

تسطعاً

حکمت قرآن

حمید الدین فراہی

ترجمہ: خالد مسعود

(استاذ امام مولانا حمید الدین نسراہیؒ کی ایک اہم غیر مطبوعہ تعنیف حکمت القرآن کا ترجمہ)

'تذکرہ لاہور کے شکر' کے ساتھ شائع کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

اس سے قبل کہ ہم یہ بتائیں کہ قرآن حکیم کی وہ حکمت کیا ہے جس سے اس نے ہمیں روشناس کرایا ہے، ہم حکمت کی تعریف میں سلف کے اقوال کسی قدر وضاحت کرتے ہوئے بیان کریں گے کہ ان سے ان کی کیا مراد ہے۔ مالک اور ابو زرین کے نزدیک حکمت سے مراد دین کی سمجھ بوجھ اور وہ فہم ہے جو ایک مستقل صفت اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک نود ہوتا ہے۔ مجاہد نے حکمت سے مراد قرآن مجید کے فہم کو لیا ہے۔ مقاتل کی رائے میں علم اور اس کے مطابق عمل کا نام حکمت ہے لہذا جب تک علم اور عمل کسی آدمی میں جمع نہ ہو جائیں وہ حکیم نہیں ہو سکتا۔ مقاتل کے قول کا مفہوم یہ ہے کہ حکمت کا علم رکھنے کے بعد اس کے مطابق عمل ضروری ہوتا ہے۔ لہذا جب تک حکمت کے ایک عالم کا عمل اپنے علم کے مطابق نہ ہو تو وہ حکیم نہیں ہوتا۔ ابن زید کے نزدیک ہر وہ بات جو آدمی کو تنبیہ کرے اور کسی نیکی کی طرف بلائے یا کسی برے کام سے روکے وہ حکمت کی بات ہے۔ ابو جعفر محمد بن یعقوب ہر اس صحیح بات کو حکمت قرار دیتے ہیں جس سے صحیح فعل پیدا ہو۔ یحییٰ بن معاذ کی رائے میں حکمت اللہ کے شکر میں سے ایک شکر ہے جس کو وہ عارفین کے دلوں کی طرف بھیجتا ہے تاکہ ان پر دنیا کی سرگرمی کے مضر اثرات کا ازالہ کرے۔

حکمت کے مقامات :

اللہ کی توفیق سے ہم یہ کہتے ہیں کہ یہ تمام اقوال اصل میں ایک ہی حقیقت کو اجاگر کرتے

ہیں۔

عبارت تاشتی و حنک واحد دکل الی ذاک الجمال نشیر
(تیرا صن ایک ہی حقیقت ہے پراس کے لیے ہماری تعبیر ہی الگ الگ ہیں۔ اصل میں ہر تعبیر اسی جمال
کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔)

یہ جاننا چاہیے کہ حکمت کے کئی مقامات ہیں پہلا مقام دل ہے جس میں سے حکمت، بصیرت اور
توفیق کی صورت میں ظاہر ہوتی ہے۔ مالک، البرزین، مجاہد و کحی بن معاذ نے حکمت سے یہی
مراد لیا ہے۔ مجاہد نے حکمت کے مفہوم میں قرآن مجید کے فہم کو اس لیے خاص کر دیا ہے کہ
وہ حکمت کی بنیاد ہے۔ جس نے قرآن کو کچھ لیا وہ حکمت کے فخرانے سے واقف ہو گیا۔ ہو سکتا
ہے مجاہد کے پیش نظر آیت 'یَعْلَمُہُمُ الْکِتَابُ وَالْحِکْمَةُ' کی یہ تاویل رہی ہو کہ کتاب سے مراد قرآن
مجید اور حکمت سے مراد اس کا فہم ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ مجاہد نے یہ مفہوم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس
ارشاد کی روشنی میں بیان کیا ہو اذیت القرآن ومشلا، معہ جبل اکثر (مجھے قرآن عطا کیا گیا
اور اس کے ساتھ اور بھی، اسی کے مانند بلکہ اس سے زیادہ) حکمت سے فہم قرآن کو مراد لینا اس
مفہوم سے زیادہ قرین قیاس ہے جس مفہوم کی طرف امام شافعی یا دوسرے اصحاب حدیث گئے
ہیں۔ ان کے نزدیک کتاب سے مراد قرآن اور حکمت سے مراد سنت ہے۔ اسی لیے انہوں نے حدیث
کا مفہوم یہ سمجھا کہ نفع قرآن کی مانند بلکہ اس سے زیادہ ہے۔ وہ قرآن سے قریب تر سنت سے زیادہ
کسی اور چیز کو نہ جانتے تھے۔ حکمت کا دوسرا مقام کلام میں ہے۔ اسی لیے حکمت کا کلمہ وہاں جوتی ہوا
صحیح ہوا نصیحت ہو۔ ابن زید اور ابو جعفر محمد بن یعقوب کے قول کا مفہوم یہی ہے۔ حکمت کا تیسرا مقام علم
عمل میں بھی ہے اور یہ دونوں میں ظاہر ہوتی ہے۔ مقاتل نے حکمت کو اسی مفہوم میں لیا ہے قرآن مجید
نے لفظ حکمت کا اطلاق ان تمام پہلوؤں پر کیا ہے۔ ہر جگہ قرینہ یہ بناتا ہے کہ ان میں سے کونسا پہلو
اس جگہ مراد ہے۔ دل کلام یا علم و عمل ہر مقام میں حکمت علمی یا عملی دونوں پہلوؤں سے مراد ہوتی ہے
بلکہ غور کرنے سے اس کے مزید پہلو بھی سامنے آتے ہیں البتہ حکمت بمعنی بصیرت و توفیق اصل
ہوتی ہے جبکہ باقی چیزیں اس کے آثار اور مظاہر کی حیثیت رکھتی ہیں۔

حکمت کی خصوصیات:

علماء کے مذکورہ اقوال کے بعض پہلو اشارات کی نوعیت کے بھی ہیں جن پر متنبہ ہونا نہایت ضروری ہے۔ اولاً یہ کہ حکمت خواہ نصیحت کے انداز کی ہو یا حق بات کے طور پر ہو یہ ضروری ہے کہ وہ بالکل واضح ہو اور کسی دلیل کی محتاج نہ ہو۔ ثانیاً، قلب کو جب حکمت حاصل ہو جاتی ہے تو اس کو رفعت عطا کرتی ہے۔ ایک حکیم نفس کی بندگی سے بالا تر ہو کر دنیا کے معجزات سے اپنے دل کو پاک کر لیتا ہے۔ لہذا وہ خدا کو پسپا کرنے والا، مصیبت پر مہر کرنے والا، نعمت پر شکر ادا کرنے والا، بردبار، درگزر کرنے والا، سخی، شریف، دردمند اور خدا کی جانب جھکنے والا بن جاتا ہے۔ یہ وہ شخص ہوتا ہے جس کو اللہ تعالیٰ طبیعت کی تاریکیوں سے نکال کر ایمان کے نور کی طرف لے جاتا ہے۔ ثالثاً، حکمت ان علوم کے مجموعہ کا نام نہیں جو سیکھے جاتے ہیں بلکہ یہ ایک نذر ہے جو نئے اس کے قریب آئے اس کو یہ نشانی کر دیتی ہے۔ اس میں غیر شر یا غری یا حجابی کے تمام پہلو واضح کر دیتی ہے۔ لہذا یہ ایک حالت اور صفت ہے۔ چونکہ علم کا سر و کار بھی انہی امور سے ہوتا ہے اس لیے کبھی علم کا لفظ بھی اس معنی میں استعمال کر لیا جاتا ہے۔ رابعاً، حکمت درحقیقت روح اور قوت ہے۔ یہ ان علوم کی مانند نہیں جو عمل سے عاری ہوتے ہیں۔ بلکہ یہ علم و عمل کا ایک ایسا مجموعہ ہے جس کی مثال سورج اور اس کی روشنی یا آگ اور اس کی حرارت سے سمجھی جاسکتی ہے۔ خامساً، حکمت کا تعلق ان امور سے ہے جو نیک نیتی اور نفس کی پاکیزگی کا وسیلہ ہیں۔ وہ علوم جن کا حاصل دنیوی زندگی کے فائدے ہیں مثلاً دستکاریاں، فنون یا محض ایسی واقفیت جس کے ساتھ تزکیہ نفس اور نیک اعمال کا کوئی تعلق نہیں ہوتا، حکمت اور ایمان کے دائرے سے خارج ہیں۔ سادساً، بنیادی نیکیوں مثلاً سخاوت، عدل، پاک دانی وغیرہ میں چونکہ حکمت کا عمل دخل زیادہ ہے اس لیے ایک حکیم ان کو ایک واضح اصول کے طور پر جانتا ہے، اس لیے جب اس سے کوئی سوال کیا جائے یا اسے ان پر گفتگو کی ضرورت محسوس ہو تو وہ احکام کی جزئیات میں انہی اصولوں کی بنیاد پر اور حکمت کی مدد سے اپنی رائے کا اظہار کرتا ہے۔ یہ بنیادی نیکیاں بھی حکمت کہلاتی ہیں۔ اسی بنا پر قرآن مجید میں انہیں کو حکمت کہا گیا ہے اور اسی طرح کی بنیادی نیکیاں قرآن مجید میں جہاں بیان ہوئی ہیں اس کے آخر

