

صورة عن بيته المسلمين في عهد الاستعمار في الهند

*الدكتور عبد الكبير محسن

Abstract

In this article ,the effects of British Raj over Hindustan have been taken into consideration.

The Prominent differences leading to the changes of social life of the residents of Indo PaK IN GENERAL and the Muslims in particular which brought about tremendous changes in the history and traditions of the masses .Although this topic is debateable yet some of the prominent features have been discussed.

أهم الأحداث في تاريخ مسلمي الهند سيطرة الاستعمار الإنجليزي على بلاد شبه القارة وبذلك تقلب الدهر على المسلمين وأصابتهم نكبة سياسية لم ير التاريخ مثلها إلا نادراً ، فقد ظهرت فالية الأفاعى بوفاة الملك أورنگزيب في أوائل القرن الثامن عشر الميلادي الذي كان آخر إمبراطور مغولى قوى وعهده كان أزهى عهود المسلمين في الهند حيث خضعت الهند بقاضها وقضيضها لأول مرة للحكومة الإسلامية وهذه كانت قمة نهضة المسلمين التي لم تدم طويلاً وبذل زوالهم وهذا الملك عمر طويلاً ولما وافى أجله كان ابنه تسعين سنة وخلف من بعده خلف لم يستطيعوا إبقاء هذه العظمة وابتلىت الهند بظروف قاسية تشبه ظروف الأندلس المسلمة أيام انقراضها واقتسمت إلى إمارات استقلت بنفسها وأبانت البقاء في الخضوع للحكم المغولي المركزي فنتيجة لذلك سهل على الإنجليز القضاء عليها واحدة تلو الأخرى ، بدؤوا أستاذ اللغة العربية بكلية أصغر مال الحكومة ، راولپندي ، باكستان ببنجالي واحتلوا إثر حرب بلاسي سنة ١٧٥٧ م ثم خضعت لهم مملكة ميسور التي كانت أكبر سيد أمام سيل الاستعمار الإنجليزي بقيادة السلطان فتح على خان ثيو الذي استشهد في آخر معركه ضد الإنجليز سنة ١٨٥٩ م ، خضعت لهم السند سنة ١٨٥٢ م ثم في السنة القادمة سقطت على أيديهم دھلی عاصمة حكومات الأسر المسلمة منذ ثمان مائة سنة ومن هنا لحق المسلمين تقلب جذری انتهى بترابعهم من مجالات الارتفاع والتقدّم وبذل ابتلاء لهم العظيم الذي فرق جمعهم وأذهب ريحهم وكسر شوكتهم وضاقت بهم أرض الهند بما رحبت فاختار عدد كبير منهم المهاجرة إلى أفغانستان ثم منها إلى وسط

*أستاذ اللغة العربية بكلية أصغر مال الحكومة . راولپندي

آسيا (١) كما أن بعضهم لجأ إلى القبائل المسلمة الساكنة في المنطقة الحرة في شمال باكستان الحالية وأخذوا يحرضون القبائل على المقاومة للاحتلال كما فعل الزعيم الكبير الشيخ أحمد والشيخ اسماعيل الدهلوى وبعد شهادتهم قرب بالا كوت سار على نهجهم الشيخ ولAIT على فإنه هاجر مع ركب كبير من أهله وأقاربه وتلامذته وتمركز في هذه المنطقة وسعى في مجال الجهاد مدة من الزمن

(٢)

