

امام صاحب کی فقہاً و مرآئ

(۲)

استحسان

فقہ حنفی میں چھٹی دلیل شرعی "استحسان" ہے۔ حضرت امام نے بہت سے مسائل میں قیاس کو چھوڑ کر استحسان سے کام لیا ہے اور اس بارے میں وہ سب پر فوقیت سے گئے۔ حضرت امام محمد فرماتے ہیں "قیاس تک امام صاحب کے شاگرد آپ سے بحث کرتے تھے لیکن جب آپ فرماتے استحسن هذا تو سب خاموش ہو جاتے۔"

استحسان کی تعریف ابو الحسن کو فی رحمہ اللہ نے کی ہے "ان یعدل المجتهد عن ان یحکم فی المسئلة بمثل ما حکم بہ فی نظائرها لوجہ اقوی یقتضی العدل عن الاول۔"

استحسان کے بارے میں علماء کا اختلاف ہے۔ حضرت امام مالک رضی اللہ عنہ کے نزدیک علم کے دس حصوں میں سے نو استحسان میں ہیں۔ حضرت امام شافعی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں جس نے استحسان کیا اس نے گویا نئی شریعت بنا ڈالی۔ غور کیا جائے تو یہ اختلاف لفظی ہے۔ مذموم استحسان وہ ہے جو نصوص سے بے پروا ہو کر کیا جائے۔ حضرت امام اعظمؒ اور دوسرے ائمہ نصوص سے کبھی باہر نہیں ہوئے۔ ان کے ہاں استحسان کا مطلب صرف یہ ہے کہ ضعیف دلیل سے قوی کی طرف رجوع کیا جائے۔

احناف کے نزدیک استحسان کی تین قسمیں ہیں:

۱۔ استحسان القیاس۔ یعنی ایک مسئلے میں دو باتیں ایسی پائی جائیں کہ ان میں سے ہر ایک علت بن

کے لیکن ایک ظاہر ہو اور دوسری پوشیدہ اور غور کرنے سے معلوم ہو کہ جو علتہ خفی ہے اسی کا فائدہ عام ہے تو پہلی یعنی ظاہر علتہ پر قیاس مبنی ہو گا اور دوسری یعنی خفی علتہ استحسان کا ذریعہ بنے گی۔

مثلاً خرید و فروخت میں چیز پر خریدار کا قبضہ مکمل ہونے سے پہلے قیمت کے بارے میں اختلاف ہو جائے۔ قیاس کا تقاضا ہے کہ خریدنے والا حلف اٹھائے کیونکہ بائع زیادہ رقم کا طالب ہے اور مشتری منکر۔ شریعت کے قاعدے کے مطابق قسم منکر پر ہوتی ہے اور گواہ لانے کا مکلف مدعی ہوتا ہے۔ لیکن یہاں دونوں ہی مدعی ہیں، اور دونوں منکر۔ بائع زیادہ رقم پر فروخت کرنے کا دعویٰ کرتا ہے اور مشتری منکر ہے۔ اسی طرح مشتری مقدار خاص پر خریدنے کا مدعی ہے اور بائع منکر۔ اس لیے استحسان یہ ہے کہ دونوں حلف اٹھائیں اور قاضی بیخ فسخ کر دے۔

۲۔ استحسان السنۃ: جس کی مثال پہلے گذر چکی کہ بھول چوک میں کھانے سے روزہ نہیں ٹوٹتا۔ حالانکہ یہ قیاس کے خلاف ہے لیکن حدیث کی بنا پر قیاس ترک کر دیا گیا۔ اس کی دوسری مثال ہے عقد الاستصناع یعنی کسی چیز کے بنانے کے لیے کاریگر سے متعین رقم ادا کرنے کا معاہدہ کیا جائے۔ قیاس کے اعتبار سے یہ عقد باطل ہے کیونکہ معاہدے کے لیے شرط ہے کہ بیار مال سامنے ہو۔ لیکن چونکہ اس پر لوگوں کا عمل تو اتر کے ساتھ چلا آ رہا ہے اور کسی کو اس پر اعتراض نہیں ہوا اس لیے قیاس پر عمل ترک کر کے اجماع کی پیروی کی گئی۔ اسے استحسان اس لیے کہتے ہیں کہ کوئی دوسرا معاملہ اس پر قیاس نہ کیا جاسکے۔

