

غالب آگیا۔ اگلے دس سال تک اس حالت کا ان پر اتنا غلبہ رہا کہ وہ معمول کی زندگی بھی برداز کر سکے اور اس کے بعد جب عالمی زندگی اور درس و تدریس کی طرف لوٹے بھی تو ان کا طرز فکر اور طرز زندگی یکسریدل چکا تھا اور وہ عملی صوفی بن چکے تھے۔ امام غزالی نے اپنی کتاب "المُنْقَدِ مِنَ الضلال" میں اپنی علمی، فکری و عملی زندگی میں اس انقلاب کا حال تفصیل سے لکھ دیا ہے جو دلچسپ اور معلومات افزائے۔

غزالی کی زندگی میں آنے والے اس تغیر پر اگر مختصر تبصرہ کیا جائے تو کام جاسکتا ہے کہ اس کے دو بنیادی اسباب تھے۔ ایک تو یہ کہ اللہ نے غزالی کو ذہن رساعطاً فرمایا تھا۔ وہ تقلید اعمیٰ اور فکری جو دل کے قائل نہ تھے اور نہ چیزوں کو جیسی کہ وہ تھیں، آنکھیں بند کر کے قبول کرنے پر تیار تھے۔ وہ ہر چیز کو شک کی نگاہ سے دیکھتے اور استدلال کے ترازوں میں تولتے تھے۔ دوسرے یہ کہ ان کی زندگی پر شروع ہی سے تصوف کے اثرات خفتہ طور پر موجود تھے۔ جیسا کہ ذکر ہوا کہ ان کے والد خود درویش منش اور صوفی تھے۔ وہ جب فوت ہونے لگے تو انہوں نے غزالی کی تعلیم و تربیت اپنے ایک صوفی دوست کے سپرد کر دی۔ اس طرح اپنی ابتدائی زندگی ہی میں ان پر تصوف کے اثرات پڑے۔ علاوہ ازاں انہوں نے تحصیل علم کے بعد ابو علی فارندی کی صحبت میں ذکر و فکر کی مشغولیت اختیار کی (۲) لیکن اس میں جذب نہ ہو سکے اور دوبارہ علوم شرعیہ میں تعمق پیدا کرنے میں منسلک ہو گئے۔ بعد میں علوم شرعیہ کی تدریس و تحقیق میں بظاہر وہ اثرات دب گئے لیکن اخلاق و اخلاقی سگرائی سے عاری جس قسم کی ظاہری ٹھانٹھ بانٹھ کی زندگی وہ گزار رہے تھے؛ جب اس پر عدم اطمینان کی کیفیت پیدا ہوئی تو تصوف کی ابتدائی تربیت کے اثرات ابھرنے لگے اور بالآخر ان پر غالب آگئے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ان کے بھائی احمد الغزالی بھی بہت بڑے صوفی اور واعظ تھے اور دونوں بھائیوں کی تربیت بچپن سے اکٹھے ہی ہوئی تھی۔

جامعہ نظامیہ سے نکل کر امام صاحب نے ابتدائی زمانہ دمشق اور بیت المقدس میں عبادت و ریاضت میں گزارا۔ پھر حج کیا، قاہرہ اور اسکندریہ گئے، آبادیوں میں گھوسمے اور حسروں کی خاک چھانٹتے رہے یہاں تک کہ ۳۹۸ھ میں وطن واپس پہنچے اور وہاں بھی خلوت گزینی اختیار کی۔ نظام الملک کے بینے خير الملک کے اصرار پر، جو سلوچی کا وزیر اعظم

تھا، دوبارہ نیشاپور کی صدر مدرسی قبول کر لی، لیکن ایک بدجنت بالطینی کے ہاتھوں اس کی شاداد پر جلد ہی طوس واپس آگئے اور اپنے گھر کے پاس ہی ایک مدرسہ اور خانقاہ کی بنیاد ڈالی جس میں وہ ہمسہ وقت علومِ طاہری و بالطینی کی تلقین کرتے تھے۔ احمد بن نظام الملک اور خلیفہ بغداد مستظہر باللہ نے بہت کوشش کی کہ وہ پھر جامعہ نظامیہ کی خدمت سنہمال لیں، لیکن وہ معدورت کرتے رہے اور خانہ نئی ترک نہیں کی۔

