

الحاق و الضمية خصوصية

الحوار واللقاء وفد باكستاني مع فضيلة الإمام الأكبر الشيخ الأزهر. الأستاذ الدكتور سيد محمد الطنطاوى. في مكتب الإمام الأكبر الشيخ الأزهر.

مشيخة الأزهر جامعة الأزهر الشريف ١٣٧٠ - ٢٠٠٩ء

وفد باكستاني تشمل على:

- ١- الأستاذ الدكتور صلاح الدين ثانى (عميد كلية قائد الملة الحكومية - مدينة الكراتشى)
- ٢- بادشاه رحمن أحرم خان (الطالب بكلية الأديان المقارنة والتتصوف الإسلامي جامعة الزقازيق)
- ٣- عتيق الرحمن (الطالب بكلية الشريعة الإسلامية - جامعة الأزهر الشريف)
- ٤- بيرأشفاق أحمد بن بير نقيب شاه (الطالب بكلية أصول الدين - جامعة الأزهر الشريف)

سؤال طرحنا على فضيلة الإمام وهو:

السؤال الأول: ما هو الحوار و أهمية الحوار و فوائده؟ :

فاجابشيخ الأزهر: الحوار متى كان نابعاً من قلوب طاهرة ومن أفكار سليمة ويلتزم فيه الإنسان أدب الحوار الإسلامي، فإن الحوار هو خير طريق للوصول إلى إحقاق الحق وإبطال الباطل.

السؤال الثاني: ما هو الخطاب الذى توجه إلى شعب باكستاني وإلى علماءنا وإلى الحكام بحيث وطننا تواجه إلى مشاكل جامدة في عصر الحاضر، يرفعون السلاح في كل وقت وحين؟

جواب شیخ الأزهر: نحن هنا كأزهر نوجه نداء إلى إخواننا في دولتنا باكستان الشقيقة أن يكونوا إخواناً متعاونين، يتعاونون على البر والتقوى ولا على الإثم والعدوان، وأن أي سلاح يرفع من مسلم ضد مسلم فهذا يخالف إسلام و يخالف تعليم الإسلام. ومن يفعله يكونوا بعيداً عن شريعة الإسلام.

وفي الأخير شكر الإمام الأكبر بقاءنا نيابة عن أهل باكستان.

الحوار واللقاء وفد باكستاني مع الأستاذ الدكتور سید عبدالباقي أمین العام جامعة الأزهر

الشريف: ١٣-٠٧-٢٠٠٩ء

وفد باكستاني تشمل على

١- الأستاذ الدكتور صلاح الدين ثانی. (عميد كلية قائد الملة الحكومية - مدينة الكراتشي - باكستان)

٢- بادشاه رحمن أحجم خان (الطالب بكلية الأديان المقارنة والتصوف الإسلامي جامعة الزقازيق)

٣- عتیق الرحمن (الطالب في كلية الشريعة الإسلامية - جامعة الأزهر الشريف)

٤- بیر إشراق احمد بن پیر نقیب شاہ (الطالب بكلية أصول الدين - قسم التفسیر - جامعة الأزهر الشريف)

طرحنا على فضيلته بعض الأسئلة ومنها:

السؤال: ما هو الحوار بين الأديان والمذاهب؟

فاجاب: الحوار: بين الأديان والمذاهب، هذا الأمر يدعوا إليه

الإسلام، لأن الحوار كما تعلم هو لغة الحياة هناك الحوار يبدأ الإنسان

مع نفسه، أنت تفكّر ماذا تصنع غداً، ماذا تفعل غداً، ماذا تقرأ، ماذا تفكّر، ثم تغير فكرة بأنّ هذا خطأ، هذا صحيح، لو صنعت كذا كان كذا، هنا كلّ إنسان يبدأ مع نفسه، ثمّ الحوار مع الطفل (الصغير - المولود) الذي لا يفهم إلا إشارات ولا يعلم اللغة، هذه ضوابط والإشارات تؤثّي أهميّة الحوار في كلّ المجالات التي نعيشها، لا بدّفيها من الحوار، ومن هذه المجالات حوار الإنسان مع الإنسان وحوار الأديان مع الأديان، الحوار الذي يبعد عن التصub و عن التشدّد، وعن تعصب العرقى والمذهبي، حوار يبعد عن مناقشة العقائد، لأنّ العقيدة لا تناقش، حتى لا يمكن عن تخلّي عن العقيدة، إذا يحب أن يكون الحوار في الموضوعات الاتفاق التي تتفق عليها جميعاً، مكارم الأخلاق والفضائل، مجالات التي تتعاون فيها جميعاً أن يسود السلام بيننا،

