

فہم قرآن

فضائل قرآن
کتاب اللہ کے فضائل اور خوبیاں کیا کیا ہیں؟ اس کا اندازہ آنحضرتؐ کی اس حدیث سے لگائیے:

بچے قرآن پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی اور اس نے خیال کیا کہ اس سے کمیں بہتر وہ دولت ہے جو کسی دوسرے شخص کو دی گئی ہے۔ تو اسے معلوم ہوا چاہیے کہ اس نے اللہ کی اس کتاب کی توبین کی جس کے رتبے کو اللہ نے بڑھایا ہے۔

من قرآن شرائی ان احداً
اوئی افضل مما ادق فقد استضغر
ما عطیه اللہ تعالیٰ۔

(الحدیث)

اللہ تعالیٰ کے ہاں قرآن سے بڑھ کر اور کوئی شفیع نہیں۔ نہ پیغمبر اور زفر شستہ وغیرہ۔

مأمون شفیع افضل منزلة عند الله تعالیٰ
من القرآن لا يبغي ولا ملك ولا غيره۔

ایک جگہ ارشاد فرمایا

الفضل عبادة امتی القرآن۔

معاشرہ میں قرآن پر عبور حاصل کرنے والوں کا کیا درجہ ہے۔ اس کے باہر میں فرمایا تم میں بہتر وہ لوگ ہیں جن کا مشغل قرآن کی تعلیم حاصل گرنا اور اس کی تعلیم دینا ہے۔

خیوکم من تعلم القرآن وعلمه۔

ایک مقام پر اس پر روشی ڈالی کر عند اللہ ان حضرات کا کیا مقام ہے اهل القرآن اهل اللہ و حنّاصۃ (۵) قرآن سے شفیر رکھنے والے اہل اللہ اور اس کے خاص بندے ہیں۔

(۱) طبرانی (۲) طبرانی (۳) ابن قیم نے ذکر کی ہے (۴) بخاری (۵)

ایک حدیث میں ہے

دل اسی طرح زنگ آ لو ہو جاتے ہیں جس طرح کرو زنگ آ لو
ہو جاتا ہے۔ پوچھا گیا کہ یا رسول اللہ پیر ان کو صیقل کیونکر کیا جائے
فرمایا تلا دت قرآن سے اور موت کی یاد سے۔

فضائل قرآن اور کچھ آثار قرآن سے بہرہ مندی علوم نبوت سے بہرہ مندی کے مترادف ہے
مزید تفصیل کے لیے پچھا آثار ملاحظہ ہوں۔ عبد الدین بن معصود فرماتے ہیں
جب تپیں علم و حکائیں تک رسائی حاصل کرنا ہو تو قرآن کو کھوں کر
دیکھو کہ اس میں اولین و آخرین سب سے سفلی تفصیلات
درج ہیں۔

ان القلوب تصدى كما يصدى المحدث
فقيل يا رسول الله وما جلاعها، فقال
تلاؤة القرآن وذكرة الموت۔

اذا اردت علم فاسشر القرآن فان

فنيه علم الاولين والآخرين۔

(الحاديـث)

عمر بن عاصي کا کہتا ہے

من خرعا القرآن اور بجز المیتوة

بین جنبیی الا انه لا یوجی

الله۔

جس نے قرآن پڑھا اور اس پر غور دنکر کیا اس نے گویا انواع نبوت
سے قلب و ذہن کے گوشوں کو مسح کر دیا۔ ہاں اس پر دحی کے
درخوازے الجستہند ہیں۔

امام احمد بن حنبل نے خواب میں اللہ تعالیٰ سے پوچھا کہ مولا آپ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے بہترین
ذریعہ گوئی ہے اور کس طریق سے آپ تک رسائی ملکن ہے۔ فرمایا
لے احمد! میرے کلام کے ذریعہ۔ یعنی میرے تقرب کا
بكلامي يا احمد

بعتزین ذریعہ ہے۔

امام نے دریافت کرنا چاہا کہ اس سے مقصود سمجھ کر پڑھنا ہے یا بغیر سمجھے بوجھے پڑھنا جی تقرب الی اللہ
کا باعث ہو سکتا ہے۔

الله تعالیٰ نے جواب میں فرمایا

بفهم و غير فهم

مجھ پر جھک کر پڑھنا اور یونہی انداہ محبت و شوق پڑھنا دونوں
اس میں داخل ہیں۔

فضیل بن عیاض کا قول ہے

یعنی حامل القرآن ان لا یکون له
الى احد حاجة ولا إلى الخلفاء فمن
دولهم - فینتیع ان تكون حوا میخ الخلق
الیه -

انہیں کا کہنا ہے

حامل القرآن حامل رایۃ الاسلام -
سفیان ثوری فرمایا کرتے تھے
اذا قرأ الرجل القرآن قبل الملك
بین عینیہ -

خلد بن عقبہ آنحضرتؐ کے پاس آیا اور کہنے لگا کہ ذرا قرآن تو سنائیے۔ آپؐ نے انَّ اللَّهَ يَأْمُرُ
بالعدل والاحسان (اللَّهُ يَرْهُدُ كُلَّ شَيْءٍ)۔ اس نے کہا ایک مرتبہ اور پڑھیے۔ آپؐ نے دوبارہ

تلادت فرمائی تو اس پر اس کا تاثر یہ تھا
وَإِنَّ اللَّهَ إِنْ لَهُ حَلَاوةٌ وَإِنْ عَلَيْهِ لَطَلَاوةٌ
وَإِنَّ أَسْفَلَهُ لِمَوْقِعٍ وَإِنَّ أَعْلَاهُ لِمَشْرِقٍ
وَمَا يَقُولُ هَذَا لِبْشُ -

(الحمدیث)

حسن کا مقولہ ہے

وَإِنَّ اللَّهَ مَا دُونَ الْقُرْآنَ مِنْ عَنْتَ وَلَا
بَعْدَ مِنْ فَانَةٍ -

قرآن کے معاملہ میں غفلت و ہموکی نہ مت

انس بن مالک نے ان لوگوں سے متعلق جو طوطی کی طرح قرآن پڑھتے ہیں، اور فکر و عمل کی سمتیں

(۱) مانظہ ابن عبد البر نے ذکر کیا ہے

قرآن کا عامل پر حمیم اسلام کا عامل ہے

انسان جب قرآن پڑھتا ہے تو فرشتہ اس کی پیشانی پر بوسہ
دیتا ہے۔

بجدا اس میں خیر نہیں ہے اور سچ و صحیح ہے۔ اور یہ ایسا شجر
نماحت ہے کہ اس کے نیچے کا حصہ توپوں سے ڈھکا ہے
اور اور پر سپلوں اور میروں کی کثرت ہے۔ یہ کلام ہرگز کسی
انسان کا کلام نہیں ہو سکتا۔

وَاللَّهُ قَرْآنٌ سَعَى مَعْنَى نَهْيِنَ - اور اس کو پانے کے بعد
غفر و احتیاج کا وجود نہیں۔

کو اس کے مطابق بدلنے کی کوشش نہیں کرتے۔ فرمایا

دب قاتل للقرآن والقرآن يلعنده۔

مسیرہ نے قرآن کی بے چارگی کے بارہ میں کہا

کہتے ہی ایسے قاری ہیں کہ قرآن ان پر لعنت بھجا ہے۔

الغريب هو القرآن في جوف المفاجئ.

