

حضرت عیسیٰ — معلم اخلاق

مغربی دنیا کے معلوم میں ناصریہ کے رہنے والے حضرت عیسیٰ کامر تبہ بہت بلند ہے۔ تورات میں ہم انبیاء کی اولاد (مریدان خاص) کا مذکورہ پڑھتے ہیں۔ یہ عیاد جیسے رسولوں کے ساتھ ان ساتھ ہماریوں کی جو واسی تھی، اس کا دنی کر شہد یہ تھا کہ وہ دنیا کے تمام دھنے چھوڑ کر اپنے مرشد ساتھ ایک خانقاہ میں رہتے تھے۔ وہ اپنے مرشد کے ملغوف نظات جمع کرتے، اس کے اسوہ زندگی کی تقلید کرتے اور اس کے الہامات سے مستفید ہوتے تھے۔ مشرق کے بعض مغلروں کا بھی یہی انداز تھا جو اپنے شاگردوں سمیت خانقاہ یا آشram میں رہتے تھے۔ حضرت عیسیٰ مسیح کا یہ طریقہ تھا۔ ان کے شاگرد (ہماری) بہر حال میں ان کے ساتھ رہتے اور سفر و حضر کی حال میں اس رہبر اعظم کا دامن نہ چھوڑتے تھے۔

حضرت عیسیٰ نے ممتاز اور ذہین یہودی لڑکوں کی طرح تورات مقدس کے صحیفے عبرانی میں پڑھتے تھے۔ اس عمد میں عہلانی عام بول چال کی زبان نہ تھی، صرف مدھی تعلیم کے لیے مخصوص ہو کر رہ گئی تھی۔ انسیں ان تدبیس صحیفوں کی تفسیر اور عبارت کی حقیقی تاویل پر اتنا عبور حاصل ہو گیا تھا کہ وہ موسوی شریعت کے نقد و تفسیر میں مستند سمجھے جاتے تھے۔ ان کے متعلق سب سے پہلی اطلاع جو ہمیں ملتی ہے، یہ ہے کہ وہ بارہ سال کی عمر میں یہت المقدس کے اندر عبرانی زبان کے جماں دیدہ استادوں کے ساتھ تفسیر کے پیچیدہ مسائل پر حصہ کیا کرتے تھے۔ یہودیوں کی تعلیمی رہایات نے بہت سے وحید عصر پیدا کیے ہیں، لیکن حضرت عیسیٰ کامر تبہ ان سے کہیں بلند ہے۔

حضرت عیسیٰ کی تعلیم و پہلو کھتی تھی جو باہم ایک دوسرے سے متعلق اور نہایت اہم تھے۔ وہ اپنے ہماریوں کو تعلیم دیتے تھے اور اس کے علاوہ ان تمام یہودیوں کو وعظ و نصائح سے مستنید کرتے تھے جو ان کی نصیحت سننے کے لیے جمع ہوا کرتے تھے۔ ہماریوں کی عقیدت کا یہ نام تھا کہ وہ آخر وقت تک ان کے ساتھ رہے۔ حکام نے حضرت عیسیٰ کو شہید کرتے وقت ان ہماریوں سے تعریض نہیں کیجیا۔ نہیں یقین تھا کہ رہنمایا کے فتحم ہوتے ہی ان کے عقائد و نیالاٹ خود خود ختم ہو جائیں گے۔ بہر حال یہ ہماری جو پیکس و نادار تھے، اپنے مرشد کے حالات سنانے اور تبلیغ کا کام جاری

رکھنے کے لیے زندہ رہے۔ انہوں نے یہ شلم میں سیکی کلیسیاء قائم کر کے تبلیغ کا کام جاری رکھا۔ حضرت سیکی چاہتے تو اس عمد کے ذہین ترین اور مال دار آدمیوں کو اپنے اصحاب کے دائرے میں شامل کر لیتے، لیکن نہیں، ان کا پیغامِ امن و سکون، غربیوں کی تسلی کے لیے تھا اور اس مقصد کے لیے وہی بے کس، مگر اہ اور نادار حواری موزوں تھے جن کے کروڑوں بھائی زندہ نیا کے آلام و مصائب میں مبتلا تھے۔

