

علوم اسلامیہ و علم حدیث کے لئے خلائق کی خبرات پروفیسر برالرین ☆

الحادیث هو ما ضیف الی رسول الله ﷺ قولاً او فعلاً او تصریراً
او الی الصحابی او التابعی وزاد بعضهم او صفة او رُؤيا بل
الحرکات والسكنات النبوة فی المنام واليقظة۔ (۱)

حدیث وہ ہے جو حضور ﷺ کی طرف منسوب ہو، چاہے آپ کا قول ہو،
فعل ہو یا آپؐ کا سکوت ہو کسی کام کو دیکھ کر یا ایسا ہی کسی صحابی یا تابعی
سے منقول ہو اور بعض حضرات سے اس تعریف میں یہ اضافہ بھی کیا ہے
کہ حضور ﷺ کوئی صفت، آپؐ کا بیان کیا ہوا کوئی خراب، آپؐ کی
مخصوص حرکات و اشارات (نیندو بیداری کی حالت میں) بھی حدیث
کہلاتے ہیں۔

محمدؐ کی تشریف

المحدث هو من علم امرأة ثبات الحدیث وعلم عدالة رجاله
وجرحهم درن المقتصر على "سماع"

وقال ابن سيد النساء، المحدث في عصرنا من اشتغل
بالحدیث، روایة و درایة و جمع رزأة، واطلع على كثير من
الرواة والروایات في عدّره، وتميز في ذلك حتى عرف

فیہ خطہ و اشتہر فیہ ضبطہ۔ (۲)

محدث وہ ہے جو اثبات حدیث کے طرق اور رجال حدیث کی جرح و تعدیل سے بخوبی واقفیت رکھتا ہو، صرف سماع پر انحصار نہ کرتا ہو۔

اسلام میں جس طرح قرآن کی اہمیت ہے اسی طرح حدیث کی بھی اہمیت فرماتے ہیں قرآن و حدیث میں صرف اس قدر فرق ہے کہ قرآن وحی متنو ہے (جسکی تلاوت کرائی گئی ہے) اور حدیث وحی غیر متنو ہے (جس کی تلاوت نہیں کرائی گئی ہے) ورنہ قرآن و حدیث دونوں ہی کلام اللہ کی حیثیت رکھتے ہیں، جیسے قرآن میں ارشاد ہے: وَمَا يُنْبِطَقُ عَنِ الْهُوَى إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوَثَّقُ - (۳) آپ اپنی خواہش سے کوئی بھی بات نہیں کرتے بلکہ آپ جو بھی کہتے ہیں وہ وحی ہوتی ہے جو اللہ کی طرف سے آپ کو کجا تی ہے:

فروع حدیث میں خواتین کا کردار:

پہلی اور دوسری بھری میں جب عالم اسلام میں احادیث و آثار کی روایت و تدوین کا سلسلہ شروع ہوا تو گھر کے باہر کی طرح گھر کے اندر بھی احادیث و آثار کو تلاش کر کے مدون و مرتب کیا گیا۔

صحابیات و تابعیات اور دیگر خواتین اسلام نے اپنے اپنے خاندانوں کی بڑی بوڑھیوں سے احادیث روایت کر کے گھر کے مروں تک یہ امانت پہنچائی اور ان مرد حضرات نے ان کی تدوین و ترتیب کی۔ چنانچہ عمرہ بنت عبد الرحمنؓ کے مجموعہ حدیث کے بارے میں عمر بن عبد العزیز نے ابو بکر بن حزم کو تاکید کی تھی کہ اسے حاصل کر کے مدون کریں (۴) انہوں نے یہ احادیث امام المؤمنین حضرت عائشہؓ، اپنی بہن ام بشام، حبیبة بنت کہل، ام حبیبة اور حمنہ بنت جوش سے روایت کی تھیں اور ان سے ان کے ضا جزا دے، ابو الرجال، ان کے بھائی محمد بن عبد الرحمن، پوتے حارثہ بن ابو الرجال اور دونوں سنتیجے سیجی بن عبد اللہ بن عبد الرحمن اور ابو بکر بن محمد بن عبد الرحمن اور ان کے بیٹے عبد اللہ بن محمد بن عبد اللہ نے روایت کی ہے۔ اسی طرح حسن بصری کی والدہ خیرہ راطھ بنت مسلم، حکیمة بنت امیمہ، حبیبة بنت

