

الفكرة الوطنية والمليية

في شعر حافظ إبراهيم وخواجه أطفاف حسين الحالى (دراسة مقارنة)

د. شفيق الرحمان

عبد السلام

Abstract

This research comprises of the poetical review of the two great poets of the 19th century of the two developing countries Egypt and United India. This analysis has been done keeping in view educational and social background of these both countries. The problems of these two countries are almost the same found in the territories coming under command of the British rule. In these countries during that period the factor that the economic and social need of the Muslim culture, lack of educated and people possessing prestigious character in these two countries under the British occupation looks common. In case of the review of these problems (issues) the responsibility lies on the foreign rulers. The review of the poetry works of both the poets' clearly eliminates that their problems are alike and apparently visible such as low standard of education moral weakness and economical destruction caused by the foreign rule and struggle against it. It is the prominent poetical works of both the poets by the study of which we can set up a future plan for us in the prevailing conditions.

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين

امأ بعد:

كل يعلم ما كان للأدب الإسلامية في القرون السابقة من الرونق والبهاء فترقت إلى أوج غرها ومأست بما فخرها مدة أجيال متواليية إن خدمت هبه ببناء صرحها حيناً على وفق سنن الطبيعة التي لا تبقى على حال واحدة كما قال الشاعر:

* الاستاذ المساعد بقسم اللغة العربية وآدابها الجامعة الإسلامية بها ولفور

** باحث بمحلة الدكتوراه

وهذه الدنيا لا تبقى على حال واحدة. ولا يدوم على حال لها شأن

أحوال السياسة والثقافة في القرن التاسع عشر في مصر والهند

لها تنفس القرن التاسع عشر كانت أحوال أوربة في هرج ومرج والحرب قائمة على ساق بين دولها فلم تحط عن أوزارها إلا بعد نفي بونايرت إلى سنت هيلانة. وكان الشرق راصد الحركات الدول يتحفظ ويتصون من كل سوء يتمهده فيستعد للحرب ذبا عن حقوقه. فكانت هذه الحالة لا تسمح بصرف الفكر إلى العلوم والآداب. (1) وقد قيل في مثل: إن الحرب والعلم على طرفي نقيض فإن رجيح واحد خف الآخر ظلت مصر تحت سلطان العثمانيين حكماً. وهي في ظلام وجهل وقسوة (2) يقول فولني: الجهل عام في هذه البلاد. وفي كل بلد تابع لتركيا وقد عم كل طبقات ويتهل كل العوامل الأدبية وفي الفنون الجميلة (3).

مع كل عدد الإستعمار والإستغلال والإيقاظ اصطحب نابليون دهشة المصريين يقول المؤرخ الإنجليزي الجود: لقد ترك الإحتلال الفرنسي في مصر أثر لا يمحي فقد ضل المصريون يعجبون بنابليون بعد خرو من ديارهم. (4) ثم حدث الثورة العربية سنة 1881 (5) واحتلت الجيوش الإنكليزية القطر المصري فكان الإحتلال مضراً.

كانت هذه الحالة في الهند أيضاً تحت الجيوش الإنكليزية. كان هناك سخط عام في الهند على وجود الإنجليز الذين ينهبون خيراتها ويمارسون سياسة منعسفة وظالمة ضد المسلمين. بعد فشل الثورة قام الإنجليز بالقبض على بهادر شاه وأهل بيته أسرى كما جاء في الدائرة الإسلامية. هنكامي كان انتقام لمين انگریزوں نے مسلمانوں کا وحشیانہ قتل عام کیا. غارت گری. ضبطیان. قرقیاں. خانہ بر بادیاں، ضبط اوقاف وغیرہ سے مسلمانوں کو سابقہ پزا. (6)

في هذا العصر نجد مجال الشعر شر. فضعف الموضوعات الإخلاقية والدينية. في مجال الشعر. العلاقة بين الشعر والأخلاق زاوية أخرى هي الثقافة. لأن يقصد في الشعر أما إلى الحث على فعل أو الرد عن فعل. وحيث ما كانت الزاوية في النظر إلى الشعر هي التربية نجد الناس يستبعدونه إنه من العوامل الهدامة أخلاقياً. ومن فضائله أن الكذب الذي اجتمع الناس على قبحه حسن فيه وحسبك ما حسن الكذب، واغفر له قبحه.

لم تجد للآداب الإسلامية في هذا العصر من الشعراء والكتاب من يشد أزرها قبيل النهضة. مازال الزمن الجائر حتى أواخر القرن الثامن عشر. لكن هذا الجمول والمحدث لم يدوم زمناً طويلاً بل كان سباً خاب بين بقعتين طبيبتين أو شتاء بين ربيعيتين.

