوں، اس میں
مجھے حکم نہ ملے تو پھر خاصبہ کے قول سے حکم اخذ کرتا ہوں۔ ان میں سے جس کا چاہوں
قول لے لیتا ہوں اور ان کے قول کو چھوڑ کر کسی دوسرے کے قول کی طرف نہیں لکھتے،

تاہم جب یہ معاملہ ابراہیم، شعی، ابن سیرین اور عطاء تک جا پہنچ تو یہ لوگ ہیں جنہوں نے اجتہاد کیا، پھر میں بھی اجتہاد کرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتہاد کیا)۔

اہل علم و فضل سے یہ حقیقت مخفی نہیں ہے کہ امام ابوحنینہ کا اخراج سائل کا یہ انداز وہی ہے جس کی تعلیم مسلمانوں کو قرآن و سنت کے سکوت کی صورت میں مشہور حدیث معاوہ بن جبل[ؓ] میں دی گئی ہے۔ دیگر مجتہدین کے برکش اخراج احکام کا یہ پر خطر کام امام ابوحنینہ نے انفرادی و استبدادی انداز میں تھا سرانجام نہیں دیا، بلکہ اس مقصد کے لیے آپ نے اپنے خاص القاص تلامذہ، جو حدیث وفتک کے مابرہ ہونے کے ساتھ امام ابوحنینہ کے فیضانِ محبت کے باعث زابد و عبادت گزار اور انتہائی متقدی لوگ تھے، پر مشتمل مجلسِ تدوین فقہہ قائم کی جو حریت فکر اور انہمار رائے میں اپنی مثال آپ ادارہ تھا۔

اس میں تک نہیں کہ تاریخ اسلام میں امام ابوحنینہ ہی وہ اولین شخصیت ہیں جنہوں نے احکام شریعت کو مستحب کرنے کے بعد انہیں باب وار معوذه کیا، لیکن ہماری نظر میں اس سے بڑھ کر ان کا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنے تلامذہ کی ایکی طبقہ[ؓ] میں اسی طبقہ تیار کی جس نے ان کے بعد تدوین فقہ کے کام کو مزید وسعت دی اور اس میں بخمار پیدا کیا۔ ان کے یہ ارکان مجلسِ عقاید علوم و فنون کے امام بنے جن سے امام شافعی اور امام احمد بن حنبل اور امام بخاری کے مشہور استاد علی بن الدینی ایسی جملی القدرستیوں نے حدیث وفتک کا اکٹھالیبی کیا۔

امام ابوحنینہ کے محاسن و مناقب شمارے باہر ہیں، تکب مناقبہ[ؓ] تاریخ کے ہزاروں صفحات آپ کے اوصاف حمیدہ، نکتہ آفرینی، جود و شفاء اور ریاضت و عبادت کے محیر المقول و اتعات سے دک رہے ہیں۔

کسی سرزنش پر ایک حد کے نفاذ کی برکت وہاں چالیس روزہ نازل ہونے والی بیانات کی برکت سے باہر ہے

۲۔ امام ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم النصاری (۱۱۳-۱۸۲ھ)

امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ کی دوسری اہم شخصیت امام ابو یوسف ہیں جو آپ کے انتہائی باعثتادار لائق شاگرد ہونے کی وجہ سے "اس مجلس کے سید کڑی کے فرائض انعام دیتے تھے" ۳۲۔ آپ کوفہ کے ایک غریب گمراہے میں پیدا ہوئے۔ پڑھنے لکھنے کے قابل ہوئے تو باوجود انتہائی شوق کے، گھر میلوں حالات نے اس کی اجازت نہ دی۔ بھی کبھار امام ابو حنیفہ کی مجلس میں آبیتھے، پھر ہفتواں شاہتے۔ ایک دفعہ امام ابو حنیفہ نے اس طویل غیر حاضری کا سبب پوچھ لیا۔ اس کے بعد امام ابو حنیفہ آخری سانس تک ان کی اور ان کے افراد خانہ کی مالی کفالت کرتے رہے، ۳۳۔ تاکہ وہ کامل یکمیوں کے ساتھ فقہ میں درک پیدا کر سکیں۔ آپ بلا کے ذہن تھے۔ "مدحیں سے درس حدیث لینے جاتے تو ایک ہی نشست میں پچاس سانچھا احادیث یاد کر لیتے۔ اس سے آپ حفظ حدیث کے لیے مشہور ہو گئے" ۳۴۔

آپ کے مشہور شیوخ الحدیث یہ ہیں: "ابو اسحاق الشیبانی، سلیمان الترمذی، یحییٰ بن سعید الانصاری، سلیمان الاعمش، ہشام بن عروہ، عبید اللہ بن عمر الععری، حظۃ بن الی سلیمان، عطاء بن السائب، محمد بن اسحاق بن یسار، حجاج بن ارطاة، حسن بن دینار، یحییٰ بن سحد اور ابوبن عقبہ" ۳۵۔ امام ابو یوسف، امام احمد بن حبل کے حدیث میں اولين شیخ ہیں ۳۶۔ آپ کے دیگر متاز تلامذہ میں امام محمد بن حسن شیبانی، یحییٰ بن معین، علی بن سلم طوی اور حسن بن ہشیب شامل ہیں ۳۷۔ آپ امام ابو حنیفہ کے خاص التخصیص تلامذہ پر مشتمل مجلس فقہ کی دس رکنی کمیٹی کے بھی رکن تھے ۳۸۔ آپ تاریخ اسلام کے پہلے قاضی القضاۃ تھے۔ یہ لقب آپ سے پہلے اسلام میں متعارف ہی نہ تھا ۳۹۔

