

اولاد کی تربیت

سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں

مفتی محمد طلحہ اظہر

ABSTRACT

NOURISHING OF CHILD'S

Caring of children's religious upbringing has been important not only in this era, but also in every step of life. Having children practising Deen also helps the rest of the family being practising.

Apart from being a devotedly practicing Muslim who offers Salat in the first row in Masjid, observes fasting and performs other religious rituals, one should be observant and caring of their family and relatives' affiliation with Deen. Being satisfied of one's own religious performances also includes being caring of one's children's practices.

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ أَمَّا بَعْدُ!

فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا

النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ

مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (التعريم: ١)

صدق الله العظيم وصدق رسوله النبي الكريم ونحن على ذلك

لنن الشهدین الشاکرین۔ والحمد لله رب العلمین۔

اولاد کی تربیت ایک مخصوص زمانہ کی ضرورت نہیں۔ بلکہ زندگی کے ہر قریب آتے موڑ کی ضرورت ہے۔ مگر دورِ حاضر میں اس کی ضرورت اشد نظر آتی ہے کیونکہ آج کل یہ منظر بکثرت مشاہدے میں آتا ہے کہ آدمی اپنی ذات میں تو بڑا دیندار ہے۔ نمازوں کا اہتمام ہے۔ صفِ اول کا مقتدی ہے۔ اور دوسرے اراکینِ اسلام بھی ادا کر رہا ہے۔ لیکن اگر ایک نظر اس کے اہل و عیال کی طرف کی جائے۔ تو وہ اس کے بالکل برعکس ہیں۔ اور ان کے رہن سہن میں کھلا تضاد ہے۔ اور وہ شخص اس بات پر مطمئن ہے کہ جس صفِ اول کا نمازی ہوں۔ مگر اللہ نے کامیابی شخصی اصلاح پر نہیں بلکہ رعیت کی مسولیت اور اسکی درست جوابدہی سے جوڑی ہے۔

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

كُلُّكُمْ مَسْئُولٌ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

ترجمہ: تم میں سے ہر شخص جو اب وہ ہے۔ اور ہر شخص سے آخرت میں اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔

شخصی اصلاحِ نجات کے لئے کافی نہیں:

اس آیت مبارکہ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ** (الایة) میں اللہ تعالیٰ نے ہر شخص پر ذمے داری عائد کی ہے کہ بے ایمان والوں آگ سے خود بھی بچو اور اپنے اہل و عیال کو بھی بچاؤ قصہ یہاں تمام نہیں کہ تم خود اوامر پر عمل اور نواہی سے بچنے کی کوشش کرو۔ اور نہ تو اپنے اہل و عیال کو پابند کرو اور نہ انکو تنبیہ کرو، آج یہ منظر بکثرت، مشاہدے میں آتا ہے کہ ایک شخص خود تو نمازی پر ہیزار گار اور بڑا دیندار ہے۔ مگر ہم جب اس کے اہل و عیال کو دیکھتے ہیں تو وہ اس کے بالکل برعکس ہیں جب انسان کو اپنے اہل و عیال کو آگ سے بچانے کی فکر نہ ہو تو، اس کا اپنا عمل اس کی نجات کے لئے کافی نہیں۔ اور کوئی شخص محض یہ کہہ کر اپنی جان نہیں چھڑا سکتا کہ میں تو اپنے عمل کا مکلف تھا۔ اگر اولاد نے نہ کیا تو میں کیا کرتا۔

مذکورہ آیت مبارکہ میں اللہ تعالیٰ نے دراصل ایک اشکال کو رفع کیا ہے اشکال یہ ہے کہ بکثرت لوگوں سے بات سننے کو ملتی ہے کہ ہم نے اپنی اولاد کو بہت سمجھایا ہے۔ اچھے عمل کی ترغیب دی ہے۔ دین کے راستے پر چلنے کا شوق دلایا ہے۔ مگر وہ مانتے نہیں۔ زمانے اور ماحول کا اثر لئے ہوئے ہیں۔ اور ان سے متاثر ہو کر انکے رنگ میں رنگ گئے ہیں۔ اور ہماری بات نہیں مانتے۔

دراصل اسی اشکال کو قرآن مجید کی اس آیت نے رفع کیا ہے اور آگ کا ذکر فرمایا۔ "قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا" کہ جیسے دنیاوی آگ سے اپنی اولاد کو اور اپنی بیوی کو بچاتے ہو اسی

طرح گناہوں سے بھی ان کو بچانے کی حد درجہ تک کوشش کرواں یہ بات اصولی ہے کہ اگر والدین نے اپنی جانب کوشش کی مگر اولاد نے انکی باتوں پر عمل درآمد نہیں کیا تو والدین انشاء اللہ عند اللہ بری الذمہ ہوں گے۔ لیکن اس بات پر نظر رکھنے کی ضرورت ہے کہ والدین نے کس حد تک اپنی اولاد کو بچانے کی کوشش کی کیا وہ فکراتی تھی جتنی دنیاوی آگ سے بچانے کے لئے ہوتی ہے۔ جب آپ دنیاوی آگ سے اپنے بچے کو بچانے کے لئے زبان کے چند بولوں پر اکتفاء نہیں کرتے تو جہنم کی آگ جس کی شدت کا اندازہ دنیا میں لگایا ہی نہیں جاسکتا اس کے لئے کیا انکو محض چند دفعہ سمجھانا کافی ہوگا اور کیا اس طرح آپ کا فریضہ ادا ہو جائے گا؟

آج ہمیں دین کے احکام کی ہی فکر نہیں باقی ہر چیز کی فکر ہے کہ اس کا کیرئیر کیسے بن جائے کیا کرے جو مستقبل روشن ہو جائے مگر اگر وہ نماز نہ پڑھے یا دین کے دوسرے احکام سمجھانہ لائے تو اس کی فکر نہیں، لوگ یہ مثال تو دیتے ہیں کہ نوح علیہ السلام کا بیٹا بھی تو پانی میں غرق ہوا تھا، اور اللہ تعالیٰ نے فرمایا تھا کہ **إِنَّهُ لَيَبِئْسَ مِنَ الْوَهْلِكَةِ** کیونکہ **إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ** اس کا عمل اچھا نہیں تھا۔ لیکن یہ بات بھی تو سوچیں والدین کے حضرت نوح علیہ السلام نو سو سال (۹۰۰) تک اسے تبلیغ کی ہے اور سمجھایا ہے اور اس کے بعد بھی وہ نہ مانا تو کیا آج والدین یہ سمجھتے ہیں کہ آج وہ چند الفاظ بول کر اپنے فریضے سے سبکدوش ہو جائیں گے اسی لئے اگر ہم اپنی نسل کو بہتر حالت میں دیکھنا چاہتے ہیں تو ہم یہ ہے کہ شخصیت انسانی کو اعلیٰ کردار کی چوٹی تک پہنچایا جائے۔ اور اس امر کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے کہ تربیت کے کچھ اصول ہیں جس پر انسان کی نشوونما کی جاتی ہے اور ہر معاشرے اور اس وقت کے حالات سے یہ بدلتے ہیں۔

