

مؤلف: داکٹر محمد رفیع الدین
مترجم: داکٹر ابوالصار احمد

(۱۱)

منشورِ اسلام

ریاستیست یا طبعی انسانی فعلیت کا تمگوں

انسانی تگ و دو افعالیت کے ایک تمگوں کے کاظموں اس لیے ہوتا ہے کہ انسانی فرد اپنی جبلت اور نصبِ اعین یا آدراش کے حصوں کے لیے اپنے آپ کو ایک نضبط معاشرے کی شکل میں رہنے پر مجبور رکتا ہے۔ بحثیتِ حیوان وہ بتی طور پر دوسرے انسانوں کے ساتھ تجسسی طور پر بود و باش رکھنے کا زبردست داعیر کھاتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی ایک عاقل انسان ہونے کی وجہ سے وہ بانخوص ایسے افراد کی معیت چاہتا ہے جو اس کی نصبِ اعین عزیز رکھتے ہوں اور اس کے حصوں میں کوشش ہوں۔ وہ اپنے اجتماعی اور معاشرتی زندگی کے جملی رہنمائی اس طور زیادہ بہتر آسودگی حاصل کرتا ہے۔ چنانچہ ایک بھی نصبِ اعین کی محبت ان افراد کے درمیان جذبہ اخوت پیدا کر کے ان کو ایک اجتماع اور ایک ریاست بنانے پر آکتا ہے۔ ایک ریاست کے افراد اپنے نصبِ اعین سے جتنا زیادہ پیار کرتے ہیں اور اتنابھی ایک دوسرے سے محبت کرتے ہیں اور ان کے مابین مساوات، اخوت اور باتی مفت کے جذبات بھی اتنے ہی شدید ہوتے ہیں۔ ان کی باہمی محبت جتنی زیادہ ہوتی ہے، ریاست کا داخلی تحکام، نظم اور قوت اتنی بھی زیادہ ہوتی ہے۔ مسلمان معاشرے کے تمام افراد ایک جبی غرست کے لائق اور صاحبِ شرف شمار ہوتے ہیں۔ مشط صرف یہ ہے کہ وہ سب نیک اور خدا ترس ہوں۔ اسلام نہ اشراف کو حکومت کی اجازت دیتا ہے، اور نہ بھی اس میں کسی خاص طبقے کو خصوصی مرغات حاصل ہوتی ہیں۔ اسی طرح اسلام میں نہ مذہبی پیشوائیست کا کوئی تصور ہے اور نہ بھی بر ذات پات کا