ابو سليمان الداراني كما كرتة تخته

الزجائية اسرع الى حملة القرآن الذين

يعصون الله عزوجل منهم الى عبدة

الادوثان حين عصوا الله سبحانه وله بعد

القرآن۔

ابن الرماح نے کہا

ندمت على استظهارى القرآن لانه

ملقى ان اصحاب القرآن يسئلون

عمما يسئل الانبياء يوم القيمة۔

عبداللہ بن سعود نے فرمایا

يَبْنِي لِحَامِلِ الْقُرْآنِ إِنْ يَعْرَفُ

بِلِيلِهِ إِذَا النَّاسُ بِنَامُونَ وَبِنَهَارِهِ

إِذَا النَّاسُ يَقْرُطُونَ وَيَحْزِنُهُ إِذَا

النَّاسُ يَفْرُحُونَ وَبِسَكَانِهِ إِذَا النَّاسُ

يَضْحَكُونَ وَبِصَمَدِهِ إِذَا النَّاسُ يَخْمُضُونَ

وَيَخْشُوْهُ - إِذَا النَّاسُ يَخْتَالُونَ -

وَيَبْنِي لِحَامِلِ الْقُرْآنِ - إِنْ يَكُونُ

مُسْتَكِبِنَا لَيْتَنا - وَلَا يَبْنِي لَهُ - إِنْ

يَكُونُ جَابِيًّا وَلَامِسَارِيًّا - وَلَا

غُریبِ دلچسپی کوئی شخص نہیں وہ قرآن ہے جو فاجر کے سینے میں ہے۔

جہنم کے فرشتے ان لوگوں کو زیادہ عجلت سے گرفتار کرنے کی
کوشش کریں گے جو قرآن کے حامل ہیں اور اللہ تعالیٰ کی
مخالفت بھی کرتے ہیں بہ نسبت ان کے ہوبت پرست ہیں۔ اور
انہوں نے نزول قرآن کے بعد نافرمانی کی۔

مجھے حفظ قرآن پر بڑی ہی نہادت ہوئی۔ جب یہ معلوم یہوا کہ
حامین قرآن کی ذمہ داری اتنی ہی ہے تھی کہ انہیاں طیبین الاسلام کی۔
یکوں نکان سے بھی انہیاں کی طرح پوچھا جائے گا کہ آپنے ہمارے
پیغام کے متفقیات کو کہاں تک پورا کیا۔

حاصل قرآن کے لیے یہی زیبائی ہے کہ اپنی شب بیداری کی بدلت
پہنانا چاہئے۔ جب کہ لوگ مزیے سے سورہ ہے ہوں۔ اپنے
دن کے پاکیزہ مشاغل سے پہنانا چاہئے جب کہ لوگ جائز نہ نہایت
کی تفریق کا خیال نہ رکھ رہے ہوں۔ اس کی علامت بکھر دوزاری
ہونا چاہیے۔ جب کو دوسرے قسم کا گارہ ہے ہوں۔ خاموشی
ہونی چاہیے جب دوسرے لاطائل بخنوں میں غور و غونٹ کر رہے
ہوں۔ خشوع ہونی چاہیے۔ جب دوسرے کبر و نجت کے
نشہ سے سرشار ہوں۔ نیز حامل قرآن کے لیے زیبائی ہے کہ
متواضع اور نرم خوہ۔ سخت دل۔ جھگڑا لالو، اور شور مچانے والا

نہ ہو۔ اس کو یہ بات بھی زیب نہیں دیتی کہ وہ کسی کی طرح سخت اور فیر تائپنڈیر ہو۔

اس امت کے منافقین کی اکثریت قرآن سے متعلق ہے۔

قرآن پڑھنے کے معنی یہ ہیں کہ یہ برائیوں سے تمیں روکتا ہے اور انہوں سے باز رکھتا ہے۔ لیکن اگر یہ برائیوں سے نہیں روکتا ہے۔ تو یہ کوئی پڑھنا نہیں ہے۔

وَشَخْصٌ قُرْآنَ بِإِيَّانِ نَهْيَنِ رَكْتَابًا جَاءَ إِسَّا مَعَ حَلَالٍ
مَا أَمْنَ بِالْقُرْآنِ مَنْ اسْتَحْلَمَ مَارِمَةً

مجھتہ ہے۔

ایک عالم نے کیا خوب کہا ہے۔ تلاوت قرآن کے سلسلہ میں با اوقات یہ بھی ہوتا ہے کہ ایک انسان خود اپنے کو نادانستہ طور سے سلوون قرار دیتا ہے۔ یعنی جب وہ کہتا ہے فیجعل لعنة الله على الکاذبین رپھر ہم دونوں جھوٹوں پر خدا کی لعنت بھیجیں۔ تو اس سے بُرھ کر اور کوئی جھوٹا نہیں ہوتا۔ یا جب اس آیت کی تلاوت کرتا ہے۔ «اللَا عَنْتَ اللَّهُ عَلَى الظَّالِمِينَ» دس رکھوڑا ملوں پر خدا کی لعنت ہے تو اس سے زیادہ کوئی اس لعنت کا سحق نہیں ہوتا۔

جناب حسن کہتے ہیں

تم نے تلاوت قرآن کو مر احل بھجو رکھا ہے۔ اور رات کو بہتر لہ سواری کے قرار میں رکھا ہے کہ جس کے ذریعہ ان مراحل کو طے کرنے ہو۔ مگر انکوں کاشیوہ اس سے مختلف تھا۔ وہ قرآن کو اللہ کا پیغام بھجتے تھے۔ اس لیے رات تو نہ برد تفکر میں بس رکھتے تھے اور دن کو اس پر عمل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

إِنَّمَا تَخْذِلُهُمْ قُرْآنُهُمْ هُرَاجِلُهُمْ وَجْهِهِمُ الْلَّيلُ حِجْلًا فَإِنَّمَا تُرَكِبُونَ تَهَـ
تقطعون بِهِ هر احلتہ دان من کان قبلکم
رَأَدَهُ رَسَائِلُهُمْ فَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَهَا
بِاللَّيلِ وَيَنْقُذُونَهَا بِالنَّهَارِ

عبداللہ بن مسعود نے امت کی بے عملی کی طرف ان الفاظ میں اشارہ کیا

نزآن عمل کے لیے نازل ہوا تھا۔ مگر یا لوگوں نے اس کی تعلیم
تعلیم کو پیش کی صورت دے رکھی ہے۔ چنانچہ فاتحہ سے لے کر
والناس تک اس کی تلاوت کی جاتی ہے۔ اور ایک حرف اور
اس کا شوثر بھی چھوٹنے نہیں پاتا۔ مگر جہاں تک عمل کا تعلق ہے
اسے یکر نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔

انزل القرآن بِيَعْلَمُوا بِهِ فَأَخْتَذُوا
دِرَاسَةً عَمَّلًا إِنْ أَحَدٌ كَمْ يَقْرَءُ
الْقُوَّانَ مِنْ فَاتِحَتِهِ إِلَى خَاتِمَتِهِ مَا
يَسْقُطُ مِنْهُ حِرْفًا وَقَدْ اسْقَطَ الْعَمَلَ

ب

کیا کلام الٰی کا ویرج ایک دوست کے خط سے بھی کم و برج کا ہے اور کیا خود ذات باری کا مقام اتنا بھی نہیں جتنا کہ ایک دوست کا
تورة کے ایک صحیفہ میں کتاب الٰی سے متعلق غفلت وہ سوکی تصویر یوں ہے:- چیزیں کمی ہے