اسی طرح اگر کسی شخص کی تربیت مغربی معاشرے میں ہو تو اس میں اتانیت، سستی اور کمزوری، ذخیرہ اندوزی، مکاری اور اس جیسے دوسرے غلط عناصر کی بوجھ ہوتی ہے، لیکن اگر اس کے برعکس اگر کسی کی تربیت اسلامی معاشرے میں اور اسلامی اصولوں کے مطابق کی جائے تو وہ آپ کو ایک اچھی سوچ اور معاشرے کی دینی دنیاوی ترقی میں کوشاں نظر آئے گا، اور اس کا تعلق اپنے رب سے مضبوط رہے گا جو کہ اس کے لئے فلاح دارین اور اس کے والدین کے لئے درجات کی بلندی کا باعث ہوگا۔

إذا مات الإنسان انقطع عمله الا من ثلاث صدقة
جارية او علم ينتفع به، او ولد صالح يدعوه۔

بچے کی تربیت میں والدین سب سے بڑا کردار ادا کرتے ہیں کیونکہ بچے کی پہلی درسگاہ اس کی ماں کی گود ہے۔ اور باپ کی آغوش ہے لہذا والدین اچھی تربیت کر کے اسے کامیاب اور بااخلاق انسان

بنا سکتے ہیں یا پھر اس کی غلط تربیت یا تربیت سے غفلت برت کر اسکے بگڑنے کی راہ ہموار کر سکتے ہیں۔ فی زمانہ اگر اولاد پر ماں، باپ کی نگاہیں اور ان کی تربیت نہ ہو تو اولاد کا بگڑنا یقینی ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا۔

اَكْرِمُوا اَوْلَادَكُمْ وَاَحْسِنُوا اَدْبَهُم

اولاد کو عزت دو اور ان کی اچھی تربیت کرو۔

مذکورہ حدیث میں حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ اپنی اولاد کو عزت دو یعنی والدین اپنی اولاد کو بہترین خطاب دیں اسے اچھے نام سے دوسروں کے سامنے پکاریں۔ اور اگر ان سے کوئی غلطی ہو جائے تو بھری محفل یا سرعام سرزنش نہ کریں۔ اسی سے ان کی بے عزتی ہوگی۔ اور سرزنش سے مقصود ان کی تربیت ہے نہ کہ ان کی بے عزتی اسی طرح جیسے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر جگہ اپنے بندوں سے فرمایا: یا ایہا الذین امنوا یہ بہت عزت اور مرتبے والا خطاب اللہ تعالیٰ نے دیا ہے جس میں اس کے بندوں کی عزت افزائی ہی ہے۔

اپنے بچے کی تعلیم و تربیت میں بہت اہم کردار ادا کرتی ہے کیوں کہ بچے جب دنیا میں آتا ہے تو وہ غیر مانوس ہوتا ہے، مگر ماں مقررہ وقت پر اسے دودھ پلاتی ہے اور اسکی صفائی، ستھرائی، اور سردی اور گرمی کے اثرات سے بچانے کی ہر ممکن کوشش کرتی ہے اسی لئے بچے گھر کے دوسرے افراد کی نسبت ماں سے زیادہ مانوس ہوتا ہے۔ تو اس لئے ماں کو چاہیے کہ وہ جس طرح بچے کی ظاہری پاکی اور اچھی نشوونما کے لئے کوشاں ہے اسی طرح وہ اس کی اخلاقی تربیت میں بھی کوئی چوک نہ کرے اس کے اعمال، عادات اخلاق کو دیکھے ہر وقت گاہے گاہے تنبیہ کرتی رہے عموماً بچے چار، پانچ سال کی عمر میں بات سمجھنے لگتا ہے تو اس کی اخلاقی تربیت کے لئے اچھے ہم عمر فرماہم کرے، اچھے واقعات کے ذریعے اخلاق اور مستقبل کی سمت کو درست کرے بہت سی نامور ہستیوں کی زندگی کا مطالعہ کرنے کے بعد یہ معلوم ہوتی ہے کہ ان کو یہ مقام سر بلندی والدہ کی نیک تربیت کی وجہ سے حاصل ہوا، اور عموماً اس لڑک پن کی عمر میں جو بات اس کو نہ سنبھائی جائے وہ اس کے ذہن پر ثبت ہو جاتی ہے دراصل ماں کی گود ایک ایسا مدرسہ ہے جہاں بچے زندگی کے بنیادی اسباق سیکھتا ہے اور اس پر عمارت بنانے کے لئے آنے والی زندگی کا سمت سفر متعین کرتا ہے رسول ﷺ نے عورت کی ذمہ داری بیان کرتے ہوئے فرمایا۔

وَالْمَرْأَةُ اَرَاغِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رِعْيَتِهَا

عربی کا مشہور شعر ہے۔

الامر مدرسة اذا اعدتها اعدت شعباً طيب الاعراق

ماں ایک مدرسہ ہے اگر تم اس کو تیار کرو گے تو تم پوری بااخلاق قوم کو پیدا کرو گے۔

بچوں کی تربیت کے لئے ماں کی اہمیت:

علامہ سید محبتی موسوی اپنی کتاب ”مغربی تمدن کی ایک جھلک“ میں رقمطراز ہیں۔
 ”عورت اپنے بدن کے لحاظ سے اور بیالوجی و وظائف کے ماتحت خاص وضع کی حامل ہے۔ مناع ازل نے اس کو مخصوص مصالحوں سے آراستہ و پیراستہ کیا ہے۔ اور اس میں بھی قوت و دلالت کی گئی ہے کہ اپنے فرائض باقاعدگی سے انجام دے سکے عورت کی جسمانی قابلیت اور مادری خصوصیت نے اس میں ایک خاص قسم کی فکری و عاطفی کیفیت پیدا کر دی ہے جس کی بناء پر اس میں اپنا اہم فریضہ بچہ کی پرورش و نگہداشت بجالانے کی خوبی موجود ہے۔ بچوں کی خواہشات فطری تقاضے عورت کے دامن میں آکر محفوظ ہو جاتے ہیں کوئی دوسری چیز عورت کی جگہ پر نہیں کر سکتی۔ جو بچے ماں کے سایہ عاطفت سے محروم رہتے ہیں۔ اور ماں کی خصوصی شفقتوں سے محروم رہتے ہیں وہ بہت سی روحانی اور ذہنی الجھنوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔“

بچوں کی تربیت کے مختلف مدارج اور طریقہ کار:

بچے کی ابتدائی عمر اس کی زندگی کے اہم ترین سال ہوتے ہیں علماء تربیت اس معمولی عرصہ کو نکوینی سال سے تعبیر کرتے ہیں کیونکہ بچہ جو باتیں اپنی عمر کے اس حصے میں سیکھتا ہے اس کے دل میں وہ راسخ ہو جاتی ہیں اسی لئے رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ بچے کو اعلیٰ تربیت کے زیور سے آراستہ کیا جائے اور اس کی تربیت میں ذرا بھی سستی نہ کی جائے۔ اور آپ ﷺ نے فرمایا کہ اپنے بچوں کی تین عادات پر تربیت کر دو رسول اللہ ﷺ کی محبت، اہل بیت کی محبت، اور قرآن کریم کی تلاوت۔
 حجت الاسلام امام غزالی اپنی کتاب میں رقمطراز ہیں کہ بچوں کو قرآن کی تعلیم دو، بزرگوں کے واقعات سناؤ اور احکام دینیہ سکھاؤ اور ان کی توجہ ان احکام کی اہمیت کی طرف مبذول کراؤ۔

