

## علم الفواصل.....توقیفی یا اجتہادی؟

مقالہ نگار جناب محسن علی نے چند سال قبل شیخ زاید اسلامک سینٹر، جامعہ پنجاب سے علوم اسلامیہ میں پروفیسر محمد عبداللہ کی زیر نگرانی ایم فل کی ڈگری حاصل کی۔ موصوف کے مقالہ کا عنوان تھا 'علم الفواصل اور تفسیر و معنی پر اس کے اثرات'۔ زیر نظر مضمون اسی مقالہ کی ایک فصل کا انتخاب ہے جو کہ موضوع کی افادیت کے پیش نظر رشد کے صفحات میں شامل کیا جا رہا ہے۔ [ادارہ]

جس طرح حق تعالیٰ نے قرآن مجید کے سمجھنے، سمجھانے اور یاد کرنے میں آسانی عطا فرمانے کی غرض سے اپنی اس کتاب کو تھوڑا تھوڑا کر کے اور سبع احرف پر نازل کیا۔ اسی آسانی کے لیے اس کو ۱۱۴ سورتوں پر تقسیم فرمایا۔ جن میں کچھ بڑی ہیں، کچھ درمیانی اور کچھ انتہائی چھوٹی حتیٰ کہ تین آیات کی۔ پھر ان سورتوں کو آیتوں پر تقسیم فرمایا اور ان کے چھوٹے چھوٹے حصے بنا دیے۔ اسی طرح رسول اللہ ﷺ نے اور زیادہ آسانی پیدا کرنے کے لیے صحابہ رضی اللہ عنہم کے روبرو قرآن مجید کی آیتیں بھی شارکیں۔ اس کو سیکھنے، سکھانے اور یاد کرنے میں مزید آسانی پیدا کرنے کی غرض سے پانچ پانچ اور دس دس آیتوں کے شمار کی تعلیم فرمائی۔ اس بارے میں صحیح احادیث اور آثار بھی وارد ہوئے ہیں۔ جیسا کہ عطاء بن سائب ابی عبدالرحمن السلمي سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا: ہم قرآن کی دس آیات پڑھنے کے بعد اس وقت تک آپ ﷺ سے اگلی دس آیات نہیں پڑھتے تھے جب تک کہ اس کے حلال اور امر و نہی سے آگاہی حاصل نہ کر لیتے۔ [مسند احمد: ۲۲۳۸۴]

اسی طرح کی ایک اور روایت حضرت اُبی بن کعب رضی اللہ عنہ، حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ ہم کو دس آیتیں پڑھاتے تھے پھر جب تک ہمیں ان دس آیتوں کے احکام نہیں سکھا دیتے تھے اس وقت تک دوسری دہائی شروع نہیں کرتے تھے۔ اسی لیے ان کا کہنا ہے کہ:

”تعلمنا القرآن والعمل جميعاً“ [البیان فی عدای القرآن: ۳۳]

یعنی ہم نے قرآن کے الفاظ کے ساتھ ساتھ اس کے احکامات کی تعلیم بھی حاصل کی ہے۔

ان سب وسعتوں کے مہیا کرنے کا مقصد صرف یہ تھا کہ اولاً صحابہ رضی اللہ عنہم کو اور پھر ان کے ذریعے پوری اُمت کو قرآن کی تلاوت کرنے اور اس کے ذریعے قرب الہی حاصل کرنے میں آسانی نصیب ہو جائے۔ پھر صحابہ رضی اللہ عنہم نے اس کو تابعین رضی اللہ عنہم تک اسی طرح پہنچایا جس طرح نبی کریم ﷺ سے سنا تھا۔ جس طرح صحابہ رضی اللہ عنہم عمر بھر کلام الہی کے الفاظ اور اس کے حروف کے نقل کرنے میں مشغول رہے، اسی طرح اس کی آیات کے شمار کی بھی حفاظت کرتے رہے۔ پھر تابعین رضی اللہ عنہم نے صحابہ رضی اللہ عنہم سے الفاظ اور آیات کے شمار کی تعلیم حاصل کی۔ ان سے آگے یہ تعلیم آئمہ شار

☆ ایم فل علوم اسلامیہ، شیخ زاید سنٹر، جامعہ پنجاب، لاہور

علم الفواصل..... تو یقینی یا اجتہادی؟

کے ذریعے پھر ہم تک پہنچ گئی۔ ذیل میں آیات کے شمار سے متعلق احادیث اور اقوال صحابہ رضی اللہ عنہم نقل کیے جاتے ہیں جن سے ہمیں یہ پتہ چلے گا کہ صحابہ رضی اللہ عنہم کو قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرنے کا کس قدر شوق تھا۔ انہوں نے نہ صرف یہ کہ آپ ﷺ سے قرآن کریم کی تعلیم حاصل کی بلکہ اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے آپ ﷺ سے آیات کی تفسیر کی بھی تعلیم حاصل کی۔

### شمار کے بارے میں احادیث نبویہ ﷺ

حضرت ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ فجر کی نماز میں ساٹھ آیتوں سے سو آیتوں تک پڑھتے تھے۔ یعنی کم از کم ساٹھ اور زیادہ سے سو آیات کی تلاوت آپ ﷺ فجر کی نماز میں فاتحہ کے بعد تلاوت فرماتے تھے۔

[صحیح بخاری، ۵۴۱۰]

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”جس نے ایک رات میں بقرہ کی آخری دو آیتیں پڑھیں اسے وہ دونوں کافی ہو جائیں گی۔“

[صحیح بخاری، ۵۰۰۹]

حضرت اُم سلمہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ میں نے اپنے کانوں سے سنا کہ نبی کریم ﷺ اس سورت یعنی فاتحہ کی تلاوت فرما رہے تھے سو آپ ﷺ ’بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ العَلَمین۔ الرحیم۔ یوم الدین۔ نستعین۔‘ پانچوں میں سے ہر ایک پر ایک انگلی بند کرتے رہے اور نستعین پر پہنچ کر پانچ انگلیاں بند کر لیں۔ پھر المستقیم پر ایک انگلی کھڑی کی جس میں اشارہ تھا کہ یہاں چھ آیتیں ہو گئیں، پھر سورت کے آخر پر ایک انگلی اور اٹھالی جس کے معنی یہ تھے کہ سات آیتیں ہو گئیں۔ [البیان فی عدای القرآن: ۶۳]

