

سورة البقرة (۲۱)

(آیت ۳۰)

(جواشہ سے پوست)

لاحظ، کتاب میں ہے والکے لیے طوبیندی (وَإِنَّا نَحْنُ بِالْأَنْفَاسِ) میں نیا ہے مارپیٹے اقسام
انہر، اختیار کیے گئے ہیں۔ سب سے پہلا، آئیں طف (وَالْأَنْدَسُ سوتہ کا فرش شانطہ کرتا ہے
اس سے گلاؤ اور میالنے (ہندس) اس سوتہ کا طوف نہ (جیز) زیر طاد ہے اور جوکہ انکے ایک ترتیب پر
شماں ہوتا ہے ظاہر کرتا ہے۔ اس کے بعد (وَالْأَتْسِرُ)، ہند کتاب کے مباحث اداو (الْأَدَوُ)
الاعاب (الرَّكَابُ، الْأَقْبَابُ)، میں سے زیر طاد و مبحث کو ظاہر کرتا ہے اسی میں سے التسبیح کے
لیے ۱۔ الاعاب کے لیے ۲۔ الزہر کے لیے ۳۔ اور اضطراب کے لیے ۴۔ کامنہ (کَمَنَةً) یا بحث اللذ
میں چوکر معدہ، کلامات زیر بحث آئیں۔ اس سے لیے بیان ہوں گے کہ نہ آسانی کے لیے
زبر کے بعد ویسے (رَكِبٌ) میں سے تعلق کلار کا تجویز نہ ہے، اما آسانی (۳۱:۵، ۳۲:۵، ۳۳:۵) کا
طلب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قلاد میں بحث المذکور کا تفسیر (الذی ادَّا، ۱:۵، ۲:۵، ۳:۵) طلب ہے
سورۃ البقرہ کے پانچویں قلاد میں بحث الرسم۔ وحکایا

الاعراب ۲: ۲۱: ۲

آیت زیر مطالعہ اعرابی لحاظ سے چار متعلق جمبوں پر مشتمل ہے جن میں سے
ایک جملہ حالیہ ہونے کی بناء پر اپنے سے سابق جملے کا جزو بھی شمار ہو سکتا ہے
ان چار جمبوں کے اعراب کی تفصیل یوں ہے:-
 (۱) وَ إِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
 [وَ] [یہاں استیناف کے لیے ہے کیونکہ اس کے بعد والے جملے کا
اس سے پہلے جملے بحاظ مضمون عطف (ربط) نہیں ہو سکتا۔ بلکہ یہاں سے
ایک نئی بات شروع ہو رہی ہے۔ پہلے بیان ہو چکا ہے [۲:۱۱] میں