☆ بچپن انسان کی زندگی کا ایسا عمدہ ترین زمانہ ہے جس میں انسان ہر قسم کی عادات اپنا سکتا ہے خواہ اچھی ہو یا بری۔

☆ ہم اس بات سے انکار نہیں کر سکتے ہیں کہ بچپن انسانی زندگی کے اہم ترین مراحل میں سے ہے بچپن بعد کی زندگی کے لئے بنیادی حیثیت رکھتا ہے اسی زمانے میں احساسات جنم لیتے

ہیں انسانی عقل نشوونما پاتی ہے اور میلان طبع کی حدیں مقرر ہوتی ہیں اور انسان کی شخصیت بنتی یا بگڑتی ہے۔

☆ ابتدائی چند سال بچے کے لئے ایک خالی زمین کی مانند ہوتے ہیں جس میں جو چاہے بویا جاسکتا ہے اور اس کے والدین اس کی سوچ کو تقویت دے سکتے ہیں۔ جس کا پھل وہ آگے جا کر کاشت کرتا ہے اس لئے والدین کو چاہیے کہ وہ اپنے عمل کے ذریعے اسے صرف اور صرف فضیلت کے کام سکھائیں اور اسی کی تلقین کریں۔

☆ اسلام نے نومولود کو اتنی اہمیت دی ہے کہ اس کی پیدائش سے پہلے ابتدا سے انتہاء تک کہ تمام قواعد و ضوابط کو تشکیل دیا ہے کیونکہ آج کا نومولود کل کا مرد معاشرے کا ایک حصہ کسی کا باپ، کسی کا بھائی اور اس سے بڑھ کر امت محمدیہ کا ایک ستون ثابت ہو سکتا ہے اس لئے اسلام اس بات کی تاکید کرتا ہے کہ بچے کے لئے ہر اس چیز کا حصول ممکن بنائیں جو اس کیلئے دنیا و آخرت میں سود مند ہو۔

☆ بچے کے دل میں ایمان باللہ کے اثر کو راسخ کریں۔ اسے ایسے الفاظ و معانی کی تلقین کریں جس سے اس کے دل میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت پیوست ہو جائے۔

☆ واجبات دین کا قیام اس کی گھٹی میں ڈالیں تاکہ وہ روحانی اور جسمانی دونوں طور پر ان کے بچالانے کا عادی ہو اور فرائض و واجبات کو پورا کرنے میں کبھی بھی کہیں بھی کسی قسم کی عار محسوس نہ کرے۔

یہ بات بچے کے والدین کے لئے نہایت مفید ہوگی کہ وہ بچے کی زندگی کے طبعی حالات کی تربیت سے آگاہ ہوں۔ اس واقفیت سے دو فائدے ہوں گے ایک تو یہ کہ ان کو معلوم ہو جائے گا کہ وہ اپنے بچے سے کس قسم کی توقعات رکھیں؟ دوسرے ان کو ٹھیک وقت پر ایسی غیر طبعی حالت کا پتا چل جائے گا جس کا درست کیا جانا ضروری ہوگا اور اس کی اصلاح کے لئے وہ مناسب کارروائی کر سکیں گے۔

بچوں کے کھیل کا ثبوت احادیث کی روشنی میں:

بچے کیلئے دوسرے سال سے ساتویں سال تک کا زمانہ کھیل کو دکا زمانہ ہوتا ہے اور یہ حق قرآن کریم اور حضور ﷺ کی سنت سے ثابت ہے اسی لئے اسلام بچے کے حق کو بیان بھی کرتا ہے اور اس کی حفاظت بھی کرتا ہے۔ اس عرصہ میں بچے کو کھانے سے زیادہ فکر کھیل کی ہوتی ہے۔ اور وہ کھانے پینے سے حاصل ہونے والی طاقت کو کھیل کو میں صرف کرنا چاہتا ہے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے حضرت یوسف علیہ السلام کے بھائیوں کا تذکرہ فرماتے ہوئے بیان کیا۔

کہ جب حضرت یوسف علیہ السلام کے لئے حضرت یعقوب علیہ السلام کی محبت اتنی شدید ہوگئی کہ انہوں نے حضرت یوسف علیہ السلام کو اپنے بھائیوں کے ساتھ باہر کھیلنے کو دینے سے منع کر دیا تو یہی وہ حیلہ تھا جو ان کے بھائیوں نے اپنایا جیسے قرآن بیان کرتا ہے۔

أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَكْتُمُ وَيَلْعَبُ (یوسف آیت ۱۲)

ترجمہ: کل اسے ہمارے ساتھ بھیج دیجئے کہ کھائے اور خوب کھیلے۔

اچھا اور نفیس کھیل کود بچے کی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے اور جسمانی لحاظ سے اس کو چست و توانا رکھنے میں مدد دیتا ہے اس کو سیکھنے کی صلاحیت و جستجو بچے میں بڑے ہونے کی نسبت بچپن میں زیادہ ہوتی ہے۔ حدیث میں آتا ہے۔

عرامة الصبی فی صغره زیادۃ فی عقله فی کبره۔

بچے کا بچپن میں کھیل کو اور چاق و چوبند ہونا بڑے ہو کر اس کے عقلمند ہونے کی دلیل ہے۔

حضرت عبداللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ: رسول اللہ ﷺ حضرت عبداللہ اور عبید اللہ اور کثیر بن عباس رضی اللہ عنہم کو صف بنا کر کھڑا کرتے اور فرماتے کہ تم میں سے جو پہلے میرے پاس پہنچے گا اسے فلاں فلاں چیز ملے گی راوی کہتے ہیں کہ جب ایک دوسرے پر سبقت لے جانے کی کوشش کرتے اور حضور ﷺ کے سینے اور کمر پر گر پڑتے اور پھر حضور ان کو چومتے اور سینے سے لگاتے۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ ارشاد فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ اخلاق کے اعتبار سے سب سے زیادہ اچھے تھے ایک روز آپ نے مجھے کسی کام سے بھیجا، تو میں نے کہا اللہ کی قسم میں نہیں جاؤنگا اور میرے دل میں یہ تھا کہ میں جاؤں گا۔ جس کا رسول اللہ ﷺ نے مجھے حکم دیا ہے چنانچہ میں آپ کے پاس سے نکلا یہاں تک کہ میرا گزرا ایسے لڑکوں کے پاس سے ہوا جو بازار میں کھیل رہے تھے اچانک رسول اللہ ﷺ نے پیچھے سے میری گدی پکڑ لی جب میں نے حضور ﷺ کی طرف دیکھا تو وہ ہنس رہے تھے پھر آپ نے ارشاد فرمایا اے انس کیا تم وہاں سے ہو آئے ہو جہاں تمہیں بھیجا تھا، تو میں نے جواب دیا جی ہاں! اللہ کے رسول اللہ میں ابھی جا رہا ہوں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ ارشاد فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کی نو سال تک خدمت کی اس عرصے میں کبھی حضور ﷺ نے مجھ سے کسی کام کے بارے میں جو میں نے نہیں کیا نہیں پوچھا کہ تم نے یہ ایسے کیوں نہیں کیا اور جو میں نے کام کیا اس کے بارے میں یہ نہیں پوچھا کہ تم نے ایسا کیوں کیا۔