أطاف حسین وحافظ إبراهيم في القرن التاسع عشر

میلاد و شخصیتہ الشاعرین

خواجہ اطاف حسین الحالی واحد من أكبر دعاة الإصلاح الاجتماعي في الهند. ولد في "پانی پت" Panipat في الدائرة الإسلامية (7):

"نسب کے اعتبار سے ان کا تعلق قوم انصار کی اس شاخ سے ہے جو تقریباً سات سو برس سے پانی پت کے میدان میں آباد چلی آئے ہے۔"

وولد حافظ إبراهيم في مدينة ديروط من أب مصري وأم تركية. وتوفي والداه وهو صغير (8) كان خواجہ اطاف حسین الحالی شاعر عظیم له ديوان باسم " ديوان حالی ". بارز الحالی خلال واحدة من ساعات مظلمة التاريخ من المسلمين الهند: (9)

"ايك سادد اور خود ساختہ آدمی تھے۔ ايک حساس دل رکھتے تھے جو کہ مسلمانوں کی سوشل اخلاقی تعلیمی سیاسی اور ادبی احیاء کے لیے وقف

تھے۔ ہندوستان کے گڑے ہونے مسلمانوں کو اٹھانے کے لیے ايک بڑی ہستی تھے بڑے پائے کے شاعر اور نثر نویس تھے" (10)

ومحمد حافظ إبراهيم شاعر القومي شاعر مصري ذائع الصيت لقب بشاعر النيل والشاعر الشعب ومن أهدأها نيفاً ووربع (11)

واستخدم حافظ إبراهيم وثار مع بعض الضباط المصريين جمعية سرية وطنية احيى حافظ على الاستيداع بمرتب ضئيل. فأعيد إلى الخدمة في البوليس ثم احيل إلى المعاش فأشتغل محرراً في جريدة الإهرام ولقب بشاعر النيل وطار صيت واشتهر شعره ونشره

من حكم الشاعر أن يكون حلواً الشمانل حسن الأخلاق. طلق الوجه. بعيد الغور مأمون الجانب سهل الناحية. وضيء الأكناف فإن ذلك مما يحببه إلى الناس. ويزينه في عيونهم. ويقربه من قلوبهم. وليكن مع ذلك شريف النفس. لطيف الحس. عزوف الهممة. نظيف البزاة. أنفياً. لتجابه العامة. ويدخل في جملة الخاصة. فلا تمجه أبصارهم. سمح اليبدين. على هذا النمط كان خواجہ الطاف حسین الحالی وحافظ إبراهيم. وإلا فهو كما قال ابن أبي فنن واسمه أحمد:

وإن أحق الناس بالنوم شاعر... يلوم على البخل الرجال ويبخل

والشاعر مأخوذ بكل علم. مطلوب بكل مكرمة؛ لاتساع الشعر. وصاحبه الذي يذم ويحمد ويهجو ويمدح. ويعرف ما يأتي الناس من محاسن الأشياء وما يذرونه. فهو على نفسه شاهد. وبحجته مأخوذ.

قال مصطفى المنفلوطي لحافظ إبراهيم في مختاراته:

” شاعر من شعراء الطبقة الأولى وكاتب من أوائل الكتاب وله في باب الاجتماع ما لا يلحقه فيه لاحق وشعره سائر في جميع الاقطار العربية ويمتاز بأقتداره على الجمع بين السلامة والرقّة والجزالة والفغامة وهو أحد الذين أحيوا موات اللغة العربية باستعمال غرائب مفرداتها ونادر تراكيبها في شعره ونثره.“

قال صاحب المقتطف لديوان حافظ إبراهيم: إنه غرر ودرر تشهد بسلامة ذوقه وامتلاكه ناحية النظم كان حافظ إبراهيم رجل مرح وابن نكتة وسريع البديهة يملأ المجلس ببشاشة وفكاهاته الطريقة التي لا تخطأ مرماها. كان لحافظ إبراهيم طريقة خاصة فهو لم يكن يتمتع بقدر كبير من الخيال ولكنه استعاض عن ذلك بجزالة الجمل وتراكيب الكلمات وحسن الصياغة بالاضافة إن الجميع اتفقوا على انه كان احسن خلق الله انشاداً للشعر نرى ضوء لطيفاً للفكاهة والوقاحة الفطرية لدى الحالم الذي كان شاعراً رزينا. وهو الذي لم يهدف الواعظين والزاهدين فقط بل إنتقد على نفسه أيضاً.

واعظ الك عيب سے تو پاك ہے یا ذات خدا
ورنہ بے عیب زمانے میں چلن کس کا ہے
ان کو حالی بھی بلاتے ہیں. گھر اپنے مہمان
دیکھنا آپ کی اور آپ کے گھر کی صورت
قال الطاف حسین حالی أيضاً:

معنی کا تم نے حالی. دریا اگر بہایا
یہ تو بتاؤ حضرت کچھ کر کے بھی دکھایا
لذت تیرے بیان میں آئی کھان سے یہ
پوچھیں گے جا کے حالی جادہ بیان سے ہم

Khwaja Altaf Hussain Hali, one of the greatest social reformers of India was born in *Panipat*. He was also a great poet and his collection of verses was published under the title, *Deewan-e-Hali*. Hali came into prominence during one of the darkest hours of Indian Muslim history. (12)

ہمتاز الحالی علی الجمع بین الحقیقۃ والرقۃ فی شعرہ ونثرہ کما فی ذالک فی دائرۃ المعارف الإسلامیۃ (13) :