الأديان كلّ تدعوا إلى هذه فضائل و هذه مكارم و تنبذ الرذيلة، إذا الحوار كيف تتعاون و تفاعل هذه المبادئ سوية، أن تعبد الله غير ماء راه مسيحي أو يهودياً ما يعبدونه، لأنّ العقيدة سيحاسب عليها هو الله، كما قال تعالى (يا أيها الناس إنما خلقناكم من ذكر و أنثى السورة: الآية) إذا الاختلاف وارد، وهذا تعارف لا يكون إلا بالحوار، كيف هذا؟ إلا بالحوار، وفي قوله تعالى إن أكرمكم عند الله أتقهم (الآية) هذا التفاضل عند الله ليس عندى ولا عندك.

وفي قوله تعالى (يا أيها الناس) النداء يا أيها الناس مشتركون فيها مسلمون مع غير مسلم، وإذا أمر يكون خاص بال المسلمين فيقول تعالى (يا أيها الذين آمنوا) إذا ما الفائدة بقول (يا أيها الناس) يعلم المسلم أنه جزء من هذه أسرة، يتعلم بأعلامها، ويسعد بسعادتها ويشارك مع نهضتها وأن يعلم المسلم كيف يكون بالحوار مع غير مسلم، لأنّه بهذا

الإسلام لا يتمايز ولا يتفاصل عن غير مسلم، أنا وهو له حق الحياة ولـي حق الحياة، له حق أن يعيش في بلده أمنا ولـي حق أن أعيش في بلدى آمنا، أما العقيدة وهي الإيمان بالله ففتر كها سويا إلى صاحب الإيمان هو الذي يفصل فيها يوم القيمة وإلا لوكـل واحدـمنـنا يقضـىـبيـنـالـناسـ وـيرـيدـأنـيـكـونـكـلـواـحـدـاـمـنـاـ مـسـلـمـونـ، أوـيـهـودـيـنـ أوـمـسـيـحـيـوـنـ أوـأـوـ فـهـذـاـضـدـإـرـادـةـالـلـهـ، لأنـالـلـهـهوـالـذـيـجـعـوـخـلـقـهـذـاـخـلـافـ.....

قول تعالى: ومن آياته خلق السماوات والأرض و اختلاف المستكم والوانكم الآية، و قوله تعالى: ولو شأ ربك لجعل الناس امة واحدة (الآية) اى علىي دين واحد، و منه قوله تعالى ولا يزالون مختلفين (الآية) و قوله تعالى: ولذا لك خلقهم (الآية)،

هذا اختلاف في العقائد، إذا هو إرادة الله، فكيف تناهى أن يكون الناس على ملة واحدة، اي يكونوا كلهم مسلمون أو مسيحيون او يهوديون، او على ملة واحدة، هذا ضد إرادة الله وعلينا ان نعترف بهذا اختلاف، وان نجعل هذا الاختلاف كالقروة لصالح البشرية، لأن الله هو الذي جعل هذا الاختلاف.

