

قضية الحجاب في شعر الزهاوي

☆ حافظ محمد طارق

☆☆☆ داًكتر حافظ افتخار احمد

Abstract

This article deals with the issue of veil in the poetry of Al-Zahavi. In 19th century, woman had not any status in Iraq society. She deprived from inheritance and many other rights. Even she was not to go out of home for education and work. In this condition, Al-Zahavi worked and started struggle for the freedom and rights of woman in society. According to him, the most important issue was veil. He thought that the veil is main hurdle in the progress of woman.

Therefore, he offered the female to do work without veil in society. In his views, education and good training is better than veil and he says that social development is not possible without the educated woman.

Therefore, he wants that the woman should also be participated in different fields of society for the development. So, that she can perform her best roll in the progress of society. Al-Zahavi takes veil just a part of custom and tradition, not a part of Islam. He says, by comparing eastern and western woman, western woman gains her rights easily without any problem but he eastern woman restricts. In real, he wants to see woman in high status. So, that culture can be maintained and society gets the way of progress

كانت المرأة في القرن التاسع عشر حبيسة محجوزة في بيتها تعيش حياة هامشية، وهي كانت محرومة

من أبسط حقوقها وينظر إليها نظرة هوان، ويحرم المرأة من ميراثها ولا مكانة لها في المجتمع. قد لقيت المرأة شتى أشكال التعذيب، وهي صابرة، وليس لها رأي بين آراء الرجال، وليس لها شئ الآطاعة زوجها، ولا يحوز لها الخروج من بيتها. ولا يحق لها أن تظهر أمام الرجال، وتشاركهم في العمل، بل حرمت من التعليم والعمل. كانت المرأة حينئذ تعيش تحت وطاً العادات البالية في المجتمع العراقي.

وعند مطلع القرن العشرين استمرَّ حال المرأة على ما كان عليه من القرن التاسع عشر ولم يتغير إليها

* الباحث بمرحلة الدكتور، القسم العربي، جامعة الكلية الحكومية، بفيصل آباد

☆☆☆ الاستاذ المساعد، القسم العربي، جامعة الكلية الحكومية، بفيصل آباد

أحد، حيث قد ظهر بعض الشعراء والأدباء في هذا المجال الذين أسهموا إلى حد كبير في معالجة تلك المشاكل التي لحقت بالمرأة، وقد أرادوا أن يرفعوا العيف الذي لحق بها. وليس على الشعراء إلا أن يدافعوا عنها. واحد منهم جميل صدقى الزهاوى لعصر الحاضر . قد ولد فى العراق فى سنة ١٨٦٣ وتوفى فيها سنة ١٩٣٦ . لم يكن الزهاوى شاعر العراق فحسب ولا شاعر مصر بل هو شاعر الشرق وغيرها من الأقطار العربية . ونشأ في بيت علم ووجهة الذى تميز بالذين والفقه والأدب . فقد كان أبوه محمد فيضي الزهاوى مفتياً للدارالسلام . وأما الزهاوى فهو الداعى إلى تحرير المرأة ، وقد اهتم بالقضايا الاجتماعية اهتماماً أكثر من الجوانب الأخرى . فأولى اهتماماً خاصاً بالمرأة والدفاع عنها والمطالبة بحقوقها في العمل والحياة ، وقد عالج مشاكل المرأة في المجتمع العراقي إلى وجوب تعليم المرأة ، ودفع الحجاب وتنظيم الزواج والطلاق ، منح المرأة حقوقها الاجتماعية وحريتها الطبيعية . وأما قضية الحجاب فهي المشكلة الأولى التي عالجها الزهاوى وهذا هو موضوعنا هنا، الآن نبدأ الحديث بكلمة الحجاب لغةً وأصطلاحاً و المتعلقات التي تتعلق بها.

وأما الحجاب فمعناه لغة الذي بيته ابن منظور الأفريقي في كتابه "لسان العرب" فقال:

"حجب: الحجاب: الستر. حجب الشئي يحجبه حجاباً وحجاباً. وحجبه: ستة. وقد احتجب وتحجب إذا اكتن من وراء حجاب" (١) ومعناه الاصطلاحي "فالحجاب كل ماستر المطلوب، أومنع من الوصول اليه. ومنه قيل للستر حجاب، لمنعه المشاهدة، وقيل للباب حاجب، لمنعه من الدخول. وأصله جسم حائل بين جسدتين" (٢) وفي الكليات: "كل ماستر المطلوب ويمنع من الوصول اليه فهو حجاب" (٣) الأن تذكر هي الألفاظ التي تتعلق بكلمة الحجاب . أولًا ذكر الخمار للمرأة، فهو النصف ، وقيل: الخمار ماتغطي به المرأة رأسها "ومنه خمار المرأة والخمر لأنها تغطي العقل" . (٤) وأما النقاب فعند العرب، هو الذي يليو منه محجر العين، "ومعناه أن إيداء هن المحاجر محدث، إنما كان النقاب لا حقاً بالعين، وكانت تبدو إحدى العينين، والأخرى مستوره ، والنقاب لا يليو منه إلا العينان ، وكان اسمه عندهم الوصوصة، والبرقع، وكان من لباس النساء، ثم أخذ ثن النقاب بعد" (٥) وأما الجلباب فهو ماتغطي به المرأة الشياط من فوق كالملحفة وقيل: هو الخمار وقيل: جلباب المرأة:

ملائتها التي تشتمل بها، واحدتها جلباب . والجلباب أيضاً: الرداء وقيل: هو كالمقنعة تغطى به المرأة رأسها وظهرها وصدرها وقيل الجلباب: ثوب أقصر من الخمار وأعرض منه، وهو المقنعة .(٦) وقال القرطبي في تفسيره: "الجلباب جلباب وهو ثوب أكبر من الخمار وروى عن ابن عباسٍ وابن مسعودٍ أنه الرداء، وقد قيل إنه القناع، وال الصحيح أنه الثوب الذي يستر جميع البدن".(٧)

وأما كلمة الحجاب فقد ورد في القرآن سبع مرات وذكر هنا بعض الآيات منها وهي: "وَإِذَا قَرَأْتَ
الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الدِّينِ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حَجَابًا مَّسْتُورًا"(٨) والمعنى: حجاب ينزل على الكفار
فيمنعهم من فهم ما يتلى عليهم من آيات . "وَمَا كَانَ لِيَتَشَرَّدُ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابًا"(٩) ومعنى
الحجاب هنا: سماع الكلام دون مشاهدة شيء . "وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يُعِرِّفُونَ كُلُّا مِ
بِسْمِنْهُمْ"(١٠) أي أن أصحاب الجنة وأصحاب النار سيفرق بينهما سور أو حاجز يوم القيمة.

الآن سحاول أن نعلم ماذا أحکام الحجاب في الإسلام حسب القرآن الكريم والسنّة . إن حجاب المرأة المسلمة فرض على كل من بلغت سن التكليف، وهو السن الذي ترى فيه الأنثى العيض . وقد وردت آيات وجوب
الحجاب في القرآن الكريم بوضوح . قال الله تبارك وتعالى: ((وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَعْفُظْنَ
فَرُؤْجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهُنَّ وَلَا يُبَرِّهُنَّ بِحُمْرَهُنَّ عَلَى حُمْرَبِهِنَّ))(١١) فالمراد بالخمار غطاء الرأس،
ويعناه أنها تغطي بخمارها وجهها ونحرها، لأنّ نساء الجاهلية كان يكشفن نحورهن وصدرهن ويسللن الخمار
من ورائهم، ولذلك قال الله تعالى: "وَقَرْنَ فِي بَيْرَتِكُنْ وَلَا تَبْرَجْ حِجَابِيَّةِ الْأُولَى"(١٢) وأما الحديث فإن
أمّاء بنت أبي بكر دخلت على رسول الله عليه وسلم وعليها ثياب رفاق فأعرض عنها رسول الله صلى الله
عليه وسلم وقال يا أمّاء إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا وأشار إلى وجهه
وكفيه".(١٣)

ومن الأمور التي وقع الاختلاف حولها في قضية الحجاب أيضاً بعض الألفاظ والمعاني وهي: وكلمة

الحبيب الذي ورد في الآية: "وليمضر بن بخمرهن على جيوبهن" فالحبيب هو موضع الصدر، وموضع الفتحة من القميص عند الصدر، وبذلك يكون المقصود هو تغطية الصدر. وكلمة الخمار في الآية فمراده في اللغة هو كل ماستر وليس مقتصرًا على غطاء الرأس. وأما الزينة فقد اختلف العلماء والمفسرون في بيان المراد بها فيحدد الدكتور شحرور زينة المرأة اعتماداً على مفهومها اللغوي ويقسمها إلى قسمين: الزينة الظاهرة والزينة المخفية، وأما الزينة الظاهرة "فما ظهر من جسد المرأة بالخلق أى ما أظهره الله سبحانه وتعالى في خلقها كالرأس والبطن والظهر والرجلين واليدين" (٤) وأما الزينة المخفية فهو الحبوب ويحب على المرأة المؤمنة أن تغطيها يعني لا يبدى زيتها المخفية لغير المحارم . وقال المفتى صالح بن فوزان (٥)"فالمراد بذلك الزينة التي تلبسها المرأة لازينة الجسم وإنما المراد بالزينة الظاهرة هي الزينة التي تلبسها المرأة إذا ظهر منها شيء بغير قصد . فإنها لا توافق على ذلك، ولكن إذا تعمدت إخراجها وإظهاره فإنها تأثم لما في ذلك من الفتنة للرجال" (٦) والحقيقة أن الحجاب في الإسلام هو رمز للخشمة والعفة للمرأة، فالقرآن يأمر المؤمنين والمؤمنات بغض البصر والعفة وأمر المؤمنات أن يذلن بمحاباهن على جيوبهن . ووضح القرآن أن الحجاب يحمي المرأة ويحافظ على عفتها، قال الله تعالى في كلامه المجيد: ((يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِلَّذِينَ حَسِبُوكُمْ أَنَّكُمْ وَزَانُوكُمْ وَرَأَيْتُمْ مَا لَمْ يُرَى مِنْ حَلَالٍ بِإِيمَانٍ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُوَدَّئُنَّ وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَّجِيمًا) (٧) فالغرض من الحجاب في الإسلام هو حماية المرأة، بل هو دليلاً على العفة والكرامة لحماية كل النساء المسلمات . فالقرآن حريص جدًا على حماية المرأة . فهذا عام لجميع النساء من أميات المؤمنين وبنات الرسول ﷺ وغيرهن من نساء المؤمنين، فالحجاب في الحملة واجب يا جماع المسلمين.

