

## احوال و آثار استاد سعید نفیسی

مسلمانوں کی تاریخ میں ایسی بہت سی مثالیں ملتی ہیں کہ شعراء و ادباء کے ہاں بڑے بڑے حکیم حاذق اور جید طبیب پیدا ہوئے اور اس کے برعکس اطباء و مہندسین کی اولاد میں شہرہ آفاق ادیب اور شاعر ہوئے۔ ایران کے نامور معاصر ادیب استاد سعید نفیسی کا تعلق ایک ایسے ہی خاندان سے ہے اور ان کے اجداد سات آٹھ پشتوں تک برابر حکیم و طبیب چلے آئے تھے۔

### آبا و اجداد

استاد سعید نفیسی کے مورث اعلیٰ کا نام برہان الدین نفیس بن عوض بن حکیم کرمانی تھا جو نویں صدی ہجری کا مشہور طبیب اور 'مشرح اسباب' (مؤلف ۸۲۴ھ)، 'مشرح موجز القانون' (مؤلف ۸۴۱ھ) اور 'سوحاشی موجز القانون' ایسی معتبر و معتمد کتابوں کا مصنف ہے۔ برہان الدین کی اولاد میں سے ایک شخص میرزا سعید شریف طبیب کرمانی ہوا ہے جو شاہ عباس صفوی کا درباری حکیم اور سعید نفیسی کا آٹھواں جد امجد تھا۔ اگرچہ میرزا سعید شریف نے اپنی زندگی کا اکثر بیشتر حصہ اصفہان میں بسر کیا لیکن آخری عمر میں وہ اپنے آبائی وطن کرمان چلے گئے اور وہیں فوت ہوئے۔

میرزا سعید شریف کی اولاد میں سے جس شخص کو بہت شہرت نصیب ہوئی وہ سعید نفیسی کے والد بزرگوار، اپنے زمانے کے مشہور طبیب ڈاکٹر علی اکبر نفیسی، ناظم الاطباء تھے جو اگرچہ کرمان میں پیدا ہوئے لیکن اپنی گونا گوں صلاحیتوں کی وجہ سے حکومت کی طرف سے تران کے مدرسہ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے منتخب ہوئے اور تعلیم حاصل کرنے کے بعد یہیں کے جو رہے۔ ۱۳۰۳ ہجری شمسی کو اسی شہر میں ان کا انتقال ہوا۔ میرزا علی اکبر ناظم الاطباء نے یکے بعد دیگرے تین شادیاں کیں۔ پہلی بیوی کی اولاد سے ڈاکٹر علی اصغر مؤدب الدردلہ ٹھہ جو بڑے شہر ہوئے اور دوسری بیوی سے کوئی اولاد نہ تھی۔ ان دونوں بیویوں کے فوت ہونے کے بعد ناظم الاطباء نے

میرزا حسن خاں نورمی کی لڑکی جلیدہ خانم سے شادی کی جن کے بطن سے ۱۸ ستمبر ۱۸۶۲ء ۲۶ھ ش مطابق ۸ جون ۱۸۹۶ء عیسوی کو تہران میں سعید نفیسی پیدا ہوئے۔ ان کے والد نے یہ تاریخ قرآن کریم کے اس نسخے کی جلد کی پشت پر ضبط کی جسے وہ روزانہ صبح تلاوت کیا کرتے تھے۔ خود استاد نے اپنی یہ صحیح ترین تاریخ ولادت وہیں سے نقل کر کے ایک مقالے میں شائع کی ہے۔ یہ ناصر الدین شاہ قاجار کا زمانہ تھا اور سعید نفیسی کی ولادت کے وقت ان کے والد شاہی معالج کی حیثیت سے شاہ کے ساتھ کسی صحت افزا مقام پر گئے ہوئے تھے۔ اس فرزند سعید کی ولادت باسعادت کی خبر انھیں وہیں دی گئی۔ ناصر الدین شاہ کو علم ہوا تو اس نے نومولود کا نام ان کے آٹھویں دادا سعید شریف کرمانی کے نام پر ”سعید“ رکھا۔

### تعلیم و تدریس

ملک میں تعلیم عام نہ تھی۔ ناظم الاطباء اور ان کے ایسے ساتھیوں نے جو علم کی دولت سے بہرہ ور تھے، ایک انجمن بنائی جس میں یہ طے ہوا کہ اس کا ہر رکن اپنی اپنی استطاعت و استعداد کے مطابق ایک اسکول یا ادارہ قائم کرے جہاں بچوں کو جدید انداز سے تعلیم دی جاسکے۔ ناظم الاطباء نے خیابان ”چراغ گاز“ میں (جسے آج کل خیابان امیر کبیر کہتے ہیں) ”مدرسہ شرف“ کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا جہاں پرائمری تعلیم کا انتظام تھا۔ اس مدرسے کو وہ آخری عمر تک چلاتے رہے۔ سعید نفیسی جب پانچ سال کے ہوئے تو ان کو بھی اسی مدرسے میں داخل کر دیا گیا۔ یہاں تین سال تک تعلیم حاصل کرنے کے بعد انھیں تہران ہی کی ایک اور درس گاہ ”مدرسہ علمیہ“ بھیج دیا گیا جہاں مائی اسکول کی کلاسیں ہوتی تھیں جب سعید نفیسی اس مدرسے کی تیسری جماعت پاس کر چکے تو انھیں ان کے بھائی ڈاکٹر حسن شرف کے ہمراہ بفرض تعلیم سونڈر لینڈ کے شہر ”نوشاتل“ بھیج دیا گیا۔ ایک سال وہاں رہنے کے بعد ان کے والد نے مناسب سمجھا کہ بچوں کو پیرس کے کسی اسکول میں داخل کروا دیا جائے۔ کئی سال تک پیرس میں رہنے سے نہ صرف فرانسیسی زبان پر انھیں ایک ملکہ حاصل ہوا بلکہ فرانسیسی ادبیات سے انھیں گہری دلچسپی اور ذوق پیدا ہو گیا۔