سب سے پہلے انہوں نے ہی خفی اصول کی بنیاد پر کتب تصنیف کیں۔ شیخ ابو زہرا کے

مطابق انہوں نے یحییٰ بن خالد کی فرمائش پر چالیس گران قدر کتب تصنیف کیں، جبکہ ہارون الرشید کے خط کے جواب میں انہوں نے اپنی معروف کتاب کتاب الخراج تصنیف کی۔ ۳۰۔ امام ابو یوسف نے حنفی فقہ کو احادیث سے مل کرنے میں نمایاں کردار ادا کیا جس سے اہل الرائے اور اہل الحدیث کے طریقوں میں بڑی حد تک مطابقت پیدا ہو گئی۔

امام ابو یوسف تصنیف دہائیف کی طرف امام ابو حنیفہ کی رحلت کے بعد متوجہ ہوئے، کیونکہ ان کی زندگی میں آپ مجلس نقہ کے سیکرٹری کے طور پر مجلس کے استنباط کردہ متفقہ مسائل قائمہ کرنے کے فرائض سر انجام دیتے رہے۔ لکھنے کی یہ مشن ان کے بہت کام آئی۔ ان کے قاضی القضاۃ بنے سے حنفی مذہب کو بہر پور عروج حاصل ہوا جو بعد میں اسی کا مقدار ہو گیا۔

مستشرقین کے علاوہ اہل اسلام کی بعض صفوں سے یہ آواز آتی ہے کہ ابو یوسف کے قاضی القضاۃ بنے کے بعد حنفی مذہب کو حکومت کی سر پرستی حاصل ہو گئی اور یوں وہ مذہب السلطان کے طور پر پوری اسلامی مملکت میں پھیلا دیا گیا!

ہماری رائے میں یہ بات اگرچہ قطبی طور پر بے اصل نہیں، تاہم اس کے بہت سے دمکر اسباب بھی تھے جن کی طرف اہل تحقیق نے زمانے کی توجہ دلائی ہے۔ اس ضمن میں ایک اہم کائنت کی طرف توجہ دلانا ضروری محسوس ہوتا ہے۔

قاضی القضاۃ بنے کے ساتھ آپ کو یہ ذمہ داری بھی تفوییض ہوئی کہ آپ پوری اسلامی مملکت میں قاضیوں کے تقرر کے لیے سفارشات کریں گے۔ چنانچہ خلیفہ وقت آپ کے مشورے پر دیگر قضاء کا تقرر عمل میں لاتا تھا۔ ۳۱۔ ظاہر بات ہے کہ وہ حنفی مذہب کو مقدم رکھتے تھے۔ انہوں نے تمام اسلامی مرکز میں ان شخصیات کو قاضی مقرر کرنے کی سفارش کی ہو گئی جو کوفہ کے مدرسہ فقہ میں امام ابو حنیفہ اور ان کے بعد امام زفر اور خود ان سے تخلیق فقہ کر کے تھے۔ ۳۲۔ قاضی القضاۃ کی عدالت کے فیصلے ماتحت عدالتون کے لیے قانونی نظائر کا درجہ رکھتے تھے۔ قاضی القضاۃ اپنی ماتحت عدالتون کے فیصلوں کی توثیق بھی کرتے تھے۔ اس طرح تمام مملکت میں قاضی القضاۃ ابو یوسف کی

بدولت خنی مذهب کی فقیہی آراء کو عدالتی فیصلوں کا حصہ بننے کی وجہ سے مکمل قانون کا درجہ حاصل ہو گیا۔ ملک کی تمام عدالتوں میں اسی مذهب کے اصولوں کی جمیاد پر انصاف کی فراہمی سے جب لوگوں کے واقعاتی سائل حل ہونے لگے تو عام معاشرے میں بھی خنی مذهب کو قویت حاصل ہو گی۔

اعلیٰ ترین عدالیہ کے فیصلے متحفظ عدالیہ کے لیے قانون کا درجہ رکھتے ہیں۔ اس اصول کو مصدر اسلام میں بھی تسلیم کیا گیا تھا، اور مشرق و مغرب کے تمام نظام ہائے قانون میں بھی تسلیم کیا گیا ہے۔ حضرت عمرؓ کا قاضی شریعؓ کے نام ہدایت نامہ اس کی واضح شہادت دیتا ہے۔ آپؐ نے قاضی شریعؓ کو لکھا:

العن بما استبان لك من كتاب الله فان لم تعلم كل كتاب الله
فالعن بما استبان لك من قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
فإن لم تعلم كل القضية رسول الله فاقض بما استبان لك عن الائمة
المجتهدین ، فإن لم تعلم كل ما قضت به الائمه المجتهدون
فما ياجتهد رأيك واستشر أهل العلم والصلاح ۳۳۔ (جب کوئی مقدمہ
تمہارے ساتھ پیش ہو تو کتاب اللہ کے مطابق اس کا فیصلہ کیا کرو۔ اگر تم ساری
کتاب اللہ سے بھی معلوم نہ کر سکو، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فیصلوں میں سے
جو تم پر ظاہر ہو، اس کے مطابق فیصلہ کرو۔ اور اگر تمہیں آپؐ کے تمام فیصلوں کا علم نہ
ہو سکے تو ائمہ مجتهدین [مجتهد صحابہ کرام] کے فیصلوں میں سے جو تمہیں معلوم ہوں،
ان کے مطابق فیصلہ کرو۔ اگر ائمہ مجتهدین کے کیے ہوئے تمام فیصلے تمہیں معلوم نہ ہو
سکیں تو پھر اپنی رائے احتجاد سے قائم کرو اور اہل علم و صلاح سے مفورہ کر لیا کرو)۔
قاضی شریعؓ کے نام حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے اس ہدایت نامے کی روشنی میں ہی امام
ابو یوسف نے یہ طے کیا ہوا کہ وہ ماتحت عدالیہ کے فیصلوں کی بحیثیت قاضی القضاۃ تو پیش کی ذمہ

علمی و تحقیقی جملہ فقہ اسلامی شوال المکرم ۱۴۲۳ھ ☆ دسمبر ۲۰۰۳ء
 داری بھی ادا کریں گے تاکہ اس ہدایت نامے کے مطابق فیصلے کرنے کی ماتحت عدالت سے پابندی
 کروائی جاسکے۔

امام ابو یوسف بنیادی طور پر مجتهد تھے۔ قاضی القضاۃ کی گزار بارہ مداری قول کرنے سے
 پیش روہ امام ابو حنفیہ کی مجلس فقد کے سیکر زری رہ چکے تھے۔ اس مجلس میں جب اس دور کے اہل اسلام
 کو درپیش مسائل کا احاطہ کر لیا گیا تو اس کے بعد آنے والے ادوار میں مسلمانوں کو ممکن طور پر پیش
 آنے والے مسائل بھی زیر بحث آنے لگے۔ اسے فرضی فقہ کا نام بھی دیا گیا۔ بعض اوقات ان
 مسائل کا زمانی حقوق سے تعلق کم ہوتا تھا۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ جب مجتهد ابو یوسف قاضی القضاۃ
 بنیت ہیں تو لوگوں کے مسائل زندہ حقیقت بن کر عدالت کے سامنے پیش ہوتے ہیں۔ یہ مسائل ان
 مسائل سے مختلف تھے جنہیں فرض کر کے ان کا شرعی حکم مجلس فقد میں طے کیا گیا تھا۔ چنانچہ عدالتی
 تجربہ میرا نے پر ابو یوسف بہت سے مسائل میں بحیثیت مجتهد اور قاضی القضاۃ، امام ابو حنفیہ کی
 فقہی آراء سے مختلف فیصلے کرتے ہیں۔ بحیثیت مجتہدان پر اصول لازم تھا کہ وہ اپنے اجتہاد کے نتیجے
 میں جو رائے قائم کریں، فیصلے بھی اسی کے مطابق کریں، نہ کہ اپنے استاد ابو حنفیہ کی فقہی آراء کے
 مطابق۔ اس طرز عمل کی اصابت کا اندازہ ہمیں امام غزالی کی بیان کردہ مجتہد کی شرائط سے بھی ہوتا
 ہے۔ وہ مجتہد کی ایک شرط یہ بیان کرتے ہیں:

ان یکجوان عاملًا علی اجتہادہ ولا یجوز له ان یقلد مخالفہ ۳۳۔ (ک)
 مجتہد کے لیے ایک لازمی شرط یہ ہے کہ وہ اپنے اجتہاد پر عمل ہیرا ہو، اس کے لیے یہ
 جائز نہیں کہ وہ (زیر بحث مسئلے میں) اپنے اجتہاد کے خلاف رائے رکھنے والے کی
 تقلید کرے)۔

چونکہ وہ مجتہد اور قاضی القضاۃ تھے، اس لیے اصول اور قانوناً ان کے مجتہدان عدالتی فیصلوں
 کے مطابق ماتحت عدالتوں میں بھی فیصلے ہونے لگے۔ یوں بعد کے ادوار میں اختلاف میں یہ بات
 عام ہو گئی کہ کسی مسئلے میں امام ابو حنفیہ کا قول یہ ہے، مگر فتویٰ امام ابو یوسف کے قول پر ہے۔ امام