۳۔ استحسان الضرورة: اس کی مثال ہے حوض اور کنوئیں کا پانی پاک ہونا۔ قیاس کا تقاضا ہے کہ ہر بخش چیز کو پانی سے دھو کر پاک کیا جائے لیکن حوض اور کنوئیں کے پانی کو دھونے کی کوئی سبیل نہیں۔ بلکہ قیاس کے مطابق کنوئیں اور حوض میں جو پانی مزید داخل ہو اسے بھی ناپاک ہو جانا چاہیے۔ لیکن یہاں قیاس نہیں چلتا۔ سنت کے مطابق مختلف احوال میں نجاست

کی مقدار اور کنوئیں سے پانی کے ڈول نکال دینے کی تعداد پر اکتفا کیا گیا تاکہ لوگوں کو جرح سے نجات ملے۔ اسے استحسان اس لیے کہتے ہیں کہ کسی دوسری چیز کو اس پر قیاس نہیں کیا جاسکتا۔

العرف

فقہ حنفی میں ساتویں دلیل شرعی عرف ہے۔ عرف کی حیثیت سہل بن مزاحم نے یوں متعین کی ہے کلاہر ابی حلیفة اخذ بالثقة و فرائض من القیم والنظر فی معاملات الناس ما استقاموا علیہ و صلحت علیہم امورہم۔ میضی الامور علی القیاس۔ فاذا قیم القیاس عن صہا الاستحسان ما دام میضی لہ۔ فان لہ میضی لہ رجح الی ما یتعامل بہ المسلمون۔

اس بیان سے دو باتیں معلوم ہوئیں۔ ایک یہ کہ امام صاحب نص کی عدم موجودگی میں قیاس اور استحسان پر عمل کرتے تھے۔ اور دوسری یہ کہ اگر نص نہ ہو اور قیاس و استحسان سے بھی کام نہ چلے تو پھر آپ صلحار کا معمول دیکھتے تھے۔ اسی کو عرف کہتے ہیں اور امام صاحب کے ہاں یہ بھی دلیل شرعی ہے۔ عرف کو محض امام صاحب ہی نہیں بلکہ حضرت امام مالک اور امام شافعی بھی دلیل شرعی تسلیم کرتے ہیں۔

اب سوال یہ ہے کہ عرف کسے سمجھیں۔ کیا ہر وہ بات عرف کہلائے گی جو معاشرے میں رائج ہو؟ ہرگز نہیں۔ لیکن اس سلسلے میں مجھے کوئی شافی بیان نہیں ملا۔ البتہ ایک جزئیہ ملتا ہے جو پہلے بیان ہوا۔ یعنی عقد استصناع کی صحت۔ اسی عقد کو اس لیے جائز سمجھا گیا کہ نہ صحابہ نے اس پر اعتراض کیا، نہ تابعین نے اور نہ کسی عہد کے علماء نے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ عرف سے مراد صحابہ و تابعین اور ہر عہد کے علماء کا اتفاق ہے لیکن یہ تعریف عرف کی کیسے سمجھی جائے اسے تو اجماع کہیں گے اور اجماع بھی کامل۔ اسی لیے حضرت شیخ ابوزہرہ نے عرف کی یہ تعریف قبول نہیں کی۔ وہ فرماتے ہیں کہ مجتہد کے فتویٰ کے وقت تمام بلاد اسلامیہ کے علماء کا جو معمول ہو وہ عرف کہلائے گا۔

میرے نزدیک حضرت شیخ کی یہ تعریف بھی قابل قبول نہیں۔ وہ میرے استاد ہیں اور اس صدی میں مجتہد کی حیثیت رکھتے ہیں، ان کی جلالت علمی اور تفقہ مسلم ہے لیکن یہ تعریف کرتے

وقت انھوں نے جو دھوئیں صدی اور دوسری صدی کا فرق محسوس نہیں کیا۔ آج ذرائع معلومات وسیع ہیں اور ہر مسئلے میں دنیائے اسلام کے علماء کی رائے معلوم کی جاسکتی ہے۔ لیکن عملاً اتنی آسان نہیں جتنی نظری حیثیت سے معلوم ہوتی ہے تو پھر دوسری صدی میں جب عرف کو دلیل شرعی سمجھا گیا تو اس وقت یہ فیئد کیسے لگائی جاسکتی تھی کہ تمام بلادِ اسلامیہ کا معمول دریافت کیا جائے اور اس کا امکان نہ تھا کہ مفتی کو فتویٰ دیتے وقت تمام بلادِ اسلامیہ کے لوگوں کا عمل معلوم ہو۔