دس سال تک وہاں کسب علم و فضل کرنے کے بعد جب وطن واپس آئے تو تہران کے

دو اہم ترین ہائی اسکولوں میں فرانسیسی زبان پڑھانے کی خدمت ان کے سپرد ہوئی۔ اس زمانے کی ضروریات کے پیش نظر تہران میں تعلیم کا بہت رواج تھا اور سب پڑھے لکھے لوگ اپنے گھر پر بالغ مردوں و عورتوں کو درس دیتے تھے۔ چنانچہ سعید نفیسی نے بھی ایک عرصے تک ہزاروں بالغ حضرات کے سینوں کو نورِ تعلیم سے روشن کیا۔ سعید نفیسی کے بھائی اکبر مؤدب نے بھی اپنے گھر پر تعلیم بالغال کا سلسلہ شروع کر رکھا تھا اور ملک الشعراء بہار بھی ان کے درس سے مستفید ہو کر مرتے تھے۔ ملک الشعراء بہار سے استاد سعید نفیسی پہلی بار وہیں آشنا ہوئے۔ اسلامی ممالک کے اعلیٰ و شانستہ خاندانوں کی روایت کے مطابق سعید نفیسی کے والد بزرگوار بھی طبیب ہونے کے باوصف اعلیٰ ادبی ذوق رکھتے تھے اور شہر کے ادباء و شعراء اکثر ان کی محفل میں آتے تھے۔ گھر میں اکثر علم و ادب کا چرچا رہتا۔ شہر کے علماء و شعراء سے میل جول اور علمی موضوعات پر تبادلہ خیالات ہوتا۔ دراصل یہی علمی و ادبی ماحول تھا جس نے آگے چل کر سعید نفیسی کو یگانہ روزگار ادیب، شہرہ آفاق عالم اور سب سے بڑھ کر مایہ ناز استاد بنا دیا۔

۱۲۹۷ھ میں آقا سے حسین علوانے ”وزارتِ فلاحت و تجارت“ کی تشکیل کی اور اس کی طرف سے ”مجلد فلاحت و تجارت“ کے نام سے ایک رسالہ نشر کرنے کا عزم کیا۔ سعید نفیسی چونکہ ”انجمن ادبی و دانشکدہ ادبیات“ کی طرف سے پہلے ہی ایک مجلہ جس کے مدیر ملک الشعراء بہار تھے، نکالا کرتے تھے اس لیے سابقہ تجربہ رکھنے کی بنا پر حسین علوانے اس نئے مجلے کی مدیریت ان کے سپرد کی۔ ان کا کام اس قدر پسند کیا گیا کہ جلد ہی انھیں ”ادارہ فلاحت و تجارت“ کا صدر بنا دیا گیا۔ اس کے بعد وہ یکے بعد دیگرے وزارتِ تعلیم کے ماتحت بہت سے اداروں مثلاً ”ادارہ امتیازات“، ”ادارہ کارگزینی اور مدرسہ عالی تجارت“ کی صدارت کے فرائض کمال حسن و خوبی انجام دیتے رہے۔ اس سارے عرصے میں وہ تہران کے مختلف مدرسوں میں باقاعدہ درس بھی دیتے رہے۔

آخر کار انتظامی کاموں سے ان کی طبیعت بیزار سی کا احساس کرنے لگی اور انھوں نے دل سے فیصلہ کیا کہ وہ اپنی تمام تر مدد اعلیٰ کو صرف درس و تدریس کے دائرے میں محدود کر دیں۔ چنانچہ انھوں نے اپنے اس ارادے کو ڈاکٹر عیسیٰ صدیق کے سامنے جو ان دنوں وزارتِ تعلیم کے صدر تھے،

بیان کیا۔ انہی ایام میں وزارت خارجہ کے ماتحت "مدرسہ علوم سیاسی" قائم ہوا تھا چنانچہ ڈاکٹر عیسیٰ صدیق کی مدد سے انھیں اس مدرسے میں تاریخ کا استاد بنا دیا گیا۔ اس کے علاوہ "مدرسہ دارالفنون" میں تاریخ ادبیات فارسی کی تدریس کا کام بھی ان کے سپرد ہوا۔ اس کے بعد جب تہران یونیورسٹی وجود میں آئی تو انھیں استاد ادبیات فارسی کی حیثیت سے وہاں لے لیا گیا۔ پہلے کچھ عرصہ وہ لاء کالج میں پڑھاتے رہے اور پھر "دانشکدہ ادبیات" میں منتقل ہوئے۔ زندگی کے آخری ایام تک وہ اسی کالج میں بی۔ اے، ایم۔ اے اور ڈاکٹریٹ کے طلباء و طالبات کو تاریخ ایران، تاریخ ادبیات فارسی، تصوف اور تاریخ تصوف اسلام وغیرہ ایسے نہایت اہم موضوعات کی تعلیم دیتے رہے۔ استاد کے علمی و ادبی ذوق، درس و تدریس کے شوق اور اصلاح ملک و ملت کے جذبے نے ملک میں ڈاکٹر محمد معین، ڈاکٹر ذبیح اللہ صفا، ڈاکٹر حسین خطیبی، ڈاکٹر حسن منوچہر، ڈاکٹر صادق کیا، ڈاکٹر پرویز نائل خانلری، ڈاکٹر صادق گوہرین، ڈاکٹر عبدالرسول ضیا مجد ڈاکٹر نوابی اور ڈاکٹر جہانی ایسی بیسیوں بلکہ سینکڑوں مشعلیں روشن کی ہیں۔ ان سب اساتذہ کو جو آج بذاتِ خود مشہور علمی و ادبی شخصیتیں ہیں، استاد نفیسی کی شاگردی پر بجا طور پر فخر و ناز ہے۔

دانشکدہ ادبیات میں استاد کی حیثیت سے انھیں اس قدر مقبولیت نصیب ہوئی کہ بیرونی ملکوں میں منعقد ہونے والی مختلف قسم کی کانفرنسوں میں جب بھی ایرانی علماء کا وفد بھیجا جاتا تو سعید نفیسی کا نام سرفہرست ہوتا، چنانچہ اپنی زندگی میں انھوں نے حکومت کی طرف سے نو بار روس، متعدد بار افغانستان، تین مرتبہ پاکستان، دو مرتبہ ہندوستان کے علاوہ مصر، لبنان، اٹلی، سوئزرلینڈ، جرمنی، چیکو سلواکیہ، ہنگری، بلغاریا، ہالینڈ، فرانس، انگلستان اور امریکہ کی متعدد ریاستوں کا سفر کیا۔ وہ صحیح معنوں میں جہانگیر تھے اور ان مسافرتوں سے انھیں جو پختگی اور وسعت نظر نصیب ہوئی وہ ان کی تخریروں و تقریروں سے پوری طرح نمایاں ہوتی تھی۔

### عادات و خصائل

استاد سعید نفیسی نہایت متواضع، حلیم الطبع اور بردبار قسم کے انسان تھے۔ معمولی سے معمولی آدمی گھر ہو یا دانشگاہ، دفتر ہو یا سرراہ، بغیر کسی حجاب و تکلف کے استاد سے ہم کلام ہو کر جو جابجا بتا دیا کہ لیتا اور استاد ایسے اشخاص سے بات کرنے کو اپنے لیے ہرگز کسر شان نہ سمجھتے تھے۔

