

دین میں علم کی اہمیت

کرنل (ر) محمد یونس —

الحمد لله و كفى والصلوة والسلام على عباده الذين اصطفى
اما بعد فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم
وَلَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ
الظَّبَابِ وَفَضَالَنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّا خَلَقْنَا تَعْصِيَلًا ۝

(ابنی اسرائیل : ۲۰)

۝ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ
ذَرْ جَهَنَّمَ لِيَنْلُوْكُمْ فِي مَا أَشْكُمْ ۝ (الانعام : ۱۶۶)
۝ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ ۝ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ ۝ وَلَا
يُزَيِّنَدُ الْكُفَّارُ ۝ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مُقْتَأً ۝ وَلَا يُزَيِّنَدُ الْكُفَّارُ
كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا ۝ (فاطر : ۳۹)
۝ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا يَعْبُدُونِ ۝ (الذاريات : ۵۶)

مندرجہ بالا چار آیات میں سے پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ نے انسان کی اضافی خصوصیت کو بیان فرمایا ہے، چنانچہ ارشاد ہوا : ”اور ہم نے بنی آدم کو عزت بخشی اور انہیں نفعی اور تری میں سواریاں عطا کیں اور ان کو پاکیزہ چیزوں سے رزق دیا اور ان کو اپنی بہت سی مخلوقات پر نمایاں فوقیت دی۔“ دوسری اور تیسرا آیات اس کہہ ارضی پر انسان کے status کے تغیرات کے متعلق ہیں۔ چنانچہ دوسری آیت میں ارشاد ہے ”اور وہ وہی ہے جس نے تمہیں زمین پر خلیفہ بنایا اور تم میں سے بعض کو بعض پر رفتہ عطا کی تاکہ وہ تمہیں ان چیزوں میں آزمائے جو اس نے تمہیں دے رکھی ہیں۔“ اور تیسرا آیت میں ارشاد ہے : ”وہی تو ہے جس نے تم کو زمین میں خلیفہ بنایا ہے، سو اب جو

انکار کی روشن اختیار کرے گا تو اس کے انکار کا وباں اسی پر پڑے گا اور کفار کا کفران کے رب کے ہاں تو اس کا غصب بڑھانے کا ہی موجب ہوتا ہے۔ اور کافروں کا کفران کے خسارے میں ہی اضافہ کرتا ہے۔ ”چو تھی آیت میں اللہ تعالیٰ نے انسان کی تخلیق کا مقصد بیان فرمایا ہے، چنانچہ ارشاد ہے“ اور نہیں پیدا کیا میں نے جنون اور انسانوں کو مگر اس لئے کہ وہ میری عبادت کریں۔“ یعنی یہاں جنون اور انسانوں کی تخلیق کا واحد مقصد ”عبادت رب“ متعین ہو گیا۔ لہذا تخلیق کے لحاظ سے انسان اشرف الخلوقات ہے، رتبتے کے لحاظ سے اس کرۂ ارضی پر اللہ کا نائب ہے اور اس کی تخلیق کا مقصد ”عبادت رب“ ہے۔

علم کی ضرورت

جب انسان کے status کا تعین ہو گیا تو علم کی ضرورت خود بخود واضح ہو گئی، کیونکہ ایک جاہل اور گنوار انسان خلیفۃ اللہ ہونے کے تقاضوں سے عمدہ برآ نہیں ہو سکتا۔ بغیر علم کے نہ تو وہ اللہ کی صفات کمال کو پہچان سکتا ہے اور نہ ہی اپنی حقیقت کا عرفان حاصل کر سکتا ہے۔ دین اسلام، جو انسان کی دنیاوی اور آخری کامیابی و کامرانی اور فوز و فلاح کے لئے عظیم میثارہ نور ہے، وہ اس وصف کے حصول کو انسان کے لئے لازم قرار دیتا ہے اور اسے اس کی دینی و دنیاوی ترقی و ترتفع کے لئے زینہ قرار دیتا ہے۔ یہاں یہ بات ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ اسلام ہر اس علم کو قدر کی نگاہ سے دیکھتا ہے جو اسلامی عقیدہ و عمل سے مزاحم ہوئے بغیر انسانی معراج کا ضمن ہو۔ اسلام کسی بھی مفید علم کے حصول سے منع نہیں کرتا بلکہ ہر علم نافع سے فیضیاب ہونے کی ترغیب دیتا ہے۔ لیکن باس ہمہ ہر اس علم سے بیزاری کا اظہار بھی کرتا ہے جو ذہن و فکر کو گمراہی کی طرف موڑ کر انسان کو اللہ اور اللہ کے دین سے نا آشنا رکھتے ہوئے اسے الحاد اور دہریت کی کھائی میں دھکیل دے۔ بقول علامہ اقبال -

