

بِحَبِّ الْمُدَانِهِ مَا جَزَ
(اگر شے سے بیوستہ)

اسلام کا اخلاقی، فلاجی نظام اور ہمت ادا کروار

نیہاں پر و خیر سادوں کی کتاب میں سے ایک اقتباس ہے میں ان راتب برگاہ کیں
سے ہے اسے خلاق و کاردار کے نہال کی چند تجویبات سلسلہ میں گلے گھاٹے کہ :

۰۱۴۷ اخلاقی قدریں باہکر تجربیں ملن کی حیثیت اتحاد اس کے سماں کچھ نہیں کرانے سے
کسی کو کچھ فائدہ نہیں تجربہ کیا مانسکتا ہے۔ اور اگر وہ اس را دیں مزاہم ہوں تو
انہیں بال میخت ترک ترک دیا جاتا ہے۔ انسان نے آج صفت پندی کو اپنا شعار بنایا ہے
اور اس طرح اس نے دنیا میں مستقل لٹکش اور فارم کے زیغ بودیتے ہیں۔ جب ہائے
اخلاقی صیار بام سعادتم بون گئے تو اخلاقی قدریں لا حما ردن ہو کر دہ جائیں گل اور بول
ان اذن پر سے ان کی گرفت کا ذمیدا پڑ جانا باہکن فطری ہے۔ سبکت کے
ہموں لفظ کی بجدب نظرت نہ لہے۔ یہاں فرا اور فرد کے درمیان نہ اڑ
پہے، اور ایک گروہ دوسرے گروہ سے بربری مکار ہے۔ تو میں تو ہوں گے خداون
رہائیں رہائشوں کے خداون اور نیشن نسلوں کے خلاف صفت آ رہیں ماسک
تیجہ ہے کہ جس کی لامی اس کی بیسیں ایسے مژموں اصول کی پوری دنیا میں
فرمازوں والی ہے۔

اس دلت شاید ہی کر کی: خلاں قدر اسی ہو گی جو رب کے درمیان شتر ک
ہو۔ ایک گروہ کے نزدیک جو کچھ مصلحتی ہے، وہی درمرے کے خیال میں برا لی
ہے باور سب سے ڈالیں یہ سلک کی کے پاس بھی کرنی ایسا چیز نہیں جو رب
کے یہے قابل تجربہ ہو۔ متفقرا، ہم ایک درمرے سے بربری مکار افزار کا ایک

ایسا گروہ ہیں جن کے پاس ملکہ اخلاق کی کرکی ترازوں نیں رہیں کا تجویز اخلاقی ایسا کی
کے سوا کچھ نہیں ہر سکھ اسکا، اور نہ فی الواقع ہے! — ہر شخص خود اپنا قانون ساز،
اور اپنے پیش کردہ میعاد کو یہ تسلیم کرتا ہے:

یہیں مغربی تہذیب کے وہ آثار، جن کی تکمیل خود اپنے مغرب کو غمی عکس ہو رہی ہے جل جنم
بُو اک اسلام کے علاوہ کوئی ایسا اسلامی نظام نہ ہے جو ہمارے اخلاق و کردار کی آبادی کر سکے!
— پھر یہ کیونکہ ملن مقاکبر طالبی سارا ماحی نظام تعلیم ہمارے اخلاقی سائل حل رکتا ہے?
جب کہ تعلیم کی تہذیب کے محنت مندار تھا مادر شرود فنا کے یہ فردری ہے بخانجھی ملائی
نظام تعلیم ہی ایسا نہ ہے جو اخلاقیات کی فتنہ پھر پور توجہ دیتا ہے، انسانت کو اپنے کے آہل
خشن اور مقصودیت کی تعلیم دے کر اس میں خدا پرستی کی سچی روح بیدار کر لاد رہے ایک محل،
سمت منزندگی کے یہے سیار کرتا ہے۔ اما غزال نے احیاء اعلوم میں لکھا ہے کہ:
— تعلیم کا مقصود یہیں ہرنا چاہئے کہ فوجانِ ذہن کے علم کی پیاس بیجا ہے،
بلکہ اس کے ساتھ یہ سلسلہ ہے اخلاق و کردار اور اجتماعی زندگی کے اوصاف
کو بخوارتے کا ذریعہ بینا چاہئے!