اس حد تک انسان دوست کہ اگر کوئی ایک دفعہ ان سے کسی سلسلے میں مل لے تو دوبارہ وہ اس طرح ملتے جیسے کسی عزیز یا رشتہ دار سے مل رہے ہیں۔ دسمبر ۱۹۵۷ء میں مجھے ان سے پہلی بار ملاقات کا شرف اس وقت حاصل ہوا جب وہ لاہور میں منعقدہ اسلامی کانفرنس میں شرکت کے لیے تشریف لائے۔ یونیورسٹی کی طرف سے میں دس بارہ روزان کے ساتھ رہا۔ اگست ۱۹۶۰ء میں جب میں تہران گیا اور وہاں دانشکدہ ادبیات ہی میں ان سے ملاقات ہوئی تو چند قدم دور ہی سے دیکھ کر مسکرائے اور کہا ”خیلی خوش آمدی آقائے بشیر حسین“ اور کچھ اس طرح شفقت سے ملے اور خوش ہوئے جیسے کوئی اپنے عزیزوں سے مل کر خوش ہوتا ہے۔ حالانکہ مجھے قطعاً یہ امید نہ تھی کہ انھیں میرا نام یاد ہو گا اور وہ مجھے پہچان بھی لیں گے۔

دفعہ داری کا یہ عالم کہ ایک بار جس سے دوستانہ مراسم یاد واقفیت ہو جائے پھر ہمیشہ کے لیے اس کا لحاظ رکھتے اور ہر طرح سے مدد کو تیار رہتے۔

حاجت مند کی حاجت روائی میں ان کی مثال آج کے ایران میں بہت کم ملتی ہے۔ علمی مشکل ہو یا اقتصادی، جس نے جو کام استاد سے کہا ”خیلی خوب“ کے سوا جواب نہ سنا۔ اکثر لوگوں کی سفارشیں کرتے رہتے کیونکہ سب کو معلوم تھا کہ استاد کا کہا ہو کوئی رد نہیں کرتا۔ بے لوث خدمت کا جذبہ انھیں اپنے اجداد سے ورثے میں ملا تھا۔

استاد بالکل بے ضرر قسم کے انسان تھے۔ کبھی بھول کر بھی انھوں نے کسی کی دل آزاری نہیں کی کیونکہ بقول حافظ

مباحش در پی آزار و ہر چہ خواہی کن

کہ در طریقت ماغیر ازین گناہی نیست

وہ اسے بہت بڑا گناہ تصور کرتے تھے۔

ان کی ایک بہت بڑی صفت جو علمی و ادبی شخصیتوں میں بہت کم دیکھی جاتی ہے، اپنی کتاب امانت دینا تھا۔ کتاب میں مخصوصاً قلمی نسخے کتنی مشکل سے دستیاب ہوتے ہیں۔ اس کے باوجود جب بھی کوئی ان سے کتاب مستعار لینے کی درخواست کرتا تو بلا تاویل اس کے حوالے کر دیتے۔

ہر وقت کسی نہ کسی علمی کام میں لگے رہنا استاد مصید نفیسی کی عادت تھی۔ دن میں جب تک

چند گھنٹے مطالعہ نہ کر لیں، طلباء کو درس نہ دے لیں یا کسی سے علمی گفتگو میں ٹخنہ ہوں، یا چند صفحے نہ لکھ لیں، انھیں عین نہ آتا تھا۔ رات کو بلاناغہ کم از کم دو تین گھنٹے مطالعہ کر کے سونا ان کا ہمیشہ سے معمول تھا۔ فرمایا کرتے تھے جب تک میں سونے سے پہلے کچھ مطالعہ نہ کر لوں مجھے نیند نہیں آتی۔ زندگی کے ایک ایک لمحہ سے وہ پورا فائدہ اٹھاتے اور کبھی ایک منٹ بھی ضائع نہ ہونے دیتے۔ کام کی لگن میں وہ اپنے آرام کی بھی پروا نہیں کرتے تھے اور اکثر اپنے آرام اور سیر و تفریح کی قربانی دے گئے علمی و ادبی کاموں کو سرانجام دیتے تھے۔ ہمیشہ کام سے شغف اور بے کاری سے بیزاری ان کی عادت تھی۔ بستر مرگ پر بھی مطالعہ جاری رکھا چنانچہ آخری علالت کی حالت میں انھیں ہسپتال لے جایا گیا، وہاں ایک دو روز کے علاج سے ذرا طبیعت سنبھلی تو گھر سے ایک کتاب لانے کا حکم دیا کہ اس کے آخری چند صفحے مطالعہ کر لوں، اس سے بے خبر کہ میری زندگی کی کتاب کے صرف چند ہی صفحات باقی ہیں۔ حضور سرور کائنات صلعم کی حدیث اطلبوا العلم من المهد الی اللحد پر استاد نے پوری طرح عمل کر کے دکھا دیا۔ بقول شاعر:

گود سے گوزنک علم کا طالب رہنا

استاد اپنے علم و فضل، وسعت معلومات اور ذکاوت و ذہانت کے بل بوتے پر ہر کام بڑی تیزی سے اور بہت تھوڑے وقت میں کر لیتے تھے۔ جس تحریر کے لکھنے اور جس تقریر کے تیار کرنے میں دوسروں کو دن لگیں استاد انھیں گھنٹوں میں جیٹھ و نثر برہ و تقریر میں لے آتے تھے۔ بات بھن تیزی سے کرتے تھے۔ اس طرح وہ سریع القلم و الزبان کی حیثیت سے مشہور تھے۔ ہر کام میں سرعت ان کی پوری زندگی میں نمایاں تھی۔ درگذر جسے ایران میں "گذشت" کے لفظ سے بیان کیا جاتا ہے ان کی محمودہ صفات میں سے تھی۔ حقیقی اولاد سے کوئی قصور ہو یا معنوی اولاد سے کوئی کوتاہی، استاد ہمیشہ درگذر ہی فرماتے۔ تران میں قیام کے دوران ہم اکثر ان کے در و درت پر حاضر ہوتے۔ گفتگو کے درمیان اگر کبھی بچوں کا ذکر آتا تو فرماتے:

"من این بچہ ہمارا آزادی گذارم، اشتباہات اینہارا اغلب نادیدہ می گیرم"

یہ تو وہ اپنے لڑکے لڑکی کے متعلق فرمایا کرتے تھے لیکن اپنی معنوی اولاد کے بارے میں بھی ان کا یہی رویہ ہوتا تھا۔ کوئی خلاف طبع بات ہوئی تو اسے اس طرح ضبط کر لیتے کہ مخاطب کو ذرہ برابر احساس