ہم سمجھتے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم
کیا خبر تھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ

مغربی سائنس دانوں کا یہ عقیدہ کہ صداقت صرف وہی ہے جسے ہم براہ راست اپنے حواسِ خمسہ نے دریافت کر سکتے ہیں اور جو چیز ہم اپنے حواس کے ذریعے دریافت نہیں کر سکتے وہ یا تو موجود ہی نہیں ہے یا معدوم کے درجے میں ہے، ایک ایسا مفروضہ ہے جو ہمہ تن بصیرت سے محروم ہے، کیونکہ یہ مظاہر قدرت جن پر سائنس کے مشاہدات و معلومات کا انحصار ہے اللہ تعالیٰ کی ہستی اور صفات کے نشانات اور دلائل ہیں۔ تاہم طبیعیاتی علوم کی درسی کتب مغرب کے حکماء طبیعت کے اسی غلط اور بے بنیاد عقیدے پر مبنی ہیں۔ یہی عقیدہ مغرب کے تمام حیاتیاتی اور فیضیاتی علوم کا بھی نقطہ آغاز ہے۔ ظاہر ہے کہ اس عقیدہ میں عملی طور پر اللہ کا انکار مضر ہے۔ لیکن طرفہ تماشایہ ہے کہ یہ عقیدہ نہ تو سائنسیک طریقے سے ثابت شدہ ہے اور نہ ہی اس کے لئے کوئی علمی یا عقلی بنیاد موجود ہے۔ اس ظالمانہ عقیدے کو صرف اس لئے اخراج کیا گیا ہے کہ اس کے ذریعے خدا کے تصور کو سائنس سے خارج کر کے سائنس کو ایک ناپاک، مذہب سے غیر متعلق اور دنیاوی کندو کاوش کے طور پر پیش کیا جائے۔ تاہم عملی طور پر مغربی سائنسدان خدا کے سوا کسی اور غیر حسی صداقت کو، جو مشاہدے میں نہ آنے کے باوجود اپنے اثرات اور نتائج کے اعتبار سے ثابت ہو رہی ہو، رد نہیں کرتے اور اپنے اس بے بنیاد عقیدے کو صرف خدا کے تصور کے خلاف بروئے کار لاتے ہیں۔ مثلاً اس کائنات کی تینوں اساسی قوتیں (Fundamental forces of nature) یعنی برقی مقناطیسی (Electro-magnetic)، تجاذبی (Gravitational) اور نووی (Nuclear) تاہم پورے عالم کے توازن کا دار و مدار ہے، سب کی سب غیر مریٰ ہیں۔ ان کا وجود ان کے اثرات و نتائج ہی سے مدرک ہوا۔

اسی طرح برقی مقناطیسی طیف (Electro-magnetic Spectrum) کے اندر مریٰ روشنی (Visible light) بندوار طیف (Band Spectrum) کا ایک نہایت چھوٹا سا مکڑا ہے، جبکہ لال کے اوپر اور بخشی سے نیچے کا تمام حصہ غیر مریٰ ہے۔ یہاں بھی غیر مریٰ طیف اثرات اور نتائج کی بنا پر مدرک ہوا۔ حقیقت دراصل یہ ہے کہ صداقت صرف وہی نہیں جسے ہم براہ راست اپنے