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جس نے سورہ کہف کی شروع کی دس آیتیں حفظ کر لیں پھر اس کو دجال نے گھیر لیا تو وہ اُسے نقصان نہیں پہنچا

سکے گا۔ ایک اور حدیث میں ہے کہ اس کو دجال کے فتنے سے بچا لیا جائے گا۔“ [صحیح مسلم: ۱۸۸۳]

یعنی اللہ تبارک و تعالیٰ دجال کے دجالی فتنے سے اس کو بچائیں گے اور اس کی حفاظت فرمائیں گے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”تیس (۳۰) آیتوں نے اللہ کی جناب میں ایک شخص کی سفارش کی یہاں تک کہ اس کو جنت میں پہنچا دیا اور وہ

سورۃ ﴿تَبٰرَکَ الَّذِیْ یَبْدِیْهِ الْمَلٰٓئِکَ﴾ [الملک: ۱] ہے۔“ [جامع الترمذی: ۲۸۹۱]

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے:

”جس نے کتاب اللہ کی ایک آیت سماعت فرمائی قیامت کے روز وہ آیت اس کے لیے نور ہوگی۔“

[البیان فی عدای القرآن: ۲۳]

حضرت اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا کا کہنا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

اسم اعظم (یعنی اللہ کا بڑا نام) ان دو آیات میں ہے۔ ﴿وَ الْهٰکُمُ الْیٰہُ وَحْدَ لَا اِلٰہَ اِلَّا هُوَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِیْمُ﴾

[البقرہ: ۱۶۳-۱۶۴] اور ﴿اَللّٰہُ لَا اِلٰہَ اِلَّا هُوَ الْحَیُّ الْقَیُّوْمُ﴾ [آل عمران: ۲، البیان فی عدای القرآن: ۲۶]

حضرت ابو برداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
 ”جس نے ایک رات میں پانچ سو سے لے کر ایک ہزار آیات تک تلاوت کیں تو اس کے لیے دو قنطار اجر ہے۔  
 قنطار کے قیراط کی مثال بڑے پہاڑ کی سی ہے۔“ [ایضاً: ۲۸]

حضرت ابو عبد الرحمن کا کہنا ہے کہ جن حضرات نے ہمیں قرآن مجید پڑھایا وہ عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ اور ابی بن کعب رضی اللہ عنہ ہیں۔ ان معلمین نے ہمیں یہ بات بھی بتلائی کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم ان کو دس آیتیں پڑھاتے تھے پھر جب تک ہمیں ان دس آیتوں کے احکام نہیں سکھا دیتے تھے اُس وقت تک دوسری دہائی شروع نہیں کراتے تھے۔ اسی لیے یہ تینوں حضرات فرماتے ہیں ”تعلمنا القرآن و العمل جميعاً“ یعنی ہم نے قرآن کے الفاظ اور اس کے احکام دونوں چیزیں سیکھی ہیں۔ [البیان فی عدا آی القرآن: ۳۳]

اس روایت سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا صحابہ رضی اللہ عنہم کو آیات کی تلاوت کے ساتھ ساتھ احکام کی تعلیم فرمانا اور آیات کے شارح کا پتہ چلتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ رضی اللہ عنہم کے سامنے ایک وقت میں دس آیات کی تلاوت فرماتے اور پھر اگلی دس آیات کی تلاوت اس وقت تک نہ فرماتے جب تک کہ صحابہ رضی اللہ عنہم پہلی دس آیات کے احکام کو سیکھ نہ لیتے۔  
 حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”تم میں سے کوئی یہ چاہتا ہے کہ جب گھر لوٹ کر آئے تو تین حاملہ اونٹنیاں پائے جو نہایت فرہہ ہوں بڑی بڑی۔ ہم نے کہا بے شک۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا پس تین آیتیں کہ ان کو آدمی نماز میں پڑھتا ہے بہتر ہیں اس کے لیے تین اونٹنیوں سے جو بڑی اور موٹی ہوں۔“ [صحیح مسلم: ۱۸۷۲]

شمار آیات کے بارے میں اس کے علاوہ اور بھی بہت سے آثار و احادیث آئی ہیں۔ اس میں ذرہ بھی شک نہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا فاتحہ کی آیات کا، سورۃ الملک کی آیات کا شمار بتانا اور سورت کے اوّل یا آخر میں سے کسی خاص مقام کی آیتوں کے مخصوص شمار پر ثواب کی تعیین فرمانا لغو اور بے فائدہ نہیں تھا بلکہ اس لیے تھا کہ لوگوں کو آیات کا شمار معلوم کرنے کی طرف متوجہ فرمائیں تاکہ ان کو مخصوص آیات کی تلاوت کا ثواب میسر آئے۔ ان سب احادیث سے فواصل کی تعلیم اور اس کے حفظ کی طرف توجہ کرنا معلوم ہوتا ہے، نیز یہ کہ فواصل کا شمار آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی ہونا پتہ چلتا ہے جو کہ اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ فواصل کی تعیین تو یقینی ہے نہ کہ قیاسی۔

### شمار آیات سے متعلق اقوال صحابہ رضی اللہ عنہم

صحابہ رضی اللہ عنہم نے جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دیگر علوم قرآنیہ حاصل کیے اسی طرح آیات کا شمار بھی انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا جیسا کہ اوپر گزر چکا ہے۔ حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ، حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں دس آیات کی قراءت کے ساتھ ساتھ اس کے احکامات بھی سکھاتے اور پھر جب تک ہم ان دس آیات کو سیکھ نہ لیتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اگلی دس آیات کی قراءت نہ فرماتے۔

[مسند احمد: ۲۲۳۸۴]

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے شمار کی تعلیم تو سب صحابہ رضی اللہ عنہم نے کی لیکن شمار آیات میں مشہور ابن عمر رضی اللہ عنہما، ابن عباس رضی اللہ عنہما، انس بن مالک رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ہوئے۔ یہ تمام صحابہ رضی اللہ عنہم اپنی نقلی نمازوں میں بھی اپنی انگلیوں کے پوروں پر