وكان ابتلاء مسلمي بنجال أشد وأعظم لمساهمتهم في حركة جهادية قام بها الشيخ أحمد وخلفاؤه وقد ألقى الدكتور وليم هنتر أضواء على تلك الأحداث في كتابه (our Indian Muslims) ومع هذه البلوى الفاجنة المظلمة على بقاع الهند قام كثير من زعماء المسلمين وقدموا جهوداً فعالة لإبقاء وجود المسلمين في هذه الديار أثناء هذا الزلزال ومع أحطارات كبيرة فإنهم لم يرضوا بالمسكينة والذل بل استمروا في أحد مناكب القوم وتحذيرهم من مضار وأخطار سببها الاحتلال فلم تحمد شولة الإقدام والتحرك ولم تتوقف المساعي العلمية والجهود الأدبية بل واجهوا هذا الدور الجديد القاسي بكل مصابرها ومرابطها حتى وفروا في أهدافهم النبيلة ونجحوا جهودهم في إبقاء وجود المسلمين في الهند وهذا عكس ما نال إخوانهم في الأندلس الذين لم ينتبهوا للأخطار راقبة لهم حتى آخر لحظة فاضطروا للانسحاب من أرض الأندلس العزيزة، ففي الأسطر الآتية نعطي إشارات حول أهم الاتجاهات والتيارات التي تعرفت عليها الهند في أيام الاحتلال الإنجليزي انتهت مبشرة النصارى هذه الفرصة فانتشروا في أكناf الهند وأطافها لنشر النصرانية وكانت بداية هذه المحاولات في عهد الإمبراطور المغولي جلال الدين محمد أكبر حيث احتل البرتغاليون بعض مناطق الهند الساحلية مثل مالا بار وعبر وجاء عدة قسيسات النصارى إلى بلاط هذا الملك لمناظرة علماء الإسلام (٣) ثم كثروا ورودتهم من سنة ١٨١٣ م بعد أن قبل البارليمان البريطاني اقتراحاً قدمه أحد أعضائه (والبر فورس) وهو بذلك سمحوا من يزيد الذهاب إلى الهند من مبلغ النصرانية لنشر دينهم (٤) فلبي دعوتهم كثير من جماعات التبشير وانتشرت في مختلف جوانب الهند وقسموها فيما بينهم لمهمة التبشير وتبلیغ النصرانية واتخذوا عدّة وسائل لنيل هدفهم مثل مساعدة مالية لمن يقبل النصرانية من سكان البلاد وبناء المدارس ومراكز التربية والمستشفيات كما أنهم أصدروا مجلات تنشر عقائدهم وكانت هناك فرقتان منهم : فرقة لتبلیغ الهنادكة وفرقه لتبلیغ المسلمين ، وقد شوھوا التاريخ الإسلامي في الهند

وأتهموا الملوك المسلمين بالظلم والعداوة للهندوكه ورمونهم بالتعصب ضدهم وإضاعة الثروة الهندية وصرفها في بناء القصور والحدائق وتصفوهم بضيق الفكر (٥) وكان القرآن الكريم هدفهم الأول حيث أرادوا تشويهه وأوردوا الشبهات ، ألف حاكم الأقاليم المتحدة وليم مور كتابا باسم (Life Of Muhammad) الذي أحدث ضجةً في ساحة الهند فقام عديد من علماء الإسلام للرد على مطاعن بعها الرجل في كتابه ، منهم سر سيد أحمد خان الذي ألف كتاباً بعنوان: خطبات أحمدية وطالب ابنه سيد محمود بترجمته إلى الإنجليزية وطبعه وكان ذلك ردًا قويًا على كتاب وليم مور (٦) ومنهم الشيخ جراغ على (م ١٨٩٥) وألف كتاباً باسم (أعظم الكلام في ارتقاء الإسلام) ورد به على القيسى الذي ادعى أن الإسلام مانع عن التقدم والرقي (٧) ومن هؤلاء الشيخ محمد على مونكيري فإنه أصدر مجلة من كانفور بعنوان: منشور محمدى (٨) ومنهم مولانا أبو الكلام آزاد الذي خاض عدة معارك كلامية ضدهم والشيخ ثناء الله امرتسرى صاحب كتاب (جوابات نصارى) والشيخ شبلی نعمانی والشيخ رحمة الله والشيخ محمد قاسم نانوتوى وآل حسن ودكتور وزير على وآخرون ، وهم بفضل جهودهم ضيقوا على المبشرين أرض الهند ولم يمكنوهم من نشر مذهبهم بسهولة وهكذا وقوا المسلمين من الوقوع في شبكة الاستعمار ، وقد رد دكتور لانتر على مطاعن دكتور وليم مور وذلك بعدة محاضرات ألقاها بهذا الصدد (٩)