قد اتفق العلماء أن كل بدن المرأة ماعدا الوجه والكتفين يجب ستره بالحجاب . وأما الوجه والكفاف فقد اختلف فيما بينهم من جعله خارج السترة، ومنهم من أوحب ستراهما . الآن هنا نذكر أراء العلماء فيها شيئاً، قال أحمد بن علي بن خنيم في الفواكه الدوائية: "اعلم أن المرأة إذا كان يخشى من رؤيتها الفتنة، وجب عليها سترا جمبيع

جسدها حتى وجهها كفيها، وأما إن لم يخش من رؤيتها ذلك، فإنما يجب عليها ستر ماعداً وجهها وكفيها” (١٨)
قال ابن العربي -رحمه الله-: ”والمرأة كلها عورة بدنها وصوتها فلا يجوز كشف ذلك إلا لضرورة أو لحاجة
كالشهادة عليها أو داء يكون بيدها أو سؤالها عما يعن ويعرض عندها“ - (١٩)

وكذلك القرطبي^{٢٠} ذهب إليه أيضاً في تفسير آية الحجاب. وكذلك موقف الإمام محمد عبده أن الإسلام قد شرع ضرب الخمر على الحيوان كما هو واضح وصرىح في الآية ٣٠ - ٣١ من سورة النور، أما تغطية الوجه فليست من الإسلام في شيء. لعل الإمام محمد عبده استشهد من هذا الحديث ”يَا أَسْمَاءُ، إِنَّ السَّرَّاءَ إِذَا بَلَغَتِ
الْمَحِيضَ لَمْ يَصْلَحْ أَنْ يَرَى مِنْهَا إِلَاهَهَا هَذَا وَهَذَا. وَأَشَارَ إِلَى وَجْهِهِ وَكَيْفِهِ“ (٢٠) وبعضهم يدخل الوجه في الستر، وهم يقولون أن يستلزم أن تغطي المرأة وجهها ونحرها ولا يظهر شيء من جسمها، لأن الوجه أعظم زينة في جسم المرأة، وهو محل الانظار، وهو محل الفتنة، وهو مركز الحسن والجمال، ويجعلون أن الوجه يجب ستره. أما الوجه والكفاف فقد اختلف فيهما العلماء فمنهم من جعله مندوباً، ومنهم من أوجب سترهما. والله يعلم بالصواب.

وأما الحجاب في شعر الزهاوي فقد دافع عن حقوق المرأة وطالها بترك الحجاب (ويقصد به النقاب الذي يخفى معالم الوجه) وأسرف في ذلك. وهو يدعوا إلى حضور المرأة في المجتمع سافرة، والشاعر يدعو أيضاً إلى ترقية مكانة المرأة وتنقيتها موضحاً دور المرأة الاجتماعي، حيث قال:

هو داء في الاجتماع وعجم	أسفرى فالحجاب يابنة فهر
فلماذا يقر هذا القديم؟	كل شيء إلى التعدد ماض
زاهر والحجاب ليلى بهيم	اسفرى فالسفور للناس صبح
لفريقين ثم نفع عيم	اسفرى فالسفور فيه صلاح
كذبوا فالسفور طهر سليم	زعموان في السفور اثلاما
العصر ناهضا والحلوم	انزعية ومزقية فقد انكر
إن شيطان اللائمين رجيم	وارجمى من يلومك فيه

فی ولا ارتضاه حکیم	لم یقل بالحجاب فی شکله هذا
ق والعقل والضمیر ذمیم	هو فی الشرع والطبيعة والاذوا
آخرأ بدونه محتوم (٢١)	السفور السفور فالهلك للشعب

إن الزهادى يجعل عمل التربية والتعليم أعلى من الحجابة في بيته التالي . وهو يرى أن الحجاب لا يحافظ على عفة الفتاة بل التربية والتعليم يحمي عفة الفتاة ويقيها . كما قال الله تبارك وتعالى في كلامه المجيد "ولباس النقوي ذلك نجح" (٢٢) حيث قال: لا يقي عفة الفتاة حجاب بل يقيها ثقيفها والعلوم . (٢٣)

قد نظم الزهارى قصيدة أخرى «الحجاب والسافور» الذى نقد فيها الحجاب وحثّ النساء على السفور، ويدعو البنات إلى تعميق الحجاب والظهور في محافل الحياة سافرات، لأن الحجاب كان حارساً كذاباً لصون شرف المرأة وحياتها، ويريد منها كشف حجابها عن وجهها ودخولها إلى ميادين الحياة الاجتماعية الجديدة. سافرة كفتاة مهذبة مثالية التى تؤدى دورها في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في المجتمع الجديد.