"اردو ادب میں حالی کی حیثیت کئی اعتبار سے ممتاز اور منفرد ہے۔ انہوں نے جب ادب کے کوچے میں قدم رکھا تو اردو شاعری لفظوں کا کھیل بنی ہوئی تھی۔ غزل میں آفاقیت نہ تھی اور اجتماعی حوالہ بھی گم تھا وہ محض شخصی شئے بن گئی تھی۔ حالی نے ان رجحانات کے مقابلے میں حقیقی اور سچے جذبات کے سادہ اور بے تکلف بیان کو ترجیح دی۔"

جدید اردو نثر میں بھی حالی کا بڑا مقام ہے۔ حالی نے سب سے پہلے متین اور حقیقت کی ترجمان نثر کی بنیاد ڈالی جو ہر قسم کے علمی، ادبی، اور تنقیدی مضامین ادا کرنے کے لئے موزوں ہے۔ حالی کا فارسی کلام بھی قابل قدر ہے۔ زبان کی سادگی اور پختگی کے ساتھ مضامین کی سنجیدگی موجود ہے۔ فارسی کلام کے مجموعے میں عربی کلام بھی شامل ہے۔"

حرکۃ لإصلاح الاجتماعیۃ والسیاسیۃ والتربویۃ

استخدم الحالی القلم لإصلاح الاجتماعیۃ والتربویۃ بین المسلمین۔ جعل حرکۃ جدیدۃ فی الشعر والنثر الأردیۃ۔ له کتاب شهیر مسدس حالی علی صعود وسقوط المسلمین التي نشرت فی سنة 1879م. (14)

يقول سيد ضياء الدين حميد: إن مسدس يتحمل الرسالة لكل العالم الإسلامي. ينتقد حالی المجتمع المسلم الهندي لتسلوا إلى خطايا التعصب والإنسحاب من الإتفاقية على تحديات السياسة الجديدة في المجال العام. ومؤسسات جديدة للتجارة والعلاقات الاجتماعية الجديدة. في مسدس الحالی إدراك أسباب إنخفاض المسلمین فی جميع العالم. (15) يلعن الحالی "ألغنية عن الأناثیۃ والإستقراتیۃ للإلحلال، والزعماء الدينيين لاتتعصب و جهل." مقتطفات من

مدرس لاتزال تدرس في المدارس المسلمين الهند واليوسسات الدينية والتعليمية . يذهب الفضل إلى حالى إن هو أول من عرض النوع من السيرة الذاتية في اللغة الأردية . (16)

خواجه الطاف حسين الحالى وحافظ إبراهيم في شعرهما

موقف للاحتلال الأجنبي

يقول الطاف حسين الحالى لما كان حياة المسلم في البحر المتلاطم الهائج . ولقد دب ديب الحياة في الشرق . وجرى الدم الفاتر في عروقه الميتة . و إن المسلم سيمنح من ابنه الأبهة . في قصيدته (17)

الك مسلمان خاص انگريزون په تهايون نكته چين
پاس ان لوگوں کو اپنی قوم کا ہے کس قدر
چاہتے ہیں نفع پہنچے اپنے اهل ملك کو
گو کہ ان کے نفع میں هو ايک عالم کا ضرر
مکھیاں جيتي نگل جاتے ہیں پاس قوم میں
اجھے اچھے راست باز، اور حق پرست اور داد گر

يرى الطاف حسين الحالى أن الحضارة الغربية قد مثلت دورها، ونثرت كنانتها. وقد شاخت وهرمت، وأينعت كالفأكهة، و حان قطفها، وأن العالم القديم الذي حوله مقامر والغرب إلى حانة الفساد والبقامرة منهار قريبا. والإنسانية تتمخض إلا من بنى للإنسانية البيت الحرام بالأمس، فيهب الطاف حسين الحالى بهذا المسلم النائم، وينشده بأنه أن يقوم ويمسح النوم من عينيه، فقد ظهر الفساد في البر والبحر، وغاث الأوربيون في الأرض، وأفسدوا فيها بعد إصلاحها، وخرّبوا العالم وملؤوه ظلماً وظلمات، وشروروا وويلات، وليست هذه الأرض إلا بيتاً من بيوت الله جعلها مسجداً و ظهوراً، وإذن أن ترفع وينكر فيها اسمه، ولكن الأوربيين قد حولها إلى خمار، وبيت فسق و دعارة، ومكان نهب وغارة، وقد أن لباني البيت الحرام وحامل رسالة الإسلام أن يقوم، و يصلح ما أفسده الأوربيون، ويعيد هذا البيت إلى قواعد إبراهيم ومحمد صلى الله عليه وسلم، ويبني العالم من جديد.

إنبرى حافظ مع الحانقين ونلمس أن موقف حافظ هو موقف الراض للاحتلال في شئ كثير من المجالاة والهدارة.

