

"خلافت عثمانیہ" کے دور آخر میں ترک - عیسائی تعلقات

[سر شیخ عبدال قادر (۱۸۷۵ء - ۱۹۵۰ء) قانون دان تھے، متعدد سرکاری مناصب پر فائز ہے اور بر صفتی کے معروف علمی، طلی اور ادبی اداروں سے وابستہ رہے مگر ان کی شہرت کا سبب وہ ادبی خدمات ہیں جو انہوں نے ماہنامہ "مغزنا" (الاہد) کے ذریعے انہام دیں۔ اسی ماہنامے کے ذریعے علامہ اقبال، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا حضرت مجدد سلیمان نبوی کی ابتدائی تخلیقات سے آئی تھیں۔ سر شیخ عبدال قادر کے جواہرگیری اور اگردو تحریریں یادگاریں، ان میں سے ایک ان کا سفر نامہ استانبول مقام خلافت" (الاہد: ۱۹۰۷ء) ہے۔ دریافت میں لمحتہ ہیں۔

اکب و دانہ کی کٹش، سیر و سفر کی عادت یا مقام خلافت کی زیارت کی دیرینہ آرزی گزشتہ سال [۱۹۰۶ء] موسم گرمائیں مجھے استانبول لے گئی۔ چنان چند ہفتے شہادت لطف سے گزرے۔ عثمانیوں کی اخوتِ اسلامی نے غربت میں وطن کا سامان باندھ دیا۔ دن گزرتے معلوم نہ ہوئے، چار ہفتے ستر نے کے ارادے سے گیا، سات ہفتے رہا۔

سات ہفتوں میں سر شیخ عبدال قادر نے استانبول میں جو کچھ دیکھا، مستحب رہوں سے سُٹا، اسے "مقام خلافت" میں بیکا کر دیا۔ یہ سفر نامہ صرف ایک پارٹیاں ہوا ہے اور اب "الاہد کا معدوم" کے زمرے میں آتا ہے۔ سفر نامے کا ایک باب ترکوں اور عیسائیوں کے تعلقات پر مبنی ہے جو "عالم اسلام اور عیسائیت" کے قارئین کی صیافتِ طبع کے لیے ذیل میں پیش کیا جاتا ہے۔ مدیرا

تُرکوں اور عیسائیوں کے تعلقات باہمی خصوصیت سے قبلی ذکر ہیں۔ اور تُرکوں کی موجودہ طرزِ معاشرت پر ان تعلقات نے تمہارا اثر ڈالا ہے۔ تُرکی میں دو قسم کے عیسائی نظر آتے ہیں۔ ایک مُلکی ایک غیر مُلکی۔ مُلکی عیسائیوں کا طبقہ بودو باش اور بہت سی اور باتیں اپنے مسلمان ہیساں میں سے ملتی ہیں۔ اول تو سب تُرکی زبان بے تکلف بولتے ہیں اور گفتگو میں خالص اسلامی الفاظ بکثرت استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً ان شاء اللہ، مَا شاء اللہ، استغفار اللہ۔ ان کے کھانے پینے میں بھی وہی تُرکی مذاق موجود ہے۔ سالن بھی تُرکی طریقے پر پکاتے ہیں۔ دُودھ، دہی، فیرنی وغیرہ ان سب چیزوں کے اپنے تُرک ہیساں میں کی طرح شایق ہیں۔ تُرکی مٹھائی جو یورپ میں "ٹرکش ڈیلائیٹ" یعنی "فروخت تُرکی" کے نام

کے مشورہ ہے۔ ٹرکوں اور عیسائیوں دونوں میں مقبل ہے۔ رسلوادن میں اگر دوچار ترک ناگزید پڑتے لظر آتے ہیں، تو دوچار عیسائی بھی اس کا شوق کر رہے ہیں۔ ایسے رسلوادن وہاں بکثرت ہیں جن کے مالک اور مستمر عیسائی ہیں، مگر مسلمان ان میں کھانا کھاتے ہیں اور عیسائی بھی وہیں آتے اور انہی میزوں پر انہی بستعلی میں کھانا کھاتے ہیں۔ عیسائی دوکاندار اپنے مسلمان گاہکوں کی غاطرے لم الختیر رے اور غیر مذبوح گوشتے کے پریز کرتے ہیں اور اُسے الپنی دوکان میں نہیں رکھتے اور اس لیے عیسائی اور مسلمان دونوں کی پہنچاہت کے بغیر ان مقامات میں ملتے ہیں۔ اس کے علاوہ تفریحی مشظے بیشتر مشترک ہیں۔ ناممکن وغیرہ کے تماشے عیسائیوں کے ہاتھ میں ہیں، مگر وہ حکیم ٹرکی میں کرتے ہیں اور تماشائیوں میں مسلمان شامل ہوتے ہیں اور عیسائی بھی۔ تماشے میں پارٹ کرنے والی حورتیں سب عیسائی ہوئی ہیں۔ کوئی مسلمان حورت پارٹ نہیں کرتی، مگر یہ عیسائی حورتیں زبان و افغانی میں ٹرکی حورتیں کی مدد متابل ہوتی ہیں اور عثمانی مستورات کی زندگی کی تصویر خوب انداز لکتی ہیں۔