اسے میرے بندے! کیا تو اس صورت حال سے شرم مندہ
نہیں ہوتا۔ کہ اگر تمہیں کسی دوست کا خط راستے میں ملے تو
تو فرماں الگ بیٹھو کہ اسے پڑھنا شروع کرو دیتا ہے اور اس کے
ایک ایک حرف پر غور و فکر کی قویں صرف کرتا ہے۔ جیسی کوئی
بات چھوٹنے نہیں پاتی۔ لیکن میری کتاب کے بارہ میں یہ شامل
ہے کہیں نے گواسے تمہارے فائدہ کے لیے آندا۔ اور اسی
کے حقائل کو گھوول کر بیان کیا۔ اور بکرات ان حقائل کی
وضاحت کی تاکہ تو اس کے طول و عرض پر غور کر سکے۔ لیکن تو
ہے کہ اس سے روگروں وال ہے۔ کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ
میری ذات تمہارے ایک ایسے دوست سے بھی کم
درجے کے اعتبار کی مستحق ہے جو تمہارے پاس بیٹھتا ہے
اور تمہاری تمام توجہات مگر لیتا ہے۔ تم اس کی یاتیں پوری
توجہ سے سنتے اور اس کے ہر ہر قول پر کان درستے ہو۔
اوکوئی ملاحظت اس سلسلیں گوارا نہیں کرتے۔ یہاں تک کہ
اگر کوئی خلی ہونا بھی چاہے تو فرماں اس کو اشارہ سے روک
دیتے ہو۔ لیکن میں تمہاری طرف اپنی عنان توجہ بندول کیے

يَا عَبْدِي اَمَا تَسْتَعْجِلْ مِنِي يَا تَبَكَّرْ كَتَاب
مِنْ بَعْضِ اَخْوَانِكَ وَأَنْتَ فِي الطَّرِيقِ
تَمَشِّي فَتَعْدَلُ مِنَ الطَّرِيقِ وَتَقْدَدُ لِلْجَلِيلِ
وَلِقَرَاءَ وَتَتَدَبَّرُ كَحِرْفًا حِرْفًا حَتَّى
لَا يَقُولَكَ شَيْئًا مِنْهُ، وَهَذَا كَتَابِي
إِنْزَالِتَهُ الْيَدُ الظَّرِكَهُ نَصْلَتُ لَكَ قِيَهُ
مِنَ الْقَوْلِ - وَكَمْ كَرِدَتْ عَلَيْكَ فِيهِ
لِتَنَامِلْ طَوْلَهُ وَعَرْضَهُ - لَمْ أَنْتَ
مَحْرُصٌ عَنْهُ فَكَنْتَ اَهُونَ عَلَيْكَ مِنْ
بَعْضِ اَخْوَانِكَ يَقْدَدُ الْيَدُ بَعْضِ اَخْوَانِكَ
قَتْقِيلُ بَكْلَ وَجَهَكَ وَتَصْنَعِي إِلَى حَدِيثِهِ
بَكْلَ قَلْبِكَ فَإِنْ تَكَلَّمَ مَتَكَلَّمًا وَشَغَلَ
مَشَاغِلَ عَنْ حَدِيثِهِ اَوْمَاتِ الْيَدِ
أَنْ كَفَ وَهَا اَنَا ذَا مَقْبِيلَ الْيَدِ وَ
مَحْدَثُ لَكَ وَأَنْتَ مَعْرُضٌ بِنَقْلِكَ
عَنِ افْجَعْلَتِي اَهُونَ عَنْدَكَ مِنْ

بعد اخوات

(الحدیث)

سے بھی کم ہے۔

آداب تلاوت

سب سے پہلے تو قارئی کو با وضو ہونا چاہیے۔ اور پھر یہ دیکھنا چاہیے کہ اس کا انداز غیر مودع بانہ تو نہیں ہے۔ اگر کھڑا ہے تو ادب و سکون متر شیخ ہونا چاہیے اور بیٹھا ہے تو قبلہ رو ہونا چاہیے۔ آلتی پا لتی مارکر بیٹھنا یا ایک لگا کر بیٹھنا یا ایسے انداز میں بیٹھنا کہ جس سے کبر و پذار کی بوآتی ہو۔ درست نہیں۔ زیادہ اچھا یہ ہے کہ اس شاگرد کی طرح ادب و سکون سے بیٹھنے چاہئے استاد کے سامنے دامن طلب پھیلانے ہوئے ہے۔ اور مودب ہو کر دوز تو بیٹھا ہے۔ بہترین صورت یہ ہے کہ قرآن نمازیں قیام کی حالت میں پڑھا جائے۔ اور وہ بھی مسجد میں۔ وضو کے بغیر بشرط طهارت بھی تلاوت جائز ہے۔ اسی طرح ایک آدمی یہٹے یہٹے بھی قرآن پڑھ سکتا ہے۔ لیکن یہ صورت حال اولیٰ نہیں۔ قرآن حکیم میں ہے:

الْكَوَافِرَ يَذَكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَ قَعُوداً عَلَى
جُنُوبِهِ وَتَنِقَّوْفُونَ فِي الْمَخْلُقِ وَالسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

آسمان و زمین کی پیدائش میں غور کرتے ہیں۔

اس ترتیب بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ حالت قیام میں قرآن پڑھنا افضل ہے۔ اس سے کم درجہ کا بیٹھ کر پڑھنا ہے۔ اور لیٹ کر پڑھنا بھی گوجائز ہے تاہم ثواب میں ان دونوں صورتوں سے کم ہے۔ تلاوت کی مقدار اولیٰ کیا ہے؟

تلاوت کی مقدار کیا ہونا چاہیے اس میں بہترے مادات اختلاف ہے۔ کوئی شب دروز میں ایک مرتبہ ختم قرآن کا قائل ہے۔ کوئی دو مرتبہ اور کوئی تین تین مرتبہ۔ کوئی ایک ماہ میں ختم کرتا ہے۔ اسی کو اولیٰ قرار دیتا ہے۔ اس سلسلہ میں آخر حضرتؐ کی اس حدیث کوہیشہ مذکورہ کھانا چاہیے:

مِنْ قُوَّةِ الْقُرْآنِ فِي أَقْلَلِ مِنْ ثَلَاثَ لَمْ يَفْقَهُهُ۔ جس نے تین دن سے کم میں قرآن ختم کیا وہ اسے سمجھنیں پایا۔
کیونکہ جب اتنی تیسری اختیار کرے گا تو فهم و فکر کے موافق کب میرہوں گے۔ حضرت عائشہؓ نے ایک صاحب

کو سنا۔ غیر معمولی سرعت کے ساتھ قرآن پڑھ رہے ہیں۔ آپ نے فرمایا۔
ما قراءہ و ما سکت۔

کہ یہ شخص نہ تو قاری کے حکم میں ہے اور نہ ساکت کے حکم میں۔
ایک حدیث میں ہے

اَمَّا الْيَتِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو
آنحضرت نے عبد اللہ بن عمر کو حکم دیا کہ قرآن سات دن
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا انْجَنَّمُوا الْقُرْآنَ فِي كُلِّ سَبْعِ
میں ختم کیا کریں۔

صحابہ کی ایک کثیر جماعت اسی پر عمل پڑا تھی۔ چنانچہ حضرت عثمانؓ، زید بن ثابتؓ، ابن مسعودؓ
اور ابی بن عربؓ دیگرہ کام ممول تھا کہ ایک جمعہ سے شروع کر کے دوسرے جمعہ تک ختم قرآن کی
سعادت حاصل کرتے۔

ترتیل و تدبیر قرآن

آداب تلاوت میں ترتیل کے تقاضوں کا خیال رکھنا بھی شامل ہے۔ کیونکہ اس سے فهم و تدبیر
قرآن میں بڑی مدد ملتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت ام سلمی نے آنحضرتؐ کے انداز تلاوت کی
خصوصیت سے تعریف کی۔ آپ نے فرمایا، آپ جب پڑھتے ہیں تو ایک ایک حرف الگ الگ پہانا
جاتا ہے۔ اسی ضرورت کی اہمیت حضرت ابن عباس نے اپنے اس قول میں بیان کی ہے
لَا تَقْرَأْ الْبَقْرَةَ وَأَلْعَرَانَ كُو ترتیل و تدبیر کے ساتھ پڑھنا
مِنْ سُورَةِ صَرْفٍ بَعْدِهِ وَأَلْعَرَانَ كُو ترتیل و تدبیر کے ساتھ پڑھنا
اس سے کہیں بہتر سمجھتا ہوں کہ پورا قرآن بغیر کچھ جانے بر بھے
کلہ هذو مة
تیری سے پڑھ جاؤں۔

لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ جو شخص فهم قرآن کی صلاحیت نہیں رکھتا ہے۔ اس کے لیے ترتیل غیر ضروری
ہے۔ اس کی ضرورت اس وقت بھی قائم رہتے ہیں گی۔ کیونکہ قرآن کی توقیر اور احترام خاص یہ چاہتا ہے۔
کہ اسے عام کتابوں کی طرح سرسری طور پر نہ پڑھا جائے۔ رقت قلب اور بکاء بھی آداب تلاوت
میں ہے۔ اور کیوں نہ ہو۔ جب کوئی شخص سوچ سمجھ کر قرآن پڑھے گا اور اس کے احکام و موانع پر اچھی
طرح سے مطلع ہو گا اور معلوم کرے گا کہ اس کتاب بہدی میں کن کن ذمہ داریوں کو سمجھانے کی تائید آئی
ہے۔ اور پھر اپنی کوتاہیوں پر نظر ڈالے گا تو لامال روئے گا اور آہ و زاری سے کام لے گا۔ لیکن اور

اگر اس پر بھی اسے رونا نہیں آتا ہے تو کم از کم اپنی قیامتِ قلبی ہی پر اس کو رونا چاہیے کہ قرآن پڑھتا ہے اور اس میں مندرجہ عبارت پر نظر بھی ڈالتا ہے لیکن ان سے متاثر نہیں ہو پاتا۔ اس سے بڑھ کر نصیبی اور کیا ہو سکتی ہے؟

اثاثاً تلاوت میں کچھ آیات الیسی بھی آتی ہیں جو سجدہ کی مقاضی ہیں۔ یہ قریب قریب چودہ ہیں۔ انہیں پڑھتے یا سننے وقت بعد کرنا چاہیے۔ ان سجدات کے لیے بھی عبادت شرط ہے۔ قبلہ شرط ہے اور لتر عورت شرط ہے۔

تلاوت سے پہلے تہذیب ضروری ہے اور فارغ ہو چکنے کے بعد یہ کہنا چاہیے
صدق اللہ تعالیٰ ویبلغ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔ اللهم انفعنا یہ ویارک لنا فیہ
الحمد لله رب العالمین واستغفروالله الحی القيوم۔

اللہ تعالیٰ نے سچ فرمایا ہے۔ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان تمام تعلیمات کو اس کے بندوں تک پہنچا دیا ہے۔ اے اللہ امیں اس سے بہرہ مند ہونے کی توفیق مرحمت فرم۔ اور اس میں برکت عطا کر۔ سب تائشیں اللہ کے لیے ہیں جو کائنات کا رب ہے۔ اور میں حسی و قیوم خدا سے بخشش و عفر طلب کرتا ہوں۔

دورانِ قرأت میں مصائب کا پورا پورا خیال رکھنا چاہیے۔ اگر آیت تسبیح سا منہ آئے تو تسبیح بیان کرنا چاہیے۔ تکریر کا ذکر ہو تو اللہ اکبر کرنا چاہیے۔ اس طرح دعا و استغفار کے موقع پر اس سے بخشش طلب کرنا چاہیے۔ اور دعا مانگنا چاہیے۔ حدیث میں ہے
قال حدیفہ صلیت مع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فابتدأ بسورة
ہوں کہ آپ نے سورہ بقرہ کا آغاز فرمایا۔ لیکن اس طریقے سے کہ
جہاں آیتِ رحمت آتی ہے اللہ سے دعا مانگنے شروع کی۔ جہاں
عذاب کا ذکر آیا۔ اس سے پناہ چاہی۔ اور جہاں اس کی تنزیہ مذکور ہوئی۔ اس کی تسبیح بیان کی۔
قل بآیة عذاب الا استعاذه ولا باكبة
تغزید الا سبیح۔

کیا قرآن باؤ اذ بلند پڑھنا چاہیے یا بالسر۔ تین مختلف انداز

قرآن باؤ اذ بھر پڑھنا چاہیے یا بالسر۔ اس میں اختلاف رائے ہے۔ لیکن اتنا توہیر حال درست ہے کہ تیسرا بھی کم از کم اتنی آواز سے تو ضرور پڑھنا چاہیے کہ الفاظ و حروف خود اسے سنائی دیں۔ ورنہ اس کے لیے فیصلہ کرنا مشکل ہو جائے گا کہ قرأت کے تقاضے پورے ہو رہے ہیں یا نہیں بعض بزرگوں نے قرأت میں سر کو تربیح دی ہے۔ انہیں میں سعید بن حیب بھی ہیں۔ چنانچہ ان کے بارہ میں ایک روایت میں ہے۔ ایک مرتبہ انہوں نے سنائک کوئی شخص باؤ اذ بلند قرآن پڑھ رہا ہے۔ تو علام کو بھیجا کر اس کو روک دے۔ اس نے آگر اطلاع دی۔ جناب ایک صاحب مسجد میں نماز پڑھ رہے ہے ہیں اور مسجد ان کی اپنی ہے۔ ہماری نہیں۔ اس لیے ہمیں حق نہیں پہچنا کہ اس معاملہ میں دخل اندازی کریں۔ آپ نے دور ہی سے پکار کر کہا۔

یا ایها المصلی! ان کنت توبیدا اللہ عزوجل
صلاتك فاختضن صوتك وان کنت توبیدا
الناس فانهحد لى يغنو عنك من اللہ
شیئاً۔

لے نماز پڑھنے والے! اگر نماز پڑھنے سے تمہارا مقصد
اللہ کی خوشودی حاصل کرنا ہے تو اس طرح بلند آواز سے نہ
پڑھا اور اگر تو لوگوں کی خوشودی چاہتا ہے تو تمہیں معلوم ہونا
چاہیے کہ لوگ تمیں اللہ کی گرفت سے بچانے والے نہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں یہ کون شخص تھے یہ عمر بن عبد العزیز تھے جو ان دنوں مدینہ کے امیر تھے۔ انہوں نے جب یہ سنا تو پچھلے سے ماٹھ میں جوتا سنبھال چل دیے۔ بالبھر کے حق میں یہ روایت پیش کی جاسکتی ہے کہ آنحضرت نے اپنے بعض صحابہ کو صلوٰۃ اللیل میں بالبھر قرأت پڑھتے سننا تو اس کی تصویب فرمائی۔ اسی مضمون کی ایک حدیث یوں ہے۔ آنحضرتؐ کا ایک مرتبہ اپنے تین صحابہ پر گذر ہوا۔ اور تینوں کو اعمال میں مختلف پایا۔ ابو تکرؓ کو دیکھا کہ بالسر پڑھ رہے ہیں۔ پوچھا سر کی کیا وجہ ہے۔ انہوں نے کہا۔ ان الذی انا جیہہ هو یسمعنی۔ جس سے سر گوشیاں کر رہا ہوں وہ من رہا ہے۔

عمرؓ کے پاس سے گذرے تو دیکھا۔ باؤ اذ بلند پڑھ رہے ہیں۔ سبب دریافت کیا تو کہنے لگے:

اد قطع الہو ستان و اذ جس الشیطان۔

اد نگھٹ کو بھگنا اور شیطان کو بھگنا مقصود ہے۔
باللہ کو اس حال میں پایا کہ کسی ایک ہی سورہ پر انتظار نہیں کرتے۔ بلکہ کچھ آستین ایک سورہ کی پڑھتے ہیں۔ اور کچھ آستین دوسری سورہ کی۔ اور وجہ یہ بیان کی