وهذا من أهم الاتجاهات والتيارات التي عرفت الهند بسبب الاستعمار الأجنبي ، ومنها أن أهل بلاد الهند تعرفوا على الأوروبيات باتجاهاتها واكتشافاتها وصناعاتها التي جرت لهم التفوق على أقوام العالم وهم بذلك استطاعوا إقلاع حكومة شبه القارة المسلمة التي كانت تعد من أقوى حكومات العالم والتي لم تسقط أمام طوفان التاتار مع أنه غشى أكثر البلاد الإسلامية كقطع الليل المظلم ، فمن هنا تطورت الأفكار وتغير مجرى الأحداث المعاصرة فُوجِدَ من المسلمين وغيرهم من سكان البلاد إقبال هائل على مظاهر جديدة من ثقافة أقوام أوروبية وحضارتهم وهم بهذا بدأوا قبول حقيقة جديدة والتعرف على المخترعات الحديثة والتخلص من دائرة الجمود التي كان المسلمين بصفة خاصة منحصرين فيها فانقسم القوم إلى فرقتين وُجِدَت بينهما منافسة ، فرقة تؤيد التجديد وتريد من أبناء ملتهم الاعتزاز عن القيود القديمة وهي لذا تختار الوسائل العصرية وتغير النظام التقليدي ل التربية الأجيال الناشئة بإنشاء مدارس تأخذ حظها في مقرراتها من علوم وفنون عصرية أيضا حتى ينالوا التقرب

من القوة الحاكمة ما دامت أنها أصبحت حقيقة قائمة بذاتها ومن أشهر زعماء هذه الفرقـة التجديـدية سر سيد أحمد خان وقد بذل جهوداً جبارة في حـث المسلمين على اختيار التجـديـد والتـقـرـب إلى قـوـة حـاكـمـة وسـعـى لـذـلـك بـمـؤـلـفـاته وـمـقـالـاتـه الـتـى حـاولـ فىـها التـطـيـقـ بينـ الإـسـلـامـ وـالـاـكـتـشـافـاتـ الـعـلـمـيـةـ التجـديـدـةـ وأـصـدـرـ مجلـهـ باـسـمـ تـهـذـيبـ الـأـخـلـاقـ لـتـحـقـيقـ هـذـاـ الغـرـضـ وـلـهـ آرـاءـ تـفـسـيرـيـةـ تـجـدـدـ فـيـهاـ وـالـتـىـ جـعـلـتـهـ عـرـضـةـ لـلنـقـدـ الـفـاحـشـ منـ الـعـلـمـاءـ الـمـخـالـفـينـ لـفـكـرـتـهـ وـنـهـجـهـ حتـىـ رـمـوهـ بـالـكـفـرـ معـ أـنـ مـعـظـمـ هـذـهـ الـآـرـاءـ لـقـيـتـ قـبـولاـ عـنـدـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ مـنـ دـاخـلـ الـهـنـدـ وـخـارـجـهـ أـمـثالـ الـعـلـمـةـ رـشـيدـ رـضاـ صـاحـبـ الـمـنـارـ الـذـىـ وـافـقـهـ شـىـ رـأـيـهـ فـىـ مـسـنـلـةـ النـسـخـ وـإـنـكـارـ وـجـودـ خـارـجـيـ لـلـمـلـاـكـةـ (ـ١٠ـ)ـ وـلـلـسـيـدـ أـحـمـدـ خـانـ فـضـلـ كـبـيرـ فـىـ إـزـالـةـ تـهـمـةـ الـبـغـىـ وـالـعـدـوـانـ الـتـىـ قـدـفـ بـهـ الـمـسـلـمـونـ أـثـنـاءـ ثـورـةـ ١٨٥٧ـ مـ وـهـمـ بـذـلـكـ تـعـرـضـواـ لـمـشـاـكـلـ وـمـحـنـ جـعـلـتـ وـجـودـهـمـ فـيـ خـطـرـ كـمـ أـنـشـأـ كـلـيـةـ لـتـدـرـيـسـ الـعـلـمـ الـعـصـرـيـةـ وـتـعـلـيمـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ الـتـىـ كـانـتـ فـيـ تـلـكـ الأـيـامـ أـكـبـرـ وـسـيـلـةـ لـلـاستـفـادـةـ مـنـ جـدـيدـ ،ـ وـمـنـ الـذـينـ رـأـواـ رـأـيـهـ بـصـدـدـ الـتـقـلـيدـ وـالـتـجـديـدـ الشـيـخـ عـبـيـدـ اللـهـ السـنـدـيـ وـقـدـ هـاجـرـ مـنـ الـهـنـدـ وـسـاحـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـدـوـلـ وـشـاهـدـ الـأـقـوـامـ الـأـرـوـبـيـةـ فـحـاـولـ بـعـدـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـهـنـدـ جـمـعـ بـيـنـ مـعـالـمـ الـعـصـرـ الـجـدـيدـ وـتـقـالـيدـ الـعـصـرـ الـقـدـيمـ وـدـعـاـ إـلـىـ الـأـخـذـ وـالـاسـتـفـادـةـ مـنـ عـلـمـ الـعـصـرـ دـوـنـ تـرـكـ الشـفـافـةـ الـقـدـيمـةـ وـخـاصـةـ فـيـ مـجـالـ الـاـقـتـصـادـ الـذـىـ سـبـبـ الـاـرـتـقاءـ الـبـارـزـ لـدـوـلـ الـأـرـوـبـاـ

