

آجبار الامان

محمد حسین ایم اے<sup>\*</sup>، آصف جاوید<sup>\*</sup>

## تقریب تمجیل بخاری، عالمی محفوظ قراءت و دیگر خبریں

لاہور شہر میں واقع جامعہ لاہور الاسلامیہ (رحمانیہ) اپنی علمی و فکری سرگرمیوں کے باعث پورے ملک کی ایک معروف دینی دانش گاہ ہے۔ اندر وہن وہیں ملک اس کے ہزاروں فیض یافتگان دعوت و تبلیغ دین کے نبوی مشن میں شب و روز مصروف کار ہیں۔ اس جامعہ میں ہمہ وقت سینکڑوں طلبہ زیور تعلیم سے آراستہ ہوتے ہیں، جن میں سے بیسوں ہر سال سند فراغت پا کر میدان عمل میں اترتے ہیں۔

جامعہ کے آخری سال میں صحیح بخاری کی تمجیل کی جاتی ہے۔ اس کتاب کو اللہ تعالیٰ نے امام محمد بن الحنفی بخاری رضی اللہ عنہ کی زندگی میں ہی اپنے خاص فضل و کرم سے قبول عام عطا فرمایا تھا، تب سے اب تک اس عظیم کتاب کو علمائے امت سے تلقی بالقبول حاصل ہے اور اسے اصحَّ الكتب بعد کتاب اللہ کا لقب ملا ہے، صحیح بخاری کی اس پذیری ای پر تجدید پسند حضرات اُنگشت بندناں ہیں کہ انہیں اپنے خود ساختہ اصول ہائے نقد و جرح ثمر آور ہوتے دکھانی نہیں دیتے اور دن رات کی محنت ضائع ہوتی نظر آتی ہے۔

اس پر مستزدرا یہ کہ قیامِ پاکستان کے بعد، تعلیمی سال کے اختتام پر، دینی جامعات و مدارس میں تمجیل صحیح بخاری کی تقریب کا انعقاد ایک مستقل روایت بن چکا ہے۔ جامعہ لاہور الاسلامیہ میں چونکہ کلیہ الشریعۃ والعلوم العربیۃ اور کلیہ القرآن الکریم والعلوم الإسلامية کے نام سے دو شعبہ جات تشکان علم کی پیاس بجا رہے ہیں لہذا اس مناسبت سے تعلیمی سال کے آخر میں تقریب تمجیل بخاری کے ساتھ تقریب تمجیل قراءات عشرہ بھی انعقاد پذیر ہوتی ہے جس میں دونوں کلیات کے فاضلین شرکت کرتے

\* فاضل کلیہ القرآن، جامعہ لاہور الاسلامیہ ☆ متعلم ثانیہ کلیہ القرآن، جامعہ لاہور الاسلامیہ

پیں۔ اس سال یہ یک روزہ پروگرام۔ جو تقریب تجھیل صحیح بخاری، تقریب تجھیل قراءاتِ عشرہ اور عالمی مغل تجوید و قراءت کا مجموعہ تھا۔ ۱۹ اگست بروز انوار منعقد ہوا اور بعد ازاں نمازِ مغرب تاریخ کے بڑے ترک و احتشام سے جاری رہا۔ اٹچ جامعہ کی دوسری منزل کے وسیع و عریض ائمہ کندی شنڈ ہاں میں بڑے دیدہ زیب انداز میں باقاعدہ آرڈر پر تیار کرایا گیا تھا اور جامعہ کے مختلف مقامات پر بڑی سکرینیں لگاؤ کر وسیع پیانے پر بیٹھنے کا انتظام کیا گیا تھا۔ تقریب میں حاضرین کی تعداد کم و بیش اڑھائی ہزار تھی۔ اٹچ سیکرٹری کے فرائض مولانا عبد القوی لقمان حَفَظَهُ اللَّهُ نے سرانجام دیے، آئیے آپ بھی اس تقریب سعید کا چشمِ تصور سے نظارہ کجئے:

درس صحیح بخاری (مولانا ارشاد الحق اثری حَفَظَهُ اللَّهُ)

صحیح بخاری کی آخری حدیث پر درس کیلئے محقق العصر شیخ الحدیث مولانا محمد ارشاد الحق اثری حَفَظَهُ اللَّهُ کو مدعو کیا گیا تھا۔ جناب اثری صاحب مندرجہ درس پر جلوہ افروز ہوئے، اٹچ پر بر ان کے دائیں جانب رئیس الجامعہ حافظ عبد الرحمن مدñی اور مولانا محمد رمضان سلفی حَفَظَهُ اللَّهُ، باکیں جانب مولانا عبد السلام ملتانی حَفَظَهُ اللَّهُ تھے، جبکہ سامنے فارغ التحصیل طلب سفید کپڑوں میں ملبوس گول حلقة بنائے بیٹھے تھے اور ان کے پیچھے عوام کا ایک جم غیر تھا، معلوم ہوتا تھا کہ لوگوں کا ایک سمندرِ ٹھاٹھیں مار رہا ہے۔ صحیح بخاری کی آخری حدیث جناب ابو بکر سعید نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک ۲۳ واسطوں کے ساتھ پڑھی: «كَلِمَاتَنْ حَسِيْبَاتَنْ إِلَى الرَّحْمَنِ حَفِيْقَاتَنْ عَلَى الْلِسَانِ ثَقِيلَاتَنْ فِي الْمِيزَانِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ» [صحیح البخاری: ۵۶۳]

مولانا ارشاد الحق اثری حَفَظَهُ اللَّهُ نے اپنے بیلغ خطاب میں فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے بنی نوع انسان پر جس قدر انعام و احسان فرمایا ہے وہ ہمارے حیطہ شمار سے باہر ہے، ہم اس کا حساب و شمار کر بھی کیسے سکتے ہیں کہ ارشاد الہی ہے: ﴿وَإِنْ تَعْدُوا بِعْدَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا﴾ [ابراهیم: ۳۲] لیکن اس امت پر اللہ تعالیٰ نے محض امت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہونے کے ناطے، جو احسانات فرمائے، ان کی تفصیل سے کتب احادیث بھری پڑی ہیں، تاہم اس

سلسلہ میں دو باتیں سب سے اہم ہیں:

① اللہ تعالیٰ نے ہمیں اُس پیغمبر ﷺ کا امتی بنایا ہے جو شخص ایک نبی اور رسول ہی نہیں بلکہ خاتم الانبیاء بھی ہیں، جن کے بعد قیامت تک کوئی نبی نہیں آئے گا۔ اگر محمد ﷺ اور قیامت کے درمیان کوئی نبی آنا ہوتا تو یہ اُست ایک فتنے کا شکار ہو کر رہ جاتی کیونکہ بعض لوگ اس نے نبی کو اللہ کا پیغمبر مانتے تجھے بعض اس کا انکار کر دیتے اور یوں محمد رسول اللہ ﷺ پر ایمان لانے کے باوجود بھی یہ لوگ مومن نہ کہلاتے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے تمام انبیاء ﷺ پر ایمان لانے کا حکم دیا ہے، گویا اللہ تعالیٰ نے اس امت کو بھیشت مجموعی اُس گمراہی سے بچالیا جس کا شکار سابقہ امتیں ہوئیں تھیں۔