کر میں طیب کو طیب سے ملتا ہوں۔ اخالت الطیب بالطیب۔

آنحضرت نے فرمایا

کلکم احسن و احساب

تم میں کاہر ایک محن اور مصیب ہے۔

اختلاف احوال سے مسئلہ کا انداز بدل جاتا ہے۔

بات یہ ہے کہ اختلاف احوال سے احکام و مسائل میں بھی اختلاف پیدا ہو جاتا ہے۔ ایک ایسا شخص جو تصنیع و ریاض سے محفوظ رہنا چاہتا ہے اس کے حق میں یہی بہتر ہے کہ بالسرپرہ سے اور جو یہ چاہتا ہے کہ اس کی قرأت سے دوسرے بیدار ہوں۔ ان میں شوق کے داعیے ابھریں۔ اور خود اس کی ہمت و نشاط میں اضافہ ہو۔ تو اس کو چاہتے ہیں کہ بھر کا التزام کرے۔ مزید برآں بھراں بننا پر بھی افضل ہے کہ اس میں کئی نبیوں کا اجتماع ہو جاتا ہے۔ اور یہ قاعدہ ہے کہ کسی نیک کام کے جس درجہ حرکات زیادہ ہوں گے اسی نسبت سے اس کے اجر و ثواب میں بھی اضافہ ہو گا۔ جیسے مطلقاً قرأت سے یہ کمیں زیادہ بہتر ہے کہ مصحف کو دیکھ کر پڑھا جائے۔ کیونکہ اس میں مصحف کو ہاتھ میں لیتے دیکھنے اور اس میں غور و تأمل کرنے کا اجر بھی شامل ہو جاتا ہے۔ اور صرف پڑھنے میں یہ بات نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر صحابہ مصحف کو دیکھ کر اور سامنے رکھ کر تلاوت کرتے تھے۔ یہی نہیں بلکہ بغیر مصحف کو دیکھنے اور دیدہ و نظر کو اس کی زیارت سے بہرہ مند کیے گھر سے باہر نکلنے تک کر دہ سمجھتے تھے۔ ایک فقیر کو بھری کے دفت امام شافعی سے ملنے کا اتفاق ہوا۔ ویکھا کہ قرآن کھولے پڑھنے پیں۔ فرمایا

شغلكم الفکر عن القرآن اف لا اصلی

تم پر فکر کا ایسا نسلب ہے کہ قرآن سے بے نیاز ہو گئے ہو۔

القمة و اهتم المصحف، بین یدی - فما

اور میرا یہ حال ہے کہ عشار کے بعد جو قرآن کھول کر بیٹھتا ہوں

تو صحیح کی نتیجہ تک یہ عمل جاری رہتا ہے۔ اطیقہ حقیقت اصبح -

قرآن کو تریل و خوش الحان سے پڑھنا چاہیے مگر اس کے معنی موسیقی نہیں۔

آداب تلاوت میں قرأت و تجوید کے قاعدوں کو محفوظ رکھنا بھی شامل ہے۔ لیکن اس شرط کے ساتھ کہ اس میں توازن برقرار رہے۔ اور اس انداز سے کہ اس میں حد سے بڑھی ہوئی کھینچنا تائی نہ ہو۔ آداز کو موسیقی کے قابل میں ڈھانلنے کی اس درجہ کو شش ند کی بائی کے کہ اس میں نظر قرآن ہی میں تنیر لازم آئے۔ اس طرح اچھلپ و لجر کے ساتھ پڑھنا اور الفاظ و حروف کے نمارج لکھا جیاں رکھنا

ترتیل ہے جو سنت ہے۔ حدیث میں وارد ہے
ذیقوالقولان یا صواتِ کمود۔
قرآن کو حسن صوت سے آراستہ کرو۔

ایک مرتبہ انحضرت عائشہؓ کے انتظار میں تھے۔ وہ تا خیر سے آئیں تو اپنے نے دریافت فرمایا
ماحیصلہ۔

تمیں کس چیز نے روکے رکھا تھا۔
آپ نے کہا۔ میں ایک ایسے خوش آواز شخص کی آواز سن رہی تھی جس سے بہتر پڑھنے والا میں نے
نہیں دیکھا۔

آنحضرتؐ اسٹھے۔ اور حضرت عائشہؓ کے ساتھ ہوئے اور جا کر خود قرأت ساعت فرمائی۔ پھر لوٹنے
اور کہا کہ یہ سالم بن خدیقہ کے فلام ہیں۔ اور کہا
الحمد لله الذي جعل في أمتى
خدا کا شکر ہے کہ اس نے میری امت میں اس مرتبہ کے پڑھنے
مثلاً۔

آنحضرتؐ کا معمول تھا کہ خوش المahan صحابہ سے قرآن سنتے۔ چنانچہ ایک مرتبہ عبد الدین مسعود سے
قرآن پڑھنے کو کہا۔ انہوں نے عرض کیا
یاد رسول اللہ اقراء عليك وعليك
خداوندی نازل ہوا ہے۔

آپؐ نے فرمایا۔ میں چاہتا ہوں دوسروں سے سنوں۔ اس پر انہوں نے پڑھنا شروع کیا۔ اور انحضرتؐ
کے تاثرات کا یہ حالم تھا کہ آنکھوں سے آنسوؤں کا سیلاب امداد آیا۔
ایک دفعہ ابو موسیٰ سے قرآن سنتے کا تفاق ہوا۔ یہ ایسے خوش المahan تھے کہ ان الفاظ میں آپؐ نے

دوا دی
ادقی اهذا من هن امیر الـ دا عقد۔
انسیں آل داؤ کے مزامیر سے نوازا گی ہے۔

صحابہؓ جب فرست کے اوقات میں بیٹھتے اور غذائے روح کی احتیاج محسوس کرتے تو ایک دوسرے سے قرآن سننے کی فرائش کرتے۔ حضرت عمرؓ اکثر ابو موسیٰ سے فرمایا کرتے تھے۔ ذکرنا رہیں۔

ہمارے پروردگار کی دلوں میں یادِ نماز کہہ دو۔

وہ یہ سنتے تو قرآن کی کوئی نہ کوئی سورہ بشرودع کر دستے۔ اور یہ اس میں آتا محو ہوتے کہ وقت کا حکم جاتا رہتا۔ پھر جب کوئی یہ کہہ کر ان کے اس استغراق کو ختم کر دیتا کہ یا امیر المؤمنین الصلاۃ -

کہ اسے امیر المؤمنین نماز کا وقت ہو گیا ہے۔ نماز کا وقت ہو گیا ہے۔
تو کہتے

اوَسْنَافُ صَلَاةٍ -
کیا ہم نماز ہی میں مشغول نہیں تھے۔

اس سے ان کا اشارہ غالباً اس آیت کی طرف ہوتا
وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ -
اور اللہ کا ذکر سب سے بڑا کر ہے۔

تلادت و فرات قرآن کے باطنی پہلو

قرآن علیم کے سلسلہ میں مندرجہ ذیل دس پہلو ایسے ہیں جن کا سمجھ لینا ضروری ہے۔
۱۔ کلام اللہ کی حقیقت اور اس کا باعث نزول۔

۲۔ تعظیم و توقیر کے تقاضے

۳۔ حضور قلب

۴۔ تدبیر

۵۔ تفہیم

۶۔ موقع فہم سے دست کشی

۷۔ تخصیص

۸۔ تاثر

۹۔ ترقی

۱۰۔ تبری

کلام اللہ کی اصل حقیقت یعنی اللہ کی تجلیات قدسیہ نے کیونکر الفاظ و حروف کی قید کو گواہ کیا
اب ان پہلوں کی تفضیلات ملاحظہ ہوں۔