دوسری بات یہ ہے کہ ماحول بدل جانے سے عرف بھی بدل جاتا ہے۔ جو بات آج معمول ہے اسے کچھلی صدی کے احوال میں معمول بنانا آسان نہ تھا۔ علاوہ ازیں احوال پر جنسہ رافیہ اثر انداز ہوتا ہے۔ چنانچہ خود مغربی و مشرقی پاکستان کے احوال یکساں نہیں، اور دونوں حصوں کے معمولات میں اختلاف ہے۔

اس لیے عرف کی تعریف یہ ہونی چاہیے کہ مجتہد جس ماحول میں رہتا ہے اسی کے عرف کو دستور قرار دے، اور جو معمولات لخصوص صریحہ و ثابتہ کے خلاف نہ ہوں انھیں شرعی حیثیت دے۔ لیکن شیخ ابوزہرہ اسے عرف عام نہیں کہتے بلکہ عرف خاص گردانتے ہیں۔ میرے نزدیک یہ بھی درست نہیں۔ عرف خاص کی صحیح تعریف یہ ہوگی کہ اہل ملک کے مختلف طبقات کا معمول دیکھا جائے اور جو امور لخصوص کے خلاف نہ ہوں انھیں ایک طبقے کا عرف خاص سمجھا جائے۔

یہ ہیں وہ سات شرعی دلیلیں جن کی روشنی میں حنفی مذہب کے مطابق مسائل کی تعیین کی جاتی ہے۔
حنفی مذہب

انسوس یہ ہے کہ حضرت امام اعظم رضی اللہ عنہ کی اپنی کوئی تصنیف نہیں۔ قدام کے طریقے پر آپ کے علمی حلقے میں مسائل کی تفتیح کی جاتی تھی۔ یادداشتیں مرتب ہوتی تھیں لیکن ان یادداشتوں کو خود آپ نے کتابی صورت نہیں دی۔ کتابی صورت دینے کا اہتمام آپ کے شاگردوں نے

کیا۔ اور آج جسے ہم فقہ حنفی کہتے ہیں ان کی بنیاد حضرت امام کے عظیم المرتبت شاگردوں کی کتابیں ہیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں: حجة اللہ البالغہ منقول از المسویٰ تعلیقہ ص ۲۲
"الریوسف کان اشہراً اصحاب ابی حنیفۃ ذکرنا فی قضاء القضاۃ ایامہ ہارون
الرشید فکان سبباً لظہور مذہبہ والقضاء بہ فی اقطار العراق وخراسان
وما وراء النہر۔"

وكان احسنهم تصنيفاً والزمهم درساً محمد بن الحسن وكان
من خبره انه تفقه على ابى حنيفة وابى يوسف ثم خرج الى المدينة
فقراء الموطاء على مالك ثم رجع الى نفسه فطبق مذہب اصحابه على
الموطاء مسألة مسألة فان وافق فيها والا فان راى طائفة من
الصحابه والتابعين ذاهبين الى مذہب اصحابه فكذلك وان وجد
قياساً ضعيفاً او تخريجاً لينا يخالفه حديث صحيح فيما عمل به الفقهاء
او يخالفه عمل اكثر الفقهاء تركه الى مذہب من مذاهب السلف مما يراه
ارجح ما هناك۔ ولهذا ان الی الیوسف ومحمد) لا يزالان على محبة
ابراهيم واقراءه ما امکن لهما كما كان ابو حنيفة يفعل ذلك۔ و
انما كان احتلافهم في احد شئین اما ان يكون لشيئهما تخريم على
مذہب ابراهيم يراحمانه فيه او يكون هناك لابراهيم ونظرائه
اقوال مختلفة يخالفان شيئهما في ترجيم بعضها على بعض۔

فصنف محمد رحمه الله وجمع رأی هؤلاء الثلاثة ونفع كثير من
الناس۔ فتوجه اصحاب ابى حنيفة الى تلك التقانيف تخلصاً وتقريباً
او شحاً او تخريجاً او تأسيماً او استدلالاً ثم نقر قوا الى خراسان و

ماوذاء التھر قیسمی ذلک مذہب ابی حنیفۃ۔

گویا جسے ہم فقہ حنفی کہتے ہیں وہ حضرت امام اعظم کے شاگردوں کی وہ تصریحات ہیں جو انہوں نے اپنی کتابوں میں لکھی۔ خود حضرت امام کی ایک کبھی تصنیف ایسی نہیں جسے آپ کی کہا جاسکے۔ آپ کے نام سے چار رسالے معروف ہیں لیکن آپ کی طرف ان کی نسبت شکوک ہے خصوصاً الفقہ الاکبر کی کیونکہ اس میں بعض ایسے مسائل مذکور ہیں جو اس وقت تک وجہ نزاع نہیں بنے تھے مثلاً خلق قرآن کا مسئلہ، اس موضوع پر آپ کا کوئی قول صحیح سند سے مروی نہیں۔