أـمـاـ مـخـالـفـوـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ التـجـديـدـيـةـ فـكـثـيـرـوـنـ وـهـمـ أـهـلـ الدـيـنـ وـرـجـالـ الدـعـوـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـلـىـ النـمـطـ الـقـدـيمـ وـهـمـ رـفـضـواـ إـلـاـ التـمـسـكـ بـتـقـالـيدـ وـصـلـتـ إـلـيـهـمـ مـنـ أـسـلـافـهـمـ فـلـمـ يـجـدـدـواـ مـقـرـراتـ مـدارـسـهـمـ فـظـلتـ تـعـيـشـ مـعـ موـادـ فـقـدـتـ أـهـمـيـتـهـاـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ وـرـفـضـ هـؤـلـاءـ كـلـ جـدـيدـ ،ـ طـيـبـهـ وـخـبـيـثـهـ دـوـنـ التـمـيـزـ بـيـهـمـ وـقـدـ أـفـتـيـ هـؤـلـاءـ بـتـحـرـيمـ تـعـلـمـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ باـعـتـارـهـاـ لـهـ الـاستـعـمـارـ وـشـدـدـوـاـ فـيـ ذـلـكـ خـوـفـاـ مـنـ أـنـ تـسـرـبـ أـضـرـارـ ثـقـافـةـ الـإنـجـليـزـ إـلـىـ مـنـ يـتـعـلـمـهـاـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ وـنـتـيـجـةـ لـذـاـ توـسـعـ الـخـلـيجـ بـيـنـ الـفـرـقـيـنـ وـانـقـسـمـ الـقـوـمـ فـيـ طـائـفـيـنـ آـخـدـ كـلـ مـنـهـمـ بـطـرـفـ الـحـبـلـ وـمـاـزـالـ هـذـاـ الـانـقـسـامـ يـعـلـنـ وـجـودـهـ مـعـ أـنـ الـاسـتـعـمـارـ اـنـتـهـىـ دـوـرـهـ مـنـذـ زـمـانـ.