نہ ہوتا کہ استاد کی طرح پر یہ بات ناگوار گذری ہے۔ یوں نوپوری ایرانی قوم کا ہر شائستہ فرد اس میں ماہر ہے لیکن اس طرح کے ضبط میں جو ملکہ استاد کو حاصل تھا وہ صرف انہی سے مخصوص تھا۔ بجا طور پر کہا جاسکتا ہے کہ وہ "والکاظنین الغیظ والعاظین عن الناس" کی بہت عمدہ مثال تھے۔

وسعت معلومات و مطالعہ کا یہ عالم کہ کسی قسم کا علمی و ادبی سوال ہو استاد اس کا تسلی بخش جواب فی الفور دے دیتے۔ تہران میں سرب بڑے اساتذہ کا معمول ہے کہ ہفتے میں ایک دن ملاقات کے لیے مخصوص کر دیتے ہیں۔ اُس روز بغیر وقت لیے لوگ اساتذہ کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنی مشکلات کے حل پوچھتے ہیں۔ استاد کے ہاں بھی ملاقاتوں کا ایک دن معین تھا۔ صبح سات ساڑھے سات سے لے کر بارہ ساڑھے بارہ تک برابر لوگ آتے رہتے اور اپنی مشکلات حل کرتے۔ استاد کا دماغ اس حد تک متحضر، دل اس حد تک وسیع، سینہ اس حد تک بردبار کہ بلا تامل سب سوالوں کا جواب دیتے۔ خواہ کتنے ہی سوال ہوں استاد ہرگز نہ گھبراتے۔ بعض سوالات اہم اور محقول اور بعض غیر اہم بھی ہوتے لیکن کیا مجال جو استاد کے ماتھے پر شکن یا گفتگو میں تلخی کا احساس ہو۔

سادگی

لباس میں، غذا میں، رہائش میں، وہ سادگی کو ترجیح دیتے تھے۔ تجمل و خود نمائی سے ان کی طبیعت کو سوں دور تھی۔

وفات

علم و ادب کی یہ شمع جو نہ صرف ایرانی بلکہ بیرونی ممالک کے جوانوں کے قلوب و اذہان کو اپنی زبیرت کی سحر تک برابر روشنی بخشی رہی آخر ۲۲ آبان ماہ ۱۳۴۵ھ ش مطابق غرہ شعبان ۱۳۸۶ موق ۱۹۶۶ دسمبر ۱۹۶۶ موق کی صبح کو ہمیشہ کے لیے گل ہو گئی۔ ان کا انتقال تہران ہی میں ہوا اور وہیں دفن ہوئے۔ بہت سے شعراء اور عقیدت مندوں نے مرثیے اور قطععات تاریخ کئے۔ اختصار کے پیش نظر یہاں صرف استاد و جلال بہائی کا مندرجہ ذیل قطعہ نقل کیا جاتا ہے:

چو شد سعید نفسی بروں زوار حیات

ز جمع اہل ادب سرور و رئیس رفتا

سنا بسا لہ و فائش نوشت "اسی بیداد

ز گنج علم و ادب گوہر نفیسی رفت  
۱۳۸۶

آثار نفیسی

استاد سعید نفیسی کے متعلق مشہور ہے کہ وہ تقریباً ایک سو پچاس کتابوں کے مصنف و مؤلف و مصحح ہیں۔ ذیل میں ان کی معروف و اہم کتابوں کے نام موضوع وار درج کیے جاتے ہیں:

تحقیقی کتابیں

- ۱۔ احوال و منتخب اشعار خواجہ امجدی کرمان، تہران، ۲۔ ۱۳۰۷ شمسی
- ۲۔ احوال و اشعار رودکی (تین جلد) تہران ۱۳۰۹ - ۱۳۱۹ھ ش
- ۳۔ نظامی دراز و پاپا، تہران ۱۳۱۲ھ ش
- ۴۔ مجاہدین ہنگر شیرازی، تہران ۱۳۱۴ھ ش
- ۵۔ آثار گمشدہ ابوالفضل بیہقی، تہران ۱۳۱۵ھ ش
- ۶۔ احوال و اشعار فارسی شیخ بہائی، تہران ۱۳۱۶ھ ش
- ۷۔ سخنان سعیدی در بارہ خودش، تہران ۱۳۱۶ھ ش
- ۸۔ جستجو در احوال و اشعار فریدالدین عطار، تہران ۱۳۲۰ھ ش
- ۹۔ در سیر امون احوال و اشعار حافظ، تہران ۱۳۲۱ھ ش
- ۱۰۔ شاہکار مای نثر فارسی معاصر (دو جلد) تہران ۱۳۳۰ - ۱۳۳۲
- ۱۱۔ روزگار ابن سینا، تہران ۱۳۳۱ھ ش
- ۱۲۔ سرگذشت ابن سینا بقلم خود او، تہران ۱۳۳۲ھ
- ۱۳۔ زندگی و کار و اندیشہ روزگار پور سینا، تہران ۱۳۳۳
- ۱۴۔ ابن سینا در اروپا، تہران ۱۳۳۳ھ ش
- ۱۵۔ تاریخ نظم و نثر ایران و زبان فارسی، تہران ۱۳۳۴ (دو جلد)
- ۱۶۔ در مکتب استاد، تہران ۱۳۴۴
- ۱۷۔ سرچشمہ تصوف، تہران ۱۳۴۵ھ

## تاریخ ایران

شیخ زابدگیلانی، رشت ۱۳۰۷

یزدگر و سوم، تہران ۱۳۱۲

مدرسہ نظامیہ بغداد، تہران ۱۳۱۳

پیشرفتمائے ایران در دورہ پہلوی، تہران ۱۳۱۸

تاریخ عمومی قرون معاصر، تہران ۱۳۲۴

درفش ایران در شیر و خورشید، تہران ۱۳۲۸

خاندان سعدالدین حمویہ، تہران ۱۳۲۶

تاریخ بیمارستانہائے ایران، تہران ۱۳۲۹

تاریخ تمدن ایران ساسانی، تہران ۱۳۳۱ - ۱۳۴۴

بابک خرم دین، دلاور آذر بایجان، تہران ۱۳۳۳ھ

بحرین حقوق ۱۵۰۰ سالہ ایران، تہران ۱۳۳۳

خاندان طہریان، تہران ۱۳۳۵ھ

تاریخ اجتماعی و سیاسی ایران در دورہ معاصر، تہران ۱۳۳۵ - ۱۳۴۴ (دو جلد)

در پیرامون تاریخ بیہقی، تہران ۱۳۴۲ھ (دو جلد)