غیر ملکی عیسائی بھی ٹرکی کے دارالخلافہ میں بکثرت رہتے ہیں۔ کچھ تجارتی ضرورتوں سے، کچھ تعصیتی اور مذہبی کاموں کے لیے اور کچھ سیاسی معاملات کے متعلق۔ ان کی عادات میں اور ترکوں کی عادات میں بہت سافق ہے۔ مگر ان عیسائیوں کے ساتھ بھی استانبول میں عثمانیوں کی ظاہری بحثیتی ہے۔ تالی ہمیشہ دونوں پاٹھوں سے بحثیتی ہے۔ اور یہاں یہ دیکھا جاتا ہے کہ ٹرک اور عیسائی دونوں اس کوشت میں رہتے ہیں کہ پاہی میں جعل پاسانی ہاری رہے۔ ایک طرف تو ٹرکوں نے ان لوگوں کو بہت سی رعائیں دے رکھی ہیں۔ اور دوسرا طرف یہ لوگ بھی کسی قدر اپنا مراجح یہاں آگر بدل لیتے ہیں۔ فرانسیسی طبیعت تو سیال ہی ہے۔ ہر سانچے میں محل ہاتی ہے۔ مگر لکھت یہ ہے کہ جرمن اور انگریز بھی استنبنا میں ذرا نرم ہو جاتے ہیں۔ انگریزوں کی لبیت یورپ میں ایک مثل مشورہ ہے جس کا مضمون یہ ہے کہ ان کی اکڑی یہ حالت ہے کہ جہاں ان کی حکومت نہ بھی ہو جاں بھی یوں اکڑ کے چلتے ہیں جیسے ساری دُنیا ان کے زیر نگین ہے۔ مگر میں نے دیکھا کہ استانبول میں یہ کیفیت نہیں۔ بازاروں اور سڑکوں پر چلنے پھرنے میں جو مساوات حاکم و مکوم، مسافروں میں یورپ کے بڑے شہروں میں لظر آتی ہے۔ وہی تقارہ استانبول کے بازاروں، گلی کوچلوں اور پلکوں پر لظر آتا ہے۔ غرب اسیر، مسلمان، عیسائی، یہودی اور گبر سب ایک دوسرے کے ساتھ چل رہے ہیں۔ اور کوئی دوسرے سے تعریض نہیں کرتا۔ انگریز، جرمن اور فرانسیسی وہاں یہ تعریض نہیں رکھتے کہ کوئی ان کے لیے راست پھوٹوے اور نہ کسی کو ناملامم الفاظ سے مخاطب کرتے ہیں۔ اور ٹرک بھی اُن پر کسی قسم کا تحریم نہیں کرتے۔ اور یہ دستور ترکوں میں کچھ اب سے نہیں کہ کوئی سچے کہ ترک سیاسی تحریمی سے نرم ہو گئے۔ بلکہ اس بارے میں وہ ہمیشہ معمول اور آزاد خیال رہے ہیں۔ اور اپنے احتمال کے زمانے میں انسوں نے بھی بڑی رعائیں عیسائیوں کے کی ہیں۔