علم الفواصل..... توفیقی یا اجتہادی؟

آیات کا شمار کیا کرتے تھے تاکہ ان کے ذریعے اجر موعود کو پاسکیں۔

### حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما

امام نافع رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نقلی نماز میں قرآن کی آیات کا شمار کیا کرتے تھے۔

[البیان فی عدای القرآن: ۴۱]

### حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما

ہشام بن عروہ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما نماز میں آیات کا شمار کیا کرتے تھے۔

[محولہ بالا]

### حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ

حضرت ثابت رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے دیکھا حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ نماز میں آیات کا شمار کیا کرتے

تھے۔ [البیان: ۴۲]

### حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا

حضرت قاسم رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نماز میں آیات کا شمار کیا کرتی تھیں۔

[البیان فی عدای القرآن: ۴۳]

مندرجہ بالا تمام روایات جو حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما، ابن عباس رضی اللہ عنہما، انس بن مالک رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نماز میں آیات کے شمار سے متعلق آئی ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ آپ ﷺ کا صحابہ رضی اللہ عنہم کو نماز میں آیات کے شمار پر ابھارنا تھا۔ جب صحابہ رضی اللہ عنہم آیات کے شمار کا نماز میں اس قدر اہتمام فرماتے تھے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ نماز کے باہر اس کی تعلیم و تلقین کا اہتمام نہ فرماتے ہوں۔ نماز کے علاوہ بھی صحابہ رضی اللہ عنہم کا آیات کو شمار کرنا ذیل کی روایت سے ثابت ہوتا ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ جس نے قرآن کی تلاوت کے ساتھ ساتھ اس کی آیات کا شمار بھی

کیا تو اس کے لیے دوہرا اجر ہے۔ ایک تلاوت کا اور دوسرا شمار کرنے کا۔ [شرح المحللاتی: ۹۵]

صحابہ رضی اللہ عنہم نے نبی کریم ﷺ سے آیات کا شمار دیکھ کر اپنے بعد آنے والوں یعنی تابعین رضی اللہ عنہم کو اس کی تعلیم دی اور اس کو شمار کرنے پر ابھارا۔

### اقوال تابعین رضی اللہ عنہم

تابعین میں سے چوبیس لوگوں کے نام تقریباً ہمارے سامنے آتے ہیں جو آیات کے شمار میں مشہور ہیں ان ائمہ کی نسبت مدینہ، کوفہ، مکہ، بصرہ اور شام کی طرف کی جاتی ہے۔

### اہل مدینہ میں

عروہ بن زبیر، عمر بن عبدالعزیز، نافع بن جبیر بن مطعم اور یزید بن رومان رضی اللہ عنہم۔ [البیان فی عدای القرآن: ۴۳]

شمار

## اہل کوفہ میں

ابو عبدالرحمن السلمی، زربن حبیش، سعید بن جبیر، شععی، بسیر بن عمرو، ابراہیم النخعی، یحییٰ بن وثاب، خثیمہ بن عبدالرحمن اور عاصم بن ابی الجوزہ رضی اللہ عنہم۔ [البیان فی عدای القرآن: ۴۳]

## اہل مکہ میں

عطاء بن ابی رباح، طاؤس، ابن ابی ملیکہ اور مغیرہ بن حکیم رضی اللہ عنہم۔ [ایضاً]

## اہل بصرہ میں

حسن، ابن سیرین، مالک بن دینار، ثابت البنانی، ابو جابر اور حبیب بن الشہید رضی اللہ عنہم۔ [ایضاً]

## اہل شام میں

کعب الاحبار رضی اللہ عنہ۔ [محولہ بالا]

ان تمام شہروں کے کل آئمہ جو اوپر بیان کیے گئے ہیں چوبیس (۲۴) ہیں۔ جن میں سے چار مدینہ کے، نو کوفہ کے، چار مکہ کے، چھ بصرہ کے اور ایک شام کا۔ ان سب آئمہ سے آیات کا شمار نماز میں اور نماز کے باہر ثابت ہے۔ شععی کی روایت میں ہے کہ فرض نمازوں میں آیات کے گننے میں کوئی حرج نہیں۔ [ایضاً: ۴۷]

اسی طرح کی روایات باقی آئمہ سے بھی مروی ہیں جن میں سے چند ایک مندرجہ ذیل ہیں:

عبدالرحمن بن علی اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں کہ ابو عبدالرحمن سے جو بھی قرآن کریم پڑھتا وہ اس کو قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ آیات کے شمار کی بھی تعلیم دیتے۔ [ایضاً: ۴۸]

امام عاصم رضی اللہ عنہ کے متعلق آتا ہے کہ جب ان کے سامنے کوئی قرآن کی تلاوت کرتا تو وہ اپنی انگلیوں پر تلاوت کرنے والے کی آیات کا شمار کرتے۔ [ایضاً]

خالد الخزاء ابن سیرین سے نقل کرتے ہیں کہ وہ اپنے ہاتھ کی انگلیوں پر نماز میں آیات کا شمار کیا کرتے تھے۔ [ایضاً: ۶۶]

شمار آیات کی تعلیم صحابہ رضی اللہ عنہم نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے سیکھ کر اپنے مابعد آنے والوں یعنی تابعین رضی اللہ عنہم کو سکھائی اور ان سے آگے پھر شمار آیات کی یہ تعلیم آئمہ سبعہ اور امام دانی رضی اللہ عنہ کے قول کے مطابق آئمہ ستہ تک پہنچی جو مندرجہ ذیل ہیں:

① مدنی اوّل ② مدنی اخیر ③ مکی ④ کوفی ⑤ بصری ⑥ شامی۔ [ایضاً: ۶۷]

یہ شمار تعیین اس طرح روشن و ظاہر ہیں جس طرح صبح صادق کی روشنی و ظاہر ہیں جس طرح صبح صادق کی روشنی واضح اور ظاہر ہوتی ہے۔ نیز جس طرح صبح کی روشنی سے رات کی اندھیری ختم اور ناپید ہو جاتی ہے اسی طرح یہ روایتیں بھی آیات کے شمار اور ان کی تعیین کے بارے میں تمام مشکوک و شبہات کو بالکل رفع کر دیتی ہیں۔

