

## علم قراءات اور قراءاتِ شاذہ

ماہنامہ رشد کے مدیر اعلیٰ جناب حافظ انس مدنی رحمۃ اللہ علیہ، شیخ القراء قاری محمد ابراہیم میر محمدی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں۔ ان کی شخصیت کا یہ امتیاز ہے کہ بیک وقت دو تخصصات کے حامل ہیں، جامعہ لاہور الاسلامیہ کے کلبیۃ القرآن الکریم کے اولین خریجین میں سے ہیں، جبکہ مدینہ منورہ یونیورسٹی کے کلبیۃ الشریعة سے درجہ امتیاز مع الشرف کے ساتھ سند فضیلت بھی حاصل کر چکے ہیں۔ عرصہ پانچ سال سے جامعہ پنجاب میں حمید الدین فراہی کے اصول تفسیر پر پی ایچ ڈی کے طالب علم ہیں۔ آپ نے پنجاب یونیورسٹی میں دوران تعلیم زیر نظر مقالہ کو ایک تحقیقی اسائنمنٹ کے طور پر ترتیب دیا تھا، جسے قبل ازیں ماہنامہ رشد کے نومبر دسمبر ۲۰۰۷ء کے مشترکہ شمارے میں شائع کیا جا چکا ہے۔ موضوع پر ایک جامع اور مفید تحریر ہونے کی وجہ سے رشد قراءت نمبر میں اُسے دوبارہ شائع کیا جا رہا ہے۔ یاد رہے کہ ماضی قریب میں کلبیۃ الشریعة، جامعہ لاہور الاسلامیہ، لاہور کے فاضل اور مجلس التفتیح الاسلامی کے سابق رکن جناب پروفیسر مولانا محمد اسلم صدیق رحمۃ اللہ علیہ نے قراءاتِ شاذہ اور ان کے تفسیر و فقہ پر اثرات کے عنوان سے ایک گراں قدر مقالہ لکھ کر پنجاب یونیورسٹی سے ایم فل کی ڈگری حاصل کی تھی۔ مقالہ مذکور کے بہترین مقالہ جات کی فہرست میں شامل ہونے کی وجہ سے یونیورسٹی نے اسے کتابی صورت میں طبع کروایا ہے۔ زیر نظر موضوع کے جملہ پہلوؤں پر مطالعہ کے سلسلہ میں شائقین کو اس علمی کاوش کا ضرور مطالعہ کرنا چاہیے۔ [ادارہ]

### قراءات سے مراد

’قراءات‘، قراءت کی جمع ہے جو قرأً یقرأ قرآءة کا مصدر سماعی ہے، اس کا معنی تلاوت یعنی پڑھنا ہوتا ہے۔ قرآء کی اصطلاح میں ’قراءات‘ کی تعریف یہ کی جاتی ہے:

علمٌ بکیفیۃ أداء کلمات القرآن و اختلافها معزّوً لِنَاقِلِهِ۔<sup>۱</sup>

’کلمات قرآن کریم کے رد و بدل (اختلاف) جس کی نسبت اس کے ناقل کی طرف ہو اور ادا کی کیفیت کے متعلق علم کا نام ’علم قراءات‘ ہے۔‘

یہ تعریف امام ابن جریر رحمۃ اللہ علیہ کی ہے، بعض قرآن نے ’قراءات‘ کی تعریف کچھ اس طرح کی ہے:

مذہبٌ من مذاهب النطق فی القرآن، یدّهب بہ إمامٌ من الأئمة القراء مذہباً یُخالف غیرہ فی النطق بالقرآن الکریم، وھی ثابتةٌ بأسانیدھا إلی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔

’قراءات قرآنیہ‘ قرآن کریم کے نطق کے مذاہب میں ایک ایسا مذہب ہیں جن کو معروف قرآین سے کوئی ایک قاری اختیار کرتا ہے اور اس میں وہ دوسرے قراء کے نطق کی مخالفت کرتا ہے، لیکن وہ تمام مذاہب اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے صحیح

☆ مدیر کلبیۃ الشریعة، جامعہ لاہور الاسلامیہ و انچارج اسلامک انسٹی ٹیوٹ، لاہور

سند کے ساتھ ثابت ہیں۔“

## علم قراءات کا ارتقا

جب خلیفہ ثالث جامع قرآن سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مختلف شہروں میں پھیل گئے اور ہر ایک صرف اسی کو قرآن سمجھنے لگا جو اس نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بالمشافہ سنا تھا، لوگوں میں قراءات کے متعلق اختلاف بڑھ گیا، ہر شخص اپنی قراءت کو ہی صحیح اور دوسروں کی قراءت کو غلط کہنے لگا تو سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ سخت پریشان ہو گئے۔ پھر جب سیدنا حذیفہ بن یمان رضی اللہ عنہ غزوہ ارمینیا سے لوٹے اور سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ کو اہل شام اور عراق میں قراءات کے مختلف اختلاف کی خبر دی تو عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو جمع کیا اور ان سے اس بارے میں مشورہ کیا۔ سب نے یہ مشورہ دیا کہ تمام لوگوں کو ایک مصحف پر جمع کر دیا جائے۔ سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے اُم المومنین حفصہ رضی اللہ عنہا سے وہ مصحف منگوا یا جو خلیفہ اول سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے زمانے میں لکھا گیا تھا اور پھر ان کی وفات کے بعد خلیفہ ثانی سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ اور ان سے اُم المومنین سیدہ حفصہ رضی اللہ عنہا تک پہنچ چکا تھا، تاکہ وہ جمع قرآن کی اساس اور بنیاد بنے اور سیدنا زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کی سربراہی میں قرا کی ایک جماعت کو حکم دیا کہ وہ تمام قراءات قرآنیہ متواترہ کو اُم المومنین حفصہ رضی اللہ عنہا کے مصحف کی روشنی میں مصاحف میں لکھیں۔ قرا کی جماعت نے سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حکم کے مطابق تمام قرآن کریم کو اس کی قراءات کے ساتھ جمع کیا۔ جن مقامات پر ایک ہی رسم سے سب قراءتیں نکل سکتی تھیں وہاں سب کا رسم ایک ہی رکھا اور ان مصاحف کو قنطوں اور حرکات سے مجرد کر دیا تاکہ تمام قراءات متواترہ ان مصاحف میں آجائیں۔

امام شاطبی رضی اللہ عنہ علم الرسم میں اپنی معروف کتاب ’قصیدہ رائیہ‘ میں فرماتے ہیں:

فَقَامَ فِيهِ بَعَوْنُ اللَّهِ يَجْمَعُهُ بِالنُّصْحِ وَالْجِدِّ وَالْحَزْمِ الَّذِي بَهَرَ  
مِنْ كُلِّ أَوْجُهٍ حَتَّى اسْتَمَّ لَهُ بِالْأَحْرَفِ السَّبْعَةِ الْعُلْيَا كَمَا اشْتَهَرَ  
فَجَرَدُوهُ كَمَا يَهْوَى كِتَابَتَهُ مَا فِيهِ شَكْلٌ وَلَا نَقْطٌ فَيَحْتَجِرَا

”پس زید بن ثابت رضی اللہ عنہ اس کام کیلئے مستعد ہو گئے اور وہ قرآن کو اس کی تمام وجوہ سمیت اخلاص، پوری کوشش اور احتیاط سے جمع کر رہے تھے حتیٰ کہ وہ زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کیلئے ان سات حروف کے ساتھ پورا ہو گیا جو بلند ہیں جیسا کہ وہ مشہور ہیں (یعنی مشہور حدیث میں آیا ہے کہ قرآن کریم سات حروف پر نازل ہوا ہے)۔ پس اس جماعت نے اس کو حرکتوں اور قنطوں سے خالی کر دیا جیسا کہ عثمان رضی اللہ عنہ اس کی کتابت چاہتے تھے تاکہ یہ (نقاط اور حرکات) روک نہ دیں (یعنی باقی قراءات کے اس رسم میں داخل ہونے کو)۔“

پھر سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے ان مصاحف کو مشہور قرائے کرام کے ساتھ مختلف علاقوں میں بھیج کر باقی تمام مصاحف جلانے کا حکم دے دیا۔ تمام علاقے والے اپنے اپنے مصحف اور اس کے ساتھ آنے والے قاری سے قرآن کریم سیکھتے رہے یہاں تک کہ ان مشہور و معروف قرائے سب کا زمانہ آ گیا جنہوں نے صرف قرآن کریم کی خدمت اور اس کی نشر و اشاعت کیلئے اپنے آپ کو مخصوص کر لیا۔

