

مولانا آنل دکے فلسفة عمرانیات میں

علم و عمل قرآن کی اہمیت

ابوسلمان شا بچہ انپوری

”مسلمانوں نے قرآن پاک کی تفسیریں بہت لکھیں اور شاید ایک بھی نہیں لکھی۔“ شاید ”اس لئے کہتا ہوں کہ مسلمانوں کی تفسیریں ناپید ہیں۔ اس لئے ان پر حکم رکھنا احتیاط کے خلاف ہے۔ بہر حال کتب تفسیر اور علماء کی تفسیریں صنیفات جہاں تک نظر سے گز رہی ہیں، علامہ ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم اور خاص ادب اعجاز کے لحاظ سے ابو الفتح عبد الرحمن موصیٰ رمصنف المثل (اساڑ) اور شاعرین میں حضرت شاہ ولی اللہ سے ستر قرآن کے محقق نگاہ میں نہیں بچے۔

علامہ ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم کی مستقل تفسیریں تو ناپید ہیں، لیکن یوں ان کے پر تصنیف قرآن پاک کی تفسیر کا ایک مکمل اسے۔ علاوه از اس علامہ ابن تیمیہ کی تفسیر سورہ اخلاص، معوذین اور سورہ نور الگ بھی چھپ کر ہیں اور حافظ ابن قیم کی اقسام القرآن، مفتاح دار السعادہ اور ابھی حال میں بارائے الفوائد چھپ کر ہے۔ ان کتابوں سے ان بزرگوں کی طرف تفسیریں کا پتہ بخوبی چلتا ہے۔

بات یہ ہے کہ عموماً تفسیریں دو ہی قسم کی لکھی گئی ہیں، یا محض روایتی و نقلی جیسے ابن حجری طبری، تعلیمی، قرطی، بغوی، ابن کثیر وغیرہ، یا تمام تر عقلی جیسے تفسیر کبیر، ابو مسلم نیشاپوری، راغب اصفہانی، امام رازی، نیشاپوری، مادرک و بیضاوی وغیرہ۔ لیکن ایسی تفسیریں میں عقل و نقل کی پراحتیا لامبیں ہو اور جس میں اگر روایتیں ہوں تو وہ بھی روایت و درایت پوری اور عقلیات ہوں تو افلاطون اور ارسطو کی پیروی سے آزاد، اگر لکھی گئی تو علمائے اسلام میں یہ سعادت علامہ ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم کے سوا کسی اور کو نصیب

نہیں ہوئی۔^{۱۰}

یہ سطح پر حضرت علام سید سلیمان تفتخار کی اس تحریر سے مأخوذهیں جواہروں نے مولانا ابوالکلام آزاد کے ترجمان القرآن پر تبصرے کی تہمید کے طور پر لکھی تھی۔ اس تہمید کے بعد سید حبیب نے مولانا آزاد کے المذاق تفسیر پر ان الفاظ میں انہمار خیال فرمایا ہے۔

”مصطفیٰ ترجمان القرآن کی یہ دیدہ و ریادہ کے قابل ہے کہ انہوں نے وقت کی روح کو پہچانا اور اس فتنہ فرنگ کے عہد میں اس طرز و درش کی پیروی کی جس کو ابن تیمیہ اور ابن قیم نے فتنہ تاتار میں پست کیا تھا، اور جس طرح انہوں نے اس عہد کے مسلمانوں کی بنا پر کاران فلسفة یونان کی دماغی پیروی کو قرار دیا۔ اسی طرح اس عہد کے مسلمانوں کی برپا دی کا سبب ترجمان القرآن کے مصنف نے فلسفہ یونان و فرنگ کی ذہنی غلائی کو قرار دیا اور سینہ علارج یعنی تجویز کیا کہ کلام الہی کو رسولؐ کی زبان و اصطلاح اور نظرت کی عقل اور فلسفہ سے سمجھنا چاہیئے۔^{۱۱}

اس کے بعد سید صاحب نے سورۃ فاتحہ (ام الکتاب) کی تفسیر مفصل اور ترجمان القرآن پر اجمالی تبصرہ فرمایا ہے۔ سورۃ فاتحہ کی تفسیر کے باہم میں سید صاحب نے ان الفاظ میں انہمار خیال فرمایا ہے:

”اس میں سورۃ فاتحہ کے ایک ایک لفظ کی ایسی دلنشیں تشرح، اور بعضی افراد تفسیر ہے کہ اس سے اس سورہ کے ام الکتاب (اصلِ قرآن) ہونے کا مسئلہ مشاہدہ معلوم ہونے لگتا ہے۔ اور اسلام کے تمام مہمات مسائل اہم اصول میں پر ایک تبصرہ ہو جاتا ہے، خصوصاً قرآن پاک کے طرز استلال، خاتم کائنات کی ربوبيت و حیثیت کے آثار و دلائل اتنی تفصیل سے لکھے ہیں کہ مصنف کی دعست علم و نظر کی دادبے اختیار دینی پڑتی ہے اور امام غزالی نے ”الحكمة في مخلوقات الله تعالى“ میں اور ابن قیم نے ”مقناح دار السعادۃ“ میں اس