مذکورہ بالا تمام آثار و روایات سے پتہ چلتا ہے کہ یہ علم (علم الفواصل) توقیفی ہے۔ لیکن اگر یہ علم توقیفی ہے تو پھر آئمہ شمار میں آیات کے شمار کے بارے میں اختلاف کیوں ہے؟ اس بناء پر آئمہ کرام کے دو مؤقف سامنے آتے ہیں۔

علم الفواصل ..... تو قیفی یا اجتهادی؟

① جو تمام آیات قرآنیہ کے رءوس کی تعیین کو تو قیفی قرار دیتے ہیں اور اس میں اجتهاد کا کوئی عمل دخل نہیں سمجھتے۔ جیسا کہ قاری فتح محمد لکھتے ہیں:

”تمام شارح تو قیفی ہیں جو نبی کریم ﷺ کے بتانے سے معلوم ہوئے ہیں اور اجتهادی نہیں ہیں جن میں قیاس اور رائے کا دخل ہو۔“ [کاشف العسر: ۵۷]

② جو اکثر آیات کے رءوس کی تعیین کے تو قیفی ہونے کے قائل ہیں۔ لیکن رءوس آیات کے تعیین کے ایک قلیل حصہ کے قیاسی راجحہادی ہونے کے قائل ہیں۔ یہی مؤقف امام دانی رحمۃ اللہ علیہ، ابن عبدالکافی رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ شاطبی رحمۃ اللہ علیہ نے اختیار کیا ہے اور یہی مؤقف مقالہ نگار کے نزدیک زیادہ راجح ہے۔ ذیل میں قائلین تو قیفی اور قیاسی دونوں کے مؤقف بیان کیے جاتے ہیں۔

### فواصل کا تو قیفی ہونا

تو قیفی کسے کہتے ہیں اس سے متعلق علامہ جعبری رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں:

”أما التوقيفي فما ثبت أنه النبي ﷺ وقف عليه دائماً تحققنا أنه فاصلة، وما وصله دائماً تحققنا أنه ليس بفاصلة.“ [حديقة الزهر في عد آي السور (مخطوطة): ۲۲۸]

”جس کلمہ پر رسول اللہ ﷺ کا دائماً وقف کرنا ثابت ہے ہم اس کے فاصلہ ہونے کا یقین کریں گے اور جہاں آنحضرت ﷺ نے ہمیشہ وصل کیا ہے اس کی نسبت ہم یہ سمجھیں گے کہ وہ فاصل نہیں ہے۔“

### قائلین تو قیفی کے دلائل

ائمہ کا وہ گروہ جن کا کہنا ہے کہ فواصل کا کلی علم تو قیفی ہے اس میں اجتهاد کا کوئی عمل دخل نہیں۔ وہ اس کے مندرجہ ذیل دلائل بیان کرتے ہیں:

① قرآن مجید میں ایسے کلمات بھی آئے ہیں جو اپنی ظاہری شکل اور اپنے وزن میں ان کلمات سے ملتے جلتے ہیں جن پر سب نے آیت شمار کی ہے۔ لیکن یہ کلمات اجماعاً متروک ہیں اور ان پر کسی نے بھی آیت شمار نہیں کی۔ پس اگر آیات کے مقرر کرنے میں اجتهاد اور رائے و عقل کا ذرا بھی دخل ہوتا تو یہ کلمات آیات میں سے خارج نہ ہوتے۔ کیونکہ عقل کا تقاضا تو یہ تھا کہ جتنے کلمات بھی آیات کے ہم شکل ہیں ان سب پر آیت شمار کی جاتی حالانکہ حقیقت میں ایسا نہیں۔ پس ہم شکل ہونے کے باوجود ان پر آیت نہ ہونا صاف بتا رہا ہے کہ آیات کی تعیین عقل و رائے سے نہیں بلکہ نبی کریم ﷺ کے بتانے سے کی گئی ہے۔ کیونکہ عقل تو یہ بتاتی ہے کہ ہم شکل کلمات کا حکم بھی ایک ہی ہونا چاہئے اور وہ یہ ہے کہ یا تو سب پر آیت ہو یا کسی پر بھی نہ ہو۔ [ماخوذ از کاشف العسر: ۶۴]

قاری رحیم بخش لکھتے ہیں:

”رءوس آیات کے تو قیفی ہونے کی بہت سی دلیلوں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ قرآن پاک میں بہت سے کلمات ایسے ہیں جو وزن اور شکل کے اعتبار سے آیتوں کے مشابہ ہیں (اس کو شبہ الفاصلة کہتے ہیں) حالانکہ اماموں نے ان کو رءوس آیات میں شمار نہیں کیا نیز ایسے کلمات بھی کافی آئے ہیں جو آیات کے سروں کے ہم شکل نہیں ہیں (اس کو شبہ الوسط کہتے ہیں) جیسے ﴿الذالعالوا﴾ لیکن ان کے شمار کرنے پر اجماع ہے اور ان پر سب ہی نے آیت شمار کی

ہے۔“ [ہدایات الرحیم: ۳]

② بعض جگہ ایسے کلمات پر بھی آیت شمار کی گئی ہے جن پر کلام اور جملہ پورا نہیں ہوتا یا ان کلمات کا بعد والے کلمات سے قوی درجہ کا تعلق ہوتا ہے۔ اس صورت میں عقل اور اجتہاد کا تقاضا یہی تھا کہ ان پر آیت شمار نہ کی جاتی کیونکہ ظاہر کی رو سے آیت کلام کے ایک حصہ کا نام ہے اور کسی حصہ کا کامل ہونا اس پر موقوف ہے کہ وہ اپنا مطلب بتانے میں بعد والے کلام سے بالکل بے نیاز ہو اور اس کا محتاج نہ ہو۔ ﴿ارَاءَيْتَ الَّذِي يَنْهَى﴾ [علق: ۹۶/۹۶]، ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى﴾ [النازعات: ۳۷/۳۷]، ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾ [اللیل: ۱۷۹/۱۷۹] مذکورہ بالا کلمات ایسے نہیں، کیونکہ جب جملہ پورا نہیں یا بعد والے کلمہ کا پہلے کلمہ سے تعلق ہے تو یہ بات واضح ہے کہ یہ کلمات بعد والے کلمات سے بے نیاز ہیں۔ پس جملہ کے کامل نہ ہونے یا بعد والے الفاظ سے قوی تعلق ہونے کے باوجود ان کلمات پر آیت شمار کرنا صاف بتلا رہا ہے کہ آیات کی تعیین عقل و رائے سے نہیں بلکہ نبی کریم ﷺ کے بتانے سے مقرر ہوئی ہے۔ [بشیر الیسر: ۲۳؛ مرشد الخلان: ۱۸]

