

ہے یہ جرم نادلشگی میں سرزد ہوا ہو لیکن ہے تو جرم توبیں رسانست۔ ڈبے بنانے اور بخانے والے مسلمانوں کے لیے بتری ہے کہ ٹھوپی دل سے تو پہ کریں اور آئندہ کے لیے اس بات کی احتیاط کریں اور مطبوص کا خذلان استعمال کرنے سے مکمل پریز کریں، تاہم مسلمان تاجریوں اور حاکم کو اس اختیاری اطلاع کی تحقیق کر کے قانونی کارروائی ضرور کرنی چاہیے، تاکہ آئندہ کے لیے ایسے واقعات کا سد باب ہو سکے۔ (جفت روزہ "ختم نبوہ"، کراچی، ۲۰ ستمبر ۱۹۹۶ء)

## پنجاب میں قومیا نے گئے اسکولوں کی تجویز کاری

ذوالفقار علی بھٹو کی قیادت میں پاکستان پیپلز پارٹی کی حکومت نے ۱۹۷۲ء میں رضا کارانہ تنظیموں کے زیرِ اہتمام حلنے والے تعطیلی ادارے قوی تحریک میں لے لیے تھے۔ اس وقت بتایا گیا تھا کہ یہ تعطیلی ادارے محکم تعلیم کے مقروہ اصولوں اور ضوابط کی پرواہ کیے بغیر کام کر رہے تھے۔ سی ہزار تن تو ۲۳ بادیاتی دورے تعلیم کے میدان نمایاں تھے اور قیام پاکستان کے بعد پاکستانی سیکی ادارے اس روایت کو قائم رکھے ہوئے تھے۔ بعض سیکی ادارے تو پاکستان کے اعلیٰ طبقوں کے بھول کے لیے مخصوص ہو کر رہے تھے۔

قومیا نے گئے تعطیلی اداروں کے حوالے سے سابق مستطلین اور صوبائی حکومتوں کے درمیان کمکش سلسیل چاری رہی اور معاملات عدد القول میں گئے۔ صوبائی حکومتوں نے نہ صرف ایک دوسرے سے مختلف پالیسیاں اختیار کیں، بلکہ ایک ہی صوبائی حکومت نے مختلف موقع پر مختلف طرزِ عمل کا اختیار کیا۔ بہر حال اس کے قطع نظر کر کی تھیں میں کام کرنے والے تعطیلی اداروں کے بارے میں ذوالفقار علی بھٹو حکومت کا فیصلہ غلط تھا یا ٹھیک، بدلتے ہوئے حالت میں رضا کارانہ تنظیموں کو ایک بار پھر اس بات کی اہانت مل گئی، کہ وہ تعطیلی ادارے قائم کر کے قوی خدمت میں حصہ لیں۔ جب تئے ادارے موجود میں آنے لگے تو ۱۹۷۲ء میں قومیا نے گئے اداروں کی تجویز کاری "کی بات بھی سامنے آئے گی۔

قومیا نے گئے بعض سیکی تعطیلی اداروں کے ساتھ اتنی بری مقدار میں اتنا ہے موجود میں کہ سیکی تنظیمیں اور بالخصوص ان تنظیموں کے کار پردازوں کے لیے ان اداروں کا استحکام حاصل کر لینا ایک "سافع بخش" سعداً ہے، بالخصوص اس لیے کہ اب بھی تھے میں کام کرنے والے تعطیلی اداروں کے لیے یہ بھی ضروری نہیں کہ وہ محکم تعلیم کے طے کردہ نصاب کی تعلیم دیں۔ غیر ملکی حاصلات کے ساتھ المان کے نام پر کوئی بھی نصاب تعلیم اختیار کیا جاسکتا ہے اور معاشرے میں ایک ایسا طبق پسلے سے موجود ہے جو غیر ملکی تعطیلی اداروں اور حاصلات کی ڈگریوں کے لیے بجاري فیصلیں ادا کرنے کے لیے تیار

ہے۔ اب یہ لمحے کی بھی ضرورت نہیں کہ تعلیمی اداروں پر اشتبہ والے اخراجات طلبہ و طالبات کی میہدوں سے پورے نہیں کیے جاتے، بلکہ رضا کارانہ تنظیمیں اپنے ذرائع سے سرمایہ فراہم کرتی ہیں اور فروغ تعلیم کے عمل میں اسی طرح "مالی بوجہ" برداشت کرتی ہیں جیسے کہ متین۔ اب تعلیمی ادارے کے اخراجات طلبہ سے وصول کرنا تھا اخلاقاً برا سمجھا جاتا ہے، نہ قانوناً۔ اس پس منظر میں بعض تعلیمی اداروں کا قوی نظام تعلیم کے کلینٹ آزاد ہو جانے کا امکان موجود ہے اور بلاشبہ سمجھی تنظیمیں اپنے بین الاقوامی روابط کے تغیرت میں سہی بہتر پوزیشن میں ہیں کہ قومیائے گئے تعلیمی اداروں کو واپس لے لیں اور پھر اپناراستہ پاکستان کے قائم تعلیم سے جدا کر لیں۔

بڑا عالم "مستقبل" کی معرفہ بندی سے زیادہ اس وقت سابق سمجھی اداروں کے مستحقین کے لیے اداروں کی "واگزاری" اہم ہے۔ حکومت پنجاب قومیائے گئے اداروں کی نجگاری کے لیے آمادہ ہے، تمام ملازمین کے مطادات کے حقائق کے لیے اس نے چند شرائط خاند کی ہیں۔ ذیل میں ڈایوں سیں آف لاہور کے پادریوں کے نام آرچ بھپ آف لاہور، جانب امنڈ روڈ ڈاڈ کا ایک خط قتل کیا جاتا ہے، جس سے صورت حال پر کچھ روشنی پڑتی ہے۔

معزز قادر صاحبان!