رسول اللہ ﷺ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما کے سامنے زبان باہر نکالتے اور جب وہ سرخ سرخ زبان دیکھتے تو لپکنے کی کوشش کرتے۔

اکثر والدین بچوں کو کھلانے (کھیل کود) سے روکتے ہیں بلکہ انکو ڈراتے اور ان پر سختی کرتے ہیں اور ان کی نقل و حرکت پر نظریں جمائے رکھتے ہیں اور انہیں کھیل کود سے باز رکھ کر ان کی آزادی سلب کرتے ہیں۔

جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچے کی زندگی گھٹی گھٹی سی ہو جاتی ہے اور آنے والے وقت میں وہ بھی سنگدل اور جفا کار ہو جاتا ہے

بعض والدین اپنے بچوں کو باہر کھیل کود کیلئے نہیں جانے دیتے، بلکہ وہ یہ کہتے ہیں کہ ہمارا بچہ باہر بھی نہیں جاتا اور ٹی وی بھی نہیں دیکھتا بس ویڈیو گیمز یا کمپیوٹر پر گیم کھیلتا ہے اور والدین اس کو خود سی ڈیز لا کر دیتے ہیں تو یاد رکھیں آج وہ گیم کھیل رہا ہے کل ڈرامے فلم دیکھے گا اور آج گیم کی سی ڈی ہے کل فلم کی اور پھر فحش چیزوں کی سی ڈی لگائے گا تو شروع سے عادت ہی ایسی نہ ڈالیں اور تربیت ہی ایسی کریں کہ وہ غلط چیز کی طرف مائل نہ ہو۔

وہی شخص نئی نسل کی تربیت میں کامیابی سے ہمکنار ہوتا ہے جس میں مندرجہ ذیل صلاحیتیں ہوں۔ مخنی اور قابلیت کے اعلیٰ درجہ پر فائز ہو با مروت ہو با عمل ہو۔

کیا معلم کی ذمہ داری صرف تعلیم دینا ہے؟

انما اتاكم بمنزلة الوالد اعلمکم

ترجمہ: میں تمہارے لئے والد کی طرح ہوں جو تمہیں علم سکھا رہا ہوں۔

معلم اپنے کام اور ذمہ داری کیساتھ ان طلباء کے درمیان اپنے اوقات گزارتا ہے جن کی عادات، ذہانت، اخلاق، اور تربیت مختلف ہیں۔ اسلئے اسے چاہیے کہ اپنے اخلاق اور کردار کے ذریعے ان سب کو اپنا گرویدہ کر لے اور ان کے ساتھ ایسے رہیں جیسے ایک والد اپنی اولاد کے ساتھ شفقت سے رہتا ہے۔

معلم کی ذمہ داری صرف طلباء کے ذہنوں میں معلومات بھرنا نہیں ہے بلکہ یہ دائرہ کار تربیت کے کناروں کو بھی چھوتا ہے اس لئے معلم کو چاہئے کہ طالب علم کی ہر طرح سے تربیت کرے جس کا زیادہ تر تعلق عقائد اور کردار کے ساتھ ہے جو عقائد دین و احکام شرع کے منافی ہیں ان سے روکنا اور ان کی اہمیت دل میں راسخ کرنا یہ تعلیم کا حصہ ہے۔

جیسے کہ حضور ﷺ صحابہ کرامؓ کو نا صرف یہ کہ احکام شرعیہ کی تعلیم دیتے بلکہ بروقت اور

مناسب انداز میں تربیت بھی فرماتے حضور کی سیرت طیبہ کا مطالعہ کرنے کے بعد یہ بات طشت بام ہوتی ہے کہ حضور ایک بہترین معلم کے ساتھ، ساتھ حکمت دان شفیق ناصح، مرشد، اور مخلص انسان بھی تھے۔

اذا ضرب احدکم خادمه فلیجتنب الوجه

ترجمہ: جب تم میں سے کوئی اپنے غلام کو مارے تو چہرے پر نہ مارے۔

اول تو بچوں کی غلطی کو دیکھ کر انکا بچپنا سمجھتے ہوئے درگزر و عفو والا معاملہ کیا جائے۔ لیکن اگر بطور تنبیہ سزا دینا مقصود ہو تو والدین یا معلم کو چاہیے کہ بچے کے چہرے پر نہ ماریں، کیونکہ اس سے اس کے چہرے کی ساخت خراب ہونے یا آنکھ اور کان ضائع ہونے کا خطرہ ہے۔

اور حضور ﷺ کا ارشاد گرامی ہے۔

من یحرم الرفیق یحرم الخیر

ترجمہ: جو نرمی سے محروم کیا گیا وہ تمام بھلائیوں سے محروم کیا گیا۔

اس لئے طالب علم ہوں یا اولاد حد درجہ نرمی اختیار کی جائے اور جو والدین یا اساتذہ بچوں سے بے جا اور سنگدلی کا مظاہرہ کرتے ہیں تو ان کے اور بچوں کے درمیان فاصلے بڑھ جاتے ہیں۔

آپ ﷺ نے فرمایا

ماکان الرفیق فی شئ الا زانہ ولا تزوع من شئ الا شانہ

ترجمہ: جس چیز میں بھی نرمی ہوتی ہے وہ اسے مزید خوبصورت بنا دیتی ہے۔ اور

جس چیز سے بھی نرمی نکالی جاتی ہے وہ اسے عیب دار بنا دیتی ہے۔

کامیاب استاد دوران سبق اپنے اعصاب پر کنٹرول رکھتا ہے اور جو شخص کامیاب استاد اور حقیقی نرم دل بننا چاہتا ہو اسے چاہیے کہ وہ اپنے غصے کو قابو میں رکھے حضور ﷺ کا ارشاد ہے۔

لیس الشدید با الصرعة اثما الشدید الدی یملك نفسه

عند الغضب

ترجمہ: بہادر وہ نہیں جو کشتی میں کسی کو پچھاڑ دے بہادر وہ ہے جو غصہ کے وقت

اپنے آپ پر قابو رکھے۔

سزا کا طریقہ کار:

سزا دینے میں حتی الامکان نرمی برتی جائے اور وہ طریقہ اختیار کیا جائے جس میں بچے کی اہانت بھی نہ ہو اور وہ آپ سے متفرق بھی نہ ہو اس کی ہمیں واضح مثال حدیث سے ملتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ کے ساتھ ایک لڑکا کھانا کھا رہا تھا اور اس کا ہاتھ کھانے کے برتن میں ادھر ادھر گھوم رہا تھا کبھی دائیں سے کھاتا کبھی بائیں سے تو حضور ﷺ نے اسے یوں تعبیر فرمائی۔

یا غلام بسم الله وکل بیمینک وکل مما یلیک
ترجمہ: اے لڑکے، اللہ کا نام لے کر کھا، اور دائیں ہاتھ سے کھا، اور اپنے آگے سے کھا۔