نحوتُ من بينها النموذج التالي:

مزقی یا ابنة العراق الحجاها	واسفری فالحیلة تبغی انقلابا
زرقیه واحرقیه بلالیث	فقد کان حارسا کذابا

تبغى منهم الشباب حسابا	أسرف الشيب في الحجاب فجاءت
الشيب فال يوم ليس يرضي الشبابا	ان هذا الحجاب ان كان يرضي
الظن فسنوا لها الحجاب عقابا	قد أساء الشيوخ في المرأة
انهم ضيقوا عليها الرحابة (٢٤)	انهم شددوا النكير عليها

ثم نادى برمي الحجاب بل تمزيقه ويقول في قصيدة "تبشير الانقلاب":

ثارت ممّرقة الحفاظ من بعد ما انتظرت حقابا

عربية عرفت أخيراً
كيف تبتدأ مأرباً

كان الحجاب يسموها
حسفاً ويرهقها عذاباً (٢٥)

قد يرى الزهارى أن الحجاب من العادات والتقاليد البالية القديمة، وإنه ليس من المشروعات الإسلامية ولن يكن جزءاً من الدين. وأيد مهدى عباس العبيدى هذا القول فى كتابه "حقيقة الزهارى" وقال: "انتقد الحجاب ونادى بالسفرور فقال إنّ منشاء الحجاب العادات ولم يكن الدين وكذا أنّ الشيوخ لما أساوا الظن فى المرأة سروا لها الحجاب عقاباً". (٢٦) وقول الزهارى من قصيدة "هزأوا بهن":

إنّ هذا الحجاب فى كلّ أرضٍ
ضرر للفتيان والفتيات

لم يكن وضعه من الدين شيئاً
إنما قد أدى من العادات

وقال أيضاً عن الحجاب:

ربّ عنزاء لست تسمع منها
عند تحديثها سوى الزفرات

ولها فى حجابها نظرات
يالها فى الحجاب من نظرات

ثم قال:

إنّ هذا الحجاب قبر كثيف
حال بين الفتاة والنسمات (٢٧)

ثم نسمع نداء فى قصيدة أخرى:

قد عزوتם إلى السفور غوراً طائشاً قد يفضى إلى الهممات

هل يحول الحجابُ بين التي لم تشقف والطيشُ في الرغبات

بل أرى في الحجاب تسهيلٌ ماتخشونه من نكير على الفتيات

منذ صغرت المرأة الشرقية في نفسها أرادت مستنداً لها من الذكور آثماً أو أحاماً أو زوجاً كالنعجة التي

لاتستطيع أن ترعى الكلاً إلا إذا رعاها راعٌ فهى تخاف إذا ابتعدت عنه أن يخطفها الذئب . ولهذا قال الزهارى في

قصيدة "الحجاب والسفور":

وكان الذكور كانوا نواذناباً (٢٨)

وكان الإناث كن نعاجاً

كذلك إن الزهاوى يعبر أن المرأة تحاط مشاكل عديدة من المجتمع، وقد جبس المرأة وسجنتها فى

البيت، وعدم السماح لها بالخروج حتى لتأدية أو حب الواجبات فيقول :

هزأوا بالبنات والأمهات	وأهانوا الأزواج والأخوات
سجنوهن في البيوت فشلوا	نصف شعب بهم بالحركات
منعوهن أن يرین ضياءاً	فتعودن عيشة الظلمات
دفنوهن قبل موتهن مريض	في قبور سود من الحجرات (٢٩)

قد بين الزهاوى في قصidته "ضلوا وأضلوا" عن بخس المجتمع لحقوق المرأة في شتى مجالات الحياة،

فيقارن بين المرأة الشرقية وبين المرأة الغربية التي تمتلك الحقوق كلها، حيث يقول:

الناس في الشرق ضلوا	سبيلهم وأضلوا
وبالحياة استخروا	وصنفا اذاه يحل
ظن النساء رجال	ن ليس يهديه عقل
وانهن كحبوا	لهم من النفس يخلو
وانهن متاع	وكل ذلك منهم
أقول والحمد أبغى	اذا تأملت جهل
إن النساء من القو	والقول حد وهزل
وانهن نجوم	م للحفاوة أهل
وانهن غصون	على السلام تدل
لولا النساء لما با	بفيها يستظل
	ن للحضارة شكل

على الشعوب بمرقى نسائها يُستدل

لهم في الغرب عز جم وفي الشرق ذل

لاتبخسوهن حقاً فليس في البخس عدل

فالمرأة اليوم للمرء في الحقيقة مثل

وانها عنده في الفهم والمحاجي لاتقل (٣٠)