قاری فتح محمد رقم طراز ہیں:

”ایسے کلمات بھی کافی ہیں جو آیات کے سروں کے ہم شکل نہیں لیکن ان کے شمار کرنے پر اجماع ہے۔“  
[کاشف الغمر: ۱۳۹]

③ دکتور وہبہ الزحیلی لکھتے ہیں:

”ولا سبیل لمعرفة أول الآية وآخرها إلا بالتوقيف الشارع فلا مجال فيها للقياس والرأى، بدليل أن العلماء عدوا ﴿المص﴾ آية، ولم يعدوا نظيرها وهو ﴿الم﴾ آية“  
[الموسوعة القرآنية الميسرة: ۶۲۳۶]

”آیت کے اڈل و آخر کو شارع کے وقف کے علاوہ جاننے کا کوئی ذریعہ نہیں اور نہ ہی اس میں قیاس اور رائے کا کوئی عمل دخل ہے، اس کی دلیل علماء کا ’المص‘ پر آیت شمار کرنا اور ’الم‘ پر آیت کا شمار نہ کرنا ہے۔“  
عبدالفتاح قاضی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ حروف مقطعات جو قرآن مجید کی انیس سورتوں کے شروع میں آ رہے ہیں ان پر صرف کوئی نے آیت شمار کی لیکن ان میں سے تین حروف کو مستثنیٰ کر دیا ہے اور ان پر آیت شمار نہیں کی ہے۔

① وہ جن کے آخر میں راء ہے۔ مثلاً ’الر‘، ’المر‘

② ’طس‘ جو نمل کے شروع میں ہے۔

③ مقطعات کے وہ حروف جو اکیلے آ رہے ہیں۔ مثلاً ’ص‘، ’ن‘، ’ق‘ وغیرہ۔ سورۃ شورٰی کے ’ق‘ پر حمصی اور کوئی دونوں کے لیے آیت ہے جبکہ باقی مقطعات کو کوئی نے لیا ہے۔ ان کو حمصی نے نہیں لیا۔ باقی پانچوں امام مدنی اول و آخر، سبکی، دمشقی اور بصری ان حضرات نے مقطعات کے کسی حرف پر بھی آیت شمار نہیں کی۔ علماء کے ہاں یہ تفریق اور جدائی آیات کے توفیقی ہونے کی دلیل ہے۔ [بشیر الیسر: ۲۳]

④ اگر آیات اور ان کے شمار توفیقی نہ ہوتے بلکہ عقل و رائے سے مقرر کیے جاتے تو کوئی آیت بھی ایسی نہ ہوتی جو صرف ایک کلمہ والی ہو کیونکہ ایک کلمہ سے کوئی بات بھی سمجھ میں نہیں آتی۔ حالانکہ حقیقت اس کے خلاف ہے کیونکہ صرف ایک کلمہ والی آیتیں بڑی سورتوں میں بھی آئی ہیں جیسے دو مقطعات جن پر آیات شمار کی گئی ہے اور

چھوٹی سورتوں میں بھی موجود ہے۔ جیسے 'الطور، والفجر، والضحی، والعصر' یہ بات نبی ﷺ کے بتانے اور آپ ﷺ سے سننے ہی پر منحصر ہے۔ [کاشف العسر: ۶۹]

نیز یہ کہ پورے قرآن میں کوئی آیت بھی ایسی نہیں جو صرف ایک کلمہ والی ہو نہ بڑی سورتوں میں اور نہ چھوٹی سورتوں میں لیکن صرف ذیل کی تین صورتوں میں ایسی آیات ہیں جو صرف ایک کلمہ والی ہیں۔

① مقطعات میں اور وہ بیس (۲۰) ہیں۔

② ان الفاظ میں جن سے قسم کھاتے ہیں جبکہ وہ دوسری آیتوں کے ہم شکل بھی ہوں۔ ان میں سے چار پر

آیت شمار کی ہے۔

③ قسموں کے سوا دوسرے الفاظ میں سے اور یہ پانچ ہیں۔

اس طرح ایک کلمہ والی کل آیات انتیس (۲۹) ہیں ان میں اکثر کو کوئی نے شمار کیا ہے اور بعض میں دوسرے امام

بھی شریک ہو گئے ہیں۔ [ایضاً: ۱۰۱]

④ بڑی سورتوں میں چھوٹی آیتیں بھی آئی ہیں۔

⑤ چھوٹی سورتوں میں بڑی آیتیں بھی موجود ہیں۔ [ایضاً: ۱۳۹]

⑥ آیات کے آخری سرے نبی ﷺ اور صحابہ رضی اللہ عنہم سے منقول ہیں اس کی دلیل یہ ہے کہ سلف آیات کے آخری کلمات پر دو نقطے لگاتے تھے اور یہ اس بات کی علامت تھی کہ اس کلمہ کے آخری حرف پر آیت ختم ہو گئی ہے۔ اسی طرح نقطوں کا ترک اس بات کی علامت تھی کہ اس کلمہ کے آخری حرف پر آیت کا سرا نہیں ہے۔ اس کی توضیح کے لیے صحابہ رضی اللہ عنہم کا یہ عمل کافی وافی ہے کہ ان حضرات نے انفال و قتال یعنی براءۃ کے درمیان 'بسم اللہ' نہیں لکھی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب کوئی سورۃ نازل ہوتی تھی نبی کریم ﷺ اس کے شروع میں 'بسم اللہ' لکھنے کا حکم فرمادیتے تھے جبکہ سورۃ براءۃ کے شروع کے لیے صحابہ رضی اللہ عنہم کو نبی ﷺ کا کوئی بیان نہیں ملا۔ پس جب ان کو اس بات کا علم نہیں ہوا کہ آپ ﷺ نے اس سورۃ کے اوّل میں 'بسم اللہ' لکھنے کا حکم فرمایا ہے یا نہیں تو اس بارے میں توقف اختیار کر لیا اور 'بسم اللہ' کو ترک کر دیا۔