اسی لئے حضرت ابو ہریرہؓ ایک واقعہ بیان فرماتے ہیں کہ ہم مسجد میں حضور ﷺ کے ہمراہ بیٹھے تھے، اسی دوران ایک بدوی، اس وقت کا دیہاتی آیا اور مسجد میں کھڑے ہو کر پیشاب کرنے لگا، صحابہ کرام چیخ چیخ کر کہنے لگے، رک جارک جا رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

لا تزروا دعوة

اس کا پیشاب منقطع نہ کرو اسے چھوڑ دو،

صحابہ نے اسے چھوڑ دیا یہاں تک کہ اس نے پیشاب مکمل کر لیا پھر حضور ﷺ نے اسے بلایا، اور اس دیہاتی سے مخاطب ہو کر کہا۔

ان المساجد لا تصلح لشي من هذا البول لقد

انما هي لذكر الله والصلاة قرارة القرآن

ترجمہ: یہ مساجد اس پیشاب اور گندگی کے لائق نہیں ہیں یہ تو ذکر، نماز، تلاوت اور قرآن کے لئے ہیں۔

پھر حضور ﷺ نے صحابہ سے مخاطب ہو کر فرمایا۔

انما بعثتم ميسرين، ولم تبعثوا معسرين، صبوا عليه

دلو الماء

تم آسانی کر نیوالے بنا کر بھیجے گئے ہونہ کہ تنگی کر نیوالے اس پر پانی کا ایک ڈول بہا دو۔

ادع الی سبیل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد

لهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن

سبيله وهو اعلم بالمهتدين۔ (النحل آیت: ۱۲۵)

لوگوں کو حکمت عملی اور دانشمندی سے اور نیک نصیحت سے اپنے رب کی طرف

بلاؤ۔

بدوی نے کہا ”اے اللہ مجھ پر اور محمد ﷺ پر رحمت نازل فرما اور ہمارے

ساتھ کسی کو شامل نہ فرمانا۔

حضور ﷺ نے یہ الفاظ سن کر ارشاد فرمایا لقد تحجرت واسعاً۔

ترجمہ: یہ دعا کر کے تو نے ایک وسیع چیز کو بند کرنا چاہا ہے۔

والدین یا اساتذہ کو چاہیے کہ جب وہ کوئی ایسی بات بچوں میں دیکھیں جو ان کیلئے مناسب نہ ہو تو وہ تنبیہ غصے سے منہ پھیر لیں یہ غصے سے منہ پھیرنا شاگرد اور اولاد کی طبیعت پر بہت گراں گزرتا ہے اور وہ اپنی غلطی سے باز آجاتا ہے۔ اس کی بہت سی مثالیں ہیں حضور کی سیرت طیبہ میں ملتی ہیں کہ حضور ﷺ تنبیہاً چہرہ مبارک پھیر لیا کرتے تھے۔

جب کسی بچے نصیحت و خیر خواہی اور رہنمائی فائدہ نہ دے تو گناہ کے موقع پر اسے تنبیہاً جھڑکنا چاہیے اور ایسے انداز سے ملامت کرنی چاہیے کہ وہ ذہنی تکلیف محسوس کرے اور اس شنيع عمل سے باز آجائے۔

علقو السوط حیث یراہ اهل البیت

ترجمہ: جہاں گھر والوں کی نظر پڑتی ہو وہاں کوڑا نکا دیا کرو، کیونکہ یہ ان کو ادب

سکھانے کا طریقہ ہے۔

ابن انباری فرماتے ہیں کہ اس حدیث سے مراد مارنا نہیں ہے بلکہ حضور ﷺ کی منشاء یہ ہے کہ گھر والوں پر اپنا رعب رکھو تاکہ وہ غیر سنجیدہ افعال سے باز رہیں۔ اور اعلیٰ خوبیاں اور نیک عمل اختیار کریں۔

احادیث میں تربیت کے بارے میں آتا ہے کہ تربیت کیسے کرنی چاہیے کب ان

پر نرمی کرنی چاہیے اور کب سختی۔

لا اکرم اولادکم وأحسنوا ربہم

ترجمہ: اپنی اولاد کا اکرام کرو اور انہیں اچھی تربیت دو

ان من حق الولد علی والدہ أن یعلمہ الكتابة وأن یحسن

اسمہ

ترجمہ: والدین پر حق ہے کہ وہ اس کی اچھی تربیت کریں اور اس کا نام اچھا رکھیں یعنی کہ ہر موقع کی نزاکت سے اسے سمجھائیں کہ کب، اور کہاں، کس سے اور کیسے اپنے مزاج میں تبدیلی لانی ہے اور کس انداز میں لانی ہے اور اس کا نام اچھے سے اچھا منتخب کریں جس میں انبیاء یا صحابہ کرامؓ کی نسبت ہو اور یقیناً نام کے اثرات شخصیت پر اثر انداز ہوتے ہیں لہذا نام کے انتخاب کے وقت والدین کو چاہیے کہ

وہ بہترین نام کا انتخاب کر کے اس فریضے سے سبکدوش ہوں۔

بچوں کی تربیت اور ماہرین نفسیات کی آراء:

جب بچوں میں برائیاں آجاتی ہیں تو وہ سماجی اور اقتصادی اعتبار سے ماں باپ کیلئے عذاب بن جاتے ہیں اگر ان کی عادات و اطوار اچھے نہ ہوں تو وہ یقیناً والدین کیلئے تکلیف دہ ثابت ہوتے ہیں لیکن غور طلب امر یہ ہے کہ ایسا کیوں ہوتا ہے دراصل اس مسئلے پر سنجیدگی اور بارگاہی سے غور کرنے کی ضرورت ہے جس کی بنیاد نفسیات ہے اور بچوں کی اس نفسیات کا والدین کو ضرور علم ہونا چاہیے۔ ماہرین نفسیات کی رائے یہ ہے کہ بچے والدین کے غلط سلوک کی وجہ سے بگڑتے ہیں عام طور پر والدین جو بنیادی غلطیاں کرتے ہیں ہم اس پر اختصار کے ساتھ روشنی ڈالتے ہیں۔

☆ بچوں کو مارنا پھینکانا یا دوسری طرح کی سزائیں نہیں دینی چاہیے اس سزا کے رد عمل میں ان کے اندر انتقام کی آگ پرورش پاتی ہے۔ جس سے آخر کار وہ بغاوت پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔ اور ان کے رجحانات غلط راہ پکڑتے ہیں۔

☆ بچے اگر ایک طرف محبت کا بھوکا ہے تو دوسری طرف اس کی شخصیت احترام کی بھی طالب ہوتی ہے بنیادی مطالبات پورے کرنا اور اس کے جذبات کی قدر کرنا ہی وہ اپنا احترام سمجھتا ہے۔

☆ محبت اور شفقت کی بھوک بچوں میں بہت زیادہ ہوتی ہے۔ یہ دونوں چیزیں اس پودے کو مضبوطن آدر اور پھل دار درخت بنانے کیلئے سینچائی کا کام کرتی ہیں۔ ان کے رجحانات اور ذہنی ارتقاء صحیح سمت کی طرف گامزن ہوتی ہے۔