حضرت عیسیٰ عوام کو درس دیتے تھے۔ ان کی تعلیم سے عام یہودی بھی مستفید ہوتے تھے۔ وہ مقدس صحیفہ ہاتھ میں لے کر عوام کو اس کی تفسیر سنایا کرتے تھے۔ وہی سیکی کے علماء (پادری) اب بھی ان کی تقلید میں کتاب مقدس کی تفسیر عوام کو سناتے ہیں۔ حضرت عیسیٰ کی تقریر کا انداز بالکل سادا، لیکن ایک جانی شان کا حامل ہوتا تھا۔ اس کے لیے وہ کوئی تیاری نہ کرتے، تقریر کے مختلف تکڑوں میں کوئی فنی ربط نہ ہوتا، لیکن عوام ان کے پیغام کی عظمت سے اتنا متاثر ہوتے کہ انہیں اکثر کھانے پینے کا ہوش بھی نہ رہتا۔ یہودیوں نے ان کی اس مقبولیت کو حسد اور شک کی نظر سے دیکھا۔ ان کا خیال تھا کہ اس عظیم رہنمائی تعلیمات دین موسوی کے لیے خطرہ من جائیں گی۔ ایک مرتبہ وعظ ختم ہونے پر ناصریہ کے یہودیوں نے انہیں بلاک کر دینا چاہا، لیکن عوام کی بے پناہ عقیدت کا خیال کر کے اس ارادت سے بازار ہے۔ جناب تھ کا اثر برہستار ہا، یہاں تک کہ گرفتاری سے پہلے جب وہ عید منانے کے لیے یہ شلم میں داخل ہوئے تو شر کے عوام نے ان کی تعظیم و تکریم اس طرح کی کہ گویا و خدا کے مظفر ہیں۔

جو چیز ان کی روز افزوں مقبولیت کا باعث تھی، اس کا تذکرہ کتاب مقدس میں موجود ہے۔ وہ پیشہ ور علماء کی طرح نہیں، بلکہ ایک الہامی مفکر کی طرح تقریر کرتے تھے۔ وہ مقدس صحیفوں کے نہات کی لامتناہی اور الجھی ہوئی تفسیر بیان کرنے اور تصنیع آمیز اور قصداً پیچیدہ سوالات میں الجھ کر رہ جانے تھے تھے۔

صدو قیوں نے ان سے ایک دفعہ سوال کیا تھا کہ جنٹ میں اس عورت کا کیا انجام ہو گا جو دنیا میں کیے بعد دیگرے سات شوہروں کے عقد میں رہی ہو، مگر ایسے گراہ کن سوالات کو سمجھانا جناب عیسیٰ کے لیے قطعی سلسلہ تھا۔ ان کی مقبولیت کا سبب وہ سمجھے ہوئے خیالات تھے جو ریکار علماء کے پیچ دریچ بیانات کے بر عکس حقیقت کی راہ دکھاتے تھے۔ اس میں شک نہیں کہ انہیں بذریعہ الہام اندازہ ہو چکا تھا کہ سابقہ شریعت میں اصلاح و ترمیم ہاگزیر ہے۔

جیسا کہ مقدس صحیفوں سے پتہ چلتا ہے، حضرت عیسیٰ تعلیم میں چار طریقے استعمال کرتے تھے۔ ان میں پہلا طریقہ تقریر کا تھا۔ ان کی تقریر میں باقاعدہ ترتیب، منطقی ساخت یا تسلیل

خیالات ہرگز نہ ہوتا تھا۔ بعض تقریروں کا انداز یہ ہے کہ زبان سے ایک الہامی جملہ ادا کیا، اس کے بعد اسے سات آنھ مرتبہ جذب و عرفان کے عالم میں دہرایا، دیر تک خاموش رہے اور پھر باقی تقریر پوری کی جو بظاہر تسلسلِ خیال، ترتیب کلام یا ربط سے عاری ہوتی تھی۔ فتنی نقطہ نظر سے آپ اس اچھا نہ کہیں گے، مگر اس کی مجدوں میں شان، الہامی جلال اور عرفانی عظمت سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے۔