حکومت پنجاب نے قومیائے گئے سکولوں کی نجگاری عمل میں لانے کے لیے ایک مراسم نمبر SA 1-18/90-A-III (A-1) SO ۲۸ مودودی ۱۹۹۶ء جولائی ۱۹۹۶ء ہماری کیا ہے۔

تاہم اس نو ٹیکلیش (مراسم) میں حکومت کی جانب سے طے کردہ شرائط مالی لذا سے بہت سخت اور کٹی ہیں ہے جم قبل نہیں کر سکتے۔ آپ کی معلومات کے لیے اس نو ٹیکلیش کی متعلقہ شقون کا حوالہ درج ذیل ہے۔

(II) متن نمبر (VI)

پرائیوٹ (نجگار) استحکامیہ پر لازم ہے کہ وہ متعلقہ تعلیمی ادارے کے تمام ملازمین بمشوق اساتذہ اور دیگر عہد کی ایک سال کی پوری ت偕واہ پیشگی جمع کروائیں۔ یہ رقم اکاؤنٹنٹ جزل پنجاب کے پاس جمع کروانی ہو گی تاکہ معمول کے مطابق محکمہ تعلیم کے افسوسیہ ت偕واہ عملہ کو ادا کر سکیں۔

(VI) متن نمبر (VII)

تعلیمی ادارہ اسی صورت میں پرائیوٹ استحکامیہ کے سپرد کیا جائے گا جبکہ وہ طویل عرصہ کی اور موجودہ مالی ذمہ داریوں کو نجاںے کا ذمہ لے، مگر اس ادارہ کی تمام رقوم جو اس کے اکاؤنٹ میں ہیں وہ حکومت کے پاس ہی رہیں گے۔

• شش نمبر (VII)

پرائیسٹ اسکامیسے حکومت پنہاب کی منظوری کے بغیر کسی قسم کی فاصلہ ٹیوشن فیں لاؤ نہیں کر سے گی۔

• شش (X)

سابقہ مالکان اداستھامیہ تحریری طور پر حکومت کے ذمہ مطالبات کے دستبردار ہو جائے گی۔  
چونکہ اس نویں ٹیکلیشن میں مقررہ مدت کی کوئی پابندی نہیں ہے، اس لیے یہ بات ہمارے حق میں ہے۔ ہم ان ٹراطٹ کے پارے میں حکومت کے ساتھ گفت و شنید میں صروف ہیں۔ ہم نے تمام اداروں کے متعلق مالی احصاء و شمار اکٹھا کرنا شروع کر دیے ہیں۔ اس کے بعد ہی کوئی حصی فیصلہ ہو سکے گا۔ یہ تمام فیصلے متفقہ طور پر کیے گئے ہیں۔ ان فیصلوں میں پنہاب کے تمام بیش صاحبان (ملتان، فیصل آباد، راولپنڈی - اسلام آباد، لاہور) شامل ہیں۔ ان کے علاوہ کلیساں میران، قومیائے گئے سکولوں کی کلیساں تسلیمیں، کاموک بورڈ اف نیکوکیشن کے چند ممبر بھی ان فیصلوں میں شریک ہیں۔ اس کے علاوہ ہم دیگر قومیائے گئے سکولوں کے غیر سیکی مالکان سے بھی رابطہ رکھنے ہوئے ہیں۔

اپ براہ مردانی میرے اس مراسلہ کو پیرش کوںسل کے ذریعہ اور اپنی ذاتی کوششوں کی وساطت سے سیکی برادری تک پہنچائیں تاکہ اس نہایت اہم معاملہ میں وہ پوری معلومات حاصل کر سکیں۔

خداوند کی خفقت میں

سیک

ارمنڈو ٹرینڈاڈ

آرچ بیس آف لاہور

۱۹۹۶ء ۱۲۰

## مذہبی اقليٰتیں: شناخت کے لیے جدوجہد

اکر سین مددی ستر (راولپنڈی) کے زیر اہتمام ملک کے طول و عرض سے ۳۵ غیر مسلم پاکستان میں اقليٰتیں کی شناخت کے حوالے سے خود مکر کے لیے یہک جاہوئے۔ تین روز (۱۸-۲۰ جولائی ۱۹۹۶ء) کے بحث مباحثہ اور تبادلہ خیالات کے بعد انہوں نے جو حصی اعلامیہ ہاری کیا۔ اس کا اٹھیری متن اور اردو ترجمہ (یا بالکن) سماجی "المیر" (راولپنڈی) نے شائع کیا ہے۔ ذیل میں معاصر مذکور کے مکر کے ساتھ کتابت کی بعض اظافط و درست کرتے ہوئے اعلامیہ کے چند اقتباسات پیش کیے جاتے ہیں۔ سید رضا