قال:

خالد انف رغم الليالي
لكن يكره حافظ البكاء على الطلول والإكتفاء بذكر الأجداد ومآثرهم ويدعوا إلى السير في
الطريق الصاعدة في غير ملل . يقول :

رادوا المناهل في الدنيا ولو وجدوا
سعوا إلى الكسب محمودا . وما فتئت
إلى المجرة ركبا صاعدا ركبوا
أم اللغات بذات السعي تكتسب

فأين كان الشأميون كان لها عيش جديد وفضل ليس يحتجب
القصيدة التي أنشدتها ونظمها حافظ إبراهيم في ذكر السنوية لرحيل مصطفى كامل التي خلبت
الألباب و ساعدها على ذلك الأداء المسرحي الذي قام به حافظ إبراهيم للتأثير فبعض
الآبيات و مما يبرهن ذلك المقال الذي نشرته إحدى المجلات والذي تناول بكامله فن انشاد
الشعر عند حافظ . يعتبر شعرة سجل الأحداث إنما يسجلها بدماء قلبه وأجزاء روحه ويصوغ منها
أدبا فيها يحث النفوس ويدفعها إلى النهضة . سواء أضحك في شعرة أم بكى وأمل أم يئس فقد كان
يترص كل حادث هام يعرض فيخلق منه موضوعا شعرة ومملوءة مما يجيش في صدره .

لاحظ حافظ إبراهيم مدى ظلم المستعبر وتصرفه بخيرات بلاده فنظم قصيدة بعنوان
"الإمتيازات الأجنبية" . ومما جاء فيها :

وقلت فأكبروا أربي	سكث فأصغروا أدبي
ولادية ولا رهب	يقتلنا بلا قود
فنجنيه من العطب	و يمشى نحو رايته
لهذا الفخر من سبب	فقل للفاخرين: أما
ركينا واضح الحسب	أروني بينكم رجلا
أروني ربع محتسب	أروني نصف مخترع
بأهل الفضل والأدب	أروني ناديا حفلا
من التعليم والكتب	وماذا في مدارسكم
من التبيان والخطب	وماذا في مساجدكم
سوى التبويه والكذب	وماذا في صحائفكم
إلى الويلات والحرب	حصائد ألسن جزت
فإن الوقت من ذهب	فهبوا من مراقدم

وقال شاعر: إن السجدة التي كانت تهتز لها روح الأرض، لقد طال عهد المحراب بها، واشتاق إليها المسجد، كما تشتاق الأرض الجديبة الخاشعة إلى المطر، وقيل في بيت: لقد فقد المسلم لوعة القلب، وإنطلقت نار الحياة فيه، فأصبح ركامها من تراب.

مصدر التدهور عند الشعراء

ويرى أطفاف حسين الحمال أن مصدر هذا التدهور هو القلب الذي خوى من الإيمان وشعلة الحياة، يقول: لقد فقد المسلمون صورة الحب الصادق، ونزف منهم دم الحياة، أصبحوا هيكلًا من عظام، لا روح فيه ولا دم، الصفوف زائغة، والقلب مضطربة، والسجدة لا لذة فيها، ذلك لأن القلب خال من الحنان.

يقول أطفاف حسين الحمال (18):

فكر فردا کی گلے پڑ گئی عادت کیسی جان کو ہم نے لگائی ہے یہ علت کیسی
جے جی رکھ نہ فراغت کی توقع ناداں قید، سستی میں میری جان فراغت کیسی
ہم نے اول سے پڑھی ہے یہ کتاب آخر تک ہم سے پوچھے کوئی ہوتی ہے محبت کیسی
جب کہ رہتا نہیں قابو میں دل اپنا ناصح وحی بھی کام نہیں کرتی نصیحت کیسی

نظر آتا ہے یہ پہلے ہی سے حالی انجام یار کی بھی میں کہوں ہے یہ عنایات کیسی

يقول إن هذه الأمة قد اتخذت القرآن مهجورا، وإنها فتنتت بالمال، وشغفت بجمعه، و إدخارة، كغيرها من الأمم، وإن علماء الإسلام وشيوخه ليست عندهم تلك اليد البيضاء التي تشرق لها الظلمات و يضيء لها العالم، وتوجهها إلى شريعة محمد صلى الله عليه وسلم، دين الكرامة والشرف، دين الأمانة والعفاف، دين البروءة، والبطولة، دين الكفاح والجهاد، يلقي كل نوع من أنواع الرق، ويمحو كل أثر من آثار إستعباد الإنسان، لا يفرق بين مالك ومملوك، ولا يؤثر سلطانا على صعلوك، يزي المال من كل دنس ورجس، ويجعله نقيًا صافيا، ويجعل أصحاب الثروة والهلاك مستخلفين في أموالهم، أمناء الله، وكلاء على الأموال، وأى ثورة أعظم، وأى إنقلاب أشد خطرا مما أحدثه هذا الدين في عالم الفكر والعمل، يوم صرخ: إن الأرض لله لا للملوك والسلاطين.