مقدس صحیفوں میں حضرت عیسیٰؑ کی تقریریں جس طرح موجود ہیں۔ ربط و ترتیب سے عاری ہیں۔ خیالات کا سلسلہ جا جانلوٹا ہوا نظر آتا ہے۔ مدنی اصطلاح میں اس کے مختلف ٹکڑے قطعہ کمالات ہیں، ان میں عروضی وزن، قوانین کا آہنگ اور شعری لطافت کی جھلک نظر آتی ہے۔ دل کو یقین ہو جاتا ہے کہ بال اس پتمنہ کی زبان سے الفاظ یوں ہی ادا ہوئے ہوں گے۔ تصور اس کی نورانی صورت، مدد و قادر لجی اور مخصوص خصیت کو سامنے لا کھڑا کر دیتا ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ عوام کا ہدہ شوق ہجوم اس کی تقریر سننے کے لیے ہے تاب ہے، وہ خاموش تباہ رہتا ہے، پھر امتحان ہے اور ہم یہ آواز سننے ہیں:

مبارک ہیں وہ جو عاجزی اختیار کرتے ہیں۔ عقبنی کی فلاخ انہی کے لیے ہے۔

پھر خاموشی طاری ہو جاتی ہے۔ کچھ دیر بعد یہ لکھے شانی دیتے ہیں:
میسیست زده لوگوں پر درکت نازل ہو۔ خدا نہیں سکون دے گا۔

ساری تقریریں ایسے ہی تکڑوں پر مشتمل ہوتی ہیں جنہیں حواری یا درکھت تھے۔ انہیں کتابی ٹکڑل میں کئی سال بعد ترتیب دیا گیا، باس ہمہ ان کی صحت میں شک نہیں۔ اکثر پرانی قوموں کا مدنہ بھی اوب اسی طرح سیدھا پر سیدھا ایک ٹکڑل سے دوسرا ہی کو پہنچا ہے۔

وعظ و تلقین کا یہ طریقہ جس کے نمونے انجیل مقدس میں کہیں کہیں اور بھی نظر آتے ہیں۔ مشرقی ممالک کے داہوں کا معمول تھا بینی اسرائیل کے اکٹھ پتمنہ کی ضرب الامثالی طریقہ استعمال کرتے تھے۔ حضرت ایوب پر جو آزمائش کا دور گزرا، اس میں ان کے رفیقوں نے جس طرح غم گساری کی ہے وہ بھی یعنی انداز رکھتی ہے۔ وہ ایک بخت تک جناب ایوب کے پاس بالکل خاموش ہیٹھے رہے۔ اس کے بعد انہوں نے باری باری جناب ایوب سے بخش شروع کی اور پوچھا کہ موجودہ صورت حال کی ذمہ داری آپ پر کس حد تک عائد ہوتی ہے۔ جناب ایوب اور ان کے تین رفیقوں کی یہ تقریر کسی طرح مطلقی ترتیب میں پیش نہیں کی جاسکتی۔ ان میں سے ہر شخص باقاعدہ بخش کی جائے اپنا نقطہ نظر بار بار دہراتا ہے اور شاعر ان محکمات، نیز بر جستہ عبارت سے اس میں زور پیدا کرتا ہے۔ وہ سب اپنا نقطہ نظر بار بار آہستہ آہستہ، لیکن پر جوش اور شدت کے ساتھ ادا کرتے رہے۔ غرغن یعنی طریقہ

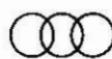
حضرت عیسیٰ کا تھا، ان کی تقریر یہی الہامی جوش رکھتی تھی۔ اگر اس کا انداز مسلسل باقاعدہ پیچھہ کا ہوتا تو ہمیں یقین ہے کہ ان کے حواری اسے بھی یاد کر لیتے اور بعد ازاں کتابی صورت میں مرتب کر کے دنیا کو اپنے مرشد کے پیغام سے آشنا کرتے۔