إن الزهaoi يريد أن يعطي المرأة مكانة رفيعة في المجتمع، كما هي في المجتمع الغربي التي تحصل فيه حقوقها كلها بسهولة، ولذلك يدعو المرأة بترك الحجاب وخروج من البيت إلى الحياة الاجتماعية بجانب الرجل لكنه تشارك مع الرجال في كل مجالات الاجتماعية. في الحقيقة قد تأثر الزهaoi من المغرب تأثيراً شديداً، ولهذا يذكر حالة المرأة في أوروبا بالأبيات التالية، فيقول فيها:

للمرأة اليوم في مجلس القضاء محل

للمرأة اليوم في البرمان عقد و حل

للمرأة اليوم في استكشاف الحقائق شغل

للمرأة اليوم في تحسين الحضارة فضل

وإنها من علو على الرجال تطل (٣١)

في الأبيات التالية يقارن الزهaoi حال المرأة بما هو عليها في المغرب حيث للمرأة احترامها ومكانتها وفرصها المتكافئة، ومع ذلك تتمتع المجتمعات الأوروبية بإسهام الجنسين في العمل على الحياة الاجتماعية، حيث يقول:

فى الغرب حيث كل الجنسين يشتغل لا يفضل المرأة المقدامة الرجل

كلا القرىنين معتز بصاحبه عليه إن نال منه العجز يتكل

وكيل جنس له نقص بمفرده أما الجلة فالجنسين تكمل

أما العراق فيه الأمر مختلف فقد ألم بنصف الأمة الشلل (٣٢)

ولعل جعيم صدقى الزهاوى كان فى الطليعة من المتنفعين إلى تأييد السفور، فقد نشرت مقالته تحت عنوان "المرأة والدفاع عنها" فى جريدة "المؤيد" المصرية يدعو فيه إلى تحرير المرأة وتأييد سفورها دون قيد أو شرط، فقامت ضجة عنيفة فى بغداد عن تلك المقالة حتى أن والى بغداد العثمانى فصل الزهاوى بسبب مقالته تلك من وظيفته فى مدرسة الحقوق. ولعل الزهاوى هو أكثر شعراء جيله تأييداً للسفور حتى أنه نظم قصائد كثيرة فى الموضوع، وسنعرض الآن نماذج مزدوجة من تلك القصائد. ويقول فى قصيده "ما فى السفور معرفة" ولعل هذه القصيدة أكثر قصائد الزهاوى فى موضوع السفور:

من قسوة الذكر العنيفة	الويل للأئم الضعيفة
الروض فى يوم خريفه	إنى لأخشى أن يلاقى
فى هذه الدنيا رغيفه	كل امرئ هو أكل
تعطية أعمال شريفه	ما أطيب الرزق الذى
نقية منها الصحبة	إن الزهور على السفور
تخشى على امرأة عفيفة	ما فى السفور معرفة
فى عفاف بالمخيبة	ليست مشابعة الطبيعة
نفسها، تبقى نظيفة (٣٣)	إن النظيفة فى قراره

كذلك قال الزهاوى فى قصيدة "تبشير الانقلاب":

سألت لها حرية	منهم، فما لقيت جوابا
حتى إذا ما استيأس	حرقت بأيديها النقابا
فرأت أمام سفورها	للمحدوفة رحابا
إن الحياة لم تغلى	فى عصرنا هذا انقلابا

ظهرت تباشير لـه تبني المنى منها قبابا

عزوا الحجاب إلى الكتاب فليهم قرأ الكتابا

ما كان خدرك غير سجن مظلوم بولي اكتنابا (٣٤)

وفي هذه الرباعيات قد يرى الزهاوى أنّ الحجاب يذهب الشعب به إلى التخلف والتأخر، ويقول فيها:

ليس ترقى الأبناء في أمة ما

لم تكن قد ترقت الأمهات

آخر المسلمين عن أمم الأرض

حجاب تشقي به المسلمات (٣٥)

ثم يقول في مقام آخر بقصيدة "ثورة في الحجيم":

قيل: هل في السفور: نفع يرجى قيل: خير من الحجاب السفور

إنما في الحجاب شلل لشعب

وخفاء، وفي السفور ظهور

كيف يسمو إلى الحضارة شعب منه نصف عن نصفه مستور

ليس يأتي شعب جلال كل مالم

تقدمن أناهه والذكور (٣٦)

وقصيده "يا ابنة يعرب" التي يقول فيها:

ال القوم يا ابنة يعرب من جه لهم وأدوك وأدا

حجبوك عن أبناء نو عك حاسين السقى رشدا

سحنوك في بيت أريد بضيقه ليكون لحدا (٣٧)

وتحدى الدكتور ناصر الحانى عن هذا الموضوع وأشار بدعوة الزهاوى ومطالبة بتحقيق المساواة بين

الرجل والمرأة (٣٨) واستشهد بقوله:

إنما السمرأة والمرء سواء في الجداره

علموا السمرأة فالمرء آلة عنوان الحضاره (٣٩)