تاریخ اجتماعی ایران از فقر اض ساسانی تا فقر اض امویان، تہران ۱۳۴۲

تاریخ اجتماعی ایران در دوران پیش از تاریخ و آغاز تاریخ، تہران ۱۳۴۲

مسیحیت در ایران، تہران ۱۳۴۳ھ

تاریخ شہریاری رھنشاہ پہلوی، تہران ۱۳۴۴ھ

## تصحیح متون فارسی

رباعیات حکیم عمر خیام، تہران ۱۳۰۶ھ ش

دو تقریر از خواجہ امام عمر خیام در جلد مشرق، تہران ۱۳۰۹

شاہنامہ جلد اول، چاپ خاور، تہران ۱۳۱۰ھ ش

رباعیات بابا افضل کاشانی، تهران ۱۳۱۱ هـ ش

پند نامه انوشیروان از بدایعی طبعی تهران، ۱۳۱۲ هـ

نصیحت نامه (قابوس نامه)، تهران ۱۳۱۲ هـ ش

شاهنامه جلد ۲ - ۱۰، تهران ۱۳۱۴ هـ ش

سیر العباد الی المعاد از سنائی غزنوی، تهران ۱۳۱۶ هـ ش

سامنامه شوخجوی که مانی ج ۱، تهران ۱۳۱۶ هـ ش

دستورالوزراء از خواندمیر، تهران ۱۳۱۷ هـ ش

تاریخ گیتی گشاه از میرزا محمد صادق موسوی، تهران، ۱۳۱۷ هـ ش

دیوان مقطعات در باعیات ابن مبین، تهران ۱۳۱۸ هـ ش

دیوان عطار تهران ۱۳۱۹ هـ ش

دیوان لامعی گرگانی، تهران ۱۳۱۹ هـ ش

تاریخ مسعودی معروف به تاریخ بهمنی (۳ جلد) ۱۳۱۹ - ۱۳۲۲ هـ ش

دیوان معین الدین جندی شیرازی، تهران ۱۳۲۰ هـ ش

منتخب قابوس نامه، تهران ۱۳۲۰ هـ ش

رساله مجد دیه از مجد الملک سبکی، تهران ۱۳۲۱ هـ

رساله در احوال جلال الدین مولوی از فریدون بن احمد سپه سالار، تهران ۱۳۲۵ هـ ش

مواعب الهی در تاریخ آل مظفر، از معین الدین یزدی، ج اول، تهران ۱۳۲۶ هـ ش

گشایش و رهاش از ناصر خسرو، بمبئی ۱۳۲۸ هـ

رساله صاحبیه در فرهنگ ایران زمین، تهران ۱۳۳۲ هـ

رساله روحی انارجانی در فرهنگ ایران زمین، تهران ۱۳۳۳ هـ

زمین الاحبار از ابوسعید گریزی (شامل تاریخ ساسانیان تا پایان دوره صفاری) تهران ۱۳۳۳ هـ

مقامات عبدالحق عجبوانی در فرهنگ ایران زمین، تهران ۱۳۳۳ هـ ش

سخنان منظم ابوسعید، تهران ۱۳۳۶ هـ

- دیوان عسجدی، تهران ۱۳۳۲ھ ش  
 کلیات عراقی، تهران ۱۳۳۵ھ ش  
 تذکرہ لباب الالباب عوضی، تهران ۱۳۳۵ھ ش  
 دیوان ازرقی ہروی، تهران ۱۳۳۶ھ ش  
 دیوان انوری، تهران ۱۳۳۷ھ ش  
 دیوان قاسم انوار، تهران ۱۳۳۷ھ ش  
 دیوان ہلالی چغتائی، تهران ۱۳۳۷ھ ش  
 دیوان قصائد و غزلیات نظامی، تهران ۱۳۳۸ھ ش  
 دیوان رشید و طواط، تهران ۱۳۳۹ھ ش  
 دیوان عمیق بخارائی، تهران ۱۳۳۹ھ ش  
 فتوحات نامہ ناصری در فرہنگ ایران زمین، تهران ۱۳۳۹ھ ش  
 گلستان سعدی، تهران ۱۳۴۰ھ ش  
 دیوان اوحدی مراغہ ی، تهران ۱۳۴۰ھ ش  
 دیوان عشقی میرزادہ  
 دیوان سعید نفیسی، تهران

## کتاب لغت

- فرہنگ فرانسیسی، تهران ۱۳۰۹-۱۳۱۰ (دو جلد)  
 فرہنگ نفیسی در نو دسارہ جلد طور، تالیف علی اکبر ناظم الاطباء، تهران ۱۳۱۸-۱۳۳۹ھ ش  
 فرہنگ نامہ پارسی، راج اول، تهران ۱۳۱۹ھ ش  
 فرہنگ فارسی حبیبی، تهران ۱۳۴۳ھ ش

## فہارس

- فرست مخطوطات در کتاب خانہ مجلس فنورای ملی راج ششم، تهران ۱۳۴۴ھ ش  
 فرست آثار ادیبانی در بارہ ابن سینا (ترجمہ)، تهران ۱۹۵۳ میلادی

ناول، افسانه و ڈرامہ

- آخرین یادگار نادرشاه (نمایشنامہ) تہران ۱۳۰۵ھ ش  
فرنگیس (ناول) تہران ۱۳۱۰ھ ش  
ستارگان سیاہ (افسانوں کا مجموعہ) تہران ۱۳۱۴ھ ش  
ماہِ ششہ (افسانوں کا مجموعہ) تہران ۱۳۲۸ھ ش  
نیمہ راہ بہشت (ناول) تہران ۱۳۳۲ھ ش  
آتش ہائے نرفتہ (حسابہا درست درنیامد) ناول تہران ۱۳۳۹ھ ش

دستور و انشاء

قرأت فارسی و دستور زبان - تہران - - - -

انشاء و نامہ نگاری، چاپ دوم تہران ۱۳۳۹ھ ش

تراجم

- معالجہ نازہ برای حفظ دندانہائے طبیعی اثر گریگوریان، تہران ۱۲۹۰ھ  
صنعت تخم توغان ایران تالیف رابینو، تہران ۱۲۹۸ھ  
بیاد ما کسیم گورکی، تہران ۱۳۱۵ھ ش  
نوبت از آشنای پویشکین، تہران ۱۳۱۵ھ ش  
تاریخ تزکیہ اثر لاموش، تہران ۱۳۱۶ھ ش  
یادبود گرلیف، تہران ۱۳۲۳ھ ش  
افسانہ ہای گرلیف، تہران ۱۳۲۳ھ ش  
پوشکین تہران ۱۳۲۵ھ ش  
نایب چا پارغانہ، اثر پوشکین، تہران ۱۳۲۶ھ ش  
سراخام آلمان، تہران ۱۳۲۶ھ ش  
عشق چگونہ ز ایل شد با چند داستان دیگر، اثر لئون نالستوی، تہران ۱۳۳۱ھ  
ایلیاد اثر ہومر، تہران ۱۳۳۴ھ ش