متواتر احادیث سے ثابت ہے کہ قرآن کریم اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر سات حروف پر نازل ہوا ہے۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم

نے آپ ﷺ سے بالمشافہہ قرآن کریم سیکھا۔ کسی نے ایک حرف کے مطابق، کسی نے دو کے مطابق جبکہ بعض نے دو سے زیادہ حروف کے مطابق۔ پھر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مختلف شہروں میں پھیل گئے اور انہوں نے جس جس طریقہ سے آپ سے سیکھا تھا، اسی طریقہ سے قرآن کریم کو پڑھانا اور سیکھانا شروع کر دیا۔ اس طرح تابعین عظام رضی اللہ عنہم نے ان سے یہ حروف سیکھے اور ان سے تبع تابعین نے اور اسی طرح یہ سلسلہ چلتا رہا یہاں تک کہ معاملہ ان معروف و مشہور قرائے سب سے پہنچ گیا جو صرف قرآن کریم کی خدمت اور نشرو اشاعت کیلئے مختص ہو گئے تھے۔

واضح رہے کہ قرآن کریم اور قراءات کی اصل اساس نہ تو مصاحف عثمانیہ ہیں اور نہ ہی کبھی ہو سکتے ہیں بلکہ ان کی بنیاد استاد کے منہ سے بالمشافہہ اخذ و تلقی پر ہے حتیٰ کہ اس کی سند رسول اللہ ﷺ سے ہو کر اللہ تعالیٰ تک پہنچ جائے۔ مصاحف عثمانیہ ایک لحاظ سے کتاب اللہ کیلئے مسلمانوں کا جامع مرجع ہیں اور وہ بھی صرف ان معاملات میں جن پر وہ دلالت اور جن کی وہ تعیین کر سکتے ہیں۔ لہذا ہم کہہ سکتے ہیں کہ جو قراءات بھی ان مصاحف عثمانیہ کی رسم کے احاطہ میں نہیں آتی وہ قرآن نہیں بلکہ وہ شاذ قراءات ہوگی۔

اگر مصاحف عثمانیہ کو ہی قراءات کی اصل بنیاد قرار دے دیا جائے تو یہ لازم آئے گا کہ ان مصاحف کی رسم کے مطابق قرآنی لفظ کو جیسے بھی پڑھ لیں تو وہ قرآن ہے حالانکہ تمام مسلمانوں کا اس بات پر اجماع ہے کہ وہ قرآن نہیں۔

## قرآن کریم اور علم قراءات

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قرآن کریم اور قراءات دونوں حقیقت ہیں، اور ایک چیز نہیں بلکہ باہم متغیر ہیں۔ ان میں یہ فرق بیان کیا جاتا ہے کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا وہ کلام ہے جو محمد ﷺ پر اعجاز اور بیان کیلئے نازل ہوا جبکہ علم قراءات: مذکورہ کلام کے الفاظ کے حروف اور کیفیات کے اختلاف کا علم ہے۔

علمائے کرام نے قراءات قرآنیہ پڑھنے، پڑھانے کیلئے تین بڑی شرطیں بیان کی ہیں:

- اس کو فقہ اسلامی کا کم از کم اتنا علم ہو کہ وہ اپنے دین کے لازمی امور پر صحیح طور پر عمل کر سکے۔
- اس کو اصول فقہ کا اتنا علم ہو کہ وہ قراءات کے متعلق شبہات پیدا کرنے والوں کا رد کر سکے اور مخالف پر حجت قائم کر سکے۔ اس کیلئے ضروری ہے کہ اسے قواعد اصولیہ کی معرفت حاصل ہو۔
- نحو و صرف کا اتنا علم ہو کہ ہر قراءت کی توجیہ کر سکے، اس کیلئے ضروری ہے کہ اسے معرب، مثنیٰ اور اشتقاق کے قواعد معلوم ہوں۔

## سلف صالحین میں معروف قرائے کرام

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں درج ذیل قراءت بہت معروف ہوئے:

مہاجرین میں سے: سیدنا عثمان بن عفان، علی بن ابی طالب، عبد اللہ بن مسعود، سالم مولیٰ ابی حذیفہ، حذیفہ بن یمان، عبد اللہ بن عباس، عبد اللہ بن عمر، زبیر بن عوام، معاویہ بن ابی سفیان وغیرہم رضی اللہ عنہم، جبکہ انصار میں سے: سیدنا ابی بن کعب، معاذ بن جبل، زید بن ثابت، ابو الدرداء، ابو موسیٰ اشعری وغیرہم رضی اللہ عنہم تابعین میں سے جو قرائے کرام بہت معروف ہوئے وہ درج ذیل ہیں:

**مدینہ نبویہ سے:** سیدنا سعید بن مسیب، مسلم بن جندب، ابن شہاب الزہری، عبد الرحمن بن ہرمز (اعرج)، معاذ ابن الحارث جو معاذ القاری کے نام سے مشہور ہیں، مکہ مکرمہ سے: عطاء بن رباح، طاؤس بن کيسان الیہامی، عبد اللہ ابن ابی ملیکہ، بصرہ سے: ابو العالیہ ریاحی، ابو رجاء عطاردی، نصر بن عاصم، یحییٰ بن یحییٰ، حسن بصری، محمد بن سیرین، قتادہ بن دعامہ، کوفہ سے: علقمہ بن اسود، اسود بن یزید نخعی، مسروق بن اجدع، عبیدہ بن عمرو سلمانی، عمرو بن شریک، ربیع بن خثیم، حارث بن قیس اور شام سے: مغیرہ بن شہاب مخزومی صاحب مصحف عثمان، ابو حریہ عبد اللہ بن قیس حمصی، یحییٰ بن حارث الذماری، عطیہ بن قیس وغیرہم رضی اللہ عنہم

درج بالا قرائے کرام وہ ہیں جن کا مشغلہ قرآن کریم کی تعلیم و نشر و اشاعت بھی تھا اور دوسرے علوم بھی۔ کچھ علماء ایسے بھی تھے جنہوں نے خود کو علم قراءات کی حفاظت اور نشر و اشاعت کیلئے مختص کر لیا تھا، ان قرائے کرام کے نام درج ذیل ہیں:

**مدینہ نبویہ سے:** ابو جعفر یزید بن قعقاع، شیبہ بن نصاح، نافع بن ابی نعیم، مکہ مکرمہ سے: عبد اللہ بن کثیر، حمید بن قیس اعرج، محمد بن یحییٰ، بصرہ سے: عبد اللہ بن ابی اسحاق، عیسیٰ بن عمرو، ابو عمرو بن العلاء، عاصم بحدری، یعقوب حضرمی، کوفہ سے: یحییٰ بن وثاب، عاصم بن ابن نجود، سلیمان اعمش، ابو عمارہ حمزہ بن حبیب، علی بن حمزہ کسائی، جبکہ شام سے: عبد اللہ بن عامر، عطیہ بن قیس کلابی، اسلمیل بن عبد اللہ بن مہاجر، یحییٰ بن حارث ذماری اور شریح بن یزید حضرمی وغیرہم رضی اللہ عنہم

## قراءات، روایات اور طرق میں فرق

قرآن کریم کی کل قراءات متواترہ دس معروف قرائے کرام سے منقول ہیں، ان میں سے ہر قاری کے دو دو راوی اور ہر راوی کے کئی شاگرد ہیں جن کو طرق کہا جاتا ہے۔ کل رواۃ میں جبکہ کل طرق اسی ہیں۔ اور یہ تمام طرق صحیح ہیں جن پر علمائے قراءات کا اتفاق ہے۔<sup>۱</sup>