^{۱۰} سلیمان ندوی، سید، ترجمان القرآن (مقالہ)، ابوالکلام آزاد (مرتبہ عبداللہ بن عباس)، ۶۹۲۷، ص ۸۲

^{۱۱} ایضاً، ص ۸۳

مبحث پر جو کچھ لکھا تھا، اس سے زیادہ بسط و تشرح اور مقتضیاتِ زمانہ کی مطابقت ہے "ترجمان القرآن" میں یہ بحث آئندی ہے جنابِ توحید اور دلائل توحید، نیز تحقیق باحق، البذری اور الرین کی مصنفوں نے جو قرآنی تشریفیں کی ہیں، وہاگر ایک طرف نکتہ پر درہیں تو دوسری طرف ایکان پر درہیں ہیں۔

۶ خریں پورے ترجمان القرآن کے بارے میں لکھتے ہیں :

ترجمان القرآن وقت کی اہم تریڑ ہے، ضرورت ہے کہ اس کو گھر بھیلا جائے اور نوجوانوں کو اس کے مطالعہ کی ترغیب دی جائے۔ اور ہر اسلامی والد لاعظ میں اس کا ایک سجھ منگوا کر رکھا جائے یہ

لیکن یہاں میرا مقصد مولانا آزاد کے اس شاہکار پر تبصرہ نہیں بلکہ اس طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ قرآن حکیم مولانا کے فلسفہ عمرانیات میں مرزا جی حیثیت رکھتا ہے مولانا کے تمام افکار و تعلیمات کا یہ محور ہے۔ بر صیری میں اسلامی اور دینی ملکوم و معارف کی تعلیم و اشاعت کی ایک طویل تاریخ ہے جس کا سر اغاز سندھ میں مسلمانوں کی پہلی اسلامی حکومت کے عہدِ قیام تک چاپنچھتا ہے لیکن قرآن حکیم کی تعلیم و اشاعت کی تحریک امام، شاہ ولی اللہ محمد شاہ بھوپالی سے شروع ہوتی ہے۔ ان کے بعد ان کے ابناء عظیم میں شاہ رفیع الدین اور شاہ عبد القادر کی خدمات جلیلہ دعوت و تعلیم قرآن کی تاریخ کا ایک اہم موقع ہیں۔ لیکن اگر صرف بیسویں صدی میں دعوتِ قرآن کی تحریک پیش نظر ہو تو مولانا ابوالکلام آزاد کے سوانحی دوسری شخصیت نظر نہیں آتی جس کے سرد دعوت قرآن کے آغاز، ذوقِ قرآن کی تربیت اور فہم و تمسک بالکتاب کے فتح باب کا سر ابا ندھارا ہائے۔ اپنی اس بات کو مدلل کرنے کے لئے حضرت سید سلیمان ندوی ہی کے افکار مستعار لیتی ہوں۔ سید صاحب فرماتے ہیں :

"اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ نوجوان مسلمانوں میں قرآن پاک کا ذوق مولانا ابوالکلام کے الہوال و البلاغ نے پیدا کیا۔ اور جس اسلوب بلاعثت، کمال انشا پردازی اور زور تحریر کے ساتھ انہوں نے انگریزی خوان

نوجوانوں کے سامنے قرآن پاک کی ہر ایت کو پیش کیا۔ اس نے ان کے لئے ایمان و یقین کے نئے نئے دروازے کھول دیئے اور ان کے دل میں قرآن پاک کے معانی و مطالب کی بلندی اور وسعت کو پوری طرح نمایاں کر دیا۔ یہ صاحب نے بیسویں صدی میں تاریخ دعوت قرآنی کے جس پہلو کی طرف اشارہ کیا ہے، اس کا اعتراف وقت کے تمام اکابر اور اہل قلم نے کیا ہے میں صرف سامنے کے چند حوالوں کی طرف اشارہ کروں گا تاکہ آئندہ سلسلہ مطالب کے لئے ایک کڑی مہیا ہو جائے اور ربط کا کام دے۔

فضل الدین احمد بن کی بدولت ہمیں تاریخ عویضت دعوت کا شاہکار "تذکرہ" نصیب ہوا جس کی تحریر و انشاء کی رنگینیوں اور اسلوب کی دل رباہیوں نے ہمارے ذوق ادبی کی تسلیم کے لئے ایک شالامار سجایا اور سماحت کی دلاؤیزی اور معنی کی بلندی نے ہمارے قلوب کو عزائم اور جذبات ایثار سے معمور اور ہمارے جسموں کو شدائہ وقت و جبر کے خمل کے لئے آمادہ کر دیا ہے۔ اتنا ہی نہیں بلکہ اس میں شامل اصحاب سیرت کے تذکار مقدسه کے سامنے الفاق جان و مال کا بڑے سے بڑا عمل بھی ایسی نظر آنے لگا ہے۔ ہاں! دبی فضل الدین احمد جو تذکرہ کا محک و موجب تھے اور تذکرہ کے ساتھ جن کا نام نہ مذہب جادویدر ہے گا۔ تذکرہ کے مقدمہ میں تمام مذہبی انقلاب" کے زیر عنوان لکھتے ہیں:-