کہ دا و مستانفہ میں اصلی مفہوم تو "اور یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ" کا ہوتا ہے تاہم اس کا ارد و ترجمہ صرف "اور" سے چل جاتا ہے [اذ] یہاں ظرفیہ ہے جس میں زمانہ ماضی کے وقت "کا مفہوم موجود ہے۔ اکثر سخنی اور مفسرین اسے ایک فعل مخدوف (مثلًاً اذْكُرْ) کا مفعول ہے مانتے ہیں۔ (دیکھئے اور پاسی آیت کے شروع میں بحث "اللغة")۔ بعض سخنیوں نے اس ("اذکر" والی) توجیہ کے علاوہ بعض دوسری توجیہات بھی بیان کی ہیں۔ ہمارے نزدیک کماں کم فرقانی تقصص کے علاوہ میں آنے والے "اذ" (جیسا یہاں ہے) کی حد تک فعل مخدوف کا مفعول ہے یا مفعول فیہ ہونے والی بات زیادہ عام فہم، سہل اور مقبول ہے۔ گویا "اذ" کا ترجمہ "اس وقت کو جب" یا "وہ وقت جب" ہونا چاہیے تاہم ارد و میں صرف "جب کہ" یا "جب" سے کام پل جاتا ہے۔ [قال] [فعل ماضی معروف و احمد ذکر فائب ہے اور یہاں ظرفیہ "اذ" کا مضاف الیہ ہونے کے باعث محسلاً بحروف ہے۔ [مرتب] مضاف (رب) اور مضاف الیہ (ل) مل کر فعل "قال" کا فاعل ہے۔ اس لیے "مرب" مرفوع ہے علامت رفع "ب" کا ختم (۔) ہے۔ [للملائکة] جائز (ل)، اور مجرور (ملائکة) مل کر فعل "قال" سے متعلق ہے یعنی "کہا فرشتوں سے" اور "للملائکه" میں "ل" کو فعل "قال" کا صلہ سمجھیں تو اسے (للملائکة کو) مفعول سمجھ کر محسلاً منصوب بھی کہہ سکتے ہیں یعنی "فرشتوں کو کہا" [إني] میں "إني" حرف مشبه بالفعل اور ضمیر منصوب متصل (ی) اس کا اسم ہے۔ [جاعل] "إني" کی خبر مرفوع ہے [فی الارض] جار (فی) اور مجرور (الارض) مل کر متعلق بغیر (جاعل) ہیں۔ یہ اس صورت میں ہے جب (جاعل) کو یعنی "خالق" (پیدا کرنے والا) لیا جائے گا۔ اور اگر اس کو یعنی "مُصَيِّر" رباتے

لئے چاہیں تو مرید بحث کے لیے دیکھ دیجئے اعراب القرآن (الدرویش)، ج ۴۷۔
البيان (ابن الأباری)، ج ۲۰، اور سعید الخویص ۵۔

والا، مقرر کرنے والا) سمجھا جائے تو پھر یہ مرکب (فِي الارض) جا علَّ (ام الفاعل) کا مفعول بہ ثانی ہو سکتا ہے جب کہ [خليفة] اسی اسم الفاعل (جا علَّ) کا مفعول بہ اول ہے۔ اگرچہ ترکیب کے اس فرق سے ارد و ترجمہ پر کوئی خاص اثر نہیں پڑتا۔ اور یہاں "جا علَّ" فعل "أَجْعَلُ" کا کام دے رہا ہے جس سے ایک تو اس میں زمانہ مستقبل کا مفہوم پیدا ہوتا ہے۔ دوسرے وہ اپنے مفعول کو نصب دے رہا ہے (آپ کو معلوم ہو گا کہ مصادر اور مشتق اسماء بھی فعل کا عمل کرتے ہیں) اس لیے یہاں "خليفة" منصوب ہے اور "فِي الارض" (جار مجرور) بھی گویا مخلاصہ منصوب ہے۔

(۲) قالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِلُ الْدِيَمَاءَ [قالُوا] فعل باضی معروف مع ضمیر فاعلین "هم" ہے (الصورت و الأفعى) یہاں سے ایک جملہ متألف شروع ہو رہا ہے راس لیے کہ "اذا" بطور شرط نہیں آتا۔ تاہم بخلاف معنی و مفہوم اس نئے جملے کو پھیلی عبارت سے متعلق سمجھا بھی جا سکتا ہے اس صورت میں "قالوا" کا ترجمہ "تو انہوں نے کہا، تو بولے" سے کیا جاسکتا ہے اور کیا گیا ہے۔ [أتَجْعَلُ] میں "أَ" تو استفهام کا ہے اور یہاں استفهام سوال سے زیادہ تعجب کے معنی میں ہے۔ "تجعل" فعل مضارع معروف ہے جس میں ضمیر فاعل "أنت" مستتر ہے۔ [فِيهَا] جار مجرور (جس میں ضمیر مجرور "ها" "الارض" کے لیے ہے) متعلق فعل "تجعل" ہے اگر اسے "تلحق" (پیدا کرنا) کے معنی میں سمجھیں تو پھر یہ (فِيهَا) اس فعل (تجعل) کا مفعول بہ ثانی ہے۔ (پہلا مفعول "من" "آگے آ رہا ہے) [مَنْ] اسم موصول ہے جو اپنے صلہ سمیت (جو آگے آ رہا ہے) یہاں فعل تجعل (رمبعتی تخلق) کا مفعول ہے۔ یا "تجعل (رمبعتی تصلیت)" کا مفعول بہ اول ہے۔ اس طرح "من" یہاں منصوب ہے لیعنی "اس کو جو"۔ مبنی ہونے کے باعث اس (من) میں کوئی علامت

