

ہو کر رہ گئی حقیقی۔ نتیجہ وہ کیفیت پیدا ہو چکی تھی جس کا نقشہ کھینچا ہے اقبال نے اس شعر میں کہ سے  
”واستے ناکامی ہستِ رع کارواں جاتا رہا کارواں کے دل سے احساں زیاد جاتا رہا“  
نتیجہ عذابِ الہی کا حکم صادر ہو گیا اور پوری قومِ بلاک کردی گئی سوائے ان کے جو آخری دم تک مطاح  
کے لیے کوشش اور سرگرم عمل رہے تھے۔ ( واضح رہے کہ اسی کی ایک شال سورة الاعراف میں احباب  
بست کے ضمن میں بھی آئی ہے) :

آیاتِ زیرِ درس میں سے آخری آیت میں قوموں کے اس عمومی فساد اور بگناڑ کے اہم عامل  
کی جانب بھی اشارہ ہو گیا کہ اس کا ۹۱ مل بسبِ اصحاب دولت و ثروت اور ربابِ نازد فلم بتتے ہیں جن  
کے پاس لذتِ کوششوں اور عیاشیوں کا ساز و سامان فراوانی سے ہوتا ہے اور وہ ان ہی میں مگن رہتے  
ہیں۔ چنانچہ سبھی وہ ۹۱ مل مجرم ہوتے ہیں جن کے اثراتِ بد پورے معاشرے پر اکاس بیل کی طرح چھا  
جاتے ہیں اور پوری پوری قوموں کو لے ڈوبتے ہیں۔ اعاذنا اللہ من ذلك۔ اللہ تعالیٰ اس انجام ب  
سے ہیں اپنی خناکیت اور پناہ میں رکھے۔ امین

وَإِنْحِرْدَ نَعْوَانًا إِنَّ الْحَمْدَ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- ایک مسلمان کی انفرادی و اجتماعی ذمہ داریاں کون کون سی ہیں؟
- دعوت و تسلیخ اور غلطیہ دین کی جدوجہدِ اضافی نیکی کے کام ہیں

یا بنیادی فرائض میں شامل ہیں؟

ان موضوعات پر ایک مختصر لیکن نہایت جائز کتاب بچھے

## دینی فرائض کا جامع تصویر

از: ڈاکٹر اس را احمد

عمرہ کمپیوٹر کتابت • صفحات: ۲۰۰ • تیسیت و اشاعت خاص: ۸۰، اشاعت عام: ۲۰۰۰ء

شائع کردہ: مکتبہ مرکزی الحجج خدام القرآن، ۳۶ کے مادل ڈاؤن، لاہور

## مسلمانوں کی زبوب حالی کا اصل سبب اور اس کے تدارک کے لئے کرنے کا اصل کام شیخ الحنفی حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ (اسیرِ بالٹا) کے تأثیرات

”میں نے جہاں تک جیل کی تھائیوں میں اس پر غور کیا کہ  
پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دینیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہو  
رہے ہیں تو اس کے دو سبب معلوم ہوئے۔ ایک ان کا قرآن چھوڑ  
دینا، دوسرے آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی۔ اس لئے میں وہیں  
سے یہ عزم لے کر آیا ہوں کہ اپنی باقی زندگی اس کام میں صرف  
کروں کہ قرآن کریم کو لفظاً اور معنوں عام کیا جائے، بچوں کے لئے  
لفظی تعلیم کے مکاتب بستی بستی میں قائم کئے جائیں، بڑوں کو عوامی  
درس قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشناس کرایا جائے  
اور قرآنی تعلیمات پر عمل کے لئے آمادہ کیا جائے، اور مسلمانوں کے  
باہمی جنگ و جدال کو کسی قیمت پر برواشت نہ کیا جائے۔“

(ماخوذ از وحدتِ امت، تالیف مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ)

# علم تفسیر پر ایک نظر<sup>(۲)</sup>

— جناب تحسین بخشی، ہمینہ —

## تفسیر کا ارتقاء

تفسیر کے باب میں اس بنیادی گفتگو کے بعد اب ہم اس کے ارتقا اور کتب تفسیر کے اس قدر عظیم الشان ذخیرے کے وجود میں آنے کے اسباب و عمل پر نظر ڈالتے ہیں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ پہلے عمر رسالت میں تفسیر اور اس کی نوعیت معلوم کریں۔