② اللہ تعالیٰ نے جو دین نبی کریم ﷺ کو عطا کیا ہے اس کی حفاظت بھی خود اپنے ذمہ لی ہے: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا إِلَيْكُمْ وَإِنَّا لَهُ لَعَظُّوْنَ» [الحجر: ۹] اب ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کیلئے نفس نہیں تو آسمان سے دُنیا میں تشریف نہیں لائیں گے، چنانچہ اس کی حفاظت کا انداز یہ فرمایا کہ اپنے نبی پاک ﷺ کی حفاظت کا ذمہ بھی اٹھا لیا کہ «يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ رَبَّهُ تَفَعَّلَ فَمَا يَلْغَى رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعِصِّمُكَ مِنَ النَّاسِ» [المائدۃ: ۹۷] اگر محمد کریم ﷺ کی حفاظت نہ ہوتی تو یہود و کفار اپنے ناپاک مقصد میں کامیاب ہو جاتے، کیونکہ بدرواحد اور احزاب و حنین کی تمام جنگیں آپ ﷺ کو ختم کرنے کی ہی تو کوشش تھی لیکن اگر اللہ ان کی چالوں کو ناکام نہ بناتا تو اس دین کا اتمام و ایکمال نہ ہوتا۔ چنانچہ نبی کریم ﷺ کی حفاظت کے نتیجے میں یہ دین کا حقہ پایہ تکمیل تک پہنچ گیا جس کا ثبوت جوہ الوداع ہے جس میں صحابہ رضی اللہ عنہم نے کہا تھا: «بَلَغْتَ وَأَدَيْتَ» [صحیح مسلم: ۱۳۸] اور اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: «الَّيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا» [المائدۃ: ۳]

نبی کریم ﷺ کی ذمہ داری دین کو مکمل طور پر عوام الناس تک پہنچانا تھا۔ اگر آپ ﷺ کی وفات کے بعد دین میں حک و اضافہ ہو گیا یا یہ تغیر و تبدل کی نظر ہو گیا تو اس تحفظ کے

سچی کیا ہے جاتے ہیں۔ تخطیٹ کا معنی تو یہ ہے کہ دین مکمل کرنے کے بعد پوری امت تک پہنچا دیا جائے، اور یہ امت چونکہ قیامت تک کی امت ہے لہذا دین کا محفوظ ہاتھوں کے ذریعے قرباً بعد قرن ہر فرد تک پہنچا لازمی امر ہے اور اللہ تعالیٰ نے یہ کام صحابہ کرام ﷺ، تابعین عظام اور محدثین رض سے لیا ہے۔

مولانا آثری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے امام صاحب کی باریک بینی اور نقطہ آفرینی کی داد دیتے ہوئے فرمایا کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب میں پہلی حدیث اپنے استاد امام عبد اللہ بن زیہر حیدری رحمۃ اللہ علیہ سے جملہ آخری حدیث امام احمد بن اشکاب رحمۃ اللہ علیہ سے روایت فرمائی ہے۔ وجہ مناسبت یہ ہے کہ امام حیدری کی اور قریشی ہیں اور سلسلہ وحی کا آغاز چونکہ شہر مکہ سے ہوا تھا لیکن امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کا آغاز بھی اسی شہر کے باسی استاد کی روایت نقل کر کے فرمایا، نیز رسول اللہ ﷺ کے ارشاد: «قَدِّمُوا قُرْيَشًا» (فتح الباری: ۱۰/۲۹۶) پر بھی عمل ہو گیا کیونکہ امام حیدری رحمۃ اللہ علیہ بھی خاندانی اعتبار سے قریشی ہیں۔

سیدنا ابو ہریرہ رض سے مردی آخری روایت صحیح بخاری میں تین مختلف مقامات پر دارد ہوئی ہے جسے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے کتاب الأیمان والنذور میں قتبیہ بن سعید رحمۃ اللہ علیہ، کتاب الدعوات میں زبیر بن حرب رحمۃ اللہ علیہ اور کتاب التوحید میں احمد بن اشکاب رحمۃ اللہ علیہ سے روایت کیا ہے۔ آخری حدیث احمد بن اشکاب سے لانے میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ یہ حدیث ہی آخری حدیث نہیں بلکہ یہ شیخ بھی میرے آخری شیخ ہیں۔ کیونکہ امام احمد بن اشکاب رحمۃ اللہ علیہ نے ۲۱۸ھ کو مصر میں وفات پائی اور امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ۲۱۷ھ میں ان سے شرف تلمذ حاصل کیا تھا۔

مولانا آثری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ یہ حدیث کتاب التوحید کے تحت نقل کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی صفات دو قسم پر مشتمل ہیں: ① صفات مفہیم ② صفات مثبتہ۔ «سُبْحَانَ اللَّهِ» میں اللہ تعالیٰ کی صفات مفہیم کا تذکرہ ہے کہ وہ ذات تمام عیوب و نقائص اور ہر قسم کے شریک و سہیم سے پاک ہے جملہ «وَيَحْمِدُه» میں اللہ تعالیٰ کی صفات مثبتہ کا بیان ہے کہ جو ذات تمام عیوب و نقائص سے منزہ ہے وہی تمام تعریف

و توصیف اور حمد و ستائش کے لائق بھی ہے۔

انہوں نے فرمایا کہ عظیم سب سے بڑی ذات کو کہتے ہیں اور اللہ تعالیٰ اس قدر عظیم ہے کہ اس کی ایک مخلوق کے ۴۰۰ پر زمین و آسمان کے قلابوت پر محیط ہیں۔ آج کے فرعون بڑا بنتا چاہتے ہیں، فرعونیت اس وقت پیدا ہوتی ہے جب دماغ سے کبریٰ کا تصور محو ہو جائے، اللہ اکبر کی صحیح معرفت نبی کو حاصل ہوتی ہے لہذا وہ عبادت گزار بھی سب سے زیادہ ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں وقت کے فرعون سے محفوظ رکھے اور اپنا خوف عطا فرمائے، ہماری زبان کو ذاکر و شاکر بنائے، ہمیں علم و عمل کے زیور سے آراستہ کرے اور اپنی عظمت و کبریٰ کا نقش ہمارے سینوں پر منتقل کرے اور «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ» کے ورد کو ہمارا ذاکر زبان اور حرز جان بنادے۔ آمین