اعراب ظاہر نہیں ہے [یَفْسُد] فعل مضارع معروف مع ضیر فاعل "ھو" ہے۔ یعنی میستقل جملہ فعلیہ ہے جو "مَنْ" کا صلہ ہے بلکہ یوں سمجھئے کہ یہاں سے صلہ کا آغاز ہوتا ہے [فِيهَا] حارج در اسی فعل (یَفْسُد) سے متعلق ہیں۔ اور یوں یہ مکمل جملہ "یَفْسُد فِيهَا" اسم موصول "مَنْ" کا صلہ بتاتے ہے۔ اور یہ صلہ موصول مل کر یعنی "مَنْ یَفْسُد فِيهَا" فعل "تَبْعَل" کا مفعول ہے ہونے کے لحاظ سے محلًّا منصوب اگرچہ ترکیب میں عموماً صرف اسم موصول کا ہی اعراب (رفع نصب یا جر) بیان کیا جاتا ہے جیسا کہ ہم نے بھی اور "مَنْ" کو ہی منصوب کیا ہے۔ اور صلہ "کے متعلق کہا جاتا ہے کہ جملہ میں اس کا کوئی اعرابی محل (مقام) نہیں ہوتا مگر یہ بات اس لیے غلط معلوم ہوتی ہے کہ "صلہ موصول" ہمیشہ محل کر جائے کا کوئی حصہ بتتے ہیں۔ اگرچہ اعراب کا اثر داگر ظاہر ہوتا تو، اسم موصول میں ہی ظاہر ہوتا ہے۔ [وَیَسْفَلُ] کی داد عاطفہ ہے جس سے صلہ کا دوسرا حصہ، جو آگے آ رہا ہے۔ سابقہ حصے (یَفْسُد فِيهَا) پر عطف ہے اور "یَسْفَلُ" فعل مضارع معروف مع ضیر فاعل "ھو" ہے [الْدَمَاءُ] فعل "یَسْفَلُ" کا مفعول ہے (لہذا) منصوب ہے ملامت نصب آخری ہمزة کی فتح (ر) ہے۔ اس طرح "الْدَمَاءُ" کے جمع ہونے کی بنارپر "یَسْفَلُ الْدَمَاءُ" کا فظی ترجمہ ہوگا "وہ بہائے گاخنوں کو"۔ اور اسی جمع والے مفہوم کو ملاحظہ کرتے ہوئے باحاورہ اور ترجمہ "وہ خونزینیاں کر کے گایا کاشت و خون کرے گائے کیا گیا ہے۔ بلحاظ ترکیب یہ دوسرا جملہ "وَ یَسْفَلُ الْدَمَاءُ" بھی بذریعہ عطف (وَ) "مَنْ" کے صلہ میں شامل ہے۔ یعنی "مَنْ یَفْسُد فِيهَا وَ یَسْفَلُ الْدَمَاءُ" سب صلہ موصول ہے اور اس موصول "مَنْ" کے اعراب کے حکم میں (محلًّا منصوب) ہے۔

(۲) وَنَحْنُ لَسْبِّحُ بِحَمْدِكَ دَنْقِدَسْ لَكَ۔

[وَ] حالیہ معنی "حال نکہ" ہے۔ اگرچہ پیشتر ترجیں نے اس کا ترجمہ "اور (عاطف کی طرح) ہی کر دیا ہے۔ اور اس داد الحال کے بعد اُنے والا پورا جملہ حال