آدام مٹیکہ ویج، تہران ۱۳۳۴ھ ش  
 پل و دیر زینبی اثر بر نارون و دوسن پیر، تہران ۱۳۳۵ھ ش  
 زندگی و کار و ہنر فارکسیم گورکی باچند داستان، تہران ۱۳۳۵ھ ش  
 آرزو طائی بر باد رفتہ اثر بالزاک، تہران ۱۳۳۷ھ ش  
 اولیہ اثر ہومر، تہران ۱۳۳۷ھ ش  
 ابن خلدون و تیمور لنگ از دالتر فیشل (توشین نفیسی کی مدد سے) تہران ۱۳۳۵ھ ش  
 تاریخ ادبیات روسی، ج ۱، تہران ۱۳۴۲ھ ش  
 جشن نامہ ابن سینا، تہران ۱۹۵۳ عیسوی

### آثار دیگر

ہدیہ و دستاویز، تہران ۱۳۰۴ھ ش  
 ہفتاد و سال زندگی پنجاہ سال خدمت بدانش (زندگانی عبدالعظیم قریب، تہران ۱۳۲۶ھ)

### مدیریت مجلات

مجلد فلاح و تجارت (تین سال)، ۱۲۹۷-۱۲۹۹ھ ش

امید (روزنامہ) سات شمارے ۱۳۰۲ھ ش

مشرق (مجلد ماہانہ) بارہ شمارے ۱۳۰۹-۱۳۱۰ھ ش

پیام نو (مجلد) سال اول ۱۳۲۳ھ ش

ان مجلات کی اورات میں وہ بڑے کامیاب رہے۔

اس کے علاوہ وہ لاتعداد تحقیقی مقالات کے مصنف ہیں جو ۱۲۹۰ھ ش سے لے کر ۱۳۴۴ تک ملک کے اہم مجلوں اور اخباروں میں برابر شائع ہوتے رہے۔ اگر ان کی تدوین ہو جائے تو کم از کم دس جلدوں میں پھیلے گئے۔

مندرجہ بالا اعداد و شمار کو پیش نظر رکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ پچھلے چالیس برس میں ایک سال بھی ایسا نہیں گذرا جس میں ان کی کوئی نہ کوئی کتاب شائع نہ ہوئی ہو بلکہ ہر سال تین چار کتابیں معاشرے کو پیش کرنا ان کا زندگی بھر کا معمولی رہا ہے۔

## تبصرہ

استاد عالی مقام کے آثار پر تبصرہ کرتے وقت جو چیز سب سے پہلے اور زیادہ آدمی کی توجہ کو اپنی طرف مبذول کرتی ہے اور جسے دیکھ کر آدمی پر گویا ایک تختین آمیز اور مسحور و مرعوب کن حیرانی کی کیفیت طاری ہوتی ہے وہ ان کی وسعت اور تنوع معلومات ہے۔ ظاہر ہے کہ جس قدر ایک شخص کی معلومات وسیع و متنوع ہوں گی اسی قدر اس کے کام کا میدان وسیع و متنوع ہو گا۔ آثار پر نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ نہ صرف وہ تعداد میں غیر معمولی طور پر زیادہ ہیں بلکہ موضوع کے اعتبار سے ان میں کتنا تنوع ہے۔ فارسی ادب کا شاید ہی کوئی موضوع ایسا رہا ہو جس پر انھوں نے قلم نہ اٹھایا ہو اور جس کے بارے میں لب کشائی نہ کی ہو۔ تصوف ہو یا ادب، لغت ہو کہ گرامر، انشاء و املام ہو یا صحافت، تصحیح نثر ہو کہ نظم، تذکرہ ہو یا تاریخ، ناول و افسانہ ہو یا ڈرامہ، فہرست سازی ہو یا ترجمہ، نثر نگاری ہو یا شعر گوئی، تحقیق ہو یا تخلیق غرض کوئی موضوع اور میدان ایسا نہیں جس میں کام کر کے انھوں نے کتبوں کا انبار نہ لگا دیا ہو۔ دوسرے لفظوں میں وہ ایک لغت نویس، ادیب، صحافی، شاعر، مؤرخ، محقق، اور مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ عالم تصوف، ماہر صرف و نحو، افسانہ و ناول نویس، سوانح نگار، فہرست ساز اور مترجم بھی تھے۔

دوسری چیز جو ان کے تحقیقی و تخلیقی کام کی سب سے نمایاں اور اہم خصوصیت معلوم ہوتی ہے وہ ان کا فارسی نظم و نثر میں خلاؤں کو پر کرنے کا رجحان ہے۔ استاد نے زندگی بھر اس بات پر کڑی نظر رکھی کہ فارسی نظم و نثر کی تاریخ میں جہاں جہاں خلا رہے اُسے حتی الامکان پر کیا جائے، چنانچہ آثار گشدہ ابو الفضل بہمنی، پندنامہ انوشیروان از بدالیعی بلخی، و تقریر از عمر خیام، رسالہ مجدیہ از مجد الملک سینکی، رسالہ روحی انارچانی، دیوان لامعی گرگانی، دیوان جہد شیرازی، دیوان ازرقی ہرودی، دیوان عمیق بخارائی، وغیرہ ایسی چیزیں ہیں جو اپنے اپنے زمانے کے ادبی خلا کو بقدر امکان پورا کرتی ہیں۔

نثر نگاری میں استاد کا اسلوب سبک عراقی و ہندی کے ان تمام عیوب سے یکسر پاک ہے جنہیں بے ضرورت سبح و قافیہ بندی، مشکل پسندی اور مغلط و مبہم نویسی وغیرہ کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے اور جن پر نہ صرف فارسی نثر کی بدنامی بلکہ نثر لکھی کی ذمہ داری بھی عائد ہوتی ہے۔ معاصر ایرانی علماء و ادباء نے اس راز کو اچھی طرح جان لیا تھا کہ اگر ہم نے سبک ہندی کی پیروی کی تو فارسی زبان کے مزید نثر لکھی کی

ذمہ داری ہم پر ہوگی لہذا انھوں نے متفقہ طور پر عہد کیا کہ آئندہ وہ سادہ اور سلیس نولسی کو رواج دیں گے اور وہ دوبارہ اسی سبک و طرزِ نثرِ آسانی میں لکھیں گے جس نے فارسی زبان کو ترقی کی راہ پر گامزن کیا تھا۔ اسی بنا پر اس دور کو ہم نثر یا نظم "دورہ بازگشت" کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ اسی روشِ مستحسن کی استاد سعید نفیسی نے بھی زندگی بھر پیروی کی اور جو کچھ لکھا وہ سادہ اور سلیس انداز میں تحریر کیا۔