حضرت عیسیٰ کا دوسرا طریقہ جو پہلے طریقے سے کافی مشابہ ہے، یہ تھا کہ جذب و محیت کے عالم میں ایک فقرہ کہتے جو دانش و حکمت کا خلاصہ ہوتا، پھر ان پر خاموشی طاری ہو جاتی۔ اسی طرح بعض نام نہاد علماء کے جواب میں بھی وہ یہی طریقہ اختیار کرتے۔ ان کے مرید ان معنی خیز فقرنوں کو بے حد انہم سمجھتے تھے، کیونکہ یہ فقرے مت کے غور و فکر کا خلاصہ اور کہنے والے کی شخصیت کے مکمل آئینہ دار ہوتے تھے۔ وہ جانتے تھے کہ ایسا فقرہ کسی اور انسان کی زبان سے نہیں نکل سکتا۔ امداد وہ اسے حفظ کر لیتے۔ جناب عیسیٰ متعدد مشکل موقع پر اپنی معنی خیز جملوں سے اپنے دشمنوں کو خاموش کرتے تھے۔ مشرق کے اکثر دانش مندوں کا (جن میں چین کا رہبر اعظم کھیپیش بھی شامل ہے۔) یہی دستور تھا۔ بنی اسرائیل کے علماء جنہیں رشک و حسد کی آگ کا باب یہی دیتی تھی، شاطرانہ چالیں چلے اور عیارانہ سوالوں سے نہیں عاجز کرنے کی ترکیبیں سوچتے، لیکن حضرت عیسیٰ کا ایک جملہ انہیں جعل کر دینے کے لیے کافی ہوتا۔ ایک مرتبہ یہ لوگ کسی زانی عورت کو پکڑ لائے جس کا جرم ثابت ہو چکا تھا۔ انہوں نے چاہا کہ حضرت عیسیٰ موسوی شریعت کے مطابق اسے سنگ سار کرنے کا حکم دیں۔ کچھ دیر خاموش رہ کر آپ نے کہا کہ ہاں اسے سنگ سار کر سکتے ہو، لیکن پہلا پچھروہ شخص مارے جس سے عمر بھر گناہ سرزد نہ ہوا ہو۔ کس کی جگہ تھی کہ معصوم ہونے کا دعویٰ کرتا اور پھر اٹھاتا۔

کبھی کبھی حضرت عیسیٰ پندو نصیحت کے جواہر ریزے اپنے ذاتی افعال یا مخصوص اعمال کے پیروائی میں پیش کرتے تھے۔ یہ ان کا تیسرا طریقہ تھا۔ تمام بڑے استادوں کی طرح وہ خوب آگاہ تھے کہ جس طرح تصویر کسی واقعہ یا مظہر کو ناقابل فراموش بنادیتی ہے۔ اسی طرح وہ قیقی باقتوں کو ذہن، ہن شنین کرنے کے ملے نبی کے اشارتی اعمال یا مسلسل افعال بے نظری ذریعہ ہے۔ افلاطون اس طریقہ سے کام لیتا تھا۔ حضرت مسیح بھی کمانی، تمثیل اور اعضاء کی حرکات سے مطالبہ ہن شنین کرنے کا کام لیتے تھے۔ ان کے آخر فضیل، احکام اور اشارے اب تک ہماری نظر میں پھرتے ہیں۔ خطاکار عورت کو چنانا، بیت المقدس سے مہاجنوں کو دُرے مار کر نکالنا اور آخری عشاے ربائی کے مناظر آج بھی ایسے تازہ ہیں کہ گویا ہم نہیں پختشم خود دیکھا ہے۔

چوتھا طریقہ تبلیغ کا تھا۔ وہ اپنے مریدوں کو دیداری و معرفت کا درس دینے کے بعد انہیں جا بجا فلسطین میں تبلیغ کے لیے پہنچ دیتے تھے۔ بہت کم استاد ایسا کرتے ہیں، حتیٰ کہ مذہبی مبلغ بھی یہ