یہ وہ روایات اور طرق ہیں جو ابو عمرو دوانی رضی اللہ عنہ کی التیسیر اور امام شاطبی رضی اللہ عنہ نے حرز الامانی میں ذکر کیے ہیں، لیکن قراءات سب سے عشرہ کی صرف وہ وجوہ ہی صحیح نہیں جو التیسیر اور شاطبیہ وغیرہ میں منقول ہیں، بلکہ یہ تو مختصر کتابیں ہیں جن میں ان قرائے کرام کے صرف دو دو راوی بیان کئے گئے ہیں حالانکہ ان اماموں نے تقریباً ۷۵ سال سے ۹۹ سال تک عمریں پائی ہیں اور ہر ایک نے قرآن کریم کی خدمت میں ساٹھ برس سے زیادہ صرف کئے ہیں۔ تذکروں اور طبقات سے معلوم ہوتا ہے کہ روزانہ بیٹھا طلبہ ان کے دروس میں شریک ہوتے تھے۔ امام نافع رضی اللہ عنہ فجر سے پہلے پڑھانا شروع کر کے عشا تک برابر پڑھاتے رہتے تھے، ہر شخص کیلئے تیس آیتوں کا وقت مقرر تھا، بڑی کوشش پر ورش رضی اللہ عنہ کو تبصر کے بعد زیادہ وقت ملا تھا۔ امام ابو عمرو رضی اللہ عنہ کے گرد طلبہ کا زیادہ مجمع دیکھ کر سیدنا حسن بصری رضی اللہ عنہ نے تعجب سے کہا تھا کہ کیا علماء ارباب بن گئے؟ امام عاصم رضی اللہ عنہ سے پڑھنے کا موقع مشکل سے ملتا تھا۔ امام علی کسائی رضی اللہ عنہ سے دور اور قراءت کے طور پر پڑھنا ناممکن ہو گیا تھا بلکہ طلبہ کی کثرت کی بنا پر دور بیٹھنے والوں کو شکل دیکھنی بھی دشوار تھی، اس لئے امام صاحب منبر پر بیٹھ کر خود پڑھتے تھے اور شائقین آپ سے قراءت حاصل کرتے

جاتے تھے۔ ۱۰

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان قراءے کرام کے لازماً اور شاگرد بھی تھے جن کی روایات بھی متواتر و صحیح تھیں۔  
التیسیر اور شاطبیہ وغیرہ میں اختصاراً صرف دو دو راوی مذکور ہیں۔

قاری فتح محمد رحمۃ اللہ علیہ مزید فرماتے ہیں:

”پانچویں صدی کے شروع تک قراءت سب سے اکثر مشہور طرق و روایات کے ساتھ پڑھی اور پڑھائی جاتی تھیں، چنانچہ علامہ دانی رحمۃ اللہ علیہ نے جامع البیان میں پانچ سو روایات اور طرق بیان کئے ہیں۔ پھر ہمیں گھٹ گئیں اور طلبہ مزید اختصار کی درخواست کرنے لگے تو علامہ دانی رحمۃ اللہ علیہ نے تیسیر لکھی اور اس میں ہر امام سے فقط دو دو روایات بیان کیں تاکہ طلبہ آسانی سے یاد کر سکیں۔ پھر علامہ شاطبی رحمۃ اللہ علیہ نے تیسیر کو نظم کر کے اس کی روایات اور طرق کو چار چاند لگا دیئے اور یہ تمام عالم میں مشہور ہو گئیں۔ جن قراءتوں کا رواج کم ہوتا گیا وہ ختم ہوتی گئیں۔ اسی طرح سب سے بعد کی تین قراءتیں بھی غائب ہو جاتیں لیکن حق سبحانہ و تعالیٰ نے ائمہ کرام ابن مہران، ابن غلیون، ابن شیطا ابوازی، ابو العلاء اور محقق ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ کو توفیق عطا فرمائی اور وہ ان کے پڑھنے و پڑھانے اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہے اور اہل مصر بھی خدمت کرتے رہے، اس لئے یہ بھی محفوظ ہو گئیں۔ قراءے سب سے باقی روایات التیسیر کے بعد ختم ہو گئیں۔ سب سے زیادہ روایات اور ان سے پہلے اماموں کی قراءت اس لئے غائب نہیں ہوئیں کہ وہ شاذ تھیں بلکہ اصل سبب یہ ہے کہ علامہ فوت ہو گئے اور علم ان کے ساتھ چلا گیا۔ آئندہ کوئی جانشین نہیں بنا، اب اُمت کے پاس صرف دس متواتر قراءتیں اور ان کی دو دو روایتیں باقی ہیں۔ ان کے علاوہ چار قراءتیں اور ہیں جو صرف کتابوں میں درج ہیں، پڑھی پڑھائی نہیں جاتیں، دس قراءتیں پڑھی جاتی ہیں۔ یہ بھی یاد رہے کہ کوئی قراءت اول سے آخر تک شاذ نہیں ہوتی بلکہ ہر ایک قراءت کی وہی وجوہ شاذ ہوتی ہیں جو ضابطہ قراءت کے خلاف ہوں۔ ۱۱

امام ابو حیان رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ان اماموں کے زمانے میں قراءت کے نقل کرنے والے اور اختیار کرنے والے بے شمار تھے۔ اللہ تعالیٰ کی مشیت یہی تھی کہ علم کم ہو جائے، پڑھانے والوں نے جب لوگوں میں سستی اور ان کی ہمتوں میں تصور اور فتور دیکھا تو پہلے سب سے پر پھران میں سے بھی قلیل حصے پر اکتفا کر لیا۔ ۱۲  
تو اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان قراءتوں کے دو دو راویوں کے علاوہ اور بھی رواۃ ہیں اور ان کی روایات بھی متواتر و صحیح ہو سکتی ہیں۔ واللہ اعلم

اب ہم اپنے اصل موضوع کی طرف آتے ہیں کہ قراءت، روایت اور طرق کا فرق کیا ہے تو اختلاف کی نسبت اگر امام کی طرف ہو تو اسے قراءت، اگر راوی کی طرف ہو تو اسے روایت اور اگر راوی کے شاگرد کی طرف نسبت ہو تو وہ طریق ہے۔ راوی کے شاگرد کو طریق کہتے ہیں خواہ یہ خود راوی کا شاگرد ہو یا اس کے شاگرد کا شاگرد ہو، غرض اس کے سلسلہ تلامذہ میں داخل ہو۔ ۱۳

مثلاً دو سورتوں کے درمیان بسم اللہ پڑھنا امام ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ کی قراءت اور امام قائلون کی روایت جبکہ ابو عدی کا طریق ہے ابن سیف سے، جس کو انہوں نے ازرق سے اور ازرق نے امام ویش رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے۔ ۱۴

## قراءت کی تعداد

جب ہم علم قراءت کی کتب کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں اکثر ملتا ہے کہ قراءے سب سے، قراءے عشر، قراءے اربعہ عشر۔

سوال پیدا ہوتا کہ کیا قراءات متواترہ کی تعداد ان قرایا ان میں سے بعض قرا میں منحصر ہے یا پھر ان قرائے کرام کے علاوہ کی قراءات بھی متواتر ہو سکتی ہیں؟

پہلی بات تو یہ ہے کہ علماء کا قراءات سبعہ اور عشرہ کی صحت پر اجماع ہے۔ <sup>۱</sup>

اور ان کے علاوہ کی قراءات کے بارے میں امام ابن جزری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”اگر کوئی شخص آج قراءات عشر کے علاوہ ایک نئی قراءت دریافت کرے اور کہے کہ یہ متواتر ہے تو یہ ناممکن ہے لیکن صدور ازل میں ممکن ہے کہ کوئی ایسی متواتر قراءت بھی ہو جو قرائے عشر کی قراءات کی علاوہ ہو۔“ <sup>۲</sup>

صاحب مناہل العرفان شیخ زرقانی رحمہ اللہ اس مسئلہ کو کچھ تفصیل سے دیکھ کر فرماتے ہیں:

”چار قراءتوں (یعنی وہ قراءات جو قراءات عشرہ کے علاوہ ہیں یعنی امام حسن بصری، ابن نجیم، یحییٰ زبیدی اور الاعمش رحمہم اللہ کی قراءات) میں اختلاف ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ان میں سے بعض متواتر ہیں، بعض کہتے ہیں کہ وہ صحیح ہیں اور بعض کے نزدیک وہ شاذ ہیں۔ یہ بھی کہا گیا کہ شخصیات اور عدد کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ قراءات صحیحہ کا ایک ضابطہ ہے۔ پس جس قراءت میں بھی تین رکن پورے ہو جائیں وہ قراءت مقبولہ ہے اور اگر تین رکن پورے نہیں ہوتے تو وہ مردود ہے، اس معاملہ میں قراءات سبعہ، عشرہ، اربعہ عشر اور ان کے علاوہ قراءات میں کوئی فرق نہیں۔ پس ہر قراءت کیلئے ایک ہی میزان ہے جس کی اتباع کی جانی چاہئے۔“ <sup>۳</sup>