السؤال: ما هو الخطاب توجه فضيلتك إلى شعب الباكستاني والعلماء وإلى الحكام سوياً بحيث يوجد هناك مشاكل ويحملوا السلاح في كل وقت وحين؟

قال فضيلة الشيخ: هذا الحوار مطالب به العلماء مطالب
به الحكام و خاصة الحوار بين الحاكم والمحكوم. هذه فريضة دينية، لا
يُنبع عنده احتمالاً أعطاء له قانون، كل له سلطة، والحرية تقابلها
مسؤولية، ليس هناك مطلق الحرية، فعلى العلماء أن يصلوا هذا المفهوم،
في المفهوم التاسع لكي يتعاونوا، ولكن بزيادة احتراماً بعضهم لبعض،

ولكى يتعاونوا على البر والتقوى وليس على الإثم والعدوان، كما قال تعالى:

وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم
والعدوان .. (آلية)

هذه من ثوابت الدينية لكي يحترموا بينهم والذى يحمل السلاح ليقتل أخاه مسلم بحججه انه يتعاون مع غير مسلم أو يتعاون مع جيش الاحتلال، أو أو الخ هو ليس رب العباد والحااسب العباد، ولكن تركه هذا الله سبحانه وتعالى، و مطالب أن يتعاون مع أخيه على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان، فهو الذى سيحاسب عليه فإذا ما قاتله أخيه مسلم كان يحمل إثما و القرآن يقول: من قتل مؤمنا متعمدا فحراءه جهنم (آلية)

عد كذا عقاب وقد توحى هذا العدد من العقاب أن لا توبة له، لأن سبحانه وتعالى قد غضب عليه، فعلينا أن نرجع إلى لغة الحوار التي ترشدنا إلى محبة والسلام، ونجعل هذا الحوار القدوة والسلام يبتنا.

السؤال: علماء الباكستانية يرغبون في الالتحاق المدورة التدريبية لأئمة العالم الإسلامية تحت إشراف الأزهر الشريف، فنرجوا من فضيلتكم أن ترسلوا دعوات لعلمائنا في مشاركة هذه الدورة؟

قال فضيلة الشيخ: إنشاء الله سوف نبلغ هذا طلبكم ونداءكم إلى اللجنة العليا للدعوة أن يوفوا أمنيتكم، وهذه دورة تشمل على ثلاثة شهور تطلب فيه العلماء من جميع العالم. (و أمر إلى مديره أن يكتب في قائمه المدعويين خمسة من العلماء الباكستانية).

السؤال: ما الرسالة توجه إلى علمائنا بحيث توجد الخلافات الفروعية وقد توصل أحيانا إلى درجة شديدة؟

قال فضيلة الشيخ: هذه اختلافات ليس يوجد فقط عندكم بل عندنا و حتى في أفريقيا، بل هي من الأمور الفرعية ولا ضرورة للجدال فيها بل هي من الأمور تعتبر من الفضائل من يعملها يثيب عليها و من تركها لا يعاقب عليها مثلاً، إطلاق اللحية، ليس النقاب، الصلة في المسجد يوجد فيها القبر، هذه أمور كل فيها المغالاة.

بل نذكر إلى هؤلاء قوله تعالى: ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن (آل عمران) وأخيراً شكرنا فضيلته نيابة عن أهل باكستان جميعاً، فقال فضيلته نرحب بكم هذا بلدكم أى (مصر) والأزهر فيها مكانكم ومكان لجميع العالم وهو يعتبر منارة العلم و دائمًا نحن نرحب بكم و نسعد بلقائكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وشكراً

الملتقى الرابع لخريجي الأزهر القاهرة مصر يونيو ١٩٩٤
تحت شعار: الأزهر و الغرب ضوابط الحوار و حدوده .

بقلم الأستاذ الدكتور صلاح الدين ثاني الباكستاني،
رئيس التحرير مجلة علوم إسلامية و عميد كلية قائد ملة الحكومية
تمنح الرابطة العالمية لخريجي الأزهر عدة امتيازات و منافع
للمشتركين فيها ملتقى عالمي يجتمع فيه خريجو الأزهر لتوطيد العلاقة
بينهم يتشارون و يكتسبون خبرات جديدة فيما بينهم و ملتقى لعرض
الابحاث العلمية الخاصة بها فضلاً عن الاطلاع على أحدث
المستجدات الخاصة بخريجي الأزهر و نشر بعض الكتب الخاصة
 بالأعضاء و حضور الملتقى و المنتديات بالإضافة إلى دورات تدريبية