میں یہ آیت آئی ہے:

ذَٰلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ
مِنَ الْحِكْمَةِ (بنی اسرائیل: ۶۹) رب نے تیری طرف وحی کی ہے۔

اسی طرح حضرت لقمان کے نصائح بیان کرنے سے پہلے فرمایا:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ
(لقمن: ۱۲) بے شک ہم نے لقمان کو حکمت عطا کی تھی۔

سابقہ ادل کے اندر حکمت کوئی نہایت ہی لمبی چوڑی، باریک اور گہری چیز نہیں بلکہ نہایت ہلکی سی چیز ہوتی ہے اس لیے حکیم کو اس شخص کی حالت پر تعجب ہوتا ہے جس کو یہ حاصل نہیں ہوتی۔ اس حقیقت کو ہم ایک مثال سے واضح کرتے ہیں۔ ایک آدمی تھاپڑھتا ہے۔ اس کی زبان پر ذکر کے کلمات جاری ہوتے ہیں لیکن اپنے دل میں نہ خوشوع پاتا ہے نہ خدا کی یاد تو ایک حکیم آدمی کو اس پر تعجب ہوتا ہے۔ یہ بات اسے نہایت سنگین نظر آتی ہے کہ ایک بندہ کھڑا تو ہوا اپنے آقا کے سامنے، وہ زبان سے اس سے باتیں بھی کر رہا ہو اور سرگوشیاں بھی، وہ اس کی آیات کی تلاوت بھی کر رہا ہو لیکن اس کے باوجود اس کا خیال ہر وادی میں بھٹک رہا ہو، بھروسہ یہی حرکت ہر روز کرے اور اسی حالت میں ناتوانی اور بڑھاپے کو پہنچ جائے۔ اسی طرح ایک شخص ہو تو خطیب، واعظ اور نصیحت کرنے والا لیکن وہ زبان سے وہ باتیں نکالے جن کا اس کے اپنے دل میں کوئی اثر نہ ہو۔ حکمت کی بصیرت کوئی دور کی چیز نہیں جس کے حاصل کرنے کے لیے کسی بڑی گہرائی، سوچ بچار اور علم کی ضرورت ہو مگر اس کے ساتھ ہی یہ تمام لوگوں میں لٹائی نہیں جاتی۔ اس کے مستحق بس اللہ کے وہ منتخب بندے ہیں جن کی خصوصیات اللہ تعالیٰ نے ایک سے زیادہ آیات میں بیان کی ہیں۔ اسی لیے فرمایا:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا
كَثِيرًا (البقرة: ۲۶۹) ملا۔

لہذا اگر کوئی شخص چاہے تو کہہ سکتا ہے کہ حکمت تمام واضح چیزوں سے واضح تر اور بدیہی ہے۔ دل پر پردہ پڑ جائے تو آدمی کو اندھا بنا دیتا ہے۔ اس صورت میں نور کا کوئی مقصور نہ ہو گا

بلکہ تصور نگاہ کا ہوگا۔ قرآن مجید نے ایسے لوگوں کے احوال کئی آیات میں مختلف اسالیب سے واضح فرمائے ہیں مثلاً:

فَاتَّخَذُوا نَفْسَهُمُ الْآفَنَادُوكُنَّ
تَعْنَى الْقُلُوبِ الَّتِي فِي الصُّدُورِ
کیونکہ آنکھیں اندھی نہیں ہوتیں بلکہ وہ
دل اندھے ہو جاتے ہیں جو سینوں کے
(حج: ۴۶) اندر ہیں۔

آیت کا مطلب یہ ہے کہ جو لوگ اللہ کی آیات کو نہیں دیکھتے تو ان کی آنکھیں اندھی بنیں
بلکہ یہ ان کے دل ہوتے ہیں جو اندھے ہو جاتے ہیں۔

رسول اللہ کے فرائض میں تعلیم حکمت:

اللہ تعالیٰ نے قرآن حکیم میں ہمیں حکمت سے روشناس فرمایا ہے، اس کی عظیم قدر و منزلت بتائی ہے اور اس حقیقت کے بیان میں متعدد پہلوؤں سے رہنمائی دی ہے کہ حکمت اللہ تعالیٰ کے سب سے بڑے انعاموں میں سے ایک ہے۔ اس ضمن میں ایک اہم پہلو یہ ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو قرآن مجید کے چار مقامات پر جن چار صفات سے متصف کیا ہے ان میں آپ کی تعلیم کی انتہا تعلیم حکمت کو قرار دیا ہے۔ پہلا مقام وہ ہے جس میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعایوں بیان فرمائی ہے:

رَبِّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ
يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
اور اسے ہمارے رب تو ان میں انہی میں
سے ایک رسول ببعث فرما جو ان کو تیری آیتیں
سنائے اور ان کو کتاب اور حکمت کی تعلیم
دے اور ان کا تزکیہ کرے بے شک تو غالب

(البقرة: ۱۲۹) اور حکمت والا ہے۔

دوسرے مقام پر اس دعا کی قبولیت کو بیان کرتے ہوئے فرمایا:

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ
يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ
وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَ
چنانچہ ہم نے تم میں ایک رسول بھیجے تم
ہی میں سے جو تمہیں ہماری آیتیں پڑھ کر
سناتا اور تمہیں پاک کرتا ہے اور تمہیں

يُعَلِّمُهُمُ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے اور نہیں
(البقرہ: ۱۵۱) ان چیزوں کی تعلیم دیتا ہے جو تم نہیں جانتے تھے

تیسرے مقام پر مومنین پر اپنا احسان بیان کرتے ہوئے فرمایا:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ یہ اللہ نے مومنین پر احسان فرمایا ہے کہ ان
بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ میں انہی میں سے ایک رسول بھجوا دیا جو
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ ان کو اس کی آیتیں سناتا ہے، ان کو پاک
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنَّ کرتا ہے اور ان کو کتاب اور حکمت کی تعلیم
كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي شَكٍّ مِّنْهُ دیتا ہے بے شک یہ اس سے پہلے کھلی ہوئی
(آل عمران: ۱۶۴) گمراہی میں پڑے ہوئے تھے۔

چوتھے مقام پر لوگوں کو اس بات پر کہ انہوں نے اپنے رب کے عظیم فضل کی قدر نہیں پہچانی، متنبہ کرتے ہوئے فرمایا:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا اسی نے اٹھایا ہے امیوں میں سے ایک
مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ رسول انہی میں سے، جو ان کو اس کی آیتیں
يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ پڑھ کر سناتا ہے اور ان کو پاک کرتا ہے
وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنْ قَبْلُ فِي شَكٍّ مِّنْهُ اور ان کو کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتا ہے اور بے شک
وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْعَقُوا أَعْيُنَهُمْ یہ لوگ اس سے پہلے کھلی گمراہی میں تھے اور انہی میں سے
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ذَٰلِكَ نَقُصُّ ان دوسروں میں بھی جو اہل ان میں شامل نہیں اور
عَلَيْكُمْ ذَٰلِكَ نَقُصُّ انہیں یہ کہ تم سے اللہ نے خواہ وہ کتنا غافل
الْعَظِيمَ (جمع: ۲-۴) ہے جس کو چاہتا ہے اور اللہ بڑے فضل والا ہے

