

قرآنی ادب و ثقافت کا ایک پہلو

پروفیسر حافظ احمد بیان

قرآن کریم بنیادی طور پر کتاب ہدایت ہے اور اس کا اصل موضوع عقیدہ اور شریعت ہے۔ تاہم ادب و لغت اور فصاحت و بلاغت کے لحاظ سے بھی قرآن کریم بے مشل اور بے نظیر کتاب ہے۔ ابیال القرآن کے ضمن میں قرآن کریم کی تحدی کو زیادہ تر اسی فصاحت و بلاغت کے پہلو سے ہی سمجھا جاتا رہا ہے۔ کم از کم نزول قرآن کے معاصرین کے سامنے قرآن کے اس چیز کا مفہوم لیٹنڈی ہی تھا۔ دوسرا پہلو (جن کا ذکر متاخرین اور ہمارے معاصرین کی تائیفا میں ملتا ہے) تو تایخ کے عمل اور انسانی علوم کی وسعت کے ساتھ ساتھ تکھڑتے پڑے گئے ہیں۔

قرآن کریم نے مسلمانوں اور مسلمانوں کے علوم و اداب پر بہت گہرا اثر ڈالا۔ قرآن اور حدیث جب اذہان اور انکار میں راسخ ہوئے۔ تو اہل عرب کی قدیم عادات اور رسوم کے ساتھ ساتھ ان کے ادبی و انسانی ذوق کی بھی تہذیب و تطہیر ہوتی۔ قرآنی اسلوب کے تبع میں اب شعر میں بھی غریب اور نامانوس العاظم سے اعتنای پ کیا جانے لگا۔ جو تکہ میں فوش گولی اور غلاف تہذیب عناصر سے پرہیز کیا جانے لگا۔ اس کے بر عکس قرآنی الفاظ اور اسالیب و تراکیب اور نئی تعبیریں زبان میں بکثرت استعمال ہوتے لگیں۔ خطابات میں۔ — اسالیب قرآن اور آیات و احادیث کے اقتباسات سے کام لیا جانے لگا۔ جو خطبہ قرآنی آیات سے غالی ہوتا مسلمان اسے "شوفہا" (منہوس) کہتے تھے۔ آیات کے اقتباسات اور اسالیب قرآن کے تبع نے شاعری کے علاوہ انشا پردازی اور نظرنویسی کو بھی لیک رتیا اور ایک نئی رونق بخشی۔ قرآن کریم نے جو ذہنی اور سیاسی انقلاب برپا کیا اس کی بدولت زبان کے اغراض و مقاصد بھی وسیع ہو گئے۔ اب حضن چند بدرویانہ مفہماں کی بجلتے عقائد و تینی، احکام شرعیہ اور امور سیاسیہ و اجتماعیہ سب عربی زبان میں ادا ہونے لگے۔

بنوامیر کے دور میں دفتری زبان بن جانے کے بعد سے عربی کو مسلمانوں اور بلادِ اسلامیہ

کی سرکاری اور علمی زبان کا درجہ حاصل ہو گیا۔ سرکار دربار میں کوئی اعلیٰ عہدہ پانے کے لیے —
 یا علمی دنیا میں نام پیدا کرنے اور کوئی مخصوص علمی کام کرنے کے لیے اب عربی زبان کی مہارت
 لازمی ہو گئی — مسلمانوں کے نظام تعلیم کی بنیاد قرآن و سنت پر تھی بچے کی تعلیم کا آغاز
 قرأت اور حفظ قرآن سے ہوتا تھا۔ اعلیٰ مطلع پر عربی کی اس اجتماعی، سیاسی اور علمی اہمیت نے
 عربی زبان میں مہارت کو وقت کی ضرورت بنادیا تھا — تفاسیر قرآن میں ادبی اور لغوی
 رنجان اسی یہے پیدا ہوا کہ اس کے ذمیع ہی ایک مسلمان دینی اور عربی مہدوں کے اہل علم کی صفت
 میں شامل ہونے کے قابل ہو سکتا تھا — آہستہ آہستہ قرآنی آیات کا تتبع اور ان سے
 استشہاد صرف فقہی سائل اور مواعظ یا کلامی مباحثت تک ہی محدود نہ رہ بلکہ مسلمانوں کی تہذیبی
 اور شرافتی سرگرمیوں اور جالس میں بھی قرآنی آیات کے اقتباسات یا اسالیب قرآن پر مبنی کلام
 اور عبارت کے استعمال کو اس بات کا معیار سمجھا جانے لگا کہ کسی ادمی میں آیات کے استحضار اور
 ان کے برخلاف اطلاق کی کس قدر استعداد موجود ہے۔ مطالب اور معانی کے لحاظ سے قرآنی
 آیات کے مناسب اور موزوں اقتباسات — یا مختلف مواقع پر قرآنی اسالیب
 مضامین کے استعمال سے رصرف تحریر و تقریر میں ایک حسن پیدا ہو جاتا ہے بلکہ قرآن کریم کے
 اس قسم کے ادبی استعمال سے سامع یا قاری کا ذہن بھی اسلامی سلطھی میں ڈھلتا ہے۔ قرآن کریم
 میں بہت سی ایسی آیات ہیں جو ایسی عبارت اور الفاظ کے اختصار اور مضمون کی جامعیت اور
 ہمگیری کے لحاظ سے ضرب المثل کے طور پر استعمال ہو سکتی ہیں اور تحریر و تقریر میں ان کا برخلاف
 استعمال قرآنی ادب و ثقافت کا ایک دلچسپ پہلو ہے — پھر جب مسلمانوں میں
 تقویٰ کی کمی کے ساتھ مختلف اجتماعی خرابیاں نمودار ہونے لگیں تو تحریر و تقریر اور نظم و نثر میں
 قرآنی آیات کے غلط اور بے موقع اقتباس اور بعض دفعہ قرآنی مضامین کے سوہنہ فہم پر مبنی غلط
 شاعرانہ تخلیقات بھی سو سائٹی میں نمودار ہونے لگے۔ یہی وجہ ہے کہ علوم قرآن اور مباحثت قرآنی
 کے ضمن میں اس مسئلہ کو بھی علمائے حق نے موضوع بحث بنایا کہ قرآنی آیات اور مضامین کا

اس طرح سے ادبی استعمال جائز یا نہیں؟

زرکشی نے البران کی بہلی جلد کے آخر پر ایک "نوع" (ب ۳ ویں) کا عنوان بھی لکھا ہے۔
 "هل یجبرون فی التصانیف والرسائل والخطب استعمال بعض آیات القرآن و هل یقتبس
 منه فی شعر و یغیر نظمہ بتقدیم و تاخیر۔" کیا تصانیف یا خطوط اور تابت یا تقاریر میں بعض

قرآنی آیات کا استعمال جائز ہے؟ اور کیا اس سے شعرو شاعری میں کوئی اقتباس بعینہ یا الفاظ کی معولی تبدیلی کے ساتھ یاد رکھتے ہے؟ — اسی طرح سیوطی نے الاتقان کی فصل چارم کا عنوان "فی الاقتباس وصلیبی مجراء" (القتباس اور اسی قسم کے دوسرے سور کے بارے میں) رکھا ہے۔ اور اسی فصل میں خود اقتباس کی تعریف بھی کی ہے کہ "قوله تعالیٰ یاقال اللہ تعالیٰ، کہ بغیر قرآن کریم کی کسی آیت یا اس کے بزرگ نظم و نثر میں برعکش استعمال کیا جائے" سیوطی نے ہی اس قسم کے اقتباس کے شرعی مکمل کے اعتبار سے — تین دسیے یا تیس بیان کی ہیں۔ مقبول، مباح اور مروود۔ — اقتباس مردود کے ضمن میں مثالیں دیتے ہوئے سیوطی نے ایک توکی ایسے زن بر اعصاب سوار یادہ گوشہ کے دو لیے شعر بھی لکھیں کریں کا لکھنا پڑھنا بھی نقل کفر ہے۔ — اور ایک مثال کسی مکران کی لکھی ہے کہ جس نے غصہ بن کر کرپٹے کسی عالی یا مختلف کو دلکھی دیتے ہوئے لکھا تھا "إِنَّ إِنْتَ إِلَيْنَا إِيَّا يَنْهَا"۔ — شعراً علیہما حسایہم (الغاشیہ: ۲۵۲۶) (یہ شک ان لوگوں کو پڑھنا ہماری ہی طرف ہے، پھر ان کا حساب لینا ہمارے ہی ذمہ ہے) قرآن کریم کی کسی ایسی آیات کو جس میں اللہ جل شانہ نے ضمیر متكلّم میں کلام فرمایا ہوا سے اپنی طرف بطور نقل نسبت دینا گناہ ہی نہیں ادبی کورڈوفی کی دلیل بھی ہے۔ اسی قسم کے غلط اقتباس کی ایک مثال زیرِ شیخ نے اس شعر کی دی ہے۔

لدوآن مالی من جوئی و مسیبۃ علی جمل لمعیق فی النامقالہ

(اگر اونٹ اس بلاسے عشق سے دوچار ہو جائے جس سے مجھے واسطہ پڑا ہے تو کوئی بھی مشد و ذنب میں ہوئے) (غیارہ رہے شاعر نے شعر کے اس تجھیں میں آئی کردہ "وَلَا يَذْكُرُونَ الْجُنَاحَ حَتَّىٰ يَلْعَجَ الْجَنَاحَ فِي سَقْمِ الْجِنَاطِ" (الاعراف: ۲۷) کے مضمون سے حاصل کیا ہے (کہ وہ مکتبین و مشکبین — جنت میں داخل نہ ہوں گے جب تک سوئی کے نکیے میں اونٹ داخل نہ ہو جائے) یہ شاعر انہی تجھیں نہ را ملدا رہ نہ سہی تاہم قرآن کے سوہ فہم پر مبنی ہے کہ شاعر نے دھر غلو و مکذب و استکبار کی بجائے اونٹ کا ندم نخول (الاغرہ بہوتا) بھجو لیا ہے) — اقتباس کے اس قسم کے ممکن غلط استعمال کو سلسلت رکھتے ہوئے ہی غالباً مالکیہ سے (ابن سیوطی) قرآنی اقتباسات کے کلام انسانی میں استعمال کی مطلق تحریر ممنوع ہے۔ اگرچہ یہ بھروسہ ایک انتہائی کوئنہ بھسا کہ ہم ابھی بیان کریں گے۔ اقتباس میں کسی مثالیں خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ رضیم کے نام مہر ہاتھ میں تاہم مم نے اپنی بات کے شروع ہی میں اس محدثہ یا فاسقانہ

سخن فہمی اور سخن اُفرینی کی مشاہد کا ذکر اس یہے ضروری سمجھا ہے کہ یہ معلوم ہو جائے کہ قرآنی آیات کے برعل اور بربرست صیحح اولی استعمال کے لیے تین شرائط کو محفوظ رکھنا نہایت ضروری ہے
 (۱) قرآنی آیات کا استحضار۔ (۲) عربی زبان کی مہارت اور اسی لیے زکر شنی کے لحاظ
 کہ "جُوْزْ ذلِكَ بِعَضِهِ لِمَتَسْكِنَ مِنَ الْعُرْبِيَّةِ" (یعنی بعض نے اسے صرف باہر عربی کے لیے جائز قرار دیا ہے) (۳) اور سب سے اہم صیحح دینی ذہن ان شرائط کے ساتھ قرآنی آیات کا اقتباس یا اسالیب قرآن کا صورتی یا معنوئی تقبیح نہ صرف جائز اور مقبول ہے بلکہ بعض و فعدہ یہ تزیین کلام کے لحاظ سے حسن اور تاثیر معنی کے لحاظ سے قوت پیدا کرنے کا سبب بنتا ہے۔

اس سلسلے میں سب سے پہلے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اور کلام صحابہؓ سے ثابت اقتباسات قرآنیہ کی مشاہد کا ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے۔
 (۱) آنحضرتؐ کا "وَجَهْتُ وَجْهَتْ وَجْهَتْ" پڑھنا نماز سے پہلے۔ ثابت ہے جب کراصل آیت قرآنی "إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهَتْ وَجْهَتْ" (الانعام: ۷۹) ہے۔
 (۲) آپ کی دعا بالغاظ "اللَّهُمَّ أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً" بھی ثابت ہے جب کہ آیت قرآنی "مَرَّتْنَا أَتَنَا" (البقرہ: ۲۱) سے شروع ہوتی ہے۔

(۳) آپؐ نے مرقل قیروں میں "سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّسَعَ الْهَدَى" لکھوا یا جب کہ اصل آیت میں "فَالسَّلَامُ" (اطہ: ۲۷) ہے۔ اور اسی مکتوب میں آپؐ نے آپؐ کے نام "یَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سُوَا عِسْتَنَا وَيَنْتَلَمْ" بھی (آل عمران ۶۲ سے) (بظاهر) بطور قصد کلام (زندگی لے قصد تلاوت) استعمال کی تھی۔

(۴) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک دعا یوں بھی ثابت ہے "اللَّهُمَّ هَلَّتِ الاصْبَاحُ بِأَعْلَمِ الْبَلَى وَسَلَّمَ بِأَعْلَمِ الْمَرْءَى" اس دعا کا ابتدائی حصہ سورہ الانعام کی آیت نمبر ۹۶ سے تغیر الفاظ مأخذہ من الفقر۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے بساق کلام (بغیر قصد تلاوت) "وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ هَلَّتْ أَسْرَى مُنْقَلَّبٍ مُّنْقَلَّبُونَ" (الشعراء: ۲۲۷) (اور ان علم کرنے والوں کو عذریب معلوم ہو جائے کہ ان کو کیسی جگہ لوٹ کر جانلے ہے)

(۵) حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے غالباً بیعت ابی بکر کے وقت کہا تھا "إِنِّي مُنْبِأٌ مُّصَانِعَةً

لیقجی اللہ امرًا کان مفْعُولًا۔ اس کلام کا آخری حصہ (سورہ الانفال: ۳۲) سے
وَظَاهِرًا بغير قصد تلاوت ہی استعمال کیا گیا ہے۔

(۷) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک دفعہ (بطور کلام) قدح ان لکھنے میں رسول اللہ
اسوہ، کہا تھا جو سورہ الاحزاب: ۲۱ سے تغیر الفاظ ماخوذ ہے۔

اس قسم کی مثالوں سے ہی اب ملمنے قرآنی آیات کے اقتباس میں قصد کی شرط لکھی ہے۔
یعنی ادمی اسے تلاوت نہ کرے (قصد تلاوت کے لیے قوله تعالیٰ۔۔۔ یا یہے اللہ تعالیٰ نے
فرمایا۔۔۔ یا یہے قرآن کریم میں ہے۔۔۔ وغیرہ کہنا ضروری ہو گا) اس یہے امام نزوی نے
آداب حملۃ القرآن میں یہ مسئلہ بیان کیا ہے کہ اگر جب یا ہائل بغیر قصد تلاوت کسی سے
کہے "خُذُ الکِتَابَ بِقُوَّةٍ" (مریم: ۱۲) تو یہ درست ہو گا جب مراد کوئی اور کتاب سے رہا
ہو۔۔۔ یا ایسا ہی ادمی کسی سواری پر سوار ہوتے وقت آیہ کریمہ "شَحَانَ الَّذِي سَخَرَنَا
هُذَا فِيمَا نَالَهُ مُفْرِنِينَ" (الزیغیرف: ۱۳) کو بغیر قصد تلاوت مغض ادا نے مضمون (کیا کہے
وہ جس نے اس سواری کو ہمارے تابع کر دیا اور تھم تو ایسے نہ تھے کہ اسے قالوں میں کر لیتے) کے لیے
پڑھتے تو یہ جائز ہو گا۔ غیال رہے ان دو عذر مشرعی کے بغیر ادمی ایسے موقع پر بن گیت بقصد
تلاوت پڑھ سکتا ہے۔

اس موضوع پر اپنے مختصر سے مطالعہ اور غور و فکر کے بعد راقم الخطوف اس نتیجے پر پہنچا
ہے کہ تحریر اور تقریر میں قرآنی آیات کے اقتباس۔۔۔ اور قرآنی اسایب کے صوری یا
معنوی تبع کی جائز اور مستحسن صورتوں کو پائیں عวนات کے تحت بیان کیا جاسکتا ہے۔
۱۔ ضرب المثل یا دعکم و امثال کے طور پر برجستہ و بر محل اطلاق کے ساتھ قرآنی آیات کا
اقتباس۔

۲۔ جامع اسلامی تعلیمات پر مشتمل فتح آیات یا ان کے حصے۔

۳۔ عام روذ مرہ کی گفتگو میں قرآنی آیات کا استعمال (بغیر قصد تلاوت)۔

۴۔ نکتہ اکفرینی اور حاضر جوابی میں قرآنی آیات کا استعمال یا نظم و نشر میں اس کا اقتباس۔

۵۔ اشعار اور عربی عبارات میں آیات کا اقتباس یا السوب قرآنی کا صوری و معنوی تبع۔

اب ہم ہر کب موضوع سے متعلق صرف چند آیات اور کچھ واقعات اور عبارات بطور

مثال اور برائتے توضیح پیش کرتے ہیں۔ (جاری ہے)

پیدا رکھیں صد ہنگامیں ہتھ مٹا کے پنڈو کوڑا ہجوری ہجیکے لئے کوچھ سیدھا کرو۔^{۱۵} مسلمانوں کے لیے اعلانِ حرب

۱۳۰۔ پیوودہ سورس میں قدیم موجو دوست خطا طالع کے نمونوں کو القرآن الحکیم ائمہ اور علماء میں جمع کئے جانے کا تاریخی اثبات مذکور ہے۔

القرآن الحكيم

القرآن الحکایتی میں رسول رب العالمین علیہ السلام کی مہر زیست کے ساتھ تاریخی خطوط اور ہن کی حلقی کی ترتیب شدہ قرآن مجید کے صفات کا علم جس پر مشتمل کر رکا گا۔

اقرآن کی سمات مزبوروں کو ہم اس سیرے تھے دو خلافت را شد، دو بُونامیٰ دو بُونوچائے دو پُوفاطیٰ، دو ہنپیٰ نیز گئے، دو سلسلوں خلیٰ، تعلقیٰ، غُرُونیٰ اور دو سلسلے کے سلاطین کی تباہت قرآن مجید کے موالوں کا تاریخی مرقع ہے۔

پندرھویں صدی ہجری کے نہایت موقع پر پیش کیا جائز والا القرآن الحکیم انگریزی میں بھلے قلم کتابت کے باوجود ۱۹۶۴ء صفات میں مکمل ہے اس کو سات رنگ کے کئی حاشیوں سے مزین کر کے آٹھ پیسر پر سنگاپور میں چھپوا جا جاتا ہے الحکیم انگریز کے حسن افتتاح کا پروگرام مرتب کیا ہے۔ اداۃ کی ایسی نورانی پیش کش کی زیارت و تلاوت کا انتظار فرمائیے اسلام اسلام دینی اسلامی مکاری مذکوری وحدت آنکے سر لہ مولانا حمزہ اللہ بن خالن حسما کا تابع اسی خانکے میں رہنچھے۔

مہریہ تفصیلات جانشی مہتمم القرآن اکادمی دہلی ۰۲-۰۳-۲۰۰۴ء۔ قاسم جان اسٹریٹ
کے نئے ابتداء میں تھے!

قرآن کی تاریخ

ماہنامہ الرسالہ دلی، اسلامی مرکز (دلم) و جم'ہ کاہد) کے سربراہ حضرت مولانا وید الدین خان صاحب

نصف صدی سے کوئی عرصہ تھی تو قرآن فرمی مسلمان عالم کو عام اور طرفی پا اسلام کا تاریخی پیش رہیں۔ اس طرح بیان ہوتا ہے کہ کام اُمّہ کا

حقوق اللہ، حقوق الرسول اور حقوق العیاد کے موضوعات پر مضمون میں اس طرح بیان ہوتا ہے کہ کام اُمّہ کا

عوامی علم جدید کو پڑھتے ہو گوں کو اسلام اور اس کے نیادی احکامات پر عمل کرنا بہت آسان لظر آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صد تاریخ پاکستان

اور عوامی علم جدید کے حقوق اور تحریک ممالک میں، آپ کی تحریر و تفسیر کے تاثیق و عاملین کی تعداد بڑھتی ہی جا رہی ہے۔ ہندوستان میں دو جگہ

اسلامی مرکز کی قیام نے تشویشاًعت کا کام میں تیزی دی کر دی ہے۔ اسلامی مرکز میں بیشتر تھاتاں، تعلیمی بافت نوجوانوں کی تیجی پی کے ساتھ شرکت اور

تھی تو فی تمام کے میش نظر تیغین کیا جا سکتا ہے کہ اسلامی مرکز "کی افادت عام ہو جائے گی۔"

موسوف نے القرآن الحکیم کے تکمیل مراحل ملاحظہ فرمائے کے بعد اپنا تاثر تحریر فرمایا ہے جو الرسالہ نبی میں شائع ہوا ہے اوقات میں دشمنی پر بیک وقت میں بھی شیخ

القرآن الحکیم (الفی)

"پندھویں صدی ہجری کی امپر ساری دنیا میں مختلف اسلامی تقریبات منانی گئیں۔

القرآن اکاذی (بیبی دلی) نے اس سلسلے میں طول کو شوں کے بعد ایک اہم تاریخی پیش کش کی ہے۔

یہ قرآن کا ایک مخفف نسخہ ہے۔ جس کا نام "القرآن الحکیم الفی" ہے۔

اس قرآن کی خصوصیات یہیں کہ اس کا عام صفحہ ۴۲ صفحہ مطابق ہے اور ہر صفحہ سے

شروع ہوتی ہے۔ ہر یا ہر چھ صفات پر مشتمل ہے اور پورا قرآن ۱۹۷ صفحات میں مکمل ہو گیا ہے۔

اس میں نزول قرآن سے کراب تک خطاطی کے مختلف نمونوں کو ہر سوہو کے مجموعہ ہی میں

یعنی انتہا الرحمن الرحیم کو ۱۱۳، الگ الگ نمونوں کی صورت میں پیش کی گیا ہے۔ اس طرح قرآن کی

سات نمونوں میں سات دوسریں کا طرز کتابت دکھایا گیا ہے۔

القرآن الحکیم کی تیمور پاڑوں کی تابت سات سال میں مکمل ہوئی ہے اور ادب صحیح کے

مراحل میں ہے جس کے نئے عالمی دینی تبلیغی اداووں سے اربطہ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے آناءِ محنت کے

حصول کے بعد سات رنگوں کے نو مختلف حاشیوں سے مرتباً کر کے آرٹ بہر پر سکا پور میں پھیلایا

جا رہا ہے۔ القرآن الحکیم کے اطراف کے اندرونی اسٹرکے بعد کے صفحات پر مٹوبات نبوی کی تصور

شامل ہے۔ نیز خلافت راشدہ کے نظر میں ہر ان کی حملی پر لکھتے ہوئے قرآن کے صفات کو میں

اسی ایسا نئے تخلیک کیا گیا ہے اس طرح القرآن الحکیم الفی کو پڑھنے والا قرآن کے ساتھ ساتھ

یہ بھی حاصل یتھا ہے کہ قرآن دُو ہر یوں خلافت راشدہ دو ہر ہماری دو ہر یا سری دو ہر ٹھانیہ دو ہر

تسلیقی غلبی۔ تخلیقی غزویہ اور دُو ہر غذیہ وغیرہ میں کس کس رسم الخط میں لکھا جاتا ہے۔

تائیج انسانی کا سب سے زیادہ الوکھا اور قریب ہے کہ قرآن تعریف دیکھہ ہزار سال گزرنے کے

باوجود اپنی اصل حالات میں محفوظ ہے۔ القرآن الحکیم کو یہ اس حافظت قرآن کی ایک ستاوہ زندہ

القرآن الحکیم، قرآن بھی ہے اور قرآن کی تاریخ بھی۔ وہ اپنی مختصر خصوصیات کے ساتھ قرآن کا

ایک دلائی نسخہ ہے اور اپنی کے ساتھ قرآن کی تائیج حفاظت کا ایک خوبصورت مرقب بھی۔