طریق شاد و نادر استعمال کرتے ہیں۔ وہ تو بس ایک جماعت کو ایک محدود قوم تصور کر کے اپنی تعلیم کے لیے محسوس کر لیتے ہیں۔ اگرچہ سقراط اور سقراط کے شاگرد ہر اس شخص کو تعلیم دینے کے لیے تیار ہیں جو سوالات کا جواب دے سکتے، لیکن ان میں سے کسی نے اپنے خیالات کی اشاعت کے لیے شاگردوں کو باہر نہیں بھیجا۔ اسی طرح خود سقراط، افلاطون اور ارسطون نہیں تعلیم کو محدود رکھا۔ تبلیغ کی طرف توجہ نہیں دی، بلکہ ارسطون نے اس کے محدود دائرے کو تجھ کر دیا۔ اس کی اعلیٰ تعلیم صرف چند ممتاز شاگردوں کے لیے وقف تھی جس میں عوام کا دخل نہ تھا۔ ان کی تعلیمات عام نہ ہو سکیں اور آج صرف چند اقتباسات، مکالمات اور یادداشتیں ہیں جو ہم تک پہنچی ہیں۔ حضرت علیؓ نے اپنی تعلیمات عام کر دیں۔ ان کے میں حیات بارہ حواری یہ فرض انجام دیتے رہے اور آج یہ عالم ہے کہ جہاں بھی علم و انش کافور پہنچا ہے، اس مرشد کامل کا پیغام وہاں سناؤر سنایا جاتا ہے۔ دنیا کے ہر گوئی میں کسی راہب، کسی عالم، کسی نبی (رَبَّهُمْ) یا کسی فلاح کار کی بدولت حتیٰ کہ ہر گھر میں جہاں مال اپنے پہچ کو نماز سکھاتی ہے، یہ محسوس ہوتا ہے کہ ۵۰ پیشتوں کا فاسد ہو جانے کے باوجود اس رہبر اعظم کا پیغام زندہ ہے۔



تحریر: ڈاکٹر محمد حمید اللہ

انگریزی سے ترجمہ: شبیر ہیگ بریلوی

اسلام اور مسیحیت کے باہمی روابط

ڈاکٹر محمد حمید اللہ (ولادت: ۱۹۰۸ء) اپنی علمی و دینی خدمات کے سبب کسی تعارف کے

محتاج نہیں۔ ان کا ایک مقالہ The Friendly Relations of Islam with Christianity

کے زیر عنوان "جرئی آف دی پاکستان ہشار یکل سوسائٹی" (کراچی) کے اوپر مشارے میں شائع ہوا تھا۔ مقالے کی اہمیت کے پیش نظر رئیس احمد جعفری (م ۱۹۶۸ء) نے اسی دور میں اس کا ترجمہ ماہنامہ "تریا غش" (کراچی) میں پیش کر دیا تھا۔ ڈاکٹر محمد حمید اللہ کے مقالے کا وہی ترجمہ بطور "قد محترم" پیش کیا جا رہا ہے۔ طباعی انتشارات کی تصحیح کردی گئی ہے اور جہاں ایک دو جگہ مفہوم و واضح نہیں ہو رہا تھا، انگریزی متن و کچھ کراضا فر کر دیے گئے ہیں۔ اوپر میں مترجم کی کاوش سے الگ شناخت کے لیے اضافات حوضین میں درج کیے گئے ہیں۔ ازرقی کی تالیف "خبراء مکہ" کے حوالے سے جو روایت یاد کی گئی ہے، یہ روح اسلام کے خلاف ہے، مگر ہم نے مقالے میں کمزوری نہ مناسب خیال نہ کرتے ہوئے اسے قبول کر دیا ہے۔ مدیرا

گزشتہ ساز ہے تیرہ صد یوں میں مسلمانوں اور عیسائیوں میں جو لڑائیں لڑی گئیں، ان میں بے شمار ہوں کا یہ ساخت ساخون بھیلا گیا۔ ممکن ہے یہ بات غیر معلوم ہو، مگر جیسا کہ ہم ابھی دیکھیں گے، حقیقت یہ ہے کہ اوائل اسلام میں صورت حالات یہ نہیں تھی اور آں حضرت کے ول میں عیسائیت اور عیسائیوں کے بارے میں سب سے زیادہ جذباتی ہمدردی موجود تھے۔ اس مضمون میں میں نے یہ دکھات کی کوشش کی ہے کہ اسلام اور مسیحیت کے مابین دوستانہ روابط نے کس طرح ترقی کی اور کس طرح پیغمبر اسلامؐ کی حیات مبارکہ ہی میں ان میں ابتو ہوئی۔

ان الجزوی کا بیان ہے کہ آگر حضرت سات سال کے تھے کہ آپؐ کی آنکھوں میں کوئی تکلیف پیدا ہوئی۔ قبل از اسلام کا مکمل طب میں جزیرہ القرب کا سب سے بڑا مرکز تھا۔ اس کی شادیت اس سے متعلق ہے کہ عربی میں اعلیاء کی سیرت کے جو لغات نہیں، ان میں ایک ایسے طبیب کا ذکر ہے جس نے