یہ چار مقامات اگرچہ تین مختلف سورتوں میں آئے ہیں لیکن ان کی عبارت ایک جیسی ہے، فرق صرف یہ ہے کہ تذکرہ کا ذکر حضرت ابراہیمؑ کی دعا کے آخر میں ہوا ہے جبکہ باقی مواقع پر وہ پہلے ہے۔ یہاں تقدیم و تاخیر کا راز کیا ہے۔ اس کو تو ہم کسی مستقل فضل میں بیان کریں گے لیکن ان چار صفحات کا تذکرہ ان کی زبردست اہمیت کی دلیل اور غور و فکر کا متقاضی ہے۔

جہاں تک تلاوت آیات کا تعلق ہے اس میں شک نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر جو آیات نازل فرمائیں جن کا آپ کو حکم دیا اور جن پر آپ کو ادراپ کی امت کو ابھارا، آپ ان کو آگے پہنچاتے۔ چنانچہ آپ کی امت کی مانند کلام اللہ کی تلاوت سے شغف رکھنے والی کوئی امت پہلے نہیں گزری۔ رہا تزکیہ تو یہ دین کا مقصود ہے۔ اس کی بنیاد تو حید ہے اور تو حید کا کمال اٹھائے میں اخلاص اور خداوند تعالیٰ کی رضا کے لیے مال و جان کی قربانی ہے۔ یہ حقیقت ڈھکی چھپی نہیں کہ نفوس کے تزکیہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم جہاں تک پہنچے آپ سے پہلے کوئی دوسرا نبی وہاں تک نہیں پہنچا۔ آنحضرت کی تیسری صفت تعلیم کتاب سے ان احکام شریعت کی تعلیم مراد ہے جو اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر واجب کیے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو پوری تفصیل سے اپنے اصحاب پر واضح فرمایا، ان کے اصول و فروع کی طرف خود بھی رہنمائی دی اور اپنے فقہاء و صحابہ کو بھی اس پر مامور فرمایا۔ چنانچہ وہ امت کے لیے نمونہ بن گئے۔ رہی حکمت تو آپ نے عقول کی تہذیب اور نفوس کے تزکیہ کے ذریعہ اس کی راہ بتلائی۔ لیکن کسی کو حکمت منتقل کرنے کے لیے یہ ضروری ہوتا ہے کہ اس کی بکثرت مشق کرائی جائے، فہم کے لیے روشنی مہیا کی جائے اور کتاب الہی میں غور و فکر پر برابر ابھارا جائے کیونکہ وہی حکمت کا سرچشمہ ہے۔ اس لیے اگرچہ بکثرت لوگ حکمت سے فیض یاب ہوئے لیکن اس کو آگے منتقل کرنے میں انہوں نے مشکل محسوس کی چنانچہ وہ اسے اس طرح منتقل نہ کر سکے جس طرح انہوں نے احکام شریعت کو منتقل کیا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ امت میں حکمت جاننے والے کم ہوئے اور اس کے حصول کا ذریعہ بھی مخفی رہ گیا۔

حکمت کے دوسرے نام :

جس طرح حکمت ایک بنیادی وصف ہے جس کی کئی شاخیں اور کئی پہلو ہیں اور ان سب پر لفظ حکمت کا اطلاق ہوتا ہے اسی طرح حکمت کے کئی دوسرے نام بھی ہیں جو شخص حکمت کے مفہوم کو سمجھتا ہو اسے فوراً معلوم ہو جاتا ہے کہ کہاں یہ نام استعمال کر کے حکمت کو مراد لیا گیا ہے۔ ناموں میں سے بعض نام یہ ہیں: ایمان، علم، حق، سکینۃ، روح، ہدی، بصیرت، نور، امانت، حفظ، عظیم اور ضعیف۔

(ابراہیم: ۲۴) رہتا ہے۔

ربیع بن انس کا قول ہے کہ آیت میں اصل ثابت سے مراد اللہ واحد کے لیے اخلاص اور اس کے شریک ٹھہرائے بغیر اس کی خالص عبادت ہے ٹہنیوں سے نیکیاں ہیں چنانچہ بندہ مومن کے اعمال دن کے آغاز اور انجام پر اوپر جاتے ہیں۔ لہذا یہ شجرہ طیبہ اپنے رب کی توفیق سے ہر آن اپنا بھل دیتا ہے۔ چنانچہ چار اعمال جن کو اگر بندہ جمع کر لے تو پھر فتنے اس کو کوئی نقصان نہیں پہنچا سکتے یہ ہیں: اللہ واحد کے لیے اخلاص، اس کی ایسی عبادت جس میں کسی کو شریک ٹھہرایا گیا ہو، اس کی خشیت اور محبت اور اس کی یاد۔ اس قول میں فتنوں سے نقصان پہنچنے کا مطلب یہ ہے کہ یہ بندہ ایمان میں نہایت پختہ ہو جاتا ہے تو اس کے قدم کسی آزمائش یا دشمنوں کے غلبہ کے دوران ڈگمگاتے نہیں ہیں۔

جاننا چاہیے کہ تخلیق ایک حرکت کی مظہر ہے۔ ہر چیز کا عمل اس کی حرکت ہوتی ہے۔ ایک عمل دل کا ہے، ایک عقل کا اور ایک حواس کا۔ ایک حرکت سے دوسری حرکت پیدا ہوتی ہے چنانچہ دل میں جو حرکت پیدا ہوتی ہے وہ فکر میں بھی ایک حرکت پیدا کرتی ہے۔ فکر کی یہ حرکت اعضاء و جوارح کے مراکز کو متحرک کر دیتی ہے اور یہ مرکز بالآخر اعضاء و جوارح کو تحریک دیتے ہیں۔ جبہ سب محرکین متفق ہو جاتی ہیں تو عمل کی قوتیں جمع ہو جاتی ہیں۔ یہ موافقت اگر مستعمل باقی جائے تو اصل (جڑ) اور فرع (ٹہنی) مضبوط ہوتی ہیں۔ دل کے اندر ایمان کے جڑ پکڑنے کی شکل ٹھیک یہی ہوتی ہے۔ ایمان کے اس پودے کو عمل صالح سیراب کرتا اور اس کو نشرو نما دیتا ہے۔ اس مضمون کی طرف اشارہ آیت :

إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ
وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ

اس کی طرف صعود کرتا ہے پاکیزہ کلمہ اور
عمل صالح اس کلمہ کو سہارا دیتا ہے۔

(فاطر: ۱۰)

میں ہے۔ اوپر والی آیت میں الفاظ خُزِعَتْ فِي السَّمَاءِ (اس کی شاخیں فضا میں پھیلی ہوئی ہیں) میں اشارہ قرب الہی کی طرف ہے۔ بندہ اس فرع کی بدولت رب کی طرف بلند ہوتا ہے۔ جس بندے نے اپنا دین اللہ واحد کے لیے خالص کر لیا اور اس کی وحدانیت میں ہر قسم

کاشک دل سے نکال دیا، لازم ہے کہ وہ پورے اخلاص سے اس کی بندگی کرے۔ بندگی میں غلو میں اس وقت تک ممکن نہیں ہوتا جب تک کہ بندہ خدا کی خشیت نہ رکھتا ہو اور اس کا ڈر نہ خدا کے در کے تالچ نہ ہو۔ پھر یہ بھی لازم ہے کہ بندے کی رغبت اور محبت خدا کے لیے ہو۔ ذکر خدا کی محبت اور خشیت ہی کا نتیجہ ہوتا ہے کیونکہ بندہ اس چیز کو زیادہ یاد رکھتا ہے جس کو محبوب رکھتا ہو یا جس سے ڈرتا ہو۔ ذکر کو یاد دل میں بھی ہوئی محبت یا خشیت سے اکادہ کرنے والی چیز ہے چنانچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے 'انہ یغنان علی قلبی حتی استغفروا اللہ' (میرے دل پر حجاب آجاتا ہے تو میں اللہ سے استغفار کرتا ہوں)۔