پسندیدہ فردری ہے کہ تعلیم کے ہر شریعی اسلامی نظریہ یقین کی روح جاری و سلسلہ
ہو۔ اس سلسلہ نذرائع اسلام کافی معاذات کر سکتے ہیں بلکہ شریعی اسلامی امور کو محفوظ رکھیں —
یعنی اب اس کا کیا کیا ہے کہ ہمارے ہر جو وہ معاشرے کے بخاطر کا ایک بڑا ذریعہ یقینی الہام ہی۔
بالخصوص بخارتی روی کی نشریات ہمارے یہے ہم قاتل کی حیثیت رکھتی ہیں، جب کہ معاشرے
کی اصلاح اور پاکیزہ ماحول پیدا کرنے کے لیے پاکت نہیں روکی جسی کوئی مشتبہ کام نہیں کر رہا! —
بہ جمال ایک اسلامی معاشرہ میں ذرائع اسلام کا پاکیزہ ہر مالازمی کا مرہبے، تاکہ فوجاؤں کے دینی جذبات
کو آجھا گز کیا جاسکے!

اسلامی نظام معاشرت کے متعکلے میں انسان نے آج یہ بنتے ہیں مگر معاشرے قائم کئے ہیں،
ان سب میں بھائی نزع اپنا جاتا ہے اور ان میں ایک طبقہ درمرے طبقے، جو بیشترے بر سر سکال
چلا آ رہا ہے جب کہ اسلام آج اور ابھر رہا قاد نہ ہے، سرہید اور اور محنت کش، بھی کے حقوق حصین
رہتا، ان کی فوجداریوں سے انہیں آگاہ کرتا اور ان میں ترازن و اقتدار کی قائم کرتا ہے —
ایسی نفرت کی بجائے! ہمیں نزدیک والغت دمحبت کی قضا پیدا کرتا اور صائب میں ایک درسرے

کے کام آنے کا درس دیتا ہے۔ خیر کے کاموں میں تعاون، اٹھ دہروان کی حوصلگانی، اور بہترین
ہنی عن اشکار کی درسے کی صیبت کو اپنی صیبت بھی، درسے کی غوشی کو اپنی خوشی سے مقدم رکھنا،
درسوں کے لیے بھی درجی چیزیں پڑ کر پسند ہو، اور ان کے لیے وہ چیزیں پسند کرنا، جو پسند
تھیں پاس پسندیدہ ہو، اسلام کے لیے شہری اور روپیے اصول میں کربن پر عل در مدرسے طبقاتی رزارع
ختم ہو کر رہ جاتا ہے۔

الغرض جس پر سے بھی دیکھئے اسلامی نہایت) جاتِ نہایت کی نلاح و بسورد کے سے ایک
مثال جیشیت نکتا ہے۔۔۔ زندگی کے بعد پہلوؤں کی اصلاح و نلاح کے لیے مرد دی اسردیاں
ہائیٹے کے قاب پر ہے جس کے ہدے میں اللہ رب الہرست نے یخربو دی کہ:
الْقَدْ كَانَ تَكُفُّرُ فِي دَسْوِلِ اللَّهِ أَسْوَأُّهُ حَسَنَةً۔ الْأَيْمَانُ إِذَا لَحَابَ (۱۲۰)
یعنی تمہارے یہے رسول اللہ مسلم کی نادیٰ گرائی میں پریوی کا ایک بہترین
نور نہ خود ہے۔