جہاں تک کلام اللہ کی حقیقت کا تعلق ہے۔ سبے اہم اور قابل غور بات یہ ہے کہ کیونکر اللہ تعالیٰ
کے لطف و کرم نے یہ گوارا فرمایا کہ مفہوم و معنی کی تجلیات بندوں سے پچھے اتر کر بندوں سے ہم کلام ہو۔ اور
اپنی صفت کلام کو جواز سے اس کے ساتھ وابستہ ہے اور نہایت لطیف و نازک ہے، الفاظ و
حروف کا جامد پنٹے۔ اس کرم و لطف بے نہایت کا اندازہ اس سے لگائے کہ اگر انہیں چاہتا کہ
اپنی عقل و ذیر کی سے اس کی صفات کے بارہ میں علم حاصل کرے اور فکر و دانش کی پرواز سے اس کے
حریم نازنک پچھے تو اس کو اس میں قلعی کامیابی نہ ہو پائی۔ اور کسی طرح جیسی اس کے کلام و منشاہک اس کی
رسائی نہ ہو پائی۔ یہ تو خصوص اس کا فضل بے حد اور فیض غیر محدود ہے کہ اس نے اپنے کلام کے انوار کو الفاظ
و کلامات کی صورت میں ظاہر کیا اور اس کامیابی کے ساتھ کہ عامی سے عامی بھی اس کی حکمتوں کو پالینے پر
نازال ہے۔ اور اسی کام میں کہ بندوں کو قرب و اتصال کے ان درجات پر فائز کرے اور ان مراد
کا اہل قراروں سے۔ ورنہ کہاں ممکن تھا کہ طور ایسا پہاڑ تو ریزہ ریزہ ہو جائے اور اس کے تجلیات گوناگون
کا تحمل نہ کر سکے۔ اور موسمی کا ضعیف و ناتوان قلب وجہ کہ صرف ان کو برداشت ہی کرے بلکہ ان
سے بہرہ مند بھی ہو۔

نزول کا سبب اس کا لطف و کرم ہے مسلکہ تنزیل کی حکایات تشریح
اللہ کے اس لطف و کرم کی نوعیت کو سمجھنے کے لیے کہ جس نے اپنے درجات کی بندیوں کے
اور باوجود اپنی صفات کی تنزیہ کے اپنے بندوں کو شرف تخلیق سے مشرف فرمایا۔ اور ان میں یہ الہت
پیدا کی کہ اس کے کلام لطیف کو سمجھ سکیں جو حروف والفاظ کی منت کشی سے یکسر آزاد ہے۔ ایک عظیم
کی اس مشاہ کو سامنے رکھیے۔ اس سے اس کے انداز کرم اور اسلوب لطف کی کچھ تصویر ڈھن کی گرفت میں
جائے گی۔ مثال یہ ہے کہ جب آپ کا سابقہ بعض حیوانات سے ہو۔ یا طیور اور پرندوں سے ہو، یعنی آب
انہیں پالنا چاہتے ہوں۔ اور اپنے ہاں گھر وہ میں رکھنا چاہتے ہوں۔ تو اس کے سوا کیا طریقہ کارا احتیار
کیا جاسکتا ہے کہ آپ ان کو سدھائیں اور بعض حرکات اور آذاؤں پر لگائیں۔ اس کام مطاب یہ ہے کہ آپ
اپنے رتبے کا خیال کئی بغیر ان کی سطح پر آ جاتے ہیں۔ اور عجیب عجیب آوازیں حلق سے نکالتے ہیں۔ اور
عجیب عجیب حرکات و اشارات کو کام میں لاتے ہیں۔ تب تمہیں جاگر وہ اس قابل ہوتے ہیں۔ کہ آپ

کے احکام کی پروردی کر سکیں اور آپ کے اشاروں کو بھجو سکیں۔ بالکل یہی معامل اللہ تعالیٰ کا اپنے بندوں کے ساتھ ہے۔ اس کی صفت کلام اور اس کی تجذیبات معنی و منشائو یہ حیوان ناطق کب بھجو سکتا تھا۔ اور کب اس لائق ہو سکتا تھا کہ آپ اس کے احکام کی پروردی کر سکے۔ یہ اس کی میربانی یہ ر محبت ہے کہ اس نے اپنے مقام جلال سے نیچے اتر کر الفاظ و حروف کی سطح پر انسان کو خیر و شر کا فلسفہ سمجھایا۔ حالانکہ اس کی ذات اس سطح سے بہت بلند و بالا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ کلام الہی بمنزلہ جسد و حسم کے ہے اور معنی و منشاء نزلہ روح و نفس کے پھر جس طرح ایک جیتنے جاتے ہے جسم کا احترام اس کی زندگی کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔ اور شیئ زائد بھجو کر چھوڑنیں دیا جاتا۔ اسی طرح کلام الہی کا احترام اس کے معنی کے اعتبار سے ضروری ہے۔ یہ ایک تمثیل ہے اس سے بس اتنا ہی سمجھانا مقصود ہے کہ اللہ تعالیٰ کی تجذیبات کلامیہ نے انسانی حرفاً و صوت کا جو لباس اختیار کیا ہے اس میں اس کی میربانی کو خاص و خل ہے۔ کیونکہ اگر اس کی ذات گرامی میربان نہ ہوتی اور اس کا فیض وجود جوش میں نہ آتا تو اس کی تحریرید و درائیت کبھی کسی کسوٹ الفاظ میں تنبلی ہونا گوارا نہ کرتی۔

۲۔ تعظیم و توقیر کے تقاضہ

تعظیم و توقیر کے تقاضوں کا مطلب یہ ہے کہ جب قاریٰ قرآن حکیم کی تلاوت کرنے لگے تو سے پہلے دل میں مستلزم کی عظمت کا نقش جانتے اور یہ سمجھے کہ یہ کلام انسانی کلام برگزندہ نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق پروردہ گزار عالم سے ہے۔ اس لیے اس کا پڑھنا کسی معمولی کتاب کا پڑھنا نہیں بلکہ صیفی خداوندی کا پڑھنا ہے۔ اس تصور میں کس درجہ نزاکت ہے اور اس سے تلاوت قرآن کا مشغلوں کس درجہ پر حظر ہو جاتا ہے۔ اس کو ہر کوئی نہیں جان سکتا۔

اس کو ہر ہی لائق کرتے ہیں جو اپک ہیں۔

لَا يَمْسِلُهُ الْأَلَامَطَهَرُونَ

پھر جس طرح قرآن کے اور اس و حروف کو بھونے کے لیے ضروری ہے کہ بھونے والا اپک ہو۔ اور کسی ظاہری آلائش سے ملوث نہ ہو۔ اسی طرح جو شخص اس کے معانی و مطالب کو جانتا چاہتا ہے اس کے لیے بھی ضروری ہے کہ قلب و نظر کی پاکیزگی کا حامل ہو۔ یعنی جس طرح ہر ہر ہاتھ اس کو بھونے کا احتیاط نہیں رکھتا۔ اسی طرح ہر ہر ذہن و قلب بھی اس لائق نہیں کہ اس کی گمراہیوں سے تغرض کرے۔ اس کے لیے ایک خاص نوع کی صلاحیت فکر، تلمیز باطن اور تعظیم و توقیر کی حاجت ہے۔ تلاوت کے سلسلہ میں یہی وہ نکتہ ہے جس کو سمجھ لینے کے بعد تلاوت کا مرحلہ اس درجہ انسان نہیں رہتا جس درجہ عوام

نے سمجھ رکھا ہے۔ حضرت عکرمہؓ کے بارہ میں منقول ہے کہ جو نبی ان کا شریق تلاوت جوش میں آتا اور یہ قرآن کو ہاتھ میں لے کر اس کی ورق گردانی شروع کرتے۔ ان پر غشی طاری ہو جاتی اور بے اختیار ان کی زبان پر یہ کلمات جباری ہو جاتے