و يجيش حافظ إبراهيم إذ يحسب عهدا الجاهلية أرفق حيث استخدم العلم للشر

وهنا يصور موقفه كإنسان بهذين البيتين: يقول

ولقد حسبت العلم فینا نغمة تأسو الضعیف ورحمة تتدفق

فاذا بنعمة بلاء مرهق واذا رحمته قضاء مطبق

الدعوة إلى الجهد وتدبر آیات القرآن

إن المسلم هو المنافس الوحيد، والبصارع الكفء لنظامه، وهو الشرارة التي تتحول ناراً بسرعة. يدعو ألطاف حسين إلى النظر في القرآن الكريم وتدبر آیاته البينات التي تهب بالناس ليعيوا حياة حرة كريمة وتهدى إلى ما تصلح به الدنيا والدين، وفيها الوازع عن حياة الخمول والجمود. يقول ألطاف حسين الحالی في قصيدته (19)

كوشش میں ہے شرط ابتدا انسان سے پھر چاہے مانگے مدد یزداں سے

جب تک کہ نہ کام دست بازو سے لیا پائی نہ نجات نوح نے طوفان سے

وهكذا قال حافظ ابراهيم

فقلت يا ليته دامت صرمته ما كان أرفقه عندي وأحناه

بدلت منه بقيد لست افلته وكيف افلت قيد صاعه انه

أسرى الصباة أحياء فان جهدوا اما المشيب ففي الأموات أسراه

وينبغي للمسلم أن يعرف مواهبه في فطرته ويعتمد على ذاته وحدها. وقوة الذات هي معنى الحياة والغاية منها وبها جمالها وجلالها.

يقول خواجه ألطاف حسين الحالی:

جو تمدن کی عمارت تھے گئے، اسلاف چھوڑ مت رہے ہیں جو ہیں اپنی آن پر مجلے ہوئے

ساتھ انہیں دینا پڑے گا یاں زمانے ضرور ورنہ رہنا ہوگا دنیا میں بہ حال میتدل

ولاء الوطن والقومية

ونور "الحالی" مصباح الأشعار القومية والوطنية للقوم عندما كان القوم شذخاً من حيث

ناحيته الخلقية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية. والأساس

للأشعار القومية. الذي كان أسسها "الحالی" فبنى عليه العلامة محمد إقبال بناءً شامخاً عالياً.

قال الحالی للوطن:

اے وطن اے میرے بہشت بریں کیا ہوئے تیرے آسمان وزمین

کاٹے کھاتا ہے باغ، بن تیرے گل ہیں نظروں میں داغ، بن تیرے

مٹ گیا نقش، کامرانی کا ت سے ہے لطف، زندگانی کا

جو کہ رہتے ہیں تہ سے دور سدا
سچ بتا تو سبھی کو جہاتا ہے
جن و انسان کی حیات ہے تو
جان جب تک نہ ہو بدن سے جدا
ان کو کیا ہوگا زندگی کا مزا
یا کہم سے ہی تیرا ناتا ہے
مرغ و ماہی کی کائنات ہے تو
کوئی دشمن نہ ہو وطن سے جدا

قال حافظ إبراهيم في رثاء سعد

قد تحديدت قوة تملأ المعبور من هول بطشها إرهاباً
تملك البر والبحار وتمشي فوق هام الوري وتجي السحاباً
لم ينهنه من عزمك السجن والنفي، وسأجلتها بمصر الضراباً...
ليت سعدا أقام حتى يرانا كيف تعلى على الأساس القياباً
قد كشفنا بهديه كل خاف وحسبنا لكل شيء حساباً...

فعدنا ما وقعت جادثة دنشواى المئثومة ما جرى أن ثمه ضباط إنكليز خرجوا من معسكرهم
لصيد الحمام في بلدة دنشواى بأقليم البنوفية فأصاب رصاصهم بعض الأهلين، فجری من فراء
ذالك رصدام بين طرفين وأصيب بعض الضباط اسباباً أفضت الى الموت، فشارت نائرة اللورد
كرومر وقضت المحكمة

بأعدام أربعة من الأهلين وجلد ثمانية منهم. ونفذ الإعدام والجلد على مرأى ومسمع من الناس
وكان ذلك أثر سيى أطلق الألسنة بالتنديد والتهديد.

نجد في شعر حافظ إبراهيم ولاء للوطن العربي في جملته، وللشرق في شتى اقطاره. إنه يتمنى للوطن
العربي ما يتمنى للمصر، وإنه يرى نهضة مصر بنهضة الوطن العربي. إنه يرى النهضة الأوربية
والاميركية والغاية التي وصلت إليها جبالم لآلك ويستنهض الهمم وينعى على الشرق تخاذله
وخموله. قال حافظ إبراهيم:

إن فينا لولا التغاخذل إبطالا إذا ما هم استقلوا اليراعا
وعقولا، لولا الخبول تولاهما، لفاضت غرابية وإبتداعا...
كاشف الكهرباء ليتك تعنى باختراع يروض منا الطباعا
آلة تسحق التواكل في الشرق، وتلقى عن الرثاء القناعا
قد مللنا وقوفنا فيه نبيك حسباً زائلا ومجدا مضاعا
وسئمناً مقالهم كان زيد عبقرياً، وكان عمرو شجاعا

لیث شعری متی تنازع مصر غیرہا المجد فی الحیاة نزاعا
ونراہا تفاخر الناس بلا حیاة فحرا فی الخافقین مذاعا؟

الحرص والحسب لمستقبل الأمة

يقول خواجه الطاف حسين الحالى فى مقام فابذلوا جهدكم أن يظل هذا الدين متواريا عن أعين
الناس، وليهنكم أن المسلم بنفسه هو ضعيف الثقة بربه، قليل الإيمان بدينه، فغير لنا أن يظل
مشتغلا بمسائل علم الكلام، والإلهيات، وتأويل كتاب الله، والآيات.