کتاب الآثار

یہ بھی آپ کی تصنیف بتائی جاتی ہے۔ چنانچہ علامہ سیوطی نے تبیین الصیغہ فی مناقب ابی حنیفہ میں لکھا ہے:

ومن مناقب ابی حنیفۃ القی انفر دیہلانہ اول من دون علم الشریعۃ و
رتبۃ ابوابہ تبعہ مالک بن انس فی ترتیب الموطاء ولم یسبق ابی
حنیفۃ احدٌ۔

یہ بیان متفق طلب ہے۔ ممکن ہے آپ نے ایسی کتاب مسودہ کی شکل میں مرتب کی ہو۔ لیکن اس کی شہرت نہ تھی اور وہ ظہور میں اس وقت آئی جب کہ آپ کے شاگردوں نے کتاب الآثار کے نام سے اپنے اپنے رسالے شائع کیے خصوصاً حضرت امام محمد رضی اللہ عنہ نے۔ یہ بالکل غلط ہے کہ حضرت امام مالک رضی اللہ عنہ نے کتاب الآثار دیکھ کر موطاء شریف مدون کی۔

موطاء شریف جن مساعی کا نتیجہ ہے وہ سالہا سال سے جاری تھیں اور حضرت امام مالک ان روایات کی تیقح فرما رہے تھے جو آپ کو پہنچی تھیں۔ انہیں ایک باقاعدہ کتابی صورت میں آپ نے اس وقت مدون کیا جب خلیفہ منصور نے آپ کو فرمان بھیجا اور طرز اتحاب کے متعلق ہدایات دیں۔ یہ فرمان معتد مورخوں نے نقل کیا ہے۔ یہاں میں امام ابن خلدون کا بیان

پیش کرتا ہوں جو انہوں نے اپنے مقدمے میں دیا ہے (ص ۸، طبع مصر)
یا ابا عبد اللہ لم یبق علی وجه الارض اعلم منی ومنک وانی قد
اشخلتہ الخلافہ فضع انت للناس کتاباً ینتفعون بہ تجنب فیہ رخص
ابن عباس وشد انک ابن عمر ووطئہ للناس تو طئہ۔
دوسرے مؤرخوں نے بعض اور بزرگوں کے ناموں کی بھی تفسیر کی ہے کہ فلاں کی یہ بات
نہ ہو اور فلاں کی یہ بات نہ ہو۔

حضرت امام فرماتے ہیں واللہ لقد علمتہ التصنیف یومئذ ولذا سئمتہ کتابہ
الموطاء۔

کتاب الآثار کا حضرت امام اعظم کے زمانے میں کتابی صورت اختیار نہ کرنے کی
بڑی دلیل یہ ہے کہ حضرت امام محمد رحمہ اللہ نے اپنے اساتذہ کرام کی تصحیحات و تخریجات کو
اس کتاب الآثار پر پیش نہیں کیا بلکہ ایک ایک مسک موطا شریف پر پیش کیا۔ حالانکہ جہاں تک
روایت کا تعلق ہے تو ابو حنیفہ عن عطاء عن ابن عباس ایسی ہی رفیع القدر ہے جیسے مالک
عن نافع عن ابن عمر۔ دوسرے یہ کہ اگر کتاب الآثار مرتب ہو چکی ہوتی تو خلیفہ منصور اسی پر
الکتفا کرتا اور حضرت امام مالک کے سپردندوین موطا نہ کی جاتی۔

کتاب المسیر

بغداد شریف کی تعمیر کے وقت جب منصور نے حضرت امام اعظم کو طلب کیا تو اسی زمانے
میں آپ سے یہ فرمائش بھی کی کہ مسیر پر ایک کتاب اطاء کرائیں۔ چنانچہ آپ نے اپنے سب
سے چھوٹے شاگرد حضرت امام محمد رحمہ اللہ کو مسیر کی دو کتابیں اطاء کرائیں، 'السهم المصیب'
میں ہے (ص ۶۶ طبع دیوبند)

ان ابا حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ امی محمد ارحمہ اللہ تعالیٰ کتابی السیر
و ذکر فیہا من امور الجہاد و وصایا الامراء و ما ینبغی ان یفعلہ اهل