میرہ وغیرہ کی روایات (جو انہوں نے اپنے بزرگوں سے لی تھیں) کو مدون کیا گیا، اس طرح علم حدیث کی تدوین و ترتیب میں بھی عورتوں نے مردوں کے شانہ بثانہ حصہ لیا اور اس میدان میں بھی مردوں کی ہمسر قرار پائیں۔ (۵)

محمدؐؒ خواتین:

اس مقام پر علم روایت میں سب سے زیادہ مشہور و معروف سب سے زیادہ بلند مقام کی حامل اور اس علم سے خصوصی لگاؤ رکھنے والی خاتون سیدہ عائشہ صدیقہؓ کا تذکرہ نہ کرنا بد دیانتی ہوگی، جن کا شمار سید المرسلین ﷺ کی احادیث کو کثرت سے روایت کرنے والیوں میں ہوتا ہے۔

اور یہ کوئی تعجب خیز بات نہیں ہے، کیونکہ علم روایت میں آپؐؒ کا بہت اونچا مقام ہے۔ آپؐؒ بنی چیلؑؒ اور اپنے والد حضرت ابو بکرؓ، عمر بن خطابؓ، فاطمۃ الزahraؓ، سعد بن ابی وقاصؓ اور حمزہ بن عمرو اسلی و جذامہ بنت وہبؓ سے دو ہزار دوسو سی احادیث کی روایت ہیں جن میں سے ۲۹۷ صحیحین میں ہیں جن میں تقریباً ۳۷۱ متفق علیہ ہیں، صحیح میں احکام سے متعلق ۱۲۰۰ احادیث ہیں، جن میں سے ۲۹۰ سے زیادہ حضرت عائشہؓ کی روایات ہیں۔ آپؐؒ کے بھانجے عروۃ بن زیبر فرماتے ہیں میں نے قرآن اور اس کے فرائض، حلال و حرام، شعر و ادب اور حدیث و نسب میں آپؐؒ سے بڑا علم نہیں دیکھا۔

علامہ ابن عبد البرؓ کہتے ہیں سیدہ عائشہؓ تین علوم کے اندر یکتاۓ زمانہ تھیں۔ علم فقة، علم طب، علم شعر میں۔ (۶)

ام المؤمنین ام اسلامؓ کو سینکڑوں احادیث کی روایت کہا جاتا ہے، آپؐؒ سے ۳۷۸ احادیث مروی ہیں۔ ام المؤمنین میمونۃؓ ۲۷۴ مرویات کی روایت ہیں۔ ام المؤمنین ام جیبیہؓ ۲۵ مرویات کی روایت ہیں۔ ام المؤمنین حفصۃؓ ۱۶۰ احادیث کی روایت ہیں۔ اسماء بنت یزید بن سکنؓ ۸۱ مرویات کی روایت ہیں۔

اسماء بنت عمیسؓ ۶۰ احادیث کی روایت ہیں۔ اسماء بنت ابی بکرؓ ۵۸ احادیث کی

راویہ ہیں۔ ام ہانی بنت ابی طالب / ۳۶، ام عطیہ / ۳۰۔ فاطمہ بنت قیس / ۳۲، ام فضل بنت حارث / ۳۰ اور ام قیس / بنت محسن / ۲۲ روایات کی راویہ ہیں۔ رضی اللہ عنہم اجمعین۔ یہ تو چند اسائے گرامی ہیں۔ ورنہ ان کے علاوہ بھی بے شمار روایات ہیں جنہوں نے علم حدیث کے فروغ میں کردار ادا کیا، یہ تمام صحابیات علم دین و حدیث کی نشر و اشاعت میں معاون تھیں۔ اس سے یہ بات بھی بخوبی واضح ہوتی ہے کہ جب سے مسلم خاتون کو اسلام کی دولت سے مالا مال کیا گیا ہے تب سے یہ خاتون علم کی طرف متوجہ ہے (۷) جس طرح علم کی تعلیم و تعلم میں عورت نے بھرپور کردار ادا کیا ہے اسی طرح شعر، ادب، طب و حکمت وغیرہ میں بھی مسلمان خورت مرد کے شانہ بشانہ کھڑی، نظر آتی ہے، جیسا کہ ابھی مندرجہ بالاسطور میں گزر چکا ہے۔

حدیث کی عالم خواتین میں حضرت عائشہؓ سرفہرست ہیں۔ انہوں نے دو بزار دوسوں / ۱۴۱ احادیث روایت کی ہیں تھیں بن مخاراندی نے اپنی مندرجہ میں، ان تمام کو جمع کیا ہے۔ (۸)

حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ فرماتے ہیں کہ جب کبھی صحابہؓ کو کسی حدیث میں شکال ہوتا تو اس بارے میں حضرت عائشہؓ سے دریافت کرتے تو وہ ہمیں ان کے پاس مل جاتی۔ حضرت ام حمید / ۱۰۰ سے تین سو اٹھتر (۳۷۸) احادیث مروی ہیں۔ اسی طرح حضرت میمونہؓ و حضرت ام حبیبہؓ و حفصہؓ امہات المُؤمنین۔ فاطمہ بنت نبی کریم علیہ السلام۔ اسماء بنت زید بن سکن، اسماء بنت ابی بکرؓ، اماء بنت عمیس، ام الفضل بنت حارث، ام قیس بنت محسن ربع بنت معوذ، ام حانی و ام عطیہ رضوان اللہ علیہم و علیہم السلام بھی احادیث کی عالم خواتین کی فہرست میں شامل ہے۔

خواتین کی ارتبی، شعری اور کتابی خدمات:

ارویہ بنت عبدالمطلب (آنحضرت علیہ السلام کی پھوپھی) شاعرہ تھیں، اسی طرح حناء بنت عمراندیہ سے آپ علیہ السلام اشعار سنائی کرتے تھے اور ابی کی مہارت پر تعجب

فرمایا کرتے تھے، نسب بنت العوام (حضرت زیر بن العوام کی ہمیشہ) بھی شاعرہ تھیں، شیماء بنت حارث آپ ﷺ کی رضائی بہن تھیں۔ یہ بچپن میں آپ کے لئے یہ اشعار جھوہر بحوم کر پڑھا کرتی تھیں۔

یا ربنا ابقی لنا محمدًا حتی اراه یافعیا و امردا
ثُمَّ اراه سیدا و مسُودًا اکبت اعادیه دعا و احسدا
و عاطِه عزیز ایدوم ابدًا

اے ہمارے پروردگار! ہمارے لئے محمد ﷺ کو باتی رکھ جتنی کہ میں اسے خوبصورت نو بوان دیکھوں، پھر میں اسے سردار بنتا دیکھوں۔ (میر، ۱۵)
کے دشمنوں اور حاسدوں کو ایک ساتھ پچھاڑ دوں، اور اسے ایسی عزت دے جو ہمیشہ رہے۔ حضرت صفیہ بنت عبدالمطلب، و عائکہ بنت زید
عدویہ (جو کہ عبد اللہ بن عمرؓ کی اہمیت تھیں، ام رملہ قشیریہ، پہ کہیں گئی ہوئی
تھیں، واپس آئیں تو حضور ﷺ کا وصال ہو چکا تھا، انہیں، رجھ، رنج
ہوا، یہ حسن و جسم کر اٹھائے مدینہ کی گلیوں میں پھر تیں در بہت روایا
کر تیں اور ساتھ سر اٹھ دیکھ رے مریشہ پڑھا کرتی تھیں، حضرت اسماء
بنت زید بن سکن کے پار بے میں حافظ نے کہا ہے کہ س خطبۃ النساء
مشہور تھیں۔

حضرت حفصہؓ اپنے ہاتھ سے تعلیمات رسول لکھا کریں۔ اور فاطمہ بنت خطابؓ حضرت عمرؓ کی بہن تھیں، انہیں حضرت خباب نے سورہ طسکھانی، شفاء بنت عبد اللہ
عدوہ نے حضرت حفصہؓ کو کرتا نہ سکھائی ان کو تعلیمات رسول ﷺ نہ سکھائیں۔ (۹)

مسلمان خواتین کی حصول علم کیلئے جدوجہد:

مسلمان عورتوں نے نبی علیہ السلام سے درخواست کی کہ آپ ﷺ کے باس غالب طور سے مرد آتے ہیں اور علم حاصل کرتے ہیں آپ ﷺ کے باس لئے بھی ایک ان