قال خواجه الطاف حسين الحالى:

اتفاق قوم ہے اقبال و دولت کی دلیل
جوا اپنے ضعف کا کچھ کرتی نہیں تدارک
رائی کو کرتی ہے جو پریت و قوت ہے یہی
قومیں وہ چند روزہ دنیا میں مہیاں ہیں
وكان حافظ إبراهيم هو شديد الحرص على مستقبل الأمة، ويسعى الى نهضته ويرى في الاعتماد على
النفس وفي نشر العلم طريقاً صحيحاً الى الغاية وقد دعا الى التبرع وقال:

لا تلجوا فى العلى الا الى الهمم وثابة لا تبالى همة النوب

فان تأمىلكم فى غيركم وهن فى النفس يرخى عنان السعى والداب

تأثر القوم كله بمنظوم "الحالى" ونثره. والدليل على ذلك هو أن الناس كانوا يكون عند
الإستماع إلى منظومه المسمى بالعالم "المسدس" والهدو الجذر للإسلام. ومع ذلك كله كان
قلب "الحالى" مضيقاً على إنهزام المسلمين وفشلهم.

کرو مہربانی تم اہل زمین پر
یہی ہے عبادت یہی دین و ایمان
خدا مہرباں ہو گا عرش بریں پر
کہ کام آئے دنیا میں انسان کے انسان
ولاشك فيه أن شعر الحالى الجديد يحتوى على عناوين إصلاح القوم وإرشادهم والفلسفة والخلق
ولكن شعرة القديم يشمل على طرب الغزل العادى. وإنه أيضاً أنشد أناشيد الصباية والحسن
وتمنى أغان الأزهار والعندليب.

جو دل پہ گزرتی ہے، کیا ت کو خبر ناصح کچھ ہم سے سنا ہوتا پھر تو نے کہا ہوتا
یارب اس اختلاط کا انجام ہو بخیر تھا اس کو ہم سے ربط مگر اس قدر کہاں
یہ شعر الطاف حسین الحالى بہذا التدهور الذى وقع فى حياة المسلمين، ويتالم
لذلك أشد الألم، ويبيكى دماً، وشعرة يفيض بهذه الأناث والدموع، يقول

فی آیات: یا وارث التوحید الإسلامی لقد فقدت الكلام الجذاب الساحر، والعمل المسخر القاهر
لقد كنت يوماً من الأيام إذا نظرت إلى أحد ارتعد فرقا منك، وطار قلبه شعاعاً. وقد أصبحت
اليوم كسائر الناس، لا تحمّل روحاً ولا تجذب نفوساً.

التغزل فی منظومات الشعراء

كان شعر الغزل مقبولاً ومحبوياً إلا أن التشبيب - أي ذكر اسم المحبوبة - كان غير مقبول. حيث
كان الشاعر القديم يتغنى بمحاسن محبوبته شكلاً وموضوعاً ويزكر لوعته وشوقه إليها. ومن
أجل ما قيل فيه أن لا تتكون صورة التغزل إلا بداخل الصباية. إستخدم الحالى من النوع
الشعر الطويل من النظم الأردو كأداة لإصلاح الاجتماعى والأخلاقى. تغزل حالى لاحق حياة فانه
تغزل أولاً إستخدم كأداة للمتعة الجمالية وركز على نظم كوسيلة لتعبير فطرة. وإستغلت حالى
نظماً لتفسير مجال الطبيعة ولخدمة المجتمع ولنهوض الإجتماعية وتحسين حياة. وكانت
منظومات الحالى وأنشيدته التى كانت تبني على العناوين الخارجية وكانت كلها تظهر بها طهارة
اللسان ورفعته ولكن لا يوجد فيها ذلك الشئ الحسن الذى يتصل بالروح. وانتم تعرفون أن
الصباية تحتوى على الباطن كما يشتمل على الظاهر. ولم يكن قلب الحالى خالياً من الصباية
ولكن نراه محالاً ولا للإبتعاد عنها.

جے جی تم موت کے منہ میں نہ جانا ہر گز

دوستو، دل نہ لگانا، نہ لگانا ہر گز

اے عشق تو نے اکثر قوموں کو کھا کے چھوڑا

جس گھر سے سر اٹھایا، اس کو بیٹھا کے چھوڑا

وكان يريد الحالى أن يخرج الغزل من دائرة حرص الدنيا ويجعله مترجماً بعواطف الرجال
المرفوعة ومن ثم إختار التراكيب السهلة والمحاورات اليومية دون إزهار الإستعارة
والتشبيهاً خلال كلامه وسعى الحالى أن يبتعد عن ظل الصباية ولكن مع ذلك كله قد يظهر أثر
التغزل ولونه. والحقيقة أن مثل التغزل كانت حية بسبب أصوات الحالى الخافتة فى أشعاره.