حوالی خمسہ کے مشاہدے سے معلوم کر سکیں بلکہ وہ بھی ہے جسے ہم برآہ راست اپنے حواس کے مشاہدے سے معلوم نہ کر سکنے کے باوجود حواس کے اثرات و نتائج کو برآہ راست اپنے حواس کے مشاہدے سے معلوم کر سکیں۔ پیغمبر ان اسلام میں جس علم کی بنیاد پر توحید کی دعوت دیتے رہے ہیں اس میں مظاہر قدرت کے مشاہدے اور مطالعے سے حاصل ہونے والی بصیرت بھی شامل ہے، کیونکہ مظاہر قدرت ہی معرفتِ الٰہی کا سب سے بڑا ذریعہ ہیں۔ اسی لئے قرآن حکیم نے مظاہر قدرت کو آیاتِ الٰہی کا نام دیا ہے۔ امام راغب فرماتے ہیں کہ ”آلۃٰیۃ“ کے معنی علامت ظاہرہ یعنی واضح علامت کے ہیں۔ دراصل ”آلۃٰیۃ“ ہر اس ظاہر شے کو کہتے ہیں جو دوسری ایسی شے کو لازم ہو جو حواس کی طرح ظاہرنہ ہو، مگر جب کوئی شخص اس ظاہر شے کا دراک کرے گواں دوسری (اصل) شے کا بذراً اپنے اس نے اور اک نہ کیا ہو مگر یقین کر لیا جائے کہ اس نے اصل شے کا بھی اور اک کر لیا۔ امام راغب^۱ نے لفظ آیت کی اس تشریح میں معرفتِ الٰہی کا نکتہ بیان فرمایا ہے۔ اس قسم کی معرفت کے حصول کیلئے اس حقیقت کو تسلیم کئے بغیر چارہ نہیں کہ مظاہر قدرت کی تخلیق اور ساخت میں جو قوانین اور مقاصد کا فرمایا ہے وہ خدا کی ہستی کے ایسے نشانات ہیں جو ایمان کا سارا اور ہمارے لئے تقویت ایمان کا باعث ہیں۔ کسی مصنوع کے علم سے لامحالہ اس کے صاف ہونے کا علم حاصل ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم ایمان، تقویٰ، حُب، انبات، خشیت، تذکر اور تشکر جیسے اعلیٰ روحانی مقامات کے حصول کیلئے بار بار ہمیں مظاہر قدرت پر تدبر و تفکر کی دعوت دیتا ہے۔ ”الجوہر فی تفسیر القرآن“ کے مصنف شیخ ظماوی نے اپنی تفسیر کے دیباچہ میں لکھا ہے کہ قرآن میں آیات العلوم کی تعداد ۵۰۰ ہے، جس میں فلکیات، ریاضی، ہندسہ، معدنیات، زراعت اور دوسرے علوم طبی ہیں اور وہ آیات جو عبادات کے متعلق ہیں وہ ۱۵۰ ہیں۔ چنانچہ اہل دانش کا ہر زمانے میں یہ خیال رہا ہے کہ قرآن جامع العلوم ہے۔ (اللہ کی عظمتیں ص ۱۱۰)

محمد احمد الغزاوی العصری کے مطابق قرآن حکیم کی ۵۶۷ آیات برآہ راست مظاہر قدرت اور ان پر غور و فکر کی دعوت سے متعلق ہیں جبکہ احکامات پر متنی آیات کی تعداد ۱۵۰ سے زائد نہیں۔ اس سے یہ اندازہ لگانا مشکل نہیں کہ قرآن حکیم کائنات کے

مطابعے اور مشاہدے پر کس قدر زور دیتا ہے۔ بلکہ مشاہدہ مظاہر قدرت کیلئے دنیا میں سب سے پہلی موثر آواز جو بلند ہوئی وہ قرآن حکیم کی آواز تھی جس کا ارشاد ہے کہ مظاہر قدرت اللہ کی ہستی اور صفات کے نشانات ہیں۔ جہاں تک اللہ تعالیٰ کو جانتے اور پہچاننے کا تعلق ہے قرآن حکیم ہم سے کسی کور ایمانی (Blind Faith) کا تقاضا نہیں کرتا بلکہ تاکید کرتا ہے کہ اللہ کو جانتے اور مانتے کیلئے اپنے حواس کو بیدار رکھا جائے اور جہاں قرآن اپنی آیات پر غور و فکر کی دعوت دیتا ہے وہاں یہ مطالبہ بھی کرتا ہے کہ اندھے بھر سے بن کر ان آیات پر مت گرو بلکہ ان مضامین اور مفہومیں پر تدبیر و تفکر کرو، کیونکہ قرآن حکیم کے مطالب اور معانی سے صرف وہی لوگ بھروسہ رہ سکتے ہیں جو سننے والے کان اور بیدار و فعال ذہن رکھتے ہیں۔ پھر قرآن مجید اس سلسلے میں بطور خاص تاکید کرتا ہے کہ علم کے بغیر کسی بات کے پیچھے مت پڑو کیونکہ تمہارے کانون، آنکھوں اور ذہنوں میں سے ہر ایک سے پر سُش ہونے والی ہے۔ چنانچہ جو لوگ اپنے حواس اور اپنی عقل سے کام نہیں لیتے قرآن حکیم پوری تحدی کے ساتھ ان کی مذمت کرتا ہے۔ سورۃ الانفال کی آیت ۲۲ میں ارشاد ہے :