ابو یوسف اپنے اجتہادی فیصلوں اور فقیہی آراء میں امام ابو حنیف کے مقرر کردہ اصولوں کی پابندی کرتے تھے، اسی لیے ان کی امام ابو حنیف سے مختلف فقیہی آراء کو بھی خنثی مذہب کی آراء شمار کیا جاتا ہے۔

امام ابو یوسف نے اپنی کتب اور عدالتی فرائض کی بجا آؤ دری کے دوران میں اپنے لا تعداد اجتہادات سے امام ابو حنیف کے مذہب فقہ کو حیات جاوہاں عطا کی۔ ان کی مجتہدانہ شخصیت دراصل امام ابو حنیف کے فیضان نظر اور مجلس نقیہ کی فقید الشال تربیت گاہ کی رہیں ملت ہے۔ انہوں نے اپنے شخصی اجتہادات اور مجتہد مطلق کی تمام صفات کے ہوتے ہوئے امام ابو حنیف کی طرف نسبت ہی کو وجہ افتخار جائی۔

۳۔ امام زفر بن ہذیل بن قیس المعنبری (۱۵۸-۱۱۰ھ)

کوفہ ان کا مولد ہے۔ وہ امام ابو حنیف کی مجلس فقہ کے اہم رکن تھے۔ قیاس و استنباط میں بید طولی رکھتے تھے۔ امام ابو حنیف اخراج احکام کے دوران آپ کی آراء کو بڑی اہمیت دیتے۔ ایک موقع پر اپنے اس تکمیل رشید کے بارے میں امام ابو حنیف نے فرمایا "ہو اقیس اصحابی" یعنی وہ میرے اصحاب میں قیاس میں سب سے زیادہ ماہر ہیں۔ ان کی شادی کے موقع پر امام ابو حنیف نے ان کی درخواست پر خطبہ ارشاد فرمایا، اس میں اپنے اس قائل شاگرد کے بارے میں فرمایا:

هذا زفر بن الہذیل امام من ائمۃ المسلمين و علم من اعلامهم فی
شرفه و حسنه و علمه^{۳۶} (یہ زفر بن ہذیل ہیں، مسلمانوں کے اماموں میں سے

ایک امام اور اپنے شرف، حسب اور علم میں ان کے عظیم افراد میں سے ہیں)۔
ان کا زمانہ طالب علمی تین ادوار پر مشتمل تھا۔ پہلے دور میں انہوں نے حفظ قرآن کے بعد اس کی قراءت اور تفسیر القرآن میں مہارت حاصل کی۔ دوسرے دور میں احادیث کا علم نامور محدث تابعین سے حاصل کیا اور اس میں اس درجہ کمال حاصل کیا کہ ان کے دور کے محدثین ان

کے حفظ حدیث، معرفت حدیث اور فن رجال میں مہارت کی وجہ سے ان سے رہنمائی لیا کرتے تھے۔ تیرے دور میں آپ امام ابوحنیفہ کی خدمت میں فقہ کی تحصیل کے لیے حاضر ہوئے اور اس میں اپنی خداداد صلاحیتوں سے وہ تحریر پیدا کیا کہ جوانگی کا حصہ تھا۔ اس کے نتیجے میں امام ابوحنیفہ نے انہیں اپنی مجلس تدوین فقہ کا رکن بنالیا۔ گویا ان کی زمانہ طالب علمی کے ادوار اخراج احکام کے لیے مصادر کی وجہ بندی کے غماز تھے۔ علوم القرآن، حفظ و معرفت حدیث، فن رجال اور علم الکلام کے علاوہ قیاس و استنباط میں ان کی حد درجہ مہارت کی وجہ سے امام ابوحنیفہ انہیں امام ابویوسف اور امام محمد پر ترجیح دیتے تھے۔^{۲۷}

امام زفر کچھ عرصہ بصرہ کے قاضی بھی رہے۔^{۲۸} اس استثناء کے علاوہ تمام عمر وہ کوفہ کے مدرسہ فقہ سے وابستہ رہے۔ ۱۵۰ھ میں امام ابوحنیفہ کے انتقال تک وہ ان کی مجلس فقہ اور اس کی دس رکنی ایک خاص کمیٹی کے بھی رکن رہے۔ امام صاحب کی رحلت کے بعد مغل آٹھ سال بعد اڑاتا ہیں برس کی عمر میں ۱۵۸ھ میں انتقال کر گئے۔ ان آٹھ سالوں میں وہ امام ابوحنیفہ کے جانشین کے طور پر مدرسہ فقہ میں تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔ اس اہم ذمہ داری کے علاوہ امام ابویوسف اور امام محمد کی نسبت کم عمری میں موت نے انہیں تصنیف و تالیف کی مہلت نہ دی۔ تاہم تفہاد و تدریس فقہ کے دوران میں انہوں نے اپنے استاد کے کتب فقہ کو اپنے اجتہادات اور تفہیمات کی بے پایاں ثروت سے مالا مال کیا۔^{۲۹}