### تقریب قراءات عشرہ

جامعہ لاہور الاسلامیہ کے شعبہ کلیہ القرآن الکریم والعلوم الإسلامية میں علوم قرآن پر تخصص کرایا جاتا ہے۔ یہ کلیہ سبعة احرف کی عملی حفاظت کا ضامن ہے جس میں تمام ڈیا میں قرآن کریم کے مختلف اسالیب اداگی کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تدوین علوم کے بعد چونکہ سبعة احرف کے ضمن میں موجود اختلاف کو قراءات عشرہ کی جانب منسوب کیا جانے لگا ہے جس کی وجہ سے قرآنی قراءات کو قراءات عشرہ کہا جاتا ہے۔ جامعہ ہذا میں قراءات عشرہ سورۃ الفاتحہ تا سورۃ الناس سبقاً سبقاً پڑھائی جاتی ہیں لہذا ہر سال تقریب تکمیل بخاری کے ساتھ تقریب تکمیل قراءات عشرہ کا بھی اہتمام کیا جاتا ہے۔ پچھلے سالوں میں تکمیل قراءات عشرہ کی سعادت حاصل کرنے والے تمام طلباء تیسویں پارے کی آخری ڈس سوروں پر مشتمل قراءات عشرہ کا سبق سنایا کرتے تھے، لیکن امسال وقت کی کمی کے پیش نظر: ① سابق کی طوالت کو سورۃ الناس تک محدود کر دیا گیا، ② قراءات عشرہ میں سے بھی چند منتخب روایات پر ہی اکتفا کیا گیا اور ③ تمام طلباء میں سے صرف چار کو سابق سنانے کا موقع دیا گیا اور یوں قاری کامران آیوب، قاری بنیامن تبسم، قاری احسان الہی یونس اور قاری نعیم الرحمن نے بالترتیب قالون، ورش، بڑی، دوری بصری اور

خلف عن حزہ حَذَّرَهُ کی روایات پڑھ کر سنائیں۔ اُستاد القراءات قاری محمد ابراہیم میر محمدی حَفَظَهُ اللَّهُ آخری سبق ساعت فرمادے تھے۔ سبق سننے کے بعد انہوں نے فرمایا کہ علم قراءات پر مفصل خطاب رئیس الجامعہ حافظ عبدالرحمن مدنی حَفَظَهُ اللَّهُ ارشاد فرمائیں گے لیکن میں اتنا عرض کیے دیتا ہوں کہ جس طرح سیرت طیبہ سے رسول اللہ ﷺ کی چال ڈھال کی عکس بندی ہوتی ہے اسی طرح قراءات متواترہ سے آپ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کے قرآنی لب والہجہ کا تحفظ ہوتا ہے۔

### دستار بندی

دینی مداروں میں سند فراغت پانے والے طلبہ کی دستار بندی بھی ایک قدیم روایت ہے، اس کو دستارِ فضیلت بھی کہا جاتا ہے۔ فاضل طلبہ کیلئے یہ کسی اعزاز سے کم نہیں ہوتی۔ قراءات عشرہ کے آخری سبق کی ساعت کے بعد فاضلین درس نظامی کی دستار بندی کی گئی اور محترم حافظ عبدالرحمن مدنی، مولانا ارشاد الحق اثری اور حافظ محمد جاوید روضہ حَفَظَهُ اللَّهُ کے دستربارک سے تمام طلبہ کے سروں پر سفید گٹریاں باندھی گئیں۔ یاد رہے کہ امسال جامعہ کے درس نظامی سے سند فراغت پانے والے طلباء کی تعداد ۲۲۴ ہے جبکہ قراءات عشرہ کی تکمیل کرنے والے طلباء 1 ہیں۔

فضلہ درس نظامی کے نام یہ ہیں: ابو بکر سعید، محمد احمد بھٹی، محمد عبد اللہ، فیض اللہ ناصر، مزلی محمدی، عمر سعید، عبد الصمد، فاروق آحمد، عبد الوحید ساجد، عبد الرشید، بنیامن حبیم، محمد سلیمان، صادق، عمر فاروقی، عبد القدری محسن، عاطف منیر، راشد یونس، وسیم حسین، عمران اسلم، رمضان بٹ، عمر فاروق، محمد سلیمان شفیع، سلمان محمود، آصف ہارون اور محمد رضوان۔

اور فضلہ قراءات عشرہ کے آسماء یہ ہیں: آصف جاوید، عبد المطلق توqیر، غلام مرتضی، بنیامن تسمی، مبارک حسن، کامران ایوب، محمد رمضان سلفی، عبد القدوں قمر، عرفان ساجد، احسان الہی یونس، صبر اللہ، عمران یوسف، محمد عظیم، ابو بکر رفیق، طاہر نذری، نعیم الرحمن اور حسین علی۔

### درس قراءات عشرہ (مولانا حافظ عبدالرحمن مدنی حَفَظَهُ اللَّهُ)

رئیس الجامعہ حافظ عبدالرحمن مدنی حَفَظَهُ اللَّهُ نے ”قراءات کی جیت اور شبہات کا جائزہ“ کے عنوان پر سامعین سے خطاب فرمایا، انہوں نے کہا کہ مشرقی اسلامی دنیا میں امام عاصم حَفَظَهُ اللَّهُ

کی قراءات مردوج ہے، آبوبکر شعبہ اور حفص بنہش ان کے دو شاگرد ہیں، ہمارے ہاں روایت حفص زیادہ معروف ہے جبکہ امام شعبہ بنی ٹھلثہ کی روایت معروف نہیں ہوئی۔ قراء سبھ میں سے ایک امام نافع مدینی ٹھلثہ بھی ہیں جن کے دو شاگرد قالون اور ورش بنہش ہیں، مراکش اور افریقہ کے وسطیٰ علاقوں میں امام ورش بنی ٹھلثہ کی روایت عام پڑھی جاتی ہے اور وہاں کے عوام روایت قالون کو نہیں جانتے (البته قالون کی روایت لیبیا اور ٹیونس میں پڑھی جاتی ہے اور سودان میں دوری بصری کی روایت پڑھی پڑھائی جاتی ہے) جیسے ہمارے ہاں روایت حفص عام ہے اور روایت شعبہ معروف نہیں ہے۔ بعض متعددین قراءات قرآنیہ کا انکار کر دیتے ہیں کہ قرآن کریم وہ ہے جو قولی تواتر سے سینہ پر سینہ نسل در نسل ہم تک پہنچا ہو۔ ان کا محل استدلال یہ ہے کہ روایت حفص کے علاوہ چونکہ باقی روایات ہم تک قولی تواتر سے نہیں پہنچیں ہندا وہ قرآن نہیں۔ حالانکہ جس طرح مشرق وسطیٰ میں روایت حفص قولی تواتر سے ثابت ہے اسی طرح مراکش وغیرہ میں روایت ورش بھی قولی تواتر ہی سے پہنچی ہے اور وہ لوگ روایت حفص کو جانتے تک نہیں۔ معلوم ہونا چاہیے کہ دنیا کے ۳۲۳ ملکوں میں روایت حفص تلاوت نہیں کی جاتی، اس کے باوجود وہاں کے لوگ صحیح و شام نمازوں میں قرآن کریم ہی کی تلاوت کرتے ہیں اور اسے کسی طرح بھی غیر قرآن کا نام نہیں دیا جا سکتا۔