آخری عمر میں انہیں احساس ہوا کہ انہیں تحصیل حدیث میں تعمق کا موقع نہیں مل سکا تو محمد شین کی صحبت اختیار کی اور حافظ عمر بن ابی الحسن الرواسی الطوسری کو اعزاز و اکرام کے ساتھ بلاکران سے بخاری اور مسلم سنی۔ انہی سرگرمیوں میں جب ان کی عمر مخفی پچپن برس تھی، ۱۴۲۰ھ کو انہوں نے داعیِ اجل کو بیک کہا۔

تصنیف و تالیف

اگرچہ غزالی نے مضطرب زندگی گزاری اور کتنی برس عزلت اور صوفیانہ سیاحی میں بھی صرف ہوئے، اس کے باوجود ان کی تصانیف کی تعداد اور رفتارِ تصنیف حیرت انگیز ہے۔ علامہ نووی کے بقول یہ رفتار چار کراں سے یعنی ۱۶ صفحات روزانہ بنتی ہے۔ شبلی نے ان کی تصانیف کی تعداد ۸۷ گنی ہے۔^(۵) (اس میں وہ کتابیں بھی شامل ہیں جن کی ان کی طرف نسبت مخلوک ہے۔) عبدالکریم عثمان نے ایک مختصر فہرست میں ۶۲ کتابوں کا ذکر کیا ہے۔^(۶) یہ کتابیں فقہ، اصول، منطق، فلسفہ، کلام اور تصوف و اخلاق کے موضوع پر ہیں۔ ان کی زمانی ترتیب کا خلاصہ یہ ہے: امام الحرمین کی زندگی میں انہوں نے دو کتابیں لکھیں: *المنخول فی اصول الفقہ اور التعليقه فی فروع المذهب*۔ نظامیہ چھوڑنے سے پہلے انہوں نے جو کتابیں لکھیں ان میں اہم مقاصد الفلاسفہ، *تہافت الفلاسفہ*، *الاقتصاد* فی الاعتقاد، *محک النظر فی المنطق*، *البسیط*، *الوسيط*، *الوجيز*، *شفاء الطیل* اور *میزان العمل* ہیں۔ عزلت کے زمانے میں جو کتابیں انہوں نے لکھیں ان میں احیاء علوم الدین، کمیائے سعادت، *ایہاولد*، *المضنوون به علی غیر اہله*، *المقصد الا سنی* اور *رسالہ اللدینیہ* شامل ہیں۔ جب دوبارہ نظامیہ میں پڑھانا شروع کیا تو اس زمانے میں آپ نے المنقد من *الضلال*، *المستصفی* اور *رسالہ العالمین* لکھیں۔ ان کی آخری زندگی کی تصانیف میں سے *منہاج العابدین* اور *الجامع العوام* اہم ہیں۔

غزالی کی تصانیف صرف مقدار ہی میں زیادہ نہیں بلکہ اپنے مضامین کے لحاظ سے بھی بے نظیر اور انتہائی وقیع ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ مسلمان اہل علم نے ان کی شروح لکھیں، ان کا اختصار کیا اور ان پر حواشی لکھے۔ اہل یورپ بھی ان کی قدر رشناکی میں پیچھے نہیں رہے اور ان کی کئی کتابوں کے وہاں ترجمے ہوئے، نئے سرے سے انہیں ایڈٹ کیا گیا اور ان پر تحقیقی مقدمے اور حواشی لکھے گئے۔

امام غزالی اور علم النفس

یہاں ہم پہلے تصوف و اخلاق پر غزالی کی ان کتابوں کا مختصر آنڈہ کریں گے جن میں علم النفس سے متعلق مباحثت پائے جاتے ہیں اور اس کے بعد اس ضمن میں غزالی کے افکار کا ایک ملخص پیش کریں گے۔

احیاء علوم الدین

یہ اخلاق پر غزالی کی اہم ترین کتابوں میں سے ہے۔ اس کے چار حصے ہیں۔ پہلا عبادات کا، جس میں کتاب العلم اور قواعد العقائد کے بعد نماز، روزے، زکوٰۃ اور حج کے احکام و اسرار ہیں۔ دوسرا معاملات کا، جس میں مناکحت، حلال و حرام، معاشرت، سفر، سماع، وجد اور امر بالمعروف و غیرہ کا ذکر ہے۔ تیسرا حصہ کو ہمکات کہا ہے، جس میں رذائل اخلاق کا ذکر ہے، جیسے آفاتِ لسان، آفاتِ غصب، ذمٌ دنیا اور ذمٌ جاہ و ریا وغیرہ۔ چوتھا حصہ منہجات کا ہے، جس میں فضائلِ اخلاق مذکور ہیں، یعنی توبہ، صبر، شکر، فقر، زہد، توکل وغیرہ۔