ہونے کے لحاظ سے سابق عبارت (جملہ ۷ مندرجہ بالا) کا ہی ایک حصہ بنتا ہے تاہم چونکہ یہ حالیہ جملہ بھی ایک "جملہ" ہے اور اس کی اپنی اندر ورنی اعرابی "کیفیتیں" میں اس لیے ہم اس کے اعراب سے الگ بات کرنے لگے ہیں۔

پھر لوپرا جملہ بلحاظ ترکیب چاہئے "حالی" بننے یا کچھ اور۔ [خُنْ] ضمیر منفصل مرفوع ہے جو یہاں مبتداء کا کام دے رہی ہے [نُسِّيْحٌ] فعل مضارع معروف جس میں ضمیر فاعلین "خُنْ" مستتر ہے۔ ضمیر منفصل مرفوع او ضمیر متصل مرفوع کے جمع ہو جانے کی بناء پر یہاں "خُنْ" کا ترجمہ "ہم تو" سے کرنا زیادہ موزون ہے (او ربعن مترجمین نے اسی طرح ترجمہ کیا ہے) اور یہ جملہ فعلیہ (نُسِّيْحٌ) یہاں مبتدأ "خُنْ" کی خبر ہے یعنی محل مرفوع ہے۔ [بِحَمْدِكَ] جائز (بِ) + مجرور (بِحَمْدِ) جو آگے مضاف بھی ہے) + مضاف اليه + مضاف اليه (لَكَ) کام کرب ہے۔ اس (بِحَمْدِكَ کی) "باد" کو نحوی حضرات باد الحال کہتے ہیں لئے کیونکہ اس کے بعد آنے والے فعل (یا اس کے مصدر) - جیسے یہاں "حمد" ہے) میں اس الفاعل منصوب (حال) کے معنی پیدا ہوتے ہیں یعنی یہاں "بِحَمْدِكَ" کا مطلب ہے "حامدین لک" (تیرے حمد کرنے والے ہوتے ہوئے)۔ اس باد الحال کی بعض اور مثالیں بھی آگے پل کر ہمارے سامنے آئیں گی (مثال المائة ۶۳۸: میں)۔ بعض خویوں نے اسے ایک مخدوف حال (مثال مشتملین) سے متعلق فرار دیا ہے لئے (یعنی شامل کرنے والے ہوتے ہوئے اپنی تسبیح کے ساتھ تیری حمد کو)۔ اور ان دو اعرابی وجہ (یعنی "بِحَمْدِكَ" میں حال کا مفہوم ہونے اکی بناء پر بعذر، اردو مترجمین نے "نُسِّيْحٌ بِحَمْدِكَ" کا ترجمہ "ہم تجھے سراہتے ہوئے تیری تسبیح کرتے ہیں" کے ساتھ کیا ہے۔ اگرچہ اکثر نے "بِحَمْدِكَ" کے لفظی ترجمہ "تیری حمد و شنا کے ساتھ" ، "تیری تعریف کے ساتھ" کو ہی اختیار کیا ہے۔ اور غور سے دیکھا جائے تو اس کے ساتھ "جو" "بِ" کا ترجمہ ہے) میں بھی