شیخ زرقانی رحمہ اللہ کے قول سے معلوم ہوتا ہے کہ شخصیات اور عدد کا مسئلہ نہیں یعنی یہ نہیں کہ قراءات سبعہ صحیح ہیں یا قراءات عشرہ صحیح ہیں یا ائمہ نافع، ابن کثیر، ابن عامر اور عاصم وغیرہ کی قراءت صحیح ہے بلکہ اصل مسئلہ ضابطے کا ہے جو علماء نے مقرر کیا ہے یعنی اگر کسی قراءت میں تینوں ارکان پائے جائیں گے تو وہ قراءت صحیحہ و مقبولہ ہوگی ورنہ نہیں۔ تو معلوم ہوا کہ قراءات کی تعداد محدود نہیں بلکہ جو قراءت بھی معروف تین ارکان، جن کی تفصیل آگے آرہی ہے، پر پورا اترے وہ صحیح قراءت ہے اور اس کی بطور قرآن کریم تلاوت جائز ہے۔ واللہ اعلم

## قراءات کی اقسام

عرف عام میں عموماً قراءات کی دو مشہور قسمیں ذکر کی جاتی ہیں: ① قراءات متواترہ ② قراءات شاذہ

قراءات متواترہ سے مراد وہ صحیح اور مقبول قراءات مراد لی جاتی ہیں جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بطریق تواتر مروی ہوں اور عربی قواعد و رسم عثمانی کے موافق ہوں۔ صرف انہی کی تلاوت جائز ہے۔

قراءات شاذہ سے مراد ضعیف سند والی قراءات ہیں یا پھر وہ قراءات جو عربی قواعد اور رسم عثمانی کے موافق نہ ہوں۔

علمائے قراءات نے قراءات کی اقسام کو تفصیل سے ذکر کیا ہے، امام ابو محمد رحمہم اللہ فرماتے ہیں کہ قراءات کی کل تین اقسام ہیں:

- وہ قراءات جس میں تینوں ارکان پائے جائیں یعنی وہ ثقات سے مروی ہو، عربی قواعد اور رسم عثمانی کے موافق ہو۔
- جو خبر واحد سے مروی ہو، عربی قواعد کے موافق ہو اور رسم عثمانی کے مخالف ہو۔ اس کو بطور قرآن نہیں پڑھا جاسکتا۔
- جو کسی غیر ثقہ راوی سے مروی ہو یا پھر ثقہ سے مروی ہو لیکن عربی قواعد کے خلاف ہو تو اس کو بھی قبول نہیں کیا جائے گا اگرچہ وہ رسم عثمانی کے موافق بھی ہو۔ <sup>۴</sup>

امام ابن جزری رحمہ اللہ نے قراءات کی پانچ اور امام سیوطی رحمہ اللہ نے چھ اقسام بیان کی ہیں جو درج ذیل ہیں:

❶ **متواتر:** وہ قراءات ہیں جن میں درج ذیل تین شرطیں پائی جائیں:  
 اس کو ایسی جماعت نے روایت کیا ہو جن کا جھوٹ پر جمع ہونا ممکن نہ ہو۔ اور یہ تو اتر ہر طبقے میں پایا جاتا ہو حتیٰ کہ  
 سندر رسول ﷺ تک پہنچ جائے۔

❷ وہ قراءات عربی تو اعد کے ساتھ موافق ہو اگرچہ کسی ایک وجہ کے ساتھ ہی ہو۔ جیسے امام حمزہ کی قراءت ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ [النساء: ۱] میم کے جر کے ساتھ ہے جو متفق علیہ عربی قاعدے مطابق نہیں بلکہ ایک مختلف فیہ قاعدے کے مطابق ہے۔

❸ مصاحف عثمانیہ میں سے کسی مصحف کی رسم کے موافق ہو اگرچہ تقدیراً ہی کیوں نہ ہو۔ اکثر قراءات متواترہ تمام مصاحف کی رسم کے مطابق ہیں لیکن بعض ایسی بھی ہیں تو تمام مصاحف کی رسم کے مطابق نہیں بلکہ کسی ایک مصحف کی رسم کے مطابق ہیں۔ مثلاً ابن کثیر کی قراءت ﴿جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [التوبة: ۱۰۰] مین کی زیادتی کے ساتھ، مصحف کئی کے علاوہ کسی اور مصحف میں مین کی زیادتی نہیں۔ اور تقدیراً مصحف کے موافق ہونے کی مثال امام عاصم وغیرہ کی قراءت ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاتحة: ۳] الف کے ساتھ، حالانکہ تمام مصاحف میں مَلِكِ بغیر الف کے لکھا ہوا ہے۔<sup>۱۸</sup>

❹ **مشہور:** وہ قراءات جو اگرچہ تو اتر کے درجہ کو نہ پہنچیں لیکن ان کی اسناد صحیح اور قرائے کرام کے ہاں مشہور و معروف ہوں، نیز وہ عربی تو اعد اور رسم عثمانی کے موافق بھی ہوں۔ ایسی قراءتیں، متواتر قراءات کے ساتھ ملحق ہیں اور ان کو علمائے نہ غلط قراءات میں شمار کیا ہے اور نہ ہی شاذ ہیں۔ ان قراءات کو بھی، بقول امام ابن جزری اور ابوشامہ رحمہ اللہ بطور قرآن پڑھا جا سکتا ہے۔ مثلاً امام ابن عامر کے راوی ابن ذکوان سے ﴿وَلَا تَتَّبِعَانَ﴾<sup>۱۹</sup> نون کی تخفیف کے ساتھ مروی ہے، امام ابن عامر ہی کے راوی ہشام کی قراءت ﴿الْأَفْئِدَةَ﴾ اور امام ابن کثیر کے راوی قتیب کی قراءت ﴿عَلَىٰ سَوْفِهِ﴾ ہے اور اسی طرح وہ تسبیحیں اور امالے جو ایک یا دو کتابوں کے علاوہ کسی اور کتاب میں موجود نہیں۔ مدت میں قرائے کرام بھی اسی قبیل سے ہیں۔

محقق ابن جزری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ اور اس جیسی دیگر چیزیں اگرچہ متواتر نہیں لیکن یہ صحیح اور قطعی ہیں اور متواتر کے ساتھ ملحق ہیں اور ہمارا اعتقاد ہے کہ یہ قرآن سے ہیں اور ان سات حروف سے ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے نازل فرمایا ہے کیونکہ اگر کوئی عادل اور ضابطہ جب کسی ایسی قراءت میں منفرد ہو جو عربی تو اعد اور رسم عثمانی کے موافق ہو اور وہ مشہور ہو اور اسے تلقی یا بقبول بھی حاصل ہو تو وہ قطعی ہو جاتی ہے اور اس سے علم یقین حاصل ہوتا ہے..... اسی کو محدثین کرام حدیث میں تلقی یا بقبول کا نام دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس سے علم یقین حاصل ہوتا ہے۔ امام ابن صلاح رحمہ اللہ نے مقدمہ میں اس موضوع پر تفصیلی بحث کی ہے اور ان کا خیال ہے کہ یہ بات (یعنی وہ روایات جو آحاد ہوں لیکن صحیح ہوں اور مشہور ہو جائیں تو وہ تو اتر کے قائم مقام ہوتی ہیں اور ان سے علم یقینی حاصل ہوتا ہے) ان سے پہلے کسی نے نہیں کہی، حالانکہ ابو اطلق شیرازی نے اس بات کو اللمع فی اصول الفقہ میں ذکر کیا ہے اور شیخ الاسلام ابن تیمیہ رحمہ اللہ نے اس بات کو ائمہ کی ایک جماعت سے نقل کیا ہے جن میں قاضی عبدالوہاب مالکی، شافعیہ میں

سے شیخ ابو حامد اسفرائینی، قاضی ابوطیب طبری، ابواسحاق شیرازی اور حنابلہ میں سے ابن حامد، ابویعلیٰ بن فراء، ابو خطاب، ابن زاغونی اور احناف میں سے شمس الاممہ سرخسی رحمۃ اللہ علیہ شامل ہیں۔ امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ یہی مذہب اشاعرہ میں سے اہل کلام مثلاً ابواسحاق اسفرائینی اور ابن فورک وغیرہ کا ہے، اور اہل الحدیث اور عام سلف کا یہی مذہب ہے۔ ۱۱