المنقذ من الضلال

یہ غزالی کی خود نوشت سوانح ہے جس میں انہوں نے اپنے ذہنی و فکری ارتقاء کو تفصیل سے بیان کیا ہے کہ کس طرح وہ اپنی علمی و تدریسی زندگی سے غیر مطمئن ہوئے اور بالآخر ترکیہ نفس و اطمینانِ قلب کے لئے تصوف کی راہ اختیار کی اور ایمان و ایقان کی نعمت سے سرفراز ہوئے۔

معارج القدس فی مدارج معرفة النفس

اس کتاب میں نفس کی حقیقت و ماہیت، انواع اور فطیت پر دقيق اور تفصیلی

مباحثت ہیں اور اس میں غزالی کی آراء ابن سینا اور یونانی فلاسفہ سے ملتی جلتی ہیں۔ بعض اہل علم نے اس کتاب کی غزالی کی طرف نسبت میں شک کیا ہے۔

الاربعین فی اصول الدین

یہ جو اہر القرآن کا ایک حصہ ہے۔ احیاء علوم الدین کی طرح اس کے بھی چار حصے ہیں۔ پہلا علوم میں، دوسرا ظاہری اعمال میں، تیسرا اخلاق مذمومہ میں اور چوتھا اخلاق محمودہ میں۔ غزالی نے ہر حصے کے دس اہم مباحثت کا ذکر کر کے ان کی تفصیل لکھی ہے۔

المضنون به علی غیر اہله

اس کتاب کی غزالی کی طرف نسبت میں بعض اہل علم نے شک کا اظہار کیا ہے۔ اس کے بھی چار حصے ہیں۔ پہلے حصے میں معرفت باری تعالیٰ، دوسرے میں معرفت ملائکہ، تیسਰے میں حقائق مجازات اور چوتھے میں معرفت مابعد الموت سے متعلق مباحثت ہیں۔

المضنون الصغير

اس میں غزالی نے آخرت سے متعلق مسائل کا جواب دیا ہے اور نفس و روح کی حقیقت پر بحث کی ہے۔

مشکلة الانوار

یہ تصوف سے متعلق ہے اور اس میں یونانی فلسفہ کا تاثر جھلکتا ہے۔

ماہیست علم النفس

علم النفس کے مختلف مباحثت (خصوصاً متعلق ب شخصیت و ترقیہ نفس) سے متعلق غزالی کی آراء جانے کے ساتھ یہ بھی مفید رہے گا کہ پہلے خود علم النفس کے بارے میں ان کی رائے سامنے آجائے۔

غزالی کے نزدیک علوم کی دو بڑی قسمیں ہیں۔ ایک علوم المکافحة اور دوسرا علوم المعاملہ۔ (۷) ان کے نزدیک علوم المکافحة وہ ہیں جن کا محض علم اور معرفت و ادراک کافی ہے جب کہ علوم المعاملہ وہ علوم ہیں جن کو جان لینے کے بعد ان پر عمل بھی ضروری ہے۔ علوم المکافحة ان کے نزدیک صرف وحی والہام سے معلوم ہو سکتے ہیں کیونکہ ان کا

تعلق اور اکیل مہیت امور و مجردات سے ہے۔ وہ "العلم بِمَاهِيَّةِ الْقُلُوبِ" کو بھی علوم المکاشفہ میں شمار کرتے ہیں، جو مسلم علم النفس ہی کا ایک اہم جزو ہے۔ علوم معاملہ کو بھی غزالی نے دو حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ ایک علوم ظاہر، جن میں اعمال الجوارح زیر بحث آتے ہیں جیسے عبادات و عادات اور دوسرا علوم باطن یعنی احوال و واردات قلوب، اچھے ہوں یا بُرے، جنہیں غزالی ہمکات و منجیات قرار دیتے ہیں۔ اس طرح غزالی کے نزدیک علم النفس علوم نظری سے متعلق بھی ہے اور علوم عملی سے متعلق بھی۔ اور اس طریقے سے غزالی نے علم النفس میں صوفیاء کے طریق یعنی تامل باطنی اور کشف اور سائنس دانوں کے طریق یعنی مشاہدہ و استقراء دونوں کو جمع کر دیا ہے۔ المنقد من الضلال میں انہوں نے لکھا ہے کہ "میں برسوں ہر طرح کے لوگوں کی شخصیت کا مطالعہ کرتا رہا، خصوصاً غیر متوازن سلوک کے حامل افراد کی شخصیتوں کا، اور ان کے خیالات و عقائد اور شہادت کے بارے میں سوال و جواب کرتا رہا اور ان مظاہر کے پیچھے پوشیدہ محکمات و اسباب کو سمجھنے کی کوشش کرتا رہا۔"^(۸) اس طرح غزالی نے تحلیل نفسی کا طریقہ بھی استعمال کیا ہے خواہ وہ کسی فرد کے نفس کا تجزیہ ہو بذریعہ عادات یا بطریق سوال و جواب یا عام انسانی عادتوں کے حوالے سے وظائف نفسیہ کی عمومی تحلیل کے ذریعے۔^(۹)