لئے ابن الابنی رالبیان) ح اص ۱۷

گہ العکبری رالبیان) ح اص ۲۸ نیز الدرویش (اعرب) ح اص ۱۷

ایک طرح سے "حال" کا مفہوم موجود ہے یعنی "تیری حمد کو ساتھ لیتے ہوئے"؛ [وَلْقَدْسُ] کی داد عاطفہ ہے جس کے ذریعے فعل "نقذس" کا تعلق گزشتہ فعل "نسیم" سے بتا ہے۔ اور "نقذس" فعل مضارع معروف کا صبغہ جمع متکلم ہے جس میں ضمیر فاعلین "نحن" مستتر ہے۔ اور اس (نقذس) کے لغوی معنی دو ہیں (۱) "ہم پاک کرتے ہیں" اس میں ایک مفعول (النفسَ) مذوف ہے یعنی ہم (اپنے آپ کو) پاک کرتے ہیں (۲) "ہم پاکیزگی بیان کرتے ہیں یا پاک کہتے ہیں" [اللَّهُ] جار (ل) اور مجرور (لک) مل کر فعل "نقذس" سے متعلق ہیں۔ پہلے معنی (۱) کے لحاظ سے تو یہ "لام" اختصاص کے لیے ہے یعنی "تیرے لیے، تیری خاطر" (راپنے آپ کو پاک کرتے یا رکھتے ہیں)۔ دوسرا (۲) معنی کے لحاظ سے یہ لام زائد ہے یعنی "نقذسُلُّ" اور "نقذس اللَّهُ" کا معنی ایک ہی ہے (جیسے دخل المسجد و دخل فی المسجد کا مطلب ایک ہے) اس دوسری صورت میں "للَّهُ" مفعول اور محلًا منصوب ہے یعنی "تجھ کو پاک کہتے ہیں یا پاکیزہ ٹھیڑاتے ہیں"۔ چونکہ فعل "نسیم" اور فعل "نقذس" قریب المعنی (پاکیزگی بیان کرنا اور پاکیزہ ٹھیڑانا) ہیں۔ اور اردو میں ان کے مصدر "تبیع" اور "تقدیس" بھی متعارف اور راجح ہیں اس لیے اس پوری عبارت "نحن نسبتِ بحمدکو و نقذس اللَّهُ" کا مجموعی اردو ترجمہ "ہم تو تیری تبیع اور تقدیس کرتے رہتے ہیں" کیا گیا ہے (نوٹ کیجئے اس میں "بحمدکو" کا ترجمہ چھوٹ گیا ہے)۔ اور بعض نے اس کا رمبووی (ترجمہ) "ہم تو تیری حمد و شانہ کے ساتھ تیری تبیع اور تقدیس کرتے رہتے ہیں" اور "تجھے سراہتے ہوئے تیری تبیع اور تقدیس کرتے رہتے ہیں" کی صورت میں کیا ہے (ان موڑالذکر دونوں ترجموں میں "بحمدکو" کا ترجمہ بھی شامل ہے)۔ اس عبارت کے تمام اجزاء "نسیم"، "بحمدکو" اور "نقذس" وغیرہ پہخت "اللغة" میں مفصل بات ہو چکی ہے۔ شروع میں لکھا جا چکا ہے کہ یہ جملہ (ع۳) ابتدائی داد حالیہ (وَنَحْنُ....)

کی وجہ سے بخطاط مضمون جملہ ع۔ (قالوا اَتَجْعَلُ) کا ہی حصہ ہے۔
 (۲) قالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

