

ممتاز حسن (میخنگ ڈائرکٹر نیشنل بینک آف پاکستان)

## مولانا سید محمد رضی ادیب رحمۃ اللہ علیہ

عربی کی کلاس تھی، اور کالج کا آخری دن۔ ہم حسب معمول بڑے ہال کی چھوٹی ڈیورھی میں بیٹھے تھے۔ اگلے روز گرمی کی پھیٹیاں ہونے والی تھیں۔ سبق ختم ہوا تو مولانا نے ہم سب سے ہاتھ ملایا اور فی امان اللہ کہا اور جیسا ان کا قاعدہ تھا اپنے لیے دعا کے طالب ہوئے: ”دیکھو بھئی کل وطن جبار ہا ہوں دعا میں یاد رکھنا۔“ پھر دل میں کچھ خیال آیا تو ٹھہر گئے۔ ”اور ہاں یہ تو کہو کہ تم لوگوں کے لیے کیا لاؤں؟“ یہ بی۔ اے کی کلاس تھی اور ہم لوگ خاصے معتبر قسم کے آدمی سمجھے جاتے تھے، مگر مولانا کا یہ کہنا تھا کہ بچوں کی سی فرمائشیں شروع ہو گئیں۔ ایک صاحب جو گانے کے رسیا تھے فوراً بول اٹھے ”قبلہ وہ آپ کا ہم وطن ہے نام محمد حسین نگیلہ والا اس کا کوئی اچھا سا ریکارڈ مل جائے تو میرے لیے لے آئیں۔“ ایک اور صاحب بولے ”سننا ہے کہ نگیلہ میں مٹی کی ہر احوال خوب بنتی ہیں، ہوسکے تو میرے لیے ایک صراحی لیتے آئیں۔ مولانا نے فرمایا ”بہت خوب۔“ ہم پانچ چھ آدمی تھے، ہر ایک نے باری باری اپنی فرمائش بیان کی ایک میں باقی رہ گیا۔ مولانا نے میری طرف دیکھا۔ میں نے کہا ”میرے ساتھیوں نے فرمائشوں کی فہرست تو ختم کر دی، اب میں کیا کہوں، میرے لیے آپ جو مناسب سمجھیں، لیتے آئیں۔“ مسکرا کر کہا ”اچھا۔“ کلاس ختم ہو گئی۔ مولانا گھر تشریف لے گئے اور ہم لوگ بھی حسب معمول اپنی اپنی اقامت گاہوں کو واپس ہوئے۔

تین مہینے گزر گئے، کالج کھل گیا اور پڑھائی دوبارہ شروع ہو گئی۔ ہم لوگ عربی کی

کلاس میں پہنچے تو دیکھا کہ مولانا کی کرسی کے پاس کچھ چیزیں رکھی ہیں۔ میں نے دل میں کہا "ہو نہ ہو یہ ہم لوگوں کی فرمائشیں ہیں۔" اور تھا بھی ہی۔ ابھی ہم سلام کر کے بیٹھے بھی نہ تھے کہ مولانا نے ایک ایک سے کتنا شروع کیا کہ "لو بھئی، یہ تمہارے لیے ہے، تم نے محمد حسین کا ریکارڈ مانگا تھا نا؟" اور علیٰ ہذا التیاس ہر ایک کو اس کی فرمائش پہنچا دی۔ ہم سب حیران تھے کہ مولانا نے رخصت ہوتے وقت کوئی چیز ہمیں نوٹ نہیں کی تھی، ذہن میں یہ ساری فرمائشیں اتنے عرصے تک جوں کی توڑ کیسے محفوظ رہیں؟ اور کیا معلوم اور کلاسوں نے بھی ہماری طرح فرمائشوں کی بھرمار کر رکھی ہو۔ میں یہ سوچ ہی رہا تھا کہ مولانا میری طرف متوجہ ہوئے، کہنے لگے "بھئی آپ کے لیے بھی ایک چیز لایا ہوں۔" میں نے کہا "جو آپ کی خوشی۔" فرمایا۔ "نواب مرزا شوق کا نام تو سنا ہو گا۔" میں نے کہا "جی ہاں، ان کی دو مشنویاں بھی دیکھی ہیں، 'ذہر عشق' اور 'بہار عشق'۔" فرمانے لگے "یہ مشنویاں آپ نے کیا دیکھی ہوں گی، پوری تو چھپی بھی نہیں ہیں۔ بہر حال میرے پاس ایک قلمی نسخہ بہار عشق کا عرصے سے پڑا تھا، خود نواب مرزا شوق کے زمانے کا ہے، میرے کام کا تو ہے نہیں، میں چاہتا ہوں تمہیں دے دوں۔ یہ لو یہ تمہارے لیے ہے۔" اور وہ قلمی نسخہ اٹھا کر مجھے دے دیا۔ میں خوشی سے پھولانہ سما یا۔ دل نے کہا: یہ تیرے کچھ نہ مانگنے کا صلہ ہے، دیکھو کیا چیز ملی گئی۔

وہ نسخہ آج بھی میرے پاس محفوظ ہے۔ اسے دیکھتا ہوں تو نہ صرف اس واقعے کی یاد تازہ ہو جاتی ہے بلکہ کالج کی ساری زندگی آنکھوں میں پھر جاتی ہے۔ وہ بھی کیا دن تھے جب ہم اپنے مولانا سے عربی پڑھا کرتے تھے۔ کہنے کو تو وہ عربی تھی مگر دنیا کا کونسا علم اور کون سی دلچسپی تھی جو اس عربی کے دائرے میں داخل نہیں تھی۔ فارسی اور اردو کا تو ذکر ہی کیا۔ ادب، تاریخ اور فلسفے کا کون سا مسئلہ تھا، پرانا ہو کہ نیا جو زیر بحث نہیں آتا تھا۔ اور پھر یہ بھی نہیں کہ ہمیشہ ہم ہی پوچھیں اور مولانا ہی بتائیں۔ انھیں جو چیز معلوم

نہیں ہوتی تھی وہ ہم سے پوچھ لیتے تھے سچ تو یہ ہے کہ ہمارے مولانا جتنے بڑے صاحب علم تھے اس سے بھی کہیں بڑھ کر طالب علم تھے۔ ان کی تعلیم پرانے طریقے پر مبنی تھی۔ فقہ، تفسیر، تاریخ، فلسفہ جو علوم انہوں نے حاصل کیے تھے، ان میں ان کا علم بے پایاں تھا اور کچھ پڑھا تھا انہیں مستحضر تھا۔ مجھے فلسفے سے شوق تھا۔ مولانا، ارسطو اور افلاطون سے لے کر بوعلی سینا اور ملا صدرا، سب پر حاوی تھے۔ مجھے یاد نہیں کہ میں نے پرانے فلسفے کے متعلق ان سے کوئی استفسار کیا ہو اور انہوں نے بحث کو اتنا تک نہ پہنچا دیا ہو۔ حادثہ قدیم، وحدت و کثرت، ذات و صفات جیسے مسائل پر ان سے گفتگو کرنا اپنے علم میں اضافہ کرنا اور اپنے ذہن کو چلا دینا تھا۔ مجھے عدل اور ظلم کی وہ بحث اکثر یاد آتی ہے جس پر گھنٹوں صرف ہوئے۔ سب سے پہلے مولانا نے عدل کی لغوی تعریف کی، یعنی "وضع الشئی فی محلہ" پھر ظلم کی، یعنی "وضع الشئی فی غیر محلہ"۔ اس کے بعد انسانی زندگی اور انسانی تہذیب کے مختلف پہلوؤں کا عدل اور ظلم کے نقطہ نگاہ سے جائزہ لینا جو شروع کیا تو یقین جانیے، حقائق اور بصائر کا ایک سلسلہ تھا جو ختم ہونے میں نہ آتا تھا۔ ایسی بحثیں ہم لوگ ہی چھیڑا کرتے تھے، ورنہ مولانا کو اپنے علم و فضل کی نمائش مطلقاً منظور نہ تھی۔ البتہ ہماری علمی جستجو کا ساتھ دینا اپنا فرض سمجھتے تھے۔