پس اگر آیات کا ثبوت اجتہاد سے ہوتا تو ان کو براءۃ کے شروع میں ضرورت پیش نہ آتی اور 'بسم اللہ' کو لکھ دیتے نیز وہ حضرات قرآنوں کے مجرد (نقطوں اور حرکتوں تک سے خالی) رکھنے کا پورا اہتمام فرماتے تھے اس کے باوجود بھی آیتوں کے شمار کے لیے ان کے اخیر میں نقطے لگاتے تھے۔ پس یہ عمل واضح دلیل ہے اس پر کہ آیات توفیقی ہیں اور ان میں اجتہاد کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ نیز آیات کے درمیان کے ان نقطوں میں اماموں کا اختلاف کرنا آیات کے توفیقی ہونے کی یقینی دلیل ہے۔ [ماخوذ از لوايح البدر: ۹۰، ۹۱]

⑦ امام عاصم رضی اللہ عنہ نے اپنے شیخ امام زر بن حبیش کے واسطے سے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا فرمان عالی نقل کیا ہے کہ ایک بار ہمارا ایک سورت کی آیات میں اختلاف ہو گیا سو بعض نے کہا کہ تم بیس (۳۰) آیتیں ہیں اور بعض اس طرح گویا ہوئے کہ بیس (۳۲) ہیں۔ سو ہم حضور ﷺ کی خدمت بابرکات میں حاضر ہوئے اور اس واقعہ کی اطلاع دی تو آپ ﷺ کے چہرہ انور "فداہ ابي و اُمي" کا مبارک رنگ متغیر ہو گیا (یعنی ناراضگی کے

تفسیر



آثار پیدا ہوئے) آپ ﷺ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے آہستہ سے کچھ بات فرمائی اس کے بعد حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ہماری طرف متوجہ ہو کر کہا کہ حضور ﷺ امر فرما رہے ہیں کہ قرآن مجید کو اسی طرح پڑھو، جس طرح تمہیں سکھایا گیا ہے (یعنی جو جو عدد آیات کا جس جس کو بتایا گیا ہے وہ اسی اسی طرح عدد پر قائم رہے)۔

پس اس روایت سے جہاں آیات کا تو قیفی ہونا اور ان کا شمار معلوم ہوا وہاں یہ بھی بخوبی واضح ہو گیا کہ بعض مواقع ایسے ہیں کہ وہاں بعض نے آیت شمار کی ہے اور بعض نے نہیں کی کیونکہ یہ اختلاف اگر صحیح نہ ہوتا اور یہ تعداد آپ ﷺ کی سکھائی ہوئی نہ ہوتیں تو آپ ﷺ کسی ایک عدد کو ساقط فرما کر اختلاف کو رفع فرما دیتے۔ [ہدایات رحیم: ۲]

### شمار میں اختلاف کی وجہ

فائلین توفیق آئمہ شمار میں اختلاف کے بارے میں فرماتے ہیں کہ ”شمار کے اماموں کے اختلاف سے اس میں شبہ ہوتا ہے کہ اختلاف اجتہاد کی علامت ہے اس کا جواب یہ ہے کہ شمار میں جو اختلاف ہے وہ ویسا ہی ہے جیسا کہ قراءۃ کی وجہ میں اختلاف ہے۔“ [کاشف العسر: ۱۳۹]

### فواصل کا قیاسی ہونا

جس آیت پر آپ ﷺ نے ایک بار وقف کیا اور دوسری مرتبہ اس پر وصل فرمایا تو اس چیز میں یہ احتمال ہے کہ آپ ﷺ کا وقف کرنا فاصلہ کی تعریف کے لیے تھا یا وقف تام کی تعریف کے واسطے یا یہ بات بتانے کے لیے کہ اس جگہ استراحت (آرام لینا) مقصود ہے اور اس کے بعد وصل کرنا۔ مگر ایسا (یعنی وقف تام یا استراحت) اسی صورت میں سمجھا جائے گا جبکہ وہ مقام فاصلہ کا نہ ہو۔ اسی طرح وصل کرنا کہ وہ مقام فاصلہ ہو مگر وقف تام کے لیے اس کو وصل کر دیا۔ اب یہ کیسے معلوم ہوگا کہ اس کلمہ پر فاصلہ ہے یا نہیں اس بات کی تعیین اجتہاد کے ذریعے کی جاتی ہے۔ قیاس کے کہتے ہیں اس سے متعلق علامہ بھیری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”فہو ما ألحق من المحتمل غیر المنصوص بالمنصوص لمناسب، ولا محذور في ذلك لأنه لا زيادة فيه ولا نقصان وإنما غايته أنه محل وصل أو فصل“

[حدیقة الزهر فی عدای السور (مخطوطہ): ۲۲]

”قیاس یہ ہے کہ جو احتمال غیر منصوص کسی مناسب امر کی وجہ سے منصوص کے ساتھ لاحق کر دیا گیا ہو وہ بھی فاصلہ مانا جائے گا اور اس بات میں کوئی خرابی نہیں ہے اس میں کوئی کمی اور بیشی نہیں ہوتی اور اس کی غرض و غایت محض اس کا محل وصل یا محل فصل ہونا ہے۔“

علامہ جلال الدین سیوطی رضی اللہ عنہ کا کہنا ہے کہ وقف ہر کلمہ پر الگ الگ بھی جائز ہے اور تمام قرآن کا وصل کرنا بھی جائز ہے لہذا قیاس اس بات کا محتاج ہے کہ وہ فاصلہ کی معرفت کا کوئی طریقہ معلوم کرے۔

[الاتقان فی علوم القرآن: ۲۶۹/۲]

### فائلین قیاسی کے دلائل

فائلین قیاسی کی رائے ہے کہ اس علم کا بہت بڑا حصہ تو ایسا ہے جو توفیقی ہے۔ لیکن ایک قلیل حصہ قیاسی بھی ہے

جس کے معنی یہ ہیں کہ نبی کریم ﷺ سے کچھ جزئیات منقول ہیں۔ ان سے قواعد کلیہ مستنبط کیے گئے اور انہی کی طرف جزئیات بھی لوٹا دی گئی ہیں۔ جن کے بارے میں نص نہیں آئی۔ تاہم قیاسی کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں۔