امام زفر نے بے شمار فروع کے علاوہ بعض اصول میں بھی امام ابوحنیفہ سے اختلاف کیا ہے۔^{۳۰} اسی وجہ سے بعض اہل علم انہیں الجمیل المنصب کی بجائے مجتہد مطلق قرار دیتے ہیں، جبکہ ان اختلافی آراء کے بارے میں ان کا اپنا قول یہ ہے کہ ”ما خالفت ابا حنیفة فی قول الا وقد کان ابا حنیفة یقول به“۔^{۳۱} یعنی میں نے کسی قول میں ابوحنیفہ کی خالفت نہیں کی، بلکہ یہ کہ ابوحنیفہ بھی وہی کہا کرتے تھے۔

حقیقت یہ ہے کہ امام ابوحنین نے اپنے شاگردوں میں زہد و تقوی کے ساتھ ساتھ علمی اعتقاد اور جرأت اظہار کے جواہر صاف پیدا کیے تھے، وہ اس کتب فقہ کی نشوونما میں بے حد معادن ثابت ہوئے۔

۳۔ امام محمد بن حسن شیبani (۱۸۹-۱۳۲ھ)

امام محمد واسط میں پیدا ہوئے جبکہ نشوونما کوہن میں پائی۔ امام ابوحنین کی وفات کے وقت ان کی عمر اٹھاڑہ برس تھی، اس لیے آپ کو امام صاحب سے اکتساب فیض کا موقع کم ملا۔ انہوں نے سعیل فقہ امام ابویوسف سے کی جوان کے مقرر فتن مجلس تھے ۵۲۔ اس دور میں غالباً ہر بچہ آغاز تعلیم، حظ قرآن سے کرتا تھا، اس لیے سوانح نثار اس کا بطور خاص ذکر نہیں کرتے۔ انہوں نے بھی ابتداء حفظ قرآن سے کی ہوگی۔ بعد میں وہ عربی زبان و ادب میں مہارت حاصل کرنے کی طرف متوجہ ہوئے۔ عربی زبان کے لیے آپ کے استاد امام کسائی تھے جو بعد میں خود ان سے درس فقة لیا کرتے تھے ۵۳۔ ان کے دیگر شیوخ حدیث و فقہ میں مسر بن کدام، سفیان ثوری، عمر بن ذر، مالک بن مغول، امام مالک بن انس، اوزاعی، زمعہ بن صالح اور کبیر بن عامر شامل ہیں ۵۴۔ محمد بن عربہ والقدی اور ان کے درمیان پاہی افادہ و استفادہ کا تعلق تھا۔ وہ والقدی سے مجازی پڑھتے اور والقدی ان سے الجامع الصفیر ۵۵۔

امام سیکری، موفق، کرداری، ابو محمد عبد القادر صاحب الجواهر المضینہ اور شیخ محمد ابو زہرا سمیت سب اہل علم و تحقیق کے مطابق امام محمد، امام ابوحنین کی مجلس فقہ کے رکن تھے، مگر ذات مکرم محمد حبید اللہ کو ان کے رکن مجلس ہونے میں تردد ہے۔ وہ موفق کی روایت پر نقد کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس فہرست میں شاید راوی کی بے خیالی سے امام محمد شیبani کا نام بھی لے لیا جاتا ہے جو صحیح نہیں معلوم ہوتا۔ امام محمد کی ولادت ہی ہوئی منسوب کی خلافت کے آغاز کے وقت، اور امام ابوحنین کی جب ۱۵۰ھ میں وفات ہوئی تو اس وقت ان کی عمر مشکل

غالباً وہ کہنا یہ چاہتے تھے کہ امام محمد نے امام ابوحنیفہ سے بھیل فقہ نہ کی تھی بلکہ ان کی وفات کے بعد امام ابویوسف سے بھیل کی۔ یہ ایسی بات ہے جس پر کسی کو کوئی اعتراض نہیں ہو سکتا، لیکن یہ بات بھی شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ وہ امام ابوحنیفہ کے خاص شاگرد ہی نہیں، بلکہ مجلس فقہ کے رکن بھی تھے۔ ڈاکٹر محمد حمید اللہ کوanon کے بارے میں تردد شاید اس لیے ہوا ہے کہ جب امام محمد نے بھیل فقہ نہیں کی تھی تو وہ مجلس تدوین فقہ کے رکن کیسے بن گئے۔ ہمارے تقصی خیال کے مطابق رکن مجلس بننے کے لیے صرف فقہ میں مہارت ضروری نہ تھی۔ امام محمد، امام ابوحنیفہ کی مجلس میں آنے سے پہلے قرآن حکیم اور اس کے متعلق علوم، عربی زبان و ادب اور حدیث، معرفت حدیث اور فن رجال کے علاوہ الماء میں مہارت حاصل کر چکے تھے، جبکہ تفقہ فی الدین کے لیے اللہ رب العزت نے انہیں خاص الخاص صلاحیتیں عطا فرمائی تھیں۔ آگے چل کر انہیں خلقی فقہ کی علمی ثروت میں جو اضافہ کرنا تھا، ہمارا خیال ہے کہ امام ابوحنیفہ نے اسے اپنے نور بصیرت سے دیکھ لیا تھا، چنانچہ بھیل فقہ کے لیے علوم و فنون میں مہارت اور حسن الاء کی وجہ سے انہوں نے امام محمد کی کم عمری کو نظر انداز کر کے انہیں مجلس تدوین فقہ کا رکن بنالیا ہو گا۔