یہ تو میرے رب کا کلام ہے۔ یہ تو میرے رب کا کلام ہے

ہو کلامِ ربی ہو کلامِ ربی

یعنی ان کو اپنی اس جبارت پر افسوس ہوتا کہ میں نے اپنے محبوب کے پیام و کلام کے ساتھ یہ سرسری سامع اعلیٰ کیوں روار کھا۔ مشکل کی غلطت کا نقش دل میں بھٹانے اور جانے کے لیے ضروری ہے کہ اس کی صفات پر غور کرے۔ اس کے افعال و سُنن کے متعلق سوچے۔ اور اس حقیقت کا اقرار کرئے کہ عرشِ وکری سے ملے کر کائنات کے ادنیٰ ظہورات تک کا وہی خالق ہے۔ وہی سب کو رزق پہنچانے والا ہے اور سب اسی کے قبضہ قدرت کے اسیر ہیں۔

۴۔ حضور قلب

حضور قلب سے یہ مراد ہے کہ قرآن پڑھنے وقت پوری پوری میسوئی حاصل ہو۔ اور سو اقرآن کے خیال کے اور کوئی خیال نکر و تدبیر کے واجبات کو اکانے والا نہ ہو۔ ایک صاحب سے پوچھا گیا قسم اُن پڑھنے وقت آپ حدیثِ نفس سے دعا ہو جاتے ہیں یا نہیں۔ انہوں نے کہا۔ یہ کیونکہ ملن ہے۔ یا قرآن سے بڑھ کر بھی کوئی شے محبوب اور پیاری ہو سکتی ہے۔

سلف میں سے بعض حضرات کا معمول تھا جب قرآن پڑھنے اور اس میں جو ذلگا تو پھر بار بار مختلف آیات کی تلاوت کرتے تا انکے انس و محبت کے تقاضے بیدار ہو جاتے۔ ایک صاحب نے کیا خوب کہا ہے۔ قرآن میں کیا نہیں ہے! اس میں لئی ودق میدان بھی ہیں۔ اور باغات و بستان معافی بھی۔ بالآخر نے بھی ہیں اور محبوبان ولنواز بھی۔ دیباچ و حریر کے پیرا ہم بھی ہیں اور آراستہ و پیراستہ کمرے یا گوشہ ہائے عزلت و خلوت بھی۔ چنانچہ میمات تولی و دق میدان ہیں۔ راءات کا سلسہ گویا باغات کی ایک قطاب ہے۔ حارات کو بالاخانے کھیئے۔ اور بسحات کو محبوبان ولنواز قرار دیجیے۔ حامیات و بی او حریر کے پیرا ہم ہیں۔ اور مفصلات گوشہ ہائے عزلت و خلوت جن میں غور و تدبیر کی ہزارہا لذتیں پہنال ہیں۔ اب جس نے ان میدانوں میں قدم دھرا۔ ان باغات میں گھوما پھرا۔ اور جو ان صاف سترے بالاخانوں میں استراحت پذیر ہوا۔ اور جس نے ان آنکھوں سے محبوبان ولنواز کو دیکھا۔ دیباچ و حریر کے پیرا ہم ہوں کو زیب تن کیا۔ اور ان گوشہ ہائے عزلت و خلوت میں رہ کر فکر و تدبیر کی لذتوں سے آشنا ہوا۔ اس کو اس کا یار اکب ہے کہ ادھر

ادھر ذہن کو مشوش کرتا ہے۔

۴۔ تدبیر۔ گن کن مصاہیں میں کیا کی چزیں پیش نظر رہنا چاہئیں

لَا تَنْدِيرُ فِيهَا - اور اس فرمائیں میں صلاحی کا کوئی شمار نہیں جوتہ میرے عاری ہر لاقفہ فیھا ولا فراؤ اس عبادت میں خیر کا کوئی پسلوں نہیں جس میں فقد و شور نہ ہو۔

تدریس کے دو اعیٰ کو پیدا کرنے کا ایک طریقہ یہ ہے کہ آیات قرآن کو بار بار پڑھ سے۔ اور اس اشارہ میں ان کی تقویٰ میں اترنے کی کوشش کرے۔ لیکن آیات کے اعادہ و تکرار کا یہ طریقہ اسی وقت مفید رہے گا جب تاک قاری تنہائی نماز پڑھ رہا ہو۔ کیونکہ اقتدار کی صورت میں اس کی پیرودی ہزروں ہے۔ اور امام کے چھپے نہ کھڑا ہو۔ اور غور و فکر کو سی ایک ہی آیت پر مرکوز کرنے میں یہ اندیشہ ہے کہ جب تک وہ کسی ایک آیت پر غور کرے گا۔ اور اس کو اپنے تدریس کا مدار و محور ٹھہرائے گا، امام اس مقام سے آگے بڑھ جائے گا۔ قرآن میں غور و فکر اگرچہ بجائے خود مقصود و مطلوب ہے مگر نماز باجاعت چونکہ ایک طرح کا نظم چاہتی ہے۔ اس لیے اس میں اگر مبالغہ کی حد تک اس کی اجازت دی جائے گی تو یہ بجا تے نیکی کے ایک برا آئی شمار ہو گا۔ اسی حقیقت کی طرف عامر بن عبد قسیں نے یہ کہہ کر اشارہ کیا ہے

الوسواس يعززني في الصّلوة -

بُوچا گیا کیسے وسوئے؟ کیا امور دنیا سے متعلق قلبِ ذہن کسی طرح کا الجھاد محسوس کرتا ہے۔ کتنے لگے۔ جی نہیں۔

میر سے جسم پر تیر دسنا کے حلے ہوں۔ یہ تو کوگا رہا ہے۔ گلریہ کوارا
نہیں کہ ناز میں امور دنیا بچھے الجھاتے رہیں۔ دوسرا یہ ہے کہ
نماز با جاعت کے در ان میرا قلب اس احساس میں ڈوب
جاتا ہے کہیں اپنے پر درود کار کے سامنے کھڑا ہوں۔ لوریہ ایسی
کیفیت ہے جس سے ذہن علاحدگی برداشت نہیں کرتا۔

لأن تختلف في الأستة أحب إلى مت
ذلك ولكن يشتعل قلبي بموقف
بين يدي لبني عزوجل وأنك كيف
الصرف -

بھنی میں اسی لذت میں مشغول رہتا ہوں اور امام آگے بڑھ جاتا ہے۔
بار بار آیات کے پڑھنے اور دھرانے کی کیا اہمیت ہے؟ اس کا اندازہ صحابہ و تابعین کے
ان اقوال سے لگائیے۔

ح تمیم الداری رات بھراں ایک ہی آیت کی تلاوت میں لگے رہے۔

**ام حسوب الذين اجتازوا السبيلات ات
نجعلهم كالذين أمنقو وعملوا الصالحةات -**

سعید بن جبیر نے اس آیت کی تلاوت میں پوری رات گزار دوئی
وَامْتَأْنُوا الْيَوْمَ إِلَيْهَا الْمَحْرُومُونَ - اور گناہ گاروں آئی

سلیمان الدارانی کا کہنا ہے۔ چاہے چار پانچ راتیں بیت جائیں۔ میں جب تک ایک آیت میں تدبیر نہیں کر لیتا اور اس کی کیفیات سے قلبِ دذ ہن کو پوری طرح متاثر نہیں کر لیتا۔ دوسرا آیت نہیں پڑھتا۔