① جب حضرت اعمش رضی اللہ عنہ تابعی سے امام حمزہ رضی اللہ عنہ نے سوال کیا کہ کیا سبب ہے کہ آپ نے ﴿إِلَّا خَافِئِينَ﴾ [البقرہ: ۱۱۲/۲] پر آیت شمار نہیں کی تو اس کے جواب میں اعمش رضی اللہ عنہ نے یہ دلیل بیان کی کہ ہماری قراءت میں ﴿خَافِئِينَ﴾ کے بجائے ﴿خِيفًا﴾ ہے۔ [البیان فی عدای القرآن: ۱۰۹]

مقصود یہ تھا کہ اس قراءت کی رو سے یہ کلمہ پہلی اور بعد والی آیتوں کے شکل اور ان کے وزن پر نہیں حالانکہ قرآن مجید کی اکثر آیتیں شکل و وزن میں متحد ہو کر آئی ہیں۔ اس کے اپنی ما قبل اور مابعد آیات سے شکل و وزن میں متحد نہ ہونے کی وجہ سے حضرت اعمش رضی اللہ عنہ نے اس پر آیت شمار نہیں کی۔

قاری فتح محمد کا کہنا ہے کہ علامہ دانی رضی اللہ عنہ کی اس روایت سے دو باتیں ثابت ہوئیں۔

① آیات کے بارے میں مشکلہ اور تناسب والا قاعدہ معتبر بھی ہے اور اماموں نے اس کو استعمال بھی کیا ہے۔  
② جن کلمات پر آیت ہونے یا نہ ہونے کے بارے میں نص و روایت نہ آئی ہو ان میں اجتہاد کر لینا اور اس کے ذریعہ اسے کا حکم معلوم کر لینا صحیح اور درست ہے۔ [کاشف العسر: ۱۳۶]

ابوایوب انصاری امام اعمش رضی اللہ عنہ اور امام حمزہ رضی اللہ عنہ کے قول سے متعلق فرماتے ہیں:

”آیات کے بارے میں اجتہاد کے جائز اور صحیح ہونے کی ایک دلیل وہ بھی ہے جس کو اعمش رضی اللہ عنہ نے ﴿خَافِئِينَ﴾ پر آیت شمار نہ کرنے کے بارے میں بیان کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ اس میں ہماری قراءت ﴿خِيفًا﴾ ہے۔ اس کی رو سے یہاں مشکلہ اور موازنہ کا قاعدہ معدوم ہے اس لیے ہم نے اس کو آیت کا آخری سر شمار نہیں کیا اور اس ارشاد کی بنیاد اس اجتہاد پر ہے جس میں کسی طرح بھی انکار کی گنجائش نہیں ہے۔“ [لوامع البدو: ۹۱]

② آیات کی تمام جزئیات کے بارے میں نصوص نہیں آئیں (یہ رائے ابن عبدالکافی، علامہ دانی رضی اللہ عنہ اور امام شاطبی رضی اللہ عنہ وغیرہم کی ہے)۔ [مرشد الخلان: ۲۰]

③ شمار میں اماموں کا اختلاف ہے۔ اس کے جواب میں یہ کہنا ظاہر کے خلاف ہے کہ آیات کا اختلاف قراءت کی وجہ کے اختلاف کی طرح ہے اس لیے کہ قراءت کی وجہ اُمت پر آسانی اور مہربانی فرمانے کے لیے نازل ہوئی ہیں اور شمار کا یہ حال نہیں ہے۔ [کاشف العسر: ۱۳۶]

قاری فتح محمد فرماتے ہیں:

”آیات کے بعض مواقعوں کا اجتہاد سے ثابت ہونا اس میں کوئی اشکال نہیں ہے اس لیے کہ اس سے قرآن مجید میں نہ کوئی زیادتی لازم آتی ہے اور نہ ہی بلکہ اس علم کے تمام مسائل وصل و فصل کے مقامات کی تعیین کے لیے ہیں۔“ [کاشف العسر: ۱۴۰]

### تاکلین توفیقی اور قیاسی کے نقطہ نظر میں تطبیق

تاکلین توفیقی اور قیاسی کے نقطہ نظر میں تطبیق بیان کرتے ہوئے عبدالرزاق علی ابراہیم موسیٰ فرماتے ہیں:

”إن هذا العلم بعضه ثبت بالنص وهو العظم وبعضه ثبت بالإجتہاد ولكن لما كان

الإجتہاد فی هذا العلم هو رد الجزئیات التي لم ينص عليها إلى ما نص عليه منها، صح أن يقال: إن هذا العلم نقلی .“ [مرشد الخلان: ۲۱]

”اس علم کا بعض حصہ نص سے ثابت ہے جو بہت زیادہ ہے اور بعض حصہ اجتہاد سے ثابت ہے۔ اس علم میں اجتہاد کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ان جزئیات کو جن کے بارے میں نص وارد نہیں ہوئی ہے، ان جزئیات کی طرف لوٹانا جن کے بارے میں نص وارد ہوئی ہے۔ اس لیے یہ کہنا بھی درست ہے کہ یہ علم نقلی ہے۔“

قاری فتح محمد صاحب فرماتے ہیں کہ اس علم (یعنی علم الفواصل) کے دو حصے ہیں:

① وہ جو نص اور روایت سے ثابت ہے اور یہ اکثر ہے۔

② وہ جو اجتہاد کے ذریعے حاصل ہوا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ جن جزئیات کے بارے میں نص اور روایت نہیں آئی ان کو ان جزئیات کی طرف لوٹا دیا جاتا ہے جن کے بارے میں نص موجود ہے اور ان ہی سے غیر منصوص جزئیات کا حکم بھی نکال لیا جائے۔ پس چونکہ بغیر نص والی جزئیات کا حکم بھی نص والی جزئیات ہی سے نکالا جاتا ہے اس بناء پر یہ کہنا صحیح ہوگا کہ یہ علم پورے کا پورا توقیفی اور نقلی ہے۔ [کشف العسر: ۷۰-۷۱]