اس سلسلہ میں یہ بات تو بالکل واضح ہے کہ مفرکین وحی و رسالت اور کفر و اعراض پر اصرار کرنے والوں کے معاملے میں تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذمہ داری بس اتنی تھی کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ان تک پیغام اللہ پہنچادیں، چنانچہ پورا قرآن دیکھ جائیے، اس میں جہاں جہاں رسول ﷺ کے بارے میں یہ کہا گیا ہے کہ آپ کا کام تو اس "ابلاغ" ہے، اس سے زیادہ آپ پر کوئی ذمہ داری نہیں، وہاں اس کا تعلق مفرکین وحی و رسالت اور کفر و اعراض پر اصرار کرنے والوں ہی سے ہے۔

لیکن جو لوگ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر اور قرآن پر ایمان لے آئیں، ان کے حق میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذمہ داری محض تلاوت آیات (ابلاغ) نہ تھی، بلکہ ان کا تزکیہ کرنا اور انہیں "الکتاب" (قرآن) کی تعلیم دینا بھی تھی۔

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَنْذِلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَمُزَّكِّيَّهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ۝

(یعنی) " بلاشبہ یہ اللہ کامونوں پر احسان عظیم ہے کہ اس نے ان میں، خود انہی میں سے ایک رسول مبعوث فرمایا، جو ان پر اللہ کی آیات تلاوت کرتا ہے اور ان کا تزکیہ کرتا ہے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔"

اور ایک دوسری جگہ یہ ارشاد ہوا کہ:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِي كُرِّمْتَ بِهِ مِنَ الْكِتَابِ مَا نَزَّلَ إِلَيْكُمْ<sup>۲۷</sup>  
 (یعنی) ”ہم نے (اے رسول) تم پر الذکر (قرآن) نازل کیا، مگر لوگوں کے سامنے  
 تم اس چیز کی وضاحت کرو جو ان کی طرف نازل کی گئی ہے۔“

### تفسیر نبوی

یہ تبیین کتاب (قرآن کی تشریع و توضیح) اور یہی تعلیم کتاب و حکمت ہے، جسے چاہے  
 قرآن کی تفسیر نبوی کہہ لجھے یا حدیث و سنت کے نام سے یاد کر لجھے۔ علمائے امت عبد  
 رسالت کی تفسیر حدیث و سنت ہی کو قرار دیتے ہیں، چنانچہ علامہ شاطبی حدیث و سنت کے  
 مقام و مرتبہ پر گفلگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

فِكَانَ السَّنَةُ بِمَنْزِلَةِ التَّفْسِيرِ وَالشَّرْحِ لِمَعْنَى الْحُكَمِ

الکتاب<sup>۲۸</sup>

”تو گویا سنت کتاب اللہ کے احکام کے معانی کے لئے تفسیر و شرح کا درجہ رکھتی  
 ہے۔“

مطلوب یہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو کچھ بھی اپنی زبان مبارک سے ارشاد فرمایا  
 یا جو کچھ بھی کیا، وہ سب قرآن کی تفسیر و تشریع تھا، اس لئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
 کی حیاتِ طیبہ محض ایک بشر کی زندگی نہ تھی، بلکہ دراصل وہ آیات قرآنیہ کی چلتی پھرتی  
 تصور یہ تھی۔ قرآنی ہدایات و تغییمات کے مشقق ہو جانے کا نام سنت رسول اور اسوہ نبویہ  
 ہے، اور سنت رسول کا دوسرا نام تفسیر قرآن ہے، اور یہی تفسیر نبوی اور یہی تشریع رسول  
 حقیقی معنوں میں قرآن کی تفسیر ہے، کیونکہ جیسا کہ پہلے بتایا گیا، مسلمانوں کے حق میں رسول  
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک ذمہ داری تعلیم کتاب و حکمت بھی تھی، اور ظاہر ہے کہ تعلیم  
 الفاظ کے دھر ادینے (ٹلاوت) کا نام نہیں ہے بلکہ تشریع و توضیح کو تعلیم کہتے ہیں، عام ازیں  
 کہ یہ تشریع و توضیح زبان سے ہو یا عمل سے یادوں سے۔