دیکھ پ بات یہ ہے کہ راوی کی جس بے خیالی کی بنیاد پر ڈاکٹر محمد حمید اللہ، موقف پر نقد کرتے ہوئے امام محمد کے رکن مجلس ہونے کا انکار کرے رہے ہیں، اسی بے خیالی میں اسی ہمیز اگراف میں وہ انہیں امام ابوحنیفہ کی مجلس فقہ کا مدودگار کاتب لیعنی استمنت سیکرٹری بھی بتاتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

امام ابویوسف نے امام ابوحنیفہ کی اس تدوین فقہ کی انجمن کے کاتب (سیکرٹری) کی حیثیت سے کام کیا تھا۔ اور ممکن ہے کہ امام ابوحنیفہ کی وفات کے بعد بھی انہوں نے تدوینی کام جاری رکھا ہو، اور اس وقت امام محمد نے بھی اس میں مددوی ہو یا خود ابوبحنیفہ کے زمانے میں نقل نویں (مدودگار کاتب) رہے ہوں۔ ۵۸۔

ڈاکٹر محمد حمید اللہ کا اقتباس ابھی نقل ہوا ہے جس میں وہ بتاتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ کی جب

۱۵۰ھ میں وفات ہوئی تو اس وقت امام محمد کی عمر شکل سے پندرہ سال کی تھی۔ ڈاکٹر صاحب کا یہ فرمان بھی ورست معلوم نہیں ہوتا، کیونکہ اسحی روایات کے مطابق امام محمد کی ولادت ۱۳۲ھ میں ہوئی تھی، جبکہ امام ابوحنینہ ۱۵۰ھ میں نبوت ہوئے۔ اس طرح امام ابوحنینہ کی وفات کے وقت امام محمد کی عمر اخبارہ برس بنتی ہے۔

یوں محسوس ہوتا ہے کہ امام محمد نے امام ابوحنینہ کی وفات کے بعد میں دو سال بعد امام ابویوسف سے تجھیل فقہ بھی کرتی تھی، جیسا کہ امام کردی کو امام ابوحنینہ کے پوتے اسماعیل بن حماد بن ابی حنین سے نقل کردہ اس روایت سے معلوم ہوتا ہے: انه كان لـمـحـمـدـ مـجـلـسـ بـالـكـوـفـةـ وـهـ اـبـنـ عـشـرـيـنـ سـنـةـ ۵۹ـ (امام محمد کی کوفہ میں اپنی بھیں یعنی حلقة درس تھا، حالانکہ اس وقت وہ محض میں برس کے تھے)۔

ان کے تلامذہ میں مختلف علم و فنون کے متاز ائمہ ابو عبید القاسم بن سلام، اسماعیل بن قتبہ اور علی بن مسلم الطوی کے علاوہ شافعی ذہب کے بانی امام شافعی بھی شامل ہیں۔ ۱۰۔ امام شافعی کو اپنے اس عظیم استاد سے شرف تکنڈ پر اس قدر فخر تھا کہ امام شافعی نے ان کے بارے میں اپنی زندگی میں مختلف موقع پر فقید الشال کلمات خیر کہے، مثلاً انہوں نے فرمایا کہ ”امام محمد جب گفتگو کر رہے ہوتے تھے تو ان کے سامنے کو یوں محسوس ہوتا تھا کہ گویا قرآن انہی کی لغت میں نازل ہوا ہے“۔ ۱۱۔ ایک اور موقع پر انہوں نے فرمایا کہ ”میں دس سال تک ان کے حلقة درس سے وابستہ رہا اور میں نے ایک اونٹ کے بوجھ کے برابر ان کی گفتگوؤں کے نوش لیے۔ اگر وہ اپنی ہدفی رسائی اور عقلی پرواز کے مطابق گفتگو کرتے تو ہم ان کی گفتگو نہ سمجھ پاتے، لیکن وہ ہماری عقولوں کے مطابق گفتگو کیا کرتے تھے“۔ ۱۲۔

امام ابوحنینہ اور امام ابویوسف سے تفقہ فی الدین کی منازل طے کرنے کے بعد انہیں شیخ المدینہ امام مالک بن انس سے بھی فقہ و حدیث پڑھنے کا موقع ملا۔ وہ تین سال ان کی خدمت میں

علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی

شوال المکرم ۱۴۲۳ھ ☆ نومبر ۲۰۰۳ء

۵۵۵

حاضر ہے۔ امام مالک سے انہوں نے موطا پڑھی اور اسے مدون کیا۔ ان کا تیار کردہ نسخہ، موطا کا اصح لشح شمارہ ہوتا ہے۔^{۲۳} انہوں نے امام ابوحنیفہ اور ابو یوسف سے براہ راست فتنی روایت کی اور اس روایت میں اہل مدینہ اور اہل کوفہ کے اسالیب میں توافق پیدا کیا۔ ان کی جو تالیفات ”صغریٰ“ کے نام سے ہیں، ان میں ایسے مسائل ہیں جن میں وہ ابو یوسف سے متفق ہیں، تاہم ”کبیر“ کے نام سے موجود کتب انہوں نے امام ابو یوسف کا اتفاق حاصل کرنے کے لیے انہیں پیش نہ کی تھیں۔^{۲۴}