غزالی علم النفس کو تعلیم و تربیت کے لئے بہت اہم قرار دیتے ہیں اور ظواہر نفسیہ سے بحث کرتے ہوئے وہ افعال کا رشتہ دین و اخلاق سے جوڑتے ہیں، کیونکہ ان کے نزدیک علم النفس کا مقصد تکمیل شخصیت اور حصول سعادت ہے۔ اس وجہ سے وہ مطالعہ نفس کو سلوک (study of behaviour) بھی کہتے ہیں۔

ماہیت نفس

غزالی چونکہ بیک وقت فلسفی اور صوفی ہیں، لہذا خواہ نفس کی ماہیت کا مسئلہ ہو خواہ اس کی فعلیت کا، وہ بیک وقت دونوں نقطہ ہائے نظر کو سامنے رکھتے ہیں۔ فلسفہ و حکمت کے حوالے سے ان کی آراء عموماً ابن سینا اور ارسطو سے ماخوذ و مستفادہ ہوتی ہیں۔ جن میں اپنی طبائی سے بعض اوقات وہ نئے نکات بھی سامنے لاتے ہیں اور اسلامی حوالوں سے بحث کو جاندار بنا دیتے ہیں۔ اب آئیے اس بحث میں حقیقت نفس، وجود نفس، وحدت و

کثرت نفس، نفس کے حادث یا قدیم ہونے اور فتاوے و بقائے نفس کے حوالے سے غزالی کی آراء جانے کی کوشش کرتے ہیں۔

حقیقت نفس

حقیقت نفس کے بارے میں غزالی کی رائے جانے کے لئے یہ موزوں محسوس ہوتا ہے کہ اصطلاحات اربعہ یعنی نفس، قلب، روح اور عقل کے بارے میں ان کے اقوال سامنے رکھے جائیں۔

نفس : نفس کی فلسفیانہ تعریف غزالی یوں کرتے ہیں کہ "الجوهر القائم في الانسان من حيث هو حقيقته" یعنی یہ انسان میں موجود وہ جو ہر ہے جو اس کی اصل حقیقت ہے۔ غزالی کے نزدیک یہ جو ہر وہی ہے جسے فلاسفہ نفس ناطقہ کرتے ہیں۔ قرآن میں اسے نفسِ مُطمئنة اور روح سے تعبیر کیا گیا ہے اور صوفیاء اسے قلب کہتے ہیں۔ یہ سب ایک ہی حقیقت کے مختلف نام ہیں جو نفس انسانی کی مختلف کیفیات کے مظہر ہیں، ورنہ ان کامل لول در حقیقت ایک ہی ہے۔ اور وہ ہے انسان اور اس کی شخصیت، جس کا اظہار وہ "میں" سے کرتا ہے۔^(۱۰)

تاہم غزالی بعض اوقات نفس کا لفظ اس مفہوم میں بھی استعمال کرتے ہیں جو تصوف میں اس کے لئے مخصوص ہے، یعنی محل صفاتِ مذموم و رذائل اخلاق^(۱۱) جس کے خلاف مجاہدہ کرنا اور اس پر غالب آنا صوفیاء کے نزدیک عین مطلوب ہے۔ تاہم نفس کا یہ مفہوم چونکہ پہلے مفہوم سے بہت بعید ہے لہذا ان میں التباس کا کوئی امکان نہیں اور سیاق و سبق سے دونوں کے مابول کا واضح طور پر پتہ چل جاتا ہے۔