"المخلوں کا سب سے بڑا کارنامہ جو ہمیشہ تاریخ ہند میں یادگار رہے گا وہ پائیدار نسبی انقلاب ہے جو یہ کا یک مسلمانوں میں اس کی دعوت ہے پسیدا ہو گیا۔ لاکھوں کروڑوں مسلمان ہمیشہ قرآن شریف پڑھتے رہ جاتے یا کیا یک سب کے دل میں یہ بات اتر گئی کہ ہماری دینی و دنیوی ترقی کی صراحتی اور صلح ہو سکتی ہے جو اس کی رہنمائی سے کھلی ہو۔ جسمی طور پر یہ بات پہلے بھی کہی جاتی تھی لیکن اس طرح کسی نے نہیں بتائی تھی کہ جاہل سے کے عالم

نہ، سب کے رسول کو مسحور کر لے اور سب بے اختیار ہو کر اس کی طرف کھینچ جائیں۔ اس نے صرف اس کی پکار بلند کی بلکہ توہنی نہیں کی تھی بلکہ بات میں قرآن کی تعلیم دنیا کے سلسلے پیش بھی کر دی اور ہر طرف سے پڑا کر قوم کو صرف نہیں بلکہ اپنی راہ پر لگا دیا۔ سیاست، معاشرت، تعلیم، ساری باتیں کی اصل بنیاد صرف نہیں اور قرآن کی تعلیم قرار پانی۔ گواہت دیں بہت سے لوگوں نے مخالفین بھی کیں لیکن رفتہ رفتہ سب نے اس کے آگے سر جھکا دیا اور آج تمام مسلمانوں پر جو رنگ چھایا ہوا ہے خواہ اس کا ظہور سیاسی مباحثت میں ہو، یا کسی دوسری شکل میں مگر سب چل رہے ہیں اسی راہ پر۔

سب سے زیادہ یادگار اور تعجب انگریز اس نے دو جماعتوں پر ڈالا اور یہی دونوں جماعتیں تمام قوم کے لئے بنتیں اصل و بنیاد کے ہیں۔ یعنی علماء و شائخ کا گرد، اور انگریزی تعلیمیاً فتح جماعت اگر الہمال شائع ہو کر اور کوئی کام نہ کرتا۔ صرف ایک عالم، ایک بڑا ایک بااثر جدید تعلیمیاً فتح شخص کو اس نہج میں رنگ دیتا جس میں اس نے تمام قوم کو رنگ دیا، تو صرف یہی کارنامہ اس کی انقلابی قوت کے اعتراض کے لئے کافی تھا۔ علماء و شائخ کا گروہ جو اپنے مدرسے اور محرروں سے کبھی جھانک کر بھی دنیا کی حالت پر نظر نہیں ڈالتا تھا، الہمال نے ان کو لیکا کیں تکال کر جدوجہد کے میدانوں میں کھڑا کر دیا اور ان میں سے ہر شخص نے محسوس کریا کہ ہم اپنے اصلی ذریں کو آج تک بھولے ہوئے تھے، تعلیم یافتہ جماعت کا یہ حال ہوا کہ یا تو یہ گردہ نہیں کے نام سے متوضع تھا، یا اب ہزاروں سر خدا کے گنج جملے اور بعض کا تو یہ حال ہوا کہ بڑے بڑے عابدوں، زاہیوں کو اپنے پچھے چھوڑ دیا۔ شب دروز قرآن کی صدائیں ان کی زبانوں سے نکلنگیں۔ اس پارے میں جیسے جیسے عجیب واقعات دیکھئے اور سنے گئے ہیں اور الہمال کے ایک ایک مضمون بلکہ ایک ایک سطر نے جیسے جیسے ہوش براثر لوگوں پر ڈالے ہیں، ان کو اگر بیان کیا جائے تو ایک پورا رسالہ بن جلتے یہ

فضل الدین احمد نے چند اکابر مثلاً حضرت شیخ الہند مولا نامحمد حسن دیوبندی، علامہ اقبال، مولانا شوکت علی، مولانا محمد علی جو بر کے اعتراف اور انقلاب بُکر و حال کی مثالیں بھی دی ہیں۔ علامہ اقبال مرحوم کے بارے میں تو انہوں نے یہاں تک لکھا ہے کہ ان کی اسرار خودی اور روزگار خودی دلفون شنویاں فی الحقيقة الہلال کی صدای دعوت بے قرآن ہی کی بازگشت ہیں۔^۱

عبداللہ بٹ مرحوم اسی شہر کا ایک باری اور زندہ دلان لاہور کا ایک رکن تھا۔ شاید اس کے دوستوں نے اسے بھلا دیا اور نوجوان اہل علم و قلم کے کان اس کی چہکار اور شکوفشانی سے آشناز ہو سکے۔ اس نے اس کا حوالہ آپ کو محیب سالگے لیکن اس کے بُکر و مطالعہ کا یہ دلاؤ نیز گوشہ ایسا نہیں کہ یہاں تک پہنچ کر اس پر نظر اے بغیر گزرا جائے۔ الہلال کی خدمات کے بارے میں لکھتے ہیں:

«الہلال» مسلمانوں میں متمہی انقلاب کا داعی تھا، اس نے قومی زندگی کے ہر شعبہ میں قرآن مجید کی تعلیم پیش کی اور سیاست، معاشرت، تعلیم، غرض، مہماں کی قومی زندگی کی تعمیر کے لئے قرآن مجید ہی کو بنیاد قرار دیا۔ اس کی آواز کا تمہیر ہنا کہ علماء و مشائخ جو اپنے مجرموں سے جماں کر بابر کی دنیا پر نظر نہ ڈالتے تھے اب انہیں اپنے بھولے ہوئے ذریع کا احساس ہوا۔ تعلیمیات طبقہ جو مذہب سے تنفر تھا، خدا کی عبادت میں بڑے بڑے ناہدوں سے بھی چار قدم آگے لکل گیا۔ قرآن کریم کے مطالعہ کا شوق عام ہو گیا اور قرآن کی اصل روح کو پہچاننے کی جستجو شروع گئی۔ عظیم الشان انقلاب صرف ابوالکلام کی علیم ارشان شخصیت کا مرہونِ منت ہے

۱۔ نگاہ مردموں سے بدل جاتی ہیں تقدیریں
یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ شیخ الہند حضرت مولا نامحمد حسن صاحب دیوبندی نے الہلال کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے کہا کہ "ہم ب اصلی کام بھولے ہوئے تھے، الہلال نے یاد دلایا۔ مولانا محمد علی نے ابتدا میں علی گڑھ کے سلسلہ میں الہلال کی مخالفت میں مضمون لکھے لیکن بعد میں خود اس پالیسی پر کاربند ہوئے۔

جو "الہلال" نے پیش کی تھی مولانا شوکت علی تو اکثر ہما کرتے تھے۔ ابوالکلام نے ہم کو یا ہمان کاراستہ بتلا دیا: "ڈاکٹر اقبال" "الہلال" کی تحریروں سے بہت متاثر تھے اسرار خودی اور "رموزِ بخوبی" "الہلال" میں کی صدائے بازگشت ہے۔

اس شہر لاہور میں ایک یادگارِ زمانہ شخصیت مولانا محمد حنفی ندوی کی ہے۔ نوجوانوں کی تعلیم و تربیت کا تقاضا تھا کہ طالبان حق کی ایک جماعت ان کے گرد نظر و مطالعہ میں مصروف رہی لیکن ہمارے فوق و نصیب کی خروجی کر انہوں نے اپنے لئے گوشہ عزالت اور خلوت زینی کی زندگی کو معمول بنایا ہے۔ آج صورت حال یہ ہے کہ لاہور کے ایام اسے ادکانی یونیورسٹی اور فیلیل کالج کے صدر دروازے پر کھڑے ہو کر مولانا کا پتا دریافت کیجئے تو ان کے خلوت کدے تک رسنائی تو درکن اُنکن ہے ان کے نام سے نائنٹی کے مقابروں کا سامنا رہنا پڑے۔ لیکن معاف کیجئے گا ان سے میری عقیدت اور رشتہ نیاز ایسا نہیں کہ میں اس قام پر فلسفہ و حکمت کے اس آشنا اور علوم و معارف دینی کے عالم متوجہ تاریخ و دعوت قرآنی اس بحث کریں اور مولانا ابوالکلام آزاد کے مقام اور ان کی دعوت، اصلاح و جهاد میں کے اس شناس سے استفادہ کئے بغیر لگز رجاوں۔ مولانا محمد حنفی ندوی صاحب ارشاد ہلتے ہیں:-

"مولانا شاہ ولی اللہ کے بعد، پہلی دفعہ کتاب وستت کی آواز اس دلکشی اور معمولیت سے پیش کی اور ان تمام قلعوں کو جن کو سرستید اور ان کے قابل رفتہ نے بڑی محنت سے تیار کیا تھا، ایک ہی جنبش قلم سے گراہیا۔ سرستید کی آواز مرف ان لوگوں تک پہنچی، جو پہلے سے اس قسم کی آواز کو سننے کے لئے تیار تھے مگر مولانا ہر دل تک پہنچے۔ مدرس حالی کے بعد "الہلال" وہ مرضع مشور ہے جس نے اسلامی احساسات کو بیدار کیا، اور مسلمانوں کے لئے بہترین فدائے دفعہ کا اہتمام کیا۔ مدرس کے اشعار جس طرح عوام کو از بیر یاد تھے، اسی طرح مولانا کے وہ مرضع پر زور فقرے اور ملین جملے خواص کی مغلولی میں مزے لئے کر پڑھے اور دہر اٹھ گئے۔ مولانا نے ایک طرف، علی گڑھ تحریک کی