﴿إِنَّ شَرَّ الدُّوَّاٰتِ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمَمُ الْكُمُّ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾
 ”یقیناً اللہ کے نزدیک بدترین قسم کے جانوروں بھرے گوئے لوگ ہیں جو عقل سے کام نہیں لیتے۔

اسی طرح سورۃ الاعراف کی آیت ۹۷ میں ارشاد ہے :

﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْأَنْسِ، لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا، وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا، وَلَهُمْ أَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا، أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُّ، أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾

”اور ہم نے بہت سے جنات اور انسان جنم کے لئے پیدا کئے ہیں (یعنی بالآخر ان کا نہ کانہ جنم ہونے والا ہے) اس لئے کہ ان کے دل و دماغ ہیں مگر وہ ان سے سمجھ بوتجہ کا کام نہیں لیتے، ان کے پاس آنکھیں ہیں مگر وہ ان سے دیکھتے نہیں اور ان کے پاس کان ہیں مگر وہ ان سے سننے کا کام نہیں لیتے۔ وہ (عقل و حواس کا شوری)

استعمال کھو کر) چوپا یوں کے ماند ہو گئے ہیں بلکہ ان سے بھی گئے گزرے ہیں۔
ایسے ہی لوگ ہیں جو سراسر غفلت میں ڈوب گئے ہیں۔

اسی طرح سورہ یونس کی آیت ۱۰۰ میں ارشاد ہے :

وَيَنْجُلُ الْزَّجْنُسُ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ۝

”اور وہ گندگی لا دو یا کرتا ہے ان لوگوں پر جو عقل سے کام نہیں لیا کرتے۔“

صحیح علم ایمان کا پیش خیمه ہے اور عمل کی دعوت دیتا ہے

سورہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) آیت ۱۹ میں ارشاد باری ہے : ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ”خوب اچھی طرح جان لو کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں۔“ کیونکہ اگر اس کلمہ کا صحیح مفہوم حاصل نہیں تو ایمان بھی حاصل نہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ صرف ایک علمی نظریہ ہی نہیں بلکہ باطل کے لئے دعوت مبارزت بھی ہے۔ اس کا مطلب صرف یہ نہیں ہے کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ معبود ہے بلکہ یہ بھی ہے کہ میں اللہ سے اس بات کا عمدہ کرتا ہوں کہ جہاں تک میرے بس میں ہے میں معبود ان باطل کو ملایا میٹ کر کے رہوں گا اور دنیا والوں سے وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ اللہ کو منوا کے رہوں گا اور اگر ضرورت پڑے تو اس کو شش میں اپنی جان تک قربان کر دوں گا۔

علامہ اقبال نے کیا خوب فرمایا ہے کہ

ایں دو حرفِ لَا اللہ گفتار نیست

لَا اللہ جز تیغ بے زنمار نیست

یعنی لَا إِلَهَ محض ایک قول ہی نہیں بلکہ ایک بے نیام تلوار ہے جو باطل کو کاث کر کر کھو دیتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مومن کے عقیدہ و توحید میں یہ بات مضمرا ہے کہ نہ صرف وہ خود اللہ پر ایمان لائے بلکہ تمام انسانوں کو اللہ پر ایمان لانے کی دعوت بھی دے۔ اور جب وہ ایسا کرتا ہے تو دوسرے نظریات سے اس کا تصادم ناگزیر ہے اور اس تصادم میں غالب آنا اسے اپنی جان سے بھی فرزیز تر ہے۔ اس سلطے میں علامہ اقبال فرماتے ہیں :