مقرر فرمادیں، جسمیں آپ نہیں بھی وعظ و نصیحت کریں اور ہم بھی مردوں کی طرح آپ سے علم حاصل کریں اور علم سکھائیں، آپ نے اسکے لئے ایک دن مقرر فرمادیا جس میں انہیں تعلیم دیا کرتے۔ حضرت عائشہؓ کا مشہور قول ہے کہ انصاری عورتیں بہترین خواتین ہیں جنہیں علم دین کے حصول میں حیامان نہیں ہوتی۔ (۱۰) اسلامی تاریخ ان عورتوں کو جانتی ہے جنہوں نے جہاد کی لڑائی میں حصہ لیا اور کسی معمولی سے واقعہ میں اسماء بنت ابی بکرؓ کو ذات الحطا قیمن کا لقب نہیں ملا، خارجیوں کی لیدر غزالہ جوان کے لیدر کی پیوی تھی لڑائی کی بڑی ماہر جنگجو تھی۔ جس نے خلافت بنو امیہ میں حاجج بن یوسف سے زبردست مقابلہ کیا تھے۔

عورت اپنے شوہر کے گھر ہی میں نہیں بیٹھی رہی بلکہ وہ دین کے کاموں میں اور تحقیق فنون میں لگی رہی تھی کہ ساری زندگی اس میں لگادی۔

ارشادِ نبوی ﷺ ہے کہ مومن کو اپنے نفس کو ذمیل نہیں کرنا چاہئے، اس لئے عورت کی عزت کی تاکید بھی کی گئی ہے، یہ اس طرح ممکن ہے کہ عورت ہر وہ کام چھوڑ دے جس سے اسکی انسانیت اور عزت پر آنچھ آئے، یا اسے محض کام کا چار کا پروزہ سمجھ کر اس سے توہین آمیز اور اس کی حیثیت سے گرے ہوئے کام لئے جائیں، جیسا کہ اکثر مغربی ملکوں میں ہو رہا ہے، اور بعض مشرقی ممالک بھی اسکی پیروی میں لگے ہوئے ہیں۔ (۱۱)

حدیثِ نبوی ﷺ میں باندیوں تک سے توہین آمیز کام کراکر کرائی کرنے سے منع کیا گیا ہے اور اسی طرح عورت اور مرد کے درمیان کام میں فرق کرنا ضروری ہے۔ یہ دونوں کام کرتے ہیں اور اس کی نتیجہ خیزی میں بھی ان کا کروار ہے، عورت کے اجر و عمل میں شرکت میں تفاوت معاشرہ کی وضع کردہ قدروں کے مطابق ہونا چاہئے، (لیکن عمل وغیرہ میں دونوں شرکیک ہیں)، کیونکہ اسلام نے علم و عمل کی دعوت دی ہے، مثلاً فرمایا:

وقل رب زدنی علماء (۱۲) اور کہہ اے رب میرے علم میں اضافہ فرم ا علم، معرفت اور عمل کا نام ہے اسی طرح حدیثِ نبویؐ میں ہے کہ جب تم جان لو تو عمل کرو۔ یہ الفاظ علم اور عمل دونوں کے ایک ساتھ ہونے میں صریح ہیں۔

اور جو کچھ قرآن و سنت میں ہے وہ صرف مرد کے ساتھ خاص نہیں بلکہ وہ ہر انسان کیلئے وارد ہوا ہے اور انسان ہونے میں مرد و عورت دونوں شامل ہیں۔

اللہ نے عورت و مرد کو ایک نظر سے پیدا کیا پھر ان کی دو قسمیں بنائیں اور انسانی کردار کے حوالے سے اسلام میں مرد و عورت دونوں کی حیثیت یکساں ہے، ان میں جزا اور عقاب کے حوالے سے بھی کوئی فرق نہیں۔

تمام تعریفیں اللہ کیلئے ہیں جس نے ہمیں اسلام کی نعمت سے بہرہ و فرمایا اور ہمیں اپنے حبیب حضرت محمد ﷺ کی اتباع کے ذریعے عزت عطا فرمائی۔ (۱۳)

عورتوں میں مدرس کا آغاز سیدہ عائشہؓ سے ہوا، آپ کے بعد تابعیات میں بڑے پیمانے پر یہ سلسلہ چل لکا، چوتھی صدی ہجری تک تو خواتین نے گھروں کو ہی تعلیم و تربیت کا مرکز بنانے رکھا، اور اس دوران خواتین کے علاوہ مرد علماء، فقهاء اور صلحاء بھی ان سے علمی فیض حاصل کرتے رہے، بتدریج جب مدارس بننے کا رواج ہوا تو نسوانی مدارس بھی قائم ہوئے۔