نیز رسول اللہ ﷺ کی یہ تعلیم کتاب و حکمت کسی مفکر کی محض فکری کاوش یا رسول

الْحَقْبَلَةِ کے مغض بشری اجتہاد کا نتیجہ نہ تھی، بلکہ یہ کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور اراءۃ اللہ (اللہ کے دکھانے) کے تحت انجام دیا کرتے۔ چنانچہ قرآن میں ارشادِ اللہ ہے کہ:

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتُحَكُّمَ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّمَا  
أَرَأَكَ اللَّهُ ۝

(یعنی) ”ہم نے (اے رسول) یہ کتاب تمہاری طرف حق و صداقت کے ساتھ نازل کی ہے، تاکہ لوگوں کے درمیان تم اس طرح فیصلے کرو جس طرح اللہ تم کو دکھانے۔“

اس آیت میں واضح طور پر دو چیزوں کا تذکرہ ہے (۱) تنزیل (نازل کرنا) (۲) اراءۃ اللہ (اللہ کا دکھانا) اور ظاہر ہے کہ تنزیل اور اراءۃ دونوں نہ ہم معنی ہیں اور نہ دونوں کے مصداق ایک ہیں، بلکہ تنزیل کا تعلق الفاظ کے ساتھ ہے اور اس کا مصدق قرآن ہے اور اراءۃ اللہ کا تعلق اس تشریع و توضیح سے ہے جو تعلیم کتاب و حکمت کی ذمہ داری کے انجام دینے کی بنابر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر تھی، اور چونکہ یہ تشریع و توضیح اللہ کے دکھانے کی روشنی میں، دوسرے لفظوں میں وہی کی رہنمائی میں ہوتی تھی، اس لئے یہ یقینی طور پر اللہ کی مراد و فٹا قرار پاتی ہے، لہذا قرآن کی حقیقی تفسیر کے جانے کی سختی یہی ہے، عام ازیں کہ حضور اکرم ﷺ نے اپنے کسی ارشاد یا عمل کے وقت قرآن کی کسی آیت کا حوالہ دیا ہویا نہ دیا ہو۔

یہاں دو باتوں کی مختصر طور پر وضاحت مناسب ہے، ایک تو یہ کہ اگر حدیث و سنت کو اراءۃ اللہ کی روشنی میں، دوسرے لفظوں میں وہی کی رہنمائی میں، قرار دیا جائے تو قرآن سے پانچ ایسی فروگز اشتوں کا پتہ چلتا ہے جو حضور اکرم ﷺ سے ہو سکیں اور ان پر اللہ نے حضور اکرم ﷺ کو نو کا اور تنہیہ و اصلاح فرمائی۔

یہاں ان واقعات اور ان کی تفصیلات سے ہمیں بحث نہیں۔ ہم صرف یہ کہنا چاہتے ہیں کہ قرآن میں وہ پانچوں مقامات دیکھ لئے جائیں، ان میں سے کوئی واقعہ ایسا نہیں جس کا تعلق تعلیم قرآن سے، تبین قرآن سے یا حکم بین الناس (الْتَّحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ) سے ہو۔ یعنی یہ کہا جائے کہ حضور اکرم ﷺ نے فلاں آیت کی تشریع میں غلطی کی تھی، فلاں

مسئلہ غلط بیان کیا تھا، یا فلاں آیت کے جزئیہ کی تھیں میں غلطی کی تھی، یا فلاں محل آیت کی تفصیل غلط بتائی تھی، جس کو بدلت کر اللہ کی طرف سے آیت کا یہ صحیح جزئیہ اور اس کی یہ صحیح تفصیل بتائی گئی۔