ملکی عیسائیوں کے ہجر عائیں ترکوں نے کی ہیں۔ اُن میں سب سے اول مذہبی آزادی ہے۔ اور وہ بھی ایسے وقت میں جب دُنیا میں بہت کم ایسے حصے تھے جہاں یہ خیال موجود تھا۔ امری اور یونانی دو نوں گرچے اُس زمانے سے آج تک بالکل آزاد اور اپنے اندرونی استحکام میں خود منحصر ہے۔ اُن میں اور اُن کے پابھی ترازغات جب تاگوار صورت اختیار کرنے لگتے ہیں تو اُس وقت ترکوں کا باز برداشت ہاتھ ان کے درمیان آ کر ریچ چاؤ کرتا اور انسین خوزیری کے روکتا ہے۔ ان دونوں فریقوں کے بڑے بڑے قسمیں اور رہنمای تک العامت، تنسی اور ہاگیریں پاتے ہیں۔ دوسری رہنمای جوان کے ساتھ کی گئی، یہ تھی کہ صیغہ فوج کے سوا باقی سب صیغوں میں انسین ترکوں کے برابر حقوق دیے گئے جس کا تیمجہ ہے کہ اس وقت بہت سے مناصب جلیلہ پر عیسائی ممتاز ہیں۔ ٹرکی کے سفیر اور قولل بہت سے عیسائی ہیں اور بھی بھی تشوییں پاتے ہیں۔ اور اُن پر اسی طرح اعتبار اور اعتماد کیا جاتا ہے جیسے کسی ترک پر کیا جاتا۔ علوم و فنون کے مکاتب میں اور تمام اُن خیراتی کارخانوں میں جو سلطنت کی طرف سے قائم ہیں، عیسائیوں کے حقوق کا پورا الحاظ رکھا گیا ہے۔ کسی بالوں میں عیسائی بھتابہ ترکوں کے آرام میں ہیں۔ اور اُن کے امور میں اس قسم کی مداخلت نہیں ہوتی جیسے ترکوں کے معاملات میں۔ مثال کے طور پر تعلیم کو لیجئے۔ ترکوں کی تعلیم مکاتب سرکاری میں اُن قواعد کی پابندی سے ہوتی ہے جو اس بارے میں نافذ ہیں۔ اور اُن کے چند قیود موجود ہیں کہ فلاں علوم پر محسین اور فلاں علوم نہ پر محسین۔ خاص کر سب ایسی کتابیں اور مصنایں جن سے لوگوں کے مذہبی، تمدنی یا سیاسی خیالات میں آزادی پیدا ہونے کا امکنیہ ہو، نصاب درسی سے خارج ہیں۔ بر عکس اس کے عیسائیوں کے مدرسے میں کوئی اس قسم کی قید نہیں الائی گئی۔ چنانچہ متعدد مدارس عیسائی بچوں کے لیے استانبل میں ہیں۔ جہاں ہر قسم کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ اس محکمت عملی کی وجہ کچھ ہماری سمجھ میں نہیں آتی۔ اور اس کا تیمجہ ملک کے حق میں بظاہر ضرر ہو رہا ہے۔ ایک طرف عیسائی رعایا کی آئندہ لسل سنايت آزادی نہ خیالات کی تعلیم حاصل کر رہی ہے اور دوسری طرف ترکوں کی فطرتی آزادی بھی مٹائی جا رہی ہے۔ ان تعلیم کا ہوں میں جو عیسائیوں نے ملک کے عیسائی بچوں کے لیے قائم کی ہیں۔ سب سے بھی تعلیم کا رابرٹ کلنج ہے۔ اور یہ کلنج کی وجہ سے ایک خاص اہمیت رکھتا ہے۔ جس پسروائی پر سلطان محمد فاتح کی مشورہ یادگار روم الی خسار کے کھنڈر ہیں۔ اُس پسروائی کی چوٹی پر قلعہ سے ذرا اور اس کا لج کی ریچ عمارت اور اس کے ساتھ ایک وسیع میدان ہے۔ امریکہ کے ایک دولتمدرا برٹ نامی کی فیاضی کے لیے کلنج قائم ہوا ہے۔ اور اس کا منہما ماکل عثمانی کے عیسائی نوجوانوں کی تعلیم ہے۔ اس کے ساتھ ایک عالیشان بورڈنگ ہوس بنتا ہے۔ اور اس میں قرب چار سو طالب علم رہتے ہیں۔ جن میں بہت سے رعایا نے عثمانی ہیں اور کچھ طالب علم گرد و فوج کی ریاستوں سے بھی آئے ہوئے ہیں۔ یہ سب انگریزی پڑھتے ہیں اور دیگر السنہ یورپ بھی حسب پسند سکتے ہیں۔ علوم و فنون جدیدہ میں اکثر کادر درس یہاں دیا جاتا ہے۔ مگر سب سے بڑی بات یہ

ہے کہ یہ طلبہ سیاسی جنگ کے لیے تیار کیے جاتے ہیں۔ میں نے اس کلچ کا کتب خانہ رکھا۔ اس میں دُنیا بھر کا روپیو شزی لٹریپر ہے۔ یعنی وہ کتابیں جو مختلف ممالک کے حصل آزادی کی دستیابی بیان کرتی ہیں اور یہ سخاًتی ہیں کہ فلک زبردست سلطنت کس طرح اکھیر کر پہنک دی گئی۔ اور اس کلچ کے طلبہ عموماً اپنا مقصد زندگی یہ سمجھتے ہیں کہ تحصیل علم سے فارغ ہو کر وہ اپنی ہمت یہ سائی اقوام ہرق کو مطلق العنان کرنے میں صرف کریں گے اور اس کلچ والے علانیہ یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ بلغاریوں کو جن لوگوں کی ہمت سے آزادی حاصل ہوئی ہے۔ وہ میں کے تعلیم یافتہ تھے اور اب جو نئے لوگ پیدا ہوں گے وہ باقی اقوام کو ترکی کی حکومت سے لکھیں گے۔ یہ کلچ کوئی چالیس سال سے چاری ہے۔ جب یہ قائم ہوا، اُس وقت فرمانی سلطانی سے اس کے بنانے کی اہانت دی گئی تھی اور اس کے لیے زمین عطا ہوئی تھی۔ اس پے تصہانہ روشن کا اب یہ اعام مل ہا ہے کہ اس کلچ کی تعلیم کا عاص منشا مٹانیوں کی مخالفت ہے۔ مگر حکومت عثمانیوں کی طرف سے میساویوں کے حق میں نزی کا برتاو برابر چاری ہے۔