اس تفصیل سے یہ واضح ہو گیا کہ حکمت اللہ تعالیٰ کا ایک طریقہ ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کا مسلم بنایا گیا ہے کیونکہ آپ اس کے تقسیم کنندہ اور ذریعہ تھے، جیسا کہ فرمایا:

أَذَلَّ لَا تُهْدِي مَنْ أَحْبَبْتُ وَ
لَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يُشَاءُ
تم جن کو چاہو، ہدایت نہیں دے سکتے، بلکہ اللہ
ہی جس کو چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے۔

(قصص: ۵۶)

اسی لیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انما انا قاسم والمعطى هو اللہ (میں تو حص تقسیم کنندہ ہوں، عطا کرنے والا تو صرف اللہ ہے) قرآن مجید نے دوسری جگہ فرمایا:

وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَوْفِىَ الْأَيْدِي
اللَّهُ وَيَجْعَلُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ
لَا يَعْقِلُونَ
اور کسی شخص کے لیے ممکن نہیں کہ وہ ایمان
لا سکے مگر اللہ کے اذن سے۔ اور وہ گمنگ لاد
دیا کرتا ہے ان لوگوں پر جو عقل سے کام

(یونس: ۱۰۰) نہیں لیتے۔

اہل حکمت کی قسمیں:

جس طرح بعض حکیم ایسے ہوتے ہیں جن کو نہ صرف فہم حاصل ہوتا ہے بلکہ ان کی رائے بھی درست ہوتی ہے، اسی طرح بعض کلام نفیس کے کلمات اور اعلیٰ اخلاق دونوں کو سمیٹے ہوئے ہوتے ہیں۔ بعض حکیم اس خصوصیت کے حامل ہوتے ہیں کہ وہ دوسروں کو حکمت کی تعلیم اور صیغہ سوج اور سخی بات

کی طرف رہنمائی دیتے ہیں؛ اسی طرح بعض علوم کی نوعیت بھی یہ ہے کہ وہ فہم اور استدلال کے اصول سے آگاہ کرتے، حقیقی معارف کی راہ دکھاتے اور وہ طریقہ بتاتے ہیں جس سے بندہ طبیعت کی آلودگیوں سے پاک حاصل کر سکتا ہے۔

جس طرح ہر تندرست آدمی علم طب کا جاننے والا نہیں ہوتا اسی طرح یہ ضروری نہیں کہ ہر صاحب حکمت آدمی حکمت کا واقعی علم بھی رکھتا ہو۔ پھر یہ بھی ضروری نہیں کہ ہر صاحب علم اپنے علم سے دوسرے شخص کو واقف کر سکے کیونکہ تعلیم ایک مشکل کام ہے اور طویل مشغولیت چاہتا ہے لہذا حکیم کبھی تو اپنی ذاتی مصروفیت کے باعث حکمت کی تعلیم پر قادر نہیں ہو سکتا اور کبھی یہ مشکل پیش آتی ہے کہ مطالب کو طالب علم کے لیے وہ پوری وضاحت اور خوبی بیان کے ساتھ ادا نہیں کر پاتا۔ اس فرق کے علاوہ کہ جو حکمت کی تعلیم دینے والے حکیم اور تعلیم دینے والے حکیم کے درمیان ہے یہ بات بھی نہایت تعجب خیز ہے کہ بہت سارے لوگ جو حکمت کی تعلیم دیتے ہیں خود حکیم نہیں ہوتے۔ یہ بالکل اسی طرح ہے جیسے شہد کی بوتل میں شہد کی مٹھاس نہیں ہوتی یا کتاب کا ورق اس چیز کا خود عالم نہیں ہوتا جو اس میں لکھی ہوتی ہے لہذا اس طرح کا استاد حکیم کے اقوال کا ناقول یا کتابوں کا بوجھ اٹھا والا ہوتا ہے۔ قرآن مجید میں یہود کے علماء کی یہ صفت بیان ہوئی ہے کہ انہیں تورات اٹھوائی گئی لیکن انہوں نے اس کو اٹھا کر نہیں دیا۔ بالکل اسی طرح حکمت کی تعلیم دینے والے یہ لوگ صرف کلمات حکمت کی باتیں سناتے والے ہوتے ہیں اور اس کام کو سیکھنا کچھ مشکل امر نہیں۔

حکمت کے حصول کے ذرائع :

جہاں تک اس حکمت کا تعلق ہے جو بصیرت اور فہم پیدا کرتی ہے تو حقیقی حکمت وہی ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا ئے خاص ہوتی ہے جس کے سیکھنے کا کوئی دوسرا طریقہ نہیں۔ البتہ جس طرح اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کی ایک ضد اور اس کے لیے رکاوٹ بنائی ہے اسی طرح اس نے ہر چیز کے لیے ایک ذریعہ اور راستہ بھی پیدا کیا ہے۔ پس جو شخص حکمت کا طالب ہو۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس کے ذرائع کو اختیار کرے، اس کے دروازوں میں گھس جائے، اس کے حصول کے لیے کوئی دقیقہ فرو گذار نہ کرے اور اللہ تعالیٰ سے اسے مانگے، اس کے لیے وہ اس کے معنور

سائل بن کر کھڑا رہے اور اس کی تسبیح کرتا ہوا اس کے آگے سجدہ ریز ہو۔ وہ یقین رکھے کہ حکمت چو نہ کہ خدا کی جانب سے ایک نذر ہے، اس لیے خدا کے سوا کوئی اسے عطا نہیں کر سکتا۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن نازل فرمایا ہے جس میں وہ تمام صفات اور اعمال بتائے ہیں جن کے ذریعے سے حکمت حاصل ہوتی ہے۔ ہم ان میں سے بنیادی چیزیں یہاں بیان کرتے ہیں :

✓ پہلی چیز اللہ تعالیٰ کی طرف ایک ایسی توجہ ہے جو خشیت، محبت اور عاجزی کے ساتھ ہو۔ یہ ایک تو نصف شب کی نماز سے حاصل ہوتی ہے جب تمام انسان سو رہے ہوتے ہیں، دوسرے یہ ٹھہر ٹھہر کر اور غور و فکر کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت سے ہوتی ہے۔ دوسری چیز لوگوں کے ساتھ رحمت و شفقت کا سلوک اور ان کی خیر خواہی ہے۔ یہ وہ چیزیں بہت سی اچھی صفات پیدا کرنے کا موجب بنتی ہیں، لہذا ان کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے حکم سے حکمت بھی نازل ہوتی ہے مگر اسی قدر جتنی وہ دینا چاہے اور جیسی وہ دینا چاہے لیکن یہ ہوتی حقیقی حکمت ہے نہ کہ اس کی نقل یا اس کا یاد کیا ہوا کوئی حصہ۔ اللہ تعالیٰ نے ان دونوں بنیادوں کی طرف رہنمائی دی ہے۔ سورہ بقرہ میں انفاق کی ترغیب، اس کی کچھ تمثیلات کے بیان اور انفاق کو خدا کے فضل اور نور کا ذریعہ بتانے کے بعد فرمایا :

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَ مَن يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ مَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ	وہ حکمت عطا کرتا ہے جسے چاہتا ہے اور جس کو حکمت عطا کی گئی اسے خیر کثیر ملے گا۔ دے دیا گیا اور یاد دہانی تو بس اہل عقل ہی حاصل کرتے ہیں۔
---	--

اس آیت کے بعد ان لوگوں کا ذکر کیا ہے جو حکمت پانے والوں کی منہیں اور بتایا ہے کہ وہ کیسے اس آدمی کی مانند ہوتے ہیں جس کو شیطان کی بہوت نے پاگل بنا دیا ہو۔ یہ ایک نہایت واضح بات ہے کیونکہ رب کی طرف توجہ ہی سے نذر کے دروازے کھلتے ہیں اور بندوں کے ساتھ ہمدردی اور شفقت وہ چیز ہے جو دل کے پردے چاک کرتی ہے اور اس کو گناہ کی عطا کرتی ہے۔