انگریزی انہوں نے نہیں پڑھی تھی مگر چونکہ کالج میں عربی کے لیے ذریعہ تعلیم انگریزی تھا، مولانا ایک ایک لفظ کا ترجمہ ہمیں انگریزی میں بتاتے تھے۔ اس مقصد کی خاطر جانسن کی انگریزی عربی کی ڈکشنری بھی خرید رکھی تھی، جس کی قیمت اس زمانے میں ڈیڑھ دو سو روپے سے کیا کم ہوگی۔ اور یہی مولانا کی ماماتہ تنخواہ بھی تھی۔ اس ڈکشنری کی مدد سے ہر روز پوری طرح تیار ہو کر آتے تھے۔ ساتھ ہی ساتھ انگریزی کی تعلیم بھی جاری تھی۔ عربی کی کلاس ختم ہوتی تو مجھ سے انگریزی میں مدد لیتے۔ انگریزی کمپوزیشن اکثر ہمارے پر وغیرہ سیکر صاحب کو دکھانے آج کل کالج کے پرنسپل ہیں۔ اسی طرح انگریزی میں میٹرک پاس کیا۔ ایف۔ اے کا امتحان

دینے والے تھے کہ موت نے آلیا اور یہ سرچشمہ و علم و ادب ہمیشہ کے لیے ہماری آنکھوں سے اوجھل ہو گیا۔

حضرت مولانا سید محمد مرتضیٰ رحمۃ اللہ علیہ ۱۸۹۰ء میں پیدا ہوئے۔ وطن نگینہ ضلع بجنور۔ والد کا نام حکیم سید علی نقی جو ایک نامی گرامی طبیب تھے، مراد آباد سے آکر نگینہ میں آباد ہوئے۔ ان کے والد یعنی ہمارے مولانا کے دادا کا نام سید آل علی تھا۔ ان کی زندگی مراد آباد میں گزری اور وہیں فوت ہوئے۔

سید علی نقی کے تین صاحبزادے تھے۔ محمد نبی، محمد عسکری اور محمد مرتضیٰ یعنی ہمارے مولانا۔ یہ اپنے بھائیوں میں سب سے چھوٹے تھے۔ بچپن میں نجی طور پر تعلیم پائی اور مختلف اساتذہ سے اسناد حاصل کیں۔ اپنے والد سے طب بھی پڑھی۔ بعد میں منشی فاضل اور مولوی فاضل کے امتحان بھی پاس کیے۔ نگینہ میں کچھ عرصے تک پڑھایا۔ کسی امتحان کے سلسلے میں مراد آباد گئے تھے کہ وہاں لاہور کے مشن کالج کے پروفیسر محمد اسمعیل صاحب سے ملاقات ہوئی۔ یہ عربی اور فارسی کے فاضل تھے اور کالج میں ان ہی زبانوں کے پروفیسر اور شعبے کے صدر بھی تھے۔ انھوں نے ہمارے مولانا کو دیکھا تو ان کی قابلیت سے خاص طور پر متاثر ہوئے اور انھیں آمادہ کر کے لاہور لے آئے۔ یہ ۱۹۲۳ء کا ذکر ہے۔ اسی زمانے میں مولوی محمد باقر کالج سے پنشن پا کر عربی کی پروفیسری سے سبکدوش ہو چکے تھے۔ ان کی جگہ ہمارے مولانا کا تقرر ہوا۔ مولانا فرماتے تھے کہ اسمعیل صاحب نے امتحان ان سے عربی میں ایک مقالہ لکھنے کو بھی کہا تھا۔ مولانا نے جو مقالہ لکھا اس کا عنوان تھا "ان السدین عند اللہ الاسلام" پروفیسر اسمعیل کی جو ہر شناسی اور منصف مزاجی کی داد دینی چاہیے کہ اگرچہ وہ خود عیسائی تھے اور مولانا کے مقالے کا موضوع خالص اسلامی تھا، انھوں نے ان کی غیر معمولی قابلیت کو دیکھتے ہوئے بلا تامل انھیں کالج کے لیے منتخب کر لیا۔

مولانا مذہباً اثنا عشری تھے۔ دینی معاملات سے انھیں خاص دلچسپی تھی اور یہاں بھی ان کا پایہ علم بہت بلند تھا۔ انھیں سید الشہداء سے بے پناہ عقیدت تھی۔ گو بلاک واقعہ اکثر

بیان کرتے تھے۔ ان کا انداز بیان جذباتی کم اور علمی زیادہ ہوتا تھا اور شاید اسی وجہ سے اس کا اثر گہرا اور پائیدار بھی تھا۔ ہماری عربی کی کلاس میں بھی جب کبھی وقت ملتا تو ہم لوگ ان سے دین اور مذہب کے معاملات پر سوال کیا کرتے تھے۔ یہ بظاہر بڑا نازک مسئلہ تھا۔ خود میں تو جیسا کہ چکا ہوں فلسفے کا طالب علم تھا اور ایک حد تک لائڈمب، مگر میرے ہم جماعت سب کے نسب سُنی اور حنفی تھے اور ایک دو تو خدا خوش رکھے سرحد کے پٹھان تھے اور غالی قسم کے اہل سنت والجماعت۔ یہ سب لوگ مولانا سے خاص طور پر ان مسائل پر سوال جواب کیا کرتے تھے جو سنی شیعہ میں حدیثوں سے متنازعہ فیہ چلے آتے ہیں۔ میں ان بحثوں کو دلچسپی سے سنتا تھا مگر ساتھ ہی ساتھ یہ ڈر لگا رہتا تھا کہ کہیں خدا نخواستہ کسی بات پر بد مزگی پیدا نہ ہو جائے۔ مگر کیا کہنا حضرت مولانا کا، خدا انھیں کر ڈل کر دُجنت نصیب کرے، ہر سوال کا جواب بلا تامل دیتے اور تفصیل سے دیتے، مگر ایسی خوبصورتی سے اور ایسے معقول انداز میں کہ کیا مجال کسی کی دل آزاری کا کوئی بھی پہلو اس میں نکل سکے۔ ان سے بات کرنے کے بعد ایسا معلوم ہوتا تھا کہ ہم اور وہ جتنی بے تکلفی سے بات کرتے ہیں اتنا ہی ایک دوسرے سے قریب ہوتے جاتے ہیں۔ اور سچ تو یہ ہے کہ ہم لوگوں کے ذاتی یا آبائی عقائد کچھ بھی ہوں، مولانا کی صحبت پانے کے بعد کسی قسم کے فرقہ وارانہ تعصب کی جگہ دل میں نہ رہی۔ مسلمان تو الگ رہے، غیر مسلم بھی ہمیں انسان معلوم ہونے لگے۔ آج مسلمانوں کے آپس کے بھگڑے دیکھتا ہوں اور ان کے باہمی عناد اور فساد کی خبریں سنتا ہوں تو اپنے استاد کو یاد کرتا ہوں۔ کیا ہو گئے وہ لوگ جن سے ملنا، جن کے پاس بیٹھنا، انسانیت کا سبق لیکھنا تھا۔ جن کے دل میں اسلام، مسلمانوں اور نوع انسانی کی محبت اس قدر زیادہ تھی کہ اس کے سامنے عقائد کے اختلاف اور مذہبی مسائل کی پیچیدگیاں بے حقیقت ہو کر رہ گئی تھیں؛