پوری اسلامی تاریخ سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ مسلم خواتین جو علم حاصل کرتی تھیں وہ چند اساتذہ تک محدود نہ ہوتا تھا بلکہ وہ اپنے وقت کے بڑے بڑے پیلک مدارس میں رہ کر علم حدیث وغیرہ حاصل کیا کرتی تھیں، بہت سے مسودات اس بات پر شاہد ہیں کہ وہ طالبات کے روپ میں بڑے بڑے جامعات میں اپنی زندگی کا قیمتی حصہ حصول علم میں گزارتی تھیں۔ اور ان میں سے بعض اپنی بقیہ زندگی معلمات کی حیثیت سے مدارس میں گزارتی تھیں۔ جیسے غری مسجد، دمشق کے جامعہ میں ۵۰۰ طالبات مقیم رہ کر علم حاصل کرتی تھیں۔ (۱۴)

اسی طرح نعیمہ بنت علی اور امام احمد زینب بنت الحکی اور بہت سی دوسری خواتین نے اپنے وقت کے بڑے بڑے مدارس جیسے مدرسہ عزیزیہ میں رہ کر اپنی پوری زندگی علم حدیث کی خدمت میں گزار دی، ان کے شاگردوں میں مشہور جرنیل صلاح الدین کے بیٹے احمد بھی

شامل ہیں۔

حکیم ترمذی اپنے حالات زندگی میں لکھتے ہیں کہ میں نے اپنے لاکپن میں سات معلمات سے علم حدیث حاصل کیا۔

بی بی مریم اندلسیہ نے چوتھی صدی ہجری میں اشبيلیہ میں ایک درسگاہ قائم کی، جسمیں علم کا شوق رکھنے والی خواتین دور روز سے آ کر ان سے تعلیم حاصل کیا کرتی تھیں، وہ ان کو بڑی محنت اور توجہ سے دینی علوم، بیان، بدیع، شعر، وادب وغیرہ کی تعلیم دیا کرتی تھیں، جو خواتین کی درسگاہ سے نکلتیں اکثر اعلیٰ اور معزز خاندانوں میں، رشتہ ازدواج میں فسلک ہو جاتیں۔ (۱۵)

سلطان صلاح الدین ابو بیکر تیسیر بھی ایک عالمہ فاضلہ خاتون تھیں، انہوں نے دمشق کے مقام جبل قاسیون میں ایک عظیم اشنان مدرسہ تعمیر کروایا۔

جومدرسہ خاتونیہ کے نام سے مشہور ہوا، انہوں نے اس کے اخراجات کو پورا کرنے کیلئے ایک بڑی جائیداد اسکے لئے وقف کی، ان کو انگلی وفات کے بعد اسی مدرسہ میں دفن کیا گیا: یہ مدرسہ اب بھی قائم ہے۔ (۱۶)

خواتین کی فقاہت

حافظ ابن قیم نے ایسی بائیس ۲۲ صحابیات کی سیرahت کی ہے بوفقد و فتوی میں مشہور تھیں۔ شیخ علاء الدین حنفی فقیہ سرقدنی ۵۳۹ھ مصنف تختۃ الشہاء کی صاحبزادی قاطرہ جلیل القدر فقیہ تھیں، ان کے شوہر شیخ علاء الدین کاسانی نے تختۃ الفقہاء کی شرح البدائع انصافائی لکھی ہے۔ شرح لکھنے کے دوران شوہر سے کوئی غلطی ہو جاتی تو وہ اسکی تصحیح کر دیتیں، فتاویٰ پر اسکے والدائے شوہر اور خود ان کے (تینوں) دستخط ہوتے۔ (۱۷)

امۃ الواحدۃ تیرہ بنت قاضی حسین نے قرآن و فقہ اوزیانی یا، بیاتی، اندھہ شافعی میں کمال حاصل کیا تھا۔ یہ اپنے وقت کے امام شیخ علی بن ابی ہرید کے ساتھ فتویٰ دیا کرتی تھیں، امۃ رحمان بنت شیخ نقی الدین فقہ و فتوی میں شہرت رکھتی تھیں اور سرت، الشہاء کے

لقب سے یاد کی جاتی تھیں، ام زینب فاطمہ بنت عباس اپنے وقت کی مشہور فقیرہ تھیں۔ (۱۸)

خواتین کی حدیثی خدمات:

آغاز اسلام ہی سے بہت سی خواتین نے علوم حدیث کو محفوظاً کرنے اور پھیلانے میں اہم کردار ادا کیا، اور نہ صرف ابتداء یہ سلسلہ چلتا رہا بلکہ یہ سلسلہ صد یوں تک جاری رہا۔ نبی علیہ اسلام کے دور میں خواتین نہ صرف بہت سی احادیث کی حفاظت اور روایت کرنے کا سبب بیش بیش بلکہ انہوں نے زندگی بھراں کو اپنے دوسرا بہن بھائیوں میں بھی خوب پھیلایا، نبی علیہ السلام کی وفات کے بعد احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ صحابہ نے صحابیات اور خاص طور پر ازواج مطہرات سے حاصل کیا، جن میں سیدہ عائشہؓ و حفصہؓ و ام حمیۃؓ و میمونہؓ، و ام سلمہؓ، رضی اللہ عنہن اجمعیں کے نام سر فہرست ہیں۔ خاص طور سے سیدہ عائشہؓ رضی اللہ عنہا تاریخ حدیث میں نہایت اہمیت کی حامل ہیں بلکہ ان سے خواتین نے سب سے زیادہ روایات نقل کی ہیں یہ بہت سی محتاط روایتیں تھیں۔ (۱۹)

تابعین کے دور میں اہم اور قابل محدثات کے نام یہ ہیں: ۱۔ حفصہ بنت سیرین، ۲۔ عمرہ بنت عبد الرحمن، ۳۔ ام زردانی، حضرت حفصہ بنت سیرین کی روایات کو ایسا بن معاویہ، حسن بصری اور ابن سیرین کی روایات سے زیادہ اہمیت دیتے تھے، محدث عمرہ، سیدہ عائشہؓ کی روایت نے سلسلہ میں بڑی اتحاری تکمیلی جاتی تھیں۔ ائمہ شاگرد رشد، حضرت ابو ذکر، بن حزم (قاضی مدینہ) کو حضرت عمر بن عبد العزیز نے حکم دیا کہ وہ اپنی استاد (عمرا) کی تمام روایات کو جمع کریں۔ (۲۰)

ان کے بعد عابدہ مدینیہ عبدہ بنت بشر، ام عمر ثقیۃ، زینب (علیہن السلام) بن عبد اللہ بن عباس کی نواسی یا پوتی) نے احادیث کے درس دیئے اور ملتوی خدا کو ناماکہ پہنچایا۔

بہ خواتین مختلف خاندانوں کی تھیں، جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ اسلام میں علمی مقام حاصل کرنے کیلئے کوئی رکاوٹ نہیں تھی، اس کی نسب سدرت مشاربہ مدینیہ کی ہے جس نے محمد بن زیاد کی باندی کے طور پر اپنی زندگی کا آغاز کیا اور مدینہ کے اساتذہ سے بہت

کثرت سے احادیث حاصل کیں۔ محمد بن یزید نے اس کو جبیب دھون رحمۃ اللہ کو دے دیا، جو کہ اندرس کے بہت بڑے محدث تھے، دھون اسکی علمی قابلیت سے اتنا متاثر ہوئے کہ انہوں نے اس کو آزاد کر کے اس سے نکاح کر لیا، عابدہ مدینی نے دس ہزار احادیث کی روایت اپنے مدینہ کے اساتذہ سے کی ہے۔ (۲۱)

زینب بنت سلیمان شہزادی تھیں، ان کے والد اصفاء کے چچا زاد بھائی تھے، جو کہ عباسی سلطنت کا بانی تھا، زینب نے حدیث میں بہت اعلیٰ مقام حاصل کیا، اس کے شاگردوں میں بہت سے مرد حضرات بھی شامل تھے جو پردے میں رہ کر اپنے استاذ سے حدیث روایات کرتے تھے۔ تدوین حدیث کے مختلف ادوار میں جب ذخیرہ احادیث کو انکھا کیا گیا تو اس وقت محمد بنین نے ان خواتین سے بہت سی روایات لیں، معلوم ہوا کہ یہ خواتین اپنے شاگردوں کو حدیث کی اجازت بھی دیتی تھیں۔ (۲۲)

چوتھی صدی میں فاطمہ بنت عبدالرحمن (۳۲۴ھ) اپنے تقوی کی وجہ سے صوفیہ کے نام سے پکاری جاتی تھیں، یہ صاحب سنن ابو داؤد کی پوتو تھیں، امۃ الوجید مشہور فقیہ، احمدی کی بیٹی تھیں، ان کے علاوہ ام الفتح، امۃ السلام، (۳۹۰ھ) اور قاضی ابو بکر احمد کی بیٹی جو عوہ بنت احمد کے نام قائم ذکر ہیں۔