قالَ بِهِ كُوئیْ خَصْرَنْگَ زَبَانَ نَلَ، ذَاتٌ عَلَقَتِيْ يَا سَاجِيْ رُتَبَّهِيْ كَيْ بَنَأَرْ دُو سَرَسَےِ پُر فُوقِيَتِنِينَ
رَكَّهَا. صَرْفِ دِبِيْ رِيَاسَتِ جَسِيْ كَيْ بَنِيَادِ صَحِيْحِ نَصْبِ اِعِينَ كَيْ تَصْوِيرِ پُر كَهْيِيْ لَهِيْ بُوَايِكْ فَرِدِيْ طَرَحِ
مَرْبُوطِ اُورْظُمِ اِندَازِ مِيزِ بِرْ سِرِكَارِهِيْ كَيْتِيْ هِيْ. اِيسِيْ رِيَاسَتِ اِيكِيْ بِيْ وَقَتِ مِيزِ دِكَلِيَشِپِ اوْ جَهْبُورِتِيْ
كَيْ تَامِ مَجَانِ اَپَنَهِيْ اِندَرِ كَهْتِيْ هِيْ. بِلاَشِ كَسِيْ بِجيْ نَصْبِ اِعِينِيْ مَعاَشِرِيْ يَا گَرْ دَپِ كَيْ اَفَرَايِكِ
دُو سَرَسَےِ مَجَتِتِ كَرَتِيْ مِيزِ، بِلِكِنْ صَرْفِ اِيلِيْ گَرْ دَپِ كَيْ اَفَرَا جَصِيْحِ نَصْبِ اِعِينِ سَهِ مَجَتِتِ
رَكَّهَا هِيْ، بِاِيمِيْ مَجَتِتِ كَيْ نِكَنْ اَخْصَوْلِ اَعْلَى تَرِينِ مَعيَارِتِكِ پَنْجِيْ كَتِيْ مِيزِ. اوْ رَظَا هَرِبِيْ كَيْ اِسِيْ كِيْ وَبِهِ
صَرْفِ يَرِبِتِيْ كَيْ صَحِيْحِ نَصْبِ اِعِينِ كَيْ نَوعِيَتِيْ بِيْ اِيسِيْ بِوَتِيْ هِيْ كَيْ كَوَنِيْ بِجيْ فَرِتَّجَنْهَاتِ اوْ لَا شُورِيْ
نَا بِهَمَارِيُونِ كَيْ لِغِيْ اِسِسَ سَهِ بِهَرِلُورِ طَرِيلِيْتِ سَهِ مَجَتِتِ كَرِسْكَتِا هِيْ، اوْ دِيْ كَيْ مَجَتِتِ اِسِسَ كَيْ حَسِيَانِيْ فِي
سَفْلِيْ جَذَبَاتِ كَوَاسِ صَدَمِكِ كَنْزِرِولِ كَرِلِيَتِيْ هِيْ كَوَهِ قَطْعَا غَيْرِ مُوْثَرِ بُو جَاتِيْ مِيزِ اوْ اِسِسَ كَيْ ذَهَبِيْ وَهَانِي
بِالِيدِيْ كِيْ مِيْ بِالِكِلِ مَزاَمِنِنِينِ هُوتِتِيْ. اِسِسَ كَانِيَتِجِيْهِ بِهَتَا هِيْ كَيْ اِسِقَمِ كَيْ اَفَرَا دَكَا بِاِيمِيْ اِتَّحَادِ اَنَا كَامِلِ
جَاتِا هِيْ كَيْ اِيكِيْ فَرِدِيْ تَكْلِيفِ تَمِ دُو سَرَوْلِ كَوَمُوسِ بِوَتِيْ هِيْ. كَوَيَا لُورِ اِمعَاشِرِهِ يَا اِجْمَاعِ اِيكِيْ
فَرِدِ واحدِيْ طَرَحِ هُوتِجاَتِا هِيْ اوْ مَحْتَفِ اَفَرَا دَكِيْ حِيَثِيَتِ اِسِسَ فَرِدِ واحدِيْ كَيْ اَعْنَا. وَجَوارِحِ كِيْ سِيْ هُو
جَاتِيْ هِيْ۔ پَغِيْرِ اِسلامِ حَضَرَتِ مُحَمَّدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُونِينِ صَادِقِينِ كَيْ اِجْمَاعِيَتِيْ كَيْ كِيْفِيَتِ اِنَّ الْفَاظَ
مَبَارِكَ مِيزِ بِيَانِ كَرَتِيْ مِيزِ:

تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ
كَمَشِلِ الْجَسَدِ إِذَا شَتَّكَى عَضُوًّا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ
بِالسَّهْرِ وَالْحُمْيِ۔

”تمِ مُونِونِ كَوَايكِ دُو سَرَسَےِ كَيْ سَاتِهِ بِهَبَابِيْ، مَجَتِتِ اوْ سَهِرِ دِبِيْ مِيزِ بِاِيمِيْ اِيكِيْ جِبِمِ كَيْ
مانِدِ پَاؤَگَے۔ جَبِ (اسِسَ كَيْ)، اِيكِيْ عَضُوِ مِيزِ كَوَنِيْ تَكْلِيفِ هُوتِيْ هِيْ تَوَبَّاتِيْ سَارِ جِبِمِ
اسِسَ كَيْ خَاطِرِ بَيْ غَوابِيْ اوْ بِنَجَارِ مِيزِ بِهَتِلِ هُوتِجاَتِا هِيْ:

الْمُؤْمِنُونَ كَوَجِيلِ وَاحِدِيْ إِذَا شَتَّكَى عَيْنَهُ اِشَتَّكَى كُلُّهُ
وَإِنِ اِشَتَّكَى رَاسَهُ اِشَتَّكَى كُلُّهُ۔

”اَہلِ اِيَّانِ اِيكِيْ فَرِدِ واحدِيْ مَانِدِ هِيْ کَجَبِ (اسِسَ كَيْ آنِجِو مِيزِ تَكْلِيفِ هُوتِو وَهِيْ سَبِ كَا

بِتَكْلِيفٍ مِّنْ هُوتَابِهِ۔ اور (اسی طرح) اگر اس کے سرمنی تکلیف ہو تو وہ پڑے کا پورا تکلیف میں ہوتا ہے۔

حضر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے یارشادات اس اجتماعیت اور ریاست کی تحقیقت کھول کر بیان کرتے ہیں جس کی بنیاد صحیح نصب العین سے وفاداری اور محبت پر کوئی گئی ہو۔ اور اگر قدرے غور و تأمل سے کام لیا جائے تو معلوم ہو گا کہ اس ریاست میں مکمل جمیوریت اور مکمل آمرتیت کے تمام محسن بیک وقت جمع ہو جاتے ہیں۔ ایک صحیح نصب العینی ریاست سے افراد کے ربط اعلق کو علم الحیات کے ماہرین کی رائے میں صحیح طور پر کچھا جا سکتا ہے۔ یہ ماہرین ہمیں بتاتے ہیں کہ ایک نامیاتی وجود در صلی ان گنت افرادی خلیوں کے انتہائی مرکوب و ظالائف پر اختصار کھتنا ہے۔ یہ لالعداد خلیے نصrf باہم دگر مرلوبڑا ہوتے ہیں بلکہ من حیث الجمیوع پورے نامیاتی وجود کی بغا، ترقی اور نشوونما کا باعث بنتے ہیں۔ ہر نامیاتی وجود انہی خلیوں اور ان کی فعالیت کا مرہون رہتا ہے۔ ہر افرادی خلیے اپنی جگہ ایک مکمل اور آزاد نامیاتی وجود ہے جو خوارک لے کر نصف زندہ رہتا ہے بلکہ اپنا مخصوص فعل بھی انجام دیتا ہے اور نوپذیری کی صلاحیت بھی رکھتا ہے بصورت ویگر خوارک زملنے کی صورت میں مضمحل ہو کر رفتہ رفتہ مکمل طور پر مردہ ہو جاتا ہے۔ ہر خلیہ کلی نامیاتی وجود کی بغا کے لیے اپنا مخصوص وظیفہ انجام دیتا ہے اور بذات خود دماغ یا مرکزی اعصابی نظام میں مرکز حیاتی قوت سے انسباط پاتا ہے۔ چنانچہ ایک زندہ اور صحت مند فرد لالعداد خلیوں کے وظائف اور مکمل بآہی ہم آہنگی کے باعث چلتا پھرنا اور عمل کرتا کھانی دیتا ہے۔ یہ تمام خلیے ایک واحدت کے طور پر کام کر کے ہی کسی فرد کے وجود کو ملکن بناتے ہیں۔ ایک نصب العینی معاشرے میں افراد کی حیثیت اور اعلق نامیاتی وجود میں خلیوں کی حیثیت اور اعلق جیسی ہے۔ ایسے معاشرے میں افراد باہم دگر مضبوط اور گہری محبت کے رشتؤں میں بجٹے ہوتے ہیں اور ان کی یہ باہمی محبت ایک آدرس اور نصب العین سے محبت کا نتیجہ ہوتی ہے۔ اس قسم کے فرد کی مثال شہید کی بھیوں کے چھتے کی طرح ہے جہاں تمام بھیان اپنی ملک کی خانست اور عزت و تکریم کے ساتھ ساتھ دیگر بے شمار کام انجام دیتی ہیں۔ آئیڈیل اسلامی ریاست جمیوریت اور آمرتی کا مجموعہ ہوتی ہے جسے شہید کی بھیوں کے چھتے تشبیہ دی جاسکتی ہے جس طرح یہ کہنا شکل ہے کہ آیا مکھیوں کے چھتے میں نظام آمرتی کا ہے یا