صرف یہی نہیں بلکہ ہم دیکھتے ہیں کہ نثر نگاری میں استاد نے بمقدار "خیال الامور من اوسطہا" ایک مین بین اور اعتدال کی راہ نکالی۔ نہ تو ان کی تحریریں علامہ قزوینی کی طرح موٹے موٹے عربی کلمات سے پُر ہیں اور نہ ان میں متجددین کی طرح یورپ کی زبانوں کے الفاظ کی بھرمار ہے اور نہ طول کلام کی خرابی ہے جاتکر اور سلیس مگر پختہ انداز جسے ایک درمیانہ درجے کی قابلیت، کا آدمی بھی باسانی سمجھ سکتا ہے۔ استاد نفیسی کی نثر میں ہمیں ایک اور قابلِ قدر بات یہ بھی نظر آتی ہے کہ وہ معاصر لکھنے والوں کی اندھا دھند تقلید نہیں کرتے بلکہ ایسے کلمات جو غلط رائج ہوئے۔ استاد ان کو استعمال نہیں کرتے تھے یعنی کلمات کے استعمال میں استاد کی نظر برابر اس بات پر لگی رہتی تھی کہ جو الفاظ وہ استعمال کریں وہ اپنے صحیح مفہوم میں استعمال ہوں خواہ عوام انھیں مختلف معنوں ہی میں کیوں نہ استعمال کرتے ہوں مثلاً پچھلے کئی سالوں سے ایران میں یہ رسم سی ہو چکی ہے کہ جب کوئی آدمی کسی افسر کی خدمت میں عرضی دیتا ہے تو اسے "محترمًا عرض میدارد" کے کلمات سے شروع کرتا ہے لیکن استاد اکثر محافل میں اس کی حقیقت کو بے نقاب کرتے ہوئے فرمایا کرتے تھے کہ "محترمًا" دراصل انگریزی جملے "honour to" "I have the" کا ترجمہ ہے جسے عرضی میں نہیں لکھا جاسکتا بلکہ اس کی بجائے "احترامًا" لکھنا چاہیے جس کا مطلب ہوگا *respectfully*۔ یہ اور اس قسم کے بے شمار دوسرے الفاظ جن کے صحیح مفہوم پر استاد کی نظر رہتی اور وہ ہمیشہ صحیح مفہوم والے الفاظ اپنی تحریروں میں استعمال کرتے۔ یہ اور اس قسم کی دوسری خوبیوں کی بنا پر ان کا شمار ایک صاحبِ سبک اور صاحبِ طرز لکھنے والوں میں ہوتا ہے۔ استاد کو کلمات و تراکیب پر اس حد تک قدرت حاصل تھی کہ وہ انھیں بے تاثر اور بڑی سرعت کے ساتھ استعمال کرتے جاتے تھے جس کا نتیجہ یہ کہ استاد یورپ سے ایران میں ایک سریع اور تیز لکھنے والے کی حیثیت سے مشہور تھے۔ کوئی تقریباً ہوا تقریر، مضمون ہو یا دیباچہ استاد ایک باقلم سے کر بیٹھتے تو اسے ختم کر کے اٹھتے۔

جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا استاد فقید نے زبان و ادبیاتِ فارسی کے مختلف میدانوں میں کام کیا ہے لہذا ان کا شمار کوئی ایک نہیں ہو سکتا بلکہ ہر میدان میں انھوں نے زندہ جاوید آثار باقی چھوڑے ہیں مثلاً لغتوں میں ”فرہنگِ نفیسی فرورساد“ دگویر فرہنگ ان کے باپ علی اکبر ناظم الاطباء کی تالیف ہے لیکن وہ اس کے پایہ تکمیل کو پہنچنے سے پہلے فوت ہو گئے تو اس کی ترتیب و تنظیم کے بعد اسے طباعت و اشاعت کی منزلوں سے گزارنا استاد نے اپنا فرض سمجھا اور جس کامیابی سے انھوں نے یہ فرض ادا کیا وہ انھی کا حصہ ہے۔ سوانح نگاری میں ’احوال و اشعار و دو کی ان کی بہترین کتاب ہے۔ تصحیح شعر میں دیوانِ رودکی کے علاوہ ’دیوانِ انوری‘، ’کلیاتِ عراقی‘ اور ’دیوانِ قصاب‘ غزلیاتِ نظامی، ایسی کتابیں اپنی مثال آپ ہیں۔ تصحیح و تحشیہ نشر میں ان کا سب سے اعلیٰ و ارفع کام ’تاریخِ بیهقی‘ پر ہے خاص طور پر تاریخِ بیهقی پر حواشی جنہیں انھوں نے ”درپیرامون تاریخِ بیهقی“ کے نام سے شائع کیا بے نظیر ہیں اور ان میں استاد نے حاشیہ نگاری کا سخی ادا کیا ہے۔ تاریخِ نوہیسی میں تاریخِ تمدنِ ایرانِ ساسانی، تاریخِ اجتماعی ایران اور تاریخِ شہریاریِ رضاشاہ پہلوی، ایسی کتابیں ان کے گرانہا آثار ہیں۔ فہرستِ سازی میں ”فہرستِ مخطوطات و رکتا بخانہ مجلس شورائی ملی، اپنی مثال آپ ہے۔ ناولوں میں ”نیمہ راء بہشت“ اور افسانوں میں ”ماہِ نخب“ (افسانوں کا مجموعہ) قابلِ ذکر ہیں جنہوں نے عوام میں استاد کی شہرت کو چار چاند لگائے۔ تراجم میں تاریخِ ترکیہ، تاریخِ ادبیاتِ روسیہ، آرزو ہے برباد رفته، اور زندگی و کارہنر ایسی کتابیں ہیں جن میں انھوں نے ترجمے کو ایک فن بنا کر دکھایا ہے۔

## شاعری

شاعر کی حیثیت سے استاد نفیسی کا کوئی مقام معین نہیں کیا جاسکتا اس لیے کہ شعر گوئی کو انھوں نے کبھی اپنا مقصد ہی نہیں بنایا اور نہ وہ چاہتے تھے کہ انھیں کوئی شاعر کی حیثیت سے جاننے۔ زندگی بھر جو کچھ کہا وہ تفتنِ طبع ہی کے طور پر کہا۔ ان کی بنیادی حیثیت ایک استاد اور محقق کی تھی اور آج دنیا میں وہ اسی حیثیت سے مشہور بھی ہیں۔ استاد کا عقیدہ تھا کہ میوہیں صدی شعر کا زمانہ نہیں اسی لیے موجودہ دور میں ایرانِ فردوسی، سعدی، رودی، حافظ ایسا بڑا شاعر پیدا نہیں کر سکتا۔