وـكـانـ ثـمـةـ رـأـيـ ثـالـثـ يـدـعـوـ إـلـىـ التـواـزنـ وـالـاعـدـالـ فـيـ مـسـأـلـةـ التـجـديـدـ وـالـتـقـلـيدـ وـصـاحـبـهـ شـاعـرـ وـمـفـكـرـ الـقـومـ الـعـلـمـةـ مـحـمـدـ إـقـبـالـ الـذـىـ طـالـبـ اـجـتـنـابـ الـوـقـوعـ فـيـ جـدـلـيـاتـ وـمـنـاقـشـاتـ غـيـرـ مـجـدـيـةـ وـغـيـرـ ضـرـورـيـةـ وـالـتـىـ لـيـسـ لـهـاـ صـلـةـ بـالـمـجـمـعـ وـقـدـ تـرـمـ الشـاعـرـ الـفـيـلـيـسـوـفـ بـطـرـيقـ الـاعـدـالـ فـلـمـ يـخـالـفـ

التقليد بسبب أنه قديم ولم يكتب على التجديد إكبابا على غير حذر بل دعا إلى الأخذ من كلِّيَّهما ما يكون نافعاً للحياة الفردية والاجتماعية وقد قام بمطالعة الوجهات والأفكار والتيارات المختلفة وقارن بينها ثم شق طريقاً حسبه في مصالح الأمة الإسلامية وسلك سبيلاً يمتاز بالاعتدال وعدم التفرط والإفراط ومن آثار الاحتلال أيضاً حركات ظهرت لتشويه شخصية المسلمين وهوية دينهم الذي يدينونه فمنها حركة (بهكتى أو ما سُمِّيَ بـ: شدهى) قام بها الهندوس بهدف إرجاع إخوانهم الهنادكة الذين اعتنقوا الإسلام إلى دينهم الأصلي أي الدينية الهندوسية وما كانت هذه أول محاولة لهم بل إنهم سعوا للحقيقة هذا الهدف كلما وجدوا الفرصة سانحة وها هم وافروا أيام الاحتلال الإنجليزي فرصة أخرى حسبوها ذهبية فأرادوا أن ينتهزوها وقد كان المسلمون يعانون من مشاكل قاسية أحاطت بهم من كل جانب فأخذوا بذلك جهود كلامية وتحريرية في مجال التشكيك وإبراد الشبهات في القرآن والإسلام وصاحب عليه الصلاة والسلام فألف أحدthem كتاب : سعياته برakash و وجّه اعترافات كثيرة حسب زعمه إلى القرآن الكريم فبرز علماء الإسلام لمقاومة هذه الحركة بنفس الخطورة فألفوا وناظروا وخاضوا معارك جدلية عنيفة ضدهم كأمثال الشيخ ثناء الله امرتسري الذي ألف كتاب : حق برakash ردًا على الكتاب المذكور ولما صدر من أحد خبائثهم كتاب آخر في بث المطاعن حول شخصية الرسول باسم : رنگيلا رسول ، ألف الشيخ كتاباً باسم : مقدس رسول كما أنه ألف كتاباً آخر بهذا الصدد وهو كتاب الرحمن في جواب : الله ويد هي يا قرآن؟ (۱)

ولما اجروا بعض لشام الهنادكة على شم النبى ﷺ بلسانه قام بجموعة من شبان المسلمين وجادوا بأنفسهم وصلوْهم نار جهنم فنظرًا إلى تلكم التضحيات خمدت نار حقدتهم وبغضهم ، الصراع بين أتباع الهندوسية وأتباع الإسلام بقى موجوداً وقد اشتد الآن في بعض مناطق دولة الهند والحركة الأخرى التي هدفت إلى تشتية كلمة المسلمين وكان الاستعمار وراءها هي حركة القاديانية وهي ادعاء النبوة قام بها مرتزقاً غلام أحمد القادياني وتسبّب لإضلال بعض الحدثان من المسلمين وقد وجد دعماً من الاستعمار لأنهم خافوا من استمرار حركة جهادية في مقاومتهم منذ بداية عهدهم في الهند فاختاروا هذا الرجل ليُفتّي بتحريم الجهاد بنبوته الجديدة الكاذبة وقد فعل حيث أعلن بأن الهند دار الإسلام كما أنه أراد تضليل عقيدة الإسلام في الأفغان الذين اشتهروا بالترسيخ والصلب في عقידتهم الإسلامية فأرسل دعاته إلى أفغانستان لتفرق جمع المسلمين هناك ولكن الله أعلم على