قاری صاحب اس سے متعلق مزید فرماتے ہیں کہ آیات کے شمار میں اختلاف سے یہ لازم نہیں آتا کہ آیات کے شارح توقیفی اور نبی ﷺ کے بتائے ہوئے نہ ہوں کیونکہ یہ اختلاف مشاکلہ اور تناسب کی وجہ سے ہے۔ یہ دونوں قاعدے بھی فن کے علماء نے ان آیات سے نکالے ہیں جن پر آیت ہونے کے بارے میں نص و روایت موجود ہے۔

پس ان آیات سے یہ دو قواعد نکال کر ان میں بھی جاری کر دیئے جن کے بارے میں نص و روایت نہیں تھی اور اس ذریعہ سے ان غیر نص والی آیات کو بھی وہی حکم دے دیا جو نص والی آ کا تھا اور وہ حکم یہ تھا کہ ان پر آیت ہے۔ پس اسی طرح غیر نص والی آیات پر بھی یہی حکم لگا دیا کہ ان پر بھی آیت ہے چونکہ یہ حکم مشاکلہ اور تناسب کے ذریعہ لگا گیا ہے اور یہ دونوں نص والی آیات سے مستنبط ہیں اس بناء پر گویا وہ بغیر نص والی آیات بھی نص والی آیات ہی سے لگ گئی ہیں اور اس طرح سب آیات توقیفی ہو گئیں۔ [ایضاً: ۱۳۸]

حاصل کلام یہ ہے کہ آیات کے فواصل کے شمار میں جو اختلاف ہے اس سے یہ بات ہرگز نہیں نکلتی کہ یہ تمام اجتہادی رقیاسی ہیں۔ اس علم میں جو توقیف ہے اس کے معنی یہ ہیں کہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے قرآن کے الفاظ اور اس کی آیات اور ان کا شمار یہ تینوں چیزیں خود نبی کریم ﷺ سے سنی ہیں اور یہ اختلاف و اجتہاد توقیف کے منافی نہیں ہے۔ اس لیے کہ نبی کریم ﷺ نے صحابہ رضی اللہ عنہم کو آیات کی تعلیم ان کے رؤوس پر وقف کرنے کے ذریعے دی۔ جن رؤوس پر آپ ﷺ نے ہمیشہ وقف کیا ان پر سب آئمہ کے نزدیک فواصل ہیں اور جن پر ہمیشہ وصل کیا ان پر اجماعاً فواصل نہیں۔ آئمہ کے مابین اختلاف اصل میں ان رؤوس کے بارے میں ہوا جن پر ایک مرتبہ آپ ﷺ نے وقف کیا اور دوسری مرتبہ وصل۔ اب آپ ﷺ کے اس وقف اور وصل میں اختلاف ہوا کہ آپ ﷺ نے وقف فاصلہ کی تعلیم کے لیے کیا تھا یا وقف تام یا استزاحت کے لیے؟ اسی طرح وصل کہ اُس پر فاصلہ تھا، جبکہ آپ ﷺ نے وقف تام کی وجہ سے وصل کیا۔ اس اختلاف کی بناء پر آئمہ میں اختلاف واقع ہوا کہ ان آیات کے رؤوس پر فواصل ہیں یا نہیں۔

آپ ﷺ کے وقف و وصل کی تین صورتیں ہیں:

① وہ کلمات جن پر آپ ﷺ نے ہمیشہ وقف کیا ہے ان پر اجماعاً فاصلہ کا اطلاق ہوگا۔

- ۲ وہ کلمات جن میں ہمیشہ وصل کیا ہے یہ اجماعاً متروک ہیں۔
- ۳ وہ کلمات جن پر کبھی وقف کیا ہے اور کبھی ان کو وصل سے پڑھا ہے اس قسم میں اختلاف ہے۔
- اس تیسری صورت کے وقف میں پھر تین طرح کے احتمالات ہیں:
- ① اس لیے کہ یہ آیت کا آخری سرا ہے۔
- ② اس لیے کہ آگے پڑھنے کے لیے سانس میں قوت آجائے۔
- ③ وقف کا طریقہ بتلانے کے لیے ہو کہ کسی حرف پر وقف کس طرح کیا جاتا ہے۔ مثلاً وقف میں حرکت والے حرف کو ساکن اور تاء تانیث سے بدل دیتے ہیں وغیرہ۔
- جس طرح تیسری صورت کے وقف میں احتمالات ہیں اسی طرح وصل میں بھی دو احتمالات ہیں:
- ① یہ بتانے کے لیے ہو کہ یہ آیت کا آخری سرا نہیں ہے۔
- ② اس لیے ہو کہ آیت کا آخری سرا تو ہے لیکن پہلی بار جو وقف کیا تھا وہ روؤس کی تعلیم کے لیے تھا۔ پھر جب آپ ﷺ اس سے مطمئن ہو گئے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس پر فاصلہ کو پوری طرح سمجھ لیا ہے تو پھر وصل کر دیا۔
- پس ان سب احتمالات کے ہوتے ہوئے یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ اس پر آیت ہے یا نہیں اور ان احتمالات میں یہ فیصلہ کرنا کہ اس پر فاصلہ ہے یا نہیں اجتہاد قیاس ہی سے ممکن ہے۔ آیات کے روؤس ایسے ہیں کہ وہ نہ تو کئی اجتہادی ہیں اور نہ کئی توفیقی۔ آیات کے روؤس کا ایک بہت بڑا حصہ جس کی تعداد تقریباً چھ ہزار نوے (۶۰۹۰) بنتی ہے ایسے ہیں کہ ان پر سب کا اتفاق ہے جبکہ کل آیات چھ ہزار دو سو (۶۲۰۰) سے کچھ زائد ہیں ان اختلافی روؤس سے عددی لحاظ سے کوئی نسبت حاصل نہیں۔ آئمہ کرام نے ان اختلافی روؤس کی تعیین کے لیے ان آیات سے جن کے روؤس کی بابت نص وارد ہوئی ہے، کچھ قواعد مرتب کیے اور پھر ان قواعد کی روشنی میں اختلافی روؤس کی تعیین ممکن بنائی۔ یہ قواعد انہوں نے چونکہ نص والی آیات سے اخذ کیے تھے اس لیے یہ جزئیات قواعد ان کلیات نص والی آیات کا حصہ بن گئے۔ اس طرح یہ علم سارے کا سارا نقلی کہلانے لگا۔



وَمَا يَنْبَغِي عِلْمًا