جمهوریت کا، اسی طرح اسلامی اور صحیح نصب العین ریاست کا معاملہ ہے۔ چھتے میں کوئی ایک ممکنی اپنے لیدر کی مرضی کے خلاف کچھ نہیں کر سکتی، بلکہ اسے اس کی مکمل اطاعت کرنا ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے یہ ایک آمریت کا نظام ہے۔ لیکن چونکہ ہر فرد کامل پوری اجتماعیت کے مفاد کے لیے اور دوسرے افراد سے مکمل مطابقت رکھتا ہے، یہ ایک طرح کا جمہوری نظام بھی ہے۔ اور جیبُوی نظام قائم اس لیے رہتا ہے کہ لیدر کا جو خیال ہو، چھتے کی ممکنی کا بھی وہی خیال ہوتا ہے مگر یوں کے چھتے اور ایک اسلامی ریاست میں فرق یہ ہے کہ اول الذکر میں ممکنیاں مکمل ڈیلن اور ہم آہنگی کا اعلان غیر شوری اور جبلی طور پر کرتی ہیں، جبکہ نصب العین اسلامی ریاست میں افراد یہی ہم آہنگی کا شوری اور آزاد اور طور پر حاصل کرتے ہیں اور یہ ممکن صرف اسی لیے ہوتا ہے کہ انہیں اپنے نصب العین اور اباداف سے عشق کی حد تک پیار ہوتا ہے اور وہ اس ضمن میں پڑے ہوش و ہوس کے ساتھ اور عقل کو استعمال کرتے ہوئے مسلسل عمل کرتے ہیں۔ ایک اسلامی ریاست کے سماں شہری اجتماعی ترقی اور استحکام کے لیے کامل تنظیم اور اتحاد کے ساتھ عمل کرتے ہیں اور ان کا بائی بی اخوت کا جذبہ کبھی ٹوٹنے نہیں پاتا۔

صحیح و راست نصب العین سے محبت کی نزعیت

صحیح اور راست نصب العین کا محبت عموماً اعلیٰ عقلی و علمی صلاحیتوں سے نواز جاتا ہے اور وہ اس بات کا علم بھی رکھتا ہے کہ وہ اپنے رب کی عبادت کے تقاضے بتام و کمال کیونکر پڑے کر سکتا ہے اور اپنی محبت اور تعلقی خاطر کو کس طرح واقعی و عملی شکل دے سکتا ہے۔ نصب العین سے طلوب محبت کو اندھے بہرے جذبے اور لا ابالي پن سے کسی درجے میں بھی مناسب نہیں ہے۔ بلکہ یہ نصب العین کے حوالے سے بلند ترین یا ادنیٰ معروف اخلاقی محسن و صفات سے عبارت ہے۔ نصب العین خود جتنا بلند اور ارفع ہو گا، اس سے محبت اور تعلق خاطر میں اسی تناسب سے اعلیٰ اخلاقی صفات کی جگہ پائی جاتے گی۔ اگرچہ یہ بات اپنی جگہ ناقابل تردید ہے کہ ان اخلاقی صفات کے اظہار میں عقل و فکر کی صلاحیتیں اور علمی درجہ ممتد ہوتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ نصب العین کی اہمیت اس اعتبار سے ہوتی ہے کہ اس سے کی جانے والی محبت اور اس میں مستعمل عقل و فہم کا دار و مدار خدا کس نصب العین پر ہوتا ہے کسی فرد کا زندگی کے بارے میں عمومی تری