تلذك أهم النماذج من شعر جميل صدقى الزهاوى التى يدعوف فيها المرأة إلى السفور وترك الحجاب فى المجتمع. ولكن هنا أمر عجيب ونقطة مهمة بحسب الموضوع وهو ذلك التناقض الموجود فى شخصية الزهاوى، قال الأستاذ روفائيل بسطى عنها: "إن الزهاوى لم يكن يوافق بين آرائه وتصراته الشخصية فى كثير من المواقف وضرب لذلك مثلا دعوته الملحة إلى السفور ولكنه فى ذلك الوقت لم يأذن لزوجته بترك الحجاب". (٤٠) وأما مضار الحجاب عند الزهاوى فكتب مقالة طويلة بعنوان "المرأة والدفاع عنها" عقد فيها فصلاً بعنوان "مضار الحجاب" وأورديتها بعض المظالم التى تتعرض لها المرأة . وهذه مضار الحجاب تشتمل على نقاط عديدة، ومن أهمها:

وأولها أن المرأة المحجوبة إذا مشت إلى محل الربيبة فلا تخشى أن يعرفها أحد في الطريق وأما المكشوفة فهي تخاف على شرفها من الدخول في باب الريب لأن الناس ينظرون إليها ويعلمون أنها بنت فلان وأخت فلان . والثانى أن الحجاب منع والإنسان ولوغ بالمنع، وأما المكشوفة فلما كان النظر إليها عادة لم يحرص الرجل على معرفة ماتحت الحجاب والتعمت به . والثالث أن الحجاب يسئى ظن الغربيين بنا أن المسلمين لا يثقون بعفتهنائهم فلما وضعوا عليهم أثقال الحجاب وأخفوهن عن عيون تضع إلى وجوههن، وهو عندهم دليل ثقة المسلمين بعفة نسائهم. (٤١)

والرابع أن الحجاب سبب لعدم الاختلاط وعدم الاختلاط سبب للجهل ، وهل يرجى التهوض لأمة نصف أهلها جاهلات ؟ والخامس أن المرأة المحجوبة تفقد الثقة بالرجل فلا يكبر عليها أن تعونه . والسادس أن الحجاب مخالف للطبيعة وأضعف للبصر الذى هو أهم الحواس التى يتحهز بها الإنسان لكفاح الحياة . (٤٢) والسابع أن الحجاب سبب فى الأكثر لتنافر الزوجين فلا يعيشان فى مقام وئام لأنهما لم يقتربا بانتخاب الحجاب الواحد

للآخر. والثامن أن الحجاب سبب لاعتزال النساء وما ينجم عنـه من انحرافات في الوسطين. (٤٣)

قد يتضـعـلـنـاـمـاسـبـقـ أـنـ الـحـجـابـ فـرـضـ الإـسـلـامـ عـلـىـ كـلـ إـمـرـأـ مـسـلـمـةـ،ـ وـأـلـاـ تـخـرـجـ مـنـ بـيـتـهـاـ بـغـيرـ حـاجـةـ.

وهـذاـ القـوـلـ ثـابـتـ مـنـ الـآـيـاتـ الـكـثـيرـةـ الـوارـدـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـوـضـوحـ،ـ كـمـاـذـ كـرـنـاـهـاـ فـيـ الصـفـحـاتـ السـابـقـةـ.

فالـغـرـضـ مـنـ الـحـجـابـ فـيـ الإـسـلـامـ هـوـ حـمـاـيـةـ الـمـرـأـةـ،ـ بـلـ هـوـ دـلـيـلـ عـلـىـ الـعـفـةـ وـالـكـرـامـةـ لـحـمـاـيـةـ كـلـ النـسـاءـ الـمـسـلـمـاتـ،ـ

وـالـإـسـلـامـ حـرـيـصـ جـدـاـ عـلـىـ حـمـاـيـةـ الـمـرـأـةـ.ـ قـدـ اـتـقـنـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ أـنـ كـلـ بـدـنـ الـمـرـأـةـ مـاعـدـاـ الـوـجـهـ وـالـكـفـيـنـ يـحـبـ سـتـرـهـ

بـالـحـجـابـ.ـ وـأـمـاـ الـوـجـهـ وـالـكـفـانـ فـقـدـ اـخـتـلـفـ فـيـهـمـ الـعـلـمـاءـ فـمـنـهـمـ مـنـ جـعـلـهـ مـنـدـوـبـاـ وـمـنـهـمـ مـنـ أـوـجـبـ سـتـرـهـماـ.ـ وـالـلـهـ

يـعـلـمـ بـالـصـوـابـ.