دوسری بات یہ کہ اگر کوئی اراءۃ اللہ کا مطلب ویسا ہی سمجھتا ہے، جیسے ہم آپ دن رات بولتے رہتے ہیں کہ عین وقت پر اللہ نے یہ بات بخواہی، اللہ نے یہ راہ دکھادی، تو اس کا یہ سمجھنا اس بات کی دلیل ہے کہ وہ نہیں جانتا کہ اس طرح کے الفاظ کی نسبت جب رسول ﷺ کی طرف ہو تو کیا مطلب ہوتا ہے اور دوسرے انسان کی طرف ہو تو کیا مطلب ہوتا ہے۔ رسول ﷺ کے لئے جب کبھی اور جہاں کہیں یوں ہو گا کہ اللہ نے مطلع کیا، اللہ نے بتایا، اللہ نے دکھایا، اللہ کے اذن سے رسول نے یہ کام کیا، تو وہاں سوائے وہی کے کوئی دوسرا مفہوم لینا شریعت پر سے امان کا انعام دینا ہے۔ آخر ہم آپ دن رات بولتے ہیں کہ یہ تحریر اللہ نے لکھوا دی، یہ الفاظ اور یہ جملے اللہ نے زبان سے ادا کر دیئے، ورنہ میں سخت تفکر تھا کہ اس بات کو کس الفاظ سے ادا کروں، اور اس بات کو کس طرح لکھوں، وغیرہ وغیرہ۔ رسول ﷺ کے دل میں کسی بات کا ذاذ الاجانا اور کسی دوسرے انسان کے قلب و دماغ میں کسی بات کا آنا، آخر دونوں ایک کیسے ہو سکتے ہیں؟ کوئی دوسرے انسان حلف لے کر یہ نہیں کہہ سکتا کہ اس کا قلب و ضمیر جو سرگوشی کر رہا ہے، وہ وہی شیطانی نہیں بلکہ وہی الہی ہے۔

رہی یہ بات کہ وہی اپنی حقیقت کے لحاظ سے الفاظ کے ساتھ تنزیل میں محصر نہیں، تو اس پر سیر حاصل گنتگو کا یہ محل نہیں، قرآن کی متعدد آیتیں وہی کی دونوں نوعیتوں کی شادادت دیتی ہیں، یعنی الفاظ کے ساتھ بھی اور بغیر الفاظ کے صرف مضمون و مفہوم کی بھی۔ اور خود سورۃ النساء والی نم کو رہ آیت (نمبر ۴۰۶) اس پر دلیل ہے کہ حضور اکرم ﷺ کو دو چیزیں ملی تھیں ((إِنَّا أَنْزَلْنَا.....)) (۲) یسما آرآ کے اللہ۔ اول الذکر کا مصدق اق قرآن ہے، لہذا اعلانی الذکر کا بھی کوئی مصدق اق ہونا چاہئے۔ چٹے، آپ اسے وہی نہ کہتے نام قسم کی اراءۃ اللہ کہہ لیجئے، لیکن ظاہر ہے کہ آپ کو جو اراءۃ اللہ ہو اکرتی ہے اور رسول ﷺ کو جو اراءۃ اللہ حاصل تھی، دونوں ایک نہیں۔ کوئی اپنی فکر و نظر اور اپنے عقل

و شعور کے لحاظ سے کتنے ہی بلند مرتبے پر فائز کیوں نہ ہو، وہ بھر حال رسول رسول نہیں، اور فراست نبوی سے محروم ہے۔ اس بنا پر بھی کیا کما جائے گا کہ رسول ﷺ کی تشریع و توضیح حقیقی معنوں میں تفسیر قرآن کملانے کی مستحق ہے، کیونکہ وہ اپنے دامن میں فراست نبوی رکھتی ہے جو کسی دوسرے انسان کو نصیب نہیں۔

پھر اگر قرآن میں مذکورہ پانچ مقامات والی تنبیہ و اصلاح والی آیات کو رسول ﷺ کی تعلیم کتاب و حکمت سے متعلق گردانا جائے تو مزید بر سبیلِ تنزیل یہ کما جائے گا کہ سورۃ النساء والی مذکورہ آیت (نمبر ۱۰۶) صراحتاً دلالت کر رہی ہے کہ حضور اکرم ﷺ پر ایک تو تنزیل ہوئی اور دوسری چیز حضور اکرم ﷺ کو اراءۃ عطا ہوئی۔ اسے پیش نظر رکھنے اور پانچ نہایت معنوی فروگزاشتوں سے متعلق تنبیہ و اصلاح والی آیات پیش نظر رکھنے کے بعد یہ بات پورے طور پر ثابت ہو جاتی ہے کہ رسول ﷺ کے جن کاموں، جن فیصلوں اور جن تعلیمات وہدیات پر اللہ نے گرفت نہیں کی، وہ سب کی سب اللہ کی مراد و مشاقر اور پانچ ہیں، ورنہ جس طرح ان پانچ فروگزاشتوں پر اللہ نے ٹوکا، تاکہ مسلمان ان کو صحیح سمجھ کر قبول نہ کر لیں اور ان کی اتباع نہ کرنے لگیں، اسی طرح اگر کوئی اور فروگزاشت ہوئی ہوتی تو اس پر بھی یقیناً اللہ نوکتا تاکہ اس غلطی میں مسلمان بجلانہ ہو جائیں، کیونکہ رسول ﷺ کا کوئی قول و فعل عام انسان کا قول و فعل تو تھا نہیں، وہ تو اجب اسلام اور واجب الاتباع تھا، اور قیامت تک واجب اسلام اور واجب الاتباع رہے گا) اور جب اللہ نے نہیں ٹوکا تو گویا ان سب پر اللہ نے مرتویش ثبت فرمادی۔