قرآن مجید نے یہ دونوں بنیادی چیزیں اس مقام پر بھی بیان فرمائی ہیں جہاں شراب اور جوئے کی نجاست کا ذکر کیا ہے۔ ان کے بخش ہونے کی وجہ یہ بتائی ہے کہ شیطان شراب اور

جوئے کے ذریعے لوگوں میں دشمنی ڈالتا ہے اور ان کو اللہ کے ذکر اور نماز سے روکتا ہے۔ معلوم ہوا کہ اللہ کا ذکر اور انسانوں کا باہمی ہمدردی کا تعلق سارے معاملہ کی شیرازہ بندی کرتا ہے۔ بھرت مسیح علیہ السلام نے، جن کو اللہ تعالیٰ نے حکمت کے لیے خاص کر دیا تھا، یہی حقیقت بیان فرمائی ہے۔ البتہ یہ بات یاد رکھنی چاہیے کہ ذکر اللہ اور رحم دونوں کی شرائط اور آداب میں جن کا خیال کم ہی لوگ رکھتے ہیں اور وہ لوگ توبے حکم میں جو ان دونوں صفتوں کو جمع کرتے ہوں۔ عموماً یہ ہوتا ہے کہ جو شخص ذکر اللہ کا خیال رکھتا ہے وہ انسانوں کے ساتھ محبت سے غافل ہو جاتا ہے اور جو انسانوں کا خیال رکھتا ہے وہ ذکر اللہ سے غافل ہو جاتا ہے۔

یہ بات بھی نہایت تعجب خیز ہے کہ جو شخص نماز کے آداب و شرائط کا زیادہ خیال رکھتا ہے۔ وہی اس کی حقیقت سے غافل بھی ہو جاتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ظاہر اور باطن دونوں ایک دوسرے کے بالمقابل ہیں جو شخص ظاہر کی فکریں لگ جاتا ہے وہ باطن کو نظر انداز کر دیتا ہے۔ نماز کی اصل حقیقت اللہ تعالیٰ کے لیے عاجزی، اس کا خوف، اس کی محبت اور اس سے تسکین پانا ہے۔ یہ تمام جذبات دل کو نرم کیے بغیر نہیں رہتے۔ پس ایسے آدمی کے لیے لازم ہے کہ وہ خود رحم دل بھی ہو اور یہ بات بھی یاد رکھ لے کہ وہ ایک رحیم رب سے سوال کرتا ہے جو دشمنوں کے ساتھ دشمنی بھی رکھتا ہے لیکن شیطان آدمی پر وہاں سے حملہ آور ہوتا ہے جہاں سے وہ اپنے آپ کو محفوظ سمجھ رہا ہوتا ہے۔

دوسری طرف دیکھیے کہ بندوں کے ساتھ فیاضی اور شفقت کرنے والے کا معاملہ بھی ایسا ہی ہے ایسے لوگ کم ہی نماز ادا کرتے ہیں اور یہ گمان رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ان کی نمازوں سے بے نیاز ہے پس وہ اپنے بندوں کے ساتھ رحمت و شفقت کو پسند کرتا ہے۔ ایسے لوگ بھی رحم اور فیاضی کی حقیقت سے غافل ہیں۔ کیونکہ رحم کا باطن اللہ کی خشیت ہے جیسا کہ قرآن میں ارشاد ہے۔

وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا اَوْتَوْا بِهُمْ

وَجِلَّةٌ اَنْتَهُمْ اِلٰى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ

(مومن: ۶۰) ہیں کہ انہیں اپنے رب کی طرف لوٹنا ہے۔

قرآن مجید کے بکثرت شواہد اس بات کو ثابت کرتے ہیں کہ ذکر الہی اور بندوں پر شفقت دونوں ایک ہی اصل سے پھوٹے ہیں۔ پس جو بندہ عاجزی اور خلوص کے ساتھ خدا کی طرف اور شفقت و

ہمدردی کے ساتھ اس کے بندوں کی طرف توجہ کرتا ہے وہ وفاداری اور خدائرسی کے دروازے میں داخل ہو گیا اور اس نے اپنے رب کو راضی کر لیا۔ اس کے بارے میں اللہ تعالیٰ کی رحمت سے بھی امید ہے کہ وہ اس کے دل کو روشن کر دے گا، اسے اپنی خوشنودی کے راستوں کی ہدایت دے گا اور اس کی نظروں میں وہ چیزیں محبوب بنا دے گا جو اس کو پسند ہیں اور یہی حکمت کی حقیقت ہے۔ باقی معاملات کی اصلیت کا علم تو خداوند تعالیٰ ہی کے پاس ہے۔

حکمت پانے کے لیے اہلیت ضروری ہے :

ادبِ آیت یوقی الحکمۃ..... الخ میں یہ جو فرمایا کہ وَمَا يَذْكُرُهُ إِلَّا الَّذِينَ لُكِّبَ لَهُمْ (انہیں نصیحت پاتے مگر اہل عقل) تو اس سے مراد یہ ہے کہ جواہل عقل نہیں ہیں وہ اس کو نہیں سمجھ سکتے کہ حکمت کیا ہے۔ اگر وہ حکمت کو جانتے ہوتے تو انہیں یہ بھی معلوم ہوتا کہ حکمت کے اہل کون ہیں اور یہ کہ حکمت اہل عقل کے لیے خاص ہے۔ اسی طرح وہ اس حقیقت کو بھی نہیں سمجھتے کہ حکمت خیرِ کثیر کا ایک ضرائف ہے۔ ہم اور واضح کر چکے ہیں کہ حکمت کی اصل ایمان ہے اور ہر بندہ مومن دوسرے لوگوں کی نسبت سے زیادہ حکمت کا حامل ہوتا ہے۔ البتہ نام کا اطلاق عادت کے لحاظ سے کیا جاتا ہے۔ پس حکیم وہ شخص کہلائے گا جس کو حکمت کا وافر حصہ ملا ہو۔ یہ بالکل اس طرح ہے جس طرح کسی شخص کو اس وقت تک عالم نہیں کہا جاتا جب تک وہ علم کا وافر حصہ نہ رکھتا ہو۔

قرآن مجید نے یہ صراحت کی ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کتاب اور حکمت کی تعلیم دی تھی۔ لہذا اس بات میں شک کی کوئی گنجائش نہیں کہ علمائے صحابہؓ نے جس طرح قرآن مجید حاصل کیا اسی طرح انہوں نے حضورؐ سے حکمت بھی سیکھی۔ لیکن ایسے صحابہؓ کی تعداد زیادہ نہ تھی۔ بعد میں تعداد اور کم ہوتی گئی۔ جوں جوں امت زمانہ نبوت سے دور ہوتی گئی، اسی اعتبار سے حجابات حکمت کے لڑکھٹاؤں سے بڑھتے رہے۔ آئیے دیکھیں کہ حکمت کیسے اٹھالی گئی۔

صحابہؓ مرام کے دور کے بعد علم میں مشغولیت کے لحاظ سے امت میں گروہوں میں تقسیم ہو گئی۔ پہلا گروہ ان لوگوں کا تھا جو قرآن مجید پر غور و فکر اس کی تلاوت اور تعلیم میں مشغول ہوئے۔ ان کو اس سے ہٹانے والی کوئی دوسری چیز نہ تھی۔ علماء میں یہ لوگ حکمت کا زیادہ حصہ پاسکے اور اس کی حقیقت