اس کے نصب العین کے حوالے ہی سے ترتیب پاتا ہے۔ جوں جوں اس کے نصب العین کا معیار بلند تر ہوتا ہے، اس نصب العین میں ضمیر فہم و فراست کا معیار بھی بلند تر ہوتا چلا جاتا ہے۔ چنانچہ حقیقت یہ ہے کہ صرف صحیح و راست نصب العین سے محبت میں ضمیر عقل و فہم ہی حقیقی اور واقعی ہیں اور اس نصب العین سے محبت میں جس قدر اضافہ ہوتا ہے عقل و دانش اور فہم و فراست کے لئے کافی ہے۔ اسی قدر زیادہ روشن ہوتے ہیں۔ اگر کسی فرد کا ہدف پست رہے تو اس میں فہم و فراست کی نبوی بھی اسی درجے میں پست رہتی ہے۔

اسلامی ریاست کا مقصد و حیدر

اسلامی ریاست کا صرف اور صرف ایک مقصد ہے اور وہ انفرادی اور اجتماعی دونوں طوروں پر نصب العین سے محبت میں اضافہ اور خود شوری میں افزونی ہے۔ تاہم جیسا کہ قبل ازیں کہا جا چکا ہے نصب العینی محبت اور خود شوری کو تی علیحدہ اور داخلی ذہنی کیفیات یا اعمال کا نام نہیں۔ یہم دیکھو چکے ہیں کہ محبت کے احکام اور داخلی نظم کا تعلق بہت سے عوامل سے ہے اور ان عوامل میں عملی اغذیہ کے ساتھ ساتھ خارجی، مادی اور سماجی عناصر کا عمل و خل نیایاں ہوتا ہے۔

اسلامی ریاست کے مندرجہ بالا مقاصد اعلیٰ سے اس ریاست کے دواہم ترین و ظائف خود بخود واضح ہو جاتے ہیں۔ اسلامی ریاست کو اپنے مقصد و حیدر (جن خود پوری تخلیق کا مقصد بھی ہے) کے حصوں کے لیے درج ذیل دواہم ذمہداریوں کو پورا کرنا ہوتا ہے:

اولاً: اسے وہ تمام ضروریات پورا کرنا ہوتی ہیں جو انسان کے حیاتیاتی وجود کے لیے انہیں ضروری ہیں۔ اگر اس کا وجود برقرار رہے تو تجویز یا امید کی جاسکتی ہے کہ وہ حقائق کا زیادہ نے نیا ڈھونڈھوڑ کر سکے۔ ان بنیادی ضروریات میں خوارک، لگر، لباس اور یماری کے تدارک کے وسائل شامل ہیں۔ اگر خود نصب العین سے محبت اس بات کا تقاضا کرے کر انہاں اس کی غاطرا پسی جان قربان کر دے، تو بات دوسری ہے۔ اور ایک اعتبار سے ہر انسان کو ایسے وقت کی تمنا کرنی چاہئیں لیکن عام حالات میں ہر انسان کو روحانی و اخلاقی ترقی کے حصول کے لیے سبم و جان کا اشتہر برقرار کر کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ رسول اکرم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا قول مبارک ہے:

ڪَادَ الْفَقْرُ آنْ يَكُونَ كَفْرًا

”مِنْكَ دُسْتِيْ تُوبِسْ كَفْرٌ هُوَ هِيْ چَاہِتِیْ ہےِ!“

ثانیاً: اسلامی ریاست کا دوسرا فرض یہ ہے کہ وہ ایسے حالات اور ماحول پیدا کرے جس میں فرد اپنے نظریاتی وجود کو قائم رکھ سکے چنانچہ اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسا نظام تعلیم ایجاد کرے جس میں فرد اپنے اعلیٰ ترین نصب العین کا ذریعہ شور عاصل کر سکے بلکہ اسے وہ ذرائع بھی معلوم ہوں جن پر عمل کر سکے وہ نصب العین اور حس اذلی کو پایا سکتا ہے۔ اس نظام تعلیم میں اس بات کا اہتمام بھی ہونا چاہیے کہ طالب علموں کو غلط اور گمراہ کن نظریات کے منفی اثرات سے بچا جائے۔ فی الجملہ نظام تعلیم ایسا ہونا چاہیے جس سے فرد میں احساس ذات اجاگر ہو اور اعلیٰ ترین اقدار کے حصول کے لیے جذبے کو ہمیز ملے۔