ان کے درس حدیث کی بڑی شہرت تھی، لوگ کثرت سے ان میں شریک ہوتے تھے۔ دوران درس علوم و معارف کی پارش ہوتی تھی۔

فاطمہ بنت الحسن ابن علی ابن الدقاد (۳۸۰ھ) مشہور بزرگ ابن دقاق کی پڑپوتی اور رسالہ قشیریہ کے مصنف ابوالقاسم قشیری کی بیوی تھیں، نہ صرف اپنے تقوی اور خطاطی کی وجہ سے مشہور تھیں بلکہ اپنے علم حدیث اور خاص طور سے اسناد حدیث کے علم میں ممتاز حیثیت رکھتی تھیں۔ (۲۳) ان سے بھی ممتاز حیثیت کی حاملہ کریمہ مروزیہ (۳۶۳ھ) تھیں، جو کہ اپنے زمانہ میں بخاری شریف پر احتماری بھی جاتی تھیں، ہرات کے بڑے ممتاز عالم ان کو احتیت دیتے تھے کہ انہوں نے اپنے شاگردوں کو تاکید کی تھی کہ بخاری

شریف ان کے علاوہ اور کسی سے نہ پڑھیں، اسلئے ایک بڑی تعداد نے بخاری شریف کی اجازت ان سے حاصل کی ان کے متاز شاگردوں میں خطیب بغدادی اور الحمیدی کے نام آتے ہیں۔ (۲۳)

امام بخاری کی روایت جہاں ان کے مرد شاگردوں سے آگے پہلی ویں محدث کریمہ کے ذریعے بھی لاکھوں انسانوں تک پہنچی، چنانچہ شیخ الہند مولا نا محمد حسنؒ نے جو بخاری شریف پڑھائی یا حضرت مولانا خلیل الرحمن سہار پوریؒ نے یا حضرت شیخ الحدیث محمد زکریاؒ نے جو بخاری شریف پڑھائی وہ بقول مولانا منظور احمد نعمانیؒ کے سب کے سب کریمہ کی روایت ہے۔

صحیح بخاری کی روایت میں کریمہ کے علاوہ اور بھی بہت سی خواتین محدثات کے نام آتے ہیں ان میں فاطمہ بنت محمد (۵۳۹ھ) شہدہ اور سنت الوزیرہ کے نام بھی قابل ذکر ہیں، فاطمہ نے تومدھیں سے محدث اصفہان کا لقب حاصل کیا ہے،

شہدہ: ایک بہترین خطاط بھی تھیں، ان کے والد ابونظر کو حدیث سے بہت لگا تھا، اسلئے انہوں نے اپنی بیٹی کو وقت کے بڑے بڑے اساتذہ سے علم حاصل کروایا، اس نے اپنی بیٹی کی شادی علی بن محمد سے کی جو کہ ایک علم دوست شخصیت کے حامل اور خلیفہ مقی کے ساتھیوں میں سے تھے، انہوں نے ایک مدرسہ اور خانقاہ کی بنیاد بھی رکھی، اور بڑی خداخونی اور خدا ترسی سے اسکے انتظام اور انصرام کو چلا�ا، لیکن ان کی بیوی شہدہ نے حدیث میں ان سے بلند مقام پایا اور اپنے علم اسناد کی وجہ سے مشہور ہوئیں۔ ان کا بخاری شریف اور دیگر کتب احادیث کا درس سننے کیلئے بڑی تعداد میں لوگ آیا کرتے تھے، بلکہ ان کی اتنی عزت اور شہرت تھی۔ (۲۵)

خلاصہ:

یہ تھا ذکر علم حدیث کے فروع میں خواتین کے کردار کا جیسا کہ ابھی ہم نے مطالعہ کیا کہ ہرمیدان کی طرح اس میدان میں بھی مسلمان عورت نے بھرپور طریقہ سے مرد کا

ساتھ دیا بلکہ بعض مواقع پر مردوں سے بھی فویت لے گئی یہی صحابہ کو اگر کسی حدیث کے بارے میں کوئی اشکال یا شبہ ہوتا تو صحابہ حضرت عائشہؓ سے رجوع کرتے اور آپ کے قول پر عمل کرتے، اس بحث کو ہم حدیث خواتین کے اسی اجتماعی تذکرہ پر ختم کرتے ہیں۔