۴ **آحاد:** وہ قراءات جن کی سند تو صحیح ہو لیکن وہ رسم عثمانی یا عربی قواعد کے خلاف ہوں، یا وہ قراءات جن کی سند متواتر یا مشہور نہ ہو۔ انہیں قراءات شاذہ کہا جاتا ہے، بطور قرآن ان کی تلاوت جائز نہیں۔ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی جامع میں اور امام حاکم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مستدرک میں باب قائم کر کے اس قسم کی بہت سی صحیح الاسناد آحاد قراءات روایت کی ہیں۔ مثلاً مستدرک حاکم میں سیدنا ابوبکر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے پڑھا: (مُتَكَيِّفِينَ عَلَيَّ رِفَارِفَ خُضْرٍ وَعَبَّاقِرِي حَسَانِ)، سیدنا ابن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے پڑھا: (لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ) فاء کے زبر کے ساتھ۔ اسی طرح صحیحین وغیرہ میں سیدنا عمر فاروق، ابن مسعود اور ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے بعض قراءاتیں کچھ زیادتی اور کچھ کمی اور بعض کلمات کی تقدیم و تاخیر کے ساتھ منقول ہیں۔ سیدنا ابن مسعود اور ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے ﴿وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ﴾ [اللیل: ۳۰] کی بجائے (وَالذَّكَرُ وَالْأُنثَىٰ) مروی ہے۔ سیدنا عمر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے پڑھا (غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالِّينَ) ۱۲

۵ **شاذ:** وہ قراءات جن کی سند صحیح نہ ہو..... جیسے کہ (مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ) صیغہ ماضی اور یوم کے نصب کے ساتھ، (إِيَّاكَ يَعْبُدُ)، ابن السمیعی کی قراءت (فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ) جیم کی بجائے حاء کے ساتھ اور (لَتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً) [یونس: ۹۲] لام کے فتح کے ساتھ۔

۶ **موضوع:** وہ قراءات جو اپنے قائل کی طرف بغیر کسی اصل اور سند کے منسوب ہوں۔ جیسے محمد بن جعفر نزاری کی قراءات ہیں جن کو اُس نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی طرف منسوب کیا ہے۔

۷ **مدرج:** وہ قراءات جن میں راوی کی طرف سے تفسیراً کچھ اضافہ کر دیا گیا ہو۔ جیسے سیدنا سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کی قراءت (وَلَا أَعْخُ أَوْ أَحْتُ مِنْ أُمِّ) [النساء: ۱۲] ہے، یہ صحیح بخاری میں موجود ہے۔ سیدنا ابن زبیر رضی اللہ عنہ کی قراءت (وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَبَسْتَعِينُونَ بِاللَّهِ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ) [آل عمران: ۱۰۳] ہے، عمرو کہتے ہیں مجھے علم نہیں کہ یہ ان کی قراءت تھی یا انہوں نے تفسیر بیان کی تھی، اسے امام سعید بن منصور اور انباری رحمۃ اللہ علیہ نے روایت کیا ہے اور امام انباری رحمۃ اللہ علیہ نے تصریح کی ہے کہ یہ تفسیر تھی۔ ان کو مدرج اس لئے کہا جاتا ہے کیونکہ یہ مدرج احادیث سے ملتی جلتی قراءات ہیں۔

قراءات کی یہ انواع امام سیوطی رحمۃ اللہ علیہ نے امام ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کی ہیں اور وہ فرماتے ہیں کہ امام ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ نے پانچ انواع بیان فرمائی ہیں، چھٹی نوع قراءات کے تتبع کے بعد میرا اپنا اضافہ ہے۔ ۱۳

سیدنا

قراءت کی ان چھ اقسام میں سے پہلی دو قسمیں صحیح اور متواتر قراءت کے ساتھ ملحق ہیں اور ان کو بطور قرآن پڑھا جاسکتا ہے۔<sup>۳۲</sup> جہاں تک آخری چار اقسام ہیں تو ان سب کو اصطلاحاً قراءت شاذہ کہتے ہیں، ان کو بطور قرآن نہیں پڑھا جاسکتا اور نہ ہی نماز میں ان کی قراءت جائز ہے۔ البتہ تیسری قسم یعنی آحاد قراءت جو اگرچہ قراءت شاذہ میں شامل ہے لیکن بعض علما سے نماز میں پڑھنے کے جواز کے قائل ہیں جس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

### شاذ قراءت سے مراد

شاذ، شَذَّ الرَّجُلُ شَذُوذًا سے ہے، جس کا معنی ہے کسی قوم اور جماعت سے الگ ہونا۔<sup>۳۳</sup> ابن منظور رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جس لفظ میں بھی (ش ذ ذ) کے حروف ہوں تو انہیں انفرادیت کا معنی پایا جاتا ہے اور شَذَّ الرَّجُلُ اس وقت بولتے ہیں جب کوئی شخص اپنے ساتھیوں سے منفرد ہو جائے اور ہر منفرد کو شاذ کہتے ہیں۔<sup>۳۴</sup> قراءت شاذہ کے بارے میں ہمیں مختلف اصطلاحی تعریفیں ملتی ہیں۔

بعض علما فرماتے ہیں کہ 'شاذ' سے مراد وہ قراءت ہے جو عربی قواعد کے موافق ہو اور اس کی سند صحیح ہو، لیکن وہ رسم عثمانی کے مخالف ہو۔<sup>۳۵</sup>

اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ ہر وہ قراءت شاذ ہے جو قراءت عشر کے علاوہ ہو۔<sup>۳۶</sup>

اس تعریف پر علماء نے اعتراض کیا ہے۔ چنانچہ نواب صدیق حسن خان رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”اس بارے میں اختلاف ہے کہ وہ قراءت جو خبر واحد سے منقول ہو، کیا وہ قرآن ہے یا نہیں؟ تو کہا جاتا ہے کہ جو متواتر نہیں وہ قرآن بھی نہیں۔ علمائے اصول بھی کہتے ہیں کہ قراءت سبعہ و عشرہ ساری کی ساری متواتر ہیں، جبکہ معاملہ ایسا نہیں بلکہ قراءت سبعہ و عشرہ میں سے ہر قراءت بطور خبر واحد ہی نقل ہوئی ہے (خبر واحد نقل ہونے سے نواب صاحب کی مراد وہ قراءت ہیں جو آحاد کی طرف منسوب ہو گئی ہیں جیسا کہ ہم کہتے ہیں کہ امام ابن کثیر کی قراءت، امام ابو عمرو بصری کی قراءت وغیرہ وغیرہ) اور قرآن کی ایک جماعت کا اس بات پر اجماع ہے کہ ان میں سے بعض متواتر ہیں اور بعض آحاد۔ بلکہ قرآن کرام میں سے کوئی بھی تمام کی تمام قراءت سبع کو متواتر نہیں کہتا، کچھ یہ کہ قراءت عشرہ کے بارے میں کہا جائے کہ یہ ساری کی ساری متواتر ہیں..... المختصر ہر وہ قراءت جو مصاحف میں موجود ہو اور مشہور قرآن سے اس پر اتفاق کیا ہو تو وہ قرآن ہے اور جس میں ان کا اختلاف ہے تو اگر وہ قراءت رسم عثمانی اور معنی عربی کے موافق ہیں تو قرآن ہیں اور اگر بعض رسم عثمانی کے موافق نہیں تو اگر تو انکی سند صحیح ہے اور وہ معنی عربی کے بھی موافق ہیں تو وہ قراءت شاذہ ہیں۔“<sup>۳۷</sup>

نواب صاحب یہ کہنا چاہتے ہیں کہ ضروری نہیں کہ ہر وہ قراءت جو قراءت عشر کے علاوہ ہو، شاذ ہوتی ہے بلکہ قراءت عشر کے علاوہ بھی کچھ قراءت ایسی ہو سکتی ہیں جو متواتر ہوں۔ اور یہ بھی ضروری نہیں کہ ہر وہ قراءت جو قراءت عشر میں شامل ہے وہ متواتر ہو۔ واللہ تعالیٰ اعلم رحمہ اللہ

امام سیوطی رحمہ اللہ قراءت شاذہ کی تعریف کچھ یوں کرتے ہیں:

”قراءت شاذہ وہ قراءت ہے جس کی سند صحیح نہ ہو۔“<sup>۳۸</sup>

ابھی تک قراءت شاذہ کی تین تعریفیں سامنے آئی ہیں کہ 'قراءت شاذہ' وہ ہے جس میں معروف تین ارکان میں سے کوئی رکن رہ جائے یا پھر جو قراءت عشر کے علاوہ ہو یا پھر جس کی سند صحیح نہ ہو۔

جہاں تک دوسری تعریف (یعنی وہ قراءات جو قراءات عشر کے علاوہ ہو) کا تعلق ہے تو اس کا رد نواب صاحبؒ نے کر دیا ہے۔ بلکہ تیسری تعریف (وہ قراءات جس کی سند صحیح نہ ہو) بھی صحیح نہیں، اس کا رد امام سیوطیؒ نے خود ہی دوسرے مقام پر کر دیا ہے، فرماتے ہیں:

”شاذ قراءت وہ ہے جو عربی وجوہ میں سے کسی وجہ سے مخالف ہو یا رسم عثمانی کی مخالف ہو یا اس کی سند صحیح نہ ہو۔“<sup>۱۲</sup>

لہذا ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ جن علما نے قراءات شاذہ ان قراءات کو کہا ہے جو قراءت عشر کی قراءات کے علاوہ ہیں یا وہ ہیں جن کی سند صحیح نہیں، تو ان کا قول غیر مسلم ہے۔ اور قراءات شاذہ کی صحیح تعریف یہ ہوگی: ہر وہ قراءت جس میں قراءت صحیحہ کے تینوں معروف ارکان میں سے کوئی رکن رہ جائے تو وہ قراءت شاذہ ہے۔ اس کی تائید ائمہ کے درج ذیل اقوال سے بھی ہوتی ہے:

امام ابو شامہؒ فرماتے ہیں:

”اگر کسی قراءت میں تین ارکان میں کوئی رکن رہ گیا تو وہ قراءت شاذہ ہوگی۔ یہی قول ابو محمدؒ کی ابن ابی طالب اور امام سخاویؒ کا ہے۔“<sup>۱۳</sup>

ابو شامہؒ فرماتے ہیں:

”قراءت شاذہ وہ ہے جو بطور قرآن مروی ہو لیکن نہ وہ متواتر ہو اور نہ ہی مشہور ہو جسے پوری امت قبول کرے۔“<sup>۱۴</sup>

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا قراءت صحیحہ مقبولہ صرف وہی ہیں جو قراءات عشرہ میں ہیں یا ان کے علاوہ بھی کوئی قراءت صحیحہ و مقبولہ ہو سکتی ہے؟

امام ابن جزریؒ فرماتے ہیں:

”ممکن ہے کہ صد و راؤل میں کوئی ایسی متواتر قراءت بھی ہو جو قراءت عشر کی قراءات کے علاوہ ہو۔“<sup>۱۵</sup>

شیخ زرقانیؒ صاحب منابہ العرفان اس مسئلہ کو تفصیل سے ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”حسن بصری، ابن حیصن، یحییٰ یزیدی اور اعمش کی قراءتوں کے بارے میں اختلاف ہے، بعض کہتے ہیں کہ ان میں سے بعض متواتر ہیں، بعض کہتے ہیں کہ وہ صحیح ہیں، اور بعض کہتے ہیں کہ وہ شاذ ہیں۔ یہ بھی کہا گیا کہ شخصیات اور عدد کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ قراءت صحیحہ کا ایک ضابطہ ہے، پس جس قراءت میں بھی تین رکن پورے ہو جائیں وہ قراءت مقبول ہے اور اگر تین رکن پورے نہیں ہوتے تو وہ مردود ہے، اس معاملہ میں قراءت سبعمہ، عشرہ، اربعہ عشر اور ان کے علاوہ قراءات میں کوئی فرق نہیں۔ پس ہر قراءت کیلئے ایک ہی میزان ہے جس کی اتباع کی جانی چاہئے۔“<sup>۱۶</sup>

شیخ زرقانیؒ کے قول سے معلوم ہوتا ہے کہ اصل مسئلہ شخصیات اور اعداد کا نہیں یعنی یہ نہیں کہ قراءات سبعمہ صحیح ہیں یا قراءات عشرہ صحیح ہیں یا امام نافع، ابن کثیر، ابن عامر اور امام عاصم وغیرہ کی قراءت صحیح ہے بلکہ اصل مسئلہ ضابطے کا ہے جو علما نے مقرر کیا ہے یعنی اگر کسی قراءت میں تینوں ارکان پائے جائیں گے تو وہ قراءت صحیحہ و مقبولہ ہوگی، ورنہ نہیں۔

امام ابن جزریؒ نے مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، کوفہ، بصرہ اور شام کے ۱۲۱ ائمہ کے حوالے سے کہا ہے:

”قراءت صحیحہ کا ضابطہ عام ہے جو کسی عدد یا شخصیت کے ساتھ خاص نہیں۔ پس ان قراءت میں کسی قاری کی طرف کوئی قراءت منسوب ہوگی تو ہم دیکھیں گے کہ اس میں قراءت صحیحہ کے تین ارکان پائے جاتے ہیں یا نہیں؟ اگر تینوں

ارکان پائے جائیں گے تو ہم کہیں گے یہ قراءت مقبول ہے اور اگر تینوں رکن یا کوئی ایک رکن نہ پایا گیا تو وہ قراءت غیر مقبول ہوگی چاہے خواہ سات قرائتیں سے کسی کی قراءت ہو یا دس قرائتیں سے یا پھر چودہ قرائتیں سے کسی کی۔“<sup>۱</sup> ابن جریرؒ نے امام ابن تیمیہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”جو قرائتیں ابن عمرؓ، یعقوبؓ، خلفؓ، ابو جعفرؓ اور شیبہ بن نصاحؓ وغیرہ سے ثابت ہیں وہ انہی قراءت کی منزلت میں ہیں جو قرائے سبعہ سے ثابت ہیں اور اس بات میں ان فقہاء اور قرائ کا اختلاف نہیں ہے جن کی پیروی کی جاتی ہے“<sup>۲</sup> بحوالہ

اگر ہم ان قرائت کے ناموں پر غور کریں جن کا امام ابن تیمیہؒ نے نام لیا ہے تو ان میں دو قاری ایسے ہیں جو قرائے سبعہ و عشر کے علاوہ ہیں اور وہ ہیں اعمش اور شیبہ..... اور ابن تیمیہؒ نے یہ بھی ذکر کیا ہے کہ فقہاء جن کی پیروی کی جاتی ہیں انہوں نے ان کی اور ان کے علاوہ بعض ان قرائت کو بھی قبول کیا ہے جو قرائے سبعہ و عشر کے علاوہ ہیں۔ امام ابن تیمیہؒ نے یہ بھی ذکر کیا ہے کہ اس قسم کی قراءت شاذ کی قبیل سے نہیں بلکہ وہ واضح الفاظ میں فرماتے ہیں:

”اکثر وہ علماء جنہوں نے حمزہ (قراء سبعہ میں سے مشہور قاری) کا زمانہ پایا ہے جیسا کہ سفیان بن عیینہ اور احمد بن حنبل اور بشر بن حارث وغیرہ ہیں وہ جعفر بن عقیق، شیبہ بن نصاح اور بصریوں کی قراءت کو اختیار کرتے تھے۔“<sup>۳</sup>

تو سلف صالحین کا قراءت عشر کے علاوہ قراءت کو اختیار کرنا اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ قراءت عشر یا ان کے علاوہ قراءت میں اگر تینوں معروف ارکان جمع ہو جائیں تو وہ قراءت صحیح اور مقبول ہوگی، اس بناء پر نہیں کہ وہ قرائے سبعہ یا عشر کی قراءت ہیں بلکہ اس بنا پر کہ ان میں قراءت صحیح کی تمام شرائط پوری ہو گئی ہیں۔

## قراءت شاذہ کی انواع

گذشتہ صفحات میں ہم نے قراءت کی کل چھ انواع ذکر کی ہیں اور واضح کیا ہے کہ پہلی دو قسمیں یعنی متواتر اور مشہور قراءت متواتر ہیں یا ان کے ساتھ ملحق ہیں، جبکہ باقی چار قسمیں قراءت شاذہ کی ہی ہیں اور وہ یہ ہیں:

① آحاد قراءت ② شاذ قراءت ③ موضوع قراءت ④ مدرج قراءت

ان کی تعریفیں اور تفصیلات جو کچھ صفحات ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔

## قراءت شاذہ کے ساتھ استدلال اور اس کا فقہ اسلامی پر اثر

یہاں قراءت شاذہ سے مراد ایسی قراءت ہے جو کہ صحیح الاسناد ہو لیکن یا رسم عثمانی کے مخالف ہو یا کسی عربی قاعدہ کے، اور یا پھر وہ نہ تو متواتر ہو اور نہ ہی مشہور قراءت۔

جب ہم کتب فقہ اور اصول فقہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو محسوس ہوتا ہے علمائے قراءت شاذہ کو بڑی اہمیت دی اور تقریباً تمام علماء ہی قراءت شاذہ سے استدلال کے جواز کی بحث ضرور کرتے ہیں۔ حالانکہ ایسی بحث ہمیں قراءت متواترہ کے ساتھ احتجاج کے حوالے سے نہیں ملتی۔ تو اس کی وجہ یہ ہے کہ قراءت متواترہ کی سند چونکہ متواتر ہوتی ہے اور ہر متواتر پر بلا خلاف عمل کرنا چاہئے لہذا قراءت متواترہ کے ساتھ استدلال کے بارے میں کسی عالم کا کوئی خلاف نہیں۔ اور جیسا کہ ہم پیچھے ذکر کر آئے ہیں کہ قراءت شاذہ کی سند تواتر سے ثابت نہیں ہوتی لہذا اس کے ساتھ استدلال کے بارے میں علماء کا اختلاف ہے اور ان کے اس بارے میں دو مذاہب ہیں:

- ① وہ حجت ہے اور اس کے مقتضی پر عمل کیا جاسکتا ہے..... یہ احناف کا مذہب، امام مالک کا ایک قول، جمہور شافعیہ ابو حامد غزالی، ابوالحسن ماوردی، ابن بوس، رافعی، ابن سبکی اور اسنوی رحمہم اللہ وغیرہ اور حنابلہ کا راجح مسلک ہے۔<sup>۹۵</sup>
- ② وہ حجت نہیں اور اس کے ساتھ عمل جائز نہیں اور یہ امام مالک کا مذہب، امام شافعی اور ان کے اصحاب کا ایک قول اور امام احمد بن حنبل کی ایک روایت ہے اور ابن حزم کا بھی یہی قول ہے۔<sup>۹۶</sup>
- راجح قول واللہ اعلم یہی ہے کہ قراءات شاذہ سے احکام فقہیہ کیلئے استدلال کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ جب تابعین سے مروی چیز سے قرآن کی تفسیر ہو سکتی ہے تو کبار صحابہ سے مروی چیز سے قرآن کی تفسیر اور احکام فقہیہ پر استدلال کیوں نہیں ہو سکتا۔

### پہلی مثال

- ① ﴿ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ۱۸۲]
- یہاں اُبی بن کعب انصاری رضی اللہ عنہ نے (فعدة من أيام أخر متتابعات) پڑھا ہے۔<sup>۹۷</sup>
- تو علما کا اختلاف ہے کہ اگر روزوں کی قضا دینی ہو تو کیا تابع یعنی پے در پے روزے رکھنا ضروری ہے یا نہیں:
- تابع ضروری ہے..... یہ علی، ابن عمر، عیسیٰ، شعبی سے مروی ہے اور داؤد ظاہری کہتے ہیں کہ تابع ضروری تو ہے لیکن شرط نہیں۔<sup>۹۸</sup>
  - تفریق جائز ہے لیکن تابع مستحب ہے..... یہ قول جمہور کا ہے۔<sup>۹۹</sup>
- اور ان کی دلیل دوسری دلیلوں کے علاوہ یہ ہے کہ اگر تابع ضروری ہوتا تو متواترہ قراءت میں متتابعات کا ذکر ہوتا جیسے کہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتِمَّ سَأْءٌ ﴾ اور اس فرمان ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنَ اللَّهِ ﴾ میں مذکور ہے۔

### دوسری مثال

- ② ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ۳۸]
- اس کا واضح مفہوم یہ ہے کہ چوری کی حد یہ ہے کہ چور کا ہاتھ کاٹ دیا جائے۔
- اس آیت میں ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی شاذ قراءت ہے (والسارقون والسارق فاقطعوا أيما نهم) اسی طرح ایک اور روایت بھی ہے: (والسارق والسارقة فاقطعوا أيما نهما)<sup>۱۰۰</sup>
- تو اس بارے میں فقہاء کا اتفاق ہے کہ اگر پہلی دفعہ چور نے چوری کی ہے تو اس کا دایاں ہاتھ کاٹا جائے۔ ان کی دلیل سیدنا ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی یہی شاذ قراءت ہے، یا تو اس بنا پر کہ یہ پہلے قرآن کریم میں تھا جس کی تلاوت منسوخ ہو چکی ہے یا اس لئے کہ یہ قراءت شاذہ ہے جس سے احکام شرعیہ پر استدلال کیا جاسکتا ہے یا پھر اس بنا پر کہ یہ تفسیری قراءت ہے۔<sup>۱۰۱</sup>
- علامہ ابن عبدالبر رحمہم اللہ نے اجماع نقل کیا ہے کہ اگر قراءت شاذہ صحیح سند سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے مروی ہو تو اس سے احکام پر استدلال کیا جاسکتا ہے۔<sup>۱۰۲</sup>
- درج بالا گذارشات سے ثابت ہوتا ہے کہ قراءات شاذہ سے استدلال ہو سکتا ہے اور احکام فقہیہ پر قراءات شاذہ

کا گہرا اثر ہے۔

## قراءت شاذہ کی بطور قرآن تلاوت اور ان کو نماز میں پڑھنا

پہچھے ہم بیان کر آئے ہیں کہ وہ قراءت شاذہ جس کی سند تو صحیح ہو لیکن متواتر یا مشہور نہ ہو یا پھر وہ عربی قواعد یا رسم عثمانی کے خلاف ہو تو اس کو بطور تفسیر اور بیان تو قبول کیا جا سکتا ہے لیکن بطور قرآن اس کی تلاوت نہیں ہو سکتی کیونکہ یا تو وہ ایسی قراءت ہے جس کو نبی کریم ﷺ نے شروع میں تو قراءت کیا لیکن عرضہ اخیرہ میں اسے تلاوت نہیں کیا تو وہ منسوخ ہو چکی ہے اور یا پھر وہ ایسی قراءت ہے جو خبر واحد سے مروی ہے اور متواتر یا مشہور نہیں ہو سکی۔

اس بارے میں امام ابن جزری رحمہ اللہ نے علما کا اختلاف ذکر کیا ہے کہ وہ قراءت شاذہ جو صحیح سند کے ساتھ ثابت ہوں لیکن عدم تواتر یا استفاضہ کی بنا پر وہ قراءت صحیحہ کی صف میں شامل نہ ہو سکیں انہیں نماز میں پڑھا جا سکتا ہے یا نہیں؟ بعض علما کا مسلک ہے کہ ان کو نماز میں پڑھا جا سکتا ہے کیونکہ صحابہ کرام اور تابعین عظام بھی ان کو نماز میں پڑھا کرتے تھے..... جبکہ اکثر علما کا مسلک یہ ہے کہ یہ نماز میں نہیں پڑھی جا سکتیں کیونکہ یہ نبی کریم ﷺ سے تواتر سے منقول نہیں اور اگر یہ نقلاً ثابت ہوں بھی تو یہ عرضہ اخیرہ اور مصاحف عثمانیہ پر صحابہ کے اجماع وغیرہ سے منسوخ ہو چکی ہیں، تو اب اگر کسی قراءت شاذہ کی تلاوت کرنا جائز نہیں تو اس کو نماز میں پڑھنا بالاولیٰ جائز نہ ہوگا۔

امام ابن جزری رحمہ اللہ نے علما کی ایک کثیر تعداد بیان کی ہے جو یہ کہتے تھے کہ قراءت شاذہ کے ساتھ نماز جائز نہیں۔ ان علما میں سے سراج الدین عمر بلیقینی، جمال الدین عبد الرحیم اسنوی، ضیاء الدین قزوینی اور اسماعیل بن کثیر رحمہم ہیں۔

ابو عمرو بن حجاب رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ قراءت شاذہ کو نماز اور غیر نماز میں نہیں پڑھا جا سکتا، چاہے پڑھنے والا عربی زبان کا جاننے والا ہی کیوں نہ ہو۔

امام مالک رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ نماز میں وہ قراءت منع ہے جو مصحف کی رسم کے علاوہ ہو۔ امام ابوالحسن سخاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ قراءت شاذہ کے ساتھ نماز نہیں ہو سکتی..... امام نووی اپنے فتاویٰ میں ذکر کرتے ہیں کہ قراءت شاذہ کے ساتھ نماز پڑھنا حرام ہے۔

شہاب الدین الرطبی شافعی فرماتے ہیں کہ ہمارے علماء کا اتفاق ہے کہ قراءت شاذہ کے ساتھ نماز حرام ہے اور علامہ ابن عبدالبر نے اس پر علماء کا اجماع نقل کیا ہے۔

لیکن نماز میں کسی قراءت کو نہ پڑھنے سے یہ مقصد نہیں کہ اس سے استدلال بھی نہیں ہو سکتا۔ بلکہ جیسا کہ ہم پہلے نقل کر آئے ہیں کہ قراءت شاذہ سے اکثر علماء استدلال کرتے ہیں اور ان کو بطور تفسیر اور بیان بھی قبول کرتے ہیں۔

## قراءت شاذہ کے معروف قرا کا مختصر تعارف

قراءت شاذہ کے معروف چار قراء ہیں:

- ① حسن البصري ② ابن محيصة ③ يحيى اليزيدي ④ الأعمش

## حسن بصریؒ

ان کا پورا نام امام ابو سعید حسن بن ابو حسن یبار بصری ہے۔ علم و عمل کے اعتبار سے اپنے زمانہ کے امام ہیں۔ سیدنا علیؓ، سمرہ بن جندبؓ اور اُم سلمہؓ سے ان کی ملاقات ثابت ہے۔  
امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ اگر میں یہ کہنا چاہوں کہ قرآن کریم حسن بصریؒ کی لغت میں نازل ہوا ہے تو میں ان کی فصاحت کی وجہ سے یہ کہہ سکتا ہوں۔  
سیدنا عمرؓ کی خلافت میں پیدا ہوئے اور ۱۱۰ھ میں فوت ہوئے۔ ان کے دوراوی یہ ہیں

① بلخی ② دوری

## ابن حنینؒ

ان کا پورا نام ابو عبد اللہ بن عبد الرحمن بن حنین سہمی ہے، حدیث اور عربی زبان کے عالم تھے، امام ابن کثیرؒ کے علاوہ یہ بھی اہل مکہ کے مقری تھے۔  
درباس کلبیؒ جو حمر الامہ ابن عباسؓ کے غلام تھے، فرماتے ہیں کہ میں نے ابن حنین سے بڑھ کر قرآن کریم اور عربی زبان کا عالم نہیں دیکھا۔ ۱۲۳ھ میں فوت ہوئے۔ ان کے دوراوی یہ ہیں:

① بزّی ② ابن شنبوذ

## یحییٰ الیزیدیؒ

ان کا پورا نام ابو محمد یحییٰ بن مبارک بن مغیرہ الیزیدی العدوی ہے۔ لغت و ادب کے امام ہیں۔ معروف قاری ابو عمر بصریؒ کے بہترین شاگردوں میں سے ہیں۔  
۱۲۸ھ میں مروان بن محمد کے زمانے میں پیدا ہوئے اور ۲۰۲ھ میں وفات پائی۔ ان کے دوراوی یہ ہیں

① سلیمان بن حکم ② أحمد بن فرح

## اعمشؒ

ان کا پورا نام ابو محمد سلیمان بن مهران اعمش اَسَدی، کابلی، کوئی ہے۔  
قراءات اور حدیث کے امام تھے، قرآن کریم میں کبھی غلطی نہیں کی۔  
وکجؒ فرماتے ہیں کہ ستر سال تک اعمشؒ سے تکبیر تحریرہ فوت نہیں ہوئی۔ امام شعبہؒ بن ججاج نے ان کے حفظ و انتقان کی وجہ سے ان کا نام ہی مصحف رکھ دیا تھا۔  
امام ثوریؒ فرماتے ہیں کہ جب سے اعمشؒ پیدا ہوئے تب سے اسلام عزت والا ہے۔ صحابہ کرامؓ میں سے عبد اللہ بن ابی اوفی اور انس بن مالکؓ سے لقا ثابت ہے۔  
۶۰ھ میں عاشوراء کے دن پیدا ہوئے اور ۱۴۸ھ میں فوت ہوئے۔ ان کے دوراوی یہ ہیں

① مطوعی ② شنبوذی



## حواشی

- ① القَامُوسُ الْمَحِيطُ: ص ۶۲
- ② التَّبَيَانُ: ص ۲۳۳
- ③ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۳، اِتِّحَافٌ فَضْلَاءِ الْبَشَرِ: ص ۵، البِدُورُ الزَّاهِرَةُ: ص ۳
- ④ النُّشْرُ: ۱/ ۷، المَدْخَلُ لِدِرَاسَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ص ۲۷، مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۴۱۲
- ⑤ الْبُرْهَانُ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ: ۱/ ۲۶۵، اِتِّحَافٌ فَضْلَاءِ الْبَشَرِ: ص ۵
- ⑥ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۳
- ⑦ الْإِتِّقَانُ: ۱/ ۷۳، أَثَرُ الْقِرَاءَاتِ فِي الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ: ص ۹۸-۱۰۲
- ⑧ مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۲۱۶
- ⑨ التَّشْرُحُ: ۱/ ۵۳ وما بَعْدَهَا
- ⑩ عَنَائِيَتُ رَحْمَانِي: ۱/ ۴۱
- ⑪ اَيْضًا: ۱/ ۴۲
- ⑫ اَيْضًا: ۱/ ۴۱
- ⑬ الْإِتِّقَانُ: ۱/ ۷۳، البِدُورُ الزَّاهِرَةُ: ص ۸
- ⑭ عَنَائِيَتُ رَحْمَانِي: ۱/ ۱۰
- ⑮ النُّشْرُ: ۱/ ۴۶
- ⑯ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۶، ۱۶، ۸
- ⑰ مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۴۱۶، ۴۲۶
- ⑱ النُّشْرُ: ۱/ ۱۳، الْإِتِّقَانُ: ۱/ ۷۶
- ⑲ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۵
- ⑳ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۹، مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۴۳۳
- ㉑ النُّشْرُ: ۱/ ۱۲، مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۶، الْإِتِّقَانُ: ۱/ ۷۶، الْإِبَانَةُ: ص ۹
- ㉒ الْإِتِّقَانُ: ۱/ ۷۶، مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۴۳۰
- ㉓ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۹، مَنَاهِلُ الْعُرْفَانِ: ۱/ ۴۳۳
- ㉔ مَخْتَارُ الصَّحَاحِ: ۱/ ۱۲۰، (مَادَةُ: ش ذ ز)
- ㉕ لِسَانُ الْعَرَبِ: ۳/ ۴۹۳، (مَادَةُ: ش ذ ز)
- ㉖ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۶
- ㉗ غَايَةُ الْوُصُولِ: ص ۵، حُصُولُ الْمَامُولِ: ص ۳۵
- ㉘ حُصُولُ الْمَامُولِ: ص ۳۵
- ㉙ مُنْجِدُ الْمُقْرئين: ص ۱۶، الْبُرْهَانُ: ۱/ ۲۶۲

- ٢٠ الإِتْقَان: ١/ ٤٦
- ٢١ الإِتْقَان: ١/ ٤٨
- ٢٢ البحر المحيط: ٢/ ٢٢١
- ٢٣ المرشد الوجيز: ص ١٨٢
- ٢٤ منجد المقرئين: ص ١٦، ٤٨
- ٢٥ مناهل العرفان: ١/ ٣٦٦
- ٢٦ النشر: ١/ ٩
- ٢٧ النشر: ١/ ٣٠
- ٢٨ النشر: ١/ ٣٩
- ٢٩ فواتح الرَّحْمَات شرح مسلم الثبوت للأَنْصَارِي: ٢/ ١٦، هداية العقول إلى غاية السؤل في علم الأصول: ١/ ٣٣٦، شرح الكوكب المنير للفتوح: ٢٠/ ١٣٠، روضة الناظر: ١/ ١٨١
- ٣٠ مختصر ابن الحاجب مع شرحه العَضْن: ٢/ ٢١، وبيان المختصر: ١/ ٢٤٢، الأم: ٤/ ٦٦، وحاشية البناني للمحلي: ١/ ٢٣٢، أصول مذهب الإمام أحمد: ص ١٨٦، شرح الكوكب المنير: ١/ ١٣٠، الإحكام في أصول الأحكام: ٣/ ١٤٠، ١٤١
- ٣١ أثر القراءات في العلوم الشرعية: ص ٣٩٢
- ٣٢ أيضًا
- ٣٣ أيضًا: ص ٣٩٣
- ٣٤ أيضًا: ص ٣٩٦
- ٣٥ أثر القراءات في الفقه الإسلامي: ص ٣٩٦
- ٣٦ الفتاوى الكبرى: ٣/ ١٦٩
- ٣٧ المرشد الوجيز: ص ٨٢
- ٣٨ منجد المقرئين: ص ١٨
- ٣٩ النَّشْر: ١/ ١٣، منجد المقرئين: ص ١٦، مناهل العرفان: ١/ ٣٦٤
- ٤٠ أثر القراءات في الفقه الإسلامي: ص ٣٣٨
- ٤١ البحر المحيط: ٢/ ٢٢١
- ٤٢ أثر القراءات في الفقه الإسلامي: ص ٣٣٩
- ٤٣ فتاوى الرَّمْلِي: ٣/ ٣٢٠
- ٤٤ أثر القراءات في الفقه الإسلامي: ص ٣٥٢، اتحاف فضلاء البشر: ص ٩