☆ بچے کو ہر وقت جا بجا ڈانٹنا، اور پابندیاں لگانا، جیسے کہ یہاں مت بیٹھو، وہاں مت جاؤ، یہ کیوں کیا، اس طرح کے سوالات سے وہ اپنی آزادی مسلوب سمجھتا ہے۔

☆ والدین بچے سے اس کی عمر سے زیادہ کی امیدیں نہ لگائیں کہ وہ سمجھ دار اور بڑے لوگوں کی طرح تمام فرائض کی انجام دہی احسن طریقہ کے ساتھ وقت پر انجام دے گا۔

☆ بچے کے دل میں کبھی بھی اپنا ڈرنہ بٹھائیں، ورنہ وہ آپ سے کبھی سچ نہیں بولے گا، اور یہاں جھوٹ بولنے کے سلسلے کا آغاز ہوگا۔

☆ ایک بچے کا دوسرے بچے سے موازنہ نہ کریں خصوصاً جب کہ وہ کچی عمر میں ہو، اس سے اس کے دل میں احساس کمتری پیدا ہوگی۔

دراصل یہ باتیں ایسی ہیں کہ ماں، باپ بننے سے پہلے میاں بیوی کو سکھنی چاہیے بچے والدین کی زندگی میں کس حد تک اور کتنی خوشحالی لاتے ہیں یہ سب کچھ اس بات پر منحصر ہوتا ہے کہ وہ بچوں کیساتھ

کیا سلوک کرتے ہیں۔

بچے اگر جسمانی طور پر بیمار ہوں تو علاج، معالجے سے وہ صحیح ہو جاتے ہیں مگر جب وہ ذہنی طور پر بیمار ہو گئے، تو ان کے رجحانات اور ذہنی ارتقاء غلط سمت کی طرف ڈل جاتی ہے۔

ابن جریر اور ابن منذر حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کرو، اور اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے بچو۔ اور اپنی اولاد کو اوامر پر عمل کرنے کا حکم دو اور منوعات سے بچنے کا حکم دو، کیوں کہ یہ تمہارے اور تمہاری اولاد کا آگ سے بچنے کا ذریعہ ہے جب آنکھ کھولتے ہی احکام شرعیہ کی تلقین سنے گا تو آگے چل کر اس پر عمل بھی کرے گا، اور اسلام کے علاوہ کسی اور دین پر عمل کرنے کیلئے لائحہ عمل نہیں بنائے گا۔

عبادات کا حکم:

مروا أولادکم با الصلوة وهم ابناء سبع سنین
واضربواہم علیہا وهم ابناء عشر و فر قوا بینہم فی
المضاجع

ترجمہ: اپنی اولاد کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور ان کو مارو نماز چھوڑنے پر جب وہ دس سال کے ہو جائیں ان کے بستر الگ الگ کر دو، اس حدیث سے اس بات کا اندازہ لگانا بعید نہیں کہ عبادات کا حکم سات سال کی عمر سے دینا چاہیے۔ اور ملحوظ خاطر امر یہ ہے کہ حضور ﷺ جو کہ رحمۃ اللعالمین ہیں وہ بچے کیلئے سزا کا حکم دے رہے ہیں نماز کے ترک کرنے پر اور ہم دین کے احکام کے علاوہ ہر چیز پر سرزنش کرتے ہیں اور اگر نہیں تو صرف دین کے معاملے میں نہیں پوچھتے۔

احف بن قیس رضی اللہ عنہ عرب کے مشہور سردار تھے ان کی شان و شوکت ان کی دانائی ان کی بردباری اور جاہ و جلال عرب میں بڑا مشہور تھا۔

حضرت معاویہؓ ان کا بڑا لحاظ فرماتے، اور فرمایا کرتے تھے کہ اگر یہ بگڑ جائیں تو ایک لاکھ عرب بگڑ جائیں۔

ایک مرتبہ حضرت معاویہؓ نے ان کو اپنے یہاں بلوایا جب آپ تشریف لائے تو پوچھا ابو بکر: اولاد کے ساتھ سلوک کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟

احنف بن قیسؒ نے کہا: اولاد ہماری دلی آرزوؤں کا ثمرہ ہے اور کمر کی ٹیک ہے ہم اس کیلئے اس زمین کی طرح ہیں جو نہایت ہی نرم اور بالکل بے خود ہے ہمارا وجود اولاد کیلئے آسان کی مانند ہے جو ان پر سایہ کئے ہوئے ہو ہم اسی کے سہارے بڑے بڑے کارنامے انجام دینے کی ہمت کرتے ہیں لہذا اولاد اگر آپ سے کچھ مطالبہ کرے تو خوشدلی کیساتھ اسے پورا کیجئے اگر وہ غمزہ ہو ان کے دل کا غم دور کیجئے آپ دیکھیں گے کہ وہ آپ سے محبت کرے گی آپ کی پدرانہ کوششوں کو پسند کرے گی اور انہیں سربائے گی آپ کبھی ان کے لئے ناگوار اور ناقابل برداشت بوجھ نہ بنیں کہ وہ آپ کی زندگی سے اکتا جائیں آپ کی موت چاہنے لگیں اور آپ سے نفرت کرنے لگیں، احنف بن قیسؒ کی اس نصیحت کو بار بار پڑھیں اور اللہ سے دعا کریں اللہ میرے دل و دماغ میں یہ پیوست کر دے۔

انبیاء اور منکر اولاد:

اولاد کو دین کی طرف لانے کی فکر اتنی ہی ضروری ہے جتنی اپنی اصلاح ضروری ہے اولاد کو صرف زبانی سمجھانا کافی نہیں جب تک اس کی فکر اور تڑپ ایسی نہ ہو جیسے آگ کی طرف بڑھتے بچے کو متنبہ کیا جاتا ہے۔ پورا قرآن کریم اس حکم کی تاکید سے بھرا ہوا ہے چنانچہ انبیاء کا ذکر کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں۔

وكان يأمر اهله بالصلاة والزكاة

اور حکم کرتا تھا اپنی اولاد کو نماز اور زکوٰۃ کا۔ (سورۃ مریم: ۵۵)

حضرت اسماعیل علیہ السلام اپنے گھر والوں کو نماز اور زکوٰۃ کا حکم کرتے رہتے تھے ایک اور جگہ اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب ﷺ کو مخاطب کر کے فرمایا۔

وأمر اهلك بالصلاة واصطبر عليها.