مخالفت کی، سرستدی کی مذہبی معدورت خواہ پالیسی کی تردیدی کی اور دوسری طرف سیاسی اعتبار سے مسلمانوں میں خود اعتمادی اور خودداری کے جنبات پیدا کئے۔ آج جس قدر بولنے والی زبانیں، خوددارانہ انماز میں سوچنے والے دماغ اور اسلامیات پر لکھنے والے قلم ہیں، ان سب کی تعریف و ترتیب میں الہلائے نے بڑا حصہ لیا ہے۔ ان سب کو گویا ہی اور صحیح انہاد فکر الہلائے نے بخشنہ ہے۔ اس کی اشاعت اور اس کے بقین پر در مقابلوں سے نفیاتی طور پر اس قسم کی فضا پیدا ہو گئی کہ تو گوں نے پھر سے اسلامی علوم و معارف اور اسلامی تاریخ و رجال کو عزت و توقیر کی نظروں سے دیکھنا شروع کر دیا، بلکہ یہ شوق پیدا ہوا کہ اسی انداز میں از سر نو تمام تخلیقات اسلامیہ کو مرتب کیا جائے۔ مولانا نے اس میں اگرچہ ہر فرعاً کے مضامین لکھے اور ادبی، ثقافتی، تاریخی اور سیاسی میدانوں میں اپنی جو لانع طبع کے جو ہر دکھلتے، مگر قرآن کی آیات کی تفسیر اور ان کے موزوں استعمال میں آپ نے جو جدت پیدا کی وہ آپ کی یا یہ ناز خصوصیت ہے۔ آپ نے مضامین میں آیاتِ قرآن کو اس طریق سے استعمال کیا کہ ان میں ایک نئی معنویت پیدا ہو گیا۔ الہلائے کی یہی خدمات اور خصوصیات تھیں جن کی وجہ سے وہ حضرت شیخ الہند کا مجبراً تھا۔ مولانا شوکت علی اور محمد علی جس کے معترض تھے، جس سے استفادے کی وجہ سے مولانا محمد علی نے اس کے ایڈیٹر کو اپنا استاد کہا تھا۔^۱ اور علامہ اقبال مرحوم جس کے شیدا اور تقدیر و ان سے اور نہ صرف اس کے مطابعے کا ذوق رکھتے بلکہ اس کی دعوت کو عام کرنے کے لئے اس کے متعدد خریدار فراہم کئے تھے۔

مولانا آزاد کے الہلائے والبدار غ کے یہی وہ خصائص اور خدمات ہیں جن کی وجہ سے گزشتہ دور کے اکابر رجال علم و تہذیب سے لے کر موجودہ دور کے ارباب فضل کمال اور اصحاب ذوق تک کو اس کا مارج و معرفت بنادیا ہے۔ لیکن یہ بات کہ مولانا آزاد کے فلسفہ عمرانیات میں قرآن حکیم کی تعلیم و اشاعت اور علم و تمثیل کی کیا حیثیت تھی ہمیں

۱۔ حنفی نوری، مولانا محمد علی چندر خیالات (مقدمہ)، ابوالکلام آزاد (مرتبہ عبد اللہ بیٹھ)، مجموعہ بالا، ص ۴۹۔ ۱۴۸

۲۔ مایہ مدرسی، سید عباس (مرتبہ)، اذکار آزاد، الہور، شیخ قرالدین، ۱۳۶۵ھ، ص ۳۶۰-۳۶۱

خود مولانا کی تحریر وں کے آئینے میں دلکشی چاہئے۔ الہمال کے ایک قاری کے جواب میں الہمال کی دعوت کے تعارف میں انہوں نے ایک طویل مقالہ—سپر قلم کیا تھا۔ اس میں لکھتے ہیں :

"اس (الہمال) نے روزِ اول ہی سے اعلان کر دیا ہے کہ احیا و تجدید ملت کے لئے جس قدر تحریر لکھیں ہاں میں موجود ہیں وہ ان میں سے کسی کو بھی تنزل و احتاط کے عمل مرض کا کامل علاج نہیں سمجھتا بلکہ ان میں سے اکثر اس طرح کا علاج ہیں جن کے اندر خود نہیں بیماریوں کے پیدا کرنے کی بلاکست موجود ہے لہیں وہ ان تمام راستوں سے بالکل الگ ہو گیا جو کار و بار اصلاح و ترقی کے پیشتر سے موجود تھے اور پھر ردِ تواریں نے تعلیم کو اپنا کعبہ مقصود تباہی، نہ سیاست کو قبلہ اماں، نہ علم کے پہنچائی تبول کی رتندیب و تمدن سے دشگیری چاہی، صرف یہی ایک صدا بلند کی کر —

لَا يَهَا إِلَّا ذِيْنَ أَمْوَالًا أَطْبَعُوا اللَّهُ كَيْدُهُمْ إِنَّمَا يُؤْمِنُونَ
وَرَسُولُهُمْ وَلَا تَوَلُّوَا عَنْهُمْ
وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ (۸۱: ۲۱)

اور تم اس کی بھی بھی ہوئی آئینیں سن رہے ہو۔ کیونکہ اس کو یقین ہو گیا کہ جب تک مسلمانوں کے اعتقادات و اعمال مذہبی کی صلاح دوستگی نہ ہوگی اس وقت تک کوئی سی اصلاح ممکن نہیں ہو سکتی۔ پس اس نے اپنے مقصد کو ایک ہی مختصر جملے میں بار بار دہراتا یعنی: دعویٰ "الى القرآن" یا "امر بالمعروف و نهي عن المنكر" اور پھر اعمال قوی کی پڑشاخ میں اسی اصل اصول کو پیش نظر کر کر دعوت شروع کی۔