الثغور وقسمة الغنائم ما لم يسبقته الي جمعه احد ولم يحجم مثله
بعدا احداً

لیکن سیر کی یہ دونوں کتابیں بھی مسودہ کی شکل میں تھیں اور یہ حضرت امام محمدؒ ہیں جنہوں نے انھیں کتابی شکل دی اور اس طرح مرتب کیا کہ صحیح معنی میں انھیں امام محمدؒ ہی کی تصنیف کہا جاسکتا ہے۔

حاصل کلام یہ ہے کہ حضرت امام اعظم کی اپنی کوئی تصنیف نہیں۔ آپ کی تنقیحات اور تخریجات کا تمام مواد آپ کے شاگردوں کے پاس تھا اور یہ آپ کے شاگرد ہیں جنہوں نے مذہب حنفی کو باقاعدہ اس وقت منضبط کیا جب خلافت عباسیہ میں انھیں مناصب توفیق ہوئے اور ان کی مساعی کی حیثیت سرکاری ہو گئی۔

اساتذہ و شیوخ

حضرت امام اعظم رضی اللہ عنہ مرفہ حال تاجر تھے اور طلب علم پر حریص۔ آپ نے سیکڑوں شیوخ سے علم حاصل کیا حتیٰ کہ ان کی تعداد چار ہزار تک بتائی گئی ہے۔ لیکن صحیح معنی میں آپ کے صرف دو استاد ہیں۔ ایک امام حماد بن ابی سلیمان رضی اللہ عنہ جن سے آپ کو فقہائے کوفہ کا تمام علمی سرمایہ ملا اور پھر ان کی جانشینی کا مشرف بھی نصیب ہوا۔ آپ کے دوسرے استاد ہیں امام عطاء بن ابی رباح رضی اللہ عنہ جن سے آپ کو علم حدیث کا سرمایہ ملا اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کے فیوض پہنچے۔ ان کی پہلی ملاقات کا حال ابن بطلال نے شرح بخاری میں نقل کیا ہے (تفسیر المنار، ج ۱۸، ص ۲۱۵)

عن ابی حلیفة انه قال لقيت عطاء بن ابی رباح بمكة فسألته عن شيء فقال "من ابن انت؟" قلت "من اهل الكوفة" قال "انت من اهل القرية الذين فرقنا دينهم وكانوا شيعاء؟" قلت "نعم" قال "من ابي الاصناف انت؟" قلت "ممن لا يسب السلف وليء من بالقدرو ولا يكفرا

احد اُبدنِب۔ فقال عطاء «عرفت فالزهر»

اس بیان سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت امام نے کتاب علم کے لیے انہی شیوخ کو چنا جن کی صحت اعتقاد اور مسوخ فی العلم پر آپ کو اعتماد کھلی تھا۔ ویسے آپ کے اساتذہ میں حضرت محمد الباقر، حضرت زید بن علی زین العابدین کا نام بھی لیا جاتا ہے۔ ممکن ہے کہ یہ صحیح ہو لیکن جن حضرات کے ساتھ آپ نے عمر کا بڑا حصہ گزارا وہ امام حماد اور امام عطاء ہی ہیں۔ امام حماد کے ساتھ آپ نے اٹھارہ برس گزارے۔ چنانچہ فرماتے ہیں ابو زہرہ :

ابو حنیفہ، ص ۹۷۔

كنت في معدن العلم والعقده في است اهلہ ولزمت فقيها من فقها لهما

کوفے میں متعدد صحابہ کرام کے حلقے تھے درس تھے۔ ان میں سب سے اہم دو ہیں ایک سیدنا عبداللہ بن مسعود کا جو محمد فاروقی میں دماں خاص طور پر متعین کئے گئے ان کے دو بڑے شاگرد ہوئے ایک قاضی مشرک گندی اور دوسرے حضرت علقمہ بن قیس نخعی۔ ان دونوں کا فیض امام ابراہیم نخعی کو پہنچا۔ ان سے امام حماد کو اور ان سے حضرت امام اعظم کو۔ جب کوفہ دار الخلافہ بنا تو حضرت امیر المومنین علی کرم اللہ وجہہ کے فیوض جن بزرگواروں کو پہنچے ان میں بڑے دو ہیں۔ ایک حضرت مسروق الابدع اور دوسرے حضرت اسود بن زید ان دونوں کا فیض حضرت عامر بن شراحیل شعبی کو پہنچا ان سے امام حماد کو اور ان سے حضرت امام اعظم کو۔

گویا آپ کے شیوخ کے یہ دو بڑے سلسلے ہیں جن سے آپ نے علوم نبویہ حاصل کیے اور تیسرا واسطہ حضرت عطاء کا ہے۔ رضی اللہ عنہم اجمعین۔