کو بھی سب سے زیادہ سمجھنے والے ہوئے۔ ان کے درمیان صلاحیتوں کے فرق کے لحاظ سے فرق موجود رہا۔ دوسرا گروہ ان لوگوں کا تھا جو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور حدیث کی روایت میں مشغول ہوئے ان کی مصروفیت آنحضرتؐ کی احادیث اور صحابہ کرامؓ کے آثار کو جمع کرنے اور ان پر تنقید کرنے تک محدود رہی۔ انہوں نے اس میدان میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی یہاں تک کہ انہوں نے ہر وہ دروازہ بند کر دیا جس کے راستے سے بدعت یا تحریف اسلام میں گھس سکتی تھی جس کا تجربہ سابقہ ملتوں کو ماضی میں ہو چکا تھا۔ دین میں ان لوگوں کے عظیم مرتبہ اور ان کے نقویٰ (جو حکمت ہی کا ایک دروازہ ہے) کے باوجود ان کی توجہ حکمت کے دوسرے دروازوں کی طرف کم رہی، لہذا ان پر حکمت کا مفہوم گٹھڑ ہو گیا۔ انہوں نے یہ گمان کر لیا کہ آیت **يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ** (رسول ان کو کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتا ہے) میں حکمت سے مراد علم حدیث ہے لہذا انہوں نے اس پر پوری توجہ صرف کر دی۔ یہ بات شاید امت کے حق میں بہتر ہی ثابت ہوئی کیونکہ ان علماء نے علم حدیث کی طلب میں جب تمام قوت لگا دی تو وہ اس میدان میں اس بلند مقام تک پہنچے جس کے عشرِ عشر تک بھی ان سے پہلے یا بعد کی کوئی امت نہیں پہنچ سکی۔ اگرچہ یہ لوگ اس اصل حکمت کے حصول کے درپے نہ ہوئے جس کی رہنمائی قرآن میں ہے، لیکن انہوں نے فلسفہ سے اجتناب کیا جو حکمتِ الہیہ کی ٹھیک ضد ہے۔ لہذا ان علماء کو بھی حکمت کا ایک حصہ مل گیا اگرچہ انہیں یہ شعور نہیں ہوا کہ یہ حکمت آئی کہاں سے۔ ان علماء کے طرزِ عمل میں ایک دوسری مصلحت بھی تھی جو کہ انہوں نے رائے اور قیاس کا انکار کیا۔ اس لیے حدیث کے جمع اور تنقید کے کام میں یہ تہمت سے بچے رہے۔ تیسری قسم کے لوگ وہ ہیں، جنہوں نے یونان کے فلسفہ و کلام میں دلچسپی لی اور گمان کر لیا کہ یہ وہ حکمت ہے جس کی طرف قرآن نے اشارہ کیا ہے۔ یہ لوگ حکمتِ الہیہ سے بالکل فیض یاب نہیں ہو سکے۔

شکرِ نعمت کا نتیجہ۔ حکمت :

اللہ سبحانہ و تعالیٰ غنی (بے نیاز) ہونے کے ساتھ ساتھ حمید (قابلِ ستائش) بھی ہے۔ یہ ممکن نہیں کہ کسی کو فقر اور احتیاج لاحق ہو اور پھر بھی وہ ستائش کے کمال کو پہنچا ہو، ابو یوسف اور دلتاوی نہ ہی کسی ذاتی نفع کے لیے کوئی فعل کرتا ہے اور نہ ہی بغیر فعل کے رہتا ہے کیونکہ بیکار تو اس سے بھی گیارا

ہوتا ہے جو ذاتی منفعت کے لیے کام کرنے والا ہو۔ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا ہر فعل صرف شفقت و رحمت کے باعث ہوتا ہے اس لیے وہ غنی بھی ہے اور حمید بھی۔ وہ اپنے استغناء اور کمال کے سبب سے بھی حمید ہے اور اپنی شفقت کے لحاظ سے بھی حمید ہے۔

شکرِ نعمت سے نعمت میں اضافہ ہوتا ہے :

فعل تخلیق میں اللہ تعالیٰ کے انعام کا پہلا اور کامل ترین اظہار ہوا۔ اس کے بعد اس نے خلق کو ظاہری اور باطنی ہر طرح کی نعمتوں سے نوازا جس سے خلق پر یہ واجب ہو گیا کہ وہ خدا کی حمد کرے اور اس کا شکر بجالائے۔ بے حد و حساب نعمت و فضل سے نوازنے والی رحیم ہستی، جس نے پہلے نعمت عطا فرمائی، کیسے ممکن ہے کہ بندوں کے شکر ادا کرنے کے نتیجے میں اپنی نعمتوں میں اضافہ نہ کرے۔ اس لیے فرمایا:

لَسْتُ شَكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
اگر تم شکر گزار رہے تو میں تمہیں بڑھاؤں گا۔

(ابراہیم: ۷)

اللہ تعالیٰ ایسا اس لیے کرتا ہے کہ وہ خود حق ہے اور حق ہی کے مطابق فیصلہ کرتا ہے چنانچہ فرمایا:

أَكُنَّ اللَّهُ بِمَا حَكَمَ الْخَافِينَ
کیا اللہ سب خافکوں سے بڑھ کر حاکم نہیں؟

(التین: ۸)

اسی حقیقت کو ایک مقام میں اس نے اس طرح واضح فرمایا:

أَنْتُمْ جَعَلْتُمُ الْمُسْلِمِينَ كَالْجُبُرِ مِثْلَ
مَالِكُمْ كَيْفَ تَفْعَلُونَ
کیا ہم فرمانبرداروں کو مجرموں کے برابر
کر دیں گے؟ تمہیں کیا ہوا ہے، تم کیسا

(العنکبوت: ۲۴) فیصلہ کرتے ہو؟

اسی لیے آیت لَسْتُ شَكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ کے فوراً بعد یہ بھی فرمادیا:

وَلَسْتُ كَعَصْرِكُمْ إِنْ عَذَّبْتُمُ الشَّدِيدُ
اور اگر تم نے ناشکری کی تو میرا عذاب بڑا

(ابراہیم: ۷) سخت ہو گا۔

اللہ تعالیٰ کا یہ معاملہ اس حق و انصاف کے مطابق ہے جس کے ساتھ وہ حق اور باطل کے درمیان فرق کرتا اور ایک چیز کو اسی جیسی دوسری چیز کے ساتھ جوڑتا ہے لہذا جس طرح شکر فضل میں اضافہ کا باعث بنتا ہے اسی طرح ناشکری پہلے سے موجود نعمت کو بھی جھین لیتی ہے۔ اگر نتیجہ کو عمل کے مطابق کرنے کا قاعدہ جاری نہ ہوتا تو نہ اللہ تعالیٰ کسی خوب کار کو محبوب رکھتا اور نہ کوئی نیک آدمی نیکی کو اختیار کرتا۔ پس شکر کرنے والے پر نعمت کی زیادتی ایک حق واجب ہے بالکل اسی طرح اس کے برعکس عمل یعنی ناشکری پر سزا کا ملنا بھی واجب ہے۔

حکمت سب سے بڑی نعمت ہے :

شکر کا جذبہ نعمت کی قدر پہچاننے سے پیدا ہوتا ہے۔ قدر پہچاننے کا مطلب نعمت کو اس کا ٹھیک مقام دینا اور جس مقصد کے لیے وہ دی گئی اسی مقصد میں اس کو استعمال کرنا ہے۔ نعمت کو استعمال میں نہ لانا بھی اس کو ضائع کرنا ہے لیکن اس کو اس کے مقصد کے خلاف استعمال کرنا اس کا زیادہ بڑا ضیاع اور شدید قسم کی ناشکری ہے جو شخص نعمت کی قدر پہچانتا ہے اور وجود حیات، علم، خیر کی معرفت، متضاد عناصر میں امتیاز اور بھلائی کی طرف رغبت میں اس کی ترتیب سے واقف ہے وہ جانتا ہے کہ ان میں سب سے بڑی جلیل القدر نعمت حکمت کی نعمت ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے :

يُوعِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ

وہ جس کو چاہتا ہے حکمت بخشتا ہے اور
جسے حکمت ملی اسے خیر کثیر کا خزانہ ملا۔

(البقرة: ۲۶۹)

حکمت کی نعمت شکر گزار بندوں کو ملتی ہے :

یہ حکمت وہ نعمت ہے جو اللہ تعالیٰ نے ابتدا سے ہر ایک کو نہیں دی بلکہ وہ یہ نعمت اسی کو دیتا ہے جس کو چاہتا ہے اور یہ اسی کو ملتی ہے جو شکر ادا کر کے اور فطری ہدایت کی نعمتوں کو ٹھیک طرح استعمال کر کے اپنے آپ کو اس کا حق دار بنا لیتا ہے۔ فطری ہدایت اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کو