مولانا مدینی ٹھلثہ نے فرمایا کہ بعض لوگ یہ مغالطہ دینے کی کوشش کرتے ہیں کہ قراءات مختلف سے قرآن کریم میں اختلاف کا پایا جانا لازم آتا ہے۔ ہم عرض کرتے ہیں کہ قرآن کریم میں لہجات اور لغات کا فرق، اختلاف تضاد نہیں بلکہ اختلاف تنواع ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ اس فرق سے قرآن پاک کے معانی میں فرق پڑتا ہے اور نہ ہی مراد الہی کی خلاف ورزی ہوتی ہے۔ لہجوں کا فرق تو دنیا کی ہر زبان میں پایا جاتا ہے اور ہر میں کوئی میر کے بعد زبان دانی کے اسلوب بدل جاتے ہیں، ہماری اردو زبان میں لکھنا اور دہلی کے لہجوں کا فرق بہت نمایاں ہے، مثلاً ناپ تول کو بعض لوگ ماپ تول کہتے ہیں اور سر کو خر بھی کہا جاتا ہے۔ انگریزی زبان میں Sechedule کو شیدول اور سکیجول

دونوں طرح بولا جاتا ہے۔ قرآن مجید چونکہ عربی زبان میں نازل ہوا ہے اور عربی زبان، دنیا کی دیگر زبانوں میں سے ہی ایک زبان ہے لہذا قرآن کریم میں لہجوں کا اختلاف کوئی اچنہبھے والی بات نہیں ہے بلکہ عربی زبان کے فصح و بلخ ہونے کی وجہ سے اس کے لہجوں میں اختلافی تنویر کی، دیگر عام زبانوں کی نسبت زیادہ وسعت ہوئی چاہیے۔ یہی اشکال نبی کریم ﷺ نے جبریل ﷺ کے سامنے پیش کیا اور بعض احادیث میں یہ بھی ذکر ہے کہ بار بار مشورہ دینے والے میکائیل ﷺ تھے۔ نبی کریم ﷺ بار بار کہتے رہے کہ میری امت میں بچ، بوڑھے، مختلف بولیاں بولنے والے بھی ہیں اس لئے زیادہ حروف پر پڑھنے کی اجازت دے کر آسانی کر دی جائے، چنانچہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ آسانی نازل ہوتی رہی حتیٰ کہ سات تک پہنچ گئی، اس کے بعد نبی کریم ﷺ نے میکائیل ﷺ کو دیکھا تو وہ خاموش ہو گئے تو آپ ﷺ بھی خاموش ہو گئے۔

لیکن یہ بات کہ شاید قرآن کریم میں یہ اجازت دے دی گئی ہے کہ جو شخص از خود جو لہجہ چاہے اختیار کر لے، ایسا ہرگز نہیں بلکہ نبی کریم ﷺ نے قرآن مجید کے ہر لفظ میں ہر لہجہ معین کر کے پڑھا دیا ہے، صرف اُسی طرح پڑھنا جائز ہے اور ہمیں اپنی طرف سے پڑھنے کی بالکل اجازت نہیں ہے۔ سیدنا عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ نے مختلف ملکوں کی طرف جو مصاحف بیجھے تھے ان میں بھی یہ تمام لہجے معین کر دیئے تھے۔

انہوں نے فرمایا کہ ہمارے ہاں قرآنی نسخوں میں بعض کلمات صاد کے ساتھ لکھے ہوئے ہیں اس کے باوجود ان پر چھوٹی سی سین موجود ہے، مثلاً ﴿يَقْتُطُ﴾، بَصْطَةُ اور مُصْبِطُر﴾ وغیرہ، ان کلمات میں روایت حفص کی رسم ہی سے یہ بات معلوم ہو رہی ہے کہ قرآن کریم صرف روایت حفص ہی کا نام نہیں ہے بلکہ بعض وہ روایتیں بھی قرآن ہی ہیں جن میں سین کی جگہ صاد اور صاد کی جگہ سین پڑھی جاتی ہے اور جن سے کم علم حضرات قطعاً واقفیت نہیں رکھتے۔ اسی طرح روایت حفص میں کئی الفاظ کو پڑھنے کے دو طریقے ہیں، مثلاً ﴿أَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضُعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضُعْفًا وَشَيْبَةً﴾ [الرُّوم: ۵۲] میں تینوں جگہ ﴿ ضُعْف﴾ کو ﴿ ضَعْف﴾

ضاد کے فتح کے ساتھ بھی پڑھا گیا ہے، «جمع ملک فہر کے نخوں میں ایسے ہی لکھا ہوا ہے جبکہ ہمارے پاکستانی نخوں میں ॥ ضعف ॥» ضاد کے ضمہ کے ساتھ لکھا ہوا ہے۔

خطاب جناب ارشاد احمد عارف (سینئر نائب ایڈیٹر رونامہ نوائے وقت)

پاکستان کے معروف جریدے روز نامہ نوائے وقت کے سینئر نائب ایڈیٹر جناب ارشاد احمد عارف نے اظہار خیال کرتے ہوئے کہا کہ ہندوستان کے سامراجی دور میں دینی مدارس کا کردار نہایت اہم رہا ہے، ان مدارس کا پوری امت پر احسان عظیم ہے کہ معاشرے کی عدم توجیہ اور حالات کی ناساعدی کے باوجود یہ نیابت رسول کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں، لیکن یہ فرض جس قدر اہم ہے ذمہ داری بھی اتنی بڑی ہے۔ آج ہمارے وجود زدہ معاشرے کو اجتہاد کی راہوں پر گامزن کرنے کی آشنا ضرورت ہے، لیکن اجتہاد کا مطلب یہ نہیں کہ عقل کے بل بوتے پر جو دل میں آئے کیا جائے اور نہ ہی اس سے مراد یہ ہے کہ اپنے اسلاف کے کام کو حرف آخر قرار دے کر ہاتھ پر ہاتھ دھرے خاموش بیٹھا جائے۔ بلکہ ہمارا دین «خیر الأمور أوسطها» کا درس دیتا ہے لہذا ہمیں درمیانی را اختیار کرنی چاہئے۔

انہوں نے کہا کہ اس وقت پورا عالم کفر اسلام کے خلاف متعدد ہو چکا ہے، پہلے کبھی ایسا دور نہیں آیا تھا لہذا آج مذہبی لوگوں کی ذمہ داری بڑھ گئی ہے کہ اپنی روایات کا تحفظ کبھی کریں اور مغرب کی ہرزہ سرائی کا جواب بھی دیں۔ اللہ تعالیٰ رسول اللہ ﷺ کے دین کی حفاظت فرمائے اور ہمیں علمائے کرام ﷺ کی پیروی اور تعاون کی توفیق دے۔ آمین!