[قال] فعل مضارع مع ضمير فاعل "ہو" ہے جو یہاں اللہ تعالیٰ کے لیے ہے [إِنِّي] حرف مشتبہ بالفعل (إن) اور اس کے اسم "یائے متکلم" (ضمیر منصوب "ی") پر مشتمل ہے۔ یہ دراصل "إِنِّي" تھا یعنی "إن" + نیز "ریا میں متکلم من نون و قایمہ پھر ایک نون گردایا گیا۔ [أَعْلَمُ] فعل مضارع صیغہ واحد متکلم ہے جس میں ضمير فاعل "أنا" شامل ہے۔ اور یہ جملہ فعلیہ ہو کر (إنی کے) "إن" کی خبر (محلاً مرفوع) ہے۔ [مَا] اسم موصول ہے جو "أَعْلَمُ" کا مفعول ہو کر منصوب ہے مگر مبنی ہونے کی وجہ سے اس میں کوئی ظاہر علامت اعراب نہیں ہے (یعنی اس کو جو کہ) [لَا تَعْلَمُونَ] میں "لَا" نافیہ معنی "نہیں" ہے اور "تعلمون" فعل مضارع صیغہ جمع مذکور حاضر ہے جو "لَا" کے ساتھ مل کر مضارع منفی ہو گیا ہے اور اس کے بعد "ما" کے لیے ایک ضمیر عائد مخدود ہے یعنی اصل عبارت "مَا لَا تَعْلَمُونَه" تھی اور یہاں سے "لَا تَعْلَمُونَ" (جملہ فعلیہ) "مَا" (موصولہ) کا صلہ ہے اور یہاں "مَا لَا تَعْلَمُونَ" پورا صلہ موصول مل کر فعل "اعلم" کا مفعول بنتا ہے۔ اور یہ پورا جملہ (اعلم مالا تعلمون) (إنی کے) "إن" کی خبر ہے اس کا الفاظی ترجمہ "بے شک میں جانتا ہوں اس کو جو کو تم نہیں جانتے ہو" بتا ہے۔ اسی کا با محاورہ ترجمہ "میں جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے" اور "مجھ کو معلوم ہے جو تم نہیں جانتے" جسے بعض نے "میں جانتا ہوں اس بات کو جس کو تم نہیں جانتے" اور "میں وہ جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے" سے ترجمہ کیا ہے اس میں ایک طرح "مَا" کو معرفہ (معنی الذی) سمجھ کر ترجمہ کیا گیا ہے۔

● بعض سخوی حضرات نے یہاں "أَعْلَمُ" کو فعل تفضیل کا صیغہ سمجھ کر مالا تعلمون کو اس کا مضاد الیہ قرار دیا ہے۔ اس صورت میں عبارت کے اندر

کچھ مخدوف ماننے پڑیں گے مثلاً عبارت کچھ یوں سمجھیں گے "اُنی اعلم (منکرو) (مِنْكُرٍ) مَالَا تَعْلَمُونَ" اور ترجمہ بنئے گا "میں جو کچھ تم نہیں جانتے اس کا تمہاری نسبت زیادہ جاننے والا ہوں۔" تاہم اردو مترجمین نے اس پیچیدیہ ترکیب کو نظر انداز کر دیا ہے۔ اور یہاں اس تکلف کی ضرورت بھی نہیں ہے۔

۲:۲۱:۲ الرسم

ایت زیرِ مطالعہ کے قریباً تمام کلمات کا رسم املائی اور رسم عثمانی یکساں ہے۔ صرف دو کلمات تفصیل طلب ہیں (۱) جاعل اور للملائکة۔

(۱) لفظ "جاعل" یہاں بھی اور پانچ دیگر مقامات پر بھی باثبتات الالف بعدیم لکھا جاتا ہے اور یہی اس کا رسم املائی بھی ہے۔ تاہم اس دضاحت کی ضرورت اس لیے پڑی کہ آگے چل کر کم از کم ایک جگہ (الانعام : ۹۷) اس لفظ کے مخدوف الالف ہونے کا ذکر آتے گا۔ اگرچہ وہ بھی مختلف فیہ ہے۔ صاحب نثر المرجان نے یہاں بھی مصحف الجزری میں (جو ان کا ایک مصادر و مرتع ہے) بحذف الالف لکھا ہونا بیان کیا ہے اور اس کی وجہ سے لاعلمی ظاہر کی ہے (نثر المرجان ج ۱ ص ۱۲۵)۔ علم الرسم کی کسی کتاب میں یہاں حذف الالف مذکور نہیں ہے لہذا ظاہر میں مصحف الجزری کے کاتب کے ہو کا نتیجہ ہے۔