پہلے فرضیے کی تکمیل اسلامی ریاست ملک میں تجارت صنعت و حرفت اور زراعت کو ضبط اور صحت مند بنیادوں پر ترقی دے کر کرتی ہے۔ اس مقصد کے لیے وہ بیت مال اسلامی قائم کرتی ہے تاکہ تجارت اور کم وسائل والے لوگوں کو قرض حسنہ یا مالی تعاون کسی دوسری شکل میں دیا جاسکے۔ صرف اسی صورت میں ان سے توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ اپنے کاروبار کو تنظیم کر کے ملکی بیعت کی ترقی میں اپنا کاروبار ادا کر سکیں۔ اس بیت المال سے رقم غربا۔، مسکین اور بوڑھے لوگوں کی فلاح و بہبود پر بھی خرچ کی جائیں گی۔ اسی ضمن میں اسلامی ریاست زکوٰۃ کی وصولی کا اہتمام بھی کرے گی۔ زکوٰۃ کا قانون اور شرح اور ایسی بھی برہمنان پر واضح ہے۔ اسلامی ریاست کے فراض میں سے ایک اہم فرضیہ یہ ہے کہ وہ تمام صاحبِ نصاب لوگوں سے زکوٰۃ کے کریمیت المال میں جمع کرے۔ اور ان رقم کو یاستی فلاح و بہبود کے کاموں اور دوسری تمام جائز مذاہت میں خرچ کرے۔

اسلامی ریاست کا دوسرا فرضیہ ایک لحاظ سے اہم تر اور اعلیٰ تر فرضیہ ہے اور وہ تعلیم اور ابلاغ کے تمام ذرائع پر مکمل کنٹرول کے ذریعے پورا کرتی ہے۔ وہ ہر سطح پر یعنی یونیورسٹی، کالج، سکول اور مسجد میں ایسی تعلیم کا انتظام کرتی ہے جس سے لوگوں میں خداشناستی، خدا ترسی اور انسانی محبت کے جذبات پر وان چڑھیں۔ وہ پریس، ریڈیو، ٹیلیوژن، فلم اور دوسرے تمام ذرائع ابلاغ پر کڑی نظر رکھتی ہے اور ان سے غیر اسلامی نظریات و افکار کی ترویج پر پابندی لگاتی ہے۔ ان

پابندیوں کے ساتھ بہت طور پر وہ ان تمام ذرائع و وسائل کو اسلامی نظریہ حیات کی اشاعت کے لیے استعمال کرتی ہے۔ اسلامی ریاست پونکہ بنیادی طور پر نظریاتی ریاست ہے اس لیے اول الدکر فرضیہ سے بڑھ کر وہ اس دوسرے فرضیہ کے تھاضے پورے کرتی ہے۔ وہ امکانی مدتکا ایسے زگار حالات پیدا کرنے کی کوشش کرتی ہے جن میں لوگوں کی اپنے نصب اعین سے وابستگی اور اللہ تعالیٰ کی رضا کے حصوں کا پابند پروان چڑھتے ہے اور ایسے تمام ذرائع ابلاغ اور علمی نظریاتی مکمل پابندی لگاتی ہے جو الحاد اور باطل نظریات کی ترویج کا باعث بنتے ہیں۔

اسلامی ریاست کی حفاظت و صیانت

اسلامی ریاست کی نظریاتی صدوکی حفاظت کے لیے سطور بالائیں جس نظام تعلیم کو اقیمہ دیا گیا ہے اس کے دو پہلو ہیں: غارجی یا عمومی تعلیم اور داخلی یا خصوصی تعلیم۔ تعلیم کے غارجی پہلو کا تعاضایہ ہے کہ عالمی سطح پر اقوام عالم میں اسلامی ریاست کا فرضیہ اپنے نظریہ حیات کا ذرصف تھوڑا اور مدافعت ہے، بلکہ عقلی، علیٰ اور اخلاقی طور پر اس کو برقراریت کیا جانا ہے۔ صدید ریاستوں کے وظائف میں اس وظیفے کو انتہائی اہمیت کا عامل سمجھا جاتا ہے اور اسے مختلف نام دیتے جاتے ہیں مثلاً پابندی، تعلیمات عامہ یا اطلاعاتی خدمات۔ اسلام میں ان تمام کا ایک جی نام ہے اور وہ ہے "تبیغ" یعنی ابلاغ عامہ اور ارشاد اشاعت۔ دوسری نام ریاستوں کی طرح اسلامی ریاست بھی اس ضمن کیتوں فلم پریس، ریڈیو کو استعمال کرتی ہے اور ان تمام کو مواد فراہم کرنے کے لیے نظریاتی تحقیق و پلانگ کے انتہائی نظم اور عالیٰ علیٰ اداروں کی خدمات کا انتظام کرتی ہے۔ اگرچہ ایک اعتبار سے ان تمام ذرائع ابلاغ پر اس طرح کمزوروں کا تجربہ اکثر و بشیرت مدعاہ نہ ہوتا ہے یعنی وہ اپنے ریاستی نصب اعین اور نظریہ حیات کا دفاع کرتے ہیں، لیکن اس داخلی استحکام کا بالواسطہ تجربہ بھی نکلتا ہے کہ اسلامی ریاست کا نظریہ اقوام عالم کی برادری میں وقوع سمجھا جانے لگتا ہے اور باہر کی دنیا میں اس سے وابستگی کا حلقو بڑھا چلا جاتا ہے۔ یا کم از کم لوگوں کے دلوں میں اس کے لیے زرم گوشہ پیدا ہو جاتا ہے اور وہ اسے قابلِ اعتناء سمجھنے لگتے ہیں۔ اور اس طرح رفتہ رفتہ اس پلٹی کی حیثیت باہر کے مناکب پر ایک نظریاتی اقدام یا حلقے کی ہو جاتی ہے اور پہنچنے والے میں اسلامی ریاست کی

جز ایسی صد و میں وخت کے امکانات پیدا ہو جاتے ہیں اور کیا عجیب کر اسی "تبیغ" اور شواستہ کے نتیجے میں پوری انسانیت اسلام کا انتہائی سامنہ ٹک کر علی نظریہ حیات قبول کر کے ایک حدت کی شکل اختیار کرے اور پوری دنیا اسلام کے جھنڈے تلے جمع ہو جاتے۔

اسلامی ریاست کی توسعہ

سانہ دن اب اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ آئندہ ایم یا یا سید روح بن بول کا استعمال پوری انسانیت کی تباہی پر منتج ہو گا۔ لیکن تباہی کے سلسلے میں سانہ دنوں کے پیش نظر صرف مہلک ہتھیار یا بیم بی جوتے ہیں، اور ایک دوسری قوت پران کا دھیان بالکل نہیں جاتا۔ اس دوسری قوت کا تعلق نظریات کی قوت سے ہے جس کے مظاہر ہم اپنی آنکھوں سے آج کی دنیا میں دیکھ سکتے ہیں واقع یہ ہے کہ نظریات ہتھیاروں سے بھی زیادہ طاقت رکھتے ہیں۔ یہ ہتھیاروں سے زیادہ تیزی سے سفر کرتے ہیں اور ایک بچک سے دوسری جگہ جانے میں انہیں کسی قسم کی رکاوٹ کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔ مہذب اقوام عالم کا نظریات کی قوت کے بارے میں احساسِ روز بروز بڑھ رہا ہے اور اب وہ جانتی ہیں کہ صربی آلات اور ہتھیاروں کو استعمال کیے بغیر دوسری قوموں کو فکری و نظریاتی قوت سے مغلوب کیا جاسکتا ہے جس ریاست کا نظریہ حیات جتنا زیادہ وقوع اور علی بنا ہوں پر استوار ہے۔ آنہاںی اس بات کا امکان ہے کہ وہ دوسری ریاستوں پر نظریاتی طور پر اپنا اسلط فامگ کر لے نظریہ حیات کے باطل یا بودا ہونے کی صورت میں صرف ہتھیاروں کی برتری کی ریاست کا اسلط اور اقتدار قائم نہیں کر سکتی۔ کسی ریاست کا نصب العین اور نظریہ حیات انسانی اور فطرت انسانی کے بارے میں نظریات پر استوار ہوتا ہے۔ چنانچہ صرف وہی نظریہ جو انسان اور انسانی فطرت کے بارے میں صحیح اور سامنہ ٹک عمل پہنچنے ہے متعلق کی دنیا میں کامیابی کے امکانات رکھتا ہے اور بلا خوف تردید کیا جاسکتا ہے کہ ایسا نظریہ صرف اور صرف اسلام کے پاس ہے۔ اسلامی ریاست اپنے صحیح نظریے کی بنابر توسعہ کے لئے مد امکانات رکھتی ہے۔ اسلامی ریاست کے لیے عموماً صربی آلات اور سامان جنگ کو استعمال کرنے کی نوبت ہی نہ آئے گی۔ اگرچہ وہ ان کی تیاری میں غفلت سے کام نہ لے گی کیونکہ اسے معالوم ہے کہ بعض حالات میں جنگ کے سوا چارا بھی نہیں رہتا لیکن انسانی فضیلت میدان میں انسان کا علم جوں جوں بڑھا

ہے، اہل اسلام کو توقع ہے کہ اسلام کی خانیت اور زیادہ محکم کر سامنے آتے گی اور انسان کا بال عموم اسلام کی صداقت پر ایمان بڑھا چلا جاتے گا۔ انسانی ارتقا، یا بالغاؤ دیگر تاریخ کا ارتقا یہ بتاتا ہے کہ انسانیت کا سفر خود اپنی فطرت سلیمانی کو جانئے کا ایک طویل اور جان گل سفر ہے اور اس فرک اختتام ایک عالمگیر نظریہ حیات کی دریافت پر ہو گا۔ اور یہ بات طے شدہ ہے کہ اس عالمگیر نظریہ حیات کی بنیاد انسانی فطرت کا دہ صمیح علم بنے گا جو ہمیں صرف اسلام عطا کرتا ہے۔ چنانچہ بالآخر اسلام کی خانیت مبرہن ہو گی اور اس کا عالمگیر غلبہ حقیقت بن کر سامنے آتے گا۔
(جاری ہے)

عرفی بغیر شعلہ خون جس گر نبود!
شمع کر ما بگوشہ کاشا نہ خو تیم

تھن کر کا پہ لشمارہ سہ سانی، سہ ماہی

معلم اور صحافی شبیر نجاری کی ادارت میں

ان شاء اللہ تعالیٰ فروردی ۱۹۸۹ء میں منظر عام پر آ جاتے گا

اس محفل میں

تفکر فی القرآن، تفکر فی الحدیث، افکار صحابہ، اخلاق و تصرف، ادب و فلسفہ، تعلیم و تعلق، سائنس و مکانیجی، تاریخ و سیاست، سیاحت و تفاوت، معیشت و تجارت، صحت و ثبات، دفاع و عکریات، شخصیات، اخبارات وغیرہ مختلف عنوانات کے تحت گوہاگوہ مقید توںی فکری جیتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔
اصل فکر و دانش ابھی سے اپنی کاپی محفوظ کرانے کا اہتمام فرمائیں۔
سالانہ ریکارڈ: ۵۰ روپے

مقام اشاعت: ۵۲۳ جہازیب بلاک (حمد و مجاہیں اکٹیڈمی) علامہ اقبال ناؤن۔ لاہور۔۱۸