تا نہ خیزد بالگ حق از عالی
گر مسلمانی نیا سائی دے

یعنی جب تک لا إله إلا الله کی صد اسارے عالم میں بلند نہ ہو جائے اگر تو مسلمان ہے تو تو
چین سے نہیں بیٹھے سکتا۔ اللہ الا إله إلا الله کتنا کوئی آسان کام نہیں بلکہ یہ اقرار ایک ایسا
عمر ہے جس کو نجھانے کی مشکلات انسان کو لرزہ بر انداز کر دیتی ہیں۔ اسی لئے علامہ
اقبال فرماتے ہیں ۔

چو می گویم مسلمانم بلزم
کہ دانم مشکلات لا الہ را

یعنی جب میں کہتا ہوں کہ میں مسلمان ہوں تو میں لرز اٹھتا ہوں کیونکہ میں لا إله کے تقاضے
پورے کرنے کی مشکلات سے واقف ہوں۔ باس یہ ملت ہوئے کہ عقیدہ توحید کی
صداقت کی دلکشی اور نظرت انسانی کے ساتھ اس کی مکمل ہم آہنگی اور تمام علیٰ اور
سانشیفک حقائق کے ساتھ اس کی پوری مطابقت مسلمانوں کے پاس ایک ایسا ناقابل تسخیر
تھیمار ہے جس کی بدولت وہ پوری دنیا کو بے تنق و تنگ یعنی پر امن طریقے سے بھی زیر کر
سکتے ہیں۔ چنانچہ علامہ اقبال فرماتے ہیں ۔

ہفت کشور جس سے ہو تسخیر بے تنق و تنگ
تو اگر سمجھے تو تیرے پاس وہ سامان بھی ہے

قرآن میں علم کی اہمیت

قرآن حکیم علم کو ایک اعلیٰ درجہ دے کر اس کے حصول کے لئے دعوت دیتا ہے۔
چنانچہ سورہ مجادہ کی آیت ۱۱ میں ارشاد ہے : ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْتَنَّا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ﴾ ”تم میں سے جو لوگ اہل ایمان ہیں اور جن کو علم عطا ہوا اللہ ان
کو بلند درجے عطا فرمائے گا۔“ یعنی رفع درجات کا اصل ذریعہ ایمان اور علم ہے۔ اور
سورہ العنكبوت کی آیت ۲۹ میں ارشاد باری ہے : ﴿بَلْ هُوَ الْيَتِيمُ فِي ضُدُورِ الَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ ”بلکہ وہ واضح دلیلیں ہیں ان لوگوں کے سینوں میں جن کو علم عطا ہوا۔“

اسی طرح اس سورہ کی آیت ۳۳ میں فرمایا : ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ نَصْرٌ بِهَا لِلنَّاسِ، وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَوْنَ﴾ اور ہم یہ تمثیلیں لوگوں کے لئے بیان کرتے ہیں، مگر ان کو صرف اہل علم ہی سمجھتے ہیں۔

قرآن حکیم اللہ تعالیٰ کی ایسی ایسی نشانیوں کا ذکر کرتا ہے جن میں سے بعض عام فہم ہیں جبکہ کچھ بغیر تحقیقات کے سمجھ میں آہی نہیں سکتیں۔ تحقیقات ہی کے نتیجے میں مختلف علوم رونما ہوئے ہیں، مثلاً مسلمانوں کی تحقیقات ہی کے شرے میں دنیا کو الجبرا، جیو میزی، علم کیمیا اور علم فلکیات حاصل ہوئے۔ تمام دنیاوی علوم حتیٰ کہ سائنس اور نیکناالوجی قرآنی آیات میں غور و فکر کے نتیجے میں ہی موجود ہوئے اور مسلمان ہی ان کے موجد اول ہیں۔ قرآنی آیات میں تدبر و تفکر دل و دماغ کو اجاجکر کرتا ہے، عقیدے اور عمل کی صحت کی بدولت انسان کی تعمیری، ایجادی اور تخلیقی قوتیں بیدار کرتا ہے اور ایک با مقصد زندگی کی طرف رہنمائی کرتے ہوئے تحریر کائنات کے حوصلے عطا کرتا ہے۔