سلف میں سے ایک بزرگ کے بارہ میں منقول ہے۔ ان کو سورہ ہود کے مطالب و معانی پر تذکرہ کرنے میں بھی مینے صرف گزنا پڑے۔ ایک عارف نے اپنے معلومات کا یوں ذکر کیا ہے کہ میں نے ختم قرآن کی کمی صورتیں مقرر کر رکھی ہیں۔ ایک ختم تور دنہ مہوتا ہے۔ ایک ہفتہ وار مہوتا ہے۔ ایک ماہ بہاء ہوتا ہے۔ اور ایک یوں سال میں صرف ایک دفعہ۔ تیس برس سے نلاوت و تدبیر کا یہ عمل جاری ہے۔ مگر نہیں کہہ سکتا کہ اس کے تمام معانی کے آحاطے سے فراغت حاصل کر چکا ہوں۔ اس کی توجیہ انہوں نے یہ بیان کی کہ یہی خلیت قرآن کے اس مزدور کی سی ہے جو اس میں محنت کرتا ہے۔ پھر اجرت کا ایک حصہ تور دنہ وصول کرتا ہے۔ دوسرا حصہ ہفتہ وار وصول کرتا ہے۔ اور تیسرا متعین مقدار ماہ بہاء۔ اور سال پہ سال وصول کرنے کے لیے بھجوڑ دیتا ہے۔ یعنی مطالب و معانی قرآن کے کمی دریجے ہیں۔ کچھ سرسری توجیہ چاہتے ہیں۔ کچھ فوراً اگرے التفات کے مقاضی ہیں اور کچھ ایسے ہیں کہ یوں سے استغراق کے طالب ہیں۔

تفہیم سے یہ مقصود ہے کہ قرآن کے مطالب و معانی پر اس انداز سے غور کر کے کہہ رہے مصنفوں کے مقابلہ میں صرف اسی رائے اور نقطہ نظر کو اپنائے جو صحیح ہو۔ اور اس مصنفوں اور مقام کے شایانِ شان ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ قرآن میں کئی اہم مصناع میں کاذکر طہا ہے۔ اس میں اللہ کی صفات کی وضاحت بھی

ہے اور اس کے افعال و سُنن کی تشریح بھی۔ ابنیا علیمِ اسلام کے احوال و سوانح کا تذکرہ بھی ہے۔ اور مکذبین کی حالت کا بیان بھی۔ پھر اس میں اوامر و نواہی کی تفصیلات بھی مذکور ہیں اور جنت و دوسرخ کا نقشہ بھی۔ ظاہر ہے ان سب مصائب میں ایک متعین رائے اور عقیدہ ہی نجات اخزوی کا باعث، اور ارتقاء مدارج کا سبب ہو سکتا ہے۔ مثلاً وہ آیات جن میں اللہ تعالیٰ کے اسماء و صفات کا تذکرہ ہے۔ جن میں اس کا سمع و بصیر، قدوس و عزیز اور جبار اور متکبر ہونا مذکور ہے۔ ان سب میں قاری کو صحیح و مناسب رائے قائم کرنا چاہیے۔ اور ان اسماء و صفات کی تہوں میں جوغ و امراض پہاں ہیں ان کو معلوم کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ عبد اللہ بن مسعود کا ارشاد ہے

من اراد عمل الادلين ولا خرين فيشود
القرآن واعظهم علوم القرآن تحت

اسماء الله عزوجل وصفاته ذخیره اسماء وصفات کے اسرار میں پوشیدہ ہے۔

اللہ تعالیٰ کے افعال و سُنن میں غور و فکر کا نجح یہ ہے کہ اس کی ہر ہر مخلوق اور اس کے ہر ہر فعل میں فاعل و صانع ہی کی عظمت کی طرف توجہ مبذول ہو۔ مزید بہاؤ قاری یہ سمجھے کہ ہر ہر شے اسی کی توجہات خلق سے مرض و جوہ میں آئی ہے۔ اسی کی مرضی و ارادہ سے قائم و زندہ ہے۔ اور بالآخر اسی کے حکم و فیض سے انسان کے لکھاٹ اترنا ہے۔ خود اپنی ذات کے بارہ میں یہی رائے رکھے کہ اس کا وجود بالطبع ہے بالاستقلال نہیں۔ اور اگر اللہ تعالیٰ نہ چاہے تو خدا اس کی عقل و انش اس کو ایک لمحہ بھی زندہ نہیں رکھ سکتی۔

اسی طرح جب ایسی آیات کی تلاوت کرے جن میں انسان کی پیدائش کا ذکر ہے تو ان میں مذکورہ ان تمام عجائب و غرائب پر ایک وقیعہ نظر ڈالے کہ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اس کو ایک قطرہ آب کے گوشت پرست میں بدلایا۔ کس طرح اس میں سمع و بصیر کی صلاحیتیں پیدا کیں۔ اور پھر کس طرح اس میں عقل و شور نے انگڑائی لیں یہیں ان تمام انعامات کے مقابلہ میں اس کا طرز عمل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حکموں کو آسانی سے مانندہ والا نہیں۔

أَوْلَهُ يَوْمَ الْإِنْسَانَ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ
كَيْ أَنْسَانٌ نَّهِيْنَ وَلَيْحَكِيمْ نَهِيْنَ نَنْظَفْ نَهِيْنَ

فَذَاهِيْخُصْصِيمْ مَبْلِيْنَ ۵

ابنیا علیمِ اسلام کے احوال و سوانح کا مطالعہ کرتے وقت اس نکتہ کا احتضان ضروری ہے کہ قاری دیکھے۔ ان کی جلالتِ قدر اور محبوبیت کے باوجود نمایاں ہوئی لڑائیاں ہوئیں اور ان میں کے بعض

جام شہادت تک پہنچنے پر مجبور ہوئے۔ اس سے اللہ تعالیٰ کی بے نیازی کا سبق حاصل کرنا چاہیے کہ باوجود اس لگر سے اور مشفقاتہ تعلق و رشتہ کے جو اس کو ابیاء اور اپنی مخلوق سے ہے وہ ان دونوں کی ان آزمائشوں میں پروانہ میں کرتا۔ پھر جب یہ دیکھے کہ آخر اخز میں ان امتحانات کے بعد ابیاء علیهم السلام اپنے مقصد میں کامیاب ہو گر رہتے ہیں تو اس سے اس کے لیقین میں اضافہ ہونا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ نے حق کی نصرت و اعانت کو بہر حال اپنے ذمہ لے رکھا ہے۔

قرآن میں مذہبین کا بیان بھی ہے۔ جب قاری ان کے احوال و کیفیات پر غور کرے تو دل میں خوف و خشیت کے جذبات کو محسوس کرے۔ کہ مبادا اس کی غفلت دھوپیا سود ادب و نافرمانی سے اللہ تعالیٰ کا غصہ بھرا ک اٹھے۔ اور یہ بھی اس کے عذاب کا شکار ہو جائے۔ اسی طرح جنت و دوزخ کے قصہ سے عبرت پذیر ہونا ضروری ہے۔
(باقي آئندہ)

سرگزشتِ غزالی سیاستِ شرعیہ

مترجمہ محمد حسین فردودی

مولفہ میں احمد جعفری
دنیا باشامت، امرت، مجبوریت، اشتراکیت اور اتنا سب کا تحریر کرچکی ہے لیکن انسانیت کے دکھ کا مدارا کہیں نہیں ملتا۔ اسلام نے بھی اب بے چودہ سو برس پہلے ایک دستور حیات پیش کیا تھا جو دوسرے نام نظام میں باتكل الگ اور منفرد وحیثیت رکھتا ہے۔ سیاست شرعیہ قرآن اور حدیث کی روشنی میں اسی اجمالی کی تفضیل ہے

امام غزالی کی "المنقد" کا اردو ترجمہ جس میں انہوں نے اپنے نظری و نظری انقلاب کی وجہ داستان پیان کی ہے۔ اور بتایا ہے کہ اس طرح انہوں نے جب و عبا اور مسند و دستار کی زندگی چھوڑ کر گلیم و فقر کی روشن اختیار کی اور تصوف کو اپنا الصب العین قرار دیا۔

قیمت ۳ روپے ملنے کا پتہ:

سیکریٹری ادارہ ثقافت اسلامیہ، کتب روڈ، لاہور