قلب : قلب کا لفظ غزالی کے ہاں تین مفہوم رکھتا ہے۔ ایک تو قلب کا لفظ گوشت کے اس لوگھڑے کے لئے بولا جاتا ہے جو سینے میں باسیں جانب واقع ہے جو منجع حیات و احساس ہے، اس لئے اسے روحِ حیوانی (حیوان یعنی جاندار یعنی وہ لطیفہ جو مصدرِ جان اور زندگی ہے) بھی کہتے ہیں۔ یہ قلب (یعنی روحِ حیوانی) کوئی انسانوں کی انفرادی خصوصیت نہیں، بلکہ یہ ہر جاندار میں پایا جاتا ہے^(۱۲) اور جب تک یہ دھرمکار ہتا ہے جو اس قائم اور زندگی روں وال دواں رہتی ہے اور اس کے کام چھوڑ دینے سے جسمانی زندگی ختم ہو جاتی ہے۔ قلب کے دوسرے معنی اس روح کے ہیں، جو امر ربی ہے، جو اس جسمِ خاکی میں اللہ

کی امانت ہے، جس نے عذرِ الاست میں "اللَّهُ أَنْتَ بِرَبِّكُمْ؟" کے جواب میں "بلی" کہ کر اقرارِ توحید کیا تھا اور جس میں فطرت کا علم بالقول موجود ہے۔ غزاں اس لفظ کو نفس کے متراوف قرار دیتے ہیں اور اپنی اکثر کتابوں میں اسے اس مفہوم میں استعمال کرتے ہیں۔ غزاں اپنی آخری تحریروں میں لفظ قلب کو اس مفہوم کے لئے بھی استعمال کرتے ہیں جو صوفیاء کے ہاں متداول ہے یعنی نفس (محل صفاتِ مذمومہ) کے بر عکس محل صفات محمودہ اور محل حقائق ماوراء الطبیعتیات جن تک انسان کی رسائی اسی وقت ہوتی ہے جب قلب انسانی جسم اور حواس کے تقاضوں پر غالب آکر نورِ معرفتِ حق سے منور ہو جاتا ہے۔ روح : غزاں اگرچہ روح کو اپنی تحریروں میں نفس اور قلب کے متراوف کے طور پر استعمال کرتے ہیں تاہم وہ روحِ حیوانی اور روحِ ربیٰ میں فرق بھی کرتے ہیں۔

روحِ حیوانی کا معنی ان کے نزدیک قلبِ جسمانی ہے جو شریانوں کے ذریعے اسے جسم کے مختلف حصوں تک پہنچاتا ہے، جو سببِ حیات ہے اور حواسِ ظاہری اسی کی وجہ سے کام کرتے ہیں۔ اس کی مثال دہ شمع سے دیتے ہیں جس کی روشنی سارے گھر کو منور کرتی ہے۔ ان کے نزدیک قلب کی جسمانی نعلیت ہی حرارتی غریزی کا سبب بنتی ہے (۱۳) اور وہی اعصاب و عضلات میں حرکت کا جادوجگاتی ہے۔ (۱۴)

اس کے مقابلے میں روح کا دوسرا تصور غزاں کے ہاں نفسِ ناطقہ (۱۵) کا ہے، جسے بعض حالات میں وہ قلب بھی کہتے ہیں۔ یہ روح ان کے نزدیک وہ لطیفہ ہے جو نہ جسم ہے نہ عرض، بلکہ امرِ ربی ہے اور جو ہر قائم بالذات ہے۔ اسے عوارضِ جسمانی لاحق نہیں ہوتے اور نہ یہ فنا ہوتا ہے، بلکہ جسم سے الگ ہو جاتا ہے اور اس میں واپسی کا منتظر رہتا ہے۔ روحِ حیوانی اور جسم کی دوسری قوتوں گویا اس لطیفہ روح (جسے ہم نے سولت بیان کی خاطر اور روحِ حیوانی سے ممیز کرنے کے لئے روحِ ربیٰ کہا ہے) کے تالیع ہیں کہ وہ جیسے چاہتا ہے انہیں استعمال کرتا ہے۔ یہ مادی جسم سے الگ چیز ہے اور امرِ ربی ہونے کی وجہ سے قدرتِ باری تعالیٰ کا ایک جزو ہے۔ (۱۶)

عقل : عقل کا لفظ بھی غزاں کے ہاں تین معنوں میں مستعمل ہے۔ ایک یہ کہ اس سے مقصود ہے علمِ الحقائق جس کا محل قلب ہے، لیکن اسے عموماً عقل ہی کہا جاتا ہے۔ اسے یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ علمِ الحقائق نتیجہ اور شرہے عقل کا۔