وـأـمـاـ الـحـجـابـ فـيـ شـعـرـ الزـهـاـوـيـ فـكـانـتـ الـمـرـأـةـ فـيـ عـصـرـهـ حـبـيـسـةـ مـحـجـوزـةـ فـيـ بـيـتـهـاـ،ـ كـانـتـ تـعـيـشـ حـيـاةـ

الـذـلـلـةـ،ـ هـىـ مـحـرـومـةـ مـنـ أـبـسـطـ حـقـوقـهـاـ وـمـيرـاثـهـاـ وـلـاـ مـكـانـةـ لـهـاـ فـيـ الـمـجـتمـعـ،ـ وـلـاـ يـحـوـزـلـهـاـ الـخـرـوجـ مـنـ بـيـتـهـاـ،ـ وـلـاـ يـحـقـ

لـهـاـ أـنـ تـظـهـرـ أـمـامـ الرـجـالـ،ـ وـتـشـارـكـهـمـ فـيـ الـعـلـمـ،ـ بـلـ حـرـمـتـ مـنـ التـعـلـيمـ وـالـعـلـمـ،ـ كـانـتـ الـمـرـأـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ تـعـيـشـ

تحـتـ وـطـأـةـ الـعـادـاتـ الـبـالـيـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـعـرـاقـيـ.

عـنـدـمـاـ نـظـرـ الزـهـاـوـيـ حـالـةـ الـمـرـأـةـ دـافـعـ عـنـ حـقـوقـهـاـ وـطـالـبـهـاـ بـتـرـكـ الـحـجـابـ فـمـرـادـهـ النـقـابـ بـهـ الـذـيـ يـخـفـيـ

مـعـالـمـ الـوـجـهـ.ـ وـهـوـ يـوـدـعـ عـلـىـ حـضـورـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ سـافـرـةـ.ـ إـنـ الزـهـاـوـيـ يـجـعـلـ عـلـمـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ أـعـلـىـ مـنـ

الـحـجـابـ قـدـيرـىـ أـنـ الـحـجـابـ لـاـ يـحـافظـ عـفـةـ الـفـتـاتـةـ بـلـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ يـحـمـيـ عـفـتهاـ وـيـقـيـهاـ مـنـ الـذـنـوبـ.ـ قـالـ اللـهـ تـبارـكـ

وـتـعـالـىـ فـيـ كـلـامـهـ الـمـجـيدـ "ـوـلـبـاسـ التـقـوـىـ ذـلـكـ خـيـرـ"ـ وـأـمـاـ الـحـيـاءـ فـهـوـ جـزـءـ أـمـنـ الـإـيمـانـ،ـ وـالـحـيـاءـ يـكـونـ فـيـ الـعـيـنـينـ،ـ

وـلـذـلـكـ يـقـولـ أـنـ الـحـجـابـ أـيـ النـقـابـ كـانـ حـارـسـاـ كـذـابـاـ لـصـونـ شـرـفـ الـمـرـأـةـ وـحـيـائـهـاـ.ـ وـيـرـيدـ مـنـهـاـ كـشـفـ حـجـابـهـاـ

عـنـ وـجـهـهـاـ وـدـخـولـهـاـ إـلـىـ مـيـادـيـنـ الـحـيـاةـ الـاـجـتـمـاعـيـةـ الـجـدـيـدـةـ سـافـرـةـ كـفـتـاهـ مـهـذـبـةـ مـثـالـيـةـ الـتـيـ تـؤـدـيـ دـورـهـاـ فـيـ الـحـيـاةـ

الـاـجـمـاعـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـجـدـيـدـ.

قـدـيرـىـ أـنـ الـحـجـابـ مـنـ الـعـادـاتـ وـالتـقـالـيدـ الـبـالـيـةـ،ـ وـإـنـهـ لـيـسـ مـنـ الـمـشـرـوـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ.ـ وـلـمـ يـكـنـ جـزـءـ

مـنـ الـدـيـنـ.ـ وـيـقارـنـ بـيـنـ الـمـرـأـةـ الـشـرـقـيـةـ وـالـغـرـبـيـةـ الـتـيـ تـمـتـعـتـ بـتـلـكـ الـحـقـوقـ كـلـهـاـ،ـ وـيـرـيدـ الزـهـاـوـيـ أـنـ يـعـطـيـ الـمـرـأـةـ

مكانة رفيعة في المجتمع، كما هي في المجتمع الغربي، لأنّ حصول التسهيلات هناك بسهولة للمرأة . لعل الزهارى يتأثر من الثقافة الغربية تأثيراً شديداً ولذلك يدعو المرأة إلى جانب الرجل لكنه تشارك مع الرجال في كل مجالات اجتماعية، قد يفهم أن الحجاب احتكاراً و حاجزاً بين المرأة والمجتمع لأن المرأة نصف الشعب لا يمكن الرقي والتقدم بغيرها ولا تشكل الثقافة الرفيعة بدونها.