(۲) لفظ "الملائکة" (للملائکة میں) جس کی رسم املائی ۰ الملائکة ۰ ہے۔ یہ لفظ قرآن میں میں مفرد مرکب مختلف صورتوں میں ستر سے زائد مقامات پر آیا ہے۔ اور ہر جگہ اسی طرح بحذف الالف (بین اللام والهمزة) لکھا جاتا ہے لیعنی اس پر تمام علمائے رسم کااتفاق ہے اور ایسا نی اور ترکی مصائف میں جو اسے باثبتات الالف (رسم املائی کی طرح) لکھنے کا روایج ہو گیا ہے وہ رسم عثمانی کی خلاف درزی ہے۔

الضبط ۲۱:۲

اس آیت کے کلمات کے ضبط میں اختلاف کو حسب ذیل نمونوں کی مدد سے سمجھا جاسکتا ہے۔ جن کلمات کے ضبط میں زیادہ اختلاف نہیں، ان کی صرف ایک ہی صورت لکھی گئی ہے:

وَإِذْ، إِذْ، هَذِهُ / قَالَ، قَالَ، قَالَ / رَبُّكَ /
 لِلْمَلِكَةِ، لِلْمَلِكَةِ، لِلْمَلِكَةِ، لِلْمَلِكَةِ /
 إِنِّي، إِنِّي، إِنِّي / جَاعِلٌ، جَاعِلٌ / فِي، فِي /
 الْأَرْضِ، الْأَرْضِ، الْأَرْضِ /
 خَلِيفَةً، خَلِيفَةً، خَلِيفَةً، خَلِيفَةً /
 قَالُوا، قَالُوا، قَالُوا، قَالُوا /
 أَتَجْعَلُ، أَتَجْعَلُ / فِيهَا، فِيهَا، فِيهَا، فِيهَا /
 مَنْ، مَنْ، مَنْ / يُفْسِدُ، يُفْسِدُ، يُفْسِدُ /
 فِيهَا (دربارہ) / وَلَيُسْفِكُ، يَسْعِكَ /
 الدِّمَاءُ، الدِّمَاءُ، الدِّمَاءُ / وَنَحْنُ، نَحْنُ /
 نُسَبِّحُ (ریساں) / بِحَمْدِكَ / وَلَقَدِّسُ، لَقَدِّسُ /
 لَكَ / قَالَ (مثل سابق)، إِنِّي (مثل سابق) /

أَعْلَمُ، أَعْلَمُ، أَعْلَمُ / مَا، مَا /
لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ -

اعلان وداخلہ

(دینی تعلیم کا ایک سالہ کورس)

قرآن آیڈی کی ایک اہم تعلیمی اسکیم، ایک سالہ کورس کے پہلے سیز ماں (ہو چھ ماہ پر محيط ہوگا) آئندہ داخلہ ان شباء اللہ شوال کے پہلے ہفتے میں ہوں گے۔ اس ضمن میں درج ذیل امور نوٹ کرنے جائیں:

- ☆ درخواست داخلہ جمع کرنے کی آخری تاریخ ۲۰ اپریل ۱۹۹۸ ہے۔
- ☆ اس کورس میں ترجیحاً گرجیجیت اور پوسٹ گرجیجیت طلبہ کو داخلہ دیا جاتا ہے، تاہم استثنائی صورت میں انذر گرجیجیت طلبہ کی درخواستیں بھی زیر غور لائی جاسکتی ہیں۔
- ☆ پہلے سیز کا نصاب درج ذیل ہے:-
- عربی گرامر (عربی کا معلم، تین حصے)
- iii۔ عربک ریڈر (طریقہ جدیدہ، ابتدائی دو حصے)
- iv۔ تجوید (ابتدائی قواعد اور مشق)
- v۔ مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب
- vii۔ مطالعہ دینی لڑپنگ (بعض منتخب کتابیے)

(نوٹ: تفصیلات کے خواہش مند حضرات دس روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر پر اپنکش طلب کریں)
المعلم: ناظم قرآن کالج، ۱۹۔ اے، امدادی بلاک، ندو گارڈن، ٹاؤن لاہور