خطاب جناب عطاء الرحمن (کالم نگار روزنامہ نوائے وقت)

نوائے وقت کے کالم نگار جناب عطاء الرحمن نے سائیں سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ تقسیم ہند اور حصول پاکستان کے معا بعد، اگر ہماری دینی اور دینی تعلیم کا ایک ہی مرکز قائم کر دیا جاتا تو اجتہاد کا پودا خوب پھلتا پھیلتا اور پاکستان میں کب کا اسلامی انقلاب آچکا ہوتا۔ دوسری اور تیسری صدی ہجری میں مسلمان عروج پر تھے کیونکہ ان کے تعلیمی اداروں میں یونیورسٹی اور دارالعلوم کی تقسیم نہ تھی لہذا آج علمائے کرام اور حکام بالا کی یہ

مشترکہ ذمہ داری ہے کہ جدید و قدیم علوم کے امتحان کیلئے ایسے تعلیمی ادارے قائم کیے جائیں جہاں سے فارغ ہونے والا عالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ ماہر سیاست و معیشت بھی ہو۔ پاکستان اس غرض سے ایوب اور ضیاء الحق کے دور میں دو ناکام تجربات کر چکا ہے۔ پہلا تجربہ جامعہ اسلامیہ بہاولپور کا قیام تھا جس کی ناکامی کے اسباب تلاش کرنے کی ضرورت ہے لیکن وہاں بعض علماء اپنے مخصوص مسلکی دائرہ سے باہر ہی نہ نکل سکے۔ جبکہ دوسرا تجربہ اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد کا قیام تھا جس میں ملکی اور غیر ملکی اساتذہ کے درمیان کشمکش سے مطلوبہ معیاری طلبہ کی کھیپ تیار نہ ہو سکی۔ اس کے علاوہ انہوں میں قراءاتی عشرہ کے آخری سبق کے دوران امام بزری ﷺ کی روایت میں سورتوں کے درمیان پڑھی جانے والی تکمیرات پر اظہار تجدیب کیا اور اپنی کم علمی کا اعتراف کرتے ہوئے علمائے کرام سے استفسار کیا کہ کہیں ان تکمیرات سے قرآنیت میں تو کوئی حرف نہیں آتا، بعد آزاد قاری صہیب احمد میر محمدی ﷺ نے اس کا کافی و شافی جواب دیا۔

انہوں نے کہا کہ اگر علمائے کرام جدید تعلیم سے روشناس ہو کر امت کی باغِ دوز نہ سنپھالیں گے تو پھر اللہ تعالیٰ یہ کام مغرب سے لے گا کیونکہ حدیث مبارک کے مطابق جو کفر میں بلند ہوتا ہے وہ اسلام میں بھی بلندی حاصل کرتا ہے اور مغرب کو آج عروج ہے اور اسلام بھی وہاں تیزی سے پھیل رہا ہے۔ خطاب کے آخر میں انہوں نے دینی مدارس میں عربی کو ذریعہ تعلیم بنانے کا مشورہ دیا تاکہ ہمارے عربی میڈیم مدارس سے فارغ ہونے والے طلباء عربی زبان بولنے اور لکھنے میں مہارت رکھتے ہوں۔

### بزمِ ادب

یہ مورخہ ۹ راگست بروز بدھ بعد نمازِ مغرب کا وقت تھا۔ محراب مسجد کے بالکل سامنے، چھتری نما معلق پیچھے کی پر چھائیں تھے، مقررین کیلئے ڈائس رکھا گیا تھا۔ دائیں جانب کونے میں، سرخ چادر اور ڈھنڈی میز کے پیچھے رکھے ترچھے صوفے نہایت خوبصورت تھے۔ محقق کے نقیب جناب عبد الماجد ساتی تھے۔ تلاوت کلامِ پاک کی سعادت قاری عبد الحفیظ کو نصیب ہوئی۔ محبت اللہ نے حمد باری تعالیٰ پیش کی۔ یہ بزمِ فساد فی الارض کی تلافی کیسے

ممکن ہے؟ کے عنوان سے ثانیہ ثانوی کے زیر اہتمام انعقاد پذیر تھی۔

سب سے پہلے جاوید اقبال کو دعوتِ خن دی گئی۔ انہوں نے کہا کہ جو شخص دوسروں کو نیکی کا حکم دیتا ہے اس کو قیامت تک یہ نیکی کرنے والوں کے اجر و ثواب میں سے حصہ ملتا رہے گا۔ نجی سطح پر یہ کام خوب ہو رہا ہے لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ حکام بالا اس جانب اپنی توجہ مبذول کریں تاکہ فساد فی الارض کی حلافی میں وسیع پیمانے پر کی جانے والی کاؤش شربار ہو۔

نخنے مقرر عبد الحمیم نے 'اطاعت رسول ﷺ' کے موضوع پر لب کشانی کی کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن حکیم میں بارہا دفعہ اطاعت رسول ﷺ کا پر زور حکم ارشاد فرمایا ہے کیونکہ یہ اطاعت دین اسلام کی روح ہے۔ آج اگر مسلمانان عالم اطاعت رسول ﷺ پر کرپتے ہو جائیں تو امت بہت جلد اپنا کھویا ہوا مقام دوبارہ حاصل کر سکتی ہے، چھوٹے مقرر کی بڑی تقریر انہائی مشقلم اور مرتب تھی۔

سیف الرحمن نے بڑی پر جوش تقریر کی۔ انہوں نے فریضہ امر بالمعروف و نبی عن المُنْكَر پر اظہار خیال کیا کہ امت مسلمہ کے شرف و فضل کا واحد سبب یہی وصف ہے۔ جب کسی امت میں یہ صفت باقی نہ رہے تو اس کا تمام عروج خاک میں جاتا ہے حتیٰ کہ رحمتِ الہی کی مستحق قوم، عذاب کا موجب بن جاتی ہے، لیکن یہ فریضہ صرف عموم کا ہی نہیں بلکہ حکام کا بھی ہے یعنی امت کے ہر ہر فرد کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ نیکی کا حکم دین اور برائی سے منع کریں۔

حافظ وسیم احمد نے 'osaہ حسن' کے موضوع پر اپنا مافی الضمير بیان کیا۔ انہوں نے زندگی کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے تمام ہادیان مذاہب پر آپ ﷺ کی فویقیت کو واضح کیا۔ انہوں نے اسلام کی عالمگیریت اور دامغیت کا تعارف بھی پیش کیا۔

بعد آزاد تاشفین اور راشد نے ایک دلچسپ کوئز پروگرام کیا۔ کوئز پروگرام کے بعد شیعیب کیلانی نے اسلام کا مغرب سے موازنہ کرتے ہوئے یہ ثابت کیا کہ اس وقت فساد فی الارض کی تمام تر ذمہ داری مغربی تہذیب کے سر آتی ہے جن کے سرمایہ دارانہ ذہن اور

ماہ پرستانہ نظام نے پوری انسانیت کو اپنے شکنجه ظلم میں جکڑ رکھا ہے۔ دین و دُنیا کی تقسیم نے دُنیا کا آمن عارض کر رکھا ہے لیکن اپنی چوب زبانی کے باعث، مسلمانوں کو وہ انتہا پسند اور دہشت گرد کہتا ہے حالانکہ مسلمان اس دور کی سب سے مظلوم اور مقهور قوم ہے۔