دی ہے جیسا کہ فرمایا:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا
وَمَا كَفَرُوا (الانسان: ۳۰) کرنے والا بنے یا کفر کرنے والا۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس راستے پر گھڑا کر دیا ہے جو اس کو کمال تک پہنچانے والا ہے
لہذا انسانوں میں سے جو اس فطری ہدایت کو استعمال میں لائیں گے اور شکر ادا کریں گے، اللہ تعالیٰ
ان کی ہدایت میں اضافہ فرمائے گا:

وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى
(محمد: ۱۷) اور وہ لوگ جنہوں نے ہدایت کی راہ اختیار
کی اللہ نے ان کی ہدایت میں افزونی بخشی۔

اس کے برعکس جو لوگ فطری ہدایت کی نعمت کا جوا اتار پھینکیں گے اور اس پر عمل کرنے
میں غلطی کریں گے تو وہ سیدھی راہ گم کر دیں گے اور بھٹک کر ہلاک ہوں گے جیسا کہ ارشاد ہے:

وَأَن تَأْمُرُوهُمْ فَهُمْ قَامُوا
الْعُكْبَىٰ عَلَى الْهُدَىٰ فَتَأْخُذْهُمْ
مُصِيفَةٌ الْعَذَابِ الْمُؤْتُونَ بِمَا
كَانُوا يَكْسِبُونَ (فصلت: ۱۷) رہے خود تو ہم نے ان کو ہدایت کی راہ دکھا
لیکن انہوں نے ہدایت پرانہ پھینک کر تزیج
دی تو ان کے اعمال کی پاداش میں ان کو بھی
عذابِ ذلت کے کڑے آنے لگے۔

پس خود نے جس طرح کی چیز پسند کی اسی کے مانند کا بدلہ ان کو دیکھنا پڑا۔ انہوں نے اپنی
بری کمائی کا برا نتیجہ دیکھا کیونکہ نتیجہ فعل کے خلاف نہیں نکلا کرتا۔

باطل کے وجود کی بنیاد:

یہ بات بھی اپنی جگہ صحیح ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک چیز سے اس کی ضد بھی پیدا کر لیتا ہے لیکن یہ
وہ اپنی قدرت کی بدولت اپنی مخلوقات کی کسی معلومت اور کسی حکمت کے لیے کرتا ہے اسی لیے ہم دیکھتے
ہیں کہ اس نے اعمال کی مائل جزا کے قاعدے کے ساتھ ساتھ ہدایت کی راہیں کشادہ اور گمراہی کا
شیرازہ منتشر کر دیا کیونکہ رحمت وسیع تر اور حق باقی رہنے والی چیز ہے۔ باطل کا وجود حق کے
خادم اور سایہ کے طور پر ہے۔ اگر اس کی یہ حیثیت نہ ہوتی تو اس کا وجود ناپید ہوتا۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد

ہے :

وَسِعَتْ رَحْمَتِي كُلَّ شَيْءٍ
میری رحمت ہر چیز کو عام ہے۔

(الاعراف: ۱۵۶)

یہیں سے اللہ کے نام اللہ اور رحمان دونوں ہوئے۔ لہذا فرمایا گیا:

قُلْ ادْعُوا اللَّهَ اَدْعُوا وَالَّذِينَ
اَيَّامًا مَدَّتْهُمْ اَفْلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى
کہہ دو کہ اللہ کے نام سے پکارو یا رحمن کے
نام سے جس نام سے بھی پکارو سب اچھے
نام اسی کے ہیں۔ (الاسراء: ۱۱۰)

ایک جگہ فرمایا:

بَلْ نَقْذِرُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ
فَيَذَرُوهٗ ذَاهِقًا
بلکہ ہم حق کو باطل پر دے ماریں گے تو وہ
اس کا بھیجا نکال دے گا تو دکھو گے کہ
وہ نابود ہو کے رہے گا۔ (الانبیاء: ۱۸)

چنانچہ حق وہ ہے جس کا وجود واجب ہے، خواہ وہ قدیم ہو، جیسا کہ خداوند واحد و قہار ہے
خواہ وہ حادث ہو۔ پس اس نے اپنی رحمت کے تقاضے سے ہمیں پیدا بھی کیا اور نعمتیں بھی عطا
کیں۔

نفس انسانی میں خیر اور شر کے دو پہلو:

خلق کے دو پہلو ہیں۔ ایک تاباں دوسرا تاریک، ایک خیر دوسرا شر۔ تاباں اور خیر پہلو پر
کی طرف نسبت کے پہلو سے ہوتا ہے، جیسا کہ فرمایا:

اَحْسَنُ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْتُ
اس نے جو چیز بھی بنائی ہے خوب ہی
(السجدہ: ۷) بنا رکھی ہے۔

اس پہلو سے خلق شر نہیں ہوتی۔ رہا دوسرا پہلو تو وہ نفس کی طرف نسبت سے ہوتا ہے۔
چونکہ وہ حق کا غیر ہے، اس کا بغیر ہونا شر ہے۔ لہذا شر سے بھاگنا واجب ہوا اور ہم عمومی طور
پر خلق کے شر سے پناہ مانگنے کی تلقین کی گئی، فرمایا:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ فَتْرٍ
کہہ میں پناہ مانگتا ہوں نمودار کرنے والے
مَاحِقٍ
خدا کی ہراس نے کے شر سے جو اس نے
(الفلق: ۱-۴) پیدا کی ہے۔

شر کے وجود کی مصلحت :

اللہ تعالیٰ نذر ہے جیسا آیت اللہ مؤذرتہ السموات والأرض (اللہ آسمانوں اور زمین کا نذر ہے) میں فرمایا۔ وہ نذر کی پرورش کرتا ہے۔ اس نے تاریکی کو پیدا کیا تو کسی مصلحت سے پس تاریکی کبھی دوسری چیز کی خاطر پیدا کی گئی، جیسا کہ فرمایا:

فَاللَّيْلِ إِذَا يَأْكُلُ النَّجْمَ
وہی برآمد کرنے والا ہے صبح کا اور اس نے
(الانعام: ۹۶) رات سکون کی چیز بنائی۔

✓ معلوم ہوا کہ رات اپنی تاریکی کی خاطر نہیں بلکہ ایک مصلحت کی خاطر پیدا کی گئی۔ چونکہ اللہ خلق کا رب ہے لہذا وہ اس کو بڑھاتا ہے اور اس کی نشوونما کرتا ہے۔ یہی تاریکی تواسلئے تعالیٰ اس کو اس خیر کے لیے مہلت دیتا ہے جو اس نے اس کے اندر رکھ دی ہے۔ اگر وہ اس کو مٹانے میں جلدی کر کے اس کو مٹائے تو وہ مصلحتیں بھی جو اس میں سے برآمد ہو رہی ہیں، مٹ جائیں گی اور اس طرح خیر کا وہ پہلو مٹ جائے گا جس کی وہ نشوونما فرماتا اور جس کو ظاہر کرتا ہے قرآن مجید میں ارشاد ہے:

يُخْرِجُ الْحَبَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وہاں آسمانوں اور زمین کی پوشیدہ چیزوں کو
(النحل: ۲۵) ظاہر کرتا ہے۔

معلوم ہوا کہ خدا بھی ہوئی چیزوں کو ظاہر کر دیتا ہے۔ دوسری جگہ فرمایا:

وَرَبِّكَ أَنْعَمَ رُزْقًا لِّلرَّحْمَةِ لَوْ
اور تمہارا رب بخشنے والا اور رحمت کرنے والا
يُؤْخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتُمْ لَعَلَّكُمْ
ہے۔ اگر وہ ان کے اعمال کی پاداش میں فوراً
لَهُمُ الْعَذَابُ (الکہف: ۵۸) پکڑنا چاہتا تو ان پر فوراً عذاب بھیج دیتا
اس سے بھی زیادہ وسعت کے ساتھ یہ مضمون یوں ادا ہوا ہے:

وَلَوْ لَوْ أَحْزَنُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا
كَسَبُوا مَا كُنْتُ عَلَى ظَهْرِهِمْ
مِنْ دَابَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخَّرُهُمْ
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى (فاطر: ۴۵)