ان کی درج ذیل کتب ظاہر الروایۃ کے نام سے مشہور ہیں:

۱- المبسوط ۲- الزیادات ۳- الجامع الصغیر ۴- السیر الصغیر ۵- السیر الکبیر ۶- الجامع الکبیر - انہیں اصول بھی کہا جاتا ہے۔ ظاہر الروایۃ انہیں اس لیے کہا جاتا ہے کہ ان کی امام محمد سے روایت ثقہ و ثابت یا پھر متواتر یا مشہور ہے۔^{۲۵}

اس کے علاوہ بھی ان کی درجنوں کتابیں ہیں جن کے محض ناموں کا بھی یعنی مختصر مقالہ متحمل نہیں ہو سکتا۔ امام ابوحنیفہ کی مجلس تدوین فقہ کے جن ارکان نے ان کی زندگی میں اور اس کے بعد خلق فقہ کی تکمیل اور اس کی نشر و اشاعت میں سب سے بڑا حصہ لیا اور اپنی تصانیف و تالیفات سے اسے بازروت بنا�ا اور اسے آنے والی نسلوں تک محفوظ طریقے سے پہنچایا، ان کا ذکر ہم قدرے تفصیل سے کرچکے ہیں۔ وقت اور مقالے کی بحث دامانی کی وجہ سے اب ہم باقی ارکان مجلس اور ان کے تخصیصات کا ذکر اختصار سے کریں گے۔

حوالی

- ۱- ذاکر محمد حمید اللہ، خطبات بہاد پور، اسلام آباد، ادارہ تحقیقات اسلامی، ۱۹۸۸ء، ج ۱۳۶، مس ۵۲۶۔
- ۲- موفق بن احمد الحنفی (۸۸۲-۵۶۸ھ)، مسائل الامام الاعظم ابی حنفیہ، کوئٹہ، مکتبہ اسلامیہ، ۱۴۰۵ھ، ج ۲، مس ۷۰۰۔
- ۳- ابوکراہم بن علی الخطیب البغدادی (۳۶۳ھ)، تاریخ بغداد، بیروت، دارالكتب العلمیة، ج ۱۳، مس ۲۲۵۔
- ۴- ایضاً، مس ۲۲۷-۲۲۸۔
- ۵- ایضاً، مس ۲۲۵-۲۲۸۔
- ۶- ابوعبداللہ حسین بن علی الصیری (۴۳۶ھ)، اخبار ابی حنفیہ و اصحابہ، لاہور، ادارہ ترجمان الشیعی، ۱۹۸۲ء، ج ۳، مس ۱۵۲۔
- ۷- محمد البزرہ، ابو حنفیہ، حیاتہ، وعصرہ، مصر، دارالفنون العربی، ۱۹۷۲ء، مس ۱۹۶۔
- ۸- موفق، ج ۱، مس ۸۲۔
- ۹- ایضاً، ج ۲، مس ۱۳۲۔
- ۱۰- محمد بن محمد بن شحاب المعروف بابن المبر امکندری الحنفی (۵۸۲ھ)، مسائل الامام الاعظم (صحت کتاب الموقن)، ج ۲، مس ۱۳۵-۱۳۶۔
- ۱۱- شیعی معانی، سیرۃ العصمان، کراچی، ادارہ علوم شریفی، ج ۱، مس ۲۲۸-۲۲۹۔
- ۱۲- الامام ابو عطیہ احمد بن محمد ابن مسلمہ الازدی الطحاوی (۴۳۲ھ)، شرح معانی الاثار، دہلی-المکتبۃ الرسیعیۃ، ۱۴۲۸ھ، ج ۱، مس ۲۔
- ۱۳- ذاکر محمد حمید اللہ، امام ابوحنفیہ کی مددین قانون اسلامی، کراچی، اردو اکیڈمی سندھ، ۱۹۸۳ء، ج ۲-۳، مس ۲۷۸-۲۷۹۔
- ۱۴- ذاکر محمد میاں صدیقی، ائمہ اربعہ کے اصول اجتہاد (غیر مطبوعہ مقالہ برائے ذاکر یہیت، و خاکب یونورشی-لاہور)، مس ۳۳۱-۳۳۲۔
- ۱۵- ایضاً، مس ۳۳۱۔
- ۱۶- سیرۃ العصمان، مس ۳۳۲۔