بزم کے آخری مقرر عبد اللہ منیر نے حب مصطفیٰ ﷺ پر ضوفشانی کی۔ انہوں نے رسول گرامی ﷺ کے رخ نبیا کے صن و مجال پر صحابہ کرام کے چند منتخب اشعار پیش کیے اور آپ کے مجال جہاں آرا کا بزبان غیر بھی تذکرہ کیا۔ انہوں نے کہا کہ حب مصطفیٰ ﷺ کا تقاضا ہے کہ ہم ان کی سنت پر کما حقہ عمل پیرا ہوں۔

مہمانان گرامی میں محترم قاری حمزہ مدینی اور شیخ عبد السلام متانی تھے۔ قاری صاحب نے اپنے اختتامی تبصرہ میں معاشرتی اصلاح اور خاتمہ فساد کیلئے امر بالمعروف اور نبی عن المُنْكَر کو دعوت و جہاد کے جامع لفظ سے تعمیر کرتے ہوئے فرمایا کہ یہی منیجہ نبوی ﷺ ہے جو ہر دینی اور اصلاحی جماعت کا طریقہ کار ہونا چاہئے، جبکہ قاتل، جہاد کی انتہائی صورت کا نام ہے۔

### سالانہ امتحانات

دیگر عصری تعلیم گاہوں کی طرح دینی مدارس میں بھی ششمائی اور سالانہ امتحانات منعقد ہوتے ہیں۔ دینی مدارس کا تعلیمی سال ماہ شعبان میں ختم ہوتا ہے، رمضان المبارک میں تعطیل عام ہوتی ہے اور شوال کا پہلا ہفتہ سال نو کا آغاز ہوتا ہے، لہذا ضروری ہے کہ تعلیمی سال کے آخر میں سالانہ امتحانات منعقد ہوں تاکہ آئندہ سال کیلئے، طلبہ کی کارکردگی کے اعتبار سے، کوئی مستقبل لاحق عمل اختیار کیا جاسکے۔ جامعہ لاہور الاسلامیہ کے نامم ثیبل کے مطابق سالانہ امتحانات ۲۲ اگست بروز بدھ سے شروع ہو کر ۳۰ اگست بروز جمعرات تک جاری رہے۔ ادارہ امتحانات کی جانب سے مکر اعلان کیا گیا کہ اس سال امتحانات کے متصل بعد ہی کیم ستمبر بروز ہفتہ رزلٹ آؤٹ کر دیا جائے گا، لیکن بعض انتظامی مجبوریوں کی بنا پر، ادارہ امتحانات طے شدہ پروگرام کے مطابق بروقت نتائج کا اعلان نہ کرسکا اور سالی نو کی ابتدائیک ممتاز کو موخر کر دیا گیا۔

## وفاق المدارس کا امتحان

دینی مدارس میں اعلیٰ سطحی امتحان وفاق کے تحت ہوتا ہے، وفاق کو مدارس میں وہی مرکزی حیثیت حاصل ہے جو کسی بورڈ کی سکولوں میں ہوتی ہے۔ الحاق شدہ دینی مدارس کے طلباء کیلئے ہر دو سال بعد وفاق کے امتحان میں شمولیت لازمی ہوتی ہے، سرکاری سطح پر وفاق کی سند کو ایم اے عربی اور اسلامیات قرار دیا گیا ہے اور مدارس کے طلباء اس نیمیاں پر پیچھر شپ کرنے اور ایم فل / پی ایچ ڈی میں داخلہ کے مجاز ہیں خواہ انہوں نے باقاعدہ سکول نہ بھی پڑھا ہو۔ جامعہ ہذا کا وفاق المدارس التلفیہ سے الحاق ہے لیکن بعض مفید وجوہ کی بنا پر نصاب تعلیم، وفاق کے مقررہ نصاب سے کچھ مختلف ہے، اس سال وفاق کا امتحان کیم ستمبر بروز ہفتہ کو شروع ہوا۔ ثانیہ ثانوی، رابعہ ثانوی، ثانیہ کلییہ اور رابعہ کلییہ نے امتحان میں شرکت کی، ان کلاسوں کو وفاق کی زبان میں عامہ، خاصہ، عالیہ اور عالمیہ کہا جاتا ہے۔  
یہ امتحان ۹ ستمبر بروز اتوار کو اختتام پذیر ہوئے۔

وفاق المدارس کے امتحان میں عصری مضامین کے دو پیپر اختیاری ہوتے ہیں۔ اس مرتبہ عصری مضامین کے پیپر میں طلبہ پر یہ زیادتی ہو گئی کہ حل طلب سوالات کی تعداد آٹھ تھی اور پیپر کا دورانیہ صرف تین گھنٹے تھا حالانکہ بعض مضامین میں یہی وقت صرف تین سوالات حل کرنے کیلئے دیا گیا تھا، قابل توجہ امر یہ ہے کہ وفاق آئندہ سال ان دو مضامین کے مطلوبہ سوالات کم کرے یا پھر وقت کی حد بندی میں توسعہ کی جائے اس طرح طلبہ کو مشکل بھی نہ ہوگی اور عصری مضامین سے انصاف بھی ہو گا۔

## سالانہ تعطیلات

جامعہ ہذا کے سالانہ امتحانات چونکہ ۳۰ رائست بروز جمعرات کو ختم ہونا تھے اور وفاق المدارس کے امتحانات کی ابتداء کیم ستمبر بروز ہفتہ سے ہو رہی تھی اور جو طلبہ وفاق کا امتحان نہیں دے رہے تھے انہیں جامعہ کے امتحانات کے بعد گھر بھی جانا تھا، لہذا شیخ الجامعہ مولانا محمد رمضان سلفی حَفَظَهُ اللّٰهُ ۲۹ رائست بروز بدھ بعد از نمازِ عصر مسجد فاطمہ کے منبر پر متمنکن ہوئے اور بلا کسی تمہید کے سالانہ تعطیلات کا باقاعدہ اعلان فرمایا کہ جو کلاسیں وفاق کے

امتحان میں شریک نہیں، انہیں کل بروز جمعرات کو جامعہ کی طرف سے چھٹیاں دی جاتی ہیں اور جو طلبہ وفاق کا امتحان دے رہے ہیں وہ امتحان سے فراغت کے بعد ۱۹ ستمبر بروز اتوار کو گھر جانے کے مجاز ہوں گے۔ انہوں نے یہ واضح کیا کہ یہ تعطیلات ۱۹ اکتوبر بروز جمعہ تک ہیں اور ۲۰ اکتوبر بروز ہفتہ سے نئی کلاسز کا آغاز ہو جائے گا۔

واضح رہے کہ جامعہ لاہور الاسلامیہ میں شعبۂ حفظ کے بچوں کو مکمل رمضان کی بجائے، رمضان سے قبل آٹھ دن دین کی چھٹی دی جاتی ہے تاکہ ان کی منزل پکی نہ ہو۔ شیخ الجامعہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کیلئے اعلان کرتے ہوئے فرمایا کہ شعبۂ حفظ المعروف مدرسہ آذہر کے تمام طلباء بھی کل بروز جمعرات ۳۰ راگست سے رخصت پر ہوں گے اور پہلے روزے کی اظماری جامعہ میں کریں گے، دوسرا روزے سے ان کی باقاعدہ پڑھائی شروع ہو جائے گی، بعد میں ۷ رامضان المبارک کو انہیں عید کی رخصت دی جائے گی اور باقی طلباء کی طرح ان کیلئے بھی ۲۰ اکتوبر کو حاضری لازم ہوگی۔