منہ کہاں تک چھپاؤ گے ہم سے تم کو عادت ہے خود نمائی کی

ہم جس پر مر رہے ہیں وہی بات ہی کچھ اور عالم میں ت سے لاکھ سہی، تو مگر کہاں

يقول حافظ ابراہیم فی هذا

و کم ذا بمصر من المضحکات كما قال فیها أبو الطیب

أمور تمر، وعیش یمر، ونحن من اللہو فی ملعب
 وشعب یفر من الصالحات فرار السلیم من الأجر
 وصف تظن طنین الذباب، وأخری تشن علی الأقرب ...
 کان الحالی شاعراً عظیماً فی مجال طرب النظم والغزل . وقد أخطأ الذین قالوا بأن کلامه کان بعیدا
 عن الهدف الأساسی وخالیاً عن المہجۃ الأدبیۃ . ولكن الشاعر الذی أصلح شعره الغالب، وأشار
 إلیہ أن لا یترك شعره فکیف یمکن أن یكون شعره خالیاً عن الرغبة والمعنی . ونعم . کان طریق
 الحالی إلى إصلاح قومه . ولإجل ذلك لم یکن راغباً إلى أن یكون مشتهراً علی ألسنة الناس . بل أنه
 قرر الوصفیۃ الثمنیۃ لمعالجة كبوت المسلمین وسقوطهم وحاول أن یخرجهم من العبودیۃ
 والیاس . وكان أراد أن ینشی فیهم القوة للإجتہاد المتواصل بذکر عظمة الماضی . والحرص علی
 النهوض من الإخفاض الحالی . وإراءۃ صورة الأقوام المتقدمة .

الفطرة فی اشعار الشعراء

والقاری لأشعار الحالی یمکن أن یرى صدق المظاهر الفطریۃ فی أشعاره الحالی . ولدیہ یزید
 التاریخ والحیۃ الإنسانیۃ أحياناً كما تنقص أحياناً .

صدا اور ہے بلبل نغمہ خوان کی
 کوئی دم میں رحلت ہے اب گلستاں کی
 نہیں کرتے کھیتی میں وہ جانفشانی
 نہ ہل جوتتے ہیں ، نہ دنتے ہیں پانی
 بہت یان ہوئے خشک چشمے ابل کر
 بہت باغ چھانٹے گئے ، پھول بن کر
 گردش افلاک کے ہونے لگے ت پر بھی وار
 تیرے گلشن سے بھی کوچ آخر کرنے لگی بہار

کان یقدر الحالی علی تقدیم تصویر المناظر كما نرى فی منظومه المسمی برکھارت
 فقدم فیہ منظر البطر . وهذه الصورة تدل علی شعره العمیق والتجربة الواسعة .

برسات کا بج رہا ہے ڈنکا
 اور پیچھے ہیں دل کے دل ہوا کے
 ال شور ہے آسمان پر برپا

قال الحافظ

سمعنا حديثاً كقطر الندى فجدد في النفس ما جدداً
كان الحال شاعراً مصلحاً. ومن أجل ذلك أشعارة تذكرينا الدين والخلق والبواسة والعدل وهو
يعلمنا دروساً للحياة الحقة. وكان يدخل لون تفاعلة الحياة بكلامه السهل في الحياة المضطربة.
حالي هي نايبا پر گاهك هيں اكثر بے خبر
شهر میں کھولی ہے حالی نے دکان سب سے الگ

فقد أُرر لألطف حسين الحال بالعلم والشعر والرواية، ولا محالة أن العلم في شعرة أظهر. والشاعر
العالم أفضل من الشاعر غير العالم. لكن نجد أن قد كان الخليل بن أحمد عالماً شاعراً. وكان
الأصمعي عالماً شاعراً. وكان الكسائي كذلك. وكان خلف بن حيان الأحمر أشعر العلماء. وما بلغ
بهم العلم طبقة من كان في زمانهم من الشعراء غير العلماء: فقد كان التجويد في الشعر ليست
علته العلم. ولو كانت علته العلم لكان من يتعاطاه من العلماء أشعر ممن ليس بعالم:

في موقف الشعارين من التراث تتضح معالم الثورة ومن ثم الحداثة بأكثر لها تتضح
في موقفه من الزمن أو من المدينة. وقد كانت الثورة التي قام بها الشاعر المعاصر. على شكل
الشعري لم تغير كثيراً من طبيعة الشعر. وان غيرت في بعض موضوعاته ومجالاته ووسعت من
حدود لتقبل تيارات معاصرة مختلفة.

واما موقف الشاعر الحديث من التراث الحضاري بعامة. فإن الحديث عنه يستلزم ان نوسع من
مدلول التراث ومجاله. إذ هو لم يعد تراثاً إسلامياً وحسب وإنما غداً
تراثاً إنسانياً من بعض الجوانب والشاعر الحديث يتعامل مع هذا التراث من زوايا مختلفة وهي
التراث الشعبي. الأقتعة. المراهيا.