اور اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم کرتے رہنے اور خود بھی اس کے پابند

رہنے۔ (طہ: ۱۳۲)

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے عجیب ترتیب رکھی ہے بظاہر یہ ہونا چاہیے تھا کہ پہلے خود نماز قائم کریں اور پھر اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دیں، یہاں ترتیب الٹ دی ہے کہ پہلے اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دیں اور پھر خود بھی اس کی پابندی کریں اس ترتیب میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ آپ کا اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم اور دوسری طاعات کی طرف متوجہ کرنا اس وقت تک مؤثر نہ ہوگا جب تک آپ خود اس کی پابندی نہ کریں۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت فاطمہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہما کے

صاحبزادے حضرت حسن رضی اللہ عنہ جب کہ ابھی بچے تھے۔ ایک مرتبہ صدقے کی بھجوروں میں ایک بھجوراٹھا کر اپنے منہ میں رکھ لی، جب حضور ﷺ نے دیکھا تو فرمایا "کعج کعج" (عربی زبان میں یہ لفظ ایسا ہے جیسا ہماری زبان میں تھو، تھو اور اس کی شاعت کیساتھ اس چیز کو ان کے منہ سے تھکواتا مقصود تھا) جب ہی یہ الفاظ استعمال کئے۔

بہر حال رسول اللہ ﷺ نے منع فرمایا، اور فرمایا کہ تمہیں معلوم نہیں کہ ہم بنو ہاشم صدقے کا مال نہیں کھاتے۔

بچوں کو تربیت دینے کا طریقہ

یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ والدین یا اساتذہ کو بچے کی سرزنش یا اس کی پٹائی اتنی کرنی چاہیے جس سے اس کے جسم پر نشان نہ پڑیں، اور یہ جو آج کل ریت چلی ہوئی ہے بے تحاشہ مارنے کی یہ کسی طرح بھی مناسب نہیں اور بعض اوقات اس مار سے بچے کے جسم پر زخم ہو جاتا ہے اور کبھی خون بھی نکل آتا ہے یہ عمل اتنا بڑا گناہ ہے کہ حضرت حکیم الامت مولانا تھانوی رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ مجھے سمجھ میں نہیں آتا کہ اس گناہ کی معافی کی شکل کیا ہوگی؟ اس لئے کہ اس گناہ کی معافی کس سے مانگے؟ اگر بچے سے مانگے وہ بچہ نابالغ معاف کرنے کا اہل نہیں ہے اس لئے کہ اگر نابالغ بچہ معاف بھی کر دے شرعاً اس کی معافی کا اعتبار نہیں اسلئے جناب والا فرمایا کرتے تھے۔ کہ اس کی معافی کا کوئی راستہ سمجھ نہیں آتا یہ اتنا خطرناک گناہ ہے۔

اسی لئے حضرت تھانوی رحمہ اللہ ایک اصول بیان فرماتے ہیں جو اگر چہ کلی نہیں اس لئے کہ حالات مختلف ہوتے ہیں۔ لیکن اکثر و بیشتر اس اصول پر عمل کیا جاسکتا ہے کہ جس وقت کوئی شخص غلط کام کر رہا ہو، ٹھیک اس وقت میں اس کو سزا دینا مناسب نہیں ہوتا بلکہ وقت پر ٹوکنے پر بعض اوقات نقصان ہوتا ہے، اس لئے بعد میں اس کو سمجھا دو یا سزا دینی ہو تو سزا دیدو، دوسرے یہ کہ ہر ہر کام پر بار بار ٹوکنا بھی ٹھیک نہیں ہوتا بلکہ ایک مرتبہ بیٹھا کر سمجھا دو کہ فلاں وقت آپ نے جو کام کیا وہ صحیح نہیں تھا۔ دراصل غصہ ہر انسان کی جبلت میں ہے اور جب انسان کو غصہ آجائے تو وہ اپنے آپ پر قابو نہیں رکھ پاتا اور حد سے تجاوز تاگزیر ہو جاتا ہے اس لئے اس کا بہترین علاج وہی ہے جو حضرت نے فرمایا ہے۔

۱۔ دس سال کی عمر سے پہلے مارنا صحیح نہیں۔ اس لئے کہ باوجود اس کے کہ نماز دین کا ستون ہے لیکن اس کے لئے بھی حضور ﷺ نے دس سال کا ذکر فرمایا، کوشش اس بات کی کرنی چاہیے کہ گھر میں عصا لٹکائے رکھے، بچوں پر رعب کیلئے، مگر اس کے استعمال کی نوبت نہ آنے دیں۔

۲۔ اگر مارنا ہو تو دس چھڑیوں سے زیادہ نہ ماریں، اسلئے کہ بخاری میں حضرت ابو ہریرہؓ سے

روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ دس کوڑوں سے زیادہ صرف حدود میں ہی مارنا چاہیے۔

۳۔ ایسی چھڑی سے ماریں جو نہ بہت موٹی ہو اور نہ بہت باریک۔

۴۔ مارنے کی مدت میں وقفہ رکھیں، اور ہر بار ایک جگہ پر نہ ماریں۔

۵۔ سر، چہرہ، اور شرمگاہ پر نہ ماریں۔

۶۔ جب بچہ اللہ کا واسطہ دے تو اس وقت ہاتھ اٹھالیں کہ وہ اللہ کے ذریعے پناہ طلب کر رہا

ہے، حضرت ابوسعید خدریؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا جب تم میں سے کوئی

اپنے خادم کو مارے اور وہ اللہ کا نام لے تو اپنے ہاتھ کو اٹھالو۔

۷۔ بچے کو اس کے مارنے کی وجہ تفصیل سے بتادیں تاکہ آئندہ وہ اس غلطی سے باز رہے اور

اس کو سزائش اور ساتھ ہی اس کو اس کا متبادل بھی بتادیں، کہ اگر یہ کام کرو گے تو باز پرس نہ ہوگی۔

بچے کو دباؤ میں نہ رکھیں عموماً چار بچے بچوں والے گھروں میں جو بچے سب سے چھوٹا ہوتا ہے تمام

گھر والوں کی تنقید کا نشانہ بنی ہوتا ہے گھر کے تمام بڑے افراد اس کو تنقید کا نشانہ بناتے ہیں جیسا کہ یہ

کبھی بڑا ہی نہیں ہوگا۔ ہر وقت اس کو جھڑکتے ہی رہتے ہیں اس کے نتائج بہت ہی خراب نکلتے ہیں کہ بسا

اوقات ان کا بگاڑ صرف گھر کے اندر خرابی کا باعث ماحملہ میں خرابی کا باعث نہیں ہوتا بلکہ پودے

معاشرے کیلئے ایک وبال جان بن جاتا ہے چونکہ چار، پانچ، چھ افراد پر مشتمل یہ کنبہ بھی معاشرے کا

ایک حصہ ہے۔ اس لئے اس کے اندر رونما ہونے والے تمام معاملات کا معاشرے پر اثر انداز ہونا نا

گزیر ہے۔

بچوں پر ناخباتر دباؤ کے نقصانات:

۱۔ بروقت کی ڈانٹ ڈپٹ سے بچہ اپنی ذہنی صلاحیت کھو بیٹھتا ہے۔

۲۔ ایسا بچہ کسی کو اپنی بات سمجھانے سے قاصر رہتا ہے۔

۳۔ اس طرح کے بچے عموماً احساس کمتری کا شکار ہوتا ہے۔

۴۔ ناامیدی اس میں رچ بس جاتی ہے۔

اس کے علاوہ ایسے بچے جب اپنے جذبات مجروح ہوتے ہوئے دیکھتے ہیں اپنی خواہشات کا

گلا گھٹتے ہوئے دیکھتے ہیں اور ان کو صحیح رہنمائی نہیں ملتی اور ان کے جذبات و احساسات کی ترجمانی صحیح طور

پر نہیں ہوتی تو ایسے بچے بچپن ہی سے غلط احساسات کا شکار ہوتے ہیں اور احساس کمتری ان میں جنم لیتی