حوالہ جات

- ۱۔ عبدالحی کھنوسی، ظفر الامانی فی مختصر الجرجانی، تحقیق، ڈاکٹر ندوی، الامارات العربیہ، دبی، ۱۴۱۵ھ، ص ۳۲
- ۲۔ ظفر احمد عثیانی، قواعد فی علوم الحدیث، ۱۴۹۲ھ، بیروت، ص ۲۷
- ۳۔ القرآن
- ۴۔ ابن سعد، طبقات ابن سعد، تحقیق، احسان عباس، دار صادر، بیروت، ج ۸، ص ۳۸۷
- ۵۔ مبارکبوری، قاضی اطہر، بنات اسلام کی دینی و علمی خدمات، الصدف، پبلشرز ناظم آباد۔ کراچی، ص ۷
- ۶۔ نور محمد اخیس، روایت حدیث میں خواتین کا مقام، دارالاشراعت کراچی، ص ۶۲، (۲۰۰۱)
- ۷۔ ایننا / ص ۶۸
- ۸۔ المرعی، عبد اللہ بن محفوظ حامی، اسلام اور دیگر مذاہب و معاشروں میں عورت کے حقوق وسائل، مترجم، مفتی شاہ اللہ محمود، دارالاشراعت، کراچی، ص ۲۱۵، بحوالہ جواب این جزم، ص ۲۶۲، دیاضرة المأتمی ج ۲/ ص ۱۱۶
- ۹۔ جلال الدین سیوطی، کنز العمال، مؤسسه الرسالۃ، بیروت، ج ۵، ح ۲۳۷، ۲۳۷، ۲۳۷ و ح ۵۵۱، ح ۲، ح ۱۱۱
- ۱۰۔ ڈاکٹر حامد محمود اسماعیل، الفتاویٰ الاسلامیہ، دارالاشراعت کراچی، ص ۳۶۱
- ۱۱۔ المرعی، عبد اللہ بن محفوظ حامی، اسلام و دیگر مذاہب و معاشروں میں عورت کے حقوق وسائل، مترجم، مفتی شاہ اللہ محمود، دارالاشراعت، کراچی، ص ۲۳۱، ۲۳۰
- ۱۲۔ ط آیت: ۱۱۳
- ۱۳۔ المرعی، عبد اللہ بن محفوظ حامی، اسلام و دیگر مذاہب و معاشروں میں عورت کے حقوق وسائل،

- مترجم، مفتی شاہ اللہ محمود، دارالاشراعت کراچی، ص ۲۳۱۔
- ۱۳۔ نقشبندی، ذوالفقار احمد نقشبندی، مسلمان خواتین کے کارنامے، مکتبۃ الفقیر، فیصل آباد۔ ص، ۶۵۔
- ۱۴۔ نقشبندی، ذوالفقار احمد نقشبندی، مسلمان خواتین کے کارنامے، مکتبۃ الفقیر، فیصل آباد۔ ص، ۱۵۔
- ۱۵۔ ایضاً / ص ۲۸، بحوالہ ابن خلکان۔
- ۱۶۔ نقشبندی، ذوالفقار احمد، مسلمان خواتین کے کارنامے، مکتبۃ الفقیر، فیصل آباد، ص ۲۸۔
- ۱۷۔ ایضاً / ص ۲۹۔
- ۱۸۔ ایضاً / ص ۸۳۔
- ۱۹۔ محمد بن سعد طبقات ابن سعد، مترجم، راغب رحمانی، نسخ اکیڈمی، کراچی، ج، ص ۳۹۷۔
- ۲۰۔ نقشبندی، ذوالفقار احمد، مسلمان خواتین کے کارنامے، مکتبۃ الفقیر، فیصل آباد، ص ۸۳۔
- ۲۱۔ خذیل بغدادی، تاریخ بغداد، درالکتاب العربي، بیرونیت حصہ، ص ۱۷، ص ۳۳۲۔
- ۲۲۔ نقشبندی، ذوالفقار احمد، مسلمان خواتین کے کارنامے، مکتبۃ الفقیر، فیصل آباد، ص ۸۶۔ بحوالہ ابن خلدون ص ۳۱۳۔
- ۲۳۔ ایضاً / ص ۸۷۔ بحوالہ ابن خلدون
- ۲۴۔ ایضاً / ص ۸۷۔ بحوالہ ابن خلدون
- ۲۵۔