وے صورتیں الٰہی کس دس بستیاں ہیں

اب جن کے دیکھنے کو آنکھیں ترستیاں ہیں

ہم مولانا سے عربی کے علاوہ اردو بھی پڑھتے تھے اور میں تو انھیں اپنا کلام بھی بغرض اصلاح دکھایا کرتا تھا۔ شاعری میں میں نے صرف دو استادوں سے اصلاح لی ہے، ایک حضرت مولوی عبدالکریم مرحوم و مغفور سے جو ایک زمانے میں جہلم کے گورنمنٹ ہائی اسکول میں عربی کے استاد تھے۔ دوسرے مولانا سید محمد مرتضیٰ رحمۃ اللہ علیہ سے۔ میرے یہ دونوں استاد خود بھی شعر کہتے تھے۔ مولوی عبدالکریم فارسی میں اور مولانا سید مرتضیٰ اردو میں۔ ان بزرگوں کے لیے شاعری نہ ذریعہ عزت تھی نہ وسیلہ معاش، محض ان کے گوناگوں کمالات کا ایک پہلو تھی۔ حضرت مولانا سید مرتضیٰ کا کلام زیادہ نہیں، پرانی طرز کے کہنے والے تھے، کبھی کبھار کہتے تھے۔ ادیب نخلص تھا۔ قصیدہ، غزل، نظم، رباعی سب پر یکساں قدرت رکھتے تھے۔ افسوس ہے کلام بیشتر ضائع ہو گیا۔ مجھے ان کا ایک قصیدہ ۱۹۲۳ء کا ملا ہے جو انھوں نے کالج کے مشہور ہوسٹل یونٹنگ ہال کی ایک الوداعی تقریب کے موقع پر کہا تھا:

مفسس ہوں پہ حاکم ہوں اقلیم سخن کا میں	نادار ہوں ظاہر میں پر طبع ہے سلطانی
شمشیر صفت ہوں میں معمر جو اہر سے	کیوں ہنستی ہے تو بچھ پر اے بے سرو سامانی
کالج کی کشش لانی پنجاب میں جب مجھ کو	لاہور کو توب دیکھا جو شہر ہے لائٹانی
کالج کے پروفیسر بکیتائے زمانہ ہیں	ہو آرٹ کہ یا سائنس ہے ان کے لیے پانی
شانوں پہ اگر گاؤں ڈپوے میں ہاتھوں میں	دعویٰ ہے ارسطو بھی ہے طفل دبستانی

میں اس موقع پر موجود نہ تھا لیکن جب مولانا کا قصیدہ کالج میگزین میں شائع ہوا تو میں نے ان کی خدمت میں عرض کیا کہ ”حضرت مجھے آخری شعر میں کلام ہے، میرا خیال ہے کہ اس میں شاعر نے معمول سے زیادہ مبالغے سے کام لیا ہے۔“ پھر خدا مجھے معاف کرے ذرا گستاخ سا ہو کر کہا ”قبل آپ تو خود جانتے ہیں کہ ارسطو اور افلاطون کس پائے کے عالم و فلسفی تھے، پھر آپ کا یہ دعویٰ کہ ہمارے پروفیسروں کے سامنے ارسطو طفل دبستان کی حیثیت رکھتا ہے، کہاں تک صحیح ہے؟“ مولانا ہنس پڑے، کہنے لگے ”میاں یہ تم سے کس نے کہا کہ یہ

دعویٰ میرا ہے، ہو گا تو انھی لوگوں کا ہو گا یا کوئی اور لوگ کہتے ہوں گے۔ مصرعے کو دیکھو میں نے خود تو یہ سندان کو نہیں دی۔ اس پر کلاس میں ایک قہقہہ پڑا اور مولانا بھی ہمارے ساتھ دیر تک ہنستے رہے۔ اگلے سال انھوں نے ایک بہاریہ قصیدہ کہا، اس کے چند شعر ہیں:

وقت نشو کا ہے عنصر خاکی میں یہ جوش  
باغبان پھرتے ہیں پھولے ہوئے گلشن گلشن  
بزرگ اگتہ ہے کہیں پھول کہیں کھلتے ہیں  
پھولی میں پھول ہے غنچے سے ہے پیدا غنچہ  
ابر بالائے فلک آکے برس جاتا ہے  
صحت ببل و گل میں نہ پڑے تاکہ خلل !

اس قصیدے میں یونینگ ہال پر بھی کچھ شعر ہیں۔ اس زمانے میں یہ ہوٹل برصغیر کے شمالی حصے میں سب سے زیادہ شاندار مانا جاتا تھا۔ دیکھیے انھوں نے کیسا نقشہ کھینچا ہے:

قصر جمشید میں یہ زمینت و رونق ہے کہاں  
مرد و استادہ ادب سے ہیں یہاں اور وہاں  
نرمیت نازہ نہ کیوں اس کے چمن کو مہنصب  
باغ کے وسط میں اس طرح عمارت ہے عیاں  
وہ بلندی ہے عمارت کی کہ افلاک میں خم  
بام پر کوئی کھڑا ہو تو چھوئے جا کے زحل

اب آپ ہی انصاف سے کیجئے کہ یہ شکوہ الفاظ، یہ شوکت بیان، یہ تخیل کی بلندی، یہ مضمون کی تازگی، کسی معمولی شاعر کے بس کی بات ہے؟ اردو کے قدیم اساتذہ میں اس کا جواب ہو تو ہو ہمارے زمانے میں تو اس پائے کی شاعری کیسا کیا کیا نایاب ہے۔ اس کے باوجود جب یہ قادر الکلام سخن در مقطع لکھنے بیٹھا تو دیکھیے اپنے قصیدے کو کس انکساری سے محض ایک نظم سے تعبیر کیا:

پاس احباب سے یہ نظم لکھی میں نے ادیب  
جانتا ہوں نہ قصیدہ نہ رباعی نہ غزل

منکسر المزاجی ہمارے مولانا کی سیرت میں بڑی نمایاں تھی۔ ان کو دیکھ کر بے ساختہ صائب کا وہ شعر یاد آتا تھا کہ:

فروتھی است نشان رسیدگان کمال  
کہ چوں سوار بہ منزل رسد پیادہ شود  
انہوں نے غزلیں بھی کہی ہیں مگر میں نے میگزین کے پرچوں کی جتنی ورق گردانی کی ایک  
آدھ سے زیادہ غزل مولانا کی ہاتھ نہیں آئی۔ ایک آدھ شعر نیچے:

سحر غضب کا ہے بھرا دیدہ عشوہ ساز میں  
یٹھے ہیں لاکھوں معتکف تیرے حرم ناز میں  
جل گئے سوز عشق سے لب پہ نہ آئی آہ تک  
دیکھیں ہماری کاوشیں قدرت ضبط راز میں  
پوچھو تو یہ کلیم سے اس پہ ہی شوق دید تھا  
ہو گئے وقف بے خودی آتے ہی بزم ناز میں  
بار پرود شعر اور سن لیجیے:

اک تو ہے عالم میں پھر فصل بہار آئی  
دکھلانے لگے ہر سو گل باغ میں رعنائی  
پھر دیدہ شبنم کو بخش گئی بینائی!  
پھر باغ پہ لہرا کر کالی سی گھٹا چھائی  
رباعی بھی مجھے ایک کے سوا نہیں ملی۔ یہ مولانا نے کسی ڈنر کے موقع پر کہی تھی:

چسنے کھانے میزوں پہ ہیں چار سو  
عبیاں ہے کہ ہیں میز باں نیک خو

ہر اک سمت سے آرہی ہے صدا  
ہنٹیا مریاً کلاوا و اشرا بوا

نثر میں بھی ان کے مضامین بہت کم ہاتھ لگے۔ میگزین میں جس کے حصہ اردو کے وہ نگران  
تھے، ان کے قلم سے مولانا حالی پر ایک مضمون کی چند قسطیں چھپی تھیں۔ افسوس ہے کہ موت نے  
تکمیل کی ہمت نہ دی۔ البتہ اس نام تمام مقالے سے بھی ان کے انداز تحریر کا اندازہ ہو سکتا ہے۔  
مثلاً حالی پر سید احمد خاں کا جو اثر ہوا اس کا تذکرہ مولانا نے اپنے مقالے میں یوں کیا ہے:

”مرشد طاو اور ایسا ملا جس نے راشد بنا دیا۔ وہ کون یعنی طیب قوم، عیسیٰ زماں،

سرسید احمد خاں، جس کی صحبت نے مولوی سے مولانا بنا دیا۔ دلی سے نکال کر دنیا میں مشہور کر دیا۔

سرسید کے احسانات جو قوم پر ہیں ان کو کون نہیں جانتا؟ قوم کے بچوں کے لیے دامن پھیلا پھیلا

بھیک مانگنا سر سید ہی کا کام تھا۔ اس محب قوم کی صحبت نے مولانا کے متعلقہ محب قومی کو جو ابھی تک دل میں اسی طرح پنهال لٹھا جس طرح چھتاق میں آگ، بھڑکا دیا۔ ایک دیوانہ قوم نے دوسرے جاں فدائے ملک کا خیر مقدم کیا۔“

اسی مقلے میں لاہور میں اردو شاعری کے فروغ کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”لاہور سمیت کے اعتبار سے ہندوستان کے شمال مغربی صوبے کا ایک شہر ہے، مگر شہر کے لحاظ سے ہندوستان کا مغرب ہے۔ یہاں اردو شاعری نے قدم رکھا تو یورپ کی شاعری سے رنگین ہو کر۔ تقاضائے قدرت ہے کہ جو بچہ جس قوم میں پرورش پاتا ہے اسی کی زبان کو لیکھتا ہے ناممکن ہے کہ ایک بچہ جس نے عرب میں نشوونما پائی ہو، فارسی زبان بولنے لگے۔“

آگے چل کر فرماتے ہیں:

”جب مشرقی بلبلیں اڑ گئیں اور مغربی قمریوں نے رنگ جمایا، تب یہاں اردو میں شعرو

شاعری کا چرچا ہوا۔“

ایک اور مقام پر مسدس حالی کا مقابلہ اقبال کے ’شکوہ‘ اور ’سجواب شکوہ‘ سے کیا ہے،

فرماتے ہیں:

”مسدس کی وہ شہرت ہوئی جو خود مولانا ہی کی دیگر نظموں کو نہ ہوئی۔ دیگر شعر انے بھی بعد کو اس قسم کی نظمیں لکھیں، مگر وہ مقبولیت کہاں۔ صرف ناقدان سخن نے ان کی قدر کی، زباں زد خلافت نہ ہوئیں۔ مثال کے طور پر میں ڈاکٹر محمد اقبال با نقابہ کی نظمیں ’شکوہ‘ اور ’سجواب شکوہ‘ پیش کرتا ہوں۔ ان نظموں میں فاضل مصنف نے اپنی خداداد طبع موزوں کا جو ہر دکھا یا ہے۔ الفاظ شیریں، بندش چست، محاورہ بندی پیاری، خیالات جدید، مفہوم لذیذ، نظم کو پڑھو گویا بندوں کی باتیں خدا سے ہو رہی ہیں۔ با ایں ہمہ عام شہرت نہیں۔ صرف اس لیے کہ ’الفضل للمتقدم‘“

جب میں نے پہلے مولانا کی یہ تحریر دیکھی تو مجھے ان کی رائے قبول کرنے میں تامل ہوا۔

لیکن واقعہ یہ ہے کہ انھوں نے جو کچھ کہا، صحیح کہا۔ آج ”مسدس حالی“ کے بند کے بند لوگوں کو اذہر میں مگر ”شکوہ“ اور ”جواب شکوہ“ کی یہ صورت نہیں۔ البتہ اقبال کی بعض دوسری نظمیں اور غزلیں مقبولیت میں خود مسدس سے بھی آگے بڑھ گئی ہیں۔

مولانا سے میرا اصلاح سخن کا سلسلہ باقاعدہ نہ تھا، اور جس بے تکلفی کا رشتہ مجھ میں اور ان میں قائم تھا شاید اردو شاعری کی روایتی استاد دی اور شاگردی اس کی متحمل بھی نہ ہو سکتی تھی۔ یوں کیسے کہ میں تو ان کی خدمت میں اپنا کہا ہوا، ایک شاگرد کی حیثیت سے پیش کرتا تھا مگر وہ مجھے استادانہ اصلاح کی بجائے دوستانہ مشورہ دینا بہتر سمجھتے تھے ایک دفعہ میں نے بزمِ خوشی ایک بڑے زور کی غزل اردو میں کہی اور مولانا کی خدمت میں پیش کی۔ دوسرے دن مولانا نے مجھ سے کہا ”غزل آپ کی میں نے دیکھی، کوشش آپ نے بے شک کی ہے، لیکن بھی یہ تو کوئی بات نہیں بنی۔“ پھر انھوں نے نہایت ہی مشفقانہ انداز میں موضوع اور انداز بیان کے استقام کی نشاندہی کی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ جوں ہی انھوں نے غزل واپس کی، میں نے اسے پھاڑ دیا۔ انھوں نے جو کچھ کہا تھا حرفِ صبح تھا۔ البتہ میری نظر ان خامیوں پر اس سے پہلے نہیں گئی تھی۔