### اسکول کے متاثر

آج سے دو سو سال قبل دینی اور دُنیوی تعلیم کی تقسیم کا کوئی تصور نہ تھا۔ بر صغير میں سامرabi تسلط کے نتیجے میں ایک سازش کے تحت، علوم کی دینی اور دُنیوی تقسیم عمل میں آئی، اور ہر شعبۂ تعلیم کے ذمہ داران نے اپنے گرد ایک ناقابل عبور حصار کھینچ لیا جس کی زد مدارس پر پڑھی اور نشر اسلام اور اشاعت دین میں رکاوٹیں کھڑی ہو گئیں۔ بعد آزاد کرنی مدارس میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ دُنیوی تعلیم کی آفادیت کے پیش نظر اس کا بھی اہتمام کرنا شروع کر دیا۔

یہ غالباً ۲۰۰۰ء کی بات ہے جب جامعہ ہذا کے طلباء سکول کی تعلیم کو زیادہ اہمیت نہ دیتے تھے اور کلیئے الشریعہ کے طلباء کیلئے سکول کی تعلیم لازمی ہونے کے باوجود کلاسوں میں حاضری بہت کم تھی، بلاشبہ یہ انچارج سکول اُستاد محترم اکرم شاہد صلی اللہ علیہ وسلم کی شبانہ روز محنت کا نتیجہ تھا کہ کلیئے القرآن الکریم کے طلباء نے اختیاری طور پر اسکول کی تعلیم میں دپھپی لینا شروع کی اور کچھ عرصہ پہلے تمام طلباء کیلئے سکول کی تعلیم کو لازم کر دیا گیا، لہذا اب عالم یہ

ہے کہ شاید ہی کوئی طالب ایسا ہو جس کو عصری علوم سے لگاؤ نہ ہو۔ اس وقت جامعہ کے  
شعبہ کتب کے تمام طلبہ باقاعدہ سکول کی کلاسز پڑھتے اور بورڈ کے امتحانات میں شاندار  
کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں، قابل مسrt بات یہ ہے ہر بعد میں آنے والا پبلیک سے  
سبقت لے جاتا ہے۔ اس سال بورڈ کے سالانہ امتحان میں مختلف کلاسوں کے ۹۰ طلبہ نے  
شرکت کی جن میں میڑک کے ۵۵، ۲۰ ایف اے کے ۴۰ اور بی اے کے ۱۵ طلبہ شریک تھے۔  
میڑک کے حبیب الرحمن نے ۲۵۶، ایف اے کے عبدالمنان نے ۸۷۶ اور بی اے کے  
سنتی اللہ نے ۵۱۵ نمبر حاصل کر کے نمایاں کامیابی حاصل کی۔ یاد رہے کہ جامعہ کے متعدد  
طالبے نبی ایٹ، ایل ایل بی، ایم اے اور ایم فل میں ایڈیشن لے رکھا ہے۔ جامعہ کے  
فضل روح الامین نے امسال شیخ زید اسلامک سنٹر کے بی اے آنرز میں گولڈ میڈل  
حاصل کیا ہے۔ اسی طرح ادارے سے ملحظ طالبات کے جامعہ تدریس القرآن  
والحدیث للبنات و سن پورہ کی طالبہ عنبرین فاطمہ نے میڑک کے امتحان میں اے ۷۷ نمبر  
حاصل کر کے لاہور بورڈ میں دوسرا پوزیشن حاصل کی ہے۔ انتظامیہ رشد ان تمام کو  
مبادر کباد پیش کرتی ہے اور دعا گو ہے کہ اللہ تعالیٰ ان تمام کو اپنی صلاحیتیں دین کو غالب  
کرنے اور غیروں کے سامنے اسلام کا صحیح تصور پیش کرنے کی توفیق دے۔

اللہ تعالیٰ اس ضمن میں سکول کے ذمہ داران جناب ڈاکٹر فاروق موئی تو نسوی  
(سرپرست)، جناب اکرم شاہد (انچارج) اور دیگر اساتذہ کرام کی محنت میں برکت عطا  
فرمائے۔ آمین یا رب العالمین!

### کویت میں نمازِ تراویح

مدیر کلیہ القرآن الکریم استادِ محترم قاری حمزہ مدینی رض۔ جو ریس الجامعہ کے سب سے  
چھوٹے صاحبزادے ہیں۔ کو اللہ تعالیٰ نے الحنف داؤدی عطا فرمایا ہے، تلاوت کرتے ہیں تو  
سمان بندھ جاتا ہے۔ ان کا شمار قاری محمد ابراہیم میر محمدی رض کے لائق تلمذہ میں ہوتا  
ہے۔ آپ پاکستان کی بادشاہی مسجد اور فیصل مسجد اسلام آباد میں نمازِ تراویح اور شبینہ  
پڑھانے کی سعادت بھی حاصل کر چکے ہیں اور اب گذشتہ کمی سالوں سے کویت میں نمازِ

ترواتِ پڑھاتے ہیں۔ اسال بھی وہ اسی سلسلے میں کویت گئے ہوئے ہیں۔ واضح رہے کہ سابقہ رمضان المبارک میں انہوں نے قراءات عشرہ میں پورا قرآن کریم سنایا تھا، جسے کویت کی ایک بڑے نشریاتی ادارے تسجیلات حامل المسك نے چند ماہ پہلے کویت میں ریلیز کیا ہے۔ عنقریب یہ مصحف پاکستان میں بھی دستیاب ہو گا، ان شاء اللہ! اسی ادارے سے موصوف کی کئی کیشیں بھی قراءات میں ریلیز ہو چکی ہیں جو پاکستان میں بھی دستیاب ہیں اور جامعہ سے حاصل کی جا سکتی ہیں۔ اللہ تعالیٰ قاری صاحب کے علم عمل اور محنت و کاؤش میں برکت عطا فرمائے۔

واضح رہے کہ یہ مصحف عنقریب کمپیوٹر پروگرام میں بھی پیش کیا جائے گا، جس میں قرآن مجید کو دیکھ کر قراءات عشرہ میں قاری حمزہ مدینی کی آواز میں سننا جائے گا، ان قراءات کا رسم و ضبط بھی انہیں روایتوں کے مطابق ہو گا۔ یہ پروگرام حافظانہ نصیرتی مدیریہ مہمانہ رشد کی زیرگرانی میں حامل المسك سے ہی نشر کیا جائے گا، ان شاء اللہ!