وہ فرید ہے۔ لہذا اگر میں اپنی صاحبی، صاحبیت، اقتداری، تعلیمی، صاحبی اور قدرتی زندگی میں بیت رکاراد۔ اپنی اقتدار کی فرودت ہے تو یہی اس اسرہ کو شلیل راہ بنانا ہرگا جو ہائے یہے صیاری میثیت رکھتا ہے۔ چانپو اور کرنی غریب ہے تو شبیہ الی قاب کے محروم یاد رینے کے ہمان کی گفتگو سے رکھے۔ اگر تاجر ہے تو کسکے نجاد و رکھریں کے خریز دار کی اتنا بچ کرے۔ اگر ماکر ہے تو مسلمان حرب و عجم کا مال پڑھے۔ پس مسلمان ہے تو پروردخت کے پس ساوا رکاعزم و استغلال دیکھے۔ فاتح ہے تو ناقع نکر کی شان دیکھے۔ واسطہ و نامصالح ہے تو مسجد نبڑی کے خلیف دعا غلط کا ہجرا۔ حسد اپنائے۔ اتاد ہے تو صدقہ کی رسم کا اہم لئے حمل کو دیکھے۔ پہنچن ٹھزارہ ہا ہے تو حضرت آنحضر کے لالی کا پہنچن دیکھے۔ جوان ہے تو کسکے صادر و دامن کا کروار دیکھے۔ حقیقت ہے کہ بنی فرع انسان کی حقیقت عصیانی، امنات کی بہتری، دلوں کی سفافی، اعمال کی شیکی اور حسن کردار کی تیزیات بے کل سب رسول مقبول صل اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ میں پائی جاتی ہیں!۔ کسی بھی صاحبیت کو لیجھے، لے ایک پہتریں صاحبو نبانتے کے یہے زندگی کے ہر بیدان میں راہنمائیات کی فرودت ہر قدم ہے۔ اس فرودت کو پیدا کرنے کے یہے مردن دینی ذات ہو سکتے ہے جن میں کسی قسم کا کوئی ٹریب کو وجود نہ ہو۔ چانپو پہلی تاریخ انداشت کا مظہور کو دیکھتے ہے حضرات انبیاء ملیکوں مسلمان ایسیں اعلیٰ ترین صفات کی ماضی کو لے گھنیت شکل۔ جب رحمتو ارم می اللہ علیہ وسلم ان تمام صفاتِ حسن کے جامیں ہی۔

اسی حقیقت کو کسی دل رائے نے چند لفظوں میں بول دیا گی کہ دیا ہے کہ:
— لایکن اشتار کا کان حصہ:

بعد از خدا بزرگ تو کی قصہ مختصر!

اخوان دردار اگر کسی صاحبو کے ازار اگلے شخصوں کو لمحہ رئے میں بخادی کردار ادا کرتے ہیں نہ تیر تو ۴
میں کہ جسمی شخص جی اسی اخلاق و کردار کے باعث برداں پر عتاب ہے۔ اسی کی شاہد ہے کہ قوں کے
عوامی نزد والی کی راستیں اسی محور کے گرد گھرستی رہی ہیں۔ اور کون نہیں جانتا کہ جب ایں عرب
کے کردار کے گھیر سفر گئے، انہوں نے پوری دنیا کی کامیابی کو حاصل کر کر کھو دی۔ وقت کی جا بترین
وقتیں ان کی یمنہار کے سامنے خسروں اس کی طرح بُرگئیں، اور مشرق و مغرب ان کی تماروں کی بیکار
سے لرز لرز گئے! — یہ سب ہی اتنی حقیقت محدث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پاکیزہ ماوراء عالیٰ
ترین تعلیمات سے راہنمائی حاصل کرنے کا تجربہ تھا۔ قرآن مجید شاہد ہے،

لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُرْسَلِينَ أَذْكَرَ تُهْكِرَ رُسُلُّهُمْ مِنَ الْفَرِيمِ
يُتْلَأَعْذِلُهُمْ أَسْتَهِمْ وَتُسْرِكَتِهِمْ وَيُعَذِّلُهُمْ الْكِبَرُ وَالْمُحْكَمُّ وَ
إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِيْ فَلَمْ يُحِلُّ لَهُمْ مِنْ مَيِّنِنْ ॥ (آل عمران ۱۹۳)