ایک دفعہ میں نے فارسی کی ایک غزل کہی۔ مولانا نے اس کی تعریف کی لیکن کہنے لگے ”بھی ایک بات کہوں ذرا اس کا مطلع تو پھر پڑھنا۔“ میں نے پڑھا:

فصل بہار آمد و گم گشتہ یار ما !  
فریاد از درازی شہائے تار ما

کہنے لگے ”دیکھیے شعر تو آپ نے اچھا کہا لیکن جو سنے گا وہ کیا کہے گا کہ آپ کے محبوب کس قدر محسوس تھے کہ ادھر فصل بہار کی آمد ہوئی اور ادھر یہ غائب ہو گئے، حالانکہ یہ عین وہ موقع تھا کہ انھیں آپ کے ہمراہ رہنا چاہیے تھا۔“ مجھے ہنسی آگئی، اس شعر کا یہ پہلو میں نے دیکھا ہی نہیں تھا۔ چنانچہ گم شدہ محبوب کے ساتھ ساتھ اس شعر کو بھی غزل میں

سے غائب کر دیا۔

اسی غزل کا ایک شعر تھا:

چوں شمع سو ختم و بدر دیدہ دو ختم  
از ما پیرس حال شب انتظار ما

مولانا نے پہلے مصرعے کو یوں بدل دیا:

چوں شمع سو ختم و مھر رانیا فتم

اور مضمون کو کہیں سے کہیں پہنچا دیا۔

شعر و شاعری کے سلسلے میں حضرت مولانا سے اکثر نوک جھونک رہتی تھی۔ ایک دن قیامت نامہ و میزبان اور جزا و سزا کا تذکرہ ہو رہا تھا۔ میں نے شعر پڑھا:

اوپنے اوپنے مخرموں کی حشر میں ہوگی پکڑ  
کون پوچھے گا ہمیں ہم کن گنہ گاروں میں ہیں

مولانا کا قد ۶ فٹ سے اونچا تھا اور دبے پتلے ہونے کی وجہ سے اور بھی بلند قامت نظر آتے تھے۔ شعر سنتے ہی میری گتاسی کو پاگئے اور ہنس پڑے۔ کہنے لگے "میاں جو شخص اپنے پھوٹے قد کی وجہ سے اس غلط فہمی میں مبتلا رہنا چاہے کہ اسے وہاں کوئی پوچھنے والا نہ ہوگا تو اس کا بھی کوئی علاج نہیں"۔ یہ اس خاکسار کی طرف اشارہ تھا۔ اس پر ساری کلاس ہنس پڑی۔

ایک دن سادات کے خصائل اور فضائل کا تذکرہ ہو رہا تھا۔ مجھے مذاق سو بھا، عرض کیا "کہ حضرت وہ جو نذیر احمد نے فساد، مبتلا کے سرورق پر ایک شعر لکھا ہے، وہ آپ کی نگاہ میں کیسا ہے:

بہ ہر جا صحیحی آئیند سادات فسادات، فسادات، فسادات

میرا خیال تھا کہ مولانا اس مذاق کو پسند نہیں کریں گے، اور واقعتاً حق بھی محض گتاسی مگر وہ خفا ہونے کی بجائے ہنس پڑے، فرمایا کہ "یہ شعر تو معمولی ہے۔ سادات کی ہجو ہی مقصود ہو تو اورنگ زیب کا فقرہ اس سے کہیں بہتر ہے کہ:

”تختہ مسجد ہستند نہ مروختی نہ فروختی۔“

اس کے بعد حضرت مولانا کی طبیعت میں شگفتگی کچھ اور بڑھی تو فرمانے لگے کہ ”سادات کی قصیدہ خوانی کرنے والے تو بہت ہیں۔ ایک مسخر تو یہاں تک کہہ گیا ہے کہ:

آدم از خاک سید از نور است      آدمیت ز سیدال دُور است

غور کیجیے ایسا اور کون ہو گا جو خود اپنے نسب پر، اور نسب بھی وہ جس کے برابر کا اور کوئی نسب نہیں ہے، ہنسنے ہنسانے پر آمادہ ہو۔ میری گستاخی تو بیلے کی طرح بیٹھ گئی اور دل میں مولانا کی جو عزت تھی وہ کچھ بڑھ ہی گئی، گھٹی نہیں۔

ایک دن میں نے وہ مشہور شعر پڑھا کہ:

یہ کس رشک میجا کا مکان ہے      زمیں جس کی چہارم آسماں ہے

کہتے لگے ”جانتے ہو اس کی اصلاح کیا کی ہے کسی نے؟“ مجھے معلوم نہ تھا، فرمایا ”لکھنؤ کے ایک شاعر کے سامنے یہ شعر پڑھا گیا تو انھوں نے کہا کہ شعر تو برا نہیں مگر یہ ”چہارم آسماں“ کیا بات ہوئی۔ مکان کی تعریف کرنا چاہتے تھے تو کم از کم اتنا تو کہتے کہ:

یہ کس رشک میجا کا مکان ہے      زمیں آدھی تو آدھا آسماں ہے

مولانا کو جانوروں کے حالات سے بڑی دلچسپی تھی۔ کوئی ان سے کتا ہی اوٹ پٹانگ سوال کیوں نہ کرے وہ بڑی سنجیدگی سے محققانہ جواب دیتے تھے۔ ایک دفعہ میرے ایک ہم جماعت نے پوچھا کہ ”مولانا سانپ کے کان ہوتے ہیں یا نہیں؟“ اس پر بڑی دیر تک گفتگو ہوتی رہی۔ اسی طرح مکھی، مچھر، مکڑی، نینتر، بیٹر، فاتختہ، کبوتر کوئی جانور کوئی کیڑا مکوڑا کم ہی ایسا ہو گا کہ جس کا تذکرہ وقتاً فوقتاً کسی نہ کسی سلسلے میں نہ آیا ہو۔ اس قسم کی بحثیں اکثر سبق کے خاتمے کے بعد ہوا کرتی تھیں۔

اردو کے معاملے میں ان کا مسلک بے نظیر تھا۔ وہ لفظ اور محاورے کی صحت کے سختی سے پابند تھے۔ مگر طبیعت میں سختی نام کو نہ تھی۔ بولتے تھے تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ منہ سے