**بیرونی ممالک کا دورہ**  
 ریکس الجامعہ حافظ عبد الرحمن مدین صلی اللہ علیہ وسلم کئی خلائق ممالک کے ذورہ کی غرض سے بیرونی ملک تشریف لے جا رہے ہیں۔ وہ پاکستان سے تحدہ عرب امارات جائیں گے جہاں وہ دہنی اپنے آعزہ کے ہاں قیام کریں گے۔ دہنی میں چند روزہ قیام کے بعد وہ مدیریتی الرکوۃ کی دعوت پر کویت جائیں گے جہاں وہ آحباب سے ملاقات کے علاوہ بعض علمی کاموں کا جائزہ لیں گے۔ پھر عمرہ کی غرض سے سعودی عرب تشریف لے جائیں گے، جہاں مدیر جامعہ الامام اشیخ سلیمان ابوالغیل صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کے علاوہ الموسوعۃ الفقضائیہ کے سلسلے میں مختلف جامعات کا دورہ کریں گے۔ محترم ریکس الجامعہ کا یہ دورہ نجی قسم کا ہے جس میں ان کے صاحبزادے استاد مترم حافظانہ نصیرتی بھی ہمراہ ہونگے۔  
 اللہ تعالیٰ ان کا یہ سفر با برکت بنائے اور انہیں اپنے حفظ و امان میں رکھے۔ آمين!

استقبال رمضان پروگرام (ابن خلدون نسیم شارہ بائی سکول)

جامعہ لاہور الاسلامیہ کی سپریم باؤڈی اسلامک ویلفیر ٹرست کے زیر اہتمام ابن خلدون

شیم شار انگلش میڈیم ہائی سکول، ناؤن شپ لاہور تمام دینی تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے تعلیمی مرافق طے کر رہا ہے۔ دوسری منزل کی تعمیر کمل ہونے اور استقبالی رمضان کے موقع پر ۲۰۰۷ء کو سکول کے وسیع و عریض ہال میں ایک شاندار تقریب کا اہتمام کیا گیا۔ مہمان خصوصی میاں شار الہی اور نیگم شیم شار تھے۔ معزز مہماںوں میں نیگم و حافظ عبد الرحمن مدینی، حافظ آیوب اسماعیل، عامر شہزاد صاحب (آفاق) اور ڈاکٹر نعیم اقبال شامل تھے۔ تقریب کا آغاز قاری حمزہ مدینی کی خوبصورت تلاوت سے ہوا، طالب علم سعادت علی نے نعت رسول مقبول پیش کی۔

مہمان گرامی محترم رضیہ از ہر (جزل سیکرٹری اسلامک ویفیئر ٹرست) نے مہماں ان گرامی کی آمد کا شکریہ آدا کیا اور ٹرست کی سلامانہ کارکردگی روپورٹ پیش کرتے ہوئے پیش آمدہ مسائل کی طرف لوگوں کی توجہ مبذول کروائی۔

پرنسپل حافظ آسیہ مدینی صاحبہ نے اپنے نظام کی خصوصیات سے مہماںوں کو آگاہ کرتے ہوئے بتایا کہ سکول کے نصاب کا چنانہ دنیا کے بہترین نصابوں سے کیا گیا ہے اور اس میں اضافہ کر کے اقبالیات، تربیہ اسلامیہ اور حفظ قرآن کو جو نیئر سیکشن اور ترجمہ قرآن کو نیئر سیکشن میں متعارف کروایا گیا ہے، پڑھنے اور لکھنے کی مہارتوں پر خاص توجہ کیلئے ایک پرنسپل ڈائری ترتیب دی گئی ہے، باجماعت نماز اور اسلامی ماحول کا اہتمام کیا گیا ہے، فیسوں کو انتہائی کنٹرول کیا گیا ہے، انگریزی زبان کی مہارت کو زمانے کی ضرورت سمجھتے ہوئے خاص توجہ کا مستحق گردانا گیا ہے، حفظ کیلئے اپنائی مہر آستاد کا تقرر کر کے اس شعبہ کو جامعہ لاہور اسلامیہ کے تحت رکھا گیا ہے۔ سکول میں داخلہ میراث پر دیا جائے گا اور مقررہ مدت کے بعد بند کر دیا جائے گا تا کہ معیار کو برقرار رکھا جاسکے۔ انہوں نے حاضرین کو سکول کی مزید ضرورتوں لیتی فرنچیز اور سائنس لیب وغیرہ کی طرف بھی توجہ دلائی۔

بعد ازاں چیلنجر کے ماسٹر ٹریز اور ایڈیٹر مجلہ الاحیاء محترم علی القاری نے اُمت کو درپیش تعلیمی چیلنجر کے موضوع پر ایک معلوماتی اور اثر انگیز خطاب کیا۔

محترم حافظ عبد الرحمن مدینی نے اپنی تقریر میں خواتین کے میدان میں آنے کی ضرورت

کا اظہار کیا اور سکول میں خواتین خصوصاً بیگم ثمار نسیم ثمار صاحبہ، محترمہ رضیہ آزہر اور آسیہ  
مدفنی صاحبہ کی کارکردگی کی تعریف کی۔ حافظ ایوب اسماعیل نے جدید تعلیم کے ساتھ اسلامی  
قدار کی حفاظت پر زور دیا اور اس مشن میں اپنی بھرپور رفاقت کا یقین دلایا۔

سینٹر مسٹریں مسز شکلیہ فیاض نے اپنی نظم 'ابن خلدون نسیم ثمار ہائی سکول' کا بچہ پیش کی۔  
یاد رہے کہ اسلامک ولیفیرٹرست کے تحت عصری علوم کے اداروں کے سسٹم کو مشہور مورخ  
اور ماہر تعلیم ابن خلدون ڈاکٹر کا نام دیا گیا ہے۔ ابن خلدون اسلامک سکول سسٹم کے تحت  
۲۰ رادارے چل رہے ہیں اور آئندہ مزید کے قیام کا ارادہ ہے۔ ان شاء اللہ!

آخر میں دعا کے ساتھ مہماںان گرامی کا شکریہ ادا کر کے تمام حاضرین کو ولیفیرٹرست پیش  
کی گئی۔ نمازِ مغرب کے بعد مہماںوں نے سکول کا دورہ کیا۔ اس وقت سکول کے پاس  
۲۰ کمروں پر مشتمل وسیع اور بالکل نئی دو منزلہ عمارت موجود ہے، جس میں سائنس لیب،  
کمپیوٹر لیب، الابریری اور ڈے کیسر وغیرہ کی سہوتیں میسر ہیں۔ تمام مہماںان گرامی نے  
تعلیمی اہمیت کی ڈیکوریشن کی بہت تعریف کی۔

## اسلامیہ ولیفیرٹرست رجسٹرڈ

کے نسبہ القسام

# ابن خلدون نسیم ثمار ہائی سکول

داخلہ جاری

0333-4553985

- \* اولیوال سسٹم
- \* کامل انگلش میڈیم
- \* اسلامی و با پرورہ ماحول
- \* جونیئر سیکیشن میں آخری ۲ پاروں کا حفظ
- \* جدید، وسیع عمارت میں
- \* ایک سال میں دو کلاسیں۔

**ابن خلدون نسیم ثمار ہائی سکول:** ۵۵۰-۵ ڈی ڈن، ناؤن شپ، لاہور  
فون: 0333-4553985، موبائل: 042-5116118