اور واقعی اس دور میں ہمیں ایران میں کوئی ایسا بڑا شاعر نظر نہیں آتا۔ وہ کہا کرتے تھے کہ یہ تحقیق و تدقیق، تدوین و ترتیب اور شکر نگاری کا دور ہے۔ چنانچہ آج کا ایران اس میدان میں جس قدر آگے بڑھا ہے وہ خود اس بات کا بین ثبوت ہے۔

جیسا کہ اوپر اشارہ ہو چکا چونکہ دورِ حاضرہ کے سبھی ایرانی شعراء سبکِ ہندی کی پیچیدگیوں اور سبکِ عراقی کی صنعتِ بازی کو پسند نہیں کرتے بلکہ بیزار سے نظر آتے ہیں لہذا استادِ نفسی نے بھی اکاد کا نظموں کے علاوہ جو کچھ کہا سبکِ خراسانی میں کہا ہے۔ اشعار میں وہی سادگی و سلاست ہے جو سبکِ خراسانی کی بنیادی صفت ہے۔ ان کے ہاں ہمیں تقریباً سبھی اصنافِ سخن مثلاً قصیدہ، غزل، رباعی، قطعہ و مثنوی وغیرہ ملتے ہیں اور پڑھنے والے کو ان میں ایک بختگی فکر کا احساس ضرور ہوتا ہے۔ یوں استادِ نفسی نے اپنے اشعار میں بعض دروس و پیغامات بھی دیے ہیں۔ مثلاً ان کی نظم ”مکن جامہ“ سے ہمیں وفا اور خوشامد سے گریز کا سبق ملتا ہے۔

نہ تراغتم رودست فلان شاہ ہوس

نہ تراغتم رودحت شدہ را بہتراز

زندگی کے بعض حقائق کو بھی آسان و سادہ الفاظ میں بیان کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ جس دل میں غم نہیں وہ تو گویا فرسودہ ہے:

دل نخو ہم کز غمی باشد تہی

لیکن چنین دل جز دل فرسودہ نیست

ان کی نظم ”بلا می دل“ میں اس قسم کے اور بھی بہت سے حقائق و نصحیح موجود ہیں۔ اسی طرح ان کی نظمیں ”بتسل آئندہ“ و ”دختران امروز ما دران فردا“ اور ”سرخن سرایان جوان“ پسند و مواعظت کے بیش بہا موتیوں سے پڑھیں۔

لطف بیان کے طور پر آخر میں ہم ان کی دو ایک غزلیں نقل کرتے ہیں:

آنچه برین از جنمای گنبد مینا گذشت      کا فرم گر ہر بیچ گبر مردم وانا گذشت

آنچه از شادوی باگذشت بعد از سالہا      بود چون اندیشہ ای کز دہن نایبنا گذشت

جان فدای ہمت آن باد کز آغاز کار      گر گذشت از نیک و بد مردانہ بی پردا گذشت

دلبری داریم و جهانی در رهشش کرده خدا  
 کس نمی داند که در عشقش چهارم اگدشت  
 سینه خود را سپردیم در بزم حرلیف  
 خورد سنگ آسمان بر او از مینا گدشت  
 ای که بر خاک کسان غافل روی آهسته ران  
 بس سوار تیز روی چون تو زین صحرا گدشت  
 نیست جز یک جمله این افسانه دور و دراز  
 کاروانی روزی آمد نیشب زین جا گدشت  
 کیست خضره نفیسی آنکه چون مجبور بود  
 ماند در دنیا اگر یک لحظه از دنیا گدشت

رفت فریاد و از دوقه مشیرتی ماند  
 دوش رفت از برم آن دلبر و در خانه من  
 ذوق دیدار می بود و زال تا دم مرگ  
 بار نخلیت که بر خاطر غمگینی ماند  
 نام نیکی اگر ماند ز مسکینی ماند  
 نام آن خواجبه بزشتی و بر سوائی رفت  
 از همه مال جهان خرقة پشمینی ماند  
 دین پاکی که بی خدمت خلق آمده بود  
 شد فراموش و از آن زاهد خود بینی ماند

ای که از عشق نفیسی خبر می شنوی

از جهان رفت و از شهرت دیر بینی ماند

آهنگ کعبه چون کنی ای مبتلای خویش  
 زین ره کجا روی که تویی هم خدای خویش  
 چون من مباش و دل بره و دیگران من  
 من هم بلای دیگری ام هم بلای خویش  
 گد در دست حاجتی خبری سوی هیچ کس  
 هم پادشاه خویشستی هم گدای خویش  
 چون من کسی مباد گرفتار این دان  
 هم مبتلای غیرم و هم مبتلای خویش  
 راهیت بس دراز پس از مرگ و پای تنگ  
 این راه را چگونه زدم من بی پای خویش

راهیت بس دراز نفیسی بسوس می سوت

گر مرد این ره می تو بشو رهنمای خویش

مخرومی توام وازدو جهان بی خبرم      تا بداند کہ صاحب دل و صاحب نظرم  
 بر فلک یہ کہم با پیر اندیشہ سوزش      گدرد دست تو چون مرغک بی بال و پریم  
 مرز مبین کہ نشد سو وہ نیزیر قدمت      گر ہشت است ہمہ از سر آن میگذرم  
 ایکہ دل نیست ترا در گرد و دیار      تو چہ دانی کہ چرا من بقفایم نگرم  
 خرم این بس کہ ہزاران ہنرم بہت و یک      بندہ طبع و دل مردم صاحب ہنرم

جز سخن بیچ نفیسی چو نخو اہد ماندن  
 کس نداند کہ چرا در غم این پاوسرم

در این باغ را ای باغبان برومی ما بگشا  
 اگر از بہر ما بگشائی از بہر خدا بگشا  
 دل از جورت بترنگ آمد بمل این شیوہ ای دلبر  
 در دیگر ذراہ یاری دہم و وفا بگشا  
 خطا لغتم کہ خود دادم ترا حسد و وفا نبود  
 مدارم بی نصیب از خود در جور و جفا بگشا

## سرگزشت غزالی

(مولانا محمد حنیف ندوی)

امام غزالی کی "المنقذ" کا سلیس ترجمہ اور ان کے فلسفہ پر نظر کشا بحث۔

صفحات ۲۰۰      ۳ روپے

ملنے کا پتہ۔

سیکرٹری ادارہ ثقافت اسلامیہ۔ کلب روٹ۔ لاہور