الهوامش

- ١_ الأفريقي، محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، بيروت: دار النشر، دار الصادر، ط١، ج١، ص٢٩٨۔ وأنظر مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، بيروت: دار النشر، م١٩٩٥، ط١، ج١، ص٥٢۔
- ٢_ المناوي، محمد عبدالرؤوف، التوقيف على مهمات التعريف، بيروت: دار الفكر المعاصر، ط١٠، ج١٤١٥، ص٢٦٨۔
- ٣_ الكفوبي، أبو البقاء، كتاب الكليات، بيروت: موسسة الرسالة، م١٩٩٨، ج١، ص٢٦٨۔
- ٤_ النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف، صحيح مسلم بشرح النووي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، هـ١٣٩٢، ط٢، ج٣، ص٢١۔
- ٥_ الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهدایة، تحقيق مجموعة من المحققين، ج٤، ص٢٩٦۔
- ٦_ المصدر السابق نفسه، ج٢، ص١٧٥، وأنظر لسان العرب، ج١، ص٢٧٣۔
- ٧_ القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة: دار الشعب، ج١٤، ص٢٤٣۔
- ٨_ الإسراء، الآية ٤٥
- ٩_ الشورى، الآية ٥١
- ١٠_ الأعراف، الآية ٤٦
- ١١_ التور، الآية ٣١
- ١٢_ الأحزاب، الآية ٣٣
- ١٣_ السيوطي، حلال الدين، الدر المتنور في التفسير بالأسئلة، بيروت: دار الكتب العربية، ج٥، ص٤٢۔
- ١٤_ شحرور، الدكتور محمد، الكتاب والقرآن، قراءة معاصرة، دمشق: الأهالى للطبع والنشر والتوزيع، ط٧، م١٩٩٤، ص٦٦-٦٧۔
- ١٥_ هو الشيخ الدكتور صالح بن فوزان ولد عام ١٣٥٤هـ وهو من أهل الشمالية بالقصيم بالقرب من مدينة عضوه في هيئة كبار العلماء، وعضو في المجتمع الفقهي بمكة المكرمة.
- ١٦_ الفوزان، مفتى صالح بن فوزان، محاكم الحجاج في الإسلام، Ejabat.google.com
- ١٧_ الأحزاب، الآية ٥٩
- ١٨_ السنفراوى، أحمد بن غنيم بن سالم المالكي، الفواكه الدوائية على رسالة ابن أبي زيد القميروانى، بيروت: دار الفكر، ج١٤١٥، ج٢،

- ١٩- ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله، أحكام القرآن، لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر، تحقيق، محمد عبد القادر، ج ٣، ص ٦٦٦
- ٢٠- النثر المنشور في التفسير بالتأثر للمسيوطي، ج ٥، ص ٤٢
- ٢١- الزهاوي، جميل صدقى، اللباب، بغداد: مطبعة الفرات، ١٩٢٨، ص ٢٣٥-٢٣٦
- ٢٢- الأغراف، الآية: ٢٦
- ٢٣- ديوان اللباب، ص ٢٣٦
- ٢٤- المصدر السابق نفسه، ص ٣٣١-٣٣٢
- ٢٥- الزهاوى، جميل صدقى، الأوشاى، بيروت: دار العودة، ١٩٧٢، م، ص ٦٠١
- ٢٦- العبيدى، مهدى عباس، حقيقة الزهاوى، بغداد: مطبعة الرشيد، ١٩٤٧، م، ص ٥٣
- ٢٧- الزهاوى، جميل صدقى، ديوان الزهاوى، مصر: المطبعة العربية، ١٩٢٤، م، ص ٣٠٩
- ٢٨- ديوان اللباب، ص ٣٣٧
- ٢٩- ديوان الزهاوى، ص ٣٠٩
- ٣٠- ديوان الزهاوى، ص ٣١١-٣١٢
- ٣١- المصدر السابق نفسه، ص ٣١٣
- ٣٢- ما وجدتُ هذه الأبيات في ديوان الزهاوى، ولكن قد ذكرها الدكتور مفید مسوح في مقالة "الشاعر والفيلسوف الزهاوى نصیر المرأة" Massouh@emirates.net، ص ٣
- ٣٣- لا توجد هذه الأبيات في ديوان الزهاوى وقد ذكرها محمد جواد الغبان في مقالة "تحرير المرأة في الشعر العراقي المعاصر" وهو كاتب من العراق www.aliraqi.org.
- ٣٤- الأوشاى، ص ٦٠١
- ٣٥- مقالة تحرير المرأة في الشعر العراقي المعاصر، لمحمد جواد الغبان. انظر ديوان الزهاوى، ص ٧-٤٠
- ٣٦- المصدر السابق نفسه
- ٣٧- ديوان الزهاوى، ص ٣١٦
- ٣٨- الحانى، د- ناصر، دراسات في الشعر والنقد، لبنان: صيدا، ص ١٥

٣٩- ديوان الزهاوى، ص ٣٩٧

٤٠- ناجي، هلال، الزهاوى وديوانه المفقود، القاهرة: دار العرب البستانى، ص ٣٠٣

٤١- الرشودى، عبد الحميد، الزهاوى دراسات ونصوص، قدم له د. يوسف عز الدين، بيروت: مكتبة الحياة، ١٩٦٦م، ص

١١٦- ١١٥

٤٢- المصادر السابق نفسه، ص ١١٦- ١١٧

٤٣- المصادر السابق نفسه، ص ١١٥- ١١٦