پھول جھڑ ہے ہیں، یا موتیوں کی لڑھی ہے جو پروئی جا رہی ہے۔ ایک دفعہ میرے منہ سے نکل گیا کہ فلاں شخص قریب المرگ ہے۔ کہنے لگے ”میاں خدا سے زندہ رکھے۔ مگر یہ قریب المرگ کی ترکیب ہوئی۔ قریب عربی، مرگ فارسی اور پھر یہ الف لام کا پیوند کیا مطلب؟“ میں نے کہا ”پھر تو لب مرگ بھی غلط ہوا۔“ کہنے لگے ”بالکل۔“ میں نے کہا ”اور یہ جو فوق الجھڑک لکھتے ہیں؟“ فرمایا ”لا حول ولا قوۃ الا باللہ“

ایک دن کسی نے ”متلاشی“ کا لفظ ”تلاش کرنے والے“ کے لیے استعمال کیا۔ مولانا نے کہا کہ ”لفظ تو آپ کا صحیح ہے مگر اس کے معنی جو آپ نے بتائے وہ صحیح نہیں ہیں۔ متلاشی کے معنی ہیں پریشان یا ضائع شدہ۔ اور اردو میں زبردستی یا ناواقفیت کی بنا پر تلاش کرنے والے کے معنوں میں بولنے لگے ہیں جو محض ایک من گھڑت لغت ہے۔“

ایک دن کسی نے پوچھا کہ ”مولانا دعوتوں کے موقعے پر یہ جو کہتے ہیں کہ فلاں گھرانے کی سواریاں آئی ہیں یا سواریاں اتر رہی ہیں، کیا یہ محاورہ صحیح ہے؟“ کہنے لگے ”بھی محاورہ تو صحیح ہے مگر ہے زبردستی کی بات۔ اس بد تمیزی پر ہی اتر آؤ تو اپنی جیومی کے لیے بے شک یہ لفظ کہہ لو مگر دوسری عورتوں پر تمہارا کیا سہتی ہے؟“

مولانا بام کے نکتہ آخر میں تھے۔ بات میں بات پیدا کرتے تھے۔ ایک دفعہ کالج کے پرنسپل ڈاکٹر لوکس کے اعزاز میں ایک تقریب تھی۔ ایک پروفیسر نے ڈاکٹر لوکس کی تعلیمی خدمات کی بڑی تعریف کی۔ مولانا بھی موجود تھے، فوراً بول اٹھے کہ ”لوکس صاحب تعلیمی کام کیوں نہ کریں، تعلیم تو خود ان کے نام میں موجود ہے۔“ لوگوں نے پوچھا ”وہ کیوں کر؟“ کہنے لگے ”لوکس کو الٹا پڑھو سکول بنتا ہے یا نہیں؟“ ڈاکٹر لوکس پاس ہی بیٹھے تھے۔ اردو جانتے تھے، سنتے ہی اچھل پڑے اور مسٹر لوکس کو جو اس موقعے پر ان کے ہمراہ تھیں، خاص طور پر یہ نکتہ سمجھایا۔

اردو شاعری پر ان کی نظر بڑی وسیع تھی۔ دکن کے ابتدائی شعرا سے لے کر لکھنؤ کے آخری سخنوروں تک کوئی شاعر ہی ایسا ہو گا جس کا کلام ان کی نظر سے اوجھل رہا ہو۔ صاحب کمال

کوئی بھی ہو، یہ ہر ایک کے قدردان تھے۔ میر، غالب، آتش، ناسخ، انیس اور دبیر کی شاعری کا تو ذکر ہی کیا ہے۔ ہم، جان صاحب، چرکیں، جعفر زٹل اور دلیر جیسے خاص الخاص صاحب مقام حضرات سے بھی مولانا ہی کی وساطت سے متعارف ہوئے۔ چرکیں اور جعفر زٹل کے اشعار وہ سننے سنانے کے قابل نہ تھے۔ کبھی سنتے بھی تھے تو وہی ایک آدھ شعر جو تھوڑی بہت کو شش کے بعد چھا پا جا سکے۔ البتہ جان صاحب انھیں بہت پسند تھے۔ ایک دن اس شعر کی مضمون آفرینی کی بہت تعریف کی کہ:

سو کن نے میری جامہ پہنا ہے گلبدن کا  
پھولوں میں تلی رہا ہے کانٹا مرے چین کا  
اور جان صاحب کی وہ پھبتی بھی انھیں پسند تھی جو انھوں نے داغ پر اس وقت کہی تھی جب وہ رامپور میں داروغہ اصطبل کے عہدے پر مہر فرما ہوئے:

چل کے دلی سے آیا اک مشکلی  
آتے ہی اصطبل میں داغ ہوا

ان کا ذوق پرانے شعر تک محدود نہ تھا۔ اپنے معاصرین کے کلام پر بھی نظر رکھتے تھے۔ اقبال کے بڑے مداح تھے۔ ایک دن مس نذر الباقر کا جو بجد میں بیگم نذر سجاد حیدر بنیں، ابتدائی زمانے کا ایک شعر سنایا۔ اور اس کی سادگی اور مضمون کی سچائی کو بہت سراہا۔

حسن صورت چند روزہ حسن سیرت مستقل

اس سے خوش ہوتی ہیں آنکھیں اس سے خوش ہوتا ہے دل

اردو تو خیر ان کے گھر کی گونڈی تھی۔ فارسی میں بھی وہ اہل زبان سے پیچھے نہیں تھے۔ نئی فارسی کے نئے الفاظ اور نئے محاوروں سے انھیں پوری واقفیت تھی۔ اور عربی کے تو بادشاہ تھے۔ صرف و نحو اور معنی و بیان پر خاص توجہ تھی۔ اور عروض پر تو حرف آخر تھے۔ پڑھاتے وقت سبق کی عبارت اور اس کے معنی کچھ اس طرح سے ذہن نشین کر دیتے تھے کہ اس کے بعد نہ متن کے الفاظ کبھی بھول سکتے نہ ان کی تشریح۔ آج بھی ان کتابوں کی عبارتوں کی عبارتیں ازبر ہیں جو آج سے پینتیس چالیس سال پہلے ان سے پڑھی تھیں۔ بی۔ اے کے کورس میں ہم مقامات ہمدانی

پڑھتے تھے۔ ان کا فرضی میر و ابوالفتح اسکندری نام ایک ادارہ گردگپ باز ہے۔ ایک مسجد میں امام کو نماز لمبی کرتے ہوئے دیکھ کر کہتا ہے "ان الامام لقد قام کا نہ نام" یعنی امام قیام میں ایسا جم کر کھڑا ہوا تھا کہ معلوم ہوتا تھا کہ سو گیا ہے۔ یہ فقرہ مولانا نے آہستہ آہستہ کچھ اس انداز سے کہا کہ فی الفور دل پر نقش ہو گیا۔ آج بھی کوئی امام قیام کو طول دیتا ہے تو خدا معاف کرے مجھے سورہ فاتحہ کی بجائے ابوالفتح اسکندری کا یہی فقرہ یاد آتا ہے۔ اسی طرح مقامات میں یہ دو شعر آئے:

ويحك ان الزمان زور فلا يغير نك الخراور

لا تلتزم حالة ولكن در بالليالي كما ستدور

افسوس ہے یہ زمانہ ایک دھوکا ہے۔ اس سے دھوکا نہ کھا اور ایک حالت پر ہرگز قائم نہ رہ۔ جیسے زمانہ بدلتا جائے تو بھی اس کے ساتھ بدلتا جا۔ ان اشعار کی تہ میں جو ابن الوقتی فلسفہ ہے، مولانا جیسے اصول پرست انسان کو اس سے دور کا واسطہ بھی نہ تھا۔ مگر ان کے پڑھانے کے انداز کو کیا کہیے کہ جونہی انھوں نے یہ شعر پڑھے، ہمیں حفظ ہو گئے۔ ایسی ایسی دسیوں بیسیوں مثالیں ہیں، کوئی کہاں تک بیان کرے۔

ایک دن کسی نے سوال کیا کہ مولانا یہ جو سورہ فاتحہ کے آخر میں "ولا الضالین" کو لوگ "ولا الضالین" کہتے ہیں، کہاں تک صحیح ہے۔ کیا 'ضی' اور 'د' میں کوئی فرق نہیں ہے۔ مولانا نے اس کے جواب میں پہلے تو زبان کی نوک کو ڈاڑھ کی جڑ میں لگا کر 'ضی' کا صحیح تلفظ واضح کیا۔ پھر کہنے لگے کہ "صوتیات سے الگ ہو کر بھی دیکھو تو آخر کہاں تک 'ضی' کا 'د' بناتے رہو گے۔ فرض کرو کہ ایک عربی کے عالم کی اہلیہ محترمہ علیل ہیں۔ اور وہ طبیب کے پاس نسخہ لینے کے لیے تشریف لے جاتے ہیں، تو کیا وہ یہ کہتا پسند فرمائیں گے کہ دیکھیے حکیم صاحب میری بیوی کو فلاں "مرد" لاحق ہو گیا ہے، کیوں؟"

میں اپنے اسناد کی باتیں کہاں تک بیان کروں۔ ان کی یہ ایک بات ہی کیا کم ہے کہ میں کم و بیش پانچ سال تک ان کی خدمت میں حاضر رہا اور اس سارے عرصے میں کبھی ایک لمحہ بھی ایسا نہ آیا کہ میں نے ان کے مزاج میں خفگی یا طبیعت میں نگرہ دیکھا ہو جب بھی دیکھا انھیں مسکراتے ہی دیکھا۔ ان کے مزاج کی عجیب کیفیت تھی۔ ایک طرف تو وہ متانت اور سنجیدگی کے پتلے تھے اور دوسری طرف ان کی طبیعت کی شگفتگی تھی جو ایک چڑھے ہوئے دریا کی طرح اپنے کناروں سے دست و گریباں نظر آتی تھی۔ وہ وضع کے اتنے پابند تھے کہ ہمیشہ اچکن اور اچکن کے ساتھ ایک گول سی ٹوپی پہنا کیے۔ پاجامہ ہمیشہ علی گڑھ کی طرز کا ہوتا تھا۔ البتہ پاؤں میں براؤن رنگ کا بوٹا پہن لیتے تھے۔ گویا اس حد تک نئے فیشن سے صلح کر لی تھی۔ انھیں ہلکا سبز رنگ پسند تھا۔ اچکن اور ٹوپی دونوں اکثر اسی رنگ کی ہوتی تھیں لاہور کی شدید گرمی میں بھی ہم نے نہ کبھی ان کی اچکن کا کالر کھلا دیکھا نہ کوئی مٹن۔ نہ کبھی سر سے ٹوپی اتری نہ کبھی بوٹا کا تسمہ ڈھیلا ہوا۔ باتیں کرتے تھے تو اپنے تئے انداز میں آہستہ آہستہ بولتے تھے اور گاہے گاہے رگ لک کر۔ رہی ان کی مسکراہٹ تو وہ ہر حال میں ان کے ساتھ تھی۔ بلکہ یوں کہیے کہ ان کے ہونٹوں سے بڑھ کر ان کے سرخ و سفید چہرے پر مسلط ہو چکی تھی۔ ہنستے بھی تھے مگر کم۔ البتہ ان کی مسکراہٹ ان کی شخصیت کا مستقل جزو تھی۔ ہونٹ نہ بھی مسکرائیں تو چہرہ ضرور مسکراتا تھا۔

ہمارے مولانا پتہ واسے تھے نہ پیسے کی خواہش رکھتے تھے۔ نہ مشہور تھے نہ شہرت چاہتے تھے۔ ان کی زندگی، نشا و نما ہی ہر طرح کے واقعات سے پر تھی۔ مصائب نے بال بھی قبل از وقت سفید کر دیے تھے۔ خضاب کرتے تھے تو جوان معلوم ہوتے تھے۔ ضبط کا وہ عالم تھا کہ اپنی تکلیف کسی پر ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے۔ میں نے انھیں کبھی کسی کو برا کہتے نہیں سنا:

لب پہ احباب سے بھی تھا نہ گلا      دل میں اعدا سے بھی غبار نہ تھا

میں نے عربی میں ایک سے ایک بڑھ کر استاد پائے ہیں۔ مولوی عبدالکریم مرحوم و مغفور کی یہ کیفیت تھی کہ میں نے چھٹی جماعت میں ان سے نواب صدیق حسن خاں کے عربی قصائد پڑھے ہیں جن کا سکول تو کیا کالج کے کورس سے بھی واسطہ نہ تھا۔ ان کے بعد میں نے گوجرانوالہ میں مولوی محمد شریف صاحب سے عربی پڑھی۔ بڑے لائق تھے اور بڑے انماک سے پڑھاتے تھے۔ ان کے بعد مولوی عبدالغنی تھے جو حضرت سید انور شاہ دیوبند مرحوم کے شاگرد تھے۔ سید صاحب کی باتیں اکثر سناتے تھے اور اپنے طالب علمی کے زمانے کو بار بار یاد کرتے تھے۔ کالج کا زمانہ آیا تو میں نے سب سے پہلے دہلی کے سینٹ سٹیفن کالج میں شمس العلماء مولانا عبدالرحمن دہلوی کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا۔ بڑی محبت اور شفقت سے پڑھاتے تھے۔ اردو بڑی چست بولتے تھے اور کسی غیر اہل زبان کو تھوڑا بہت بھی سنتے تو بڑے خوش ہوتے اور اس کی ہمت بندھاتے۔ مجھ پر خاص عنایت تھی۔ دہلی میں میرا قیام مختصر رہا اور ایک سال سے کچھ پہلے ہی میں لاہور کے مشن کالج میں منتقل ہو گیا۔ یہاں مولانا ادیب رحمۃ اللہ علیہ کی شاگردی میسر ہوئی اور پچ پوچھیے تو میری عربی، فارسی، اردو کی اصل تعلیم ان ہی کے قدموں میں ہوئی۔ یہ ان ہی کا فیضان تھا کہ میں نے کالج کے تیسرے سال کوئی تیار کیا کے بغیر فارسی میں منشی فاضل کا امتحان پاس کیا اور دوسرے نمبر پر پاس ہوا۔ اور دو سال بعد اسی طرح اردو کا ادیب فاضل بھی بن گیا۔ اب بھی مجھے ان زبانوں سے شوق ہے تو یہ محض میرے استاد کا عطیہ ہے، میرا اس میں کوئی کمال نہیں۔ میں نے عربی کو اب تک اپنے طور پر جاری رکھنے کی کوشش کی ہے تو اس لیے کہ قیامت کے دن اپنے مولانا سے کہہ سکوں کہ دیکھیے حضرت آپ نے جو کچھ پڑھایا تھا، وہ مجھے اب بھی یاد ہے۔