اس کے بر عکس قرآن حکیم نے بغیر علم کے اللہ تعالیٰ کے بارے میں زبان درازی سے منع فرمایا ہے۔ چنانچہ سورہلقمان کی آیت ۶ میں ارشاد ہے : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْتَرِئُ لِهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضَلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُنُّواً﴾ اور لیکہ اللہ عذاب مُهِنْ﴾ اور لوگوں میں ایسے بھی ہیں جو فضولیات کو ترجیح دیتے ہیں تاکہ اللہ کی راہ سے گراہ کریں بغیر کسی علم کے اور ان آیات کا مذاق اڑائیں۔ یہی لوگ ہیں جن کے لئے ذلیل و رسول اکرنے والا عذاب ہے۔ اور آیت ۲۰ میں فرمایا : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَاهِدُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٌ مُتَبَرِّرٌ﴾ اور لوگوں میں کچھ ایسے بھی ہیں جو بغیر کسی علم کے اور بغیر کسی رہنمائی کے اور بغیر کسی روشن کتاب کے اللہ کے بارے میں جھگڑتے ہیں۔ یعنی نہ تو ان کے پاس کوئی ایسا ذریعہ علم ہے جس سے انہوں نے براہ دراست خود تحقیقت کا مشاہدہ یا تجربہ کر لیا ہو، نہ کسی ایسے رہنمائی اثنیں حاصل ہے جس نے تحقیقت کا مشاہدہ کر کے انہیں بتایا ہوا اور نہ کوئی بصیرت افروز کتاب اللہ ان کے پاس ہے جس پر یہ اپنے عقیدے یا مفروضے کی بنیاد رکھتے ہوں۔

اللہ کی عظمتوں کا اکشاف علم ہی کے ذریعے ہو سکتا ہے

سورہ فاطر میں ارشاد ہے : ﴿إِنَّمَا يُخْسِنُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلِمَاءُ﴾ "حقیقت یہ ہے کہ اللہ سے اس کے بندوں میں سے وہی ڈرتے ہیں جو صاحب علم ہیں" - یعنی جن لوگوں نے مظاہر قدرت میں کائنات کے حقائق و اسرار کا مطالعہ و مشاہدہ کیا ہوا اور اللہ نے عظمتوں اور بے پناہ علم و حکمت سے بھرہ انہوں نے ہوئے ہوں وہی اللہ سے ڈرتے ہیں۔ اسی لئے حضرت ربعین بن انسؓ نے یحییؓ نے فرمایا : "مَنْ لَمْ يَخْشِ اللَّهَ فَلَيَسْ بِعَالَمٍ" یعنی "جو اللہ سے نہیں ڈرتا وہ عالم نہیں ہو سکتا"۔

علم کے فضائل

علم کے حصول کے لئے جس قدر ترغیب و تشویق دین اسلام میں دی گئی ہے دنیا کے کسی اور مذہب میں نہیں دی گئی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اسلام دین فطرت ہے اور انسان کی فطرت میں غیر محدود ہونے کی خواہش موجود ہے۔ مذہبی حقائق اور غیر مذہبی امور کو جانتے کے لئے انسانی فطرت بے چین رہتی ہے اور رہنی چاہئے۔ اسی ضرورت کے پیش نظر نبی اکرم ﷺ نے حصول علم کے لئے بہت تاکید فرمائی ہے۔ اس سلسلے میں چند احادیث ملاحظہ فرمائیے :

(۱) ((ظَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيضةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ)) [ابن ماجہ اور ترمذی]

"علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت اپر فرض ہے)" -

(۲) ((أَظْلَبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّهِ))

"گود سے گور تک علم حاصل کرتے رہو" -

(۳) ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَنْتَمِسُ فِيهِ عُلَمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ))

[ترمذی]

"جو شخص کسی ایسے راستے پر چلا جو طلب علم کا راستہ ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے لئے جنت کا راستہ آسان فرمادے گا" -

(۴) ((مَنْ خَرَجَ فِي ظَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ)) [ترمذی]

"جو شخص علم کی طلب میں نکلا تو وہ اللہ کی راہ میں ہے۔ یہاں تک کہ واپس

لوٹ آئے۔

(۵) وَعَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((فَقِيهٌ وَاجِدٌ أَشَدُ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنَ الْفِعَادِ)) [رواہ الترمذی وابن ماجہ]

حضرت ابن عباس رض سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا : ”ایک فقیرہ (یعنی عالم دین) شیطان پر ایک ہزار عابدوں سے زیادہ سخت ہے۔“