حكومتها فانتبهت لأخطارهم ومضارهم فقضت عليهم بقتلهم واحداً تلو الآخر دون أن يتمكنوا في أرضهم ، أما في الهند فلعلماء المسلمين فضل كل الفضل في الرد على ترهات وادعاءات هؤلاء القوم فإنهم تعاقبوا في كل وادٍ وقعدوا لهم كل مرصد واجتهدوا في ذلك حق الاجتهداد حتى لم يجد القوم منجلة وأخيراً لقي سعيهم نجاحاً بالغاً حيث اتفق البار ليمان الباكستاني على القرار المقدم إليه والذي ينص رسمياً على كونهم من أقليات باكستان الكافرة نتيجة حركة عرفت بـ : تحريك ختم نبوت سنة ١٩٤٧ م وبذلك نجا الشعب الباكستاني وغيره من أخطارهم لأنهم كانوا من قبل يتسترون بالحقيقة ويخادعون عامة المسلمين باسم الإسلام.

هذه بعض أهم ملامح وتيارات اتسمت بها بيته شبه القارة التي عاشها المسلمون في عهد الاستعمار الإنجليزي فهي بيته ذات أطراق وجوانب ما أكثر ما حَلَّ بها من تغيرات وما أبدع ما طرأ عليها من تطورات وتاريخها السياسي والعلمي مملوء بالتطورات كل آن و楣اصبٌ بالتبديل كل زمن فإذاً كانت هذه تختلف عن بيته عاشها المسلمون من أبناء اللغة العربية لأنهم حافظوا على كيانهم وثقافتهم وتقاليدهم التي ورثوها من قدمائهم أما سكان الهند فصادفوا عدة حضارات وثقافات فهم إذن ترعرعوا في أحضان بلاد كانت مهد مختلف الملل وشتي النحل والتي تعرفت على لغات كثيرة واستقبلت اتجاهات متعددة فكل عهد فيها كان مختلفاً عمما سبقة وكل زمان قادم كان يزيد في ثروتها ويتطور تراطها فإنها أرض رحمة آوت كل من لجأ إليها من أقوام وطوائف وخفضت جناح ذيل ورحمة لكل من حلَّ بها من ملة أو ثقافة أو لغة وفيها صلاحية الإذابة والتدمير وتاريخها لمختلف عصورها يصدق ما نقول وشاهد له .

الهوامش

- (١) خالد شیر احمد: تاریخ محاسبہ قادیانیت، ص: ٢٠٧، وکثیر منہم هاجر الى مکہ والمدینة
- (٢) محمد میان دھلوی: علمائے هند کا شاندار مااضی، ص: ۱۱/۳
- (٣) شیخ محمد اکرم: رود کوثر، ص: ۱۳۷
- (٤) سید محمد الحسن: سیرت مولانا محمد علی مونگیری، ص: ۷
- (٥) أيضاً، ص: ۲۳
- (٦) شیخ محمد اکرم: موج کوثر، ص: ۱۲۳
- (٧) أيضاً، ص: ۱۲۶
- (٨) سید محمد الحسن، المرجع السابق، ص: ۷۸
- (٩) شیخ محمد اکرم: موج کوثر، ص: ۱۸۵
- (١٠) أيضاً، ص: ۱۲۲
- (١١) خالد شیر احمد، المرجع السابق، ص: ۲۹، ۲۰ و ۲۷۰

المراجع

- (١) تاریخ محاسبہ قادیانیت، خالد شیر احمد، کاروان ادب ملتان ۱۹۸۷
- (٢) رود کوثر، شیخ محمد اکرم، ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور ۱۹۷۵
- (٣) سیرت مولانا محمد علی مونگیری، سید محمد الحسن، لاہور
- (٤) علمائے هند کا شاندار مااضی، محمد میان دھلوی، لاہور
- (٥) موج کوثر، شیخ محمد اکرم، طبع نمبر: ۱۹۸۴، ۱۲