### چند مثالیں

اب تفسیر نبوی سے متعلق چند مثالیں ملاحظہ ہوں، مگر پہلے ذہن میں وہ بات تازہ کر لیں جو پہلے کسی جا چکی ہے کہ تعلیم تشریع و توضیح کو کتنے ہیں، عام ازیں کہ یہ تشریع و توضیح زبان سے ہو یا عمل سے ہو یا دونوں سے ہو، اور یہ کہ حضور اکرم ﷺ نے اپنے کسی ارشاد یا عمل کے وقت خواہ قرآن کی کسی آیت کا حوالہ دیا ہو یا نہ دیا ہو، وہ تفسیر نبوی ہے۔

(العن) ایک مرتبہ حضور اکرم ﷺ نے بطور مثال ایک ایسے شخص کا ذکر فرمایا جو

طویل سفر کے آتا ہے، پریشان حال ہے، مگر دو غبار سے اٹا ہوا ہے اور دونوں ہاتھوں کو آسانی کی طرف پھیلا کر کھلتا ہے کہ یارِت، یارِت... مگر:

وَمَطْعَمَةٌ حِرَامٌ وَمُشَرَّبٌ بِهِ حِرَامٌ وَمَلْبَسٌ حِرَامٌ وَغُذَىٰ بِالْحَرَامِ

فَإِنَّمَا يَسْتَحِابُ لِذِلْكِ<sup>۲۹</sup>

”اس کی خوراک حرام کی ہے، اس کا پینا حرام کا ہے، اس کی پوشش حرام کی ہے اور حرام نہ اس کی نشوونما ہوئی ہے، پھر بھلا اس کی دعا کیا قبول ہو گی؟“

اس حدیث میں کسی آیت کا حوالہ نہیں ہے، لیکن یہ ارشاد دعا کے آداب اور قبولیت دعا کی شرطوں کا ایک بصیرت افروز درس ہے، وہ دعا جس کا تذکرہ قرآنی آیت۔ وَقَالَ رَجُلٌ كُمْ اَذْعُونِي اَسْتَجِبْ لَكُمْ“ میں ہے۔

(ب) ایک اعرابی نے سوال کیا، قیامت کب آئے گی؟ جواب میں حضور اکرم

نے علاماتِ قیامت میں سے یہ علامت ارشاد فرمائی کہ:

فَإِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ<sup>۳۰</sup>

”جب امانت صالح کر دی جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔“

اعربی نے سوال کیا، امانت کس طرح صالح ہو جائے گی؟ جواب میں حضور اکرم

نے فرمایا کہ:

إِذَا وَسَدَ الْأَمْرُ إِلَيْهِ غَيْرُ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ<sup>۳۱</sup>

”جب اقتدار کی پاگ ڈورنا الہوں کے پرد کر دی جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔“

اس موقع پر بھی حضور اکرم ﷺ نے کسی آیت کا حوالہ نہیں دیا، مگر یہ ارشاد دراصل ایک تفسیر ہے اس آیت کریمہ کی:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ مُحْمَّمَ أَنْ تُؤْدَوَ الْأَمَانَاتُ إِلَيْهِ أَهْلِهَا<sup>۳۲</sup>

”اللہ تمیں اس کا حکم دیتا ہے کہ امانتیں اہل امانت کے پرد کرو۔“

کہ یہاں لفظ ”امانتات“ اپنے وسیع مفہوم و معنی میں استعمال ہوا ہے، یعنی بالفاظ مولانا

ابوالکلام آزاد :

”اجتیح زندگی کے لکھم و فلاح کے لئے اصل اصول یہ ہے کہ جو جس بات کا حق دار

ہو، اس کے حق کا اعتراف کرو اور جو چیز جسے ملتی جائے تو وہ اس کے حوالے کر دو،“