مولانا اپنے شاگردوں کا کوئی اچھا کام دیکھتے یا ان کی کامیابی کی خبر سنتے تو بے حد خوش ہوتے مجھے یاد ہے کہ جب میں بی اے کے امتحان میں کامیاب ہوا اور فلسفے میں وظیفہ اور عربی میں سونے کا تمغہ حاصل کیا تو وہ کس قدر مسرور تھے اور کیسے ہر ملنے والے کو یہ خوش خبری سناتے تھے

اور کالج کے ایک امتحان کے موقع پر میرے اردو کے پرچے سے کتنے خوش ہوئے تھے ، کتنے فخر سے وہ سارا پرچہ کلاس میں پڑھ کر سنایا تھا، اور کس فراخ دلی سے پچاس میں سے انچاس نمبر دیے تھے۔ یہی میری سب سے بڑی سند ہے۔ اردو ہماری قومی زبان تو ہے ہی ، مگر مجھے اس لیے بھی عزیز ہے کہ یہ میرے استاد کی زبان ہے۔

میں نے مولانا سے بی۔ اے تک عربی پڑھی۔ ایم۔ اے میں انگریزی میں داخلہ لے لیا۔ مگر ان سے رابطہ وہی قائم رہا جو پہلے تھا۔ اتنے میں مولانا بیمار ہو گئے۔ ایک سال پہلے جب وہ وطن تشریف لے گئے تھے تو ان پر پلیگ کا حملہ ہوا تھا۔ اس موقع پر انھوں نے خود ہی اپنا علاج کیا اور بظاہر اچھے بھی ہو گئے، مگر نقاہت باقی رہی۔ کالج میں واپس تشریف لائے تو لوگوں سے اپنے مرض کا مذاقاً ذکر کیا۔ ”دیکھیے اب کے ہیں پلیگ ہو گیا، بھلا یہ بھی کوئی ہونے کی چیز تھی۔“ ایک ماہر طب کی زبان سے یہ سن کر ہم بھی سانس پڑے اور بات آئی گئی ہو گئی۔ کسے معلوم تھا کہ یہ بد بخت مرض جاتے جاتے بھی ایک مہلک وار کر جائے گا۔ ایک تو کمزوری کا عالم، اس پر شبانہ روز پڑھنے پڑھانے کے مشاغل۔ مولانا کی طبیعت پر بوجھ پڑا اور پھیپھڑوں کو تپ دق نے آیا۔ اول اول تو انھوں نے پروانہ کی۔ مگر آخر کو صاحب فراش ہو گئے۔ کالج کی طرف سے علاج کی جو کوشش ہو سکتی تھی کی گئی، مگر افادہ نہ ہوا، اور ہوتا بھی کیسے، جس کا جانا مقدر ہو چکا ہو، اسے کون روک سکتا ہے؟ ہم لوگ دو ایس دیتے اور دعائیں مانگتے رہے مگر نہ دوا کا اثر ہوا نہ دوا کا۔ آخر ۲۲ اپریل ۱۹۲۸ء کا نہ بھولنے والا دن آن پہنچا جب مولانا اپنے بچوں، عزیزوں دوستوں اور شاگردوں کو اکیلا چھوڑ کر تنہا ایک ایسے سفر پر روانہ ہو گئے جہاں سے کوئی مسافر واپس نہیں آتا۔ ان دنوں میں ان ہی کی سفارش پر ان کی جگہ جزوقتی طور پر کام کر رہا تھا۔ ایک دن پہلے میو ہسپتال میں زیارت کو گیا۔ ان کی بیماری کے دوران میں نے خدمت کے لیے ایک نوکر کا انتظام کر دیا تھا۔ انھوں نے آنکھوں ہی آنکھوں میں اس کا شکریہ ادا کیا۔ بولنا چاہتے تھے مگر بول نہ سکے۔ میں بھی کچھ کہنا چاہتا تھا مگر ان کی آنکھوں میں آنسو جھلکتے دیکھ کر الفاظ

حلق میں رک گئے۔ ہسپتال کے پلنگ پر پڑے ہوئے وہ مجھے بڑے ہی نحیف نظر آئے۔  
 پائنتی کی طرف ان کی بیگم صاحبہ اور صاحبزادی برقعے اوڑھے ہوئے ایک بے کسی کے عالم میں  
 بیٹھی تھیں۔ میں اس منظر کی تاب نہ لا سکا۔ جوں کا توں کر کے دل کو تھما، سلام کیا اور چلا آیا۔ دوسرے  
 دن کسی کام سے باہر گیا ہوا تھا، واپس آیا تو مولانا کے انتقال کی خبر ملی۔ ان کا مکان مزننگ میں  
 تھا۔ بھاگ کر وہاں پہنچا۔ معلوم ہوا کہ جنازہ کبھی کا جا چکا ہے۔ قبرستان پہنچا تو اس غریب الدیار کو  
 سپرد خاک کیا جا چکا تھا۔ مغرب کا وقت تھا اور آفتاب کے ساتھ وہ آفتاب علم بھی غروب ہو چکا  
 تھا جس کی روشنی سے ہماری دنیا روشن تھی۔ میں نے فاتحہ پڑھی اور گھر واپس ہوا۔ انا للہ وانا الیہ  
 راجعون۔ میرا دل ڈالواں ڈول تھا۔ یہ تھا آخری منظر ایک ایسے شخص کی زندگی کا جو پاکیزگی اور  
 مروت کا پتلا تھا جس کا دل محبت کی گرمی سے گرم اور سینہ علم کے نور سے منور تھا جس کی  
 زندگی نوع انسان کی ایک مسلسل خدمت تھی جس کو مصیبتوں نے گھر سے رکھا مگر کسی نے کبھی  
 اس کی زبان سے گلہ نہ شکوہ۔ دل میں ہمیشہ وہی صبر و شکر اور لب پر وہی ایک مستقل تبسم۔  
 جس نے زمانے کا ظلم و ستم ایسی خوشی سے قبول کیا جیسے اس کا حق اس کو پہنچ رہا ہوا اور شاید  
 مظلومیت اولاد رسولؐ کا حق بھی ہے۔

آج میرے غریب الوطن استاد کی قبر کا نشان بھی باقی نہیں ہے۔ میکلوڈ روڈ جاتا ہوں  
 تو سارے قبرستان پر فاتحہ پڑھ کر چلا آتا ہوں۔ دل کو دکھ ہوتا ہے تو استاد کی آواز سنائی دیتی  
 ہے "غم نہ کر، میں نے زندگی میں کب نام و نشان چاہا تھا جو مرنے کے بعد اس کی آرزو کروں:

بعد از وفات تربت مادر ز میں محو

در سینہ ہائے مردم عارف مقام ماست "