مقصد کے اس اصل اصول کی وضاحت کے بعد موختہ حالات پر — اس کی تطبیق بھی آئندہ دفعات میں کرو دی ہے۔ پہلی دو دفعات کا تعلق خاص تعلیماتِ الہی کے علم و عمل اور خدا نے واحد سے اپنے رشتہ عبودیت کی استواری سے ہے۔ مولانا

لکھتے ہیں:

(۱) مسلمانوں کو چاہئے کہ اپنے تمام کاموں کی بنیاد تعلیم الہی پر رکھیں نہ کہ محض کسی ترقی یا فتنہ قوم کی تقلید و اتباع کی نقاوی پر یا تحفظ اخذ و تحصیل تکدن، سیاست و طفیلت پر۔

(۲) اسلام کی اصلی مزیت فضیلت یہ ہے کہ اس نے ہر طرح کی صداقتوں اور حقیقتوں کو خدا کے رشتے سے منسلک کر دیا ہے اور ہر عمل صحیح و حسن جو اس آسمان کے نیچے کیا جائے، اس کے زندگی خدا کا کام اور اس کی عبادت ہے۔ پس، مسلمان کو صداقت کا عاشق، حقاویت کے لئے مضطرب، عدالت کا گمراہ حسیت کا پرستار ہونا چاہیے۔ کیونکہ وہ مسلمان ہے اور مسلمان وہی ہے جو اس کی رخصی کے لئے ہر طرح کا دکھا ٹھکائے اور اللہ کی رضا اس کی راست بازی اور حق و عدل کی معیت میں ہے۔

اسی مقولے میں آگے چل کر مختلف دعاء اصلاح کی وضاحت کے بعد «عوت الہلال» کا تعارف کرتے ہیں اور اسے مذہب اصلاح میں "اصلاح دینی و اسلام کے مسلک کا نام دیتے ہیں اور اس کے مبادی و مقدومات کے ذیل میں لکھتے ہیں

(۳) اسلام کے نظم شریعت میں دین و دنیا کی تقسیم نہیں ہے۔ اسلام نے شریعت الہی کو نوع انسانی کی تمام سعادت و ہدایت کا سر حشیمہ قرار دیا ہے اور مسلمانوں کی سیاسی، ملی، اخلاقی، قومی، مدنی زندگی کی بنیاد صرف ایک ہی حقیقت جامصر پر ہے۔ یعنی شریعت اسلامیہ اور کتاب و حدیث پر۔

(۴) مسلمانوں کی قومیت صادقہ کی بنیاد صرف شریعت کا علم و عمل ہے۔ شریعت نہ اہمیت بتکایا تھا کہ دنیا میں سب سے بڑی قوم وہی ہیں، وہی خیر الامم ہیں، وہی خیر البریہ ہیں۔ وہی شہید اور علی الناس ہیں، وہی شہید اور اللہ فی الارض ہیں۔ ان کے عروج و سعادت کی علت صرف یہ تھی کہ قرآن حکیم و سنت رسول کو انہوں نے اپنادستور۔ حیات قرار دیا تھا۔ قرآن کی نسبت جو صاحب قرآن

اعلان تھا، ان اللہ پر فوج بھذ الکتاب اقواماً و لیضع به آخرین درواہ مسلم) اللہ تعالیٰ اس کتاب کی ہدایت سے قوموں کو اٹھانے کا اور یہی ہے جس کو ترک کر کے قومیں گزیں گی اور بلاک ہوں گی۔

پس جب مسلمانوں نے قرآن و سنت کا علم و عمل ترک کر دیا تو اقبال و عروج نے بھی ان سے کنارہ کشی کر لی۔ یہ مسلم اور حقائق تاریخیہ میں سے ہے کہ مسلمانوں کے غرورج و اقبال کا سب سے بہتر اور سارے فتح روانہ دیکی تھی جب بجز کتاب و سنت کے علم و عمل کے اور کوئی تعلیم ان کی روشنائی تھی۔ یعنی عہد صحابہ کرام خدا و خلفاء راشدین اور تنزل و فساد کا عہد اس وقت سے شروع ہوا کہ جب اقوام ماضیہ مخصوصہ کے علوم و اعمال بد عیہ ان میں راجح ہوئے۔ ایک ہی علت کے و مختلف شاخ نہیں تکلیف سکتے۔ پس اگر اب بھی مسلمان اپنے عروج رفتہ کو دوبارہ حاصل کر سکتے ہیں تو صرف ایک ہی راہ ہے۔ اس کے علاوہ جس تدریجی راہیں نکلیں گی گمراہی و فساد کی ہوں گی۔

(۴۶) اس مسلک کی بنیاد اس ایمانی اور اعتقادی حقیقت پر تھی کہ شریعتِ اسلامیہ اُخْرَى وَ أَكْلَ شَرِعَيْتَ بِهِ أَكْلَتْ لَكُمْ دِينَكُمْ دَائِمَتْ بِلِيمَنْهُقَى اور اس کا وعدہ ہے یقیناً علی الدین کہہ، یقیناً اس وعدے کا جھی طور نہیں ہوا۔ پس فرمادی ہے کہ دعائے الہی ظاہر ہو اور اس لئے مستقبل کے لئے اگر کوئی راہ فرد و فتح بوجو سکتی ہے تو صرف دعوتِ شریعت اور احیاء عمل بالقرآن ہی ہے۔^۷

الہدال کی دعوت اصلاح و نیوی دلائلی کے سیادیات چہار گانہ میں مقدمہ رابع میں علمائے اسلام کی غفلت و اعراض کا ذکر ہے اور چونکہ صرف و نیوی اسلامی اصلاح میں بلکہ علم و عمل اور اصلاح سیاست و معاشرت کی ہر دعوت میں ملاد وقت کے احساس و فکر اور سیرت کی کارروائیاں ہمیشہ بہت اہم رہی ہیں اس لئے اس کا مطالعہ بھی افادیت سے خالی نہیں ہو سکتا۔ مولانا تکھتے ہیں:

(۴۷) مسلمانوں سے اہتماد و اتباع شریعت ہجور نہیں ہوا مگر علمائے اسلام کی غفلت

واعراض سے شریعت کے علم و عمل کے وہی حامل و مبلغ تھے اور امت کی حیات شرعیہ کا تمام دار و مدار خود ان کی حیات پر تھا جب قرآن و سنت کا ترکیہ ہجرا ہوت فرقہ و تشیع اور سلسلہ متفقہ کا شیوع، اختلاف و تحریک کی عصیت، علوم محمدیہ کا استغراق، حجت جاہ دریاست کا استیلاء، فرضیہ و دعوت الی المخیر اور امر بالمعروف و نهیٰ من المنکر سے تغافل، اہواز مسلمین دامراہ کا اتباع، اجتہاد فکر و نظر کا فقلان غرض کمنصب نیابت بنتت کا ضیاع اور احتجاد درہبان اہل کتاب کے متذکرہ قرآن مناسد کا ظہور و احاطہ خود طبقہ علماء میں بحکم کمال پہنچ گیا تو اس کالا زمیں تیجہ امت کی ہلاکت تھا اور وہ ظہور میں آیا۔ دکان دعۃ اللہ مفعولاً پس اگر اصلاح حال کی کوئی راہ ہے تو وہ صرف یہی ہے کہ ہمارا امت کے طبقہ میں احساسِ حال کی تبدیلی پیدا ہو اور وہ اپنے منصب عظیم کو از سر نو سنبھال لیں گے لئے آمادہ ہو جائیں۔ اس طرح علم و عمل شرعیت کا احیاد صورت پذیر ہو، احمد اور پھر وقت و حالات کے تذکار اور دعوت کے اصول و مہاذی کی تشریع کو اہل کی دعوت اصلاح دینی و اسلامی کے تعارف کے بعد مولانا نے دعوت اہل کے "مقصد اصلی" کو ان چند جملوں میں تکمیل دیا ہے۔

"پس الہلal کا مقصد اصلی اس کے سوچنے ہیں کہ وہ "مسلمانوں کو انہوں کے تمام اعمال و معتقدات میں صرف کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ پر عمل کرنے کی دعوت دیتا ہے اور خواص علمی مسائل ہر ہوں خواہ تکدنی یا سیاسی ہوں خواہ اور کچھ وہ جو مسلمانوں کو صرف مسلمان دیکھنا چاہتا ہے"

آخر میں دعوت اہل کی تیجی طرف توجہ دلاتے ہیں کہ اگر مسلمان زندگ حاصل کر سکتے ہیں تو مسلمان بن کر ہندہ یا سمجھی بن کر ہندیں، بھروسال کرتے ہیں: "اپ کے اس اگر شیخ کافری جل رسی ہے تو آپ کو کسی فقیر کے جھونپڑ سے اس کا مٹھانا ہوادیا جانے کی کیا ضرورت ہے؟" یہ کافری شیع وہی کتاب الہی ہے جسے خود مسلمان وحی و بدایت میں "توڑا"

عکتات میں، کہا گیا ہے اور یہی وہ نسخہ کہیا ہے جو سلمانوں کے تمام دکھنوں کا
مداوا اور تمام امراض قومی دلیل کا علاج ہے۔ تشریح و بیان کے نئے مولانا آزاد ہی
کے الفاظ مستعار لیجئے۔ مولانا الحفظ ہیں:

"جس نے خدا کے ہاتھ پر ہاتھ رکھ دیا وہ پھر کسی انسانی دشکری کا محتاج نہیں
یہی وجہ ہے کہ قرآن نے ہر جگہ اپنے تین امام مبین، حق الیقین، نور و
کتاب مبین، تبیان اُنکل شیعی، بصائر للناس، هادی بحرب در اوسی
الى السبیل، جامع اضلال و امثال، بلاغ للناس، هادی بحرب در اوسی
طرح کے ناموں سے یاد کیا ہے۔ اکثر موقعوں پر کہا ہے کہ وہ ایک روشنی ہے
جب نکلتی ہے تو ہر طرح کی تاریکی دور ہو جاتی ہے۔ خواہ مذہبی گمراہیوں کی ہو،
خواہ سیاسی :