☆ اذا اجتمع الحلال والحرام غالب الحرام حرام چیز ہو جائے تو حرام غالب ہو گا ☆

- ۱- امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، مس ۷۲
- ۲- ایضاً، مس ۳۶۳، و ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۱۹۷
- ۳- ابوالجرج عبد القادر بن الی الرقاوی القرشی (۶۹۶-۷۷۵ھ): الجوہر المضیۃ، کراچی، ہم مرکب خان، س-ن، ج ۱، ص ۲۹
- ۴- ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۲۰-۱۹؛ و امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، مس ۳۶
- ۵- تاریخ بغداد، ج ۱۳، مس ۳۲۲
- ۶- کوری، ج ۱، مس ۲۵۰
- ۷- ایضاً، مس ۵ و ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۶۷
- ۸- موقن، ج ۲، مس ۱۶۲، ۳۳۳
- ۹- الجوہر المضیۃ، ج ۱، مس ۲۸
- ۱۰- امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، مس ۳۹
- ۱۱- ایضاً، ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۲۶-۲۷
- ۱۲- ایضاً، مس ۳۶
- ۱۳- موقن، ج ۱، مس ۲۳۰
- ۱۴- الامام ابوالفضل احمد بن علی بن جعفر عتلانی (۸۵۲ھ)، تہذیب التہذیب، حیدر آباد، دکن، مطبخ مجلس دائرة المعارف الظاهریہ، ۱۴۲۶ھ، ج ۱، ص ۲۶
- ۱۵- الامام احمد بن حنبل (۱۲۳-۱۴۳۱ھ)، المسند (الابانی)، بیروت، المکتب الاسلامی، بست، ج ۵، مس ۲۵۱-۲۳۵
- ۱۶- الامام عبدالعزیز بن عبد البر الشمیید (الابانی)، ج ۶، حدیث ثبیر، ۲۲۷
- ۱۷- خطبات بہاولپور، مس ۱۰۲
- ۱۸- ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۱۹۳-۱۹۵، ۱۹۹۵ء، تاریخ بغداد، ج ۱۳، مس ۲۳۵-۲۳۳
- ۱۹- ایضاً، مس ۱۹۷
- ۲۰- تاریخ بغداد، ج ۱۳، مس ۲۳۲
- ۲۱- کوری، ج ۲، مس ۱۲۵
- ۲۲- ابوحنیفہ: حیاتہ و عصرہ، مس ۱۹۵

البینة علی مان ادعی والیمن علی من انکر **گواہ لاندھی** کے ذمہ اور تم معزود عوی کے ذمہ ہے

- علمى و تحقيقى مجله فقه اسلامي شوال المكرم ١٤٢٣ھ ☆ دسمبر ٢٠٠٣ء
- ٣٨ - تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٢٥
- ٣٩ - الجواهر المضيئة، ج ٢، ص ٢٢١
- ٤٠ - ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ١٩٨
- ٤١ - عبد الحليم الجندى، ابو حنيفة، القاهرة، دار المعارف، بـت، ص ١٠٣
- ٤٢ - الطناس، ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ٢٢٠
- ٤٣ - اپناء، فخر الدين محمد بن عمر بن ابيين الرازى (٥٣٣-٦٠٦ھ)، المحصول فى علم الاصول (طبع مؤسسة الرسالة، ط ١٩٩٢، ج ٥، ص ٦٧)
- ٤٤ - ابو الحادى محمد بن محمد بن محمد الفزانى (٥٥٠ھ)، المستصفى من علم الاصول، القاهرة، الكتبة التجارية الکبرى، ١٩٣٧م، ج ١، ص ١٢١
- ٤٥ - الجواهر المضيئة، ج ١، ص ٢٢٣
- ٤٦ - اپناء
- ٤٧ - الدكتور ابو اليكstan عطية الجورى، الامام زفر و آراؤه الفقهية، بيروت، دار الندوة الجديده، ١٩٨٦م، ط ٢، ج ١، ص ٥٣
- ٤٨ - اپناء، ص ٥٣
- ٤٩ - ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ٢٢٥
- ٤٥٠ - مرجع سابق، ص ٦٣-٦٢
- ٤٥١ - الدكتور عبد الساتر جاد، الامام زفر بن الهذيل: اصوله و فقهه، بغداد، وزارة الاوقاف والشئون الدينية، ١٩٨٢م، ص ٢١٥
- ٤٥٢ - الجواهر المضيئة، ج ١، ص ٢٢٣
- ٤٥٣ - اپناء، ص ٣٢ او ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ٣٠٨ و امام ابو حنيفة كى تدوين قانون اسلامي، ص ٣٨
- ٤٥٤ - كردى، ج ٢، ص ١٥٢
- ٤٥٥ - اپناء، ص ١٥٠
- ٤٥٦ - اپناء، ص ١٣٦
- ٤٥٧ - ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ٢٠٨
- ٤٥٨ - امام ابو حنيفة كى تدوين قانون اسلامي، ص ١٥٥
- ٤٥٩ - كردى، ج ٢، ص ٣٨
- ٤٦٠ - اپناء، ص ١٣٧
- ٤٦١ - ابو حنيفة: حياته و عصره، ص ٢٠٨
- ٤٦٢ - اپناء، ص ١٥٥
- ٤٦٣ - اپناء