

اکیڈمی

لفظ اکیڈمی سے عموماً قدیم دارالعلوم مراد یہ جاتے ہیں۔ لیکن آج کل اس لفظ کا استعمال بسیار یا کسی خاص جماعت کے مخصوص میں ہوتا ہے۔ جو ترقی ادب یا علمی تحقیق کی عرض سے معرض ہے وجد میں آئی ہو۔ اس فہرست میں مصنفوں اسی کو پیدا یا آف اسلام کے الفاظ ملاحظہ ہوں۔

"Academy in its modern acceptation may be defined as a society or a corporate body of literature of science and of art either severally or in combination undertaken for the pure love of these pursuits with no interested motive."

اکیڈمی کی وجہ تسمیہ

ایمپریز سے شمال کی جانب تقریباً ایک میل کے فاصلہ پر "اکادمیا" نامی ایک تفریجگاہ تھی جو یونان کے ایک قدیم "ہیرا اکیڈمیس" کے نام سے مشوب تھی۔ اور اسی وجہ سے اس کو اکیڈمی کہتے تھے۔

مشور فرماندوائے یونان "لیٹھاڈیز" کے بیٹھے ساموں نے اس مقام کو خوب صورت درختوں اور دلغمیں فواadol سے آرائیتہ کر کے اس کو ایل ایمپریز کے حوالے کر دیا تھا جہاں یہ لوگ ہیرا و تفریج کی عرض سے جایا کرتے تھے۔ اور اکثر ورزش وغیرہ بھی کی کرتے تھے جس مقام پر وہ ورزش کرتے۔

تھے، اس کو جیشم، یا دردش گاہ کہتے تھے۔ اکاڈمیا میں بھی ایک جیشم تھا اس بھگی حکیم افلاطون اپنے شاگردوں کو درس دیا کرتے تھے۔ اسی بھگی نسبت سے درس افلاطون کو اکاڈمیک سکتے ہیں۔

عام خیال ہے کہ سب سے بیلی الکیدی بھی وہی تھی جس میں افلاطون الٹی درس دیا کرتا تھا۔ اور جس کا اقتضای تقریباً شش قسم میں ہوا تھا۔ اس درس گاہ میں افلاطون تقریباً چالیس سال تک بھی اپنی بحث کے زمانہ تک ہو رکھتا تھا۔ قائم واقع ہر کم فلسفہ اور ایسا تکمیل کہ برابر درس دیتا رہا۔ اور اسی میں اس کے مشور درس الٹی کی ابتداء ہوئی تھی۔ جیسا کہ روما کے ایک نامور شاعر "ہارلین" کے اس قول سے ظاہر ہے کہ "انھیں درختوں کے کنج میں جہاں افلاطون کے ایسا تھا اور حقائقیت کی ابتداء ہوئی۔

تم۔ اس اکاڈمی میں استاد اعظم کے علاوہ ذیں کے فلسفی بھی شامل تھے۔

ا۔ پہلیں جوا افلاطون کا بھاجنا اور جائشیں بھی تھیں (۲۱) پولیوبیا پولیبیوس (۲۲)، ذینقرطیس جو سقراط کے انتقال کے بعد افلاطون کا شریک رہ فودی رہا (۲۴)، کریزیتر (۲۵)، گریٹز وغیرہ۔ پوسپس اپنے اعتقادات میں حکیم فیشا غورت کا متابع تھا۔ اور افلاطون کے اس قول کو کہ یخی مطلق تمام اشیاء کی اصل ہے نہیں مانتا تھا۔ اس کے خیال کے مطابق اصل اشیاء ایک ایسا جو تم قدریں بالذات ہے جو ہریز سے کوئی تعلق نہیں رکھتا، اور جس سے تین اصول متفرع ہوتے ہیں۔

(الف) اصول اعداد دب، اصول مقادیر (ج) اصول درج

اس کے بعد ذکر ذات باری ایک زندہ قوت ہے جو جمیع موجودات پر حکمران اور سب میں موجود ہے۔ ذینقرطیس پر افلاطون اور فیشا غورت کا پیغام دعا شر تھا۔ وہ بتیں جو ہر دن کا قابل تھا۔ (۲۶)

محسوسات (۲۷)، ذہنیات (۲۸)، ان دونوں کا مرکب۔

او سلط طالبیں کی ایک مشور درس گاہ۔ "لیسیم" بھی قابل ذکر ہے۔ اس طلو کو افلاطون کے انتقال کے بعد افلاطون کی جائشیں اور الکیدی بھی کی صدارت کا بھی وعوی تھا۔ مگر چونکہ اس کو افلاطون کے جو مسائلی معتقدات سے پورا تفاوت نہ تھا اس وجہ سے پوسپس نہ کو افلاطون کی جائشیں تقریب ہوا۔ اور اس طلو کو ایک علیحدہ درس گاہ کھولنی پڑی۔ یہ دوار الحلم ایک بھتے ہوئے پھتے میں واقع تھا جس کو یونانی زبان