اور اگر اللہ لوگوں کو ان کے اعمال کی پاداش
میں فوراً کپڑا تا تو زمین کی پشت پر ایک
جاندار کو بھی نہ جھوڑتا لیکن وہ ان کو ایک
معیّن مدت تک مہلت دیتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوقات کے عمر و حیات کا تعین اس لیے فرمایا ہے کہ ان کے اندر جو خیر منفی ہے اس کو وہ ظاہر کر دے۔ یہ تمام تر عاقل و معنات نفس کی تربیت کے لیے ہے کیونکہ ایسے نفس کی مثال وہ بھول ہیں جو ان پودوں پر لگتے ہیں اور وہ جو اہر ہیں جو ان پتھروں میں پائے جاتے ہیں حکمت اس کی دولت ہے اور وہ اس دولت کے پانے کے لیے ہے۔ اگر اللہ تعالیٰ انسان کو سزا دینے میں جلدی کرنا چاہتا تو اس کو ہلاک کرتا اور اس طرح وہ ساری مخلوق کو بھی ہلاک کر دیتا جو انسان کی مدد کے لیے پیدا کی گئی۔ چونکہ اس نے ایسا کرنا پسند نہیں کیا اس کے لیے یہ ضروری ہوا کہ اپنی ہر مخلوق کو مہلت حیات دے کیونکہ وہ انسان کے نفع کے لیے ہے جیسا کہ فرمایا:

خَلَقْتُكُمْ مِّمَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا
اس نے تمہارے لیے وہ سب کچھ پیدا کیا جو زمین میں ہے۔ (البقرہ: ۲۹)

اس سے زیادہ وسعت کے ساتھ یہ مضمون یوں بیان ہوا ہے:

وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا وَاللَّيْلُ إِذَا بَغَشَّهَا وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَیْهَا وَالْأَرْضُ وَمَا طَغَاها وَالنَّفْسُ وَمَا سَوَّیْهَا فَاتَّخَذُوا نُفُوسَهُمْ وَتَقْوَاهَا (الشَّمْسُ: ۱-۸)

شاہد ہے آفتاب اور اس کا چڑھنا اور چاند جب اس کے پیچھے لگے اور دن جب اسے چمکا دے اور رات جب اسے ڈھانک لے اور شاہد ہے آسمان اور جیسا کچھ اس کو اٹھایا اور زمین اور جیسا کچھ اس کو بچھایا اور نفس اور جیسا کچھ اس کو سوزا پس اس کو کچھ دی اس کی بدی اور نیکی کی۔

یہاں نفس اور اس کے اختیار کو آخری مقصد کے طور پر بیان کیا ہے۔ بالکل اسی طرح انسان کی تخلیق سب سے آخر میں اس وقت کی گئی جب دوسری تمام کائنات وجود میں آچکی تھی۔ جس طرح خلق دو پہلو رکھتی ہے اسی طرح خداوند تعالیٰ نے اس کے اندر فلاح کے اسباب کو استعمال کرنے اور اس کے شر سے اللہ کی پناہ مانگنے کا حکم دیا۔ **مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ** کے الفاظ سے اسی حقیقت کی طرف اشارہ ہے۔ ان الفاظ کے بعد خلقت میں تاریکی کے پہلوؤں کی وضاحت فرمائی ہے۔

حکمت رحمت کی تکمیل ہے :

پس نتیجہ نکلا کہ رحمت کا وجود لازمی ہے، یہ ہر چیز پر بچاؤ ہوئی ہے۔ وجود میں رحمت کا ہونا واجب ہے، اس کے بغیر وہ باطل ہوگا۔ اللہ تعالیٰ نے رحمت ہی کے باعث خلق کا مقصد اور اس کی ہدایت رحمت ہی کو بنایا ہے۔ اس نے انسانوں پر انعام کیا اور اپنی رحمت کی تکمیل کی۔ اس کی تمام نعمتوں میں سے سب سے بڑی نعمت حکمت ہے جو تمام امور کی شیرازہ بندی کرتی ہے اور اسی کے سہارے آسمان وزمین قائم ہیں۔ پس حکمت ہی آغاز، درمیان اور انجام ہے یہی حقیقی رحمت، نعمت اور لذت ہے۔ یہی خواہشات کی ناپاکی کی طہارت اور ظلم و جہول اور برائی پر اکسانے والے نفس کی آلودگیوں کا تزکیہ ہے۔ اسی کی تعلیم کے لیے اللہ تعالیٰ نے رسول بھیجے۔ اس نے انسانوں کو درجہ بدرجہ بلند کیا حتیٰ کہ علم لدنی کے حامل، کمال انسانی کی غایت، خاتم الرسل نبی اُمّی حضرت محمد مصطفیٰ اللہ علیہ وسلم کی ذات سے اس کو محکم کیا۔ اس نے حکمت کی تعلیم کو آپ کے ہاتھوں کا مل کیا اور آپ کا نام احمد اور محمد رکھا۔ چونکہ جس کو سب سے بلند و برتر نعمت سے نوازا جائے وہ رب کی انتہائی حمد کرتا ہے لہذا حضور کی لحاظ سے محمد ہو گئے۔

خلاصہ مباحث :

حکمت کے ان مباحث سے میں نے جو بات واضح کرنی چاہی ہے، اپنے قارئین کو سمجھانے کی غرض سے میں اس کے نکات دوسرے قالب میں بیان کرتا ہوں۔ یہ نکات اس طرح ہیں :

۱۔ حکمت کی حقیقت کیا ہے۔ اس کی اصل کیا ہے اور فرع کیا؟

۲۔ مرتبہ اور زمانہ کے لحاظ سے اس کا مقام کیا ہے؟

۳۔ عقائد اور اعمال کی صحت کا دار و مدار حکمت پر ہے۔

۴۔ حکمت عقائد اور اعمال کو مرتب کر دیتی ہے، ہر چیز کو اس کا جائز مقام دیتی ہے اور اس کو حاصل کرنے کا طریقہ واضح کرتی ہے۔ لہذا یہ تمام علوم اور اعمال کا نظام اور ان کو وجود میں لانے کا ذریعہ ہے۔ حکمت کے بغیر دین کا زیادہ تر حصہ فائب ہو جاتا ہے بلکہ خالی صورت کے سوا اس میں کچھ نہیں بچتا۔ حتیٰ کہ کبھی وہ اس طرح پارہ پارہ ہو جاتا ہے کہ اس میں کوئی ایسی چیز نہیں رہ جاتی جس پر دین کے نام کا اطلاق کیا جاسکے، چنانچہ دین کی جگہ انکار اور ایمان کی جگہ کفر لے لیتا ہے۔

۵۔ اس کتاب میں ہمارے پیش نظر جو اہم مطالب ہیں ان میں ہم عقائد کی ترتیب اور ان کی باہمی نسبت کو واضح کرنا چاہتے ہیں۔ اسی طرح اعمال کی وضاحت بھی کرنا چاہیے ہیں تاکہ عمل کا طریقہ ہموار ہو اور عقائد صحیح اور محکم ہوں۔ ہمارے نزدیک نبی صلی اللہ علیہ وسلم جو حکمت لے کر آئے اور جس کی آپ نے تعلیم دی اس کا مقصود اصلی یہی تھا۔

علوم القرآن کے پرانے شمارے

ششماہی علوم القرآن کے پہلے شمارہ کے لیے مستقل خطوط موصول ہو رہے ہیں۔ اسٹاک میں اس شمارہ کی کاپیاں موجود نہ ہونے کی وجہ سے ادارہ ان فرمائشوں کی تعمیل سے قاصر ہے۔ اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اگر کوئی صاحب ازراہ کرم شمارہ اول ادارہ کو غایت فرمائیں تو ان کی خدمت میں علوم القرآن کا تازہ شمارہ پیش کیا جائے گا۔

بقیہ شماروں کی کچھ کاپیاں دستیاب ہیں۔ خواہش مند حضرات اس سلسلہ میں ادارہ سے رابطہ قائم کر سکتے ہیں۔