(۶) وَعَنْ الْحَسَنِ مُزْسَلًا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ جَاءَهُ الْمَوْتُ وَهُوَ يَظْلِبُ الْعِلْمَ لِيُخْبِيَ بِهِ الْإِسْلَامَ فَيَبْيَنَهُ وَيَبْيَنَ النَّبِيِّنَ دَرَجَةً وَاحِدَةً فِي الْجَنَّةِ)) [داری]

اور حضرت حسن بصری رض سے بطریق مرسل روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا : ”جس شخص کی موت اس حال میں آئے کہ وہ اس غرض سے علم حاصل کر رہا ہو کہ اس کے ذریعہ اسلام کو راجح کرنے گا تو جنت میں اس کے اور انبیاء کے درمیان صرف ایک درجہ کافر قبیل ہو گا۔“

(۷) وَعَنْهُ مُزْسَلًا قَالَ سُبْلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ رَجُلَيْنِ كَانَ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ ، أَحَدُهُمَا كَانَ عَالِمًا يَصْلِي الْمَكْتُوبَةَ ثُمَّ يَجْلِسُ فِي عِلْمِ النَّاسِ الْخَيْرِ وَالْأُخْرَ يَضْرُمُ النَّهَارَ وَيَقْرُمُ اللَّيْلَ ، أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((فَضْلُ هَذَا الْعَالِمِ الَّذِي يَصْلِي الْمَكْتُوبَةَ ثُمَّ يَجْلِسُ فِي عِلْمِ النَّاسِ الْخَيْرِ عَلَى الْغَابِدِ الَّذِي يَضْرُمُ النَّهَارَ وَيَقْرُمُ اللَّيْلَ كَفَضْلِي عَلَى أَذْنَائِكُمْ)) [رواہ الداری]

اور انہی سے بطریق مرسل روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے بنی اسرائیل کے دو آدمیوں کے بارے میں سوال کیا گیا۔ ان میں سے ایک تو عالم تھا جو فرض نماز پڑھتا تھا پھر بیٹھ کر لوگوں کو علم سکھاتا تھا اور دوسرا شخص دن کو روزہ رکھتا تھا اور تمام رات عبادت کیا کرتا تھا۔ آپ سے پوچھا گیا کہ ان دونوں میں نے بت کون ہے؟ آپ نے فرمایا : ”اس عالم کو جو فرض نماز پڑھتا ہے پھر بیٹھ کر لوگوں کو علم سکھلاتا ہے اس عابد پر جو دن کو روزہ رکھتا ہے اور رات بھر عبادت کرتا ہے ایسی ہی فضیلت حاصل ہے جیسی کہ مجھے تمہارے درمیان میں سے ایک ادنیٰ آدمی پر فضیلت

حاصل ہے۔"

(۸) وَعَنْهُ قَالَ: الْعِلْمُ عِلْمًا، فَعِلْمٌ فِي الْقُلْبِ فَذَكِّرْ الْعِلْمَ النَّافِعَ، وَعِلْمٌ عَلَى
اللِّسَانِ فَذَلِكَ حَجَّةُ اللَّهِ عَزَّوَ جَلَّ عَلَى ابْنِ آدَمَ [رواہ الداری]
اور حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: "علم دو قسم کا ہے، ایک وہ علم جو دل کے
اندر ہوتا ہے، یہ علم تو نفع دیتا ہے۔ اور دوسراؤہ علم ہے جو زبان کے اوپر ہوتا ہے،
یہ علم آدمی پر اللہ عز وجل کی دلیل و جدت ہے۔"

پہلے کو علم باطن کہا جاتا ہے اور دوسరے کو علم ظاہر۔ چنانچہ جب تک ظاہر کی اصلاح نہیں
ہوتی علم باطن سے کچھ میر نہیں آتا۔ اسی طرح جب تک باطن کی اصلاح نہیں ہو جاتی علم
ظاہر کی تکمیل نہیں ہوتی۔ یہ دونوں علوم اصل اور بنیادی ہیں اور لازم و ملزم ہیں جس
طرح ایمان اور اسلام۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے مطابق علم نافع وہ ہوتا ہے
کہ جب اس کی روشنی سے دل منور ہو جاتا ہے تو دل کے وہ پردے اٹھ جاتے ہیں جو
حائقی اشیاء کی معرفت کے لئے مانع ہوتے ہیں۔ علم نافع کی دو قسمیں ہیں، ایک علم معاملہ
جو عمل پر اکساتا ہے اور دوسرا علم مکافہ جو عمل کا اثر ہوتا ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ اپنے
بندوں میں سے جس کو چاہتا ہے اس کے دل میں نور علم ڈال دیتا ہے اور جو علم زبان کے
اوپر ہوتا ہے وہ نہ تو کوئی تاثیر رکھتا ہے اور نہ دل میں نورانیت پیدا کرتا ہے۔ اسی کیفیت
کو مولانا روم نے یوں بیان فرمایا ہے۔