یہ "پری پیٹوں" کہتے ہیں۔ اور اس لفظ کی مناسبت سے اس کا طریقہ درس "پری پیٹنکس" یعنی "مشافی" کہلاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ارسطو اور اس کے شاگردوں کو چونکہ ٹھل کر پڑھانے کی عادت تھی۔ اس وجہ سے انھیں مشافی کہا جاتا تھا۔

رسرو نے اپنی کتاب "ڈیلیغنس" میں قدیم اکیدی بیگی کی بے حد تعریف کی ہے۔ لکھتا ہے:

"ان کے تحریرات اور طریقہ میں تمام ادبیات، تمام تاریخ، تمام علیف مباحث و افل
تھے۔ اور ان کے علاوہ بھی وہ جملہ فتنوں پر ایسے خاوی تھے کہ کوئی متنفس بغیر ان کی راہنمائی کے کسی
شعبہ زندگی میں کمال حاصل نہیں کر سکت تھا۔ مختصر یہ کہ اکادمی قدم ہر اہل فن کے لیے ایک کامل

درس کا گاہ تھی۔"

اکادمی و سلطی

اس کا زمانہ ۲۱۶ ق۔ م تک ہے۔ یہ اکیدی تعلیمات افلاطونی کی بنی پروجود میں آئی
تھی۔ اس اکادمی میں فلسفہ شک *concentratum* کو خاصی اہمیت حاصل رہی۔ اکیدی دستی کے باñ
ز مختنہ مکاں یا محرابی تھے۔ یہ محرابی اس وجہ سے کھلاتے تھے کہ ان کا استاد زینو
ایک "سلوا" یعنی محراب کے نیچے بیٹھ کر درس دیا کرتا تھا۔ محرابیوں نے نظریہ حیات ایجاد کیا تھا۔
جس سے ان کا مطلب یہ تھا کہ اشیاء کا علم ہم کو صرف جس سے ہو سکتا ہے جو بھیتی ہے۔

فلسفہ شک اور محوسات کا علم انگلستان میں برشپ برکے میں ظاہر ہوا۔ برکے ہمہ اُو
کا فائل تھا۔ مادہ کا قطبی منکر تھا۔ اس کی رائے میں محوسات کا علم جس قدر ہو سکتا ہے وہ خود ہمارے
احساس کا علم ہے۔ محوس کی حقیقت سے ہم بالکل واقف نہیں۔ لہذا انسان ہی کو وہ عالم اکبر مانتا ہے۔
جو تصور کا بٹا مسئلہ ہے۔ برکے کی اکیدیتی نے الہار ہوئی صدی میں خوب شہرت حاصل کی۔

دور چدید کی اکادمیا

دور چدید کی ابتداء میں پندرھویں صدی عیسوی سے شمار کر سئے ہیں۔ یہ زمانہ ایجاد کی علم
کا زمانہ تھا۔ Renaissance کی حریک پندرھویں صدی میں ٹک اطالیہ میں شروع ہوئی اور

رفتہ رفتہ تمام یوپ میں پھیل گئی۔ اس تحریک کی وجہ سے علم و ادب میں ایک نئی روح پھونکی گئی ترقید کے نئے قواعد ایجاد ہوئے۔ اور اپنے انسان اپنے خیالات ازبان اور طرز عمل میں قروں و سطحی کے لایقی تکلفات اور جگہ بندیوں سے بالکل آزاد ہو گیا۔ تحریک احیائی علوم کے بعد لوگ توہم پرستی سے آزاد ہو گئے۔ مادی دنیا میں نئی نئی راپیں کھو لگیں۔ ٹیوٹن۔ ڈیکارٹ۔ میکن وغیرہ پیدا ہوئے۔ اور نئی نئی اکیڈمیاں صرعین وجود میں آئیں۔ مثلاً آج کل کی مشور اکیڈمیاں یہ ہیں۔ شاہ ولی اسٹاد اکیڈمی صدر حیدر آباد۔ پشاور اکیڈمی پشاور۔ اردو اکیڈمی لاہور۔ آغا حشر اکیڈمی لاہور۔ پنجابی اکیڈمی لاہور۔ نفیں اکیڈمیا کراچی۔ اقبال اکیڈمی کراچی جس کے ڈائرکٹر جناب بشیر الحمد ڈار ہیں۔