

# قرآن کا لمحہ میں الیف اے کلاس سر کا اجڑاہ

قرآن کا لمحہ کو مرکزی انجین خدام القرآن لا سور کے پیش نظر تعلیمی منصوبوں میں ایک اہم مقام حاصل ہے۔ اس تعلیمی منصوبے کا باقاعدہ آغاز دوسال قبل ہوا تھا۔ ابتداءً ایک تین سالہ اسکیم کا اعلان کیا گیا تھا جس کے تحت تین سال کے عرصے میں ایک الیف اے پاس طالب علم کو بی اے کی باقاعدہ تیاری اور سختہ بنیادوں پر عربی قواعد کی تعلیم کے ساتھ ساتھ قواعد تجوید، ترجمہ قرآن (مکمل)، قرآن حکیم کے منتخب حصوں کی تفسیر اور حدیث و فقہ کی مبادیات سے روشناس کرنا بھی پیش نظر تھا۔ اللہ تعالیٰ کی نصرت دنایت سے تعلیمی اسکیم خاصے سلسلی خوش انداز میں آگے بڑھ رہی ہے۔

اگرچہ یہ درست ہے کہ آغاز میں قرآن کا لمحہ کے لیے ہمیں مطلوبہ تعداد میں طلبہ میسر نہیں آسکے لیکن طلبہ کی تعداد اتنی کم بھی نہ تھی کہ تدریسی عمل کا آغاز بھی نہ کیا جاسکتا۔ سال افتتاحی اور سال دوم دونوں کلاسوں میں طلبہ کی او سط تعداد فی کلاس ۱۶ بنتی ہے جو بہت حوصلہ افزائنا نہیں تو حوصلہ شکن بھی نہیں! تاہم اللہ کا شکر ہے کہ گزشتہ دوسالوں کے دوران تعلیمی پروگرام میں کوئی رخصہ نہیں پڑا اور نہ صرف یہ کہ طبے شدہ پروگرام کے مطابق تعلیم و تدریس جاری ہے بلکہ رفتار تعلیم بھی بہت سلسلی خوش ہے۔ دیگر کالجوں کے برعکس کہ جہاں حصیوں کی کثرت اور موقع بے موقع ہڑتاں کے باعث باضابطہ تعلیم و تدریس کی نوبت ہی نہیں آتی، قرآن کا لمحہ کی گزشتہ دوسال کی کارکردگی بہت حوصلہ افزائرا رہی کہ تدریسی نظام میں ہی باقاعدگی نہیں رہی امتحانات کا انعقاد بھی شیڈوں کے مطابق ہوتا رہا۔ گویا قرآن کا لمحہ میں ہم نے ہر اس طالب علم کے لیے دینی اور زندگی دلوں قسم کے علوم کی تحصیل کا پورا موقع فراہم کیا ہے جس کے دل میں حصول علم کی مجموعی سی طلب بھی موجود ہو۔

قرآن کا لج کے یوم تأسیس ہی سے رفقاً و احباب کی جانب سے یہ تلقاً خاشت کے ساتھ سامنے آتا رہا ہے کہ اس کا لج میں الیف اے کلاسز کا اجراء بھی کیا جانا چاہیے۔ اس لیے کہ میرٹک کے فوراً بعد کا وقت ہی طلبہ کے لیے آئندہ تعلیم کے سلسلے میں منصوبہ بندی کے اعتبار سے فیصلہ کن ہوتا ہے۔ پھر یہ کہ کا لج کے ابتدائی دو سال طلبہ کی ذہنی ذکری تربیت میں بھی فیصلہ کن طور پر متواتر کردار ادا کرتے ہیں۔ اور یہ حقیقت کسی سے مخفی نہیں کہ ہمارے کالجوں سے طلبہ کو بالعموم جو ذہنی و فکری غذا ا牟تی ہے وہ دینی نقطہ نگاہ سے خام اور ناقص ہی نہیں تباہ کن حد تک مضر اثرات کی حامل بھی ہوتی ہے۔ اکبر الدا ابادی نے توبیت پچھلے کہدیا تھا کہ سہ ہم سمجھتے تھے کہ لائے گی فراعت تعلیم کیا جب تھی کہ حلا آئے گا الحاد بھی ساتھ اور جدید نظام تعلیم پر پڑی بھروسہ بھی انہوں نے ان الفاظ میں چیخت کی تھی کہ سہ یوں قتل سے بچوں کے وہ بذاتِ نہ ہوتا افسوس کفر عنون کو کا لج کی نہ سو بھی اقبال بھی اس نہ کر کی تمنی کے کچھ کم شاکی تھتھے۔ انہوں نے اسی حقیقت کو نہایت سنجیدہ اور پرسوز انداز میں یوں بے نقاب کیا کہ سہ

گلاؤ گھونٹ دیا ہیں مدرس نے ترا کہاں سے آتے صد، لا لا لا اللہ  
لہذا احباب کا خیال تھا کہ بجا تے اس کے طالب علم کسی اور کا لج سے الیف اے تک تعلیم مکمل کرے اور بھرپی اے کے لیے اسے قرآن کا لج میں داخل پر مجبوری آمادہ کیا جاتے، اور یہ حقیقت ہے کہ اس مرحلے پر طالب علم کو آمادہ کرنا آسان نہیں ہوتا، بہت بہتر ہو گا کہ میرٹک کے فوراً بعد اسے قرآن کا لج ہی کارست دکھایا جاتے۔ ان اسباب کے پیش نظر اللہ کی تائید تو فیق کے بھروسے پر اس سال سے قرآن کا لج میں الیف اے کلاسز کے آغاز کا فیصلہ کر لیا گیا ہے۔ طلبہ اور ان کے مریضتوں کے لیے اس تھی تعلیمی ایکسیم میں اضافی کشش کا یہ پبلو بھی موجود ہے کہ سابقہ تین سالہ ایکسیم کے عکس کہ جس میں دینی تعلیم کے لیے ایک سال اضافی صرف ہوتا تھا، میرٹک کے فوراً بعد داخل یعنی والے طلبہ کوئی اضافی وقت صرف نہیں ہو گا۔ گویا اب ایک میرٹک پاس طالب علم کل چار سال کے عرصے میں گرجو یہیں تک اپنی تعلیم اس کیفیت کے ساتھ مکمل کر سکے گا کہ عربی گرامر، ترجیح قرآن اور تجوید کی تعلیم ایک حد (باقی ص ۲۲۵)