علم را بر تن زنی مارے بود

علم را بر دل زنی یارے بود

اگر تو علم کو تن پروری کے لئے استعمال کرے گا تو وہ سانپ بن کر ڈس لے گا اور اگر
تو علم کے ذریعے اپنا باطن آراستہ کرے گا تو وہ تیرے لئے دوست بن جائے گا۔ یعنی
تمہارے دل و دماغ کی اصلاح کر کے تمہیں صحیح فکر و عمل کی طرف راغب کرے گا۔
اللذاراخ العلم وہ شخص ہے جس کا علم و عمل اور حال و قال ایک دوسرے کے
مطابق ہوں۔ اسی لئے نبی کریم ﷺ نے فرمایا : ((مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلِمَ وَرَثَةُ اللَّهِ مَالُمْ
يَغْلَمْ)) یعنی "جو شخص اس علم کے مطابق عمل کرتا ہے جو اس نے حاصل کیا ہو تو اللہ

تعالیٰ اس کو اس چیز کا علم نصیب فرماتا ہے جو نہ جانا جاتا ہے اور نہ پڑھا جاتا ہے۔”

(۹) وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

((إِنَّ مِمَّا يُلْحَقُ الْمُؤْمِنُ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَمَهُ وَتَشَرَّهُ

وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ أَوْ مُصْحَّفًا وَرَثَهُ أَوْ مَسْجِدًا أَبْنَاهُ أَوْ يَئِنَّا لَابْنِ السَّبِيلِ

بَنَاهُ أَوْ نَهَرًا أَجْرَاهُ أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاةِ تَلْحِفَةِ

مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ)) [رواہ ابن ماجہ والبیهقی فی شب الایمان]

اور حضرت ابو ہریرہ بنی ہجرے روایت ہے کہ سرکار دو عالم شیخیم نے فرمایا: ”مومن کو اس کے جس عمل یا جن نیکیوں کا ثواب اس کے مرنے کے بعد پہنچتا ہے اس میں ایک تو وہ علم ہے جس کو اس نے سیکھا اور رواج دیا تھا۔ دوسرا نیک اولاد ہے جس کو اس نے پیچھے چھوڑا۔ تیسرا قرآن ہے جو دارثوں کے لئے چھوڑا۔ چوتھے مسجد ہے جو اس نے اپنی زندگی میں بنائی ہو۔ پانچویں مسافر خانہ ہے جس کو اس نے تعمیر کیا ہو۔ چھٹے نہر ہے جس کو اس نے جاری کیا ہو اور ساتویں وہ خیرات ہے جس کو اس نے اپنی تند رستی اور زندگی میں اپنے مال سے نکلا ہو۔“ قرآن کے حکم میں شرعی کتابیں بھی شامل ہیں۔

(۱۰) قَالَ أَبُو الدَّرْدَاءَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

يَقُولُ ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَظْلَبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ

طَرِيقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْبَحَتَهَا رِضَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ

يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِنَّاتِ فِي جَوْفِ الْقَاءِ، وَإِنَّ

فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لِيَلَةُ الْبُدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ،

وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأُنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأُنْبِيَاءَ لَمْ يَوْرُثُوا دِينًا وَلَا دِرْهَمًا

وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بِحَقِيقَةِ وَافِرِ)) [رواہ ابو داؤد]

ابوداؤد بنی ہجرے نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ شیخیم سے سنا۔ آپ نے فرمایا: ”جو شخص علم کے حصول کے لئے سفر اختیار کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کو جنت کے راستوں میں سے ایک راستے پر چلا دیتے ہیں اور طالب علم کے لئے فرشتے خوشی سے اپنے پر