ہے۔ ان کی صلاحیتیں جو مثبت طور پر استعمال ہوتی تھیں وہ منفی رخ اختیار کر لیتی ہیں اور وہ بے راہ روی

کا شکار ہو جاتے ہیں اور غلط لوگوں میں اٹھنا، بیٹھنا شروع کر دیتے ہیں۔ جہاں ان کی منفی سوچ کو مزید

تقویت ملتی ہے۔ ان افراد میں ان کی دکھی بھجنا سننے والے بہت ہوتے ہیں کیوں کہ وہ لوگ بھی انہی احوال کے ستم رسیدہ ہوتے ہیں۔

اور اللہ نہ کرے بعض اوقات ایسے بچے ایسی صورت حال میں نشے کی طرف راغب ہو جاتے ہیں، اور اس زہر قاتل کو اپنے اندر گھولتے رہتے ہیں تھوڑا سا سکون جو انہیں گھر میں نصیب نہیں اس دھوئیں سے حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اور وہ اس بات سے بے خبر ہیں کہ یہ دھوئیں کے بادل وقتی طور پر تو ذہنی سکون کا کام دیں گے۔ مگر ان بادلوں سے برسنے والا پانی آب حیات نہیں بلکہ سم قاتل ہوگا۔

بچوں کو آپ کی انفس راہی توجہ چاہئے!

”معصومیت“ ہر بچے کی قدرتی صفت ہے یہ شخصیت کے چند مثبت پہلوؤں تعجب تجسس، سیکھنے کی جستجو، بے ساختگی قوت اور کھیل سے رغبت کی طرح سے عنوان شباب تک ہر ایک میں موجود رہتی ہے تا وقتیکہ وہ بے راہ رو نہ ہو جائیں یا ظلم و زیادتی سے اسے دبانہ دیا جائے۔ اگر والدین بچوں کی عادات اور شخصیت کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں تو انہیں بچپن کے رسمی تصور کے برعکس اس بات کو تسلیم کرنا ہوگا کہ ہر بچہ معصوم، حسین، ذہین اور صرف لائق شفقت نہیں ہوتا۔ کچھ بچے فطرتاً مختلف ہوتے ہیں، اور ممکنہ طور پر برائی کی طرف مائل ہوتے ہیں ایسی صورت میں اساتذہ اور والدین ان پر انفرادی توجہ دیکر اس مشکل پر قابو پاسکتے ہیں۔

اپنی اولاد کی صحیح تربیت اس وقت ہو سکتی ہے جب اولاد اپنے والدین کی دل سے عزت کریں اور ان کے ذہنوں میں والدین کا کوئی مقام ہو وہ اپنے والدین سے حیا کرتے ہوں۔ ان کے سامنے کوئی نامناسب حرکت کرتے ہوئے شرم محسوس کرتے ہوں لیکن یہ سب اس وقت ممکن ہے جب والدین بھی اس بات کا خیال رکھیں کہ اگر کبھی کوئی غلط کام کرتے ہوئے بچے پر نظر پڑ جائے تو اس وقت بالکل انہیں نہ ٹوکیں اور نہ موقع پر انہیں ڈانٹیں بلکہ خود کو بچوں کے سامنے ہرگز ظاہر نہ کریں حتیٰ کہ اگر بچوں نے دیکھ بھی لیا ہو تو بالکل انجان بن جائیں جیسے کہ آپ نے کچھ نہیں دیکھا۔

امام رازی رحمہ اللہ ایک مقام پر فرماتے ہیں کہ ماؤں کو بچوں کی تربیت میں سب سے پہلے یہ لحاظ رکھنا چاہیے کہ یہ بچے اپنے نہیں بلکہ قوم کے ہیں اگر ان کے اندر کسی قسم کی خرابی پیدا کی گئی کی تو یہ قوم کیساتھ بے ایمانی اور غداري ہوگی اور ایسی خیانت ہوگی کہ اس کا بدلہ نہیں ہوگا۔

امام غزالی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ماں کی گود بچے کیلئے ابتدائی کتب ہے اگر کتب میں اس کی بہترین تربیت ہوئی تو آخر تک اس کی اسی طرز پر تعلیم و تربیت ہوتی رہے گی اور اگر خدا نخواستہ شروع ہی سے بری صحبت یا تربیت ہوئی تو بہت مشکل ہے کہ پھر آئندہ اس کی اصلاح ہو۔

اس میں شک نہیں کہ آج کل زندگیوں میں صرف وہی ہیں۔ اوقات محدود ہو گئے۔ لیکن ہر شخص اتنا تو کر سکتا ہے کہ چوبیس گھنٹوں میں سے روزانہ پانچ دس منٹ نکال لے اور اپنے ماتحتوں کو کچھ وعظ کر دے یا حدیث سنادے یا دین کے کسی حکم کی ترغیب دے دے اگر یہ ترتیب برقرار رکھے گا۔ تو یہ انشاء اللہ اس کے اور اس کے ماتحتوں کیلئے نفع بخش ہوگی۔

حواشی وحوالہ جات:

- (۱) صحیح مسلم: کتاب البر والصلة والادب 2609
- (۲) صحیح مسلم: کتاب الاثرية باب آداب الطعام والشراب وادبهما 2022
- (۳) سنن الترمذی: کتاب الاحکام، باب فی الوقت 1376
- (۴) سنن ابن ماجہ: کتاب الادب باب بر الوالدین والاحسان الی البنات 3676
- (۵) صحیح البخاری کتاب: کتاب الجمعۃ 893
- (۶) مغربی تمدن کی ایک بھلک صفحہ نمبر 100,99
- (۷) تربیت اولاد کے سنہرے اصول صفحہ نمبر 45
- (۸) جامع الاحادیث حدیث نمبر 20964
- (۹) جامع الاحادیث حدیث نمبر 14087
- (۱۰) سنن ابی داؤد: کتاب الطہارۃ حدیث نمبر 8
- (۱۱) سنن ابی داؤد: کتاب المہود باب فی ضرب وجہ 4495
- (۱۲) صحیح مسلم: کتاب البر والصلة والادب باب فضل الرفق 2592
- (۱۳) صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب رحمۃ الناس والبعائم 6010
- (۱۴) مصنف عبدالرزاق کتاب العقول باب ضرب النساء والغلام حدیث 17963
- (۱۵) سنن ابن ماجہ: کتاب الأدب باب بر الوالدین والاحسان حدیث 3671
- (۱۶) فیض القدر جلد ۷ ص 158
- (۱۷) سنن ابی داؤد: کتاب الصلوٰۃ باب متى یؤمر الغلام بالصلوٰۃ حدیث 495
- (۱۸) صحیح مسلم کتاب الزکاۃ حدیث 1069
- (۱۹) اصلاحی خطبات جلد نمبر ۳ صفحہ نمبر ۱۸
- (۲۰) جامع الاصول جلد نمبر ۳ صفحہ 657
- (۲۱) صحیح البخاری کتاب الوضوء باب صب الماء علی البول فی المسجد حدیث نمبر 220
- (۲۲) احیاء العلوم
- (۲۳) نوادر الاصول
- (۲۴) فتح الباری: ج ۱۵ ص ۱۹۱
- (۲۵) سورۃ مریم آیت نمبر: ۵۵