دوسرے یہ کہ اس سے مقصود ہے وہ لطیفہ (یعنی قلب) جو اور اک علم کی صلاحیت رکھتا ہے۔ اس معنی میں فلاسفہ کرتے ہیں کہ عقل مخلوق اول ہے (اور ظاہر ہے کہ علم کوئی حسی چیز نہیں کہ اسے مخلوق اول گردانا جائے۔ عقل کا لفظ اس وسیع مفہوم میں نفس ناطقہ کے متراوف کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ الات یہ کہ نظریہ صدور پر بحث کے وقت نو افلاطونی قلفنے میں دیگر مصلحتات استعمال ہوتی ہیں یا علم کو وظیفہ عقلی سمجھتے ہوئے اسے اول الذکر مفہوم میں لیا جاسکتا ہے۔^(۱۷)

لفظ عقل کا تیرا استعمال غزالی کے ہاں وہ ہے جو تصوف میں مروج ہے یعنی وہ لطیفہ جو نفس کی مخالفت کرتا ہے اور اسے برائیوں پر نوکتا ہے۔

مذکورہ بالا اصطلاحات کی وضاحت سے نفس کے بارے میں غزالی کے تصور پر کافی روشنی پڑتی ہے، گو ان اصطلاحات کا تراویف اور تداخل بعض اوقات نووار دوں کے لئے الجھن اور ابہام کا باعث بنتا ہے۔

(جاری ہے)

وقت کے نہایت اہم، انتہائی نازک اور حساس موضوع پر
امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد کی وقیع تالیف

شیعہ سُنّی مفہومت کی ضرورت و اہمیت

ملنے کا پتہ :

مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

36-کے، ماؤن ٹاؤن، لاہور فون : 3-5869501

پیش رفت

سالانہ رپورٹ شعبہ خط و کتابت کورسز

(1998ء-1999ء)

مرتب : انوار الحق چودھری، ناظم شعبہ

1.1 - دعوت رجوع الی القرآن

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب، صدر مؤسس انجمن خدام القرآن اور امیر تنظیم اسلامی کی دعوت "رجوع الی القرآن" کی متعدد جستیں (Facets) ہیں، مثلاً عوام کے لئے ڈاکٹر صاحب کے دروسِ قرآن اور خطباتِ جمعہ، قرآن کالج میں نوجوان طلبہ کے لئے یونیورسٹی کورسز، یعنی الیف۔ اے، بی۔ اے کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم، یعنی عربی گرامر، قرآن اور حدیث کی تعلیم، عمر سیدہ اور serving احباب کے لئے عربی گرامر اور قرآن کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے ایک سالہ کورس، تجوید سیکھنے کے لئے پیش کلاسز، بچوں کے حفظ قرآن کے لئے جامع القرآن، قرآن اکیڈمی میں شعبہ حفظ قرآن وغیرہ۔

1.2 - تحریک رجوع الی القرآن کا ایک اہم سنگ میل۔ دورہ ترجمۃ القرآن

1984ء سے ہر سال ماہ رمضان میں جامع القرآن، قرآن اکیڈمی لاہور میں دورہ ترجمہ قرآن کا اہتمام کیا جاتا ہے جس سے ہزاروں خواتین و حضرات مستفید ہوتے ہیں۔ قرآن اکیڈمی کے علاوہ لاہور میں دوسرے بہت سے مقامات پر اور لاہور کے علاوہ پاکستان کے دوسرے تمام شرکوں میں بھی دورہ ترجمہ قرآن کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ 99۔ 1998ء میں ماہ رمضان میں پاکستان میں 69 مقامات پر دورہ ترجمہ قرآن کا اہتمام کیا گیا۔

1.3 - اس کے علاوہ ڈاکٹر اسرار احمد صاحب، صدر مؤسس انجمن خدام القرآن اور امیر تنظیم اسلامی کے لاکھوں کی تعداد میں آذیو اور ویڈیو کیسنس تمام دنیا میں پھیل چکے ہیں۔ جن کے ذریعے سے قرآن مجید کی تعلیمات کو نوع انسانی کے لئے عام کیا گیا ہے۔

2.1 - شعبہ خط و کتابت کورسز

ان سب کے علاوہ ایسے طلبہ و طالبات، خواتین و حضرات جو ملک سے یا لاہور سے