حافظ إبراهيم وخواجه الطاف حسين الحال شاعران متصفان بأستعداد الذي وهبها الله تعالى
واشتغل الحال في التدريس والتصنيف وقضى الحافظ جزء كبيراً من حياته في العسكرية مع مرور
الوقت وصل استعدادها إلى القمة. كان الحافظ وطنياً من البداية واندفع بقوة الوطنية وضرب
على أوتار القلوب أنشيد الجهاد ونظم امنى الشباب وترجم احاديث النفوس ببيان شعرة. لاجل
ذلك قاد قومه وعبر عما كان موجوداً في ضمير قومه. اما الحال كان رجلاً وطنياً ولكن أكثر ملىاً. انه
عبر ضمير ملته في شعرة ونثره. ما قال حافظ إبراهيم في موضوع الوطن والسياسة والشعب
والإنسانية هو اجتماعي خاصة إلى الشعب العربي. توجد عاطفة الوطنية والدينية في كلام
الشاعرين بالقوة التي تدفع الشاعر إلى الميدان في سبيل رقي الامة وازدهاره.

فہرس الہوامش

1. تاریخ مصر السیاسی لمحمد رفعت ج 1 ص 19
2. The Begining of the Egyption question and the rise of Muhammad Ali by prof. Shafik Gherbal.
3. فی الادب الحدیث لعمر الدسوقی الجزء الاول ص 14
4. The Trasit of Egypt by P.G. Elgood P. Edward &Co London. 1928.
5. . کشف الستار ص 266
6. الدائرة المعارف الاسلامیۃ ج 23 ص 184
7. دائرة المعارف الاسلامیۃ ص 835
8. معجم الاطباء ص 453
9. عبدالحق: چند ہم عصر ص 132 . 155. طبع ثالث. طبع انجمن ترقی اردو پاکستان 1942 م
10. www.google.com Bat sy Bat , Urdu main shaire
11. البعثات العلمیۃ ص 537
12. Www. Encyclopedia > Maulana Hali.com
13. الدائرة المعارف الاسلامیۃ ص 838
14. سید محمد عبدالنہ: "حالی کا تصور اسلوب" خاص حالی. الرسالة "اردو" اپریل 1952 م
15. Hali's Musaddas: A Story in Verse of the Ebb and Tide of Islam, Translated from the Urdu by Syeda Saiyidain Hameed, HarperCollins India, 2003, p. 242
16. عبدالحق: مسدس حالی. صدی ایڈیشن مرتبہ دکتور عابد حسین دہلی 1935 م.
17. قوم کی پاسنداری " 164
18. قصیدہ حالی، 93
19. کوشش اور دعا " 53

فہرس المصادر والمراجع

1. Grierson: Linguistic Survey of India. کلکتہ 1919م.
2. Elliot و Dowson: History of Indians told by its own Historians ج 1. لندن 1867م.
3. S. Lane Pool. Mediaeval India under Muhammadan rule. لندن 1953م.
4. سید سلیمان ندوی: عرب و ہند کے تعلقات. الہ آباد. 1930م.
5. Bat sy Bat. Urdu main shaire. www.google.com
6. عبدالحق: مسدس حالی. صدی اینڈیشن مرتبہ ڈاکٹر عابد حسین. دہلی 1935م.
7. Hali's Musaddas: A Story in Verse of the Ebb and Tide of Islam, Translated from the Urdu by Syeda Saiyidain Hameed, HarperCollins India, 2003.
8. عبدالحق: مقدمہ مسدس حالی. دہلی. 1935م.
9. عبد الرحمان طاہر سورتی: ترجمہ تاریخ الأدب العربی للزیات مطبع غلام علی پرنٹرز اشرفیہ پآرک لاہور.
10. الرسالة الأردیة اردو، خاصة للحالی. 1952م.
11. الدكتور محمد رضا خان: تاریخ مسلمانان عالم قدیم و جدید مرکزی کتب خانہ اردو بازار لاہور. سنہ 1994.
12. لجنة دانش گاہ پنجاب لاہور: اردو دائرۃ المعارف الاسلامیۃ.
13. عبد السلام ندوی: شعر الہند، سلسلہ دار المصنفین، أعظم کرۃ.
14. صالحہ عابد حسین: یادگار دہلی، آئٹھ ادب، لاہور. 1966م.
15. فیض أحمد فیض: پاکستانی کلچر اور قومی تشخص کی تلاش، لاہور، فیروز سنز. 1988م.
16. کارل بروکلمان: تاریخ الشعوب الإسلامیۃ، البیروت، 1965م.

17. كاظم حطيط: دراسات في الأدب العربي، دار الكتب اللبنانى والمصرى بيروت 1977م.
18. شوق ضيف الدكتور: تاريخ الأدب العربي، دار المعرفة بيروت، 1992م.
19. شوق ضيف الدكتور: تاريخ الأدب العربي في العصر الجاهل، دار المعارف القاهرة.
20. شوق ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر ألقاهرة 1953م.