تَذَكَّرْ كُمْ تَهِنَ اللَّهِ تُورُونَكْ
بے شک تمہارے پاس اللہ کی طرف
میں۔ یَهْدِیَكِمْ اللَّهُ مَنْ شَاءَ
سے روشنی اور ہر بات کو بیان کرنے
رَصَوَانَهُ سُبْلُ السَّلَامِ وَنُورُ جَمَّ
وال کتاب آئی۔ اللہ اس کے ذریعے
مِنَ الظَّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَ
سے سلامتی کے راستوں پر بہایت
يَهْدِيْهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ
کرتا ہے اس کو جو اس کی رضاچاہتا
ہے اور اس کو ہر طرح کی گمراہی کے
(۱۵ : ۵)

تاریکی سے نکال کر بہایت کی روشنی میں لاتا اور صراط مستقیم پر چلتا ہے۔
اس آیت میں قرآن کو سلسلہ السلام کے لئے اُادی بتایا کہ وہ تمام سلامتی کی راہبوں
کی طرف را ہنمٹائی کرتا ہے اور اگر کس کے سامنے پویشیکل اعمال کی بھی کوئی راہ
ہے تو کوئی دھرم نہیں کہ اس کی سلامتی آپ کو قرآن سے نہ ہے۔ پھر کیا کہ وہ اُنہاں
کو تمام گمراہیوں کی تاریکی سے نکال کر بہایت کی روشنی میں لاتی ہے اور ہم دیکھو
ہیں کہ ہماری پویشیکل گمراہیاں صرف اس لئے ہیں کہ ہم نے قرآن کے دست بُنَا
کو اپنا ہاتھ سپرد نہیں کیا۔ ورنہ تاریکی کی طبقہ آج ہمارے چاروں طرف روشنی
ہوتی۔ آخر میں کہہ دیا کہ وہ "صراط مستقیم" پر لے جانی والی ہے اور
"صراط مستقیم" کی اصطلاح قرآن کی زبان میں ایسی جامع و مانع ہے کہ

ساری دنیا اسی کے اندر سمجھئے۔

مولانا کے الفاظ میں یہی شعبدہ فشان آتش لکھ ہے جسے اگر ایک بار گرم کر دیا جائے تو ہزاروں انسانوں کے سینوں کی آنکھیں جاسکتی ہیں۔ پھر جن کی گرمی اور حرارت سے کائناتِ انسانی کا ہر گروشہ زندگی سے معمور اور سرگرم ہو جائے گا۔ پس مولانا کے الفاظ میں مسلمانوں کا کام صرف یہ ہے کہ اتباعِ کلمات اللہ و جمیع ماجہبہ القرآن کے لئے تیار ہو جائیں اور اپنے تینیں تمام انسانی تعلیمیوں اور اقوام کے اتباع و محاذات کے والوں سے خالی کر کے صرف ایک ہی معلم کی تعلیم پر چھوڑ دیں یہ۔

قرآن حکیم کی تعلیمات کے بارے میں مولانا آزاد نے اپنے اعتقاد کا صاف افاظ میں یہ اعلان کر دیا ہے۔

”قرآن کریم صرف نماز اور خصوصی کے فرائض بتانے ہی کے لئے نازل نہیں ہوا بلکہ وہ انسانوں کے لئے کامل و اکمل قانون فلاح ہے جس سے انسانی زندگی کی کوئی شے باہر نہیں۔ پس مسلمانوں کی بروری پاکی اور ہر وہ عمل جو قرآنی تعلیم پر مبنی نہ ہو گا ان کے لئے کبھی موجود فوز دفلاح نہیں ہو سکتا۔“

اس لئے مولانا آزاد کے نزدیک مسلمانوں کی مذہبی و اسلامی اصلاح کے لئے سب سے پہلی چیز یہ تھی کہ وقت کی ضروریات کے مطابق قرآن کی تعلیم داشتائیت کا سروسامان لیا جائے اور جب تک یہ ضروری سروسامان نہ کر دیا جائے مسلمانوں کی اصلاح و ترقی کی راہ کی سب سے بڑی رکاوٹ اور نہیں ہو سکتی۔ مولانا کے نزدیک کتابِ الہی کا علم و عمل ہی مسلمانوں کو ان کی زندگی کی معصیتوں سے نکالنے اور انہیں جماعتی زندگی کے بركات و نعمات سے بہمناکر کرنے اور ان کے قیام و بقا کا ضامن ہے جو ان کے اس عقیدے کا اظہار اس بات سے بھی ہوتا ہے کہ انہوں نے ترجیحان القرآن کے سرویں کی پیشانی کو مسلم کی اس حدیث سے سمجھا تھا جو حضرت نافع سے مردی ہے ان اللہ یعرف بھہذا الكتاب اقواماً دیلضع به آخرین۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کے علم و (بقیہ فہرست)