آخر تعلیم نے عوامیوں پر احسان فلکیم فرمایا کہ ان میں، انہی میں سے ایک رسول مسیح
فرما یا ہبہ اپنی اللہ تعالیٰ کی آیات پڑھ پڑھ رہتے، ان کا تاز کیہ نفس رکتے اور انہیں
لکب و لکست کی تعلیم ہتے ہیں۔ حالانکہ اس سے قبل ہوا لوگ امریکہ گراہی میں متلاجھ ہے
چنانچہ انسانیت کو اپنی ہی کی تربیت کو اپنی ایسے عورت، مرد ایسے فائدہ، مٹھان
لیے گئے اور ملی اپنی یہ دیر کرا رتے رومی هفتہ تعالیٰ عینہ: تاقیرہ کرنی کا تاریخ بھی انہی اصحاب رسول صلی اللہ
علیہ وسلم کو پہنچا گیا۔ بل ابھی نے اس آفسٹن میں تربیت پائی ترمذی اللہ عنہ کا خطاب پایا، اسی
دنیا میں جست کی خوشخبری حاصل ہے! — اخلاق و کردار اور انسانیت کی یہ بنند اقدار اور بکھر سے
لے کئی ہیں، جو اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں پاپ جاتی تھیں؟ — یہ سب تجربہ اس، ہستی
کے نیندیں تربیت کا جس کے، اس سکھارشاد بڑا کر،

وَوَانَ اللَّهُ لَا جَزَاءَ غَيْرَ مَصْنُونٍ ۝ تَرْتَلَكَ لَعْلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝ (اطم ۲۷۸)
اپ کے یہے ہے اہتا، ہے پایاں اہربے اور اپ کے اخلاق ہے ہے ہی بلند
مرتبہ ہیں ॥

— سوچیجے، آج ہمارا معاشرہ برائیوں کا گوارد گورن بن گر رہا ہے؟ — من یعنی کوئی نہ اس رسولِ رحمت ملی اللہ تعالیٰ میری دسم کے ذمیں احمد آپ کے سامنے حسن کو فراوش رہا ہے — حالانکہ زندگی کے ہر دن میں، ہر شنبہ اور ہر مرچ پر بہرنا گئیں انہیں بدل آپ کی تعلیمات بنا سے یہ راہنمائی حیثیت رکھتی ہیں — کاش بہپتے اغراق و کاردار کی گزی ہر کوئی دیواروں کو فنِ طبلات سے بہارا دے سکیں، پٹنے معاشرہ کی ختنوں کو دور کرنے کے لیے اس کو رسولِ ملی اللہ میری دسم کی قندیلوں سے فیضیاب ہونے کا بعد کریں — واللہ المؤمن، امین!

احبوب جماعت کے تعمیر مدرسہ میں تعاون کی اپیل

کرمی (الستہ) میکم در حفظ اللہ در کات:

ہمارے گاؤں میں کوئی مدرسہ نہ تھا۔ اس تعریف کو پڑھا کرنے کے لئے ہم نے مدرسہ حفظ القرآن کا اجراء کیا ہے جلد ہمارے مقام دوسری طلباء تحقیقیت القرآن سے متین ہو سکیں۔ ہمارے مدرسہ کے دلکشیے بغیر حصت کے ہیں اور تعلیم میں سخت رکاوٹیں بھی نہیں اگر ہی ہے۔ میخواہ احبابِ جماعت سے اپیل ہے کہ تعمیر مدرسہ کی تکمیل میں تعاون فراہم کرنا گھر جنت میں بنائیں، تخفیض خرچ میک لاؤ کوئے برابر ہے۔ جراحت اللہ احسن البر اول الذیني والآخرة!

اپیل کنندہ: میکم خود شیخ عبدالغفار علی

مدرسہ الحسنه تحقیقیت القرآن الکریم

چک ۷۱۹/۹۰